

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Российский государственный университет туризма и сервиса»**  
**(ФГБОУ ВО «РГУТИС»)**

Отчет рассмотрен и одобрен  
решением Ученого совета  
протокол № 13 от 18 апреля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор  
А.А. Федулин



**Отчет о результатах самообследования**  
**Федерального государственного бюджетного образовательного**  
**учреждения высшего образования**  
**«Российский государственный университет туризма и сервиса»**  
**(за 2021 г.)**

2022 г.

**1 часть. Аналитическая часть**  
**1. Общие сведения об университете**

<i>Полное наименование образовательной организации</i>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный университет туризма и сервиса"
<i>Сокращенное наименование образовательной организации</i>	ФГБОУ ВО «РГУТИС»
<i>Регион, адрес</i>	Московская область 141221, Московская область, городской округ Пушкинский, д.п. Черкизово, ул. Главная, д.99
<i>Ректор</i>	Федулин Александр Алексеевич
<i>Ведомственная принадлежность</i>	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
<i>web-сайт</i>	<a href="http://www.rguts.ru">http://www.rguts.ru</a>
<i>Учредитель(и)</i>	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
<i>Лицензия на осуществление образовательной деятельности</i>	Лицензия на осуществление образовательной деятельности, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 30.12.2015 г. № 1861, серия 90ЛЮ1 № 0008902
<i>Свидетельство о государственной аккредитации</i>	Свидетельство о государственной аккредитации, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 23.01.2019 г. № 2978, серия 90А01 № 0003132

Миссия ФГБОУ ВО «РГУТИС» как университета нового поколения направлена на развитие человеческого и научно-практического потенциала устойчивого инновационного развития и повышение конкурентоспособности индустрии туризма в РФ.

Основная стратегическая цель Университета ориентирована на формирование профессионала индустрии туризма и сервиса новой формации, реализацию гражданско-патриотической позиции индивида через профессиональное образование нового типа, основанного на интеграции передового международного и российского национального опыта.

В рамках достижения стратегической цели перед университетом стоит целый комплекс задач опережающего развития:

1. Обеспечение подготовки кадров, обладающих высокопрофессиональными знаниями и навыками в сфере развития и продвижения национального туризма и смежных отраслей сферы услуг.

2. Обеспечение качественного роста уровня и разнообразия компетенций профессиональных туристских кадров.

3. Формирование и развитие института визитерства профессионалов мировой и российской туристской индустрии.

4. Развитие общенациональной системы повышения квалификации работников туристской индустрии, формирование foresight компетенций.

5. Осуществление научной, исследовательской, проектной и консалтинговой деятельности, направленной на повышение роли России на мировом туристском рынке, содействие реализации политики импортозамещения в туризме и активизацию внутреннего туризма в субъектах Российской Федерации, совершенствование институциональной отраслевой среды.

6. Создание центров превосходства инфраструктуры научной и инновационной деятельности индустрии туризма страны на основе сотрудничества с отделениями Российской академии наук (Отделение наук о земле, Отделение общественных наук), международными исследовательскими центрами, университетами и компаниями.

7. Развитие предпринимательской экосистемы туризма, создание spin-off и spin-out компаний, выращивание START UP проектов малого бизнеса.

8. Генерация foresight проектов, готовых бизнес идей и моделей для малого бизнеса в индустрии туризма.

Основопологающим результатом развития Университета является его становление как системообразующего отраслевого вуза-лидера в сфере туризма, гостеприимства и сервиса. Необходимая концентрация материальных и финансовых ресурсов, полученная, в том числе в результате оптимизации Университета, позволила создать условия для обновления кадрового состава, эффективного повышения качества образования, развития инфраструктуры, дальнейшего роста научного потенциала и деловой репутации Университета.

## **2. Образовательная деятельность**

### **2.1. Сведения о реализуемых программах высшего образования – программах бакалавриата, специалитета, магистратуры, программах аспирантуры; программах среднего профессионального образования – программах подготовки специалистов среднего звена**

Образовательная деятельность Университета сконцентрирована на многоуровневой подготовке кадров для индустрии туризма и гостеприимства. В 2021 году Университет реализует 21 программу бакалавриата, 7 программ магистратуры, 1 программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и 10 программ подготовки специалистов среднего звена.

Образовательные программы РГУТИС обладают высокими конкурентными преимуществами на российском рынке за счет внедрения компетентностно-ориентированной образовательной среды, инновационных технологий обучения и оценивания учебных достижений профессионалами сферы туризма и сервиса, имитационного туристского и сервисного пространства и проектного обучения.

На современном этапе развития Университет выступает как основной

интегратор в системе взаимодействия высшего образования и работодателей. Запросы рынка труда, экономики в целом приводят к необходимости не только формирования портфеля основных образовательных программ, но и обеспечения его конкурентоспособности и эффективности, определяемой качеством образования. В этой связи Университетом были решены ряд задач, а именно:

- ✓ гармонизация в структуре основных образовательных программ модулей и дисциплин, формирующих универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в соответствии с выбранными видами профессиональной деятельности с целью достижения оптимальных с позиции обучающихся и работодателей результатов обучения;
- ✓ интеграция отраслевых инноваций в образовательный процесс, что обусловлено постоянным совершенствованием научной и прикладной технологической базы индустрии туризма и отраслей сферы сервиса;
- ✓ формирование системы оценки результатов обучения в соответствии с компетентностной моделью выпускника;
- ✓ формирование фонда оценочных средств вуза по реализуемым основным образовательным программам, который отвечает требованиям работодателей, образовательных стандартов и интересам обучающихся, а также сочетать в себе вариативность форм, методов и технологий проведения аттестаций всех видов.

Основными результатами отчетного периода являются:

- реализация практико-ориентированных образовательных программ прикладного характера (бакалавриат, магистратура) и программ среднего профессионального образования;
- максимально возможное приближение условий получения студентами компетенций к реальным условиям профессиональной среды;
- тиражирование положительного опыта организации и реализации практико-ориентированного обучения в рамках пилотных образовательных программ на другие программы;
- расширение спектра используемых в процессе реализации образовательных программ, в первую очередь прикладного характера, методов и технологий практико-ориентированного обучения;
- развитие методической базы реализации технологий практико-ориентированного обучения в Университете;
- развитие материально-технической базы имитационной среды Университета, отвечающей современным техническим, технологическим и корпоративным требованиям и стандартам индустрии туризма и гостеприимства, сферы сервиса;
- постоянный мониторинг отраслевых новаций, внедрение их в имитационную образовательную среду;
- развитие сотрудничества с учебными заведениями, предприятиями индустрии туризма и сферы услуг с целью совместного решения приоритетных образовательных задач обеспечения профильных отраслей национальной экономики квалифицированными кадрами, готовыми сразу после окончания вуза выполнять конкретные профессиональные задачи;
- расширение международного сотрудничества с учебными

организациями и предприятиями индустрии туризма и гостеприимства, сферы сервиса зарубежных стран и стран СНГ;

- максимально широкое привлечение к обучению студентов практическим навыкам представителей ведущих предприятий и организаций индустрии туризма и гостеприимства, сферы сервиса;

- активное вовлечение профессорско-преподавательского состава Университета в процессы развития и реализации практико-ориентированного обучения студентов;

- развитие студенческой профессиональной инициативы и активное привлечение талантливых студентов к участию в образовательных и профессиональных конкурсах.

Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам магистратуры, в 2021 году составила 4 863 человека, в процентном соотношении данная численность в сравнении с 2020 годом уменьшилась на 7%, при этом контингент студентов по очно-заочной форме увеличился на 30%.

Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в 2021 составила 1 473 человека, при этом в сравнении с 2020 годом произошло увеличение данной категории на 4%. Динамика увеличения численности обучающихся по программам среднего профессионального образования на 4-5% ежегодно прослеживается последние три года.

Численность аспирантов, обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, сократилась с 6 человек в 2020 году до 5 человек в 2021 году.

Динамика сокращения численности обучающихся была предопределена мировой эпидемиологической обстановкой в течение последних нескольких лет, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции. Учитывая, что в структуре контингента обучающихся Университета по образовательным программам высшего образования в течение последних пяти лет граждане иностранных государств составляют 15-20%, именно вынужденное в сложившихся условиях эпидемиологической обстановки падение интереса граждан иностранных государств к получению образования вне страны проживания существенно повлияло на уменьшение численности обучающихся Университета. Кроме того, немаловажным фактором сокращения контингента обучающихся в Университете стала ситуация в туристической отрасли, которая значительно пострадала в сложившейся эпидемиологической обстановке. Всё-таки большая часть образовательных программ высшего образования в Университете ориентирована на удовлетворение кадровых потребностей сферы туризма, сервиса и гостиничного дела. Причиной увеличения численности обучающихся по очно-заочной форме является невозможность получения образования по заочной форме в рамках федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) по направлениям подготовки 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление лиц, имеющих среднее общее и среднее профессиональное образование. Это требование ФГОС способствовало переориентации абитуриентов на получение образования по очно-заочной форме.

В 2021 году возросло качество и уровень подготовки поступающих по программам бакалавриата. Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата по договору об образовании, увеличился в 2021 году на два пункта и составил 64,38 балла. А средний балл студентов, принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата по договору об образовании, в 2021 году составил 70,8 баллов. По сравнению с 2020 годом данный показатель увеличился на 1,3 балла. Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена и по результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, в 2021 году увеличился на 1,73 балла и составил 82,44 балла.

В 2021 году также произошли незначительные изменения в показателях самообследования, характеризующих программы магистратуры. Практически на уровне прошлого года остался показатель: удельный вес численности студентов, обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам магистратуры – 21,8% (в 2020 году – 20,45%). Увеличился вдвое удельный вес численности студентов, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения (данный показатель в 2021 году составил – 45,76%). Данный показатель характеризует успешность и популярность образовательных программ магистратуры Университета.

Вместе с тем стоит отметить неудовлетворительные результаты приема на целевое обучение в рамках выделенной квоты, в 2021 году не было принято ни одного человека. Данная картина обусловлена, в том числе, спецификой отрасли туризма и сервиса, а именно для этой сферы Университет ведет подготовку кадров. Отрасль туризма и сервиса представляет собой множество разрозненных, как правило, мелких и средних организаций, собственниками которых являются частные лица. Все это осложняет коммуникации как поступающих, так и Университета с данными хозяйствующими субъектами (ИП, ООО). Кроме того, данные организации, как правило, не подпадают под требования части 1 статьи 71.1 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и соответственно с данными организациями гражданином не может быть заключен договор о целевом обучении, дающий право на прием на целевое обучение в рамках установленной квоты. Вместе с тем данные проблемы не исключают использование механизмов целевого обучения. Основные усилия Университета по исправлению сложившейся ситуации будут направлены на реализацию в Университете системного подхода к управлению механизмами целевого обучения. Предполагается вовлечение способных и талантливых обучающихся, ориентированных на профессиональное развитие в сфере туризма и сервиса, в механизмы целевого обучения через работодателей и стейкхолдеров

Университета, проведение информационной кампании по привлечению талантливой молодежи из субъектов Российской Федерации, а также зарубежных стран, заинтересованной в профессиональном развитии в сфере туризма и сервиса, в том числе на условиях целевого обучения. Модели, применяемые Университетом к целевому обучению, будут ориентированы на удовлетворение кадровых потребностей, обусловленных реализацией национального проекта «Туризм и индустрия гостеприимства» и государственной программы «Развитие туризма».

Одним из ключевых аспектов, способствующих достижению указанных выше показателей и их улучшению, в том числе повышению качества приема и численности обучающихся, является развивающаяся в настоящее время в Университете эффективная система самоопределения и профессиональной ориентации молодежи. В рамках этой системы отрабатываются механизмы привлечения талантов и раскрытия у них способностей, ориентированных на профессиональное развитие в сфере туризма и сервиса, а также механизмы профориентации с учетом дальнейшего целевого обучения. Для решения данных задач развертываются профориентационные проекты как онлайн, так и офлайн, направленные на охват аудитории по всей территории Российской Федерации, а также в зарубежных странах и оценку таланта, и предрасположенности молодежи к профессиональному развитию в сфере туризма и сервиса. В 2021 году Университетом было проведено 67 мероприятий, направленных на профессиональную ориентацию. В 2021 году Университет принял участие во Всероссийском дне открытых дверей, проводимом в онлайн формате. Виртуальный стенд Университета собрал аудиторию порядка 40 000 человек. Университетом совместно с проектом Учеба.ру в 2021 году была организована профориентационная онлайн экскурсия, которую посетили более 100 000 человек. Таким образом, с учетом дополнительных мероприятий профориентационной деятельностью Университета было охвачено порядка 150 000 человек.

В 2021 году Университет вел активную работу, направленную на раннюю профессиональную ориентацию учащихся и их активное вовлечение в мероприятия, способствующие профессиональному самоопределению. Так, Университет является активным участником (ключевым партнером) профориентационного проекта «Виртуальное экскурсионное бюро «Норильск 360» наряду с Администрацией города Норильска и АНО «Проектный офис развития Арктики». Данный проект стал победителем социальных проектов благотворительной программы Норникеля «Мир новых возможностей». Мероприятия, проводимые в рамках данного проекта, в том числе направлены на выполнение Указа Президента РФ от 26.10.2020 № 645 «О Стратегии развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности на период до 2035 года».

В ближайшее время указанная выше профориентационная деятельность Университета будет трансформирована с учетом требований к удовлетворению кадровых потребностей, заложенных в Национальном проекте «Туризм и индустрия гостеприимства», государственной программе РФ «Развитие туризма», стратегии социально-экономического развития Московской области на период до 2030 года. Кроме того, Университетом будет интенсифицирована информационная поддержка возможностей целевого обучения, в том числе через

коммуникационные площадки в интернет пространстве (официальный сайт, социальные сети, мессенджеры, информационные поводы и т.п.), ориентированная на поступающих и организации сферы туризма и сервиса. Фундаментальной основой для реализации целевого обучения должна стать активная индивидуальная - «точечная» работа высших школ с организациями сферы туризма и сервиса и студентами в части заключения между ними договоров о целевом обучении. Указанные решения направлены на увеличение численность обучающихся, в том числе мотивированных на профессиональное развитие в сфере туризма, сервиса и гостиничного дела.

В 2021 году Университет вошел в эксперимент по реализации сетевых программ, в том числе за счет бюджетных ассигнований. В мае 2021 года был заключен договор с Курским государственным университетом о реализации с использованием сетевой формы образовательной программы по направлению 43.03.02 Туризм по профилю Технология и организация экскурсионных услуг, где Университет выступает в качестве организации-участника. Контингент обучающихся по программе составил в 2021 году 10 человек.

Отраслевой кризис, вызванный пандемией COVID-19, несмотря на некоторое улучшение общей обстановки, продолжился и в 2021 году, его негативное влияние на возможности развития партнерских связей с представителями отрасли, в том числе в части обновления баз практик по всем образовательным программам, продолжает сохраняться. В то же время активность работы Высшей школы в данном направлении в 2021 году по сравнению с 2020 годом повысилась. По программам бакалавриата и магистратуры направления Гостиничное дело продолжается работа по ранее заключенным договорам со стабильными партнерами, также были заключены новые партнерские соглашения и договоры на практическую подготовку с такими ведущими представителями отрасли, как курорт MRIYA RESORT&SPA (ООО «ГАРАНТ-СВ», ООО «КИПАРИС 2», ООО «ГОРИЗОНТ-СЕРВИС»), г. Ялта, республика Крым; АО «Компания ИнтерРусь-М» (гостиница «Апарат Парк Хаятт Москва»), ООО «Гостиница «Монарх-Центр» (Renaissance Moscow Monarch Centre Hotel). Также в связи со сменой руководства и управляющих компаний были обновлены партнерские отношения с отелями сетей Мариотт: АО «Грандъ-Отель», АО «Гостиница Тверская», ООО Гостиница «Аврора-Люкс»; Хилтон: АО «САДКО-ОТЕЛЬ» и АО Гостиница «Националь». По программам бакалавриата и магистратуры направления Туризм в 2021 году основная работа была ориентирована на развитие взаимодействия с туристскими территориями, в том числе включенными в перечень приоритетных туристских территорий Национального проекта «Туризм и индустрия гостеприимства». Среди партнеров этого направления в 2021 году наиболее значимыми стали Комитет по туризму Московской области, Министерство культуры Московской области, Ассоциация туризма Тверской области, Министерство туризма Тверской области, Управление культуры и спорта Администрации Милославского муниципального района Рязанской области, автономная некоммерческая организация «Центр развития туризма Рязанской области», Министерство культуры и туризма Республики Калмыкия, ГАУ города Севастополя «Центр развития туризма», Администрация городского округа Тольятти, Департамент молодежной политики и туризма ЯНАО, Акционерное общество «Корпорация развития Дагестана», Министерство



культуры и туризма Астраханской области, филиал ГБУ Ленинградской области «Информационно-туристский центр».

Работа по обновлению образовательных программ продолжилась с участием ключевых стейкхолдеров Университета, в том числе Федерального агентства по туризму, Российского союза туриндустрии, Ассоциации туроператоров России, Российской гостиничной ассоциации, НП «Объединение международной интеграции в туризме «Мир без границ», РОО «Золотые ключи консьержей», Amadeus IT ACO Russia и др.

