



**УТВЕРЖДЕНО:**  
Педагогическим советом Колледжа  
ФГБОУ ВО «РГУТИС»  
Протокол № 4 от «25» января 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ДИСЦИПЛИНЫ**  
***ЕН.03. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ***  
***ДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

**основной профессиональной образовательной программы среднего  
профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего  
звена**

**по специальности: 54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

**Квалификация: дизайнер**

**год начала подготовки: 2024**

**Разработчики:**

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>преподаватель</i>	<i>Цикина Т.И.</i>

**Рабочая программа согласована и одобрена руководителем ППССЗ:**

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>Руководитель ОПОП 54.02.01.Дизайн (по отраслям)</i>	<i>Козьмодемьянская Е.И.</i>



## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1    Общая характеристика рабочей программы дисциплины**
  
- 2    Структура и содержание учебной дисциплины**
  
- 3    Методические указания по проведению практических занятий/лабораторных работ/семинаров, занятий в форме практической подготовки (при наличии), и самостоятельной работе**
  
- 4    Фонд оценочных средств дисциплины**
  
- 5    Условия реализации программы дисциплины**
  
- 6    Информационное обеспечение реализации программы**



## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Информационное обеспечение профессиональной деятельности»

(наименование дисциплины)

### 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информатика» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности дизайн.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04.

### 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

**Целью** изучения учебной дисциплины является освоение теоретических знаний в области современных информационных технологий, программного обеспечения профессиональной деятельности и приобретение умений их применения, а также формирование необходимых компетенций.

#### **Результаты** освоения учебной дисциплины:

усвоение основных понятий в области информационного обеспечения профессиональной деятельности;

изучение целей, задач, проблем и перспектив развития информационных технологий;

определение основных принципов организации и функционирования технических и программных средств автоматизированных систем, используемых в коммерческой деятельности;

изучение состава, функций и возможностей использования специального программного обеспечения;

приобретение умений использовать современные компьютерные технологии в профессиональной деятельности.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 1.3	использовать изученные прикладные программные средства; использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники	применение программных методов планирования и анализа проведенных работ; виды автоматизированных информационных технологий; основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем; основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	141
<i>в т.ч. в форме практической подготовки (если предусмотрено)</i>	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	49
практические занятия	70
консультации	2
<i>Самостоятельная работа</i>	8
<b>Промежуточная аттестация</b>	
3 семестр – другие формы контроля	
4 семестр – экзамен	12

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информационное обеспечение профессиональной деятельности»


Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Изучение Microsoft Office (практические занятия)</b>			
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Microsoft Office Word</b>	<b>24</b>	<b>ОК 01, ОК 02, ПК 1.3</b>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>24</b>	
	Практическое занятие 1. Создание комплексных текстовых документов в Microsoft Word. Форматирование текста. Основные параметры: гарнитура шрифта, начертание, размер, выравнивание, характеристики абзаца и другие способы их задания в Word. Вставка формул, параметры конструктора формул. Создание таблиц методом рисования, задания строк и столбцов, параметры макета таблицы. Вставка в текст различных файлов, создание рисунков, художественных надписей.	8	
	Практическое занятие 2 (начало). Редактирование и форматирование текста в Microsoft Word. Работа со средствами контекстной замены, разбиение на страницы и разделы. Применение команд «формат по образцу», «непечатаемые знаки», создание и использование стилей.	8	
	Практическое занятие 2 (окончание). Редактирование и форматирование текста в Microsoft Word. Полуавтоматические операции, клавиатурные наборы Контроль правописания, создание колонок, переносов, работа с колонтитулами.	8	
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Microsoft Office Excel</b>	<b>24</b>	<b>ОК 01, ОК 02, ПК 1.3</b>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>24</b>	



	<p>Практическое занятие 3. Microsoft Excel: создание таблиц и обработка данных. Строение книги и рабочих листов, типы вводимых данных, характеристики формата ячеек. Запись формул, копирование данных, относительная и абсолютная адресация. Оформление таблиц, создание новых строк и столбцов, задание размеров и объединение ячеек, редактирование текста в ячейках, создание границ. Создание и оформление графиков и диаграмм различного типа.</p>	8	
	<p>Практическое занятие 4. Автоматизация вычислений в Microsoft Excel, построение графиков. Импорт текстовых данных, расчеты с помощью выбора функций и подставления нужных ячеек, создание зависимостей между ячейками, различные параметры форматирования ячеек, закрепление областей, фильтрация и сортировка данных.</p>	8	
	<p>Практическое занятие 5. Подготовка документов с помощью табличных структур Microsoft Excel. Применение табличных структур с гиперссылками, выбор поставщиков, покупателей, наименования и количества поставляемой продукции. Оформление автоматически заполняемых документов, программирование автоматического заполнения недостающих документов.</p>	8	
Тема 1.3.	<b>Microsoft Office Power Point</b>	<b>8</b>	<b>OK 01, OK 02, ПК 1.3</b>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>8</b>	
	<p>Практическое занятие 6. Создание слайдов с анимацией и гиперссылками в Microsoft Power Point. Создание слайда на основе шаблона, импорт текста и иллюстраций, задание параметров анимации текста и иллюстраций, параметров автоматической смены слайдов. Создание управляющих кнопок (гиперссылок), позволяющих реализовывать различные варианты просмотра.</p>	8	
Тема 1.4.	<b>Microsoft Office Access</b>	<b>14</b>	<b>OK 01, OK 02, ПК 1.3</b>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>14</b>	
	<p>Практическое занятие 7. СУБД Access: Создание базы данных и работа с ней. Структура реляционных баз данных, правила работы с ними. Создание базовых таблиц,</p>	14	

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	СМК РГУТИС
		Лист 7

	заполнение таблиц данными. Создание межтабличных связей, запросов на выборку и «с параметром», различных типов форм и отчетов.		
	<b>Самостоятельная работа 1. Изучение теоретических разделов практикума.</b>	3	
<b>Раздел 2. Основы информационных технологий и представления данных (лекции)</b>			
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Основные понятия информационных технологий</b>	<b>6</b>	<b>ОК 01-04, ПК 1.3</b>
	Информатика, определение и роль в современном обществе. Понятия: сигналы, данные, информация, знания, их взаимодействие. Виды информационных ресурсов. Преимущества цифровых электронных ресурсов, преимущества печатных материалов. Нанотехнологии, определение. Технология производства, размер nano ячеек микросхем.	6	
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Арифметические и логические основы ЭВМ</b>	<b>6</b>	<b>ОК 01-04, ПК 1.3</b>
	Кодировка данных в компьютере по разрядам, байт. Число независимых кодов в 1 и более байтах, производные от кило- до терабайта. Примеры кодировок: одно- и двухбайтная (текст), трехбайтная (кодировка цвета RGB), четырехбайтная (IP адресация в интернете). Логические основы ЭВМ, логические высказывания и их результат. Основные операторы.	6	
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Аналоговый и цифровой сигналы</b>	<b>6</b>	<b>ОК 01-04, ПК 1.3</b>
	Аналоговый и цифровой сигналы, преимущества цифровой техники: возможность создания идентичных копий, возможности проектирования и моделирования виртуальной реальности. Оцифровка аналогового сигнала и ее стадии: дискретизация, квантование, кодирование.	6	
<b>Тема 2.4.</b>	<b>Представление текстовой и мультимедиа информации в компьютере</b>	<b>6</b>	<b>ОК 01-04, ПК 1.3</b>
	Системы кодировки текста ASCII и Unicode (разрядность, структура). Кодировки Windows-1251 и КОИ-8. Основные виды шрифтовых гарнитур и начертаний, характеристики размера (кегель, трекинг, кернинг). Действия с файлами шрифтов в Windows. Текстовые форматы. Представление графики в компьютере. Графика растровая и векторная: основные понятия, свойства, сравнение, программы. Цветовые режимы: Bitmap, Grayscale, RGB, CMYK, цветоделение.	6	

