

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет туризма и сервиса»
(ФГБОУ ВО «РГУТИС»)

Отчет рассмотрен и одобрен
решением Ученого совета
протокол № 9 от 15 апреля 2019 г.



Отчет о результатах самообследования
Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Российский государственный университет туризма и сервиса»
(за 2018 г.)

2019 г.

1 часть. Аналитическая часть Общие сведения об университете

<i>Полное наименование образовательной организации</i>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный университет туризма и сервиса"
<i>Сокращенное наименование образовательной организации</i>	ФГБОУ ВО «РГУТИС»
<i>Регион, адрес</i>	Московская область 141221, Московская область, Пушкинский район, дп. Черкизово, ул. Главная, д.99
<i>Ректор</i>	Федулин Александр Алексеевич
<i>Ведомственная принадлежность</i>	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
<i>web-сайт</i>	http://www.rguts.ru
<i>Учредитель(и)</i>	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
<i>Лицензия на осуществление образовательной деятельности</i>	Лицензия на осуществление образовательной деятельности, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 30.12.2015 г. № 1861, серия 90Л01 № 0008902
<i>Свидетельство о государственной аккредитации</i>	Свидетельство о государственной аккредитации, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 23.01.2019 г. № 2978, серия 90А01 № 0003132

Миссия ФГБОУ ВО «РГУТИС» как университета нового поколения направлена на формирование человеческого и научно-практического потенциала устойчивого инновационного развития и повышение конкурентоспособности индустрии туризма в РФ.

Основная стратегическая цель университета направлена на формирование профессионала индустрии туризма новой формации, реализацию гражданско-патриотической позиции индивида через профессиональное образование нового типа, основанного на интеграции передового международного и российского национального опыта.

В рамках достижения стратегической цели перед университетом стоит целый комплекс задач опережающего развития:

1. обеспечение подготовки кадров, обладающих высокопрофессиональными знаниями и навыками в сфере развития и продвижения национального туризма и смежных отраслей сферы услуг;
2. обеспечение качественного роста уровня и разнообразия компетенций профессиональных туристских кадров;

3. формирование и развитие института визитерства профессионалов мировой и российской туриндустрии

4. развитие общенациональной системы повышения квалификации работников туриндустрии, формирование foresight компетенций;

5. осуществление научной, исследовательской, проектной и консалтинговой деятельности, направленной на повышение роли России на мировом туристском рынке, содействие реализации политики импортозамещения в туризме и активизацию внутреннего туризма в субъектах Российской Федерации, совершенствование институциональной отраслевой среды;

6. создание центров превосходства инфраструктуры научной и инновационной деятельности индустрии туризма страны на основе сотрудничества с отделениями Российской академии наук (Отделение наук о земле, Отделение общественных наук), международными исследовательскими центрами, университетами и компаниями;

7. развитие предпринимательской экосистемы туризма, создание spin-off и spin-out компаний, выращивание START UP проектов малого бизнеса;

8. генерация foresight проектов, готовых бизнес идей и моделей для малого бизнеса в индустрии туризма.

Основополагающим результатом развития университета является его становление как системообразующего отраслевого вуза-лидера в сфере туризма, гостеприимства и сервиса. В рамках государственной политики по модернизации системы высшего образования университету удалось эффективно провести оптимизацию филиальной сети, что позволило успешно реструктурировать систему управления вузом, ликвидировав при этом непрофильные направления деятельности и существенно сократив оперативные расходы. Мероприятия по оптимизации филиальной сети дали возможность реализовать политику концентрации материальных и финансовых ресурсов. Это заложило необходимую основу для решения задач, связанных с качественным обновлением кадрового состава, повышением качества образования, эффективным развитием инфраструктуры, дальнейшим ростом научного потенциала и деловой репутации университета.

2. Образовательная деятельность

2.1. Сведения о реализуемых программах высшего образования – программах бакалавриата, специалитета, магистратуры, программах аспирантуры; программах среднего профессионального образования – программах подготовки специалистов среднего звена

Образовательная деятельность университета сконцентрирована на многоуровневой подготовке кадров для индустрии туризма и гостеприимства. В 2018 году университет реализует 14 программ бакалавриата, 7 программ магистратуры, 3 программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и 13 программ подготовки специалистов среднего звена. Образовательные программы РГУТИС обладают высокими конкурентными

преимуществами на российском рынке за счет внедрения компетентностно-ориентированной образовательной среды, инновационных технологий обучения и оценивания учебных достижений профессионалами сферы туризма и сервиса, имитационного туристского и сервисного пространства и проектного обучения.

На современном этапе развития университет выступает как основной интегратор в системе взаимодействия высшего образования и работодателей. Запросы рынка труда, экономики в целом приводят к необходимости не только формирования портфеля основных образовательных программ, но и обеспечения его конкурентоспособности и эффективности, определяемой качеством образования. В этой связи университетом были решены ряд задач, а именно:

- ✓ гармонизация в структуре основных образовательных программ модулей и дисциплин, формирующих общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в соответствии с выбранными видами профессиональной деятельности с целью достижения оптимальных с позиции обучающихся и работодателей результатов обучения;
- ✓ интеграция отраслевых инноваций в образовательный процесс, что обусловлено постоянным совершенствованием научной и прикладной технологической базы индустрии туризма и отраслей сферы сервиса;
- ✓ формирование системы оценки результатов обучения в соответствии с компетентностной моделью выпускника;
- ✓ формирование фонда оценочных средств вуза по реализуемым основным образовательным программам, который будет отвечать требованиям работодателей, образовательных стандартов и интересам обучающихся, а также сочетать в себе вариативность форм, методов и технологий проведения аттестаций всех видов.

Основными результатами отчетного периода являются:

- расширение спектра практико-ориентированных образовательных программ прикладного характера (бакалавриат, магистратура);
- максимально возможное приближение условий получения студентами компетенций к реальным условиям профессиональной среды;
- тиражирование положительного опыта организации и реализации практико-ориентированного обучения в рамках пилотных образовательных программ на другие программы;
- расширение спектра используемых в процессе реализации образовательных программ, в первую очередь прикладного характера, методов и технологий практико-ориентированного обучения;
- развитие методической базы реализации технологий практико-ориентированного обучения в Университете;
- развитие материально-технической базы имитационной среды университета, отвечающей современным техническим, технологическим и корпоративным требованиям и стандартам индустрии туризма и гостеприимства, сферы сервиса;
- постоянный мониторинг отраслевых новаций, внедрение их в имитационную образовательную среду;
- развитие сотрудничества с учебными заведениями, предприятиями

индустрии туризма и сферы услуг с целью совместного решения приоритетных образовательных задач обеспечения профильных отраслей национальной экономики квалифицированными кадрами, готовыми сразу после окончания вуза выполнять конкретные профессиональные задачи;

- расширение международного сотрудничества с учебными организациями и предприятиями индустрии туризма и гостеприимства, сферы сервиса зарубежных стран и стран СНГ;

- максимально широкое привлечение к обучению студентов практическим навыкам представителей ведущих предприятий и организаций индустрии туризма и гостеприимства, сферы сервиса;

- активное вовлечение профессорско-преподавательского состава университета в процессы развития и реализации практико-ориентированного обучения студентов;

- развитие студенческой профессиональной инициативы и активное привлечение талантливых студентов к участию в образовательных и профессиональных конкурсах.

Партнерами РГУТИС по разработке и реализации образовательных программ являются:

- объединения работодателей в сфере туризма и гостеприимства: Ассоциация "Объединение туроператоров в сфере выездного туризма "ТУРПОМОЩЬ"; Ассоциация по развитию туристского рынка "Союз туристических агентств"; Российский Союз Предприятий (учреждений, организаций) Туристской Индустрии; НО "Ассоциация Туроператоров"; НП «Альянс туристических агентств»; Российская гостиничная ассоциация; НП "Федерация Рестораторов и Отельеров"; ООО «Золотые Ключи Консьержей», НП Межрегиональное общественное движение «Ассоциация музейных работников»; НО «Ассоциация гидов-переводчиков, экскурсоводов и турменеджеров»; НП «Объединение международной интеграции в туризме «Мир без границ»;

- крупные российские туроператоры и агентские сети, иностранные рецептивные туроператоры: Tez-tour, Pegas Touristik, TUI, Space travel, Coral travel, Biblio Globus, Intourist Thomas Cook, PAC group, AnexTour, Vedi TourGroup, Mouzenidis Travel, ICS Travel Group, Evolution Voyages (Франция, Монако, Бельгия, Люксембург, Италия, Швейцария), Royal Park Tourism Services (ОАЭ), NOVOVIRA (Испания), группа компаний Интерс, City Sightseeing Russia и др.;

- гостиничные управляющие компании, средства размещения различного типа и отельные объединения: ОАО ВАО «Интурист», ООО «Аккорд Девелопмент», УК «Альянс Отель Менеджмент», УК Amaks Hotel&Resort, AZIMUT Hotels, Heliopark Hotels&Resorts, Radisson Blu Hotels&Resorts (SAS), Kempinski Hotels, Marriot и др.;

- глобальные системы бронирования, туристские агрегаторы и профессиональные порталы, в том числе компании Amadeus IT ACO Russia, Слетать.ру, Броневик, федеральный интернет портал ProHotel и др.;

- предприятия, обеспечивающие транспортное обслуживание туристов: ОАО «Российские железные дороги», ОАО «Шереметьево-Карго», ООО «Водовоз»;

- объединения работодателей в сфере недвижимости и ЖКХ (Общероссийское отраслевое объединение работодателей «Союз коммунальных предприятий», Некоммерческое партнёрство «Центр по сертификации в жилищно-коммунальном и строительном комплексах "Жилкоммунстройсертификация», Некоммерческое партнерство «Национальная ассоциация предприятий жилищно-коммунального комплекса»);

- организации и предприятия различных форм собственности, обеспечивающих сервис недвижимости и оказание услуг ЖКХ (ФГУП «Президент-Сервис» Управления делами Президента Российской Федерации, Группа компаний «Славянский Мир», Некоммерческое партнерство «Центр по управлению и эксплуатации объектов недвижимости и общего имущества многоквартирных домов», ООО «РКС-Холдинг» (группа компаний «Российские коммунальные системы»);

- организации и предприятия различных форм собственности, оказывающих услуги технического сервиса: бытовой техники, оборудования, инженерных систем (Региональная Ассоциация МультиСервиса, ООО «Мир и Сервис», ООО «Группа компаний «Сканди», Представительство компании Indesit Company International, ООО «LG Electronics Rus», ООО «Алекс-Климат», ООО «АЛФА Сервис»).

