



**УТВЕРЖДЕНО:**  
Ученым советом  
Института сервисных технологий  
Протокол №7 от «29» января 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

***ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ***

**основной профессиональной образовательной программы среднего  
профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего  
звена**

**по специальности: 43.02.16 Туризм и гостеприимство**

**Квалификация: специалист по туризму и гостеприимству**

**год начала подготовки: 2024**

**Разработчики:**

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>преподаватель</i>	<i>Санчи М.А.</i>

**Рабочая программа согласована и одобрена руководителем ППССЗ:**

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>преподаватель</i>	<i>Санчи М.А.</i>



## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1    Общая характеристика рабочей программы дисциплины**
  
- 2    Структура и содержание учебной дисциплины**
  
- 3    Методические указания по проведению практических занятий/лабораторных работ**
  
- 4    Фонд оценочных средств дисциплины**
  
- 5    Условия реализации программы дисциплины**
  
- 6    Информационное обеспечение реализации программы**



## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Индивидуальный проект»

### 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Индивидуальный проект является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы по специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство».

Дисциплина направлена на формирование ОК по специальности:

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Для обучающихся:

демонстрация своих достижений в самостоятельном освоении избранной образовательной области.

Для преподавателей:

создание условий для формирования навыков проектной деятельности, самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач обучающимися.

### 1.3 Планируемые результаты:

1.3.1 Обучение планированию (обучающийся должен уметь четко определить цель, описать шаги по ее достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы).

1.3.2 Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (обучающийся должен уметь выбрать подходящую информацию, правильно использовать).

1.3.3 Развитие умения анализировать, развивать креативность и критическое мышление.

1.3.4 Формирование и развитие навыков публичного выступления.

1.3.5 Формирование ответственного отношения к деятельности (проявлять инициативу, выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом).


## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ



## 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	39
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	-
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	39
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа <sup>1</sup>	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	

<sup>1</sup>Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		Лист 5

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Индивидуальный проект

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>			ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 06. ОК 09
<b>Тема 1.1.</b>	Содержание учебного материала лекций		
<b>Рассмотрение тематики работы по написанию индивидуального проекта</b>	Подбор материала для написания индивидуального проекта		
	Практические занятия №1	6	
	Подбор материала для написания индивидуального проекта		
<b>Тема 1.2.</b>	Содержание учебного материала лекций		
<b>Редактирование и работа над оформлением проекта</b>	Редактирование и работа над оформлением работы	29	
	Практические занятия №2	2	
	Редактирование работы согласно методическим указаниями в программе MSOfficeWord. Редактирование работы согласно методическим указаниями в программе MSOfficePowerPoint.		
<b>Раздел 2.</b>	Содержание учебного материала лекций		
<b>Тема 2.1 Защита проекта</b>	Практические занятия №3 Защита проекта перед комиссией	2	
	Дифференцированный зачет		
<b>Всего:</b>		<b>39</b>	



### **3. Методические указания по проведению практических занятий/лабораторных работ**

Методические указания по выполнению практических занятий разработаны на основе рабочей программы учебной дисциплины «Индивидуальный проект».

Содержание практических работ ориентировано на подготовку студентов к освоению дисциплины по программе подготовки специалистов среднего звена специальности Туризм и гостеприимство.

Цель и задачи занятий:

Содержание занятий направлено на реализацию Федеральных государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников средних специальных учебных заведений и составлено на основе рабочей программы по дисциплине.

Дидактической целью практических занятий является стимуляция активности учащихся, повышение интереса к предмету, систематизация, углубление и обобщение знаний, расширение кругозора, совершенствование умений и навыков.

Виды практических занятий:

Практическая работа заключается в выполнении студентами, под руководством преподавателя, комплекса учебных заданий направленных на усвоение научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретение практических навыков овладения методами практической работы с применением современных информационных и коммуникационных технологий.

Выполнения практической работы студенты производят в письменном виде, а также в виде устных докладов и презентаций. Отчет предоставляется преподавателю, ведущему предмет, в электронном и печатном виде.

