

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Российский государственный университет туризма и сервиса" (ФГБОУ ВО "РГУТИС")

План одобрен Ученым советом вуза  
Протокол № 09 от 14.02.2022

Утверждаю  
Ректор \_\_\_\_\_ А.А. Федулин

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена

<b>38.02.07</b> <i>код</i>	<b>Банковское дело</b> <i>наименование специальности</i>				
по программе	на базе	основного общего образования			
квалификация:	специалист банковского дела				
форма обучения	очная	срок получения образования	2 года 10 месяцев	дата начала подготовки по УП	01.09.2022
профиль получаемого профессионального образования	социально-экономический <i>при реализации программы среднего (полного) общего образования</i>				
Приказ об утверждении ФГОС	от	05.02.2018	№	67	
Приказ о внесении изменений в ФГОС	от	13.07.2021	№	450	

**Разработчик:**

Руководитель ОПОП СПО ППССЗ

\_\_\_\_\_  
/Волкова Н.А./

**Согласовано:**

Начальник учебно-организационного департамента

\_\_\_\_\_  
/Бычкова Е.А./

Директор департамента образовательных программ

\_\_\_\_\_  
/Маковская И.В./







### Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

№ п/п	<b>Кабинеты:</b>
1	социально-гуманитарных дисциплин
2	экономико-финансовых дисциплин и бухгалтерского учета
3	математики и статистики
4	иностранного языка
5	безопасности жизнедеятельности
6	менеджмента и предпринимательства
7	экологических основ природопользования
8	междисциплинарных курсов
	<b>Лаборатории:</b>
1	информационных технологий в профессиональной деятельности
	<b>Мастерские:</b>
1	учебный банк
	<b>Спортивный комплекс:</b>
1	многофункциональный зал игровых видов спорта с разметкой
2	спортивная площадка
3	волейбольная площадка
	<b>Залы:</b>
1	Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
2	Актный зал

#### **4. Пояснительная записка**

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования ФГБОУ ВО "РГУТИС" разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 67 от 05 февраля 2018 г. 38.02.07 «Банковское дело»;
- Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации № 885/390 от 05.08.2020 года (с изменениями от 18.11.2020 г.);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 (ред. от 28.08.2020);
- Письма Минпросвещения России от 20.07.2020 № 05-722 «О направлении инструктивно-методического письма по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся ОО, реализующих программы СПО»;
- Письма Минпросвещения России от 14.04.2021 № 05-401 «О направлении методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы СПО на базе основного общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело.

##### **4.1. Организация учебного процесса и режим занятий**

Объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды учебных занятий во взаимодействии с преподавателем (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельную работу.

Продолжительность учебной недели для обучающихся составляет 6 дней. Занятия группируются парами. Одна пара включает в себя два академических часа с перерывом между академическими часами продолжительностью 5 минут. Академический час составляет 45 мин. Перерыв между парами - 10 минут.

Текущий контроль знаний представляет собой освоение обучающимися программного материала учебных дисциплин и междисциплинарных курсов. Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину. Формы текущего контроля знаний: контрольная работа, тестирование, опрос, выполнение и защита практических заданий, выполнение рефератов (докладов), подготовка презентаций и т.д. Оценивание знаний обучающихся производится по пятибалльной шкале: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно) и «зачтено» («зачет»).

Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен (комплексный экзамен) по дисциплине, междисциплинарному курсу; зачет (дифференцированный зачет, комплексный зачет) по дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной, производственной практикам. Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является дифференцированный зачет, экзамен по модулю или квалификационный экзамен. Уровень подготовки обучающихся при проведении экзамена (комплексного экзамена), дифференцированного зачёта по дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практикам, профессиональному модулю оценивается в баллах: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно») и зачётов - «зачтено» («зачёт»). Максимальное количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации - 8 в учебном году, зачётов (дифференцированных зачётов) – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Промежуточная аттестация по дисциплинам, проводимая в виде экзаменов, выделяется за счет времени, отводимого на соответствующие учебные дисциплины и проводится в рамках недели отводимой на промежуточную аттестацию по циклам учебных дисциплин.