Привлеченные к реализации образовательных программ преподаватели из числа наиболее значимых партнеров-работодателей:

- Ломидзе Мариам Арчиловна – Исполнительный директор, Ассоциация туроператоров России (АТОР);
- Роганова Виктория Михайловна - начальник отдела туризма Департамента культуры, спорта, туризма и национальной политики Правительства Российской Федерации, г. Москва;
- Выскубова Надежда Александровна - заместитель министра туризма Тверской области, начальник управления туристической инфраструктуры, инвестиций и программ;
- Исаева Лариса Евгеньевна – начальник управления по вопросам продвижения туристских продуктов, развития туризма и народных художественных промыслов, взаимодействия с субъектами туристской индустрии Комитета по туризму Московской области;
- Новикова Ольга Николаевна – ведущий методист сектора маркетинга Сергиево-Посадского историко-художественного музея-заповедника;
- Каверзин Игорь Леонидович – вице-президент Национальной ассоциации специалистов событийного туризма;
- Шляпова Светлана Вадимовна - директор ООО «Премиум» (туроператор);
- Шпильман Вадим Игоревич - Вице-президент Федерации Рестораторов и Отельеров по туристской деятельности;
- Рыбалова Ольга Анатольевна – руководитель отдела ООО «Пакс-партнер» (туроператор РАКС);
- Пышной А.А. - коммерческий директор ООО «Альянс Гостеприимство», старший преподаватель ВШТиГ ФГБОУ ВО «РГУТИС» (магистратура).
- Доля И.А. – руководитель отдела бронирования и размещения ООО «Гавань» отеля «Флагман»;
- Луцинская Т.Н., исполнительный директор Дома отдыха «Клязьма» и дачного поселка «Новые Горки» ФГАУ УДП РФ «Оздоровительный комплекс «Клязьма»;
- Федотова Е.В. руководитель отдела маркетинга и продаж ФГАУ УДП РФ «Оздоровительный комплекс «Клязьма» и др.

Участвующие в учебном процессе в формате мастер-классов представители отрасли:

- Пушкарев Роман Анатольевич – сооснователь SMART-платформы аудиогидов «Qwixi Tour»;

· Чичкина Ирина Владимировна – экскурсовод, основатель проекта «Культпоход с Ириной Чичкиной»;

· Радюк Элизабет Эдуардовна – генеральный директор и совладелец сенсорного интерактивного музея «Прогулка в темноте» и др.

Важным элементом системы современного практикоориентированного образовательного процесса является взаимодействие с организациями работодателей и представителями объединений работодателей.

Партнерами РГУТИС по разработке и реализации образовательных программ являются:

- основные профессиональные объединения и отраслевые ассоциации: Ассоциация туроператоров России, Российский союз туристической индустрии, Федерация рестораторов и отельеров, Национальная ассоциация специалистов событийного туризма, Национальная ассоциация информационно-туристских организаций, Альянс туристических агентств, Общероссийский союз индустрии гостеприимства, Ассоциация экономического взаимодействия субъектов РФ «Туристская Ассоциация регионов России», общественная общероссийская организация ОПОРА РОССИИ, Российская гостиничная ассоциация, региональная общественная организация «Золотые ключи консьержей»; Общероссийское отраслевое объединение работодателей в сфере жизнеобеспечения (ОООР ЖКК);

- федеральные и региональные органы управления туризмом, в том числе Департамент культуры, спорта, туризма и национальной политики Правительства РФ, Федеральное агентство по туризму, Комитет по туризму Московской области, Комитет по туризму г. Москвы, Министерство туризма Тверской области и др.;

- организации и предприятия различных форм собственности, обеспечивающие управление на региональном, муниципальном и федеральном уровнях: Общенациональная ассоциация территориального общественного самоуправления; Администрация Городского округа Пушкинский Московской области; Администрация городского округа Мытищи Московской области; Муниципальное казенное учреждение «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг Городского округа Пушкинский»;

- крупные российские туроператоры и агентские сети, иностранные рецептивные туроператоры: Tez-tour, TUI, Space travel, Coral travel, Intourist Thomas Cook, AnexTour, Mouzenidis Travel, ICS Travel Group, Алеан, Дельфин, группа компаний Интерс, City Sightseeing Russia, ООО «АТОЛЛ ТУР»; ООО "Меридиан-тур", ООО «Бюро путешествий «На семи холмах» и др.;

- гостиничные управляющие компании, средства размещения различного типа и отельные объединения: ОАО ЗАО «Интурист», УК «Альянс Отель Менеджмент», УК Amaks Hotel&Resort, AZIMUT Hotels, Kempinski Hotels, Marriot, Crowne Plaza, Renaissance Moscow Monarch Centre Hotel, УК Interstate Hotels & Resorts, ИНГ, ООО "ТИС", ФГАУ ОК «Клязьма» и «Бор», ООО "ДУЛЁВ РУЧЕЙ", ООО «АТЛАС ПАРК ОТЕЛЬ, АО ТКГ «Измайлово», гостиница «Корстон» (ООО «Корстон-Серпухов»), ФГУП «Президент-Отель» и др.;

- глобальные системы бронирования, туристские агрегаторы и профессиональные порталы, в том числе компании Amadeus IT ACO Russia, Броневик, федеральный интернет портал ProHotel и др.;

- объединения работодателей в сфере недвижимости и ЖКХ (Общероссийское отраслевое объединение работодателей в сфере жизнеобеспечения (ОООР ЖКК), Общероссийское отраслевое объединение работодателей «Союз коммунальных предприятий», некоммерческое партнёрство «Центр по сертификации в жилищно-коммунальном и строительном комплексах "Жилкоммунстройсертификация», некоммерческое партнерство «Национальная ассоциация предприятий жилищно-коммунального комплекса»); Саморегулируемая организация Некоммерческое партнерство «Центр по эксплуатации и обслуживанию объектов недвижимости и общего имущества многоквартирных домов» (СРО НП «ЦУОН и ОИМКД»);

- организации и предприятия различных форм собственности, обеспечивающих сервис недвижимости и оказание услуг ЖКХ (ФГУП «Президент-Сервис» Управления делами Президента Российской Федерации, Группа компаний «Славянский Мир», Некоммерческое партнерство «Центр по управлению и эксплуатации объектов недвижимости и общего имущества многоквартирных домов», ООО «РКС-Холдинг» (группа компаний «Российские коммунальные системы», Группа компаний «Капитал-Инвест», компания «Профис Недвижимость», Консалтинговая компания «REALJET»); Группа компаний «О1 Стандарт», Группа компаний «Высота Сервис», Эксплуатационно-управляющая компания «Новое Пушкино»; Подольское производственное отделение домодедовского филиала АО «Мособлэнерго»;

- организации и предприятия различных форм собственности, обеспечивающих сервис в сфере цифровых и геоинформационных технологий (АО «Научно-производственный комплекс «ДЕДАЛ» Госкорпорации «РОСАТОМ», компания «Центр инновационных технологий», ФГБУ «Центр геодезии, картографии и инфраструктуры пространственных данных», компания «Съемка с воздуха», компания «Marketing Logic», компания «GEOMATRIX», Некоммерческое партнерство «Агентство развития бренда «Mimicry communication»); АО «ЦНИИТОЧМАШ»);

- организации и предприятия различных форм собственности в сфере геоинформационного сервиса: «Центр инновационных технологий», ФГБУ «Центр геодезии, картографии и инфраструктуры пространственных данных», АО «Роскартография», ФГУП «НПО Техномаш» им. С.А. Афанасьева, компания «Съемка с воздуха»;

- организации и предприятия различных форм собственности, оказывающих услуги технического сервиса: бытовой техники, оборудования, инженерных систем (компания «Мир и Сервис», ООО «Вендор», Представительство компании Indesit Company International, ООО «LG Electronics Rus», ООО «Алекс-Климат», ООО «АЛФА Сервис», компания «Siemens», компания «Miele», технический центр «Юник», ООО «Инженер», Группа компаний «Бизнес Кар»);

- организации и предприятия различных форм собственности в сфере ресторанного бизнеса (управляющая компания InterContinental Hotels Group, сеть отелей Холидей Инн, Crowne plaza, InterContinental, ООО «РОСИНТЕР Ресторантс», лидирующий оператор в сегменте семейных ресторанов (casual dining restaurants) в России и СНГ, который управляет ресторанными сетями под собственными ключевыми брендами «IL Патио»,

«Шикари», «Планета Суши», «Американский Бар и Гриль», «Мама Раша», сеть отелей Ibis, гостиничный комплекс «Царская деревня», ресторанный холдинг «REStart Vasilchuk Brothers», в который входят такие успешные проекты как «Чайхона №1»; «Чайхона easy»; Кулинарная студия «Live kitchen»; «Ploveberry»; «Pizzelove»; Ресторанный проект «354 Exclusive height»; «Obedbufet»; «Burger heroes»; «Steak it easy»; «Деро», ФГАУ «Оздоровительный комплекс «Клязьма» Управления делами Президента РФ);

- НКО Творческий союз дизайнеров.

- организации и предприятия различных форм собственности, обеспечивающие экономическую деятельность предприятий (организаций):

- Межрайонная ИФНС России №3 по Московской области, г. Пушкино Московской области;
- ООО «Атлант», г. Москва;
- ООО «ФЭШН», г. Москва;
- ООО «Автобизнеспрокат», г. Москва;
- ООО «ССТинвест», г Мытищи Московской области;
- ООО "Арена", г. Москва;
- ООО "ФККГруп", г. Москва;
- ООО "НавинияРус", г. Москва;
- ООО "Первый ювелирный" (Адамас), г. Москва;
- ООО «Фарш-Щелчок» г. Москва;

- организации и предприятия различных форм собственности, обеспечивающие деятельность в сфере управления и проектных исследований:

- ООО "БЕЙКЕРЛЭНД";
- ООО ПКФ "РАЗВИТИЕ";
- ООО «ПАЙН ВИЛЕДЖ»;
- ООО «АТ-Клуб»;
- ООО "Столешников";
- ООО "КОКОС ГРУПП".

- организации и предприятия различных форм собственности, обеспечивающие формирование профессиональных компетенций в сфере право понимания и право применения по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция:

- Управление судебного департамента в Московской области (включая все суды общей юрисдикции Московской области);
- Адвокатская палата Московской области;
- Тверская областная коллегия адвокатов, (Ржевский филиал № 2);
- ООО «ЮСТЭКО»;
- Управление Министерства юстиции Российской Федерации по Московской области;
- Главное управление Федеральной службы судебных приставов по Московской области;
- УМВД России по г.о. Электросталь ГУ МВД России по Московской области;
- - топовые банки (ПАО Сбербанк, ПАО "Совкомбанк", КБ "ЛОКО-

Банк» (АО) и др.);

Взаимодействие Университета с организациями и объединениями работодателей способствует более эффективному овладению компетенциями выпускников в рамках реализуемых образовательных программ, а также созданию траекторий подготовки выпускника к будущей профессиональной деятельности у работодателя.

В апреле-мае 2021 года состоялась серия мастер-классов с участием ведущих специалистов ФБУЗ «Центр гигиенического образования населения» Роспотребнадзора в области обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности при обслуживании гостей и оказании гостиничных услуг и услуг общественного питания:

- Гаврилин Александр Александрович - заместитель заведующего отделом гигиенического воспитания и обучения по вопросам здорового питания, врач по гигиене питания ФБУЗ «Центр гигиенического образования населения» Роспотребнадзора;

- Погодина Анна Николаевна - заведующая отделением гигиенического образования населения и пропаганды здорового образа жизни, врач по гигиеническому воспитанию ФБУЗ «Центр гигиенического образования населения» Роспотребнадзора;

- Буркова Елена Владимировна - заместитель заведующего организационно-методическим отделом, врач по гигиеническому воспитанию ФБУЗ «Центр гигиенического образования населения» Роспотребнадзора.

Со студентами провели семинары и мастер-классы:

- Подарина Евгения Александровна - старший координатор по работе с партнерами Всероссийского конкурса «Мастера гостеприимства» Президентской платформы «Россия – страна возможностей», (декабрь 2021 г.);

- Алексей Шимко – первый заместитель министра Комитета по туризму Московской области;

- Иван Тибанов – заместитель руководителя Паломнического центра Свято-Троицкой Сергиевой Лавры;

- Наталья Никитина – генеральный директор Коломенского центра познавательного туризма "Коломенский Посад";

- Алексей Ежелев – основатель Этнопарка «Кочевник»;

- Алексей Кокорин – руководитель направления развития бизнеса в сфере туризма ТПП МО (семинар «Открываем Россию, 25 июня 2020 г.);

- Алина Рыбина - заместитель генерального директора по корпоративным коммуникациям АО «Группа компаний «Титан», эксперт по корпоративным коммуникациям и экологическому проектированию (семинар «Экологическое проектирование в сфере недвижимости», 30 марта 2021 г.);

- Елена Буланова – управляющий партнер НП «Агентство развития бренда «Mimicry communication», эксперт по контенту и коммуникациям (интерактивный семинар «Цифровые сервисы и современные бизнес-технологии», 16 ноября 2021 г.);

- Дмитрий Галкин - генеральный директор ООО «Маркетинг Лоджик» (интерактивный семинар: «Цифровые технологии управления бизнесом», 7 октября 2021 г.);

- Игорь Кононенко - заместитель директора Общенациональной

ассоциации территориального общественного самоуправления, г. Москва;

- Людмила Гасило - уполномоченный Главы администрации Городского округа Пушкинский Московской области (семинар «Государственное и муниципальное управление: знания, компетенции, опыт», 02 сентября 2021 г.);

- Любовь Корпачева — партнер образовательно-аналитического проекта «О» (презентация лекции на тему «Мир, в котором мы строим бизнес: вызовы, к которым готовиться», 04 сентября 2021 г.);

- Алексей Дорофеев - мировой судья судебного участка № 200 г. Пушкино (семинар на тему «Профессия юрист: на что обратить внимание при обучении», 02 сентября 2021 г.);

- Григорий Антонов-Романовский - член Российской криминологической ассоциации, почетный работник прокуратуры РФ, к.ю.н., доцент (презентация лекции на тему «Состояние и тенденции преступности несовершеннолетних в РФ», 04 сентября 2021 г.).

Важно подчеркнуть, что в условиях современного рынка труда и с учетом потребностей регионов Российской Федерации в квалифицированных кадрах огромную роль играет подготовка Университетом обучающихся по программам среднего профессионального образования. Образовательные программы среднего профессионального образования обладают высокими конкурентными преимуществами на российском рынке за счет реализации практико-ориентированной подготовки обучающихся.

В 2021 году Университет получил лицензию по новым специальностям среднего профессионального образования: по двум специальностям, входящим в ТОП-50 – 43.02.14 «Гостиничное дело», 09.02.07 «Информационные системы и программирование», и специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

На базе СПО в 2021 году открыты новые структурные подразделения:

- Лаборатория «Учебный банк»;
- Проектно-учебная лаборатория по дизайну;
- Лаборатория бухгалтерского и налогового учета;
- Лаборатория современного банковского дела;
- Учебно-тренинговый полигон гостиничных услуг.

Формирование практических навыков и умений у обучающихся по программам СПО осуществляется посредством проведения открытых лекций, мастер-классов, выездных занятий с участием ведущих представителей профессионального сообщества работодателей.

С учетом роста популярности и востребованности программ СПО на рынке труда можно определить основные направления развития социального партнерства:

- изучение потребностей рынка трудовых ресурсов с целью выявления возможных направлений подготовки, открытия новых специальностей и профессий;

- удовлетворение запросов работодателей и потребителей образовательных услуг в качестве и содержании профессиональной подготовки выпускников;

- участие в работе областных и районных ярмарок учебных мест, проводимых под руководством областного и районного центров занятости населения с целью профессиональной ориентации учащихся на специальности и профессии колледжа;

- проведение рекламных кампаний, информирующих о профессиях и специальностях колледжа;

- проведение профориентационной работы;

- заключение договоров с предприятиями и организациями области и района для прохождения студентами практической подготовки.

В целях реализации практикоориентированного обучения по образовательным программам среднего профессионального образования были проведены занятия с ведущими работодателями. В период пандемии коронавирусной инфекции занятия проходили в формате он-лайн встреч с ведущими представителями отраслей туризма и гостеприимства, банковского дела и права:

- Левина Ирина Владимировна - коммерческий директор ООО «Бюро путешествий на 7 Холмах» (мастер-класс на тему: «Актуальные вопросы организации работы с автобусными турами для школьных групп»);
- Григорьева Марина Николаевна - генеральный директор ООО «Лайт-Тур» (мастер-класс на тему: «Работа с запросами клиентов. Составление коммерческого предложения»);
- Суботина Татьяна Юрьевна - гендиректор ООО «АКВА ЮНА Лтд» (мастер-класс на тему: «Организация решения вопросов, возникающих во время автобусного тура»);
- Снежко Юлия Николаевна - заместитель руководителя Расчетного Центра АО "Россельхозбанк" (мастер-класс на тему: "Основные направления деятельности расчетного центра банка, проведении международных расчетов");
- Терещенко Юлия Борисовна - операционный директор ООО "ТИС"(Tulip Inn Sofrino Park Hotel 4\*, Парк - Отель Софрино 2\*) (мастер-класс на тему: «Особенности организации работы загородного отеля»);
- Широбоких Андрей Викторович - руководитель службы приема и размещения ООО "ТИС"(Tulip Inn Sofrino Park Hotel 4\*, Парк — Отель Софрино 2\*) (мастер-класс на тему: «Актуальные вопросы организации работы сотрудников службы приема и размещения , на примере загородного отеля»);
- Гасанова Анна Михайловна - менеджер по обучению гостиницы HOLIDAY INN MOSCOW SOKOLNIK (мастер-класс на тему: «Инновационные технологии, используемые в гостиницах, на примере сети отелей IHG»);
- Сергей Валерьевич Коробко - член ассоциации юристов России, судебный юрист (мастер-класс на тему: "Актуальные вопросы юриспруденции в деятельности судебного юриста").

В 2021 году второй раз государственная итоговая аттестация по специальности среднего профессионального 38.02.07 Банковское дело прошла в форме демонстрационного экзамена по компетенции «1.2 Банковское дело». Средний балл результатов демонстрационного экзамена составил 4,7 балла.