Практические занятия способствуют более глубокому пониманию теоретического материала учебного курса, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов. Основой практикума выступают типовые задачи, которые должен уметь решать специалист.

#### **3.1. Тематика и содержание практических занятий/лабораторных работ**

##### ***Практическое занятие 1.***

**Тема: Рассмотрение тематики работы по написанию индивидуального проекта**

**Содержание:** Подбор материала для написания индивидуального проекта

##### ***Практическое занятие 2.***

**Тема: Редактирование и работа над оформлением проекта**

**Содержание:** Редактирование работы согласно методическим указаниями в программе MS Office Word.

Редактирование работы согласно методическим указаниями в программе MS Office Power Point.

##### ***Практическое занятие 3.***

**Тема: Защита проекта**

**Содержание:** Защита проекта перед комиссией



#### 4. Фонд оценочных средств дисциплины

**4.1 Контроль и оценка** результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

В результате промежуточной аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний

Код компетенции	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 06. ОК 09.	все разделы	Защита индивидуального проекта

#### 4.2. Контрольно-измерительные материалы включают:

##### 4.2.1. Оценка знаний и умений текущего контроля

Контроль и оценка результатов в процессе выполнения обучающимися индивидуального проекта

Содержание индивидуального проекта представляет собой составленный в определенном порядке развернутый перечень вопросов, которые должны быть освещены в каждом параграфе. Правильно построенное содержание служит организующим началом в работе обучающихся, помогает систематизировать материал, обеспечивает последовательность его изложения.

Содержание индивидуального проекта обучающийся составляет совместно с руководителем, с учетом замысла и индивидуального подхода.

Однако при всем многообразии индивидуальных подходов к содержанию проектов традиционным является следующий:

ВВЕДЕНИЕ

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. (Полное наименование главы)
2. (Полное наименование главы)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Список информационных источников

Приложения

Согласно традиционной структуре основная часть должна содержать не менее 2-3 глав.

Проработка источников сопровождается выписками, конспектированием. Выписки из текста делают обычно дословно, в виде цитаты. При этом выбирают наиболее важные, весомые высказывания, основные идеи, которые необходимо процитировать в индивидуальном проекте. Поэтому при цитировании и конспектировании следует сразу



же делать подстрочные ссылки конце страницы: автор, название издания, место издания, издательство, год издания, номер страницы.

Это поможет легко сформировать список использованной литературы при завершении работы.

Собрав и изучив информационные источники и практический материал, обучающийся приступает к написанию индивидуального проекта. Это сложный этап работы над темой, требующий сосредоточенности и упорного труда.

Хотя индивидуальный проект выполняется по одной теме, в процессе ее написания обучающийся использует весь имеющийся у него запас знаний и умений и навыков, приобретенных и приобретаемых при изучении смежных учебных предметов.

Излагать материал рекомендуется своими словами, не допуская дословного переписывания из информационных источников.

На титульном листе индивидуального проекта указывается наименование учебного заведения, специальность, фамилия и инициалы обучающегося, тема, фамилия и инициалы руководителя.

*Содержание* отражает в строгой последовательности расположение всех составных частей работы: введение, наименование всех глав и параграфов, заключение, список информационных источников, приложения. По каждой из глав и параграфов в содержании отмечаются номера страниц, соответствующие началу конкретной части проекта.

*Введение* индивидуального проекта имеет объем 1,5-2 страницы. В нем отражаются следующие признаки:

- *актуальность проблемы, темы*, ее теоретическая значимость и практическая целесообразность, коротко характеризуется современное состояние проблемы в теоретическом и практическом аспектах;
- *цель* и совокупность поставленных *задач* для ее достижения;
- *предмет исследования* - конкретные основы теории, методическое обеспечение, инструментарий и т.д.;
- *объект исследования*, на материалах которого выполнен индивидуальный проект, его отраслевая и ведомственная принадлежность, месторасположение;
- *период исследования* – указываются временные рамки;
- *теоретическая основа* – труды отечественных и зарубежных ученых по исследуемой проблеме;
- *информационная база* – обзор использованных законодательных и нормативных актов и т.п.;
- *объем и структура индивидуального проекта* – композиционный состав: введение, количество глав, заключение, число использованных информационных источников, приложений, таблиц, рисунков.