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	СМК РГУТИС
		Лист 8

	Графические форматы. 3D графика, приемы 3D моделирования, программы. Представление звука в компьютере. Запись/воспроизведение звука: децибел, частота дискретизации, разрядность сэмплирования (стандарты). Компьютерный синтез звука: методы FM и таблично-волнового синтеза. Звуковые форматы.		
	<b>Самостоятельная работа 2. Подготовка к коллоквиуму по разделу 2</b>	3	
<b>Раздел 3. Информационная безопасность (лекции)</b>			
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Правовое обеспечение информационной безопасности</b>	6	<i>ОК 01-04, ПК 1.3</i>
	Правовой уровень, законодательство РФ в сфере информатизации, охрана авторских прав на компьютерные программы и базы данных. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение. Программы Freeware, Shareware, Trial-версии.	6	
<b>Тема 3.2.</b>	<b>Организационные меры защиты информации</b>	6	<i>ОК 01-04, ПК 1.3</i>
	Определение, принцип достаточности защиты, процедура авторизации, сетевая политика. Средства идентификации пользователя. Пароли, их виды, меры предосторожности при работе. Защита информации от преднамеренных действий, распространенные преступные технологии.  Виды непреднамеренных потерь, резервное копирование. Безопасность при работе в Интернете, пассивные способы защиты, цели проникновения, брандмауэры и их возможности. Угрозы, связанные с электронной почтой, меры по защите почты.	6	
<b>Тема 3.3.</b>	<b>Компьютерные вирусы</b>	6	<i>ОК 01-04, ПК 1.3</i>
	Общие свойства и ограничения на действие вирусов. Виды вирусов: резидентные, загрузочные, сетевые, макровирусы, стелс-вирусы, полиморфные вирусы, виды программных закладок. Антивирусные программы: состав, сравнение.	6	
<b>Тема 3.4.</b>	<b>Шифрование данных</b>	7	<i>ОК 01-04, ПК 1.3</i>
	Основные понятия криптологии. Симметричные и несимметричные криптосистемы, шифрование данных в Интернете, электронная цифровая подпись.	7	
	<b>Самостоятельная работа 3. Подготовка к коллоквиуму по разделу 3</b>	2	
<b>Промежуточная аттестация</b>		2	





ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК  
РГУТИС

Лист 9

Лекции	<b>49</b>	
Практические	<b>70</b>	
Самостоятельная работа	<b>8</b>	
Другие формы контроля (контрольная работа) экзамен	<b>12</b>	
<b>Всего:</b>	<b>141</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### **3. Методические указания по проведению практических занятий/лабораторных работ/семинаров, занятий в форме практической подготовки (при наличии), и самостоятельной работе**

Практическое занятие имеет методической целью закрепление первичных знаний, формирование умений через выполнение заданий по образцу. Например, решение задач, выполнение письменных заданий, составление схем, таблиц, диаграмм. К практическим занятиям относятся уроки нетрадиционного вида: викторины, ролевые игры, круглые столы, семинары и др. Они требуют предварительной подготовки и учащихся и учителя.

Практическая работа выполняется студентами, под руководством преподавателя, комплекса учебных заданий, направленных на усвоение научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретение практических навыков овладения методами практической работы с применением современных информационных и коммуникационных технологий. Выполнения практической работы студенты производят в письменном виде.

Практические занятия способствуют более глубокому пониманию теоретического материала учебного курса, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов. Основой практикума выступают типовые задания.

#### **3.1. Тематика и содержание практических занятий/лабораторных работ/семинаров**

##### ***Практическое занятие 1***

Тема: Создание комплексных текстовых документов в Microsoft Word.

Содержание: Форматирование текста. Основные параметры: гарнитура шрифта, начертание, размер, выравнивание, характеристики абзаца и др.; способы их задания в Word. Вставка формул, параметры конструктора формул. Создание таблиц методом рисования, задания строк и столбцов, параметры макета таблицы. Вставка в текст различных файлов, создание рисунков, художественных надписей.

##### ***Практическое занятие 2 (начало)***

Тема: Редактирование и форматирование текста в Microsoft Word.

Содержание: Работа со средствами контекстной замены, разбиение на страницы и разделы. Применение команд «формат по образцу», «непечатаемые знаки», создание и использование стилей.

##### ***Практическое занятие 2 (окончание)***

Тема: Редактирование и форматирование текста в Microsoft Word.

Содержание: Полуавтоматические операции, клавиатурные наборы Контроль правописания, создание колонок, переносов, работа с колонтитулами.

##### ***Практическое занятие 3***

Тема: Microsoft Excel: создание таблиц и обработка данных.

Содержание: Строение книги и рабочих листов, типы вводимых данных, характеристики формата ячеек. Запись формул, копирование данных, относительная и абсолютная адресация. Оформление таблиц, создание новых строк и столбцов, задание размеров и объединение ячеек, редактирование текста в ячейках, создание границ. Создание и оформление графиков и диаграмм различного типа.



#### ***Практическое занятие 4***

Тема: Автоматизация вычислений в Microsoft Excel, построение графиков.

Содержание: Импорт текстовых данных, расчеты с помощью выбора функций и подставления нужных ячеек, создание зависимостей между ячейками, различные параметры форматирования ячеек, закрепление областей, фильтрация и сортировка данных.

#### ***Практическое занятие 5***

Тема: Подготовка документов с помощью табличных структур Microsoft Excel.

Содержание: Применение табличных структур с гиперссылками, выбор поставщиков, покупателей, наименования и количества поставляемой продукции. Оформление автоматически заполняемых документов, программирование автоматического заполнения недостающих документов.

#### ***Практическое занятие 6***

Тема: Создание слайдов с анимацией и гиперссылками в Microsoft Power Point.

Содержание: Создание слайда на основе шаблона, импорт текста и иллюстраций, задание параметров анимации текста и иллюстраций, параметров автоматической смены слайдов. Создание управляющих кнопок (гиперссылок), позволяющих реализовывать различные варианты просмотра..

#### ***Практическое занятие 7***

Тема: СУБД Access: Создание базы данных и работа с ней.

Содержание: Структура реляционных баз данных, правила работы с ними. Создание базовых таблиц, заполнение таблиц данными. Создание межтабличных связей, запросов на выборку и «с параметром», различных типов форм и отчетов.

