



УТВЕРЖДЕНО:
Ученым советом
Института сервисных технологий
Протокол № 7 от «29» января 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

ДУД.01.01 ОБЪЕКТЫ ВСЕМИРНОГО КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ МИРА

**основной профессиональной образовательной программы среднего
профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего
звена**

по специальности: 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Квалификация: *специалист по туризму и гостеприимству*

год начала подготовки: 2024

Разработчики:

| должность | ученая степень и звание, ФИО |
|----------------------|------------------------------|
| <i>преподаватель</i> | <i>Санчи М.А.</i> |

Рабочая программа согласована и одобрена руководителем ПШССЗ:

| должность | ученая степень и звание, ФИО |
|----------------------|------------------------------|
| <i>преподаватель</i> | <i>Санчи М.А.</i> |



СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Общая характеристика рабочей программы дисциплины**
- 2 Структура и содержание учебной дисциплины**
- 3 Методические указания по проведению практических занятий/лабораторных работ**
- 4 Фонд оценочных средств дисциплины**
- 5 Условия реализации программы дисциплины**
- 6 Информационное обеспечение реализации программы**



1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Объекты всемирного культурного наследия мира»

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Объекты всемирного культурного наследия мира» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования с учетом ФГОС СПО по специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство».

Дисциплина направлена на формирование ОК по специальности:

| <i>Код компетенции</i> | <i>Наименование компетенции</i> |
|------------------------|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |

Главными целями изучения дисциплины «Объекты всемирного культурного наследия мира» на базовом уровне являются:

- формирование системы географических знаний как важнейшей составляющей естественно-научной картины мира, в основе которой лежат ключевые понятия, фундаментальные законы, освоение языка науки, усвоение и понимание сущности доступных обобщений мировоззренческого характера, ознакомление с историей их развития и становления;

- формирование и развитие представлений о научных методах познания веществ и химических реакций, необходимых для приобретения умений ориентироваться в мире веществ и химических явлений, имеющих место в природе, в практической и повседневной жизни;

- развитие умений и способов деятельности, связанных с наблюдением и объяснением химического эксперимента, соблюдением правил безопасного обращения с веществами.

Личностные результаты освоения предмета «Объекты всемирного культурного наследия мира» отражают сформированность опыта познавательной и практической деятельности обучающихся по реализации принятых в обществе ценностей, в том числе в части:

- осознания себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);

- осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран;

- эмоционально – ценностное отношение к окружающей среде необходимости ее сохранения и рационального использования.



Метапредметные результаты отражают овладение универсальными учебными познавательными, коммуникативными и регулятивными действиями:

- умение организовать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;

- умение взаимодействовать с людьми, представлять себя, вести дискуссию и т.п.;

- способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умения, умения управлять своей познавательной деятельностью;

- планировать свою индивидуальную образовательную траекторию;

- преобразовывать информацию из одного вида в другой и выбирать удобную для себя форму фиксации и представления информации.

Предметные результаты освоения отражают:

- освоение системы географических знаний о природе, населении, хозяйстве мира;

- определять на карте местоположение географических объектов;

- находить в различных источниках и анализировать необходимую географическую информацию;

- формулировать свое отношение к культурному и природному наследию, понимать причину ценности объекта;

- формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|---------------|
| Объем образовательной программы дисциплины | 32 |
| Основное содержание | |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 16 |
| практические занятия | 16 |
| *Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) | |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 16 |
| практические занятия | 16 |
| Промежуточная аттестация (другая форма контроля) | 1 сем |