В университете созданы гибкие образовательные программы бакалавриата с расширением практико-ориентированной подготовки с участием предприятий:

- Сервис, профили – «Сервис недвижимости и ЖКХ» (совместно с Группой Компаний «Славянский Мир»), профиль «Геоинформационный сервис» (совместно ОАО «Научно-производственная корпорация «РЕКОД»);

- Гостиничное дело, профиль «Гостиничная деятельность» (совместно с ЗАО «Гостиница Тверская»);

- Туризм, профили «Проектирование в туризме», «Технология и организация услуг на предприятиях индустрии туризма», «Экономика впечатлений в экскурсионной индустрии» (совместно с ООО «Интерс–Рус»).

Для обеспечения практической подготовки обучающихся по указанным программам бакалавриата университетом были созданы кафедры на базе следующих предприятий:

- базовая кафедра бизнес-технологий в индустрии гостеприимства на базе Федерации Рестораторов и Отельеров;

- базовая кафедра экскурсионного туризма на базе ООО «Интерс-Рус» (федеральный проект «Живые уроки»);

- базовая кафедра «Marriott Tverskaya Hotel» на базе ЗАО «Гостиница Тверская»;

- базовая кафедра геоинформационного сервиса на базе ОАО «Научно-производственная корпорация «РЕКОД»;

- базовая кафедра инновационных технологий в сфере недвижимости на базе Автономной некоммерческой организации «Национальная федерация профессионального обучения» Группы компаний «Славянский Мир»;

Программы магистратуры в целом имеют прикладную направленность, так как созданы с учетом реальных компетентностных запросов со стороны

профильного сегмента регионального и национального рынка труда. В зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована конкретная программа, в ее структуру в обязательном порядке включены профессиональная и исследовательская деятельность по профилю. Она базируется на проектах университета, выполняемых по заказам Федерального агентства по туризму Министерства культуры Российской Федерации, Министерства культуры Московской области, Фонда содействия реформированию ЖКХ, муниципальных образований регионов Российской Федерации, ведущих предприятий индустрии туризма и др., а также на проектах, реализуемых магистрантами в своей профессионально-практической деятельности. Среди обучающихся по программам магистратуры более 50 процентов составляют работники-практики и эксперты индустрии туризма и гостеприимства, жилищно-коммунального хозяйства, крупнейших сервисных предприятий, а также региональных и муниципальных органов управления регионов Российской Федерации. Это подтверждает востребованность реализуемых университетом профильных программ магистратуры, как в Московском регионе, так и в национальных масштабах.

Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре имеют стратегическое значение, так как основная цель подготовки аспирантов – формирование квалифицированного научного и преподавательского кадрового резерва для университета и организаций-партнеров. В то же время выпускники данных программ имеют достаточный уровень квалификации и компетенции для трудоустройства в профильные федеральные, региональные и муниципальные органы управления, а также на руководящие должности крупных профильных предприятий.

Программы подготовки специалистов среднего звена нацелены на подготовку линейного персонала для сферы туризма и сервиса.

Общая численность студентов по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры составляет 4361 человека, из которых по очной форме обучается 1346 человек. По образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров обучается 11 аспирантов; по программам среднего профессионального образования проходят обучение 1301 человека.

Прием в Университет проводится в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования. Управление процессами поступления в университет обеспечивается деятельностью приемной комиссии. Приемная комиссия в рамках законодательства РФ обеспечивает реализацию гибких форм отбора поступающих, в том числе по средствам олимпиад, конкурсов, научных проектов и иных мероприятий, направленных на привлечение в университет наиболее талантливых и способных к обучению поступающих.

Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата по договору об образовании равен 60,5, а средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной

форме по программам бакалавриата за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета равен 79.01, что свидетельствует о достаточно высоком уровне подготовки абитуриентов поступающих в Университет.

В 2018 году Университетом был организован целевой прием и последующее целевое обучение для Администрации города Зверево Ростовской области, Государственного бюджетного учреждения культуры Республики Марий Эл «Замок Шереметева», Министерства туризма Тверской области.

С целью доступности и расширения получения образования различными группами людей реализация образовательных программ в университете осуществляется по всем формам обучения, в том числе и с использованием дистанционных образовательных технологий.

Подготовка студентов к работе в условиях инновационной экономики требует получения ими принципиально нового образовательного опыта. Для этого важнейшим компонентом программы развития университета становится создание, импорт, внедрение новых образовательных технологий – стандартизованных и тиражируемых алгоритмов организации образовательного процесса, в том числе с использованием средств информационно-коммуникационных технологий. При этом стратегия университета состоит не только в том, чтобы модернизировать собственный образовательный процесс, но и содействовать распространению новых образовательных технологий в образовательных учреждениях России, осуществляющих подготовку в сфере туризма, сервиса и гостиничного дела.

В сентябре 2018 года в университете открыты две новые лаборатории:

- 1) лаборатория виртуальной и дополненной реальности (VR/AR Lab);
- 2) интеграционный центр интерактивной панорамной визуализации.

Лаборатория VR/AR Lab оснащена уникальным оборудованием: программно-аппаратным комплексом 3D визуализации «Голографический стол NettleBox48» на базе технологии MotionParallax3D, комплектом шлемов виртуальной реальности HTC Vive в количестве 3 штук.

Голографический стол NettleBox используется для отображения голографических макетов благодаря построению трехмерных конструкций в реальном времени и инновационной оптической системе трекинга. Каждое движение пользователя отслеживается при помощи 4-х камер и активного инфракрасного маркера. Голограммы выглядят как физические объекты благодаря низкому уровню погрешности при отслеживании, что дает возможность демонстрировать планировки зданий и сооружений, использование технологии анимации позволяет демонстрировать последовательность технологических процессов при проведении учебных занятий.

Шлемы виртуальной реальности HTC Vive позволяют полностью погрузиться в мир виртуальной реальности. Данная технология создает визуальный и звуковой эффект присутствия в определенном пространстве. Комплект шлемов виртуальной реальности позволит повысить интерес студентов к интерактивным занятиям, на которых можно не только посмотреть 3D фильмы, но и виртуально переместиться в любую точку нашей

планеты, стать участником космических путешествий, спроектировать и посмотреть объект недвижимости, разработать дизайн жилого помещения, разработать и визуализировать проект для выпускной квалификационной работы.

Использование лаборатории виртуальной и дополненной реальности (VR/AR Lab) в учебном процессе позволит сделать обучение интерактивным, повысит расширит тематику и повысит уровень выпускных квалификационных работ.

Интеграционный центр интерактивной панорамной визуализации представляет собой многофункциональный образовательный комплекс, приобретенный в АО «Кронштадт Технологии». Комплекс предназначен для демонстрации интерактивно-образовательных программ.

Комплекс включает в себя 13 рабочих мест для обучающихся, состоящих из одноместных столов с индивидуальными персональными компьютерами со специализированной пленочной клавиатурой, оборудованный пост управления для оператора с компьютерным и серверным оборудованием, устройствами коммутации, систему двухканальной панорамной визуализации с проекционным оборудованием, аудиосистему объемного звука, специализированное программное обеспечение.

Интерактивный многофункциональный образовательный комплекс обеспечивает:

- создание интерактивной обучающей среды на основе специализированного аппаратного и программного обеспечения;
- проведение интерактивных информационно-познавательных мероприятий в рамках образовательных программ;
- проведение тестирования и анкетирования, необходимых для выявления качества усваиваемой информации;
- функционирование специально разработанной подсистемы статистического учета результатов, получаемых системой электронного тестирования и анкетирования в режиме реального времени;
- синхронный показ специализированных информационных материалов на панорамном экране и индивидуальных мониторах;
- возможность просмотра информационных материалов в режиме демонстрации с любого вида носителей информации.

На базе приобретенного многофункционального образовательного комплекса осуществляется разработка современных контента для проведения интерактивных занятий на основе высокотехнологичных презентационных компьютерных технологий, с использованием современных двухканальной панорамной визуализации и объемного звука.

Проведение аудиторных занятий в созданном интеграционном центре интерактивной панорамной визуализации позволяет повысить качество учебного процесса на основе создания интерактивной среды со специализированным аппаратным и программным обеспечением, возможностями демонстрации информационно-образовательных материалов с одновременным проведением контроля знаний.