### **4. Фонд оценочных средств дисциплины**

#### **4.1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке**

Формы промежуточной аттестации по семестрам:

№ семестра	Форма контроля
3	Другие формы контроля
4	экзамен

В результате промежуточной аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также формирования компетенций:

Результаты обучения: умения, знания	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
--	---------------------------------	--------------------------------



<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• пользоваться современными средствами связи и оргтехникой; обрабатывать текстовую и табличную информацию;</li><li>• пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности и владеть методами сбора, хранения и обработки информации;</li><li>• осуществлять поиск информации на компьютерных носителях, в локальных и глобальных информационных сетях;</li><li>• использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, применять компьютерные и телекоммуникационные средства;</li><li>• обеспечивать информационную безопасность;</li><li>• применять антивирусные средства защиты информации;</li><li>• осуществлять поиск необходимой информации</li></ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• основные понятия автоматизированной обработки информации;</li><li>• общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;</li><li>• базовые системные программные продукты в области профессиональной деятельности;</li><li>• состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных</li></ul>	<p>Демонстрация интереса к будущей профессии. Эффективный поиск необходимой информации с грамотным использованием поисковых систем, других средств Интернета, печатной продукции. Взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения. Самоанализ и коррекция результатов собственной работы. Самостоятельное выполнение практических заданий и творческих работ.</p>	<p><i>Для текущего контроля:</i> работа на лекции, выполнение практических заданий, контрольных работ, подготовка к коллоквиуму, оценка самостоятельной работы обучающихся.</p> <p><i>Для промежуточной аттестации:</i> контрольная работа (1 сем) дифференцированный зачет (2 сем)</p> <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка;</li><li>• традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которой выставляется итоговая отметка;</li><li>• мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</li></ul>
--	--	--



технологий в профессиональной деятельности; <ul style="list-style-type: none"><li>• методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li><li>• технологию освоения пакетов прикладных программ;</li></ul> мультимедийные технологии обработки и представления информации; <ul style="list-style-type: none"><li>• основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности</li></ul>		
---	--	--

Формируемые компетенции:

Код формируемой компетенции	Наименование компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	<i>Для текущего контроля:</i> Работа на лекциях. Выполнение практических заданий, домашней работы. Подготовка к коллоквиуму. Оценка самостоятельной работы обучающихся  <i>Для промежуточной аттестации:</i> контрольная работа (1сем) дифференцированный зачет (2 сем)
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	
ПК 1.3	Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ	

#### 4.2. Методика применения контрольно-измерительных материалов

Контроль знаний обучающихся включает:

Текущий контроль в форме: Контрольная работа.

Промежуточную аттестацию в форме: экзамена

### 4.3. Контрольно-измерительные материалы включают:

#### 4.3.1. Типовые задания для оценки знаний и умений текущего контроля

Контроль и оценка результатов освоения тем осуществляется преподавателем в процессе выполнения обучающимися практических заданий, тестов, коллоквиума.

##### 1) Задания в тестовой форме

НВ	Тип	Вопрос/Ответ
1	0	<b>Сигналы – это:</b>
	+	результат обмена энергией между материальными объектами
		правила, которыми человек руководствуется в жизни
		то же, что и информация
		смысл, который складывается в аппарате мышления человека при получении сообщений
2	0	<b>Данные – это:</b>
		результат обмена энергией между материальными объектами
	+	зарегистрированные сигналы
		то же, что и информация
		смысл, который складывается в аппарате мышления человека при получении сообщений
3	0	<b>Информация – это:</b>
		то же, что и данные
		зарегистрированные сигналы
	+	смысл, который складывается в аппарате мышления человека при получении сообщений
		результат обмена энергией между материальными объектами
4	0	<b>Знания – это:</b>
		то же, что и данные
		то же, что и информация
		смысл, который складывается в аппарате мышления человека при получении сообщений
	+	правила, которыми человек руководствуется в жизни
5	0	<b>Информационные технологии – это:</b>
	+	комплекс методов, приемов, процессов сбора, обработки, хранения, передачи данных
		уровень развития приемов работы пользователя с данными
		класс знаковых моделей, описывающих информационные процессы
		совокупность аппаратных и программных средств для работы с данными
6	0	<b>Прикладные информационные технологии направлены на:</b>
		создание новых информационных технологий
	+	решение задач в различных областях человеческой деятельности
		поддержание работоспособности компьютера
		тестирование аппаратно-программного обеспечения компьютера
7	0	<b>Служебные информационные технологии направлены на:</b>
		работу с базами данных
		решение задач в различных областях человеческой деятельности



	+	<b>поддержание работоспособности компьютера</b>
		автоматизацию производственных процессов
8	0	<b>Защита информации не включает в себя ... меры обеспечения безопасности.</b>
		правовые
	+	<b>мобилизационные</b>
		организационные
		программно-технические
9	0	<b>В автоматизированных процессах:</b>
		компьютер и человек работают в творческом содружестве
		машина выполняет работу без участия человека
	+	<b>машине поручают рутинную часть работы, а творческая часть остается за человеком</b>
		человек вводит данные, а компьютер принимает решения
10	0	<b>Информационные системы – это:</b>
		документы и массивы документов в электронном виде
	+	<b>совокупность аппаратных средств, программных средств и персонала, используемых для работы с информацией</b>
		система интеллектуальных ресурсов, обуславливающая познавательное отношение субъекта к окружающему миру
		комплекс методов, приемов, процессов сбора, обработки, хранения, передачи данных
11	0	<b>Полное имя файла состоит из следующих элементов: 1) собственное имя файла; 2) указание на размер файла; 3) путь доступа к файлу; 4) даты создания файла; 5) указание на формат файла.</b>
		1, 3
		1, 2, 3, 4, 5
	+	<b>1, 3, 5</b>
		1, 3, 4, 5
12	0	<b>Формат файла – это:</b>
		Ярлык, с помощью которого вызывается файл
		Метод шифрования данных в файле
		Способ представления файла пользователю
	+	<b>Способ организации и представления данных в файле</b>
13	0	<b>USB и Bluetooth являются ... интерфейсами.</b>
	+	<b>USB – аппаратным, Bluetooth – пользовательским</b>
		USB – аппаратно-программным, Bluetooth – аппаратным
		USB – пользовательским, Bluetooth – программным
		И USB, и Bluetooth – аппаратными
14	0	<b>Буфер обмена является ... интерфейсом.</b>
		аппаратно-программным
		пользовательским
		клавиатурным
	+	<b>программным</b>
15	0	<b>WIMP является ... интерфейсом.</b>
		аппаратно-программным