Консультации для обучающихся предусматриваются по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, где в качестве промежуточной аттестации планируется проведение экзамена, а также планируется подготовка курсового проекта. Время, отводимое, на консультации предусматривается из времени, отводимого на изучение дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля.

При реализации ППССЗ СПО организована практическая подготовка обучающихся. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации дисциплин (модулей) и практик. Практическая подготовка при реализации дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий по МДК.01.01 Организация безналичных расчетов. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Практическая подготовка проводится в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

При формировании образовательной программы предусмотрено включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для обеспечения инклюзивности образовательного процесса включены следующие адаптационные разделы в учебные дисциплины:

«Адаптивная физическая культура»;

«Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности».

Адаптационная учебная дисциплина «Адаптивная физическая культура» формирует взгляды будущего выпускника, влияет на изучение многих дисциплин, создают устойчивую мотивацию и потребности к здоровому и продуктивному стилю жизни, физическому самосовершенствованию, достижению установленного уровня психофизической подготовленности.

Адаптационная дисциплина «Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности» обеспечивает адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Цель адаптационной дисциплины: адаптировать обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к эффективной деятельности в использовании системного и прикладного программного обеспечения, а также автоматизации банковской деятельности с соблюдением принципа инклюзии.

## **4.2. Общеобразовательный цикл**

Общий объем образовательной программы СПО, реализуемой на базе основного общего образования составляет 1476 часов и включает промежуточную аттестацию.

Перечень общеобразовательных учебных дисциплин и объем нагрузки определен в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СОО № 413 от 17.05.2012 (ред. от 11.12.2020) и получаемой специальности СПО (Методические рекомендации Минпросвещения России № 05-401 от 14.04.2021).

Изучение общеобразовательных дисциплин осуществляется на первом курсе.

В общеобразовательном цикле учебного плана предусмотрено выполнение индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение периода освоения общеобразовательного учебного предмета в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект оценивается в рамках осваиваемого одного или несколько учебных предметов.

## **4.3. Формирование вариативной части ППССЗ**

ППССЗ подготовки «Банковское дело» состоит из обязательной составляющей в объеме 1908 часов, что составляет не более 70 % общего объема времени на освоение программы и вариативной части в объеме 864 часов, что составляет не менее 30 % общего объема времени.



Вариативная часть использована на увеличение объема времени дисциплин и модулей обязательной части и введение новых дисциплин в общепрофессиональный цикл, в соответствии со спецификой образовательной организации и потребностями работодателей. Увеличение количества часов на циклы ОГСЭ, ЕН, профессиональный обусловлено необходимостью углубления содержания учебных дисциплин без добавления общих и дополнительных профессиональных компетенций и для повышения качества подготовки выпускников, формирования общих и профессиональных компетенций, для профессионального и личностного развития обучающихся по профессиональным циклам. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл – 94 часа:

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности - 80 часов. Для формирования ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10. Вариативная часть направлена на развитие разговорных и письменных навыков на иностранном языке, которые необходимы для обеспечения конкурентоспособности выпускника на рынке труда.

ОГСЭ.04 Физическая культура – 14 часов. Для формирования ОК 04, ОК 08. Вариативная часть направлена на развитие навыков использования физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл – 18 часов.

ЕН.01 Элементы высшей математики – 18 часов. Для формирования ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 11. Вариативная часть направлена на углубление содержания учебной дисциплины, повышение качества подготовки для соответствия профессиональным стандартам.

Общепрофессиональный цикл – 459 часов:

ОП.02 Менеджмент – 22 часа. Для формирования ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11. Вариативная часть направлена на углубление содержания учебной дисциплины, повышение качества подготовки для соответствия профессиональным стандартам.

ОП.04 Организация бухгалтерского учета в банках - 43 часа. Для формирования ОК 01 - ОК 05, ОК 09 - ОК 11. Вариативная часть направлена на углубление содержания учебной дисциплины

ОП.05 Анализ финансово-хозяйственной деятельности - 42 часа. Для формирования ОК 01 - ОК 05., ОК 09 - ОК 11. Вариативная часть направлена на углубление содержания учебной дисциплины, повышение качества подготовки для соответствия профессиональным стандартам.