Помимо штатных научно-педагогических работников для реализации образовательных программ бакалавриата и магистратуры в Университете

привлечены также и работники из числа руководителей и сотрудников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемых программ и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет. Постоянными участниками конференций, круглых столов, открытых лекций являются:

- Александров Дмитрий Георгиевич – исполнительный директор Московского областного отделения Русского географического общества;
- Ануфриенко Светлана Игоревна – генеральный директор Туристской Ассоциации регионов России, Руководитель Комиссии по культурному наследию и туризму Социальной платформы партии «Единая Россия»;
- Лукина Виктория Борисовна - Президент Ассоциации деятелей культуры по поддержке и развитию талантливой молодежи;
- Баканов Владимир Вячеславович – вице-президент Федерации рестораторов и отельеров России по вопросам развития региональных продуктов и импортозамещения, кандидат технических наук;
- Беляев Сергей Валентинович – телеведущий и автор программы парения в Русской Бане, серебряный призёр мирового первенства в Австрии 2012 года по парению в Бане, директор компании «Русская Традиционная Баня»;
- Волков Кирилл – директор по развитию «Trelvel Russian News»;
- Малышева Наталья Константиновна – генеральный директор ООО «ЭКОРО» (основатель бренда "Здраворос");
- Нестеренко Марина Юрьевна – исполнительный директор Медиахолдинг Агентство Информбанк, и.о. главного редактора журнала «Туризм: практика, проблемы, перспективы»;
- Гаврилов Андрей Юрьевич – помощник Заместителя Председателя Правительства РФ В.Л. Мутко по вопросам туризма, президент НП «Альянс туристических агентств»;
- Галоганов Алексей Павлович – вице-президент Федеральной палаты адвокатов РФ, президент Адвокатской палаты Московской области, Президент Федерального союза адвокатов России, заслуженный юрист РФ;
- Жилкина Надежда Михайловна – заместитель Министра культуры Московской области;
- Козловская Татьяна Сергеевна – Генеральный директор Ассоциации Московских туроператоров по внутреннему и въездному туризму «МОСТУРПУЛ»;
- Ламшин Геннадий Андреевич – Президент Российской гостиничной ассоциации;
- Мамченко Сергей Леонидович – директор по клиентскому сервису, компания «Электронный экспресс»;
- Мармер Леонид Иосифович – генеральный директор компании Amadeus IT ASO Russia и региональный директор Amadeus по Восточной Европе;
- Мохов Георгий Автандилович - основатель компании ООО «Юридическое агентство Персона Грата»; председатель Правовой комиссии Российского Союза Туридурии;

- Осауленко Александр Павлович – директор Ассоциации "Объединение туроператоров в сфере выездного туризма «ТУРПОМОЩЬ», вице-президент Российского Союза Туриндустрии;
- Плахтий Александр Сергеевич – председатель творческого союза дизайнеров;
- Прасов Вадим Викторович – управляющий партнер УК «Альянс Отель Менеджмент», Вице-Президент Федерации Рестораторов и отельеров;
- Романенков Алексей Игоревич – эксперт в области ГОиЧС, аккредитованный спасатель-поисковик группы особого риска МЧС РФ, мастер спорта международного класса по спортивному туризму, заслуженный путешественник РФ, и.о. заведующего кафедры агрономической, биологической химии, радиологии и БЖД ФГБОУ ВО «РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева»;
- Самойлов Алексей Геннадьевич – президент Региональной ассоциации МультиСервиса;
- Сафаралиев Гаджимет Керимович – депутат Государственной Думы, член комитета Государственной Думы по образованию, член-корреспондент РАН, президент Ассоциации вузов туризма и сервиса;
- Скорбенко Сергей Викторович – генеральный директор компании DigitalWill;
- Соколов Сергей Дмитриевич - Председатель Московской областной организации Общероссийской общественной организации «Российский Союз Молодёжи»
- Ушанов Юрий Васильевич – вице-президент НП Федерация Рестораторов и Отельеров России;
- Лавреньтев Сергей Владимирович - Генеральный представитель в России «City Sightseeing Worldwide»;
- Демидов Эдуард Владимирович - Глава Комиссии отельеров общественной организации «ОПОРА РОССИИ», вице президент ассоциации малых гостиниц Петербурга;
- Сичков Артем Александрович - ведущий представитель по связям с общественностью РОО «Золотые Ключи Консьержей»;
- Ченцова Валентина Владимировна – исполнительный директор Гильдии профессионалов туризма и сервиса;
- Буланова Елена Олеговна - исполнительный директор Ассоциации сервисных компаний «Руссервис», основатель Агентства развития бренда Mimicry;
- Калядин Александр Юрьевич – генеральный директор ООО «Мир и Сервис»;
- Кретов Сергей Викторович - вице-президент Группы Компаний «Славянский Мир»;
- Кочегаров Анатолий Дмитриевич – президент Общероссийского отраслевого объединения работодателей жилищно-коммунального комплекса;
- Попова Алина Викторовна – генеральный директор Ассоциации сервисных компаний «РУСЕРВИС».
- Кононенко Игорь Александрович – заместитель исполнительного

директора Ассоциации «Единое общероссийское объединение муниципальных образований (Конгресс)»;

- Артамонов Александр Сергеевич – сервисный специалист АО «Системный оператор Единой энергетической системы»;
- Савосин Игорь Валентинович – главный специалист АО «Российские космические системы»;
- Андреев Роман Александрович – IT-специалист ООО «Компания ИТЛ»;
- Иванов Игорь Борисович – диспетчер в аварийно-диспетчерской службе ООО «Сантехмонтаж-Руза»;
- Евсеенкова Людмила Оганесовна – директор ООО «Сантехмонтаж-Руза»;
- Ларионова Анна Владимировна – инженер по организации эксплуатации зданий и сооружений ООО «Сантехмонтаж-Руза»;
- Равилов Фарид Альбертович – генеральный директор ООО «СК-ОБОРУДОВАНИЕ»;
- Маркин Андрей Юрьевич – специалист группы проектирования НП «ЭнергоЭффект»;
- Панов Василий Анатольевич – начальник цеха сборки, монтажа, регулировки и испытаний приборов и систем ОАО «ЦНИИ Дельфин»;
- Костромина Евгения Владиславовна – начальник правового управления Ассоциации «Национальное объединение организаций жилищно-коммунального комплекса».

В 2018 году в Университете была начата работа по запуску проекта «Лаборатория профориентации», консолидирующего деятельность Университета в области профориентации и содействию трудоустройству студентов и выпускников. Проект включает в себя три уровня профориентационной работы: с абитуриентами, студентами и выпускниками. Цель проекта – согласовать все множество процессов работы и создать комплексный подход к формированию выпускника - конкурентоспособного на рынке трудоустройства. Работа со студентами и выпускниками осуществляется студенческим Кадровым агентством и включает в себя долгосрочное сотрудничество с организациями, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемых университетом образовательных программ, привлечение работников данных организаций к учебной, воспитательной и профориентационной работе, организацию процесса профессиональной адаптации выпускников, регулярное обновление «банка вакансий» для студентов и выпускников, организацию мероприятий, направленных на профессиональное развитие и содействие успешному трудоустройству студентов и выпускников. Данный проектный подход, в том числе позволяет в «онлайн-режиме» реагировать на динамику востребованности выпускников Университета на рынке труда и эффективно управлять процедурами формирования компетенций и последующего трудоустройства с учетом требований рынка труда. Средний показатель трудоустройства выпускников по всем реализуемым университетом формам и программам обучения составил порядка 90%.

2.3. Сведения о реализуемых программах дополнительного образования

Университет в отчетном периоде вел образовательную деятельность по программам дополнительного профессионального образования, в том числе по 26 программам повышения квалификации и по 7 программам профессиональной переподготовки. Всего по программам повышения квалификации были обучены 1000 чел., по программам профессиональной переподготовки - 198 чел. Университетом велась работа по дополнительному образованию, в отчетном периоде прошли обучение 78 человек.

В качестве преподавателей и руководителей программ дополнительного профессионального образования привлекались научно-педагогические работники и профессорско-преподавательский состав университета, имеющие ученые степени и ученые звания, а также руководители и сотрудники организаций туристской индустрии и сервиса, работники органов местного самоуправления.

Образовательная деятельность по программам дополнительного профессионального образования предусматривает реализацию мероприятий, направленных на повышение уровня профессиональной компетентности работников индустрии туризма и сервиса.

Среди наиболее востребованных программ повышения квалификации для педагогических работников, сотрудников высших учебных заведений и работников системы среднего профессионального образования, реализованных в отчетном периоде следует выделить:

- «Разработка и реализация образовательных программ среднего профессионального образования по УГПС 43.00.00 Сервис и туризм в соответствии с актуализированным ФГОС »;
- «Механизмы и способы реализации требований ФГОС при обучении иностранному языку».

Кроме того, востребованными являются программы профессиональной переподготовки для педагогических работников, такие, как:

- «Педагог дополнительного образования детей и взрослых по направлению танцевальный спорт»;
- «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

Наиболее востребованной программой для руководителей и специалистов ЖКХ - программа повышения квалификации «Управление многоквартирным домом».

Университет является передовой площадкой для повышения квалификации руководителей и специалистов индустрии туризма и гостеприимства. Наиболее актуальными были следующие программы повышения квалификации, реализованные университетом в отчетном году:

- «Классификация гостиниц и иных средств размещения»;
- «Классификация гостиниц и иных средств размещения: новые условия, новые требования»;

- «Классификация горнолыжных трасс: новые условия, новые требования».

- «Организация экскурсионной деятельности»

Университет занимает одно из ведущих мест в сфере дополнительного профессионального образования по направлениям туризма и сервиса по программам профессиональной переподготовки в том числе:

- «Управление гостиничным комплексом и иными средствами размещения»;

- «Технология и организация туристской деятельности».

- "Менеджмент индустрии туризма и гостеприимства"

Контингент обучающихся достаточно широкий. Среди них: руководители и сотрудники организаций туристской индустрии и сервиса, работники органов местного самоуправления, работники органов местного самоуправления, преподаватели высших учебных заведений и колледжей.