	+	<b>пользовательским</b>
		аппаратным
		программным
16	0	<b>Командная строка является ... интерфейсом.</b>
		аппаратно-программным
		программным
		аппаратным
	+	<b>пользовательским</b>
17	0	<b>Драйвер является ... интерфейсом.</b>
	+	<b>аппаратно-программным</b>
		программным
		аппаратным
		пользовательским
18	0	<b>Информационный протокол – это совокупность:</b>
		данных, передаваемых по сети
		записей о сеансах передачи данных
	+	<b>стандартов и правил, позволяющих корректно передавать данные</b>
		методов, позволяющих строить компьютерные сети
19	0	<b>Информационные ресурсы – это:</b>
	+	<b>документы и массивы документов, существующие отдельно или в составе информационных систем</b>
		совокупность аппаратных средств, программных средств и персонала, используемых для работы с информацией
		система интеллектуальных ресурсов, обуславливающая познавательное отношение субъекта к окружающему миру
		комплекс методов, приемов, процессов сбора, обработки, хранения, передачи данных
20	0	<b>В наше время доминирующими являются ... информационные ресурсы:</b>
		электронные аналоговые
	+	<b>электронные цифровые</b>
		печатные
		технологические
21	0	<b>К преимуществам электронных цифровых ресурсов перед печатными не относится:</b>
		ускорение обработки данных
		облегчение хранения информации
	+	<b>улучшение качества изображения</b>
		улучшение поиска информации
22	0	<b>К функциям поисковой системы не относится:</b>
	+	<b>поисковая оптимизация сайтов</b>
		сбор информации из WWW
		выдача клиенту ранжированного списка гиперссылок
		индексация найденных в Интернете ключевых слов
23	0	<b>Какой из порталов не оснащен поисковой системой в Интернете:</b>
		Rambler
		Aport





	+	<b>Wikipedia</b>
		Mail.ru
24	0	<b>Языки поисковых запросов не позволяют:</b>
		отменять правила отбора страниц
	+	<b>отбирать ссылки по истинным потребностям пользователя</b>
		применять операторы алгебры логики
		накладывать дополнительные ограничения на поиск
25	0	<b>Сервер предназначен для:</b>
		руководства подключенными к нему рабочими станциями
		работы в качестве пользовательского вычислительного устройства
		работы в качестве центрального узла, через который проходят все данные от рабочих станций и к ним
	+	<b>предоставления рабочим станциям различных услуг</b>
26	0	<b>Рабочая станция предназначена для:</b>
		руководства подключенными к ней серверами
	+	<b>работы в качестве пользовательского вычислительного устройства</b>
		работы в качестве центрального узла, через который проходят все данные от серверов и к ним
		предоставления серверам различных услуг
27	0	<b>В Gflops измеряется ... многопроцессорных больших ЭВМ и суперкомпьютеров.</b>
		объем оперативной памяти
		объем постоянной памяти
	+	<b>производительность</b>
		число процессоров
28	1	<b>Совместимость компьютеров по аппаратной платформе означает:</b>
	+	<b>одинаковые системы команд и кодировки данных для всех приборов и узлов</b>
		совместимость установленного на компьютере программного обеспечения
	+	<b>частичную или полную заменимость узлов и приборов</b>
		установку на компьютерах одной и той же операционной системы
29	0	<b>Открытой архитектурой обладают персональные компьютеры аппаратной платформы:</b>
		IBM
	+	<b>Apple</b>
		Unix
		Sun Microsystems
30	0	<b>Программный пакет BIOS:</b>
		создает графический интерфейс пользователя
	+	<b>загружается сразу после включения компьютера</b>
		содержит комплект прикладного программного обеспечения
		организует взаимодействие имеющихся в компьютере аппаратных и программных средств
31	0	<b>Операционная система не:</b>
		организует диалог с пользователем



	+	<b>загружается сразу после включения компьютера</b>
		содержит комплект прикладного программного обеспечения
		организует взаимодействие имеющихся в компьютере аппаратных и программных средств
32	0	<b>К семейству операционных систем Windows NT относятся следующие версии Windows:</b>
		98, 2000, XP
		Millenium, XP, Vista
		95, 98, Millenium
	+	<b>2000, XP, Vista</b>
33	0	<b>Операционная система Windows получила широкое распространение с начала 90-х годов за счет ... интерфейса.</b>
		табличного
		аппаратно-программного
		командной строки
	+	<b>графического</b>
34	0	<b>На компьютеры платформы IBM не может быть установлена операционная система</b>
	+	<b>Mac OS</b>
		Linux
		DOS
		OS/2
35	1	<b>Преимуществом операционной системы Linux является:</b>
		низкая стоимость прикладных программ
		закрытый программный код
	+	<b>бесплатность прикладных программ</b>
	+	<b>открытый программный код</b>
36	1	<b>Бит - это:</b>
	+	<b>минимальное количество информации в двоичной системе счисления</b>
		двоичная единица
	+	<b>выбор из двух равновозможных состояний</b>
		1/16 байта
37	0	<b>В 3-х разрядах десятичной системы счисления содержится ... чисел.</b>
		100
	+	<b>1000</b>
		999
		9999
38	0	<b>В 8-ми разрядах двоичной системы счисления содержится ... чисел.</b>
		128
	+	<b>256</b>
		512
		255
39	0	<b>В одном мегабайте содержится ... байт.</b>
		1 000 000
		100 000



	+	1 048 576
		104 858
40	0	<b>В одном гигабайте содержится ... килобайт.</b>
		1 000 000
		100 000
	+	1 048 576
		104 858
41	0	<b>Восемь бит объединяются в байт с целью:</b>
		ускорения обработки данных в процессоре
		улучшения возможностей модуляции аналогового сигнала двоичным кодом
	+	получения возможности именовать объекты, подвергающиеся обработке
		повышения производительности оперативной памяти
42	0	<b>При кодировке одним байтом можно получить ... независимых кодов.</b>
		16 777 216
		16
		65 536
	+	256
43	0	<b>При кодировке двумя байтами можно получить ... независимых кодов.</b>
		16 777 216
		24
	+	65 536
		256
44	0	<b>При кодировке тремя байтами можно получить ... независимых кодов.</b>
	+	16 777 216
		8
		65 536
		256
45	0	<b>При записи в ЭВМ чисел с плавающей запятой мантисса числа может принимать значения:</b>
		любые больше 0
		от -1 до +1
	+	от 0,1 до 1и от -0,1 до -1
		любые целочисленные
46	0	<b>При записи в ЭВМ чисел с плавающей запятой порядок числа может принимать значения:</b>
		любые больше 0
		от -1 до +1
		от 0,1 до 1
	+	только целочисленные
47	0	<b>Аналоговым называется сигнал:</b>
		аналогичный цифровому
		имеющий много дискретных значений