*Основная часть индивидуального проекта* состоит из совокупности предусмотренных содержанием работы параграфов.

Содержанием *первой главы* являются, как правило, теоретические аспекты по теме, раскрытые с использованием информационных источников. Здесь рекомендуется охарактеризовать сущность, содержание основных теоретических положений предмета исследуемой темы, их современную трактовку, существующие точки зрения по рассматриваемой проблеме и их анализ.

Большое значение имеет правильная трактовка понятий, их точность и научность. Употребляемые термины должны быть общепринятыми либо приводиться со ссылкой на автора. Точно так же общепринятыми должны быть и формулы расчета.





*Вторая глава* посвящается характеристике отдельных структурных элементов объекта исследования, порядку их деятельности и функционирования, а также разработке выводов и предложений, вытекающих из анализа проведенного исследования. В ней предлагаются способы решения выявленных проблем. Вторая глава является результатом выполненного исследования.

*Заключение.* Здесь в сжатой форме дается общая оценка полученным результатам исследования, реализации цели и решения поставленных задач. Заключение включает в себя обобщения, краткие выводы по содержанию каждого вопроса индивидуального проекта, положительные и отрицательные моменты в развитии исследуемого объекта, предложения и рекомендации по совершенствованию его деятельности.

*Список информационных источников* составляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.0.5 – 2008 Библиографическая ссылка. ГОСТ 7.1. – 2003 Библиографическая запись. Библиографическое описание.

Библиографический список нумеруется от первого до последнего названия. Подзаголовки к отдельным типам документов не делаются, каждый документ выносится отдельно.

*В Приложении* размещаются материалы вспомогательного характера, например, сравнительные таблицы, схемы и др.

## **ОФОРМЛЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА**

Индивидуальный проект должен быть надлежащим образом оформлен. Все листы проекта и приложения следуют переплести. Индивидуальный проект структурируется следующим образом:

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Содержательная часть работы
4. Приложения

## **ПОДГОТОВКА ПРЕЗЕНТАЦИИ К ЗАЩИТЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА**

Презентация индивидуального проекта представляет собой документ, отображающий графическую информацию, содержащуюся в проекте, достигнутые автором работы результаты и предложения по совершенствованию исследуемого предмета. Презентация индивидуального проекта содержит основные положения для защиты, графические материалы: диаграммы, рисунки, таблицы, карты, чертежи, схемы, алгоритмы и т.п., которые иллюстрируют предмет защиты проекта.

Для того чтобы лучше и полнее донести свои идеи до тех, кто будет рассматривать результаты исследовательской работы, надо подготовить текст выступления. Он должен быть кратким, и его лучше всего составить по такой схеме:

- 1) почему избрана эта тема;
- 2) какой была цель исследования;
- 3) какие ставились задачи;
- 4) какие гипотезы проверялись;
- 5) какие использовались методы и средства исследования;
- 6) каким был план исследования;
- 7) какие результаты были получены;



- 8) какие выводы сделаны по итогам исследования;
- 9) что можно исследовать в дальнейшем в этом направлении. Презентация (электронная) для защиты индивидуального проекта служит для убедительности и наглядности материала, выносимого на защиту.

Основное содержание презентации:

*1 слайд - титульный*

Титульная страница необходима, чтобы представить аудитории автора и тему его работы. На данном слайде указывается следующая информация:

- полное название образовательной организации; -название цикловой комиссии;
- тема индивидуального проекта
- ФИО обучающегося
- ФИО руководителя индивидуального проекта
- год выполнения работы

*2 слайд - ВВЕДЕНИЕ*

Должно содержать обязательные элементы индивидуального проекта:

- Актуальность
- Цели и задачи проекта
- Объект проекта
- Предмет проекта
- Период проекта

*3- 6 слайды (основная часть)* -непосредственно раскрывается тема работы на основе собранного материала, дается краткий обзор объекта исследования, характеристика основных вопросов индивидуального проекта (таблицы, графики, рисунки, диаграммы).