2.4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

Оценка учебно-методического обеспечения ООП

В Университете аккредитованы основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) по следующим укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования и укрупненным группам специальностей и профессий среднего профессионального образования:

38.00.00 Экономика и управление, включая:

№	Код	Наименование специальности, направления подготовки	Уровень образования	Образовательная программа
	38.03.01	Экономика	Высшее образование Бакалавриат	Экономика предприятий и организаций
	38.03.02	Менеджмент	Высшее образование Бакалавриат	Менеджмент в туризме и гостеприимстве
	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Высшее образование Бакалавриат	Муниципальное управление
11	38.04.02	Менеджмент	Высшее образование Магистратура	Управление проектами: проектные исследования, технологии реализации
12	38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Высшее образование Магистратура	Управление территориальными комплексами и

				системами
17	38.06.01	Экономика	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации - Аспирантура	Экономика и управление народным хозяйством (сфера обслуживания)
22	38.02.07	Банковское дело (на базе основного общего образования)	Среднее профессиональное образование - Программа подготовки специалистов среднего звена	Банковское дело (на базе основного общего образования)
24	38.02.07	Банковское дело (на базе основного общего образования) (по ФГОС СПО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 № 67)	Среднее профессиональное образование - Программа подготовки специалистов среднего звена	Банковское дело (на базе основного общего образования) (по ФГОС СПО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 № 67)
25	38.02.07	Банковское дело (на базе среднего общего образования) (по ФГОС СПО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 № 67)	Среднее профессиональное образование - Программа подготовки специалистов среднего звена	Банковское дело (на базе среднего общего образования) (по ФГОС СПО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 № 67)

43.00.00 Сервис и туризм, включая

№	Код	Наименование специальности, направления подготовки	Уровень образования	Образовательная программа
	43.03.01	Сервис	Высшее образование - Бакалавриат	Геоинформационный сервис
			Высшее образование - Бакалавриат	Сервис недвижимости и жилищно-коммунального хозяйства
5		Сервис (по ФГОС ВО, утвержденным приказом Минобрнауки России от	Высшее образование - Бакалавриат	Геоинформационный сервис (по ФГОС ВО, утвержденным приказом

	08.06.2017 № 514)		Минобрнауки России от 08.06.2017 № 514)
		Высшее образование - Бакалавриат	Сервис жилой и коммерческой недвижимости (по ФГОС ВО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 08.06.2017 № 514)
		Высшее образование - Бакалавриат	Цифровые сервисы для бизнеса (по ФГОС ВО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 08.06.2017 № 514)
43.03.02	Туризм	Высшее образование - Бакалавриат	Технология и организация услуг на предприятиях индустрии туризма
		Высшее образование - Бакалавриат	Проектирование в туризме
7	Туризм (по ФГОС ВО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 08.06.2017 № 516)	Высшее образование - Бакалавриат	Технология и организация услуг на предприятиях индустрии туризма (по ФГОС ВО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 08.06.2017 № 516)
43.03.03	Гостиничное дело	Высшее образование - Бакалавриат	Гостиничная деятельность
		Высшее образование - Бакалавриат	Ресторанная деятельность
	Гостиничное дело (по ФГОС ВО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 08.06.2017 № 515)	Высшее образование - Бакалавриат	Гостиничный бизнес (по ФГОС ВО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 08.06.2017 № 515)
		Высшее образование - Бакалавриат	Ресторанный бизнес (по ФГОС ВО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 08.06.2017 № 515)

	843.04.01	Сервис	Высшее образование - Магистратура	Инновационные технологии сервиса в жилищно-коммунальном хозяйстве
9		Сервис (по ФГОС ВО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 08.06.2017 № 518)	Высшее образование - Магистратура	Инновационные технологии сервиса в жилищно-коммунальном комплексе (по ФГОС ВО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 08.06.2017 № 518)
			Высшее образование - Магистратура	Геоинформационный сервис (по ФГОС ВО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 08.06.2017 № 518)
	143.04.02	Туризм	Высшее образование - Магистратура	Государственное регулирование сферы туризма
			Высшее образование - Магистратура	Экономика впечатлений в экскурсионной индустрии
1		Туризм (по ФГОС ВО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 15.06.2017 № 556)	Высшее образование - Магистратура	Государственное регулирование сферы туризма (по ФГОС ВО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 15.06.2017 № 556)
			Высшее образование - Магистратура	Экономика впечатлений в экскурсионной индустрии (по ФГОС ВО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 15.06.2017 № 556)
	143.04.03	Гостиничное дело	Высшее образование - Магистратура	Инновационные технологии управления гостиничным бизнесом
1			Гостиничное дело (по ФГОС ВО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 15.06.2017 № 558)	Высшее образование - Магистратура

				Минобрнауки России от 15.06.2017 № 558)
1	43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании (на базе основного общего образования)	Среднее профессиональное образование - Программа подготовки специалистов среднего звена	Организация обслуживания в общественном питании (на базе основного общего образования)
1	43.02.10	Туризм (на базе основного общего образования)	Среднее профессиональное образование - Программа подготовки специалистов среднего звена	Туризм (на базе основного общего образования)
1	43.02.11	Гостиничный сервис (на базе основного общего образования)	Среднее профессиональное образование - Программа подготовки специалистов среднего звена	Гостиничный сервис (на базе основного общего образования)

40.00.00 Юриспруденция, включая

№	Код	Наименование специальности, направления подготовки	Уровень образования	Образовательная программа
1	40.03.01	Юриспруденция	Высшее образование Бакалавриат	Защита прав потребителей
	Высшее образование Бакалавриат		Уголовно-правовой	
	Высшее образование Бакалавриат		Гражданско-правовой	
2	40.02.01	Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего образования)	Среднее профессиональное образование - Программа подготовки специалистов среднего звена	Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего образования)

	340.02.01	Право и организация социального обеспечения (на базе среднего общего образования)	Среднее профессиональное образование Программа подготовки специалистов среднего звена	Право и организация социального обеспечения (на базе среднего общего образования)
--	---------------------------	---	--	---

15.00.00 Машиностроение, включая

№	Код	Наименование специальности, направления подготовки	Уровень образования	Образовательная программа
1	15.03.02	Технологические машины и оборудование	Высшее образование Бакалавриат	Бытовые машины и приборы

54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств, включая

№	Код	Наименование специальности, направления подготовки	Уровень образования	Образовательная программа
	154.03.01	Дизайн	Высшее образование Бакалавриат	Графический дизайн
			Высшее образование Бакалавриат	Дизайн костюма
			Высшее образование Бакалавриат	Дизайн интерьера и экспозиционно-выставочной среды
2	54.02.01	Дизайн (по отраслям) (на базе основного общего образования)	Среднее профессиональное образование Программа подготовки специалистов среднего звена	Дизайн (по отраслям) (на базе основного общего образования)

09.00.00 Информатика и вычислительная техника, включая

№	Код	Наименование специальности, направления подготовки	Уровень образования	Образовательная программа
	109.02.04	Информационные системы (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Информационные системы (по отраслям)

		(на базе основного общего образования)	образование Программа подготовки специалистов среднего звена	-(на базе основного общего образования)
--	--	--	---	---

11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи, включая

№	Код	Наименование специальности, направления подготовки	Уровень образования	Образовательная программа
1	11.02.01	Радиоаппаратостроение (на базе основного общего образования)	Среднее профессиональное образование Программа подготовки специалистов среднего звена	Радиоаппаратостроение (на базе основного общего образования)
2	11.02.02	Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) (на базе основного общего образования)	Среднее профессиональное образование Программа подготовки специалистов среднего звена	Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) (на базе основного общего образования)

Разработана ОПОП СПО по специальности Банковское дело по ФГОС СПО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 № 67.

Разработана ОПОП ВО по направлению подготовки - бакалавриат Сервис по ФГОС ВО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 08.06.2017 № 514.

Разработана ОПОП ВО по направлению подготовки - бакалавриат Туризм по ФГОС ВО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 08.06.2017 № 516.

Разработана ОПОП ВО по направлению подготовки бакалавриат - Гостиничное дело по ФГОС ВО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 08.06.2017 № 515.

Разработана ОПОП ВО по направлению подготовки - магистратура Сервис по ФГОС ВО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 08.06.2017 № 518.

Разработана ОПОП ВО по направлению подготовки - магистратура Туризм по ФГОС ВО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 15.06.2017 № 556.

Разработана ОПОП ВО по направлению подготовки - магистратура Гостиничное дело по ФГОС ВО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 15.06.2017 № 558.

Комплекты учебно-методического обеспечения ОПОП приведены в соответствие с требованиями:

- Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Положения ФГБОУ ВО РГУТИС «О разработке и утверждении основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего образования (программ бакалавриата и магистратуры), подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре» (протокол Ученого совета №1 от 31.08.2018г.) и др.

Комплекты основных профессиональных образовательных программ содержательно отвечают требованиям ФГОС ВО и ФГОС СПО.

В процесс реализации основных профессиональных образовательных программ включены:

- активные методы обучения – проблемные лекции, дискуссии, case-study, деловые игры («Студенческая Инновационная Туристическая Выставка», «Инновационный отдых для всей семьи» и др.);

- выездные занятия (в рамках дисциплин посещение международных и российских выставок по профилю ОПОП, посещение музеев и пр.);

- мастер-классы с участием ведущих работодателей по профилю ОПОП.

Материально-техническое обеспечение ОПОП обновлено и включает:

- программное обеспечение в соответствии с содержанием дисциплин (лицензируемое и открытое);

- современную лабораторную и аудиторную базу, оснащенную в соответствии с требованиями образовательных стандартов – согласно реестра аудиторного фонда (Лаборатория по развитию устойчивого туризма в России, Лаборатория туристского ресурсоведения и туристско-рекреационного проектирования, Мастерская туризма, Проектная лаборатория графического дизайна, проектная лаборатория дизайна интерьера, Проектная лаборатория костюма, Проектная лаборатория дизайна среды, Лаборатория нанотехнологий в сервисе, материаловедения и прикладной механики, Тренинг-студия гостеприимства, Цифровая лаборатория 3D визуализации и моделирования, Лаборатория виртуальной и дополненной реальности (VR/AR Lab), Интеграционный центр интерактивной панорамной визуализации, Инжиниринговый центр инновационных технологий, Юридическая клиника, Инновационно-образовательный центр космических услуг, Лаборатория энергоэффективности в сфере недвижимости, Лаборатория экскурсионных инноваций, Библиотека путеводителей и туристских карт, Лаборатория интеллектуальных систем в отельном бизнесе, Интеллектуальные апартаменты.).

Рекомендации по совершенствованию и повышению качества учебно-методического обеспечения ОПОП:

- дальнейшая разработка и актуализация ОПОП в соответствии с изменениями во ФГОС;

- совершенствование компетентностной модели выпускника: разработка паспортов компетенций с описанием траектории их формирования через учебные дисциплины (с указанием ожидаемых результатов обучения);
- на основании рекомендации 2 совершенствование фондов оценочных средств промежуточной и государственной итоговой аттестации: фокусирование на формировании компетенций через комплексные задания;
- более широкое применение активных методов обучения, привлечение работодателей к учебному процессу, включение комплексных выездных занятий по профильным дисциплинам в соответствии с профилем ОПОП.