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК
РГУТИС

Лист 5

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Объекты всемирного культурного наследия мира»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии) | Объём часов | Формируемые компетенции |
|--|--|-------------|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1. Введение в предмет | Содержание учебного материала | | ОК 01, ОК 02, ОК 07 |
| | Актуализация знаний: цели, задачи | 1 | |
| Тема 2. ЮНЕСКО | Содержание учебного материала | | ОК 01, ОК 02, ОК 07 |
| | Положение об охране Объектов Всемирного Наследия. Положение о внесении Объектов в Список. Объекты природные, культурные, заповедные. Охраняемые территории. Природные и культурные достопримечательности мира - Объекты Всемирного Наследия по странам мира. Списки Объектов по странам мира. Выделение наиболее интересных и привлекательных для туристов достопримечательностей. | 2 | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | | |
| | Практическое занятие №1. Разработка презентации по объектам культурного наследия мира | 2 | |
| Тема 3. Объекты Всемирного Культурного Наследия и другие достопримечательности Зарубежной Европы | Содержание учебного материала | | ОК 01, ОК 02, ОК 07 |
| | Столицы Зарубежной Европы. Экскурсия по достопримечательностям: Елисейские поля, Эйфелева башня, Марсово поле, Сорбонна, Музей Тюссо, Букингемский дворец, Биг-Бэн, аукцион тюльпанов, Трептов - парк, Собор Святого Петра, оперный театр Ла - Скала, Пизанская башня, Колизей, фонтан Треви, катание по каналам Венеции, Дворец Дождя, долина Роз, ледяной отель в Кирунаваре, ветряные мельницы в Нидерландах. | 3 | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | | |
| | Практическое занятие №2 Разработка презентации по объектам культурного наследия мира | 3 | |
| Тема 4. Великое наследие и достопримечательности Зарубежной Азии | Содержание учебного материала | | ОК 01, ОК 02, ОК 07 |
| | Столицы Зарубежной Азии. Экскурсия по достопримечательностям: мечети, палаточные города Кувейта, оригинальные достопримечательности Омана, ОАЭ; Катманду - памятник культуры, Тадж - Махал, Храм золотого Будды, Храм изумрудного Будды, парк Камней в Японии, гора Фудзияма, Замок Химедзи, | 2 | |



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК
РГУТИС

Лист 6

| | | | |
|--|--|---|---------------------|
| | Портик, Китайская стена, Храм Неба, усыпальница первого императора, Айерс - Рок (Улуру), оперный театр в Сиднее. | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | | |
| | Практическое занятие №3 Разработка презентации по объектам культурного наследия мира | 2 | |
| Тема 5. Объекты Всемирного Культурного Наследия Америки | Содержание учебного материала | | ОК 01, ОК 02, ОК 07 |
| | Экскурсия по достопримечательностям: Канада - памятник в память терактам в США, Ниагарский водопад, телебашня "Си - Эн -Тауэр", индейские тотемы. США - Статуя Свободы, мост "Золотые ворота", Долина Монументов, арка в Сент - Луисе, памятник на горе Маунт - Рашмор. Мексика - пирамида Чичен - Ица, птица кецаль, муралы Диего Ривори. Бразилия - Водопад Игуасу, Храм Тернового Венца, Статуя Свободы. Эквадор - памятный знак, посвященный экватору. Перу - пустыня Наска. | 3 | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | | |
| | Практическое занятие №4. Разработка презентации по объектам культурного наследия мира | 2 | |
| Тема 6. Африка - встреча с прекрасным | Содержание учебного материала | | ОК 01, ОК 02, ОК 07 |
| | Марокко - знаменитые мечети. Вади Сахары - историческая справка. По памятным местам Давида Ливингстона. Водопад Виктория. Пирамиды Гизе. Танзания - национальный парк в Серенгети. Деревня пигмеев. Алмазные рудники в ЮАР. | 2 | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | | |
| | Практическое занятие №5 Разработка презентации по объектам культурного наследия мира | 2 | |
| Тема 7. Объекты Всемирного Наследия в России | Содержание учебного материала | | |
| | Исторический центр Санкт - Петербурга и его окрестности, Кижский погост, Кремль и Красная площадь в Москве, исторические памятники Новгорода и его окрестностей, Соловецкие острова, белокаменные памятники Владимира и Суздаля. Троице - Сергиева Лавра в Сергиевом Посаде, церковь Вознесения в Коломенском, девственные леса Карелии, озеро Байкал, вулканы Камчатки, исторический центр Ярославля и его окрестности - Объекты Всемирного Наследия. | 3 | ОК 01, ОК 02, ОК 07 |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | | |



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК
РГУТИС

Лист 7

| | | | |
|---------------------------------|---|------------|--|
| | Практическое занятие №6 Разработка презентации по объектам культурного наследия мира | 3 | |
| | Практическое занятие № 7 Защита проектов «Путешествие мечты» (ДФК) | 2 | |
| Промежуточная аттестация | | ДФК | |
| Всего: | | 32 | |



3. Методические указания по проведению практических занятий/лабораторных работ/семинаров, занятий в форме практической подготовки (при наличии), и самостоятельной работе

Практические занятия заключаются в выполнении студентами, под руководством преподавателя, комплекса учебных заданий направленных на усвоение научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретение практических навыков овладения методами практической работы с применением современных средств компьютерной графики, мультимедиа, коммуникационных технологий.