ОП.06 Рынок ценных бумаг – 64 часа. Для формирования ОК 01 - ОК 05, ОК 09 - ОК 11. Вариативная часть направлена на углубление знаний об операциях с акциями, облигациями, сберегательными и депозитными сертификатами.

ОП.07 Безопасность жизнедеятельности – 20 часов. Для формирования ОК 01 - ОК.10. Вариативная часть направлена на углубление содержания учебной дисциплины, повышение качества подготовки для соответствия профессиональным стандартам.

ОП.08 Основы предпринимательской деятельности – 26 часов. Для формирования ОК 01 - ОК 05, ОК 09 - ОК 11. Вариативная часть направлена на углубление содержания учебной дисциплины, повышение качества подготовки для соответствия профессиональным стандартам.

ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности – 104 часа. Для формирования ОК 01 - ОК 05, ОК 09 - ОК 11. Вариативная часть направлена на углубление содержания учебной дисциплины.

В общепрофессиональный цикл введены вариативные дисциплины:

ОП.В.01 Документационное обеспечение управления – 63 часа. Для формирования ОК 01 - ОК 05, ОК 09 - ОК 11. и изучения основных аспектов документационного обеспечения в кредитных организациях для осуществления банковской деятельности.

ОП.В.02 Финансы, денежное обращение, кредит – 75 часов. Для формирования ОК 01 - ОК 05, ОК 09 - ОК 11. и изучения основных аспектов финансовой грамотности и применения их для оценки эффективности банковской деятельности.

Профессиональный цикл – 293 часа:

Профессиональный модуль ПМ.01 Ведение расчетных операций – 228 часов:

МДК.01.01 Организация безналичных расчетов – 147 часов. Для формирования ОК 01 – ОК 05, ПК 1.1 – ПК 1.4, ПК 1.6. Вариативная часть направлена на углубление содержания учебной дисциплины, повышение качества подготовки для соответствия профессиональным стандартам.

МДК. 01.02 Кассовые операции банка – 36 часов. Для формирования ОК 01 – 05, ПК 1.1. Вариативная часть направлена на углубление содержания учебной дисциплины, повышение качества подготовки для соответствия профессиональным стандартам.

МДК. 01.03 Международные расчеты по экспортно-импортным операциям – 4 часа. Для формирования ОК 01 – ОК 05, ПК 1.4 - ПК 1.5. Вариативная часть направлена на углубление содержания учебной дисциплины, повышение качества подготовки для соответствия профессиональным стандартам.

В профессиональный модуль введена вариативная дисциплина - МДК.01.04 Организация работы банка с пластиковыми картами – 41 час. Для формирования ОК 01 – ОК 05, ПК 1.6 и изучения работы банка по осуществлению и организации операций с пластиковыми картами.

Профессиональный модуль ПМ.02 Осуществление кредитных операций – 20 часов:

МДК. 02.01 Организация кредитной работы – 15 часов. Для формирования ОК 01 – ОК 05, ПК 2.1- ПК 2.5. Вариативная часть направлена на углубление содержания учебной дисциплины, повышение качества подготовки для соответствия профессиональным стандартам.

МДК. 02.02 Учет кредитных операций банка – 5 часов. Для формирования ОК 01 – ОК 05, ПК 2.3, ПК 2.5

Профессиональный модуль ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих – 45 часов

МДК. 03.01 Технология выполнения работ по должности "Агент банка"- 9 часов. Для формирования ОК 1 – ОК 11, ПК 3.1-ПК 3.4. Вариативная часть направлена на углубление содержания учебной дисциплины, повышение качества подготовки для соответствия профессиональным стандартам.

ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности) – 36 часов.

#### **4.4. Формы проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

Тематика дипломной работы (дипломного проекта) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Сдача и защита дипломных работ (дипломных проектов) проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются баллами: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».