Научно-техническая библиотека университета решает задачи по предоставлению каждому пользователю качественного и оперативного доступа к информационным ресурсам, которые способствуют их образовательной, научной и профессиональной деятельности.

На сегодняшний день единый библиотечный фонд университета составляет около 1,1млн. экземпляров. Обслуживание студентов, аспирантов и сотрудников осуществляется на абонементных учебных и научной литературы, читальных залах, зале каталогов и справочной литературы. Число посадочных мест с учетом библиотек филиалов – 234 (в том числе 132 – в читальном зале главного корпуса университета). Общая площадь библиотек 1034 квадратных метра. Более двадцати пяти процентов посадочных мест в читальных залах оснащены современными персональными компьютерами и моноблоками с доступом к Интернету.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к двум электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), а также большому количеству современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, перечень которых представлен на сайте университета. Доступ к этим ресурсам обеспечивался с учетом неограниченного количества обращений пользователей библиотеки из любой точки мира по сети Интернет по индивидуальным кодам доступа.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивались электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Для создания условий доступности информационных ресурсов студенты-инвалиды с ограниченными функциями самостоятельного передвижения обеспечиваются ассистентом (используя кнопку вызова телефона внутренней связи при входе в библиотеку) и сопровождаются в специально оборудованное помещение, где оказывают необходимую помощь. Специальное техническое оборудование этого помещения включает также переносную индукционную петлю для слабослышащих, портативный усилитель звука, модель (НАР-40), портативный видеоувеличитель (модель HV-MVC 3.5), программу экранного доступа и увеличения SuperNova Access Suite, программу незрительного доступа к информации, программу-синтезатор речи, клавиатуру со шрифтом Брайля, экранную клавиатуру. В целях обеспечения безбарьерного доступа к информационным ресурсам библиотеки для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов все внешние электронные базы и справочно-поисковые системы, доступ к которым обеспечивается на основании

заключенных договоров, снабжены версиями для слабовидящих, возможностью увеличения шрифта для лиц с проблемами зрения.

В отчетном году доступ к электронным ресурсам осуществлялся на основании следующих прямых договоров с правообладателями:

Реестр договоров на использование цифровых
(электронных) библиотек и других
библиотечно-информационных ресурсов.

Информационный ресурс	Реестр договоров на использование цифровых (электронных) библиотек, обеспечивающих доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам
Электронно-библиотечная система (ЭБС) «ZNANIUM.COM»	Договор № 7/223/17-ГК от 03.02.2017 г. на обеспечение доступа к ЭБС «ZNANIUM.COM» Срок действия: с 05.02.2017 по 05.02.2018 г Договор № 10/223/18-ГК от 05.02.2018 г. на обеспечение доступа к ЭБС «ZNANIUM.COM» Срок действия: с 05.02.2018 по 05.02.2019 г.
Электронно-библиотечная система (ЭБС) «BOOK.ru»	Договор № 11249315 от 05.10.2017 г. на обеспечение доступа к ЭБС «BOOK.ru» с 05.10.2017 по 02.11.2018 г. Договор № 18493904 от 19.10.2018 г. на обеспечение доступа к ЭБС «BOOK.ru» Срок действия: с 03.11.2018 по 03.02.2019 г.
Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс»	ООО «ЭЛКОД» Договор № 142/223/17-ГК от 29.12.2017г. Срок действия: с 01.01.2018 до 31.12.2018г.
Реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных Web of Science	Сублицензионный договор № WoS/1013 от 01.04.2017. Срок действия: с 01.04.2017 до 31.03.2018г. Сублицензионный договор № WoS/919 от 02.04.2018г.Срок действия: с 02.04.2018г.до 31.12.2018г.
База данных Scopus	Сублицензионный договор № Scopus/919 от 10.05.2018г. Срок действия: с 10.05.2018г. до 31.12.2018г.
База данных ПОЛПРЕД Справочники	Соглашение о доступе от 01.11.2017г.

(Polpred.com)	Срок действия: с 01.11.2017 до 15.10.2019г.
---------------	---

Выдача кодов и паролей доступа пользователям университета и его филиалов производилась на основании Приказов о доступе к электронно-библиотечным системам с закреплением необходимого количества индивидуальных паролей.

Регулярно, два раза в год, осуществляется подписка периодических изданий по профилю университета (46 наименований подписных изданий и 182 электронных периодических издания). Библиотека имеет доступ к полнотекстовым периодическим изданиям в электронном виде: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>, а также к коллекции электронных научных и практических журналов EFST VIEW INFORMATION SERVICES, INC <http://lib.ranepa.ru/base/east-view-information-services--inc-.html>, .

Комплектование фонда библиотеки осуществлялось в соответствии с профилем подготовки на основании Тематического плана комплектования . Фонд библиотеки в настоящий момент составляет 1119828 экземпляров, в том числе учебный фонд – 891198 экз., научный фонд - 88308 экз. За 2018 год выдано 15307 экз., в том числе обучающимся – 15164 экз.. В соответствии с современными требованиями библиотечный фонд комплектуется не только печатными изданиями, но и электронными ресурсами (электронные учебники на CDи DVD – дисках, документы электронно-библиотечных систем, ресурсы Интернета, внутренние базы данных, информационно-справочные системы. В результате создается новый срез информационных продуктов, поддерживающий инновационные методы обучения.

Мониторинг показателей обслуживания различных категорий читателей выявил значительный рост использования электронных информационных ресурсов в образовательном и научном процессе по сравнению с использованием традиционных печатных изданий. На 23 процента выросло количество виртуальных посещений к электронно-библиотечных систем по сравнению с предыдущим годом библиотекой. Возросло количество обращений к Справочной Правовой Системе Консультант Плюс (просмотрено 2605 источников).

Устойчивый интерес наблюдался к использованию в учебном процессе электронно-библиотечных систем «ZNANIUM.COM» и «BOOK.RU» (5360 посещений). Из списка зарубежных ресурсов следует особо выделить несколько ресурсов, имеющих большую ценность для учебного процесса университета, а именно: • Базы данных компании Britannica «Encycloepadia Britannica Academic Edition – электронный вариант знаменитой универсальной энциклопедии Britannica и «Britannica Image Quest» — уникальное собрание более 3,5 миллионов высококачественных изображений на все темы и для всех возрастов. Базы данных издательства Oxford University Press: «Oxford Handbooks Online» - справочники по 14 дисциплинам в области гуманитарных и социальных наук «Oxford Language Dictionary Online» - электронный англо-русский и русско-английский словарь «Oxford English Dictionary Online» - один из наиболее авторитетных и всеобъемлющих академических словарей английского языка, отслеживающих эволюцию и использование слов. «Oxford Reference Online» – универсальный

справочный ресурс, содержащий более 300 энциклопедий и справочных изданий для студентов практически всех отраслей знания.

В целях повышения эффективности использования в учебном и научном процессе разнообразных информационных ресурсов, которые предлагает к использованию научно-техническая библиотека РГУТИС, в начале учебного года проводятся групповые обучающие семинары со студентами первого курса дневной и заочной формы обучения, аспирантами первого года обучения. Преподаватели и студенты получают индивидуальное консультирование по следующим направлениям:

- по работе с информационными ресурсами НТБ РГУТИС;
- по работе в электронно-библиотечных системах и информационно-справочных базах;
- по составлению библиографического описания и оформлению ссылок на электронные ресурсы в соответствии со стандартами;
- по специфике поиска в интернете;
- по включению в рабочие программы новых информационных ресурсов и работе с электронным каталогом;
- по электронным образовательным ресурсам, создаваемым преподавателями университета

Читальный зал библиотеки оборудован интерактивной доской (Active Board) PROMETHEAN, которая используется для проведения отдельных занятий и лекций. Помещение библиотеки оборудовано беспроводным доступом в Интернет по технологии Wi-Fi, что позволяет студентам использовать помимо стационарных, различные переносные электронные устройства. Для самостоятельной работы в читальных залах библиотека предоставляет возможность использовать компьютеры, сканеры, ноутбуки.

2.5. Анализ кадрового обеспечения реализуемых образовательных программ

Реализация образовательных программ в отчетный период обеспечивалась в Университете штатными научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программ на условиях гражданско-правовых договоров. Приоритет при заключении гражданско-правовых договоров отдавался работникам из числа руководителей и сотрудников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемых программ и имеющим стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Общая численность штатных научно-педагогических работников Университета в отчетный период составила 159 человек. Из них педагогических работников - 155, научных работников - 4.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Университета полностью соответствует профессиональным стандартам (при наличии), а также квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и

служащих (Раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования"), утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н.

Доля штатных педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составила 82,6% от общего количества педагогических работников Университета, что соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Удельный вес научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников Университета составил 68,3%, а в расчете на 100 студентов – 2,80 ед.

Общая характеристика кадрового состава НПП Университета в целом представлена в таблице №1:

Таблица №1

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя вуза
1	Удельный вес НПП, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности НПП	%	63,2
2	Удельный вес НПП, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности НПП	%	14,5
3	Удельный вес НПП, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности НПП образовательной организации (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	%	68,3
4	Число НПП, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в расчете на 100 студентов	единиц	2,80
5	Доля штатных работников ППС в общей численности ППС	%	82,6

Анализ возрастного состава научно-педагогических работников университета представлен в таблицах №2 и №3:

Таблица №2

1	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек /%	22/16,7
2	Численность/удельный вес численности научно- педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек /%	60/45,5
3	Численность/удельный вес численности научно- педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек /%	15/11,4

Таблица №3

Возрастной диапазон	Доктора наук	Кандидаты наук	Лица без степени	Всего
до 30 лет		2	7	9 (6,8 %)
30-34 лет		10	7	17 (12,9 %)
35-39 лет	2	13	5	20 (15,2 %)

40-49 лет	4	14	10	28 (21,2%)
50-60 лет	4	12	17	33 (25%)
Более 60 лет	5	9	11	25 (18,9%)
Всего	15	60	57	132 (100 %)

Более 90% научно-педагогических работников, реализующих программы бакалавриата, имеют образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) при требовании федеральных образовательных стандартов - не менее 70 процентов.