Практические занятия способствуют более глубокому пониманию теоретического материала учебного курса, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов. Наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать эти навыки на практике, развиваются интеллектуальные умения.

Практические занятия проводятся в форме практических работ.

3.1. Тематика и содержание практических занятий/лабораторных работ/семинаров

Практическое занятие №1.

Тема 2. ЮНЕСКО

Содержание: Разработка презентации по объектам культурного наследия мира

Практическое занятие №2.

Тема 3: Объекты Всемирного Культурного Наследия и другие достопримечательности Зарубежной Европы

Содержание: Разработка презентации по объектам культурного наследия мира

Практическое занятие №3.

Тема 4: Великое наследие и достопримечательности Зарубежной Азии

Содержание: Разработка презентации по объектам культурного наследия мира

Практическое занятие №4.

Тема 5. Объекты Всемирного Культурного Наследия Америки

Содержание: Разработка презентации по объектам культурного наследия мира

Практическое занятие №5.

Тема 6. Африка - встреча с прекрасным

Содержание: Разработка презентации по объектам культурного наследия мира

Практическое занятие №6.

Тема 7. Объекты Всемирного Наследия в России

Содержание: Разработка презентации по объектам культурного наследия мира

Практическое занятие №7.

Тема 7. Объекты Всемирного Наследия в России

Содержание: Защита проектов «Путешествие мечты»

3.2. Тематика и содержание самостоятельной работы - не предусмотрено



4. Фонд оценочных средств дисциплины

4.1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Формы промежуточной аттестации по семестрам:

| № семестра | Форма контроля |
|------------|-----------------------|
| 1 | Другая форма контроля |

В результате промежуточной аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

| Результаты обучения: умения, знания | Показатели оценки результата | Форма контроля и оценивания |
|---|------------------------------|--|
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">• специфику туризма как особого вида деятельности;• основы организации туристской деятельности;• требования, предъявляемые к специалисту в области туризма. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• выбрать тему проекта или презентации и подобрать необходимую учебную литературу;• составить план реферата или презентации;• пользоваться учебной и методической литературой;• написать реферат или подготовить презентацию по выбранной теме;• выступить с докладом или презентацией перед аудиторией и ответить на вопросы | | <p>Текущий контроль: защита презентаций</p> <p>Промежуточный контроль: ДФК, защита проекта по теме</p> |

4.2. Методика применения контрольно-измерительных материалов

Контроль знаний обучающихся включает:

Текущий контроль в форме устного ответа, практических работ, тестовых заданий

Промежуточную аттестацию в форме защиты проекта

4.3. Контрольно-измерительные материалы включают:

4.3.1. Типовые задания для оценки знаний и умений текущего контроля

Контроль и оценка результатов освоения темы осуществляется преподавателем в процессе выполнения обучающимися индивидуальных заданий **в виде устного опроса и оценки выполненных практических работ**

1. История и современная структура ЮНЕСКО. Ключевые направления деятельности ЮНЕСКО в области культуры.
2. Содержание Конвенции 1972 г. об охране всемирного культурного и природного наследия.
3. Культурное наследие: понятие и эволюция концепций в его историческом изучении.



Отечественные и международные организации в системе Всемирного наследия.

4. Список Всемирного наследия и критерии отбора объектов.

5. Понятие «культурный ландшафт»: подходы к определению, систематика ландшафтов.

Культурные ландшафты как объекты Всемирного наследия ЮНЕСКО.

6. Древнейшие памятники культуры на территории Европы.

7. Соборы Европы в Списке Всемирного наследия.

8. Исторические центры европейских городов как памятники Всемирного наследия.

Музейный остров в Берлине как объект Всемирного наследия.

9. Замки и дворцы во Франции.

10. Дворцовые памятники в Списке всемирного наследия (Великобритания, Германия, Австрия, Швейцария, Испания и Италия).

11. Античные памятники на территории Греции.

12. Античное культурное наследие в Италии. Памятники античного наследия в Западной и Восточной Европе.

13. Культурное наследие Египта.

14. Памятники культурного наследия в Северной Африке.

15. Памятники культурного наследия в Центральной, Восточной, Западной и Южной Африке.