*7 слайд (ВЫВОДЫ)*

- итоги проделанной работы
- основные результаты в виде нескольких пунктов
- обобщение результатов, формулировка предложений по их устранению или совершенствованию

### **ТЕМАТИКА ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ ПО ДИСЦИПЛИНАМ**

1. Туристские ресурсы Кавказа как потенциал развития внутреннего туризма
2. Историко-культурные достопримечательности центрального федерального округа как фактор развития туризма в Российской Федерации
3. Туристская привлекательность как фактор развития внутреннего туризма на примере республики Карелия
4. Основные тенденции и перспективы развития туризма в республике Узбекистан
5. Центры активного туризма в Российской Федерации на примере Астраханской области
6. Туристский паспорт по городу Доха (Катар)
7. Экскурсия по городу Ярославль
8. Культурно-историческое наследие Тульской области и его роль в развитии туризма
9. Туристский паспорт по городу Таганрог
10. Разработка туристского путеводителя по городу Санкт-Петербург в целях увеличения туристского потока



11. Инвестиционная привлекательность как фактор развития туристического потенциала города Сочи
12. Основные тенденции и перспективы развития туризма в г. Ростов-на -Дону
13. Событийный туризм и его инвестиционная привлекательность
14. Анализ туристского потенциала республики Бурятия и перспективы его развития
15. Города Золотого кольца России как пример развития инфраструктуры туризма
16. Развитие индустриального туризма на примере двух городов Ярославской области (Углич и Мышкин)
17. Состояние и перспективы развития индустриального туризма в городе Екатеринбург
18. Роль разработки новых туристских маршрутов в развитии внутреннего туризма
19. Природные ресурсы Ставропольского края как центра оздоровительного туризма в Российской Федерации
20. Республика Бурятия как один из центров притяжения туристов в Российской Федерации
21. Основные факторы развития индустрии туризма и гостеприимства республики Татарстан
22. Перспективы развития внутреннего туризма в Оренбургской области
23. Туризм в Камчатском крае как динамично развивающаяся отрасль экономики
24. Разработка путеводителя как наглядная реклама природных туристских ресурсов
25. Анализ туристского потенциала республики Калмыкия в целях развития внутреннего туризма
26. Расширение знаний географии туризма через разработку виртуальных экскурсий
27. Республика Карелия как один из центров притяжения туристов в Российскую Федерацию
28. Современное состояние и перспективы развития туристского потенциала города Коломны Московской области
29. Инвестиционная привлекательность туристского потенциала города Моршанска Тамбовской области
30. Туристская привлекательность Астраханской области на основе анализа туристского паспорта региона
31. Туристский потенциал республики Мордовия и перспективы его развития
32. Разнообразие туристских ресурсов Калининградской области как фактор развития туристской индустрии
33. Динамика развития внутреннего туризма на примере анализа туристского паспорта города Тулы
34. Учет культурно-исторических аспектов в разработке концепций экскурсионных программ города Вологды
35. Роль историко-культурных достопримечательностей города Киров в создании новых туристских маршрутов
36. Инвестиционная привлекательность туристского потенциала республики Алтай
37. Инвестиционная привлекательность туристского потенциала города Казань
38. Туристский паспорт по Воронежской области
39. Электронный путеводитель по городу Новороссийск
40. Туристский паспорт по городу Ессентуки
41. Пешая экскурсия по городу пастилы – Коломна
42. Концепция экскурсионной прогулки по городу Новокузнецк
43. Знакомство с промышленным городом - Кемерово



44. Виртуальная прогулка по Алании (Турция)
45. Пешая экскурсия по городу Чехов
46. Тур выходного дня по городу Сергиев-Посад
47. Путешествие по городу у Тихого океана
48. Этнографический туризм по Казахстану
49. Концепция экскурсионной прогулки по городу Крым
50. Культурно-познавательное путешествие по городу Красноярск
51. Туристский паспорт по Тамбовской области
52. Развитие культурно – познавательного туризма в Армении
53. Гид по Вологде: культурное наследие, интересные места для путешествий
54. Автобусная экскурсия по городу Новосибирск
55. Перспективы развития туризма по Новгородской области
56. Селфи – экскурсия по городу Москва
57. Экскурсия по комфортному городу – Нижний Новгород
58. Концепция предприятия питания и его обслуживания
59. Концепция предприятия размещения