Приоритетным направлением кадровой политики в Университете является постоянное и систематическое повышение квалификации педагогических работников по профилю педагогической деятельности, обновление кадров через проведение открытых конкурсов на избрание научно-педагогических работников, выполнение требований законодательства о медицинском освидетельствовании работников.

Главные задачи повышения квалификации педагогических работников:

- обновление и углубление знаний в научно-предметной, психолого-педагогической и культурно-просветительной областях деятельности педагогических сотрудников на основе ознакомления с современными достижениями науки, техники и технологий в сфере туризма, гостеприимства и сервиса;
- освоение прогрессивных методов, средств и технологий обучения;
- расширение кругозора и повышение общей культуры;
- изучение отечественного и зарубежного опыта.

За отчетный период системой повышения квалификации в Университете были охвачены 100% преподавателей.

Ежегодно в Университете в рамках конкурсных процедур проводится аттестация научно-педагогических работников с целью подтверждения соответствия работников занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности. Данная процедура способствует рациональному использованию образовательного и творческого потенциала работников, повышению их профессионального уровня, оптимизации в подборе и расстановке кадров.

Таким образом, анализ кадрового обеспечения образовательной деятельности Университета позволяет сделать вывод о достаточности и соответствии требованиям, предъявляемым к составу научно-педагогических кадров ФГБОУ ВО «РГУТИС».

3. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская работа преподавателей, сотрудников, аспирантов и студентов университета в рамках утвержденных приоритетных направлений исследований ведется в трех Высших школах (на правах институтов) и трех научно – образовательных центрах Центрального научно – исследовательского института сервиса (НИИ «ЦНИИС»).

В Университете успешно работают научно-педагогические школы: система образования для сферы туризма и сервиса (руководитель д.э.н., профессор Новикова Наталья Геннадьевна); энерго- и ресурсосбережение (руководитель к.т.н., доцент Сумзина Лариса Владимировна); народно-художественные промыслы и туризм (руководитель д.э.н., профессор Платонова Наталья Алексеевна); государственное регулирование сферы туризма (руководитель д.и.н., профессор Федулин Александр Алексеевич); сервисология и сервисная деятельность (руководитель д.э.н., профессор Бушуева Ирина Викторовна); туристское ресурсоведение (руководитель д.г.н., профессор Саранча Михаил Александрович); социологические и маркетинговые исследования (руководитель д.соц.н., профессор Ананьева Татьяна Николаевна); историко-культурное наследие России (руководитель д.ф.н., профессор Картунов Вадим Вадимович).

Коллективы научных школ выполняют научно-исследовательские работы фундаментального и прикладного характера по экономическим и социологическим наукам, ведут подготовку кадров высшей научной квалификации - докторов и кандидатов наук. Результаты исследований апробируются на научных симпозиумах, форумах, конференциях различного уровня, отражаются в монографиях, учебниках и учебных пособиях.

Основные направления научных исследований соответствуют образовательным программам, реализуемым в рамках ООП.

Финансирование научных исследований в университете осуществляется как из средств бюджетов всех уровней, так и за счёт внебюджетных источников.

За анализируемый период общий объем научно – исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (НИОКР) составил 77 218 044,97 рублей, что в расчёте на одного научно-педагогического работника составило 652,18 тыс. рублей. Доходы от НИОКР за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации в расчете на 1 НПП составили 24,54 тыс. рублей. Объем НИОКР выполненных собственными силами – 75 114 044,97 рублей, что соответствует 97,3% от общего объема. Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах университета составил 12,38%.

За рассматриваемый период в Университете проведено 7 научно – практических конференций, из них всероссийских - 2, региональных - 2, международных – 2, межвузовская – 1. В рамках данных конференций ведущие ученые в области развития сервиса и туризма обмениваются инновационными идеями и разработками, заключают соглашения о совместной научно - исследовательской деятельности. XXIII-ая международная научно-практическая конференция «Наука-сервису», проходившая 10 октября 2018 г. была организована университетом в партнерстве с Торгово - промышленной палатой Российской Федерации. Одним из ключевых вопросов, рассматриваемых на данной конференции, был вопрос о формировании комфортной среды для иностранных туристов на основе развития межкультурных коммуникаций.

За период 2018 года Университетом реализовано 11 социально значимых мероприятий, среди которых в первую очередь следует отметить инициированные вузом профессиональные туристские конкурсы:

- Международный конкурс путеводителей, туристских карт и SMART приложений по России MAP.GUIDE.SMART&GO TO RUSSIA-2017;

- Международный конкурс «Туристский бренд: лучшие практики 2017»;
- Международный конкурс «Лучший туристский портал - 2017»;
- Международный конкурс «Гастрономическое впечатление - 2017».

При поддержке Торгово–промышленной палаты Российской Федерации, университет провел цикл из 7 вебинаров по актуальным направлениям развития туризма.

Ситуационный центр сферы туризма в еженедельном режиме готовил статистические и аналитические обзоры рынка туризма.

За рассматриваемый период НПП университета опубликовано 12 монографий, в том числе 3 зарубежных.

Издательство ФГБОУ ВО «РГУТИС» ежеквартально выпускает 4 научных журнала, из них три электронных и один печатный. Три издания включены в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, в которых публикуются основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук.

За рассматриваемый период научно – педагогическими сотрудниками Университета опубликовано 510 научных статей в индексируемых системах, в частности:

- Web of Science - 11 статей (9,29 единицы в расчёте на 100 НПП),
- Scopus - 41 статья (34,63 единицы в расчёте на 100 НПП),
- РИНЦ - 458 статей (386,82 единицы в расчёте на 100 НПП).

Количество цитирований (за последние 5 лет) в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 НПП составило 33,78 единицы. Количество цитирований (за последние 5 лет) в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 НПП составило 279,56 единицы. Количество цитирований (за последние 5 лет) в РИНЦ в расчете на 100 НПП составило 2810,81 единицы.

В Университете организована работа по защите объектов интеллектуальной собственности. За рассматриваемый период на имя Университета было получено: 3 патента РФ на изобретения, 3 свидетельства на базы данных, три заявки на получение патентов на изобретения находятся на рассмотрении в Роспатенте. Доходы от коммерциализации технологий за рассматриваемый период составили 5 000 рублей (0,0001% в общих доходах образовательной организации).

В Университете 60 научно – педагогических работников имеют ученую степень кандидата наук, что составляет 50,7% от общей численности НПП, 14 научно – педагогических работников имеют ученую степень доктора наук, что составляет 11,8% от общей численности НПП.

Численность научно – педагогических работников без ученой степени в возрасте до 30 лет, кандидатов наук до 35 лет, докторов наук до 40 лет составляет 19 человек, что соответствует 16,0% от общей численности научно – педагогических работников.

Вывод. Результаты научно-исследовательской деятельности Университета в полной мере соответствуют поставленным задачам и показателям эффективности высшего учебного заведения.

4. Международная деятельность

Наиболее важным аспектом академической мобильности студентов является привлечение иностранных граждан на обучение в РГУТИС. Принимая во внимание научно-образовательный потенциал университета, опыт обучения иностранных студентов и аспирантов, наработанные технологии обучения туризму и сервису, Университет развивает качество образовательных программ, инфраструктуру с тем, чтобы сделать привлекательным российское туристское образование для иностранных граждан. За отчетный период в университете обучаются 505 иностранных студентов и аспирантов, что составляет 11,8% от общего числа обучающихся в университете.

Следует отметить, что по сравнению с 2017 годом, в 2018 году значительно увеличилось количество иностранных студентов из стран дальнего зарубежья, обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры с 45 до 100 человек. Численность студентов обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры из стран СНГ возросла незначительно с 358 человек до 400. Более 50 % аспирантов университета – граждане иностранных государств. За отчетный период в РГУТИС обучались граждане 30 зарубежных стран: Алжира, Болгарии, Вьетнама, Египта, Китая, Монголии, Непала, Афганистана, Гватемалы, Латвии, Ливана, Сирии, Индии, Шри-Ланки, Бангладеш, Украины, Литвы, Камеруна, Конго, Кот-Д'Ивуар, Пакистана, Нигерии, стран СНГ: Азербайджана, Армении, Казахстана, Молдовы, Грузии, Узбекистана, Таджикистана, Беларуси.

В рамках сетевого взаимодействия с вузами зарубежных стран за отчетный период в РГУТИС был реализован ряд международных проектов

В целях дальнейшего расширения сотрудничества в сфере туризма между Китайской Народной Республикой и Российской Федерацией путем совместной подготовки высококвалифицированных кадров по туризму и сервису, развития китайско-российского обмена образовательными технологиями и культурой в РГУТИС работает первый в России «Российско-китайский институт туризма». Институт открыт на базе двух ВУЗов РГУТИС и «Чжэцзянского туристического института».

На базе «Российско-китайского института туризма» осуществляется языковая подготовка студентов двух школ, а также подготовка гидов-переводчиков. Важно отметить, что обучение российских студентов проходит непосредственно под руководством преподавателей из Китая.

В 2018 году 24 студента университета изучали китайский язык, а 10 студентов, закончивших годичное обучение китайскому языку, прошли шестимесячную стажировку в «Чжэцзянском туристическом институте» по углубленному изучению китайского языка.

В «Российско-китайском институте туризма» также обучаются китайские студенты. Первая группа китайских студентов из «Чжэцзянского туристического института» в количестве 14 человек прошла годичное обучение русскому языку. С первого сентября 2018 года вторая группа китайских студентов в составе 17 человек проходит годичное обучение русскому языку.

В мае 2018 года в РГУТИС прошел Российско-китайский фестиваль культуры «Один пояс – один путь», в рамках которого делегация «Чжэцзянского туристического института» знакомила с традициями Китая в области кулинарии и чайных церемоний, а студенты РГУТИС с русским народным фольклором.