		имеющий два дискретных значения
	+	<b>изменяющийся непрерывно</b>
48	0	<b>Двоичным цифровым называется сигнал:</b>
		двойной аналоговый
		имеющий много дискретных значений
	+	<b>имеющий два дискретных значения</b>
		изменяющийся непрерывно
49	0	<b>Цифровая техника работает более надежно, потому что:</b>
		позволяет создать неограниченное количество копий
	+	<b>позволяет передать информацию полностью, без искажений</b>
		является первичным источником информации из окружающей среды
		требует больших объемов машинной памяти
50	0	<b>Этапом оцифровки аналогового сигнала не является:</b>
		дискретизация
		квантование
	+	<b>моделирование</b>
		кодирование
51	0	<b>Символы латинского алфавита имеют коды, принадлежащие к:</b>
	+	<b>базовой части ASCII</b>
		Windows 1251
		KOI-8
		ISO-Cyrillic
52	0	<b>Символы кириллицы в большинстве персональных компьютеров имеют коды:</b>
		базовой части ASCII
	+	<b>Windows 1251</b>
		KOI-8
		ISO-Cyrillic
53	0	<b>В 60-х годах XX века была введена кодировка кириллицы:</b>
		базовой части ASCII
		Windows 1251
	+	<b>KOI-8</b>
		ISO-Cyrillic
56	0	<b>Найдите неправильное утверждение. Кодировка текста Unicode.</b>
		позволяет использовать символы алфавитов всех народов Земли
	+	<b>применяется в Windows98</b>
		разработана в 2005 году
		увеличивает размер текстовых файлов по сравнению с ASCII
55	0	<b>При записи/воспроизведении звука показатель количества измерений амплитуды сигнала в секунду называется:</b>
	+	<b>частотой дискретизации</b>
		разрядностью сэмплирования
		частотной модуляцией
		таблично-волновым синтезом
56	0	<b>При записи/воспроизведении звука показатель точности измерения силы звучания называется:</b>
		частотой дискретизации








	+	<b>разрядностью сэмплирования</b>
		частотной модуляцией
		таблично-волновым синтезом
57	0	<b>Метод синтеза звука путем сложения гармонических колебаний называется:</b>
		частотой дискретизации
		разрядностью сэмплирования
	+	<b>частотной модуляцией</b>
		таблично-волновым синтезом
58	0	<b>Метод синтеза звука с использованием звуковой базы данных называется:</b>
		частотой дискретизации
		разрядностью сэмплирования
		частотной модуляцией
	+	<b>таблично-волновым синтезом</b>
59	0	<b>Архивированный формат записи звукового сигнала называется:</b>
		MIDI
	+	<b>MP3</b>
		MOD
		WAV
60	0	<b>Полная запись звукового сигнала имеет формат:</b>
		MIDI
		MP3
		MOD
	+	<b>WAV</b>
61	0	<b>Формат нотной записи - это:</b>
	+	<b>MIDI</b>
		MP3
		AVI
		WAV
62	0	<b>Найдите верное утверждение. В математической логике высказывание:</b>
		не может быть ложным
	+	<b>не может быть истинным и ложным одновременно</b>
		может быть истинным и ложным одновременно
		истинность и ложность высказывания не рассматриваются
63	0	<b>Логическое высказывание – это ... алгебры логики:</b>
		дескриптор
		дизъюнктор
		оператор
	+	<b>операнд</b>
64	0	<b>Действия над высказываниями – это ... алгебры логики:</b>
		дескриптор
		дизъюнктор
	+	<b>оператор</b>
		операнд
65	0	<b>Оператор конъюнкции соединяет два высказывания с помощью</b>



		<b>союза:</b>
	+	<b>AND (И)</b>
		NOT (НЕ)
		OR (ИЛИ)
		XOR (исключающее ИЛИ)
66	0	<b>Оператор инверсии состоит в применении к высказыванию союза:</b>
		AND (И)
	+	<b>NOT (НЕ)</b>
		OR (ИЛИ)
		XOR (исключающее ИЛИ)
67	0	<b>Оператор дизъюнкции соединяет два высказывания с помощью союза:</b>
		AND (И)
		NOT (НЕ)
	+	<b>OR (ИЛИ)</b>
		XOR (исключающее ИЛИ)
68	0	<b>Оператор двойной дизъюнкции соединяет два высказывания с помощью союза:</b>
		AND (И)
		NOT (НЕ)
		OR (ИЛИ)
	+	<b>XOR (исключающее ИЛИ)</b>
69	0	<b>Электрическая схема с двумя параллельными выключателями эквивалентна логическому:</b>
		AND
		NOT
	+	<b>OR</b>
		XOR
70	0	<b>Электрическая схема с двумя последовательными выключателями эквивалентна логическому:</b>
	+	<b>AND</b>
		NOT
		OR
		XOR
71	0	<b>Электрическая схема с двухпозиционным выключателем эквивалентна логическому:</b>
		AND
		NOT
		OR
	+	<b>XOR</b>
72	0	<b>Пиксель это:</b>
		элементарный объект графического файла
		единица измерения качества изображения;
	+	<b>наименьший объект растрового изображения</b>
		наименьший объект векторного изображения
73	0	<b>В растровой графике мельчайшим базовым элементом служит:</b>



		прямоугольник
		круг
		прямая линия
	+	<b>квадрат</b>
74	0	<b>Для сохранения промежуточных результатов в Adobe Photoshop используется формат:</b>
		GIF
		TIFF
	+	<b>PSD</b>
		JPEG
75	0	<b>Для хранения изображений высокого качества используется формат:</b>
		GIF
	+	<b>TIFF</b>
		PSD
		JPEG
76	0	<b>Для хранения изображений с высокой степенью сжатия используется формат:</b>
		GIF
		TIFF
		PSD
	+	<b>JPEG</b>
77	0	<b>Формат ... создан специально для Интернета.</b>
	+	<b>GIF</b>
		TIFF
		PSD
		JPEG
78	1	<b>Найдите верное утверждение:</b>
		при увеличении размеров изображения качество растровой графики не изменяется
	+	<b>размер растрового файла прямо пропорционален числу пикселей</b>
	+	<b>в растровой графике имеются средства изменения свойств всех пикселей</b>
		объекты растровой графики четко ограничены по контуру
79	0	<b>Программа Adobe Photoshop – это:</b>
		настольная издательская система
	+	<b>растровый графический редактор</b>
		web-браузер
		векторный графический редактор
80	0	<b>В растровой графике не производят:</b>
		ретушь дефектов
		тоновую и цветовую коррекцию
		монтаж
	+	<b>преобразование кривых линий в прямые</b>
81	0	<b>Действие фильтров заключается в:</b>
	+	<b>изменении характеристик каждого выделенного пикселя растрового изображения</b>

		изменении параметров всех объектов любого вида графики
		изменении параметров линий всех выделенных объектов векторного изображения
		удалении каких-либо характеристик графического изображения
82	0	<b>Как действует в Adobe Photoshop инструмент Zoom (Масштаб) при нажатой клавише Alt и клике мышкой по изображению:</b> 
		ничего не меняется
		масштаб не меняется
		масштаб увеличивается
	+	<b>масштаб уменьшается</b>
83	0	<b>Что определяет в Adobe Photoshop параметр Tolerance (Допуск):</b>
		уровень прозрачности цвета
	+	<b>цветовой интервал пикселей, которые обрабатываются как одноцветные</b>
		режим заливки (цвет, градиент, текстура)
		доля пикселей данной яркости в общем числе пикселей
84	0	<b>Как в Photoshop можно отменить 10 последних действий:</b>
		клавишей Ctrl + Z
		через меню Edit
	+	<b>в палитре History</b>
		никак
85	0	<b>Что определяет в Adobe Photoshop гистограмма:</b>
		уровень прозрачности цвета
		цветовой интервал пикселей, которые обрабатываются как одноцветные
		режим заливки (цвет, градиент, текстура)
	+	<b>доля пикселей данной яркости в общем числе пикселей</b>
86	0	<b>Какую цветовую палитру нельзя выбрать в Photoshop:</b>
		RGB
	+	<b>SIЕ</b>
		СМУК
		PANTONE
87	0	<b>В Photoshop инструмент Eraser (Ластик):</b>
		рисует фоновым цветом (Background color)
		оставляет за собой белый цвет
		оставляет за собой черный цвет
		обнажает фон, заданный при создании документа
88	0	<b>Каким инструментом в Photoshop удобнее всего ретушировать мелкие дефекты:</b>
		 (Кисть)
		 (Штамп)
		 (Карандаш)
		 (Ластик)