#### 4.2.2 Критерии и показатели оценивания

№ п/п	Критерий	Оценка (в баллах)
1.	Качество доклада	1 - доклад зачитывается 2 - доклад пересказывается, но не объяснена суть работы 3 - доклад пересказывается, суть работы объяснена 4 - кроме хорошего доклада владение иллюстративным материалом 5 - доклад производит очень хорошее впечатление
2.	Качество ответов на вопросы	1 - нет четкости ответов на большинство вопросов; 2 - ответы на большинство вопросов; 3 - ответы на все вопросы убедительно, аргументировано.
3.	Использование Демонстрационного материала	1 - представленный демонстрационный материал не используется в докладе; 2 - представленный демонстрационный материал используется в докладе; 3 - представленный демонстрационный материал используется в докладе, информативен, автор свободно в нем ориентируется.
4.	Оформление демонстрационного материала	1 - представлен плохо оформленный демонстрационный материал; 2 - демонстрационный материал хорошо оформлен, но есть отдельные претензии; 3 - к демонстрационному материалу нет претензий.

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономико-финансовых дисциплин и бухгалтерского учета.



## 6. Информационное обеспечение

### Основные источники:

2. Кунилова, О. В., Индивидуальный проект. Проектно-исследовательская деятельность : учебное пособие / О. В. Кунилова. — Москва : КноРус, 2024. — 167 с. — ISBN 978-5-406-12328-7. — URL: <https://book.ru/book/951019> (дата обращения: 14.05.2024). — Текст : электронный.

### Интернет-ресурсы:

1. Официальный информационный сайт строительства Крымского моста. — Режим доступа: <http://www.most.life/>
2. Проект «Старость в радость». — Режим доступа: <https://starikam.org/>
3. Просветительский проект «Арзамас». — Режим доступа: <https://arzamas.academy>
4. Проект «Экологическая тропа». — Режим доступа: <https://komiinform.ru/news/164370/>
5. Сайт организации «Добровольцы России». — Режим доступа: <https://добровольцыроссии.рф/organizations/55619/info>
6. Волонтёрский педагогический отряд. — Режим доступа: <http://www.ruy.ru/organization/activities/>
7. Проект Smart-теплицы. — Режим доступа: <http://mgk.olimpiada.ru/work/12513/request/20370>
8. IT-проекты со школьниками. — Режим доступа: <https://habr.com/post/329758>
9. Всероссийский конкурс научно-технологических проектов. — Режим доступа: <https://konkurs.sochisirius.ru/custom/about>
10. Школьный кубок Преактум. — Режим доступа: <http://preactum.ru/>
11. Большой энциклопедический словарь. — Режим доступа: <http://slovari.299.ru>
12. Понятие «цель». — Режим доступа: <http://vslovare.info/slovo/filosofskij-slovar/tzel/47217>
13. Лучшие стартапы и инвестиционные проекты в Интернете. — Режим доступа: <https://startupnetwork.ru/startups/>
14. Переработка пластиковых бутылок. — Режим доступа: <http://promtu.ru/mini-zavodyi/mini-pererabotka-plastika>
15. Робот, который ищет мусор. — Режим доступа: <https://deti.mail.ru/news/12letnyayadevoch-ka-postroila-robotu-kotoryy/>
16. Кто такой эксперт и каким он должен быть. — Режим доступа: <http://www.liveexpert.ru/forum/view/1257990>
17. Как спорить с помощью метода Сократа. — Режим доступа: <https://mensby.com/career/psychology/9209-how-to-argue-with-socrates-method>
18. Проведение опросов. — Режим доступа: <http://anketolog.ru>
19. Федеральная служба государственной статистики. — Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
20. Как создать анкету и провести опрос. — Режим доступа: [www.testograf.ru](http://www.testograf.ru)
21. Программы для монтажа. — Режим доступа: <https://lifehacker.ru/programmy-dlya-montazha-video>