Реализуется программа летних стажировок студентов РГУТИС с ведущими туроператорами такими как: TUI, Tez tour, Библио-Глобус и др. Заключенные договора позволяют студентам вуза успешно получать первые навыки работы по выбранной профессии. В 2018 году зарубежные стажировки прошли 72 студента в турфирмах и отелях Испании, Болгарии, Турции, Китая, Малайзии в должностях трансфермена, ресепшениста, отельного гида, помощника офис-менеджера, горничной, официанта и др.

За отчетный период продолжена реализация программы «Повышение квалификации по русскому языку для туристических операторов стран Ассоциации государств Юго-Восточной Азии» в рамках проекта сотрудничества АСЕАН-Россия.

С целью интеграции в образовательный процесс лучших практик по туризму и сервису РГУТИС привлекает зарубежную профессуру для обмена опытом, разработки и реализации совместных проектов, проведения семинаров и мастер-классов. За отчетный период академическая мобильность научно-педагогических работников в рамках международных межвузовских обменов составила: 12 профессоров визитеров из зарубежных образовательных организаций, 5 работников РГУТИС приняли участие в межвузовских обменах в зарубежных университетах.

Одной из стратегических целей Российского государственного университета туризма и сервиса является поддержка студентов в приобретении опыта межкультурного общения и изучения международных стандартов гостеприимства и клиентоориентированного подхода как важной компетенции будущего профессионала индустрии туризма и сервиса. Поэтому РГУТИС заключил договоры об академическом сотрудничестве с рядом ведущих европейских бизнес школ и университетов, а также договоры в рамках программы Эразмус+ мобилити.

Разрабатываются программы двойных дипломов с «Международной высшей бизнес-школой» (Болгария, г.София), «Высшей школой финансов и управления в Белостоке (Польша)» и Университетом Юго-Восточной Норвегии (по программе Erasmus + мобилити). Заключены договора между университетами, что позволит студентам иметь российский и европейский дипломы.

РГУТИС активно развивает международное сотрудничество по линии образования в сфере туризма, имеет большой опыт взаимодействия с университетами разных стран. Сотрудничество осуществляется с «Университетом Красного моря» (Республика Судан), «Университетом туризма Шелковый путь» (Республика Узбекистан), «Шандуньским колледжем туризма и гостеприимства» (КНР), «Университетом архитектуры гражданского строительства и геодезии» (Республика Болгария), «Ташкентским государственным экономическим университетом» (Республика Узбекистан), «Самаркандским институтом экономики и сервиса» (Республика Узбекистан), «Атырауским инженерно-гуманитарным институтом» (Республика Казахстан),

«Казахским Гуманитарно-Юридическим Инновационным Университетом» (Республика Казахстан), Институтом Предпринимательства И Сервиса (Республика Таджикистан) и Кыргызским Экономическим Университетом (Кыргызская Республика) по реализации совместных программ в области образования и научных исследований по следующим направлениям:

- обучение студентов по программам двойных дипломов;
- обмен преподавателями, научными работниками и сотрудниками университета для разработки научно-дидактической деятельности и совместных культурных инициатив;
- обмен опытом в области разработки учебно-методического обеспечения образовательного процесса.
- студенческий обмен по учебным программам, курсам, стажировке, подготовке и научно-исследовательской деятельности;
- организация и проведение совместных научных мероприятий по интересующим обе стороны вопросам (конференции, симпозиумы, круглые столы), в том числе с привлечением профильных организаций;
- совместные научные исследования в сфере туризма, в том числе по международным проектам;
- организация практических стажировок для изучения лучших кейс практик в российском туристском бизнесе по отдельным видам туризма;
- организация публикаций статей преподавателей, магистрантов и студентов в собственных научных журналах;
- оказание консалтинговых услуг по вопросам развития туризма;
- обучение в магистратуре профессорско-преподавательского состава и выпускников бакалавриата на условиях обучения иностранных граждан;
- обучение на курсах повышения квалификации;
- обучение на курсах русского языка как иностранного;
- обучение на подготовительных курсах для поступления в вузы РФ.

Университет принимает активное участие в международных туристических выставках. В 2018 году университет был представлен на выставках: «Туристическая выставка» (г. Порт-Судан, Судан), «Туристическая выставка» (г. Белград, Сербия).

За отчётный период значительно увеличился контингент слушателей подготовительного отделения по программе «Русский язык как иностранный» с 72 до 120 человек.

5. Внеучебная работа

Воспитательная работа является неотъемлемым и значимым звеном в образовательной деятельности Университета, направленным на становление и всестороннее развитие качеств личности студента.

Внеучебную деятельность студентов РГУТИС обеспечивают: Департамент молодежной и социальной политики, Управление по молодежной политике и патриотическому воспитанию, Объединенный Совет обучающихся, Волонтерский центр, ассоциации выпускников РГУТИС, академия кураторов. К основным

направлениям деятельности относятся гражданское и патриотическое воспитание, развитие творческих способностей обучающихся, физкультурно-оздоровительная работа, развитие студенческого самоуправления, академия наставничества, социальная работа, содействие занятости и трудоустройству выпускников и волонтерское движение.

В рамках работы по гражданскому и патриотическому воспитанию ежегодно проводятся мероприятия, приуроченные к памятным датам в истории России. В 2018 г. был дан старт патриотическому проекту «Бессмертный полк». «Бессмертный полк» - проект по сбору информации о близких и родственниках, как студентов, так и сотрудников, воевавших в годы Великой Отечественной войны. Все данные проекта публикуются на официальном сайте РГУТИС в виде электронного сборника «Бессмертный полк».

Проект по работе с Объединенным советом обучающихся (далее ОСО) в 2018 включил в себя несколько новых направлений работы. Одним из главных, стала Академия ОСО «Погружение», основная цель которой - проведение обучающих тренингов с членами ОСО, направленных на повышение качества их работы в рамках развития студенческих клубов и объединений. Одним из результатов проекта стало открытие нового направления ОСО «Модераторство» - работа со СМИ по освещению университетских мероприятий.

Вторым важным направлением Академии явилось обучение руководителей студенческих направлений и клубов, входящих в состав ОСО презентовать и защищать «Отчеты о проделанной работе» по итогам полугодия. Так, Отчет руководителя студенческого интеллектуального клуба «Игры разума» был представлен в виде проекта на «Всероссийский конкурс на лучшую организацию деятельности органов ССУ» и занял 3-е место.

Студенты РГУТИС в 2018 г. продолжили работу в рамках образовательного проекта «Академия наставничества», сущность которого заключается в передаче опыта участия в студенческих проектах университета и организации междууниверситетских мероприятий от старших курсов к младшим. Однако, в этом году, были внедрены два новых направления: «работа над ошибками» и «разработка новой концепции по организации мероприятий».

В 2018 г. состоялась презентация творческого проекта «Акварельный SKETCH». Студенты старших курсов направления подготовки «Дизайн» начали работу по проведению обучающих уроков и мастер-классов по скетчингу для всех студентов университета.

Третий год подряд проводится медиа-форум «Свет. Камера. Мотор», который является проектом студенческого PR-клуба по подготовке фотографов, видеографов, интервьюеров для съемки и освещения вузовских мероприятий. В этом году форум стал наиболее многочисленным и собрал на 3 дня в стенах РГУТИС 80 участников и 7 приглашенных спикеров.

В 2018 г. в рамках развития студенческого спортивного направления и пропаганды ЗОЖ, был проведен курс лекций и мастер-классов по правильному питанию с привлечением спортивного нутрициолога; состоялся Форум «Мир без наркотиков»; «Неделя Здоровья в РГУТИС» с целым комплексом спортивно-оздоровительных мероприятий, была проведена Акция «Стоп ВИЧ/СПИД»,

участие в которой приняли не только студенты РГУТИС, но и школьники и жители поселка Черкизово, на территории которого расположен Университет.

В вузе традиционно проводятся культурно-творческие мероприятия, число участников каждого из которых насчитывает более четырехсот человек: «Начало», «Мистер РГУТИС», «Краса РГУТИС», «Студенческая весна», «Новогодний Бал», Фестиваль народов мира «Дружба без границ», конкурс молодых дизайнеров «Золотая линия».

В 2018 году студенты РГУТИС стали участниками и победителями Всероссийских конкурсов и программ:

- Форум организаторов интеллектуальных игр «Интеллект в массы» в г. Брянск (команда из РГУТИС заняла почетное 3-е место);
- Конкурс «Моя инициатива-Подмосковье»;
- Конкурс на лучшую организацию деятельности органов студенческого самоуправления в г. Ростов-на-Дону;
- Грантовый конкурс молодежных проектов Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежь);
- Программа «Социальное проектирование» в г. Сочи; «Перспектива 2018»;
- «Всероссийский форум YouLead 2018»;
- «Россия Студенческая 2018»;
- Форум МО «Вектор Развития»;
- Школа организаторов АСО Москвы и МРТЦ «Вместе»;
- Студенческий форум «ГТО»;
- «Студент года МО 2018» и многие другие.

Общее количество и направленность мероприятий в 2018 году, приведены в таблице:

Направленность мероприятий	Количество мероприятий	Пояснения
Патриотическая	9	Проекты, акции, игры, участие в параде, работа с ветеранами
Спорт и ЗОЖ	20	Соревнования и спортивные праздники, акции, форумы, мастер-классы
Волонтерство	46	Реализация проектов, сопровождение мероприятий
Профориентационная	24	Конкурсы для школьников, работа в сети Интернет, дни открытых дверей, участие в выставках и ярмарках учебных заведений и др.
Адаптация-социализация	112	Квест; комплексы игр и тренингов на знакомство, сплочение, командообразование; кураторские пары
Интеллектуально-развивающая	18	Школы, интеллектуальные конкурсы, комплексы мастер-классов, тренинги
Культурно-массовая	18	Акции, церемонии, праздники,

		посвящения, фестивали, конкурсы
Обучающие проекты	21	Школы, академии, форумы, тренинги, лекции
Межкультурный диалог	5	Литературные вечера, Фестиваль «Дружба без границ», выставки-экспозиции.