Особое внимание в 2021 году уделялось обучению преподавателей, реализующих программы среднего профессионального образования по программам Академии Ворлдскиллс Россия.

За отчетный период:

- четверо преподавателей получили свидетельство на право участия в оценке Демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills по компетенции «Банковское дело»;

- двое преподавателей прошли обучение на эксперта, с правом проведения региональных чемпионатов и один преподаватель прошел обучение на эксперта-мастера по компетенции «Банковское дело».

В 2021 году преподаватели регулярно принимали участие в вебинарах по тематике проведения Демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills.

Двое преподавателей Колледжа (Малиновская И.Н., Волкова Н.А.) приняли участие в качестве линейных экспертов по компетенции «Банковское дело» в оценке Демонстрационного экзамена.

Волкова Н.А. - по компетенции «1.2 Банковское дело» в Аккредитованном образовательном частном учреждении высшего образования "Московский финансово-юридический университет МФЮА" и по компетенции «1.1 Банковское дело» в ЦПДЭ Частное образовательное учреждение высшего образования «Московский университет имени С.Ю. Витте», головной вуз.

Малиновская И.Н. - в оценке Демонстрационного экзамена в качестве линейного эксперта по компетенции «1.1. Банковское дело» в Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза РФ "Российский университет кооперации", Техникум технологий и дизайна Технологического университета.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.07.2021 № 1079 обучающиеся по программам среднего профессионального образования приняли участие во Всероссийских проверочных работах ВПР СПО.

Основной особенностью реализации образовательных программ в 2021 году был неоднократный переход с очной формы обучения на удаленный режим работы и обратно в связи с продолжением распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19. Университет в кратчайшие сроки сумел перестроить учебный процесс с очного формата обучения на формат обучения с применением дистанционных образовательных технологий и организовать контактную работу с использованием различных образовательных технологий, позволяющих обеспечивать взаимодействие обучающихся и педагогических работников на расстоянии. Были организованы учебные занятия, а также промежуточная и итоговая аттестации на платформах ZOOM, MyOwnConference, Virtual Room, BigBlueButton.

Государственная итоговая аттестация с использованием механизма демонстрационного экзамена в соответствии с требованиями ФГОС СПО в 2021 году в Университете проводилась в дистанционном формате. Демонстрационный экзамен по компетенции «1.2 Банковское дело» проходил на электронной площадке ZOOM.

Трудоустройство выпускников и обучающихся профильными объединениями работодателей и организациями является важным условием



закрепления сформированных компетенций и профессиональных навыков в рамках образовательных программ, а также показателем мониторинга трудоустройства, проводимом Минобрнауки России.

Средний показатель трудоустройства выпускников 2021 года по направлениям подготовки бакалавриата в сравнении с 2020 годом несколько снизился, что объясняется сложностями, переживаемыми отраслью в связи с пандемией COVID-19 и составляет около 70% от всех выпускников. При этом порядка 40% выпускников трудоустраивается в крупные отели, в том числе в ведущие сети, на различные позиции среднего и руководящего уровня, в том числе в «Varvikha Hotel and SPA», «Азимут Отель Олимпик Москва»; «Яхт-клуб Новый берег»; Swissotel «Красные Холмы»; отель «Кортъярд Марриотт Павелецкий» и др. Спрос на выпускников со стороны предприятий туристского профиля несколько ниже по объективным причинам (приостановка или прекращение деятельности значительного по объему сегмента небольших туркомпаний, которые в целом представляют основной рынок труда выпускников по направлению подготовки 43.03.02 Туризм бакалавриат). В то же время наиболее успешные выпускники 2021 года работают в крупных российских туроператорских компаниях («Алеан», «Дельфин», «Мультитур») и агентских сетях, а также же в иностранных рецептивных туроператорских компаниях: Tez-tour, Pegas Touristik, TUI, Coral travel, Biblio Globus, PAC group, AnexTour.

По программам магистратуры по направлениям 43.04.02 Туризм и 43.04.03 Гостиничное дело снижения спроса на выпускников не отмечается. Это обусловлено в том числе и тем фактом, что уровень и специализация выпускников ориентированы на другие категории организаций (органы государственного и муниципального управления туризмом, учреждения информационного, музейного и событийного профиля), которые в меньшей степени ощутили воздействие кризиса, а также на руководящие позиции в отелях и на активно поддерживаемый и развивающийся экскурсионный сегмент туристских услуг. Общий уровень трудоустройства выпускников по программам направления Туризм составил порядка 75%, по программам направления Гостиничное дело – 84%, в том числе в приоритетных туристских территориях Национального проекта «Туризм и индустрия гостеприимства».

Выпускниками магистратуры Университета в 2021 году стали:

- Выскубова Надежда Александровна, Исаева Виктория Викторовна – Министерство туризма Тверской области;
- Смагина Анастасия Григорьевна – Министерство курортов и туризма Республики Крым;
- Верхоланцева Александра Викторовна, Калугина Валерия Владимировна – Комитет по туризму Московской области;
- Суворова Ольга Николаевна – Центр активного отдыха Леонида Тягачева, г. Дмитров;
- Фоминых Константин – сеть гостиниц Абрау Дюрсо, республика Крым;
- Лагодина Лариса Геннадьевна – гостиница «Старая гостиница Лавры», г. Сергиев Посад;
- Переславцева Евгения Викторовна – компания «Академ-Онлайн»

(группа компаний «АКАДЕМСЕРВИС»), B2B система онлайн-бронирования отелей;

- Буянова Анна Сергеевна – АНО «Проектный офис по развитию туризма и гостеприимства Москвы» (RussPass туристический он-лайн сервис и инструмент для планирования путешествий по Москве и регионам России);
- Плахотина Марина Владимировна – Оздоровительный комплекс «Клязьма» УП Президента РФ, Московская область;
- Маслова Екатерина Алексеевна – парк-отель «Юхновград», Калужская область и др.

Трудоустройство выпускников и обучающихся профильными объединениями работодателей и организациями является важным условием закрепления сформированных компетенций и профессиональных навыков в рамках образовательных программ, а также показателем мониторинга трудоустройства, проводимом Минобрнауки РФ.

В 2021 году Университет продолжил работу проекта «Лаборатория профориентации», консолидирующего всю деятельность Университета в области профориентации и содействия трудоустройству студентов и выпускников. Проект включает в себя три уровня профориентационной работы: с абитуриентами, студентами и выпускниками. Цель проекта – согласовать все множество процессов работы и создать комплексный подход к формированию выпускника - конкурентоспособного на рынке трудоустройства. Средний показатель трудоустройства выпускников по всем реализуемым Университетом формам и программам обучения в сравнении с 2020 годом существенно не изменился и составил порядка 80%.

В 2021 году в рамках указанного выше проекта в Университете открыта и функционирует цифровая карьерная среда в рамках платформы Факультетус, которая помогает полностью оцифровать процессы трудоустройства, вести актуальную базу вакансий, размещаемых напрямую работодателями, увеличивать пул работодателей, проводить Дни карьеры, курсы, тестирования, выпускникам заводить и обновлять своё резюме, портфолио и трудоустроиваться с учетом их компетенций и запросов, напрямую коммуницировать с работодателями. Платформа «Факультетус» является лидерским проектом Агентства стратегических инициатив, интегрирована с ЕСИА-Госуслуги и государственной информационной системой «Современная цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование». Использование платформы «Факультетус» рекомендовано Министерством науки и высшего образования Российской Федерации как успешная практика решения задач трудоустройства выпускников.

В 2021 году студентам Университета в рамках цифровой карьерной среды было предложено 502 вакансии. За отчетный год Университетом было организовано и проведено, в том числе в рамках платформы Факультетус, 27 мероприятий, направленных на трудоустройство и построение карьерной траектории студентами и выпускниками. Проведенный в 2021 году в цифровой карьерной среде День карьеры посетили порядка 900 студентов. Количество работодателей-партнеров в 2021 году увеличено на 159 компаний.

В ежегодно проводимом рейтинге hh.ru (HeadHunter) 2021 был произведен анализ резюме выпускников вузов Москвы и Московской области, по итогам

которого были объявлены победители, выпускающие на рынок труда наиболее востребованных специалистов. Высшая школа туризма и гостеприимства в 2021 году переместилась на первое место среди вузов, выпускающих самых востребованных специалистов в сфере туризма и гостеприимства. Университет опередил такие образовательные организации, как Российский университет дружбы народов, Московский государственный университет спорта и туризма, Государственный университет управления, Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК) и др. По мнению аналитиков рейтинга hh.ru, выпускники факультетов, занявших высокие места в рейтинге, являются самыми успешными в профессиональной сфере, имеют спрос на рынке труда, а также получают высокую заработную плату.

Стоит отметить, что развивающаяся в Университете система профориентации и трудоустройства не в полной мере удовлетворяет требованиям к кадровому потенциалу туристической отрасли, установленным Национальным проектом «Туризм и индустрия гостеприимства» и государственной программой РФ «Развитие туризма». Основные «векторы усилий» указанной системы необходимо сфокусировать на субъектах Российской Федерации, входящих в перечень туристских макротерриторий, с учетом потенциала развития туризма, определенных Государственной программой РФ «Развитие туризма».

В 2021 году в Колледже прошел IV Форум молодых профессионалов: от теории к практике, который объединил более 500 студентов, выпускников и представителей бизнес - сообщества.

Основная цель Форума - содействие в занятости выпускников Колледжа.

В современном технологическом обществе важное место занимают инновации. РГУТИС является ВУЗом, в традиции которого входит распространение и модернизация инноваций в образовании.

Цель данного инновационного образовательного проекта - формирование методологической основы построения интегративной многоуровневой системной подготовки в туризме. С 2017 года в Университете функционирует Федеральная инновационная площадка «Интегративная многоуровневая системная подготовка в туризме» (приказ Минобрнауки России от 11.12.2017 № 1206). Основная новизна и инновационность проекта заключаются в создании единого инновационного практико-ориентированного образовательного пространства путем «погружения» обучаемых в имитационную и профессиональную туристскую среду с качественно проработанным содержанием, соответствующим федеральным образовательным стандартам, уровням квалификации и Европейской рамке квалификаций.

В рамках Федеральной инновационной площадки в 2021 году был проведен целый ряд образовательных и научно-методических мероприятий, в том числе:

- Всероссийская студенческая олимпиада по направлению «Туризм», всероссийская студенческая олимпиада по направлению «Гостиничное дело» (20-21.04.2021 г.) с целью оценки компетентностного уровня студентов вузов РФ по направлениям подготовки Туризм и Гостиничное дело, выявления талантливой молодежи;

- Деловая игра - конкурс «Создай свое турагентство» (28.04.2021 г.) для демонстрации и апробации методики оценки освоения студентами освоенных практических навыков турагентской и предпринимательской деятельности на основе проектного подхода;

- Студенческая Инновационная Туристическая выставка «Отдых для всей семьи» (29.04.2021 г.) - демонстрация и апробация методики оценки освоения студентами практических навыков турагентской, туроператорской и предпринимательской деятельности на основе проектного подхода; игра была проведена в он-лайн формате, став мероприятием для апробации новых образовательных методик;

- Всероссийская научно-практическая конференция «Стратегии и современные тренды регионального туризма и гостеприимства» (23 апреля 2021 г.), направленная на демонстрацию и обсуждение лучших управленческих и образовательных практик в индустрии туризма, в том числе среди студентов и выпускников магистерских программ ФГБОУ ВО «РГУТИС» по направлениям 43.04.02 Туризм и 43.04.03 Гостиничное дело;

- выставка выпускных квалификационных работ «РГУТИС-МАРКЕТ 2021» (15.06.2021 г.), на которой выпускники презентовали результаты освоения образовательных программ, апробации инновационной методики оценки образовательного результата в контекстах, максимально приближенных к профессиональной деятельности;

- серия on-line мастер-классов для первокурсников «Введение в профессию» (1-6 сентября 2021 г.), на которой гостями были заместитель начальника отдела туризма Департамента культуры, спорта, туризма и национальной политики Правительства РФ Роганова Виктория Михайловна; Советник президента Российского союза туриндустрии Кононенко Тимофей Витальевич; Исполнительный директор ассоциации туроператоров России Ломидзе Майя Арчиловна; Генеральный директор Национального образовательного ресурса IQ VECTOR, вице-президент Федерации Рестораторов и Отельеров России Шпильман Вадим Игоревич; Генеральный директор ассоциации экономического взаимодействия субъектов Российской Федерации «Туристская Ассоциация регионов России» Ануфриенко Светлана Игоревна; Глава Комиссии отельеров общественной общероссийской организации ОПОРА РОССИИ, Гл. редактор ProHotel.ru, Вице-президент ассоциации малых гостиниц Петербурга Демидов Эдуард Владимирович; директор туркомпании ООО «Премиум» Шляпова Светлана Вадимовна; директор туркомпании ООО «ТурКультура» Степанов Александр Николаевич; ведущий специалист отдела Великобритании туроператора ООО «Космос Тревел» Герасимова Юлия Александровна; директор по продажам и маркетингу отеля Hilton Moscow Ленинградская Калугина Ольга; директор по персоналу Moscow Marriott Plaza Ермолина Мария; администратор службы приема и размещения Barvikha Hotel and SPA Файзров Роман (выпускник РГУТИС 2021 года).

- традиционные учебные мероприятия, реализованные в офф-лайн формате - бизнес-тренинг «Work Shop «Лучшие курорты мира», демонстрационный экзамен по компетенции «Менеджер ТИЦ»,

демонстрационный экзамен по компетенции «Менеджер по России» (декабрь 2021 г.);

- Всероссийская студенческая олимпиада по направлению «Сервис» (21.04.2021 г.) - оценка компетентностного уровня студентов вузов РФ по направлениям подготовки 43.03.01 Сервис, направленная на выявление талантливой молодежи;

- XIII Международная научная конференция студентов и молодых учёных «Актуальные проблемы социэкономике в XXI веке» (с изданием сборника статей научных докладов по итогам конференции, РУСАЙНС, 2021 г. в 2-х частях) (28.04.2021 г.);

- Конкурс инвестиционных проектов «Инвестиции в развитие территории» (совместно с Липецким филиалом ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации») ( 23 ноября 2021 г.);

- Международный студенческий форум «Актуальные проблемы туристической отрасли в регионе» (совместно с Липецким филиалом ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации») (9 декабря 2021 г.);

- Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современной юриспруденции» (28 мая 2021 г.);

- Международная научно-практическая конференция, посвященная Дню Юриста «Актуальные проблемы современной юриспруденции» (3 декабря 2021 г.);

- серия проблемно-обучающих вебинаров «Новые тренды в туризме и жизни», направленных на обсуждение лучших управленческих и образовательных практик в индустрии туризма, возможность профессиональной перезагрузки в новых условиях; выявление актуальных трендов развития туризма в новых условиях; выработку рекомендаций по новым подходам к подготовке специалистов для отрасли, в том числе - «Новые тренды в туризме и жизни. Саморазвитие», «Новые тренды в туризме и жизни. Цифровая трансформация», «Новые тренды в туризме и жизни. Внутренний туризм», «Новые тренды в туризме и жизни. Развитие территорий», «Новые тренды в туризме и жизни. Пешеходные маршруты России», «Новые тренды в туризме и жизни. Гастрономия» (май 2021 года);

- серия проблемно-обучающих вебинаров, направленных на обсуждение механизмов выхода из кризиса туристских территорий, обмен опытом и эффективное взаимодействие профессионалов индустрии туризма, на которых реализована возможность продемонстрировать турпродукт регионов России в формате В2С для широкой аудитории, выработку рекомендаций по новым подходам к подготовке специалистов для отрасли - «Открываем Россию. Татарстан», «Открываем Россию. Московская область» (июнь 2021 г.), «Открываем Россию. Астрахань», «Открываем Россию. Нижний Новгород», «Открываем Россию. Калининград», «Открываем Россию. Крым», «Открываем Россию. Вологда» (июль 2021 г.), «Открываем Россию и приглашаем в Ярославлю!» (август 2021 г.);

- on-line встреча с предпринимателем, известным блогером Кофановым Антоном «Технологии успешного бизнеса в сфере цифровой техники», on-line

встреча с основателем Агентства развития бренда «Mimicry», идеологом и соорганизатором Олимпиады деловых игр и нетворкинга, главным редактором журнала «Корпоративные Университеты» Булановой Еленой на тему: «Сервисные аспекты организации деловых мероприятий», on-line встреча с генеральным директором ООО «Маркетинг Лоджик» Галкиным на тему: «Цифровые технологии управления бизнесом»;

- on-line семинар с профэкспертом Е.Г. Поповым; on-line мастер-класс «Современный менеджер - универсальный управляющий»; семинар-конференция «Формирование городского бюджета» с участием депутата г.о. Подольск - Зозуля Артёмом Павловичем; семинар-конференция «Экономические задачи государства, средства бюджетно-налоговой политики» с участием депутата г.о. Подольск.

В ноябре-декабре 2021 года в рамках выполнения работы «Организация мероприятий в сфере молодежной политики, направленных на формирование системы развития талантливой и инициативной молодежи, создание условий для самореализации подростков и молодежи, развитие творческого, профессионального, интеллектуального потенциалов подростков и молодежи» (реестровый номер – 751200Ф.99.1.А336АА00000) по обеспечению работы Центра развития кадрового потенциала туристической отрасли РГУТИС было реализовано мероприятие «Проведение образовательных интенсивов для студентов по направлениям подготовки в сфере туризма и гостеприимства с целью содействия занятости и трудоустройства в субъектах Российской Федерации, реализующих мероприятия в рамках НП «Туризм и индустрия гостеприимства».