89	0	<b>Какой из способов выделения, имеющихся в Photoshop, наиболее точно оконтуривает выделяемую область:</b>
		Волшебная палочка
		Полигональное лассо
		Магнитное лассо
	+	<b>Быстрая маска</b>
90	0	<b>В Photoshop автоматически удаляет невыделенную область инструмент:</b>
		Прямоугольное выделение
	+	<b>Стор (Рамка)</b>
		Инверсия выделения
		Горизонтальная строка
91	1	<b>Какую операцию используют для изменения объема растрового файла:</b>
		поворот на заданный угол
	+	<b>изменение геометрических размеров</b>
	+	<b>изменение разрешения</b>
		изменение размеров холста
92	0	<b>Какая операция не может привести к ухудшению качества растрового изображения:</b>
		поворот на заданный угол
		изменение геометрических размеров
		изменение разрешения
	+	<b>изменение размеров холста</b>
93	0	<b>Какой из методов тоновой коррекции растрового изображения обладает самыми богатыми возможностями:</b>
		Яркость/Контраст
		Уровни
	+	<b>Кривые</b>
		Авто-уровни
94	0	<b>Найдите неверное утверждение. Операции трансформации растрового изображения:</b>
		деформируют содержимое выделенного слоя
		вступают в силу только после команды Enter
		применимы к выделенной области
	+	<b>по умолчанию деформируют содержимое всех слоев</b>
95	0	<b>Найдите неверное утверждение. В Photoshop:</b>
		включение инструмента «Текст» автоматически создает новый текстовый слой
		слои можно создавать и удалять, менять местами
		можно регулировать прозрачность слоя, вплоть до полной невидимости
	+	<b>создание нового слоя не увеличивает размер файла</b>
96	0	<b>Муар – это:</b>
	+	<b>нежелательные геометрические эффекты периодического характера, возникающие при наложении друг на друга растровых структур</b>
		снижение резкости фотографии вследствие дефектов



		фотоаппаратуры
		специфическое явление, возникающее только при сканировании печатных иллюстраций
		ореол, возникающий по краям фотографии при ее неправильной обработке
97	0	<b>Все палитры Photoshop сосредоточены в меню:</b>
		Edit (Редактировать)
		Image (Изображение)
		View (Вид)
	+	<b>Window (Окно)</b>
98	0	<b>В векторной графике элементарным объектом является:</b>
		точка
		линия
	+	<b>отрезок линии</b>
		совокупность отдельных точек
99	0	<b>В векторной графике контур:</b>
		всегда состоит из одной кривой
	+	<b>может состоять из произвольного числа отрезков линий</b>
		не может быть замкнутым
		не может объединяться с другими контурами
100	0	<b>Найдите верное утверждение:</b>
		большинство устройств ввода/вывода работает с векторной графикой
		объем векторного файла прямо пропорционален геометрическим размерам изображения
	+	<b>при увеличении рисунка качество векторной графики не ухудшается</b>
		перевод векторного изображения в растровое называется трассировкой
		текстовые файлы
	+	<b>все перечисленные типы файлов</b>
101	0	<b>Обратимое взаимодействие векторных объектов с сохранением их опорных точек и свойств называется:</b>
		комбинирование
	+	<b>группировка</b>
		объединение
		другое название
102	0	<b>Необратимое превращение двух объектов в новый, по типу сложения, исключения, пересечения называется:</b>
		комбинирование
		группировка
	+	<b>объединение</b>
		другое название
103	0	<b>Преобразование векторных объектов в новый, сложенный из всех объектов, и имеющий цвет только одного из них называется:</b>
	+	<b>комбинирование</b>
		группировка



		объединение
		другое название
104	0	<b>Абрис векторного объекта – это его:</b>
		положение
	+	<b>контур</b>
		тип заливки
		номер в реестре объектов
105	0	<b>В каком объекте ничего не изменится после применения команды Convert to curves (Преобразовать в кривые):</b>
		текст
		круг
		спираль
	+	<b>контур Безье</b>

## 2) Теоретические вопросы к коллоквиумам.

1. Понятие информационного общества, его становление и основные черты.
2. Понятия: сигналы, данные, информация, знания, их взаимодействие.
3. Основные виды служебных информационных технологий. Примеры служебных ИТ.
4. Основные виды прикладных информационных технологий. Примеры прикладных ИТ.
5. Информационная система и ее компоненты. Примеры ИС.
6. Понятие интерфейса и виды интерфейсов. Информационные протоколы и их стандартизация.
7. Пользовательские интерфейсы: командной строки, WIMP, SILK.
8. ПК, рабочие станции, серверы, суперкомпьютеры: назначение, особенности архитектуры, технические параметры.
9. Аппаратные платформы, аппаратная совместимость, принцип открытой архитектуры.
10. Операционные системы, их назначение и функции.
11. Операционные системы Windows 9X, Windows NT, Unix, Linux, Android, MacOS.
12. Системы счисления, используемые в компьютере. Машинный код, бит.
13. Кодировка данных в компьютере по разрядам, байт. Число независимых кодов в 1 и более байтах.
14. Значения приставок кило-, мега-, гига-, тера- в двоичной и десятичной системах счисления.
15. Нанотехнологии, определение. Технология производства, размер nano ячеек микросхем.
16. Системы кодировки текста ASCII и Unicode (разрядность, структура). Кодировки Windows-1251 и КОИ-8. Текстовые форматы.
17. Представление цвета в компьютере. Цветовые режимы Bitmap, Grayscale, Index. Параметры, применение.
18. Цветовые модели RGB и CMYK, параметры, применение.
19. Растровая и векторная компьютерная графика: применение, основные элементы, достоинства и недостатки.
20. Графические форматы BMP, TIFF, JPEG, GIF, WMF, PDF: свойства, применение.
21. 3D графика: основные элементы, строение пикселя, этапы создания 3D-объекта, виды текстур и взаимодействие света с ними.
22. Аналоговый и цифровой сигналы, преимущества цифровой техники.
23. Оцифровка аналогового сигнала и ее стадии.



