



Принято:

Ученым Советом

Протокол № 1

от «30» августа 2019 г.

с изменениями,  
принятыми Ученым Советом,  
от 5 марта 2020 года, протокол № 9

Утверждаю  
Ректор  
А.А.Федулин

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПОРЯДКЕ ПРИМЕНЕНИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И  
СЕРВИСА» ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

Разработано:

Директор департамента  
«Академический офис»

Е.Б. Александров

Системный администратор

Е.С. Мухортых

Согласовано:

Первый проректор

Н.Г. Новикова

Начальник Учебно-организационного  
департамента

Е.А. Бычкова

Начальник департамента правовых и  
имущественных отношений

А.С. Сигов



1. Настоящее Положение о порядке применения федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российский государственный университет туризма и сервиса» электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (далее - Положение) устанавливает правила применения федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российский государственный университет туризма и сервиса» (далее - Университет) электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ (далее - образовательные программы).

2. Положение разработано на основании:

Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);

Приказа Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Устава Университета;

иных нормативно-правовых актов.

3. Университет реализует образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

4. Университет доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

5. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета или его филиалов независимо от места нахождения обучающихся;

Университет обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников организации;

Университет самостоятельно определяют порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий, ответственным за организацию



оказания учебно-методической помощи, организацию каналов технической поддержки (по телефону, электронной почте и др.) является директор структурного подразделения осуществляющего реализацию соответствующей образовательной программы;

Университет самостоятельно определяют соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

6. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Университет самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся функционирование электронной информационно-образовательной среды осуществляется в соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде;

обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется Университетом самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

6.1. Электронная информационная-образовательная среда Университета включает в себя:

- Официальный сайт Университета - <http://rguts.ru/> (далее – официальный сайт).
- Учебный интерактивный портал (АИС для учебного интерактивного портала, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2013614148) - <http://students.rguts.ru/>;
- платформа для проведения вебинаров и веб-конференций BigBlueButton - <https://videoconf.rguts.ru/>;
- платформа для проведения видео-конференций, вебинаров Zoom - <https://zoom.us/>;
- система дистанционного обучения Moodle - <https://do.rguts.ru/>;
- Электронные библиотечные системы и электронные образовательные ресурсы (доступ к полнотекстовым электронным образовательным ресурсам, включая электронные библиотечные системы) – <http://students.rguts.ru/pages/110>.



6.2. При необходимости оценка результатов обучения осуществляется с использованием технологий прокторинга (контроля хода оценки результатов обучения). За ходом оценки результатов обучения в режиме реального времени наблюдает соответствующий преподаватель и (или) иной сотрудник Университета на которого возложены соответствующие полномочия (далее - проктор). Проктор проводит идентификацию личности обучающегося, контролирует соблюдение условий проведения оценки результатов обучения. Проктор имеет право прервать оценку результатов обучения при нарушении обучающимся соответствующих правил, в том числе при обнаружении списываний обучающимся.

Идентификация личности обучающегося осуществляется путем визуальной сверки, фотографии в документе, удостоверяющим личность (гражданство) обучающегося (данный документ предоставляется обучающимся при выходе на видеосвязь), непосредственно с лицом, обучающегося. Допускается при идентификации личности обучающегося (без видеосвязи) использовать его электронный адрес ранее им предоставленный Университету (в заявлении о приеме или в договоре об оказании платных образовательных услуг или в иных заявлениях/документах)

7. Университет вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

8. Освоение обучающимся образовательных программ или их частей в виде онлайн-курсов подтверждается документом об образовании и (или) о квалификации либо документом об обучении, выданным организацией, реализующей образовательные программы или их части в виде онлайн-курсов.

Университет при предоставлении обучающимся документа об образовании и (или) о квалификации либо документа об обучении, подтверждающим освоение им образовательной программы или ее части в виде онлайн-курсов в иной организации, допускает обучающегося к промежуточной аттестации по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, или зачитывает результат обучения в качестве результата промежуточной аттестации на основании данного документа. Зачет результатов обучения осуществляется в порядке и формах, установленных Университетом самостоятельно, посредством сопоставления планируемых результатов обучения по соответствующим учебным



предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам, определенной образовательной программой, с результатами обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, по которой обучающийся проходил обучение, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение.

9. Для организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Университет создал безбарьерную среду учитывающую потребность следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: а) с нарушениями зрения; б) с нарушениями слуха; в) с ограничением двигательных функций.

Территория университета соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов, обеспечения доступа к зданиям и сооружениям. В аудиториях, предназначенных для электронного обучения, предусматриваются специальные места для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В учебном помещении (в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, учебных мастерских, библиотеке и пр.) предусмотрена возможность оборудования 1-2 мест для студентов-инвалидов по каждому виду нарушений здоровья - опорнодвигательного аппарата, слуха и зрения.

Для обеспечения доступности образовательной программы для обучающихся с нарушением слуха - аудитории оборудованы звукоусиливающей аппаратурой, мультимедийными средствами и другими техническими средствами приема-передачи учебной информации. Учебные аудитории для обучающихся с нарушением слуха - компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель, и колонки), мультимедийными проекторами, техническими средствами. Особую роль в обучении слабослышащих играют видеоматериалы. Для обеспечения доступности образовательных программ для обучающихся с нарушениями зрения, предусматривается наличие электронных луп, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации, иными средствами. Для студентов с нарушениями опорнодвигательного аппарата в университете предусматривается наличие компьютерной техники со специальным программным обеспечением, альтернативными устройствами ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в форме доступной для инвалидов. Рекомендуется использовать специальные возможности операционной системы Windows.

10. Для организации образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ для инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями в РГУТИС используются технологические средства электронного обучения, позволяю-



щих осуществлять прием-передачу информации в доступных формах. При разработке образовательного портала ориентация идет на то, чтобы и интерфейс, и контент отвечал потребностям наибольшего числа обучаемых, т.е. обладал универсальным дизайном.

Вся образовательная информация, представленная в системе дистанционного обучения, соответствует стандарту обеспечения доступности web-контента. Web-контент доступен для широкого круга пользователей с ограниченными возможностями здоровья. Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методическими ресурсами реализуется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

11. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Университет ведет учет и осуществляют хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне», Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22 октября 2004 г. № 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

12. Университет самостоятельно определяет срок хранения видеозаписей проведения учебных занятий, промежуточной аттестации и проведения ГИА с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Срок хранения видеозаписей составляет, как правило, не менее двух месяцев после окончания семестра.