В рамках данного мероприятия было проведено три образовательных интенсива по 18 академических часов каждый для студентов вузов РФ по направлениям подготовки в сфере туризма и гостеприимства. В интенсивах приняли участие 1 616 студентов из 60 российских вузов и 2 учреждений СПО из 63 регионов России и одного зарубежного вуза (Абхазский государственный университет). Основная цель образовательных интенсивов – профессиональная ориентация молодежи, заинтересованной в компетентностной самореализации в приоритетных к развитию видах туризма и туристских макротерриториях, и формирование кадрового потенциала для достижения целевых установок Национального проекта в приоритетных туристских территориях, кластерах и комплексах.

К проведению лекций и мастер-классов в рамках образовательных интенсивов были привлечены 16 спикеров из числа представителей ведущих предприятий отрасли, отраслевых объединений, HR-сообщества, организаций, реализующих функции продвижения туристских территорий, президентской платформы «Россия – страна возможностей», а также из профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО «РГУТИС», в том числе: Бадмацыренова Мария Борисовна – заместитель директора департамента мониторинга правоприменения АО «Корпорация развития Дальнего Востока и Арктики»; Волкова Светлана Эдуардовна – руководитель отдела маркетинга и внешних коммуникаций по России и СНГ, Amadeus; Воронова Юлия Алексеевна – учредитель и директор ресторана «ВРЕМЯ», г. Углич, Ярославская область; Кира

Жанна Зинуровна – президент Ассоциации глемпингов России, генеральный директор ООО «ДД»; Константинов Андрей Валентинович – управляющий партнер консалтингового бюро Hard Restart, эксперт в сфере управления человеческим капиталом, создания и реализации социальных проектов, бизнес-консультант, преподаватель МВА программы «Предпринимательство и социальные инновации», Высшая школа экономики, наставник федерального конкурса «Мастера гостеприимства»; Ломидзе Майя Арчиловна – исполнительный директор Ассоциации туроператоров России; Матарадзе Ираклий Цезарович – директор АНО «Индустрия событийного туризма», продюсер Cezarov Production; Подарина Евгения Александровна – старший координатор по работе с партнерами АНО «Россия – страна возможностей» конкурс «Мастера гостеприимства»; Саар Виктория Сергеевна – руководитель комитета по развитию устойчивого туризма Российского Союза туристической индустрии, генеральный директор ООО «Экопарки мира»; Сулейков Андрей Владленович – автор путеводителей по всем регионам России и всем странам СНГ, член Русского географического общества, член Союза писателей России, эксперт АСИ, эксперт Ростуризма, глава аналитической команды; Шаповалова Екатерина Борисовна – автор-методист и руководитель проекта «Гастрономическая карта России»; Шогина Ганна Игоревна – руководитель направления корпоративного обучения Центра развития универсальных и профессиональных компетенций.

Ключевая тематика лекций, мастер-классов и практикумов-интенсивов, была сосредоточена в следующих областях:

- инициативы и задачи Национального проекта, перспективная потребность в кадрах приоритетных к развитию внутреннего туризма макротерриториях;
- современные требования работодателей к потенциальным сотрудникам компаний, перспективные тренды изменения компетенций специалиста в области туризма и индустрии гостеприимства;
- цель и задачи «обучения через всю жизнь», освоения более высоких квалификационных уровней профессии, в том числе посредством продолжения обучения в магистратуре;
- разбор кейсов по построению успешной карьеры в различных сегментах отрасли, в российских и иностранных компаниях, функционирующих на российском рынке туристической индустрии;
- конкретные алгоритмы и рекомендации по самосовершенствованию, выбору правильной траектории и личной стратегии при выходе на рынок труда в индустрии туризма и гостеприимства, в том числе по самоопределению в отношении предпринимательства или трудоустройства в качестве наемного работника;
- механизмы и инструменты развития проектных навыков через грантовые и конкурсные программы, в том числе на президентской платформе «Россия – страна возможностей».

Концептуальное содержание интенсивов определило подходы к формированию кадрового обеспечения. Ключевыми критериями выбора персоналий спикеров стали:

- принадлежность к профессионально-отраслевому сообществу по видам туризма, смежным инфраструктурным видам деятельности и/или выполнение функций «выразителя интересов» отдельных сегментов индустрии туризма и

гостеприимства (представление интересов туристского сообщества на уровне профессиональных и отраслевых объединений);

- реализация в профессиональной деятельности функций регулирования, поддержки и/или продвижения национальной туристической индустрии;
- позиционирование и наличие опыта профессиональной, а также общественной деятельности в области подготовки кадров, кадрового консультирования, подбора и управления персоналом, кадрового коучинга или менторства в индустрии туризма и гостеприимства;
- наличие опыта и репутации спикера в отраслевом сообществе индустрии туризма и гостеприимства.

Сроки реализации Мероприятия, а также конкретное время проведения интенсивов были определены исходя из территориального позиционирования приоритетных туристских макротерриторий, вошедших в состав Национального проекта на октябрь 2021 года, а также масштабов осуществления подготовки кадров для индустрии туризма и гостеприимства Российской Федерации вузами, функционирующими в данных макротерриториях и в регионах, связанных с данными макротерриториями общим образовательным пространством.

С октября 2020 года при поддержке Ростуризма, АНО «Платформа Национальной технологической инициативы» и при участии Агентства стратегических инициатив на базе Университета открылась и функционирует первая в России площадка по взаимодействию проектных команд «Точка кипения» для разработки сложных, уникальных, масштабных проектов и прорывных идей для отрасли туризма и гостеприимства.

На площадке «Точка кипения» ведутся работы по исследованию инновационных технологий управления и территориального развития туризма и сферы гостеприимства в рамках реализации Национального проекта «Туризм и индустрия гостеприимства» и формированию у студентов, слушателей программ дополнительного образования новых образовательных траекторий.

Развивающее пространство «Точка кипения» в РГУТИС функционирует в тесном взаимодействии с отраслевыми сообществами, такими как: Российский Союз Туриндустрии (РСТ), Ассоциация туроператоров России (АТОР), Российская Гостиничная Ассоциация (РГА), Федерация рестораторов и отельеров (ФРиО), Золотые ключи консьержей, Объединение международной интеграции в туризме «Мир без границ», Национальная ассоциация туристско-информационных центров (НАИТО), Ассоциация туристических агентств (АТА), Совет по профессиональным квалификациям в сфере гостеприимства, Крымская республиканская общественная организация «Ассоциация малых отелей Крыма», Центр Развития Регионального Туризма, Ассоциация загородных отелей России и др.

За 2021 год площадка «Точка кипения» стала эффективным коммуникационным пулом для работы профессиональных сообществ над Национальным проектом «Туризм и индустрия гостеприимства». За год работы организовано более 100 мероприятий в гибридном формате, в которых было задействовано 3 767 участников (согласно объективному мониторингу информационной платформы сопровождения Института развития лидеров Агентства стратегических инициатив Leader-ID).



В образовательном процессе Университета развивающее пространство «Точка кипения» стала новым форматом проектной работы студентов; инновационной формой аттестации освоения студентами профессиональных компетенций с применением реальных отраслевых кейсов: это и демонстрационные экзамены по различным профессиональным позициям специалистов предприятий индустрии туризма и гостеприимства; учебный туристский Work Shop; деловая игра «Студенческая инновационная выставка «Отдых для всей семьи»; презентация-защита выпускной квалификационной работы в форме стартапов «РГУТИС-МАРКЕТ». Также команда коммуникационного пространства «Точка кипения» регулярно проводит такие мероприятия, как «Сильные идеи для нового времени» под эгидой Агентства стратегических инициатив и образовательные интенсивы Национального проекта «Туризм и индустрия гостеприимства».

В мероприятиях принимают участие лидеры отрасли и эксперты международного уровня индустрии гостеприимства, которые проводят лекции, мастер-классы и тренинги. Регулярно проходят мероприятия в поддержку отраслевых Всероссийских конкурсов платформы «Россия – страна возможностей»; проводятся международные и всероссийские научно-практические конференции. Так в сентябре 2021 года состоялась конференция: "Инновационные технологии управления и стратегии территориального развития туризма и сферы гостеприимства", объединившая на дискуссионной платформе преподавателей, студентов и специалистов отрасли. В рамках взаимодействия сети Точек кипения в учебно-тренировочном комплексе РГУТИС проводятся отраслевые Всероссийские олимпиады для студентов, Всероссийский диктант по искусственному интеллекту, IT – диктант. Успешно реализуются отраслевые акселерационные программы.

Площадка «Точка кипения – РГУТИС» - это не только дополнительное пространство для проведения мероприятий, но и сервис для формирования у каждого студента новой образовательной траектории, получения рекомендаций специалистов и экспертов профессионального сообщества по эффективному развитию проектов будущего в туризме, реализации стартапов и поиска единомышленников.

Ввиду пандемии коронавирусной инфекции (COVID-19) в 2020 г, инновационный формат защиты ВКР в форме выставки «РГУТИС-МАРКЕТ» был проведен в онлайн-режиме. Выпускные квалификационные работы были выполнены по заказу работодателей, заинтересованных в проектах. Выпускники защитили свои работы в имитационной среде, приближенной к их будущей профессиональной деятельности.

В 2021 году Университетом была проведена огромная работа по переводу взаимодействия с абитуриентами и студентами в цифровой формат. В рамках национального проекта «Образование», мероприятий федерального проекта «Цифровая образовательная среда» Университетом созданы условия для свободного доступа (бесплатного для пользователей) по принципу «одного окна» для всех категорий граждан, обучающихся по образовательным программам высшего образования к онлайн-курсам, реализуемым различными организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и образовательными платформами.

В рамках национального проекта «Цифровая экономика Российской Федерации» мероприятий федерального проекта «Цифровое государственное управление» Университет стал участником второго этапа пилотного тестирования суперсервиса «Поступление в вуз онлайн» (далее – «Суперсервис»). За время пилотного тестирования Суперсервиса Университет принимал заявления абитуриентов посредством функционала Единого портала государственных услуг с широким территориальным охватом.

Университетом, в том числе в рамках федерального проекта «Информационная безопасность», была реализована программа цифрового развития, которая позволила повысить доступность цифровых услуг для участников образовательных отношений, уровень цифровой грамотности работников Университета, провести модернизацию необходимой инфраструктуры и обеспечить интеграцию с государственной информационной системой «Современная цифровая образовательная среда», созданной в рамках реализации федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование».

Перспективными направлениями в сфере реализации образовательных программ являются:

- дальнейшее взаимодействие с работодателями в целях реализации практико-ориентированных и компетентностных моделей образования, а также совершенствования практических навыков обучающихся;

- подготовка высококвалифицированных выпускников и реализация образовательных программ в соответствии с потребностями рынка труда и экономики России;

- повышение качества подготовки обучающихся с целью создания востребованности выпускников на рынке труда и усиления их конкурентоспособности;

- реализация инновационного подхода Университета в образовании для формирования привлекательности и востребованности образовательных программ.

## **2.2. Сведения о реализуемых программах дополнительного образования**

За отчетный период ФГБОУ ВО «РГУТИС» вел образовательную деятельность по 34 программам повышения квалификации и по 15 программам профессиональной переподготовки. Всего по программам повышения квалификации были обучены 1 836 человек, по программам профессиональной переподготовки - 73 человека. По 10 дополнительным общеобразовательным программам в отчетном периоде прошли обучение 128 человек.

Программы соответствуют насущным интересам различных целевых аудиторий: сотрудников региональных и муниципальных туристских администраций, предпринимательской сферы (туроператорам, турагентствам, средствам размещения, объектам показа), музеев, экскурсоводов, самозанятых и лиц, оставшихся временно без работы. Все программы, реализуемые

Университетом, направлены на формирование, приобретение или совершенствование профессиональных компетенций.

Университет лидирует среди отечественных вузов по технологиям преподавания дисциплин в рамках дополнительных образовательных программ и уже в течение ряда лет занимает ведущие позиции в рейтингах и мониторингах, имея большой опыт тиражирования лучших практик реализации программ ДПО.

Для обеспечения целей реализации Национального проекта «Туризм и индустрия гостеприимства» во исполнение п. 13 Протокола №2 заседания Правительственной комиссии по развитию туризма в Российской Федерации от 8 июня 2021 г. на базе Университета создан и успешно функционирует «Центр развития кадрового потенциала туротрасли РГУТИС».

В октябре – ноябре 2021 года в рамках деятельности Центра Университет проводил обучение по 15-ти программам дополнительного профессионального образования по актуальным вопросам развития индустрии туризма на современном этапе:

- инновационные технологии и методики экскурсионной работы;
- формирование конкурентоспособной стратегии развития гостиничного комплекса;
- геоинформационные сервисы для сферы туризма;
- стратегические подходы к управлению доходом гостиничных предприятий;
- безопасность и качество гостиничных услуг;
- туризм и окружающая среда: возможности, воздействия и последствия;
- создание, продвижение и обеспечение безопасности комплексного конкурентоспособного туристского продукта в природной среде;
- территориальная организация туризма;
- проектная и аналитическая деятельность в сфере туризма;
- проектирование туристских продуктов и туристская интерпретация территорий, пространств, объектов;
- тенденции развития туризма в Российской Федерации;
- проектирование конкурентоспособных продуктов событийного туризма;
- клиентоориентированность в туризме;
- стандартизация, классификация и сертификация в сфере туризма;
- формирование ассортимента услуг и повышение эффективности деятельности туристского информационного центра.

Обучение по данным программам прошли 1 600 слушателей из 81 региона страны.

Число обученных по субъектам РФ



Число обученных по сферам профессиональной деятельности



Университет активно сотрудничает с реальным сектором индустрии туризма, более 20 представителей которого стали партнерами и приняли активное участие в разработке, реализации и сопровождении дополнительных образовательных программ в рамках работы Центра.

По итогам реализации образовательных программ Университет получил большое количество положительных отзывов от региональных министерств и ведомств, крупных работодателей и объединений сферы туризма. Полученные отзывы свидетельствуют о высоком уровне практической подготовки в рамках образовательных программ, о значимости работы, которая проводится Университетом при выборе актуальных направлений подготовки.

ФГБОУ ВО «РГУТИС» ведет активную деятельность по взаимодействию с Федеральным агентством по туризму в рамках развития классификации гостиниц, пляжей и горнолыжных трасс и обновления программ повышения квалификации специалистов данного направления. В 2021 году по обновленным программам «Классификация гостиниц и иных средств размещения: новые условия, новые требования», «Классификация пляжей» и «Классификация горнолыжных трасс» повысили свою квалификацию 15 отраслевых экспертов.

В ФГБОУ ВО «РГУТИС» ведется активная международная деятельность, в рамках которой активно развивается дополнительная общеобразовательная программа «Русский как иностранный». При Высшей школе международного сотрудничества открыто подготовительное отделение, в котором реализуется данная программа. Подготовительное отделение в 2021 году окончили – 16 человек.

Университет ежегодно проводит повышение квалификации сотрудников по программам «Функционирование электронной информационной образовательной среды Университета» с привлечением сторонних специалистов. В 2021 году по этим программам прошли повышение квалификации 306 человек.

В 2021 году в Университете начал свою работу инновационный образовательный проект ФИП (далее - ФИП) «Создание площадки бизнес - инкубации и бизнес - акселерации в туризме, формирование новых профессиональных компетенций». В основу функционирования площадки бизнес - инкубации и бизнес - акселерации в туризме заложен принцип формирования и освоения новых компетенций и навыков, базирующихся на инновационном организационном механизме (радар компетенций) и предполагающий: создание условий для разработки новых программ дополнительного образования в туризме;

актуализацию наиболее востребованных рынком программ; формирование стратегии продвижения образовательных программ на рынке услуг дополнительного образования; цифровизацию образовательных и организационных процессов; формирование трансформируемых модульных программ дополнительного образования с учетом индивидуальной образовательной логики; педагогический дизайн конвергентного образовательного процесса, в т.ч. с применением инструментария менторства, тьюторства, наставничества и коуч-консультирования; сетевое сотрудничество с организациями высшего образования, организациями среднего профессионального образования и реальным сектором сферы туризма при разработке и реализации программ дополнительного образования.

Основной идеей инновационного образовательного проекта было создание комплекса условий для бизнес - инкубации и бизнес - акселерации в сфере туризма, основанных на принципах идеи, востребованной рынком, как ответ на новые отраслевые вызовы через формирование профессиональных компетенций у участников туристского рынка и системы подготовки кадров (студентов, преподавателей, специалистов и работников сферы туризма, предпринимателей, самозанятых, государственных и муниципальных служащих).

В соответствии с планом реализации ФИП в 2021 году был проведен комплекс мероприятий, включающий:

- исследование современных трендов развития туризма, формирование перечня новых профессий;

- аналитическое исследование, включающее в себя формирование портфеля дополнительных компетенций, ориентированных на новые профессии в туризме для студентов и профессорско-преподавательского состава вузов и сузов, реализующих направление подготовки 43.00.00 «Сервис и Туризм» и специалистов и работников сферы туризма;

- создание площадки бизнес - инкубации и бизнес - акселерации в туризме, в основу которой заложен принцип формирования и освоения новых компетенций и навыков, базирующихся на инновационном организационном механизме (радар компетенций);

- разработку программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки для бизнеса и ППС организаций высшего образования и среднего профессионального образования, реализующих направление подготовки 43.00.00 «Сервис и Туризм», программ дополнительного образования студентов, включая учебные планы и графики, рабочие тетради и учебные и презентационные материалы.

- реализацию пилотных образовательных программ для бизнеса.

- проведение on-line конференции с целью презентации площадки бизнес - инкубации и бизнес - акселерации в туризме, представителям академического сообщества и бизнес структурам сферы туризма.