24. Представление звука в компьютере. Параметры звукового сигнала и стандарты оцифровки звука. Форматы WAV и MP3, битрейт.
25. Методы компьютерного синтеза звука (Wave-table, FM и др.), их применение. Стандарты MIDI и MOD.
26. Предмет алгебры логики, логические высказывания и их результат. Операторы и операнды.
27. Основные операторы, используемые в компьютере: инверсия, конъюнкция, дизъюнкция, двойная дизъюнкция.
28. Виды информационных ресурсов. Преимущества цифровых электронных ресурсов, преимущества печатных материалов.
29. Поисковые машины, этапы их работы, релевантность и пертинентность. Поисковые каталоги.
30. Правила составления поисковых запросов. Команды языков поисковых запросов.
31. Базовая конфигурация и периферийные устройства ПК. Важнейшие устройства системного блока.
32. Материнская плата, чипсет, понятие тактовой частоты.
33. Интерфейсы подключения периферийных устройств: COM, LPT, USB, Bluetooth, их назначение и характеристики.
34. Процессор и его назначение, процессоры для ПК. Тактовая частота, разрядность, кэш-память.
35. Оперативная память: энергозависимость, объем и время доступа, работа при недостатке ОП.
36. Жесткий диск, его устройство, емкость, процессы при записи и стирании информации.
37. Клавиатура, виды функциональных и специальных клавиш, клавиатурные эквиваленты.
38. Устройства манипуляторного типа и их параметры: мышь и ее аналоги в переносной технике, джойстики.
39. Классификация программного обеспечения для ПК по различным признакам.
40. Лицензионное и свободно распространяемое ПО (Freeware, Shareware).
41. Программы базового уровня и средства их хранения, BIOS.
42. Служебные программы Windows: назначение, возможности.
43. Файловые менеджеры: виды, назначение, возможности.
44. Сжатие данных: обратимая и необратимая архивация, способы архивации, программы-архиваторы.

#### **4.3.2. Типовые задания для оценки знаний и умений промежуточной аттестации**

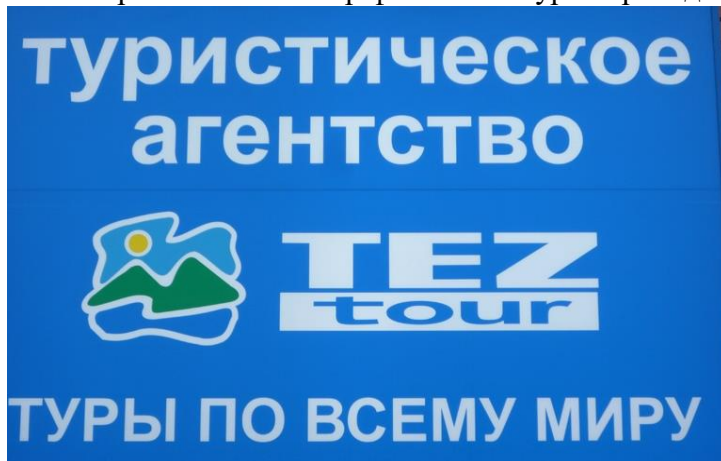
Контрольно – измерительные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

#### **Практические задания для экзаменуемых.**

1. Нарисуйте в Adobe Photoshop международную эмблему «Красный крест и полумесяц».



2. В Microsoft Excel откройте файл «ОкладПремия», произведите вычисления всех столбцов таблицы.
3. Откройте в Photoshop файл «Тез Тур». Приведите его к виду, показанному в образце.



4. Средствами Microsoft Word напишите математическую формулу:

$$z = c \sqrt{\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} - 1}$$

5. Откройте в Photoshop файл «СТ00007». Удалите лишние, по вашему мнению, участки изображения за счет уменьшения холста. Создайте еще один файл в формате JPEG. Далее уменьшите размер/разрешение файлов так, чтобы не было видимого ухудшения качества.

Насколько уменьшился размер файла формата TIFF при сжатии LZW?

А размер файла формата JPEG, тоже без заметного ухудшения качества?

6. Составить в Microsoft Excel следующую таблицу, взять у преподавателя данные о цене и количестве, произвести вычисление стоимости.

Наим. товара	Ед. измер.	Цена	Кол-во	Стоимость
Кирпич	1000 шт.			
Блок	Шт.			
Песок	м <sup>3</sup>			
Итого:				

Откройте в Photoshop файл «РадиоРоссии». Приведите его к виду, показанному в образце.



- Составьте в Microsoft Power Point презентацию не менее чем из 5 слайдов на тему: «Мой любимый вид спорта». Обязательно использовать автофигуры, анимационные эффекты, создать две гиперссылки.
- Откройте в Photoshop файл «Старое фото». Проведите коррекцию поврежденных и затемненных участков, при необходимости обрезку.
- В Microsoft Access создайте базу данных «Книжная полка» в режиме «Конструктор» со следующими полями:

	Имя поля	Тип данных
1	Код	Счетчик
	Автор	Текстовый
	Произведение	Текстовый
	Страна	Текстовый
	Жанр	Текстовый
	Год издания	Текстовый

Перейдите в режим таблицы и сделайте 10 произвольных записей о книгах.

- Откройте в Photoshop файл «Шампанское». Проведите коррекцию поврежденных и затемненных участков, при необходимости обрезку.

11. Создайте в Microsoft Word таблицу по прилагаемому образцу.

**Различное направление и выравнивание текста в таблице**

Выровнять сверху по левому краю	Выровнять сверху по центру	Выровнять сверху по правому краю	Направление текста	Направление текста
Выровнять по центру по левому краю	Выровнять по центру	Выровнять по центру по правому краю	Направление текста	Направление текста
Выровнять снизу по левому краю	Выровнять снизу по центру	Выровнять снизу по правому краю	Направление текста	Направление текста

12. В Corel DRAW напишите свои фамилию, имя, отчество, методом «Текст вдоль линии» (кривой Безье). Рядом поставьте какой-либо символ из неалфавитного шрифта (как в образце).

Иванов  
Сергей  
Сергеевич



13. Средствами Microsoft Word нарисуйте куб, цилиндр, конус.

14. Создайте при помощи Microsoft Word свою визитную карточку, вставив в нее логотип и рекламу оказываемых услуг.

15. Откройте в Photoshop файл «Стильный». Выделите плакат, сделайте плакат максимально прямоугольным, удалите стену. Уменьшите размер изображения до величины, удобной для показа на экране и сохраните в JPEG без заметной потери качества.

Насколько изменился размер файла?

16. Составьте в Microsoft Power Point презентацию не менее чем из 5 слайдов на тему: «Информационные технологии». Сделать настройки на автоматическое появление анимированных объектов, на автоматическую смену слайдов, в удобном для чтения режиме.

17. Откройте в Photoshop файл «Для влюбленных». Выделите плакат, сделайте плакат максимально прямоугольным, удалите окружение. Уменьшите размер изображения до величины, удобной для показа на экране и сохраните в JPEG без заметной потери качества.

Насколько изменился размер файла?

18. В Microsoft Excel создайте таблицу:

Рацион взрослого слона

Продукт	Масса, кг
Капуста	30
Морковь	20
Яблоки	10
Овес	25

Постройте по этим данным три вида диаграмм с различным расположением элементов.