16. Памятники культурного наследия в США и Канаде.

17. Памятники Всемирного наследия в городах Латинской Америки.

18. Доиспанские города на территории Мексики.

19. Памятники Всемирного наследия в Аргентине, Боливии, Гватемале и Гондурасе, Колумбии и Перу.

20. Культурное наследие Австралии.

21. Культурное наследие Океании.

22. Московский Кремль и Красная площадь как объект Всемирного наследия.

23. Исторический центр Санкт-Петербурга как объект всемирного наследия.

24. Памятники православной культуры Центральной и Северной России в Списке всемирного наследия.

25. Памятники мусульманской культуры России в Списке всемирного наследия.

26. Памятники Всемирного наследия на территории Китая.

27. Памятники Всемирного культурного наследия в Южной Азии. Памятники ЮНЕСКО на территории Японии и Кореи.

28. Объекты Всемирного наследия в Юго-Восточной Азии. Памятники мирового культурного наследия на Ближнем Востоке.

29. Памятники мирового культурного наследия в Иране и Ираке. Объекты наследия на Аравийском полуострове.

30. Памятники Всемирного наследия в Турции. Памятники мирового культурного наследия в Средней Азии.

4.3.2. Типовые задания для оценки знаний и умений промежуточной аттестации

Разработка проекта «Путешествие мечты». Защита проекта




4.4. Критерии и показатели оценивания

Для текущего контроля

| Оценка | Форма контроля | Критерии оценивания | Показатели оценивания |
|--------|----------------|---|--|
| «5» | устный ответ | полнота и правильность ответа, степень осознанности, понимания изученного материала, четкость и грамотность речи. | ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком: ответ самостоятельный. |
| «4» | устный ответ | полнота и правильность ответа, степень осознанности, понимания изученного материала, четкость и грамотность речи. | ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя. |
| «3» | устный ответ | полнота и правильность ответа, степень осознанности, понимания изученного материала, четкость и грамотность речи. | ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный. |
| «2» | устный ответ | полнота и правильность ответа, степень осознанности, понимания изученного материала, четкость и грамотность речи. | при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах учителя. |

| Оценка | Форма контроля | Критерии оценивания | Показатели оценивания |
|--------|---------------------|--|---|
| «5» | практическая работа | полнота и правильность выполнения работы | работа выполнена полностью и правильно; сделаны правильные выводы. |
| «4» | практическая работа | полнота и правильность выполнения работы | работа выполнена правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя. |
| «3» | практическая работа | полнота и правильность выполнения работы | работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка |
| «2» | практическая | полнота и правильность | допущены две (и более) |

| | | |
|---|---|--------------------------------|
|  | ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА» | СМК РГУТИС |
| | | <i>Лист 12</i> |

| | | | |
|--|--------|-------------------|---|
| | работа | выполнения работы | существенные ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя. |
|--|--------|-------------------|---|

Для промежуточной аттестации

| Оценка | Форма контроля | Критерии оценивания | Показатели оценивания |
|--------|----------------|--|--|
| «5» | Защита проекта | полнота и правильность выполнения работы | работа выполнена полностью и правильно; сделаны правильные выводы. |
| «4» | Защита проекта | полнота и правильность выполнения работы | работа выполнена правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя. |
| «3» | Защита проекта | полнота и правильность выполнения работы | работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка |
| «2» | Защита проекта | полнота и правильность выполнения работы | допущены две (и более) существенные ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя. |

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория «География»

оснащенной оборудованием: Учебная мебель, плакаты, мультимедийное презентационное оборудование

6. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

6.1. Основные издания

1. Волкова, Л. Б. Объекты Всемирного наследия ЮНЕСКО в России: Учебно-методическое пособие / Волкова Л.Б., Лужковская М. - СПб:СПбГУ, 2017. - 130 с.: ISBN 978-5-288-05747-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/999915> (дата обращения: 15.05.2024). – Режим доступа: по подписке.



2. Шульгина, Д. П., Историко-культурные центры России : учебник / Д. П. Шульгина, О. В. Шульгина. — Москва : КноРус, 2023. — 219 с. — ISBN 978-5-406-11248-9. — URL: <https://book.ru/book/948862> (дата обращения: 15.05.2024). — Текст : электронный.

6.2. Дополнительные источники (при необходимости)

<https://ru.unesco.org/> - офиц. сайт ЮНЕСКО