## 2.3. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

### Оценка учебно-методического обеспечения ОПОП

В соответствии с требованиями Министерства высшего образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации все основные профессиональные образовательные программы (далее - ОПОП) Университета в полном объеме обеспечены учебно-методической документацией (далее - УМД). ОПОП разработаны совместно с профильными объединениями работодателей. Содержание рабочих программ дисциплин, рабочих программ практик, фондов оценочных средств соответствует учебным планам, реализуемых ОПОП.

ОПОП обеспечивают формирование всех компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и СПО, что отражено в результатах освоения реализуемых ОПОП в соответствующих компонентах УМД. Фонды оценочных средств содержат проблемные задания в форме кейсов и ситуационных задач, направленных на оценку уровня освоения компетенций будущего выпускника, а также требований профессиональных стандартов (при наличии).

Аудиторный фонд включает учебные аудитории, спортивные залы и комплексы, мастерские, лаборатории, юридическую клинику, учебное пространство «Точка кипения РГУТИС», укомплектованные необходимым для проведения всех видов занятий и аттестаций оборудованием.

В Университете аккредитованы основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) по следующим укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования и укрупненным группам специальностей и профессий среднего профессионального образования:

#### 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, включая:

№	Код	Наименование специальности, направления подготовки	Уровень образования	Образовательная программа
1.	09.02.04	Информационные системы (по отраслям) (на базе основного общего образования)	Среднее профессиональное образование - Программа подготовки специалистов среднего звена	Информационные системы (по отраслям) (на базе основного общего образования)
2.	09.02.07	Информационные системы и программирование (на базе основного общего образования)	Среднее профессиональное образование - Программа подготовки специалистов среднего звена	Информационные системы и программирование (на базе основного общего образования)

#### 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи, включая:

№	Код	Наименование специальности, направления подготовки	Уровень образования	Образовательная программа
---	-----	--	---------------------	---------------------------

1.	11.02.02	Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) (на базе основного общего образования)	Среднее профессиональное образование - Программа подготовки специалистов среднего звена	Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) (на базе основного общего образования)
----	----------	---	---	---

**15.00.00 Машиностроение, включая:**

№	Код	Наименование специальности, направления подготовки	Уровень образования	Образовательная программа
1.	15.03.02	Технологические машины и оборудование	Высшее образование - Бакалавриат	Бытовые машины и приборы

**38.00.00 Экономика и управление, включая:**

№	Код	Наименование специальности, направления подготовки	Уровень образования	Образовательная программа
1.	38.03.01	Экономика	Высшее образование - Бакалавриат	Экономика предприятий и организаций
2.	38.03.01	Экономика (по ФГОС ВО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 954)	Высшее образование - Бакалавриат	Экономика предприятий и организаций (по ФГОС ВО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 954)
3.	38.03.02	Менеджмент	Высшее образование - Бакалавриат	Менеджмент в туризме и гостеприимстве
4.	38.03.02	Менеджмент	Высшее образование - Бакалавриат	Менеджмент организации
5.	38.03.02	Менеджмент (по ФГОС ВО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 970)	Высшее образование - Бакалавриат	Менеджмент организации (по ФГОС ВО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 970)
6.	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Высшее образование - Бакалавриат	Муниципальное управление

7.	38.03.04	Государственное и муниципальное управление (по ФГОС ВО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1016)	Высшее образование - Бакалавриат	Муниципальное управление (по ФГОС ВО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1016)
8.	38.04.02	Менеджмент	Высшее образование - Магистратура	Управление проектами: проектные исследования, технологии реализации
9.	38.04.02	Менеджмент (по ФГОС ВО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 952)	Высшее образование - Магистратура	Управление проектами: проектные исследования, технологии реализации (по ФГОС ВО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 952)
10.	38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Высшее образование - Магистратура	Управление территориальными комплексами и системами
11.	38.04.04	Государственное и муниципальное управление (по ФГОС ВО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1000)	Высшее образование - Магистратура	Управление территориальными комплексами и системами (по ФГОС ВО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1000)
12.	38.06.01	Экономика	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации - Аспирантура	Экономика и управление народным хозяйством (сфера обслуживания)
13.	38.06.01	Экономика	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации - Аспирантура	Региональная и отраслевая экономика
14.	38.02.07	Банковское дело (на базе основного общего образования)	Среднее профессиональное образование - Программа подготовки специалистов среднего звена	Банковское дело (на базе основного общего образования)



15.	38.02.07	Банковское дело (на базе среднего общего образования)	Среднее профессиональное образование - Программа подготовки специалистов среднего звена	Банковское дело (на базе среднего общего образования)
16.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе основного общего образования)	Среднее профессиональное образование - Программа подготовки специалистов среднего звена	Банковское дело(на базе основного общего образования)

#### 40.00.00 Юриспруденция, включая

№	Код	Наименование специальности, направления подготовки	Уровень образования	Образовательная программа
1.	40.03.01	Юриспруденция	Высшее образование - Бакалавриат	Гражданско-правовой
2.	40.03.01	Юриспруденция (по ФГОС ВО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1011)	Высшее образование - Бакалавриат	Гражданско-правовой (по ФГОС ВО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1011)
3.	40.03.01	Юриспруденция	Высшее образование - Бакалавриат	Уголовно-правовой
4.	40.03.01	Юриспруденция (по ФГОС ВО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1011)	Высшее образование - Бакалавриат	Уголовно-правовой (по ФГОС ВО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1011)
5.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего образования)	Среднее профессиональное образование – Программа подготовки специалистов среднего звена	Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего образования)
6.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения (на базе среднего общего образования)	Среднее профессиональное образование - Программа подготовки специалистов среднего звена	Право и организация социального обеспечения (на базе среднего общего образования)

**43.00.00 Сервис и туризм, включая:**

№	Код	Наименование специальности, направления подготовки	Уровень образования	Образовательная программа
1.	43.03.01	Сервис	Высшее образование - Бакалавриат	Геоинформационный сервис
2.			Высшее образование - Бакалавриат	Сервис недвижимости и жилищно-коммунального хозяйства
3.	43.03.01	Сервис (по ФГОС ВО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 08.06.2017 № 514)	Высшее образование - Бакалавриат	Геоинформационный сервис (по ФГОС ВО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 08.06.2017 № 514)
4.			Высшее образование - Бакалавриат	Сервис жилой и коммерческой недвижимости (по ФГОС ВО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 08.06.2017 № 514)
5.			Высшее образование - Бакалавриат	Цифровые сервисы для бизнеса (по ФГОС ВО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 08.06.2017 № 514)
6.	43.03.02	Туризм	Высшее образование - Бакалавриат	Технология и организация услуг на предприятиях индустрии туризма
7.			Высшее образование - Бакалавриат	Проектирование в туризме
8.	43.03.02	Туризм (по ФГОС ВО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 08.06.2017 № 516)	Высшее образование - Бакалавриат	Технология и организация услуг на предприятиях индустрии туризма (по ФГОС ВО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 08.06.2017 № 516)
9.	43.03.03	Гостиничное дело	Высшее образование - Бакалавриат	Гостиничная деятельность
10.			Высшее образование - Бакалавриат	Ресторанная деятельность
11.	43.03.03	Гостиничное дело (по ФГОС ВО, утвержденным	Высшее образование - Бакалавриат	Гостиничный бизнес (по ФГОС ВО, утвержденным приказом Минобрнауки

		приказом Минобрнауки России от 08.06.2017 № 515)		России от 08.06.2017 № 515)
12.			Высшее образование - Бакалавриат	Ресторанный бизнес (по ФГОС ВО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 08.06.2017 № 515)
13.	43.04.01	Сервис	Высшее образование - Магистратура	Инновационные технологии сервиса в жилищно-коммунальном хозяйстве
14.	43.04.01	Сервис (по ФГОС ВО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 08.06.2017 № 518)	Высшее образование - Магистратура	Инновационные технологии сервиса в жилищно-коммунальном комплексе (по ФГОС ВО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 08.06.2017 № 518)
15.			Высшее образование - Магистратура	Геоинформационный сервис (по ФГОС ВО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 08.06.2017 № 518)
16.	43.04.02	Туризм	Высшее образование - Магистратура	Государственное регулирование сферы туризма
17.			Высшее образование - Магистратура	Экономика впечатлений в экскурсионной индустрии
18.	43.04.02	Туризм (по ФГОС ВО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 15.06.2017 № 556)	Высшее образование - Магистратура	Государственное регулирование сферы туризма (по ФГОС ВО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 15.06.2017 № 556)
19.			Высшее образование - Магистратура	Экономика впечатлений в экскурсионной индустрии (по ФГОС ВО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 15.06.2017 № 556)
20.	43.04.03	Гостиничное дело	Высшее образование - Магистратура	Инновационные технологии управления гостиничным бизнесом
21.	43.04.03	Гостиничное дело (по ФГОС ВО, утвержденным приказом Минобрнауки	Высшее образование - Магистратура	Инновационные технологии управления гостиничным бизнесом (по ФГОС ВО, утвержденным приказом

		России от 15.06.2017 № 558)		Минобрнауки России от 15.06.2017 № 558)
22.	43.02.10	Туризм (на базе основного общего образования)	Среднее профессиональное образование - Программа подготовки специалистов среднего звена	Туризм (на базе основного общего образования)
23.	43.02.11	Гостиничный сервис (на базе основного общего образования)	Среднее профессиональное образование - Программа подготовки специалистов среднего звена	Гостиничный сервис (на базе основного общего образования)
24.	43.02.11	Гостиничный сервис (на базе среднего общего образования)	Среднее профессиональное образование - Программа подготовки специалистов среднего звена	Гостиничный сервис (на базе среднего общего образования)
25.	43.02.14	Гостиничное дело (на базе основного общего образования)	Среднее профессиональное образование - Программа подготовки специалистов среднего звена	Гостиничное дело (на базе основного общего образования)
26.	43.02.14	Гостиничное дело (на базе среднего общего образования)	Среднее профессиональное образование - Программа подготовки специалистов среднего звена	Гостиничное дело (на базе среднего общего образования)

**54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств, включая:**

№	Код	Наименование специальности, направления подготовки	Уровень образования	Образовательная программа
1.	54.03.01	Дизайн	Высшее образование - Бакалавриат	Графический дизайн
2.			Высшее образование - Бакалавриат	Дизайн костюма
3.			Высшее образование - Бакалавриат	Дизайн интерьера и экспозиционно-

				выставочной среды
4.	54.03.01	Дизайн (по ФГОС ВО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1015)	Высшее образование - Бакалавриат	Графический дизайн (по ФГОС ВО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1015)
5.	Высшее образование - Бакалавриат		Дизайн костюма (по ФГОС ВО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1015)	
6.	Высшее образование - Бакалавриат		Дизайн среды (по ФГОС ВО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1015)	
7.	54.02.01	Дизайн (по отраслям) (на базе основного общего образования)	Среднее профессиональное образование - Программа подготовки специалистов среднего звена	Дизайн (по отраслям) (на базе основного общего образования)

Все указанные ОПОП размещены на сайте Университета.

В связи с вступлением в силу с 1 сентября 2021 новой редакции ФГОС ВО и СПО по следующим направлениям подготовки ВО и специальностям СПО:

1. бакалавриат: Государственное и муниципальное управление, Экономика, Менеджмент, Дизайн, Юриспруденция;

2. магистратура: Государственное и муниципальное управление, Экономика, Менеджмент;

3. СПО по специальностям: Дизайн (по отраслям), Экономика и бухгалтер (по отраслям), Информационные системы и программирование, Гостиничное дело, разработаны новые ОПОП с учетом профессиональных стандартов.

В структуре ОПОП 2021 года набора учтены требования законодательства в части воспитательной работы и практической подготовки обучающихся.

В ОПОП бакалавриата и СПО включены программы воспитания и календарные графики воспитательной работы.

Практическая подготовка обучающихся предусмотрена как в рамках прохождения практик, так и в процессе освоения учебных дисциплин (модулей) в составе ОПОП.

Обновлены программы ГИА СПО в части актуализации заданий демонстрационного экзамена.

В процесс реализации основных профессиональных образовательных программ включены:

- выездные занятия (в рамках дисциплин посещение международных и российских выставок по профилю ОПОП, посещение музеев и пр.);
- мастер-классы с участием ведущих работодателей по профилю ОПОП.

Материально-техническое обеспечение ОПОП обновлено и включает:

- актуальное программное обеспечение в соответствии с содержанием дисциплин (лицензируемое и открытое);
- современную лабораторную и аудиторную базу, оснащенную в соответствии с требованиями образовательных стандартов – согласно реестра аудиторного фонда (Лаборатория по развитию устойчивого туризма в России, Лаборатория туристского ресурсоведения и туристско-рекреационного проектирования, Мастерская туризма, Проектная лаборатория графического дизайна, Проектная лаборатория дизайна интерьера, Проектная лаборатория костюма, Проектная лаборатория дизайна среды, Лаборатория нанотехнологий в сервисе, материаловедения и прикладной механики, Тренинг-студия гостеприимства, Цифровая лаборатория 3D визуализации и моделирования, Лаборатория виртуальной и дополненной реальности (VR/AR Lab), Интеграционный центр интерактивной панорамной визуализации, Инжиниринговый центр инновационных технологий, Юридическая клиника, Инновационно - образовательный центр космических услуг, Лаборатория энергоэффективности в сфере недвижимости, Лаборатория экскурсионных инноваций, Библиотека путеводителей и туристских карт, Лаборатория интеллектуальных систем в отельном бизнесе, Интеллектуальные апартаменты).

В 2021 году открыто учебное пространство «Точка кипения РГУТИС», для организации практической подготовки обучающихся Высшей школы бизнеса, менеджмента и права оснащено «Проектное агентство». Также в 2021 году усовершенствованно и обновлено материально-техническое обеспечение ОПОП СПО, для реализации которых выделен отдельный университетский корпус.

Приоритетные направления совершенствования учебно-методического обеспечения в Университете на последующие периоды:

- разработка и актуализация ОПОП в соответствии с изменениями во ФГОС и действующем законодательстве;
- корректировка фондов оценочных средств промежуточной и государственной итоговой аттестации на предмет их соответствия изменяющимся требованиям профессиональных стандартов и современным требованиям в образовании;
- дальнейшее расширение и модификация активных методов обучения;
- привлечение объединений работодателей к учебному процессу с целью формированию необходимых профессиональных навыков;
- включение комплексных выездных занятий по профильным дисциплинам в соответствии с профилем ОПОП;
- актуализация содержания демонстрационного экзамена в структуре ОПОП СПО.

Научно-техническая библиотека Университета располагает абонеменами учебной и научной литературы, читальными залами, залами для самостоятельной работы различных категорий пользователей, оборудованных современными моноблоками, ноутбуками, цветными сканерами и большим передвижным

мультимедийным экраном с проектором Activ Board (HROMETHEAN). Помещение библиотеки оборудовано беспроводным доступом в Интернет по технологии Wi-Fi. В отчетном периоде основное внимание в работе библиотеки уделялось обеспечению необходимыми ресурсами ее пользователей для информационной поддержки учебного процесса.

Единый библиотечный фонд университета в 2021 году составлял 1 122,97 тыс. единиц хранения, в том числе учебной литературы – 891 198 экз., учебно-методической -108 039 экземпляров.

Число посадочных мест во всех структурных подразделениях библиотеки составило 168 (из них 132 – в читальном зале главного корпуса Университета).

Общая площадь библиотеки составляет 1 034 квадратных метра. По единому читательскому билету обслуживалось 7 124 человека (6 982 из них – студенты).

В соответствии с требованиями ФГОС, каждый обучающийся в течение года был обеспечен индивидуальным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), а также большому количеству современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, перечень которых представлен на сайте Университета. Доступ к ресурсам обеспечивался с учетом неограниченного количества обращений пользователей из любой точки по сети Интернет по индивидуальным паролям. В течение года библиотекой проводились ознакомительные лекции-презентации, на которых посредством видеоинструкций студенты учились решать конкретные функциональные задачи по использованию ЭБС в учебном процессе. В отчетном периоде использование ЭБС по заключенным договорам позволило обеспечить доступ к 47 тысячам единиц электронных изданий, (включая 35 500 учебников и учебных пособий), 6 900 журналам, 108 аудиокнигам. Удаленный доступ с любого устройства к учебной литературе и интерактивным сервисам осуществлялся в режиме 24/7 365 дней в году в полном соответствии с последними требованиями ФГОС. Студентам была доступна онлайн-проверка знаний посредством тестов и аудиоматериалы. Электронная подписка включала: электронно-библиотечные системы (ЭБС) учебной и учебно-методической литературы, диссертационные исследования, базы данных законодательных материалов, подборки справочников, словарей и энциклопедий, реферативные базы данных.

В 2021 году доступ к электронным ресурсам осуществлялся на основании следующих прямых договоров с правообладателями:

Реестр договоров на использование цифровых  
(электронных) библиотек и других  
библиотечно-информационных ресурсов

Информационный ресурс	Реестр договоров на использование цифровых (электронных) библиотек, обеспечивающих доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам
Электронная библиотечная система (ЭБС) «ZNANIUM.COM»	Электронная библиотечная система Znanium.com <a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a> Поставщик (правообладатель): ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 4278 от 02.02.2020 г. Срок действия: с 02.02.2020 по 02.02.2021 г. Договор №SBR003 - 00009807600039 от 25.01.2021 г. Срок действия: с 02.02.2021 г. до 02.02.2022 г.
Электронно-библиотечная система (ЭБС) «BOOK.ru»	Электронная библиотечная система BOOK.ru <a href="https://new.book.ru">https://new.book.ru</a> Поставщик (правообладатель): ООО «КноРус медиа» Договор № 14463 от 03.02.2020 г. на обеспечение доступа к ЭБС «BOOK.ru». Срок действия: с 04.02.2020 г. по 03.02.2021 г. Договор № 5/223/21_ГК от 19.01.2021 г. Срок действия: с 04.02.2021 по 03.02.2022
Справочно-правовая система КонсультантПлюс	Справочно-правовая система КонсультантПлюс Поставщик (правообладатель): ООО «ЭЛКОНС» Договор № SBR 003 - 200009807600037 от 25.12.2020 г. Срок действия: с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивались электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Для создания условий доступности информационных ресурсов студенты-инвалиды с ограниченными функциями самостоятельного передвижения обеспечиваются ассистентом (используя кнопку вызова телефона внутренней связи при входе в библиотеку) и сопровождаются в специально оборудованное помещение, где им оказывают необходимую помощь. Специальное техническое оборудование этого помещения включает также переносную индукционную петлю для слабослышащих, портативный усилитель звука, модель(НАР-40), портативный видеоувеличитель (модель HV-MVC 3.5), программу экранного доступа и увеличения SuperNova Access Suite, программу незрительного доступа к информации, программу-синтезатор речи, клавиатуру со шрифтом Брайля, экранную клавиатуру. Для обеспечения безбарьерного доступа



к информационным ресурсам библиотеки для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов все внешние электронные базы и справочно-поисковые системы, доступ к которым обеспечивается на основании заключенных договоров, снабжены версиями для слабовидящих, с возможностью увеличения шрифта для лиц с проблемами зрения.

В целях обеспечения учебных дисциплин дополнительной литературой организован удаленный доступ к лицензионным электронным ресурсам (на основании вышеуказанных договоров), содержащим официальные, научные, справочно-библиографические и специализированные отечественные и зарубежные периодические издания. В учебном процессе используются периодические издания на платформах Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU, где доступны рефераты и полные тексты более 29 млн. научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 7 419 российских журналов, а также периодические издания Издательского дома «Гребенников», зарубежные полнотекстовые и реферативные базы данных научных изданий. Кроме этого пользователям библиотеки Университета были доступны базы данных справочной, нормативно-правовой информации Справочной правовой системы КонсультантПлюс.

Таблица 1 – Обеспеченность электронными учебными изданиями

Укрупненная группа направлений подготовки/специальностей	№ строки	Код укрупненной группы направлений подготовки/специальностей	Количество изданий (включая учебники и учебные пособия)
1	2	3	4
Электронных изданий - всего	01		10 948
Машиностроение	02	15.00.00	670
Экономика и управление	03	38.00.00	5 236
Юриспруденция	04	40.00.00	1 108
Сервис и туризм	05	43.00.00	3 745
Изобразительное и прикладные виды искусств	06	54.00.00	189

К учебным электронным изданиям, используемым в учебном процессе, обеспечен доступ 100% обучающихся, педагогических и научных работников. Научно-техническая библиотека Университета обеспечивает студентов основной, дополнительной, учебно-методической литературой, научными и периодическими изданиями по всем дисциплинам образовательных программ и соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек.

Возможность широкого доступа, в том числе и в удаленном пользовательском режиме, к лицензионным электронным ресурсам библиотеки способствует улучшению качества образования.

## 2.4. Анализ кадрового обеспечения реализуемых образовательных программ

Реализация образовательных программ обеспечивается в Университете руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательных программ на условиях гражданско-правового договора. Общая численность штатных научно-педагогических работников Университета в отчетный период составила 188 человек.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237) и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных педагогических работников в Университете (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 78,4 % от общего количества педагогических работников организации, что соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Базовое образование, профессиональная подготовка и опыт работы соответствует преподаваемым дисциплинам (модулям), а это более 93 % (требование стандартов - не менее 70 процентов), что на 3% больше, чем в 2020 г.

Увеличился удельный вес научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников Университета и составил 58,4 %, что на 1,08 % больше, чем в 2020 г. за счет уменьшения численности НПР. Число НПР, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в расчете на 100 студентов составило 1,8 ед.

Общая характеристика кадрового состава научно-педагогических работников Университета в целом представлена в таблице 2.

Таблица 2 – Общая характеристика кадрового состава научно-педагогических работников

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя
1	Удельный вес НПР, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности НПР	%	40,4
2	Удельный вес НПР, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности НПР	%	7,4
3	Удельный вес НПР, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности НПР образовательной организации (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	%	58,4
4	Число НПР, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в расчете на 100 студентов	единиц	1,8
5	Доля штатных работников ППС в общей численности ППС	%	78,4

Высшие школы в Университете возглавляют преподаватели, имеющие ученые степени и ученые звания. Численность НПП имеющих ученую степень и/или ученое звание по высшим школам/институтам варьирует от 25 % до 77,7 %. Наивысшие показатели у следующих высших школ Университета:

- Высшая школа туризма и гостеприимства (на правах института) – 57,1%;
- Высшая школа сервиса (на правах института) – 58,6%;
- Высшая школа бизнеса, менеджмента и права (на правах института) – 66,6%;
- Высшая школа дизайна (на правах института) – 77,7%.

Наряду со штатными преподавателями к учебному процессу привлекаются работники из числа руководителей и специалистов организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемых Университетом программ и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Анализ возрастного состава педагогических работников Университета представлен в таблицах 3 и 4:

Таблица 3 – Структура численности научно-педагогических работников

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя
1	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек /%	17 / 9,04
2	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек /%	76 / 40,4
3	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек /%	15 / 8

Таблица 4 – Возрастной состав научно-педагогических работников

Возрастной диапазон	Доктора наук	Кандидаты наук	Лица без степени	Всего
до 30 лет			8	8 (4,25 %)
30-34 лет		6	13	19 (10,11 %)
35-39 лет		8	15	23 (12,23 %)
40-49 лет	5	29	25	59 (31,4 %)
50-60 лет	4	19	21	44 (23,4%)
Более 60 лет	6	14	15	35 (18,7%)
Всего	15	76	97	188 (100 %)

Возрастной анализ профессорско-преподавательского состава Университета за 2021 г. по сравнению с 2020 г. показывает, что благодаря привлечению в Университет новых кадров, увеличилась доля специалистов в возрасте до 30 лет, как и доля специалистов в возрасте от 35 до 39 лет. Однако уменьшилась численность молодых научно-педагогических работников и кандидатов наук в

возрасте от 30 до 34 лет. В целом в Университет было принято на 8 НПР меньше, чем в 2020 г.

Значительное внимание в деятельности Университета уделяется вопросам повышения квалификации, профессиональной переподготовке и обновлению кадров через проведение открытых конкурсов на избрание научно-педагогических работников. Повышение квалификации осуществляется в российских ВУЗах, на предприятиях и организациях или в самом Университете. Повышение квалификации проводится по мере необходимости, но не реже, чем раз в 3 года.

Главные задачи повышения квалификации педагогических работников:

- развитие и рост профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образовательной системы Университета и обновление теоретических и практических знаний в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов обучения;

- расширение кругозора;

- изучение отечественного и зарубежного опыта.

Ежегодно в Университете в рамках конкурсных процедур проводится аттестация научно-педагогических работников с целью подтверждения соответствия работников занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности, которая способствует рациональному использованию образовательного и творческого потенциала работников; повышению их профессионального уровня; оптимизации подбора и расстановки кадров.

Проведя анализ кадрового обеспечения образовательной деятельности можно сделать вывод, что базовое образование, квалификация научно-педагогических кадров в Университете обеспечивает высокий уровень качества подготовки выпускников.

## **2.5. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по реализуемым образовательным программам**

В целях совершенствования реализации образовательных программ Университет регулярно проводить внутреннюю оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся (далее – внутренняя оценка качества) проводится с целью обеспечения выполнения требований ФГОС ВО, государственных требований и действующего законодательства в области высшего и среднего профессионального образования, исключения возможных рисков и угроз при реализации соответствующих программ.

К проведению внутренней оценки качества привлекаются научно-педагогические работники Университета, представители административно-управленческого аппарата, представители Объединенного совета обучающихся, а также работодатели и их объединения.

Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся Университета осуществляется руководителями и сотрудниками профильных структурных подразделений Университета в рамках:

– текущего контроля обучающихся по дисциплинам (модулям), практической подготовке обучающихся, проходящей в структурных подразделениях Университета;

– промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам, по итогам прохождения практик;

– мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям): участие в ФЭПО, ВПР СПО;

– анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;

– участия в проектной деятельности, проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий;

– государственной итоговой аттестации обучающихся;

– в рамках проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся.

Внутренняя оценка качества работы педагогического состава проводится:

– в рамках проведения открытых лекций педагогического (научно-педагогического) состава Университета;

– системного мониторинга уровня квалификации педагогического (научно-педагогического) состава в форме заседаний кадровой комиссии по оценке качества учебно-методической, научной, организационно-воспитательной работы;

– анализа и оценки уровня квалификации и профессиональных достижений педагогического (научно-педагогического) состава во время конкурсного переизбрания на должность;

– процедуры оценки качества работы педагогического (научно-педагогического) состава обучающимися в форме анкетирования.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам.

Согласно плану реализации внутренней оценки качества образования в 2021 году Университетом было проведено ежегодное анкетирование обучающихся на предмет качества дистанционного образования в условиях пандемии COVID-19. По итогам анкетирования было установлено, что студенты положительно оценивают уровень консультационной поддержки при работе с платформами – 77,4 % респондентов. Уровень качества преподавания: 56,1 % – «отлично», 24 % – «хорошо». Возможность дополнительных занятий и консультаций: 38,9 % – «отлично» и 24,7 % – «хорошо». Качество работы деканата: 56,8 % оценили, как «отлично», 18,9 % – «хорошо». Уровень проведения внеучебных мероприятий: 44,6 % – «отлично», 20,6 % – «хорошо». Также для реализации внутреннего контроля качества обучения, руководством Университета и сотрудниками структурных подразделений Университета (Учебно-организационный департамент, Служба менеджмента качества, Департамент «Академический офис», Планово-финансовый отдел) были проведены посещения занятий, промежуточной и государственной итоговой аттестации в период проведения дистанционного обучения.

В целях реализации системы менеджмента качества образования и повышения конкурентоспособности, Университет ежегодно участвует в

международных и национальных рейтингах. В июне 2021 г. РГУТИС вошел во 2 лигу Национального агрегированного рейтинга (ТОП-200). Национальный агрегированный рейтинг проводится ежегодно и ранжируется по восьми рейтингам: Национальный рейтинг университетов - Интерфакс, рейтинг «Первая миссия» (на базе проекта «Лучшие образовательные программы инновационной России»), рейтинги университетов RAEX, рейтинг по индексу Хирша, рейтинг по данным Мониторинга эффективности, рейтинг «Оценка качества обучения», рейтинг по результатам профессионально-общественной аккредитации, рейтинг «Международное признание».

В сравнении с 2020 г. РГУТИС повысил свой рейтинг на 1 позицию. Высокие показатели РГУТИС были достигнуты по таким важным направлениям как: индекс Хирша среди профессорско-преподавательского состава, мониторинг эффективности ВУЗов, оценка качества обучения, международное признание. Таким образом, в 2021 г. РГУТИС еще раз подтвердил себя в качестве конкурентоспособного и привлекательного для обучающихся ВУЗа и вошел в ТОП-200 наиболее лучших ВУЗов Российской Федерации.

Сервис по поиску работы hh.ru (Headhunter) составил рейтинг московских вузов и факультетов в 2021 г., выпускники которых наиболее востребованы на рынке труда. По итогам составления рейтинга 2021 РГУТИС занял 1 место по направлению «Туризм и гостеприимство» (по профессиям: администратор гостиницы, управляющий гостиницей, хостес, менеджер по туризму, оператор службы приема и размещения и др.). По мнению аналитиков hh.ru выпускники ВУЗов – победителей имеют большое количество предложений на работу, являются высококвалифицированными специалистами и получают высокую заработную плату. Таким образом, выпускники РГУТИС являются востребованными у работодателей.

В декабре 2021 г. Университет вошел в экологический международный рейтинг UI GreenMetric 2021. UI GreenMetric World University Rankings оценивает приверженность университетов идеям устойчивого развития и созданию «экологически чистой» инфраструктуры университета. По итогам рейтинга РГУТИС является одним из самых экологичных ВУЗов в Российской Федерации.

15 декабря 2021 г. РГУТИС вошел в Международный рейтинг QS EESA (emerging Europe and central Asia) University Rankings— ежегодно публикуемый рейтинг университетов, составленный агентством Quacquarelli Symonds среди стран развивающийся Европы и Центральной Азии. Данный рейтинг в 2021 году включил в себя 450 лучших ВУЗов Восточной Европы и Центральной Азии и традиционно ранжируется по 9 показателями, среди них: академическая репутация, репутация работодателя, соотношение преподавателей и студентов, исследовательская продуктивность преподавателей (на основе данных Elsevier Scopus), (Papers per faculty), международное научно-исследовательское сотрудничество, активность в Интернете, доля сотрудников-докторов наук (имеющих эквивалентные ученые степени), уровень цитирования опубликованных работ сотрудников вуза (база данных Scopus), (Citations per paper), количество зарубежных преподавателей и обучающихся. Таким образом, РГУТИС подтвердил свой высокий уровень качества образования и способность конкурировать с лучшими ВУЗами не только на территории Российской

Федерации, но и с зарубежными ВУЗами стран Восточной Европы и Центральной Азии.

15 декабря 2021 г. по итогам инспекционного аудита ООО «Промтестэкспертиза» Университету выдано решение о подтверждении сертификата соответствия системы менеджмента качества требованиям национального стандарта ГОСТ Р ISO 9001-2015. Данное Решение о подтверждении сертификата соответствия системы менеджмента качества распространяется на следующие области сертификации: «система менеджмента качества применительно к осуществлению образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования, высшего образования, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, основным программам профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам и дополнительным общеобразовательным программам; научно-исследовательской деятельности».

## 2.6. Участие студентов в конкурсном движении

### Участие студентов в конкурсном движении (самообследование РГУТИС 2021

г)

В 2021 году студенты РГУТИС под руководством преподавателей продолжили принимать активное участие в конкурсном движении. Большее количество участников было в конкурсах Президентской платформы "Россия - страна возможностей. «Россия – страна возможностей» — открытая площадка для общения талантливых и неравнодушных людей всех возрастов, обмена опытом между предпринимателями, управленцами, молодыми профессионалами, добровольцами и социальными активистами. Общая цель проектов - дать равные возможности, чтобы каждый мог проявить себя, реализовать свой талант и профессиональный потенциал, воплотить в жизнь бизнес-идеи или общественные инициативы.

Студенты РГУТИС в 2021 году охотно участвовали и в новых конкурсах, например «Твой ход», так и ставшими уже знакомыми, конкурсах "Профстажировки 2.0", "Мастера гостеприимства" и т.д. Данные об участии студентов и преподавателей в конкурсах отражены в таблице 1.

Таблица 1 - Данные об участии в конкурсах/проектах Президентской платформы "Россия - страна возможностей"

Название конкурса/проекта	Число регистраций	Количество человек, вышедших в полуфинал/финал	Количество победителей/призеров
«Мастера гостеприимства»	308	26	3
«Профстажировки 2.0»* (3 и 4 волны)	19	1	1
Олимпиада "Я - профессионал"	9	3	-

Моя страна - моя Россия	18	3	-
World skills	2	1	Медальон за профессионализм
Профстажировки 2.0 (1 и 2 волна)	1	0	-

\*Стоит отметить неудачную организацию конкурса «Профстажировки 2.0» в 2021 году. «Профстажировки 2.0» — совместный проект АНО «Россия — страна возможностей» и Общероссийского народного фронта. Он создает новый механизм взаимодействия студента образовательной организации и работодателя, задействующий студенческие работы и стажировки в качестве социального лифта для молодежи. 17 заявок из 19 не были подтверждены со стороны работодателя. Работодатели просто отклоняли заявки и не давали возможности студентам приступить к выполнению конкурсных заданий (кейсов). Техническая поддержка конкурса также не могла ничем помочь, в результате за 2021 год только один победитель.

В VII Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) мы заняли 4 место в общем зачете, и получили «Медаль за профессионализм», к сожалению, до призового места не хватило всего трех баллов.

Помимо участия в конкурсах РСВ, в 2021 году студенты под руководством преподавателей принимали активное участие и в других конкурсах самой широкой направленности, от лучшей научной презентации до Всероссийского конкурса «Развитие и продвижение туристских сельских территорий». Они разрабатывали проекты по развитию туризма в России, приложения, экскурсии, а также были не раз отмечены грамотами за лучшую научную работу. Также в большом количестве конкурсов участвовало направление «Дизайн», студенты которого стали победителями и призерами различных конкурсов по графике и арт-искусству (таблица 2).

Таблица 2 - Данные об участие в других конкурсах/проектах

Название конкурса/проекта	Победители/участники
РГУТИС-МАРКЕТ 2021 (15.06.2021)	Все наши места
Всероссийский экологический диктант «ЭКОДИКТАНТ» - 2021	3 место
«Бизнес-тренинг Work Shop «Лучшие курорты Мира»	Все наши места
II международный конкурс выпускных квалификационных работ	9 человек – 1 место 1 человек - 2 место
Межвузовский конкурс инвестиционных проектов «Инвестиции в развитие территории»	3 место



Всероссийский конкурс «Развитие и продвижение туристских сельских территорий»	1. Номинация «Региональный сельский тур (маршрут)» - 1 место 2. Номинация «Сельские территории и сельские гостевые дома»: 1 и 3 места (признаны 2 команды призерами с 3м местом)
Молодежный туристический форум	2 место
Международный конкурс научной инициативы “Discovery-2021”	2 место
VI Всероссийский Фестиваль «Драйверы развития современного города» В номинации «Графический дизайн в архитектуре»	2 место + 2 студента награждены специальными дипломами «Дома на Брестской»
Отборочный этап 2021 года к VIII Открытому региональному чемпионату «Молодые профессионалы» - 2022 (WorldSkills Russia) по Московской области	2 и 3 места
II Международной научно-практической онлайн конференции «Зеленый туризм в России: современное состояние, проблемы и перспективы развития»	1 место
Конкурс "Развивая туризм - развиваем Россию"	Лауреат конкурса (4 место)
Конкурс «Студент года Подмосковья»	Лауреат в номинации «Творческая личность года» Лауреат в номинации «Добровольческое объединение года».
Международный конкурс графики «ГРАФИКУМС   GRAPHICUM'S»	1 место
Международная выставка-конкурс современного искусства "ART COSMOGONY   ART-КОСМОГОНИЯ"	1 место
Международный конкурс «Научный исследователь – 2021» в номинации «Лучшее научное обоснование»	1 место
Конкурс авторских стихотворений «Стихи Победы»	1 место

Межвузовская студенческая научно-практическая конференция «Этнокультурные и экономические аспекты развития гастрономического туризма»	1 место
Всероссийская олимпиада студентов образовательных учреждений высшего образования (ВСО) по направлению подготовки 43.03.01 Сервис	1 и 2 места
Всероссийская Студенческая Олимпиада по направлению «Гостиничное дело»	1 место (2 победителя)
Всероссийская студенческая Олимпиада по направлению «Туризм»	1 и 3 места
Международный экспо-форум «Неделя экономики впечатлений» (специальный этап Всероссийского молодёжного образовательного марафона «Турпроект»)	2 и 3 места
IV Всероссийская олимпиада по сервису и туризму	Лауреаты 1 степени (2 человека)
Конкурс «Универвидение-2021»	2 место
III Международный дистанционный конкурс научных работ «Sustainable Tourism Development»	1 место
VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	«Медаль за профессионализм», 4 место в общем зачете
Всероссийский конкурс на лучшую организацию деятельности органов студенческого самоуправления, организованный Российским союзом молодежи	3 место

Помимо конкурсов, студенты и преподаватели активно принимали участие в научных конференциях и проектах, среди которых: проект «Москва-столица многонациональной России», Межвузовская научно-практическая конференция «Правовое регулирование и безопасность в сфере интернет-пространства и социальных сетей: проблемы становления цифрового права», Молодежная онлайн-конференция «Траектория», IV Международная научно-практическая конференция «Инновационные технологии управления и стратегии территориального развития туризма и сферы гостеприимства», Национальная научно-практическая конференция «Национальные концепции качества: техническое регулирование и стандартизация в развитии цифровой экономики» и др.

**Выводы:** В 2021 году наблюдается положительная динамика по количеству участников в конкурсном движении, а также рост числа победителей и призеров.

Отмечается высокая результативность участия студентов РГУТИС в конкурсах профессионального мастерства (Чемпионатах и Олимпиадах), есть победы и в конкурсах РСВ. Преподаватели стараются более активно использовать новые формы работы со студентами (в рамках приоритетных направлений участия). Итоги конкурсов и столь многочисленное представительство наших студентов среди дипломантов конкурсов является отражением высокого качества образовательного процесса РГУТИС, творческого подхода, как со стороны студентов, так и со стороны их научных руководителей.

#### **Задачи на 2022 год:**

1. Привлечь к конкурсному движению вновь поступивших на работу и пассивных педагогов.
2. Повысить количество участников и победителей (призеров) конкурсов на платформе РСВ.
3. Реализовать идею создания гайдов по конкурсам, которые будут служить дорожной картой для возможного участия в конкурсах (ориентировочно, в начале каждого семестра).

#### **Рекомендации на 2022 год:**

1. Создать прозрачную систему поощрения преподавателей, в том числе материального характера, за руководство студентами, занявшими призовые места или победившими в конкурсах различного уровня. На данный момент в эффективном контракте преподавателя прописаны материальные стимулы за руководство студентами, занявшими призовые места или победившими только в двух конкурсах на платформе РСВ («Мастера гостеприимства» и «Лучший социальный проект»). А так как в конкурсе «Лучший социальный проект» не могут участвовать студенты, то фактически только в одном. Расширения перечня конкурсов будет способствовать большей вовлеченности, и вероятнее, лучшим результатам со стороны преподавательского состава.

### **3. Научно-исследовательская деятельность**

Научно-исследовательская работа преподавателей, сотрудников, аспирантов и студентов Университета в рамках утвержденных приоритетных направлений исследований ведется в семи институтах, в Центральном научно – исследовательском институте сервиса (НИИ «ЦНИИС») и двух научно – образовательных центрах в его составе, а также в Центре развития кадрового потенциала туротрасли РГУТИС.

В Университете успешно работают научно-педагогические школы: система образования для сферы туризма и сервиса (руководитель д.э.н., профессор Новикова Наталия Геннадьевна); энерго- и ресурсосбережение (руководитель к.т.н., доцент Сумзина Лариса Владимировна); государственное регулирование сферы туризма (руководитель д.и.н., профессор Федулин Александр Алексеевич); сервисология и сервисная деятельность (руководитель д.э.н., профессор Бушуева Ирина Викторовна); туристское ресурсоведение (руководитель д.г.н., профессор Саранча Михаил Александрович); социологические и маркетинговые исследования (руководитель д.соц.н., профессор Ананьева Татьяна Николаевна).

Коллективы научных школ выполняют научно-исследовательские работы фундаментального и прикладного характера по экономическим и

социологическим наукам. Результаты исследований апробируются на научных симпозиумах, форумах, конференциях различного уровня, отражаются в научных публикациях, монографиях, учебниках и учебных пособиях.

Особого внимания заслуживает разработка научными школами инициативной научной тематики по актуальным вопросам развития туризма и сервиса. Так в 2021 году были выполнены 5 (пять) научно-исследовательских работ:

- «Совершенствование механизмов государственного регулирования сферы туризма в свете стратегических изменений» - НИШ «Государственное регулирование сферы туризма»;

- «Теория и практика геоинформационного сервиса» - НИШ «Сервисология и сервисная деятельность»;

- «Исследование практического внедрения стратегических управленческих проектных решений по развитию гостиничного бизнеса в Московском регионе» - НИШ «Туристское ресурсоведение»;

- Оптимизация комплексного управления ТБО и разработка технических решений в системе жилищного и городского хозяйства – НИШ «Энерго- и ресурсосбережение»;

- «Изучение инструментов и методов проектного управления системы Hubbard Management System на примере компании Evolution Manageme» - НИШ «Социологические и маркетинговые исследования».

Основные направления научных исследований соответствуют образовательным программам, реализуемым в рамках ОПОП.

Финансирование научных исследований в Университете осуществляется как из средств бюджетов всех уровней, так и за счёт внебюджетных источников.

За анализируемый период общий объем научно – исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (НИОКР) составил 41 349 тыс. рублей, что в расчёте на одного научно-педагогического работника составило 293 тыс. рублей. Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника составили 19,8 тыс. рублей. Объем НИОКР выполненных собственными силами – 41 349 тыс. рублей, что соответствует 100% от общего объема. Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах университета составил 6 %.

Общий объем средств, поступивших в 2021 году от выполнения работ, услуг, связанных с научными, научно-техническими, творческими услугами и разработками увеличился на 65% по отношению к 2020 году. Это связано и в том числе с созданием на базе Российского государственного университета туризма и сервиса Центра развития кадрового потенциала туротрасли РГУТИС для обеспечения целевых установок реализации Национального проекта «Туризм и индустрия гостеприимства» и значимых проектов и мероприятий.

В 2021 году Центром реализован комплекс образовательных, методических и научно-исследовательских мероприятий, в том числе:

1. научное исследование на тему: «Экспертное сопровождение стратегических и тактических направлений реализации государственной политики в сфере туризма с учетом внедрения новой практико-ориентированной

модели туристического образования и развития общественных молодежных инициатив»;

2. научное исследование новых вызовов в кадровом обеспечении развития туристической отрасли с целью содействия реализации профессиональных возможностей обучающихся образовательных организаций высшего образования и выпускников;

3. исследование перспектив развития промышленного туризма в субъектах Российской Федерации;

По результатам проведенных научных исследований подготовлены информационно-методические брошюры.

Кроме того, в 2021 году Центром проведены три стратегических сессии «Национальный проект «Туризм и индустрия гостеприимства»: вектор на повышение отраслевого кадрового потенциала» в приоритетных туристских макрорегионах: Дальневосточном федеральном округе, Республике Крым и Тверской области.

В числе наиболее значимых научных проектов, реализованных за 2021 год, необходимо отметить разработку Стратегии развития туризма Магаданской области на период 2022 - 2035 г.г., а также комплекс работ по разработке концептуальных основ развития отдельных кластеров и туризма в целом Республики Дагестан.

За рассматриваемый период в Университете проведено 7 научно – практических конференций, из них всероссийских - 2, региональных - 1, международных – 3, межвузовских – 1. В рамках данных конференций ведущие ученые в области развития туризма и сервиса обмениваются инновационными идеями и разработками, заключают соглашения о совместной научно - исследовательской деятельности.

За период 2021 года Университетом реализовано 3 социально-значимых проекта, среди которых в первую очередь следует отметить инициированные вузом профессиональные туристские конкурсы:

- Международный конкурс путеводителей, туристских карт и SMART приложений по России MAP.GUIDE.SMART&GO TO RUSSIA;
- Международный конкурс «Лучший туристский портал»;
- Проект «Турбарометр».

Конкурсы позволяют выявить наиболее продуктивный опыт по развитию отечественного туристского продукта в условиях новых возможностей. В 2021 году в конкурсах приняли участие представители более чем 20 субъектов Российской Федерации.

Ситуационный центр сферы туризма в еженедельном режиме готовил статистические и аналитические обзоры рынка туризма.

За рассматриваемый период НПР Университета опубликовано восемь монографий.

В 2021 году студенты и магистранты университета были активно вовлечены в научно-исследовательскую деятельность вуза. Студенты всех высших школ представили свои авторские проекты на Межвузовском конкурсе «Лучший научный/инновационный проект студентов» по номинациям:

- «Лучший научный/инновационный проект студентов в области экономики, управления и права»;

- «Лучший научный/инновационный проект студентов по технологиям, технике и инженерии, а также по информатике и информационным технологиям»;
- «Лучший научный/инновационный проект студентов в области туризма и дизайна».

Всего за период 2021 года Университетом было проведено 17 студенческих научных конференций. Студенты и магистранты Университета подготовили 512 докладов на конференциях, семинарах и т.п. всех уровней. Опубликовано 168 научных статей, в том числе 158 без соавторов - НПП вуза.

Издательство ФГБОУ ВО «РГУТИС» ежеквартально выпускает 4 научных журнала, из них три электронных и один печатный. Три издания включены в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, в которых публикуются основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук.

За рассматриваемый период научно – педагогическими сотрудниками Университета опубликовано 635 научных статей в индексируемых системах, в частности:

- Web of Science - 38 статей (26,9 единиц в расчёте на 100 НПП),
- Scopus – 35 статей (24,8 единиц в расчёте на 100 НПП),
- РИНЦ - 562 статьи (398,3 единицы в расчёте на 100 НПП).

Количество цитирований (за последние 5 лет) в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 НПП составило 139,6 единиц. Количество цитирований (за последние 5 лет) в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 НПП составило 267,2 единицы. Количество цитирований (за последние 5 лет) в РИНЦ в расчете на 100 НПП составило 3 136,8 единиц.

В Университете организована работа по защите объектов интеллектуальной собственности. За рассматриваемый период на имя Университета получен 1 патент на изобретение.

В Университете 76 научно – педагогических работников, имеют ученую степень кандидата наук, что составляет 40,4 % от общей численности НПП, 15 научно – педагогических работников, имеют ученую степень доктора наук, что составляет 8% от общей численности НПП.

Численность научно – педагогических работников без ученой степени в возрасте до 30 лет, кандидатов наук до 35 лет, докторов наук до 40 лет составляет 17 человек, что соответствует 9 % от общей численности научно – педагогических работников.

Вывод. Результаты научно-исследовательской деятельности Университета в полной мере соответствуют поставленным задачам и показателям эффективности работы высшего учебного заведения.

#### **4. Международная деятельность**

Ключевые направления развития международной деятельности РГУТИС в 2021 году:

1. Участие в реализации международных проектов на университетском и государственном уровне;

2. Экспорт образовательных услуг;
3. Исходящая и входящая международная академическая мобильность обучающихся и ППС;
4. Сотрудничество с зарубежными вузами;
5. Организация и проведение практических стажировок для студентов за рубежом.

#### **4.1. Участие в реализации международных проектов на университетском и государственном уровне**

##### **4.1.1. Китайско-Российский институт туризма**

С 2017 года на базе РГУТИС успешно работает первый в России «Китайско-Российский институт туризма» (КРИТ), открытый совместно с Чжэцзянским туристическим институтом. Преподавателями института являются носители китайского и русского языков.

На базе «Китайско-Российского института туризма» осуществляется языковая подготовка студентов двух школ, а также подготовка гидов-переводчиков.

Также в рамках деятельности института реализуется большое количество культурных мероприятий, способствующих сближению представителей двух стран: фестивали российской и китайской культур, конкурсы каллиграфии, чтецов и т.д.

В условиях ограничений из-за глобальной пандемии новой коронавирусной инфекции в 2021 году мероприятия, проводимые на базе КРИТ, были переведены в онлайн-формат.

22.05.2021 г. российские и китайские студенты РГУТИС приняли участие в 1-ом Московском фестивале китайских национальных видов спорта и искусств "Кубок Конфуция" (4 российских студентки, 2 китайских студентки, 1 ассистент преподавателя, 1 преподаватель РГУТИС).

В рамках празднования четырехлетия КРИТ 01.11.2021 г. в РГУТИС в формате онлайн прошел Конкурс чтецов китайской поэзии, в котором приняли участие 35 человек: 25 российских студентов, 6 китайских студентов, 4 преподавателя КРИТ.

Традиционный Конкурс китайской каллиграфии состоялся 23.12.2021 г, в мероприятии приняли участие 16 человек - 6 студентов из Китая и 10 студентов РГУТИС. Участники конкурса от РГУТИС познакомились с основными приемами китайской каллиграфии как выдающегося явления китайской культуры.

#### **4.2. Экспорт образовательных услуг**

Оценивая экспорт образовательных услуг Университета необходимо отметить прямую связь данного показателя со стратегией развития вуза в целом и стратегией интернационализации в частности.

РГУТИС – современный вуз, из года в год совершенствуется в части набора и обучения иностранных студентов. Это касается как увеличения количества

обучающихся, механизмов их привлечения, так и персонифицированного подхода к студентам и улучшения качества образовательного процесса.

Контингент студентов Университета многонационален, а география представленных студентами стран ежегодно расширяется, что создает в РГУТИС действительно мультикультурную молодежную среду.

Традиционно большой интерес к образовательным программам РГУТИС есть среди представителей стран СНГ – это наиболее многочисленная группа иностранных студентов, шире всего представленная гражданами Азербайджана, Туркменистана, Узбекистана.

Несмотря на трудности, с которыми, как и другие вузы, РГУТИС столкнулся в связи с закрытием границ из-за продолжающейся глобальной пандемии новой коронавирусной инфекции, численность иностранных студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата и магистратуры, по состоянию на 1 октября 2021 года составила 735 человек (11,53 % от общей численности студентов).

Благодаря работе с контингентом иностранных студентов, проводимой высшими школами, удалось избежать значительного снижения численности иностранных обучающихся.

В контингент иностранных обучающихся вошли:

- по очной форме обучения - 323 человека (5,1 % от общей численности студентов);

из них:

- по программам бакалавриата – 262 человека,
- по программам магистратуры – 21 человек,
- по программам аспирантуры – 1 человек,
- по программам СПО – 39 человек;

- по очно-заочной форме обучения – 126 человек (2% от общей численности студентов),

из них:

- по программам бакалавриата – 118 человек,
- по программам магистратуры – 8 человек;

- по заочной форме обучения – 286 человек (4,5% от общей численности студентов),

из них:

- по программам бакалавриата – 276 человек,
- по программам магистратуры – 8 человек.

В 2021 году в РГУТИС по программам бакалавриата и магистратуры обучался **101 человек** из иностранных государств, не являющихся членами Содружества Независимых Государств (далее – СНГ), что составило **1,58%** от общей численности студентов Университета,

в том числе:

- по очной форме обучения - 81 человек (1,27%);

из них:

- по программам бакалавриата – 78 человек,



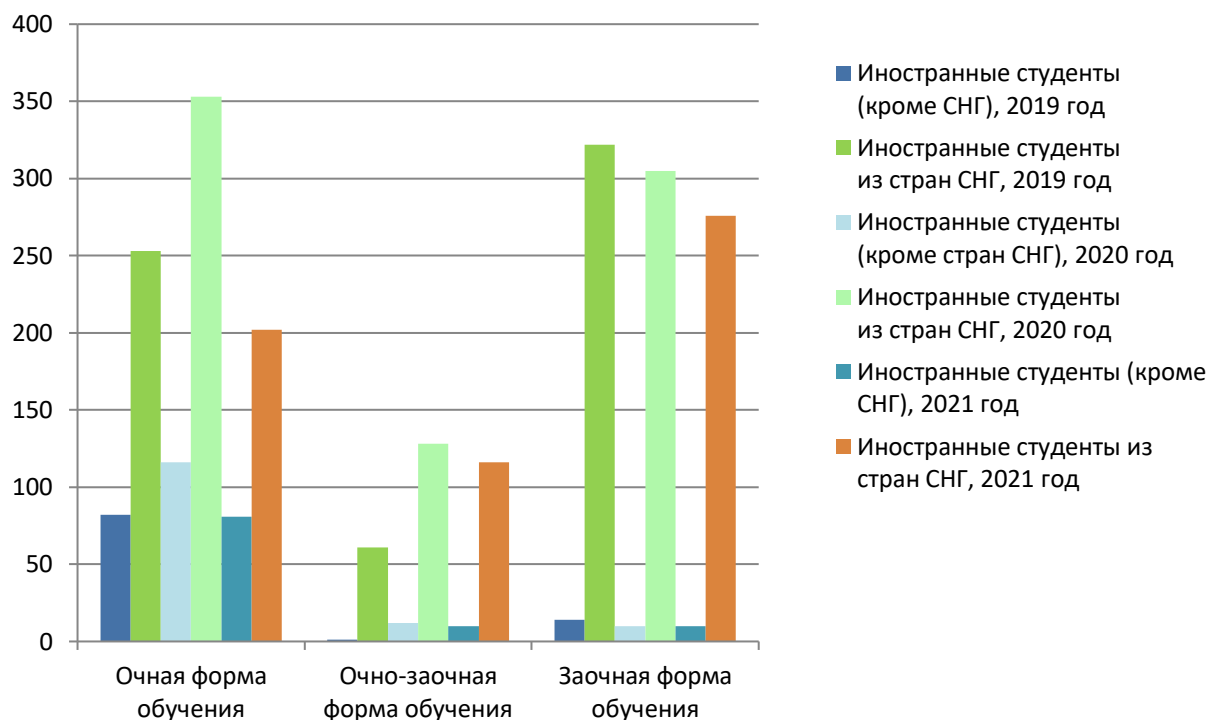
- по программам магистратуры – 3 человека,
- по очно-заочной форме обучения – 10 человек (0,16%),  
из них:
  - по программам бакалавриата – 10 человек,
  - по программам магистратуры – 0 человек,
- по заочной форме обучения – 10 человек (0,16%),  
из них:
  - по программам бакалавриата – 10 человек,
  - по программам магистратуры – 0 человек.

Численность иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата и магистратуры, составила **594 человека**, или 9,34% от общей численности студентов, в том числе:

- по очной форме обучения – 202 человека,
  - по программам бакалавриата – 184 человека,
  - по программам магистратуры – 18 человек;
- по очно-заочной форме обучения – 116 человек,
  - по программам бакалавриата – 108 человек,
  - по программам магистратуры – 8 человек,
- по заочной форме обучения – 276 человек,
  - по программам бакалавриата – 268 человек,
  - по программам магистратуры – 8 человек.

Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата и магистратуры, в общем выпуске студентов – **14 человек** (1,42%).

Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата и магистратуры, в общем выпуске студентов – **87 человек** (8,8%).



Численность иностранных граждан, прошедших курс «Русский язык как иностранный» - **16 человек**, в том числе по направлениям Минобрнауки России в пределах квоты – 16 человек.

Численность/удельный вес численности студентов образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата и магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов – **7 человек (0,11%)**.

Численность студентов иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам магистратуры, не менее семестра (триместра) – **0 человек**.

Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов образовательной организации в общей численности аспирантов – **0 человек**.

Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов образовательной организации в общей численности аспирантов – **1 человек (20%)**.

Количество обучающихся по дополнительной образовательной программе для иностранных граждан «Русский язык как иностранный» распределялось таким образом:

- выпуск 2021 года составил **16 человек**, из них:
  - обучающихся в рамках квоты – 16 человек;
- набор 2021 года составил **15 человек**, из них:
  - обучающихся с оплатой стоимости обучения – 3 человека;
  - обучающихся в рамках квоты – 12 человек.

Низкие показатели набора обучающихся на коммерческой основе обусловлены в большей степени ограничительными мерами, вызванными глобальной пандемией новой коронавирусной инфекции.

Объем средств от образовательной деятельности, полученных Университетом от иностранных граждан и иностранных юридических лиц, составил 58 430 тыс. руб.

Таким образом, из приведенных выше данных можно сделать вывод, что за отчетный период наблюдается незначительное снижение численности иностранных студентов и количества обучающихся по дополнительным программам, в частности – «Русский язык как иностранный», что, в свою очередь, требует активизации работы по привлечению иностранных студентов и совершенствования механизмов набора и реализации программы.

Также требует обновления стратегия развития программ исходящей и входящей академической мобильности студентов и преподавательского состава, а также института профессорского визитерства с целью привлечения научно-педагогических работников.

### **4.3. Исходящая и входящая международная академическая мобильность обучающихся и ППС**

#### **4.3.1. Стипендиальные программы и гранты.**

В 2021 году в Университете проведена успешная компания по привлечению студентов для участия в программах исходящей международной академической мобильности, реализуемых совместно Министерством науки и высшего образования Российской Федерации и профильными министерствами стран-партнёров.

По итогам участия в конкурсах на присуждение грантов для бесплатного обучения в зарубежных вузах **8 студентов** и **2 преподавателя** РГУТИС стали лауреатами стипендиальных программ:

##### **- программа *Stipendium Hungaricum* (Венгрия):**

**1 студент** бакалавриата прошел обучение в течение весеннего семестра 2020-2021 учебного года в вузе Венгрии;

**2 студента** бакалавриата получили возможность бесплатно обучаться в 2021-2022 учебном году в течение семестра и **3 студента** – в течение двух семестров в выбранных ими вузах Венгрии, из них: **2 студента** уже воспользовались полученным грантом и прошли обучение в течение первого семестра 2021 - 2022 учебного года, **3 студента** продолжают обучение в Венгрии до конца 2021 - 2022 учебного года.

##### **- стипендиальная программа *Словацкой Республики*:**

**1 студент** бакалавриата получил стипендию и прошел обучение в течение весеннего семестра 2020 - 2021 учебного года в выбранном вузе Словацкой Республики.

##### **- стипендиальная программа *Чешской Республики*:**

**1 студент** бакалавриата получил стипендию для прохождения обучения в течение весеннего семестра 2021-2022 учебного года в выбранном вузе Чешской Республики.

##### **- стипендиальная программа *Королевства Бельгия*:**

**2 преподавателя** Высшей школы международного сотрудничества прошли онлайн-обучение в рамках Летних курсов французского языка в Льежском Университете и Католическом Университете Луван-ля-Нев.

Для участия в 2022 - 2023 учебном году в программе *Stipendium Hungaricum (Венгрия)* подали заявки **18 кандидатов**, из них 13 человек номинированы на конкурс для получения стипендии.

Таким образом, наблюдается существенный рост показателей в части академической мобильности, что является результатом активной информационной кампании среди студентов и преподавателей, проводимой Высшей школой международного сотрудничества совместно с другими высшими школами Университета, и индивидуальной работы с каждым кандидатом на участие в стипендиальных программах.

#### **4.4. Сотрудничество с зарубежными вузами**

Одной из стратегических целей Университета является поддержка студентов и преподавателей в приобретении опыта межкультурного общения и обмене навыками и знаниями.

За отчетный период РГУТИС заключил договоры об академическом сотрудничестве с рядом университетов:

- соглашение о сотрудничестве с Научно-образовательным Центром Национальной академии наук, Армения;
- Меморандум о сотрудничестве с Университетом Паннонии, Венгрия;
- Соглашение о сотрудничестве с Товариществом с ограниченной ответственностью «Международная образовательная корпорация», Казахстан;
- Меморандум о сотрудничестве с Южно-Казахстанским университетом им. М. Ауэзова, Казахстан;
- Меморандум о сотрудничестве с Абхазским государственным университетом, Республика Абхазия.

Разработка новых договоров о сотрудничестве с партнерами ведется с учетом уже имеющегося успешного опыта работы.

#### **4.5. Организация и проведение практических стажировок для студентов за рубежом**

Несмотря на отмену выезда студентов летом 2020 года, партнерам РГУТИС удалось сохранить за ними уже зарезервированные места стажировок на 2021 год.

С учётом сложной эпидемиологической ситуации, связанной с пандемией новой коронавирусной инфекции, в 2021 году РГУТИС не имел возможности организовывать проведение летних стажировок за рубежом в запланированном объеме, однако части студентов удалось пройти практику в Испании через компанию "Golden Sfera".

В 2021 году стажировку в гостиничном секторе прошли 6 студентов РГУТИС.

### **5. Внеучебная работа**

Внеучебную деятельность студентов РГУТИС обеспечивают: Департамент молодежной и социальной политики, Управление по молодежной политике и

патриотическому воспитанию, Объединенный Совет Обучающихся, Волонтерский центр, Академия кураторов. На уровне Высших школ воспитательную деятельность курируют заместители директоров по воспитательной работе.

В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой в весеннем семестре 2021 года для мероприятий воспитательной направленности сохранился онлайн формат.

Проведен большой объем работы по подготовке просветительского и информационного контента для официального сайта РГУТИС и социальных сетей: <https://vk.com/rguts>; <https://vk.com/studentsrguts>; @students\_rgutis. За отчетный период было опубликовано порядка 200 инфоповодов. В целях пропаганды профилактики от новой коронавирусной инфекции COVID-19 было подготовлено более 40 фото и видеоматериалов.

В рамках работы по гражданскому и патриотическому воспитанию ежегодно проводятся мероприятия, приуроченные к памятным датам в истории России.

В 2021 году продолжили работу по патриотическому проекту «Бессмертный полк РГУТИС». «Бессмертный полк РГУТИС» - проект по сбору информации о близких и родственниках, как студентов, так и сотрудников, воевавших в годы Великой Отечественной войны. Все данные проекта публикуются на официальном сайте РГУТИС в виде электронного сборника «Бессмертный полк РГУТИС». В отчетном периоде сборник пополнился 15-ю новыми публикациями.

В 2021 году в рамках проведения ежегодного конкурса «Стихи Победы» сборник стихов пополнился 5-ю авторскими работами. «Стихи Победы» - патриотический конкурс авторских стихов студентов РГУТИС. Все поданные на конкурс авторские стихи публикуются в электронном сборнике «Стихи Победы РГУТИС» и размещены на официальном сайте Университета. К деятельности по патриотическому воспитанию были привлечены преподаватели Университета, которые провели цикл лекций на тему истории Великой Отечественной войны. Студенческий интеллектуальный клуб «Игры разума» реализовал в 2021 году проект «Интеллект Победы», посвященный празднованию 76-летней годовщины Победы в Великой Отечественной войне. Также прошел патриотический киноужин в онлайн формате. Стартовала реализация патриотического проекта «Вещи с памятью».

В 2021 году продолжила свою работу коммуникационная площадка для коллективной проектной работы «Точка кипения РГУТИС». Студенты включились в ее работу не только как участники научной и проектной деятельности, но и как организаторы викторин, конкурсов, как волонтеры и в качестве журналистов. Совместно с Русским Географическим Обществом были проведены: финал игр «Что?Где?Когда?» и «Брэйн ринг» среди школьников ЦФО, а также чемпионат на тему «География и туризм» для школьников 8-11 классов Московской области. Помощь волонтеров помогла провести мероприятия на высоком уровне и получить положительные отзывы.

В 2021 году продолжил свою работу «Онлайн центр цифровой поддержки», цель которого – оказание помощи студентам и преподавателям по вопросам цифровой грамотности. Экспертами Центра являются студенты старших курсов.

В 2021 году студенты РГУТИС стали участниками и победителями Всероссийских конкурсов, форумов и программ:

- Форум Техносреда;
- 7-й студенческий кубок России по интеллектуальной игре «Ворошиловский стрелок»;
- Всероссийский патриотический форум;
- Всероссийский конкурс «Мастера гостеприимства»;
- Всероссийский конкурс «Моя страна – моя Россия»;
- Грантовый конкурс молодежных инициатив;
- Профстажировки 2.0;
- Студенческая олимпиада «Я профессионал»;
- Универвидение 2021;
- Фестиваль «Таврида».

В ВУЗе традиционно проводятся культурно-творческие мероприятия, число участников каждого из которых насчитывает более четырехсот человек. В этом году в онлайн формате состоялись: «Студвесна онлайн», «Первокурсник года 2021», «Выпускной РГУТИС 2021», Битва высших школ, шоу «Джокер», фестиваль народов мира «Дружба без границ». В офлайн формате состоялись: «День знаний», творческий фестиваль для первокурсников «Т-fest», культурно-массовое мероприятие «НАЧАЛО», «Медиафорум», культурно-массовое мероприятие «Мистер РГУТИС», интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», «Масленица», субботник «Чистый кампус», экологический фестиваль «Час земли».

Также в рамках исполнения в 2021 году пункта 6 Плана мероприятий по реализации Национальной стратегии действий в интересах женщин проведены такие мероприятия, как: расширенный Ученый совет, посвященный «Международному женскому дню 8 марта»; культурно-творческое мероприятие «КРАСА РГУТИС»; онлайн акция «Я горжусь», посвященная Всемирному дню матери; интеллектуальная викторина «Мама»; онлайн рубрика «Шаг в профессию», рассказывающая о достижениях женщин-профессионалов в области туризма и сервиса.

Культурно-просветительское и интеллектуальное развитие студентов обеспечивает интеллектуальный клуб «Игры разума», который организовал проведение в онлайн формате: интеллектуально-развлекательную игру «Своя игра»; викторину «В здоровом теле – здоровый ум»; турнир по русским шашкам; чемпионат РГУТИС по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?», серию просветительских рубрик.

В 2021 г. с целью развития физкультуры и спорта, пропаганды здорового образа жизни состоялись: велопробег «РГУТИС», соревнования по баскетболу, волейболу, футболу, настольному теннису, «Неделя здоровья» и др.

В Университете активно развивается студенческое самоуправление. Объединенный Совет Обучающихся РГУТИС (ОСО) насчитывает в своем составе 17 студенческих объединений различной направленности.

Образовательный проект «Прокачка ОСО» продолжил свою работу и включил в себя большой блок из 10 обучающих тренингов для руководителей студенческих объединений и председателя ОСО.

В 2021 году продолжил свою работу Конкурс проектов студенческих объединений «РГУТИС В ТОП». Целью конкурса является развитие студенческих проектов, идей, инициатив. В этом году к реализации допущены 3 проекта.

В 2021 году Университет стал участником общероссийской Программы молодёжного и студенческого туризма «Студтуризм». Студентами и преподавателями были разработаны маршруты с экскурсиями по Москве и природным объектам Подмосковья. Студенты-волонтеры занимались встречами и сопровождением путешественников на разных этапах поездки. С 25 июля по 25 августа Университет посетили 9 человек, что является наибольшим количеством среди участников проекта в ЦФО.

Студенты РГУТИС продолжили обучение в образовательном проекте «Академия наставничества», сущность которого заключается в передаче опыта участия в студенческих проектах Университета и организации межвузовских мероприятий от старших курсов к младшим.

В целях развития межкультурного диалога, интеграции иностранных студентов в социокультурное пространство РГУТИС, а также привлечение к активной студенческой жизни в 2021 году продолжил работу мультинациональный проект «Диалог», направленный на адаптацию иностранных студентов.

Таблица 7 – Общее количество и направленность мероприятий в 2021 году

Направленность мероприятий	Количество мероприятий	Пояснения
Патриотическая	16	Проекты, акции, игры, лекции, семинары, конкурсы
Гражданско-просветительская	26	Лекции, акции, Форумы, семинары круглые столы
Спорт и ЗОЖ	12	Соревнования, онлайн челленджи, лекции, информационные посты
Волонтерство	11	Социальное, цифровое, медиа, экологическое волонтерство
Профориентационная	26	Конкурсы для школьников, работа в сети Интернет, дни открытых дверей
Адаптация-социализация	47	Командообразование; кураторские пары, встречи
Интеллектуально-развивающая	16	Турниры, игры, викторины
Культурно-творческая	19	Конкурсы, интерактивные мероприятия, онлайн шоу
Образовательные проекты	35	Школы, академии, форумы, тренинги, лекции
Межкультурный диалог	6	Фестивали, проекты, конкурсы, акции

Развитие студенческих медиа	70	Рубрики, интервью, видеоролики, челленджи, онлайн-флешмобы
-----------------------------	----	--

## **6. Материально-техническое и финансовое обеспечение деятельности Университета**

### **6.2. Характеристика материальной базы и социально-бытовых условий**

Материально-техническую базу Университета (без учета филиальной сети) составляют: 97 зданий, сооружений, помещений, из которых площадных объектов 78 391 кв м и линейных, протяженностью 12 629,55 м. В распоряжении Университета находятся 13 учебно-лабораторных корпусов и модуль-спортзал, общей площадью 41,45 тыс. кв м, обеспечивающих проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы, предусмотренных учебным планом и соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Совокупная площадь всех жилых помещений Университета составляет 19 572,4 кв. м, которые представлены отдельно стоящими общежитиями, жилыми домами и квартирами.

Общая площадь спортивных объектов Университета составляет 6 748,1 кв м, и включает площадь спортивных зданий (модуль-спортзал), спортивных залов и сооружений (баскетбольные площадки; поле для мини футбола; площадку для катания на роликах; гимнастическую площадку; беговые дорожки; стадионы с полосами препятствий).

Все здания и сооружения оснащены комплексом безопасности, объединяющим системы охранной и тревожной сигнализации, системой контроля доступа в помещения, системой видеонаблюдения, системой автоматической пожарной сигнализации и речевого оповещения и управления эвакуацией людей при экстренных ситуациях. Ведутся постоянные работы по обеспечению доступности образовательного учреждения для лиц с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с требованиями нормативного законодательства.

В Университете находится в постоянном (бессрочном) пользовании (без учета филиальной сети) 14 земельных участков общей площадью 223 007 кв м, на которых расположены учебно-