19. Откройте файл «Зеленый чай». Превратите жидкость в стакане в черный чай (как в образце).



20. Составить в Microsoft Power Point презентацию на тему: «Объемы и поверхности тел», содержащую слайды: Куб, Цилиндр, Конус, Шар. На каждом должны быть анимированные рисунок и формулы (их можно взять из файла «Формулы»).

21. 2. В Microsoft Excel откройте файл «Паркет.Линолеум». Произведите необходимые вычисления и постройте диаграмму продаж с процентным распределением по месяцам, как в образце.



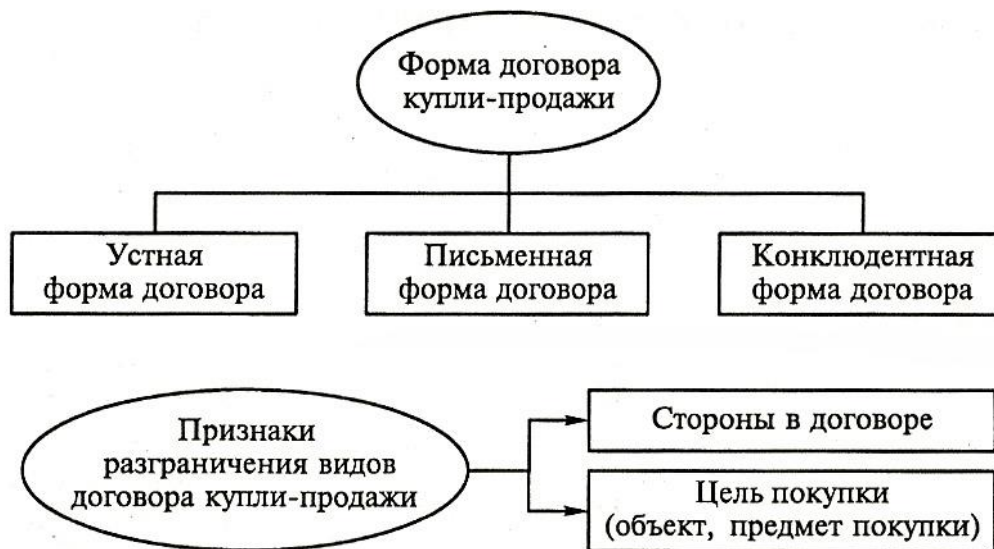
### Продажи за 1-е полугодие 2013 года



22. Создайте кольцо, имеющее внешний контур синий, внутренний – красный. В кольцо впишите свою фамилию, вдоль линии.



23. Создайте в Microsoft Word схемы по прилагаемому образцу.



24. Создайте при помощи Microsoft Word макет листка с рекламой какого-либо товара или услуги, используя автофигуры, вставку рисунка, список.

25. Напишите фразу:

У нас на кухне газ горит по реакции:  $\text{CH}_4 + 2\text{O}_2 = \text{CO}_2 + 2\text{H}_2\text{O}$

Повторите написанное восемь раз, используя разные шрифтовые гарнитуры, начертания, кегль, выравнивания строки, абзацные отступы

26. Создайте в Microsoft Word таблицу по прилагаемому образцу.

Объединение и разбиение ячеек таблицы. Нумерация ячеек

			✓	1	2	3	4	5	6
			✓						
				✓	1.		2.		3.

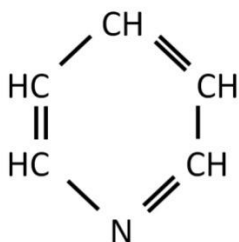
27. Создайте в Microsoft Word таблицу по прилагаемому образцу.

Идеальный отпуск

Солнце	 Рис. 2.11 Яблоки	Море	Фотография  Рис. 2.12
Фрукты		Воздух	
Овощи		Активный отдых	

Файлы с иллюстрациями имеются.

28. Средствами рисования в Microsoft Word создайте химическую формулу:



#### 4.4. Критерии и показатели оценивания

Для текущего контроля

Оценка	Форма контроля	Критерии оценивания	Показатели оценивания
«5»	Тест, коллоквиум устный ответ	полнота и правильность ответа, степень осознанности, понимания изученного материала, четкость и грамотность речи.	ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком: ответ самостоятельный.
«4»	Тест,	полнота и правильность	ответ полный и правильный на основании



	коллоквиум устный ответ	ответа, степень осознанности, понимания изученного материала, четкость и грамотность речи.	изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.
«3»	Тест, коллоквиум устный ответ	полнота и правильность ответа, степень осознанности, понимания изученного материала, четкость и грамотность речи.	ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный.
«2»	Тест, коллоквиум устный ответ	полнота и правильность ответа, степень осознанности, понимания изученного материала, четкость и грамотность речи.	при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя.

Для промежуточной аттестации

Оценка	Форма контроля	Критерии оценивания	Показатели оценивания
«5»	Контрольное задание	полнота и правильность выполнения работы-	работа выполнена полностью и правильно; сделаны правильные выводы. 90% и более - отлично
«4»	Контрольное задание	полнота и правильность выполнения работы	работа выполнена правильно с учетом несущественных ошибок 75-90% - хорошо
«3»	Контрольное задание	полнота и правильность выполнения работы	работа выполнена правильно, но допущены существенные ошибки 50-75% - удовлетворительно
«2»	Контрольное задание	полнота и правильность выполнения работы	Менее 50% - неудовлетворительно

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информационных систем в профессиональной деятельности»,

оснащенный оборудованием: учебная мебель, плакаты, доска, ПК-10 шт., техническими средствами обучения: мультимедийное презентационное оборудование-1, принтер-2, экран-1, сканер-1,

## 6. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее

одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

### 6.1. Основные источники

1. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): учеб. пособие / Н.Г. Плотникова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 124 с. — (Среднее профессиональное образование). — <https://doi.org/10.12737/11561>. - ISBN 978-5-16-103365-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=370445>
2. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: учебник / В.А. Гвоздева. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2022. — 542 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-107194-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=392694>

### 6.2. Дополнительные источники:

1. Информационные технологии: учебное пособие / Л.Г. Гагарина, Я.О. Теплова, Е.Л. Румянцева, А.М. Баин / под ред. Л.Г. Гагариной. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 320 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-101848-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1018534>
2. Базы данных: учебник / Кумскова И.А. — Москва : КноРус, 2024. — 488 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-04714-9. — URL: <https://book.ru/book/932018> (дата обращения: 23.03.2020). — Текст: электронный. – URL: <https://book.ru/book/952917>

### 6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. Каталог образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/catalog>
2. Электронные учебники и пособия по информатике.  
<https://znanium.com/spec/catalog/author/?id=59496d6e-dc39-11e4-b489-90b11c31de4c>
3. Электронные учебники по информатике. <http://sh12arzamas.ru/uchebnaya-deyatelnost/biblioteka-i-mediateka/elektronnye-uchebniki/> · Книги по базам данных и электронным таблицам. <https://monster-book.com/bazy-dannyh>
4. Электронные учебники по информатике <http://informaks.narod.ru/index.htm>
5. <https://znanium.ru/>
6. <https://book.ru/>