6. Материально-техническое и финансовое обеспечение деятельности университета

Материально-техническую базу Университета (без учета филиальной сети) составляют: 50 зданий и сооружений, общей площадью 76,9 тыс. кв.м. В распоряжении университета находятся 13 учебно-лабораторных корпусов и модуль-спортзал, общей площадью 44,9 тыс. кв.м., все они оснащены комплексом безопасности, объединяющим системы охранной и тревожной сигнализации, системой контролем доступа в помещения, системой автоматической пожарной сигнализации и речевого оповещения людей при пожаре. Ведутся постоянные работы по обеспечению доступности образовательного учреждения для лиц с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с требованиями нормативного законодательства.

В Университете находится в постоянном (бессрочном) пользовании (без учета филиальной сети) 10 земельных участков общей площадью 22,28 га, на которых расположены учебные и вспомогательные здания и сооружения, объекты благоустройства территории и плоскостные спортивные сооружения, используемые под образовательные цели.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа оборудованы специализированным интерактивным и презентационным оборудованием, служащими для представления учебной информации большого количества слушателей. Кабинеты для занятий семинарского типа, лингафонные кабинеты, учебные лаборатории и полигоны, кабинеты курсового и дипломного проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации полностью укомплектованы специализированной мебелью, учебно-наглядными пособиями, проекционными аппаратами, интерактивными досками, наборами демонстрационного оборудования, обеспечивающего тематические иллюстрации, оборудованием для организации и проведения видеоконференций. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Имеются помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, спортивные залы, студенческий клуб, библиотека, актовый зал, а так же помещения для размещения административного, хозяйственного и иного вспомогательного персонала Университета.

Университет располагает всеми необходимыми материально-техническими условиями, обеспечивающими возможность беспрепятственного доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья в приемную комиссию,

учебные аудитории, библиотеку, санитарно-гигиенические и другие помещения. Все это позволяет данным лицам самостоятельно или с минимальной посторонней помощью осуществить перемещение до необходимого объекта, вход внутрь и свободное передвижение внутри него. При этом лица с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность использовать данные объекты и отдельные помещения внутри них в соответствии с их функциональным назначением. На территории имеется оборудованное парковочное место для лиц, пользующихся инвалидными колясками, с увеличенной шириной машиноместа и специальным знаком «Парковка для инвалидов». В учебных корпусах имеются расширенные дверные проемы, учебный корпус № 1 и № 3 оборудованы пандусом и поручнями, контрастной тактильной навигацией, системой беспроводной связи для вызова персонала, а также специализированными санитарно-гигиеническими помещениями для лиц с ОВЗ.

В учебных помещениях, при необходимости выделяются по места для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ по конкретному виду нарушений здоровья – зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата. В стандартной учебной аудитории первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусмотрены для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, слуха и зрения которые оборудованы системами для ввода информации шрифтом Брайля, видеоувеличителем, портативной индукционной петлей для слабослышащих

Для организации учебной и административной работы в Университете используется 822 единицы компьютерной вычислительной техники. 26 компьютерных классов оборудованы 419 современными персональным компьютерами и 40 ноутбуками, а так же 20 интерактивными досками и 43 мультимедийными проекторами. Качественные характеристики оборудования отвечают последним мировым стандартам. Использование его в образовательном процессе позволяет повысить наглядность материала и качество усвоения полученной информации, обеспечивает современный уровень подготовки студентов по информатике и их профессиональную специализацию в использовании информационных технологий. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее, к электронной информационно-образовательной среде организации, функционирование которой обеспечивается соответствующими техническими средствами и информационно-коммуникационными технологиями. В Университете имеются лингафонные кабинеты, которые позволяют студентам проходить языковую адаптацию в процессе занятий. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Функционируют Учебный компьютерный Центр, Центр дистанционного обучения, Центр коллективного пользования в туризме и Центра коллективного пользования в сервисе.

Актный зал оборудован современным осветительным, звуковым и видеопроекционным оборудованием. Функционирует интерактивное

мультимедийное презентационное оборудование в большинстве учебных аудиторий. Открытые и закрытые спортивные сооружения оснащены современным оборудованием с элементами «полосы препятствий».

Кроме того, Университет имеет собственный медицинский центр, типографию, спортивный модуль, 5 общежитий для проживания студентов, аспирантов и преподавателей, а также комплекс вспомогательных зданий для обеспечения жизнедеятельности (газовая котельная, КНС, артезианская скважина и водопроводная насосная станция). В структуре Университета имеется собственная типография, располагающая современным полиграфическим, множительным и переплетным оборудованием, что позволяет в кратчайшие сроки издавать необходимую учебно-методическую и научную литературу.

В Университете постоянно ведется большая работа по капитальному ремонту, переоснащению и модернизации материально-технической базы с учетом требований к энергетической эффективности. Внедрен управленческий модуль энергоэффективности для образовательной организации. На постоянной основе работает Совет по энергетическому менеджменту. На основании результатов оценки энергоэффективности, Энергетического паспорта Университета и утвержденной Энергетической политики проводятся работы по модернизации энергоустановок и переоснащению сети электроосвещения на светодиодные светильники в комплексе с датчиками присутствия людей в целях снижения затрат на энергоносители. Ведутся постоянные работы по ремонту и поддержанию в исправном техническом состоянии систем охранно-пожарной сигнализации, системы речевого оповещения людей при пожаре, системы контроля доступа и системы видеонаблюдения.

В Университете разработана и введена в действие программа развития и модернизации имущественного комплекса до 2020 года, которая включает в себя многоплановую модернизацию учебных корпусов, спортивных объектов и студенческих общежитий.

В целом материально-техническая база Университета соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Все земельные участки и объекты недвижимого имущества на них расположенные, используются Университетом эффективно и по целевому назначению. Объекты недвижимого имущества содержатся в хорошем техническом состоянии, аудитории в зданиях оборудованы современным учебным оборудованием и иным имуществом, необходимым для осуществления образовательной и научной деятельности.

В 2018 году финансовое обеспечение реализации основных образовательных программ осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки РФ базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и

науки РФ от 30 октября 2015г. № 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 30 ноября 2015г., регистрационный № 39898).

Средняя заработная плата научно-педагогических работников в 2018 году установлена в размере 105,3 тыс. рублей, что составляет 229% от средней заработной платы в регионе и полностью соответствует требованиям Указа Президента РФ от 07.05.2012г. №597 и Распоряжения Правительства РФ от 30.04.2014г. №722-р "Об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки".

7. Организация адаптивного образовательного пространства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Важным результатом отчетного периода является создание в ФГБОУ ВО «РГУТИС» условий для реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ, гарантирующих общедоступность образования, адаптивность образовательных программ университета к особенностям развития и подготовки обучающихся к успешной социализации в обществе:

приведена в соответствие нормативная база, устанавливающая принципы организации доступной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ;

сформированы адаптивные условия, обеспечивающие физическую доступность зданий и помещений для приема и обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;

организована система социального партнерства с органами государственной власти с целью успешной инклюзии инвалидов и лиц с ОВЗ в общественно-производственную среду;

положено начало формированию здоровьесберегающего социального пространства для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ;

обеспечено кадровое сопровождение реализации образовательных программ университета;

разработаны и реализуются образовательные программы переподготовки и повышения квалификации преподавателей и лиц, реализующих инклюзивное образование в вузе.

1) По программам среднего профессионального образования

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	17 человек / 1,33 %
Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	17 человек
по очной форме обучения	17 человек

2) По программам высшего образования

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа	

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	12 человек / 0,31 %
Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	10 человек
по очной форме обучения	6 человек
по очно-заочной форме обучения	0 человек
по заочной форме обучения	4 человека
Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	2 человека
по очной форме обучения	2 человека
по очно-заочной форме обучения	0 человек
по заочной форме обучения	0 человек

2 часть. Результаты анализа показателей самообследования университета.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации **федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет туризма и сервиса»**

Регион, почтовый адрес **Московская область
141221, Московская область, Пушкинский район, дп. Черкизово, ул. Главная, д.99**

Ведомственная принадлежность **Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	4261
1.1.1	по очной форме обучения	человек	1346
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	43
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	2872
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	11
1.2.1	по очной форме обучения	человек	11
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	1276
1.3.1	по очной форме обучения	человек	1253
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	23
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	60,5
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	63,8

1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	79,01
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	1 / 0,03
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	22,065
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	15 / 37,5
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <i>Ереванский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Российский государственный университет туризма и сервиса"</i> <i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Российский государственный университет туризма и сервиса" в г. Махачкале</i> <i>Институт туризма и гостеприимства (г. Москва) (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Российский государственный университет туризма и сервиса"</i>	человек	137 278 614
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	33,78
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	279,56
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2810,81
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	9,29
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	34,63
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	386,82
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	77218,04497
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	652,18
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	12,38

2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	12,05
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	24,54
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	1
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,0001
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	19/16,0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	60/50,7
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	14/11,8
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <i>Ереванский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Российский государственный университет туризма и сервиса"</i> <i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Российский государственный университет туризма и сервиса" в г. Махачкале</i> <i>Институт туризма и гостеприимства (г. Москва) (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Российский государственный университет туризма и сервиса"</i>	человек/%	6/75 8/88,9 13/61,9
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	4
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	100 / 2,35
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	69 / 1,62
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	3 / 0,07
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	28 / 0,66
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	400 / 9,39
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	186/ 4,37
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	17 / 0,40
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	197 / 4,62

3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	24 / 2,16
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	93 / 8,38
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	3 / 1,9
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	5 / 45,45
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	1 / 9,09
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	55904,7
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	623760,0
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3817,38
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1931,62
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	229,0
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	18,05
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	18,05
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,21

5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	14,8
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	563
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1015 / 100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	12 / 0,3
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	10
6.3.1	по очной форме обучения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0 / 0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0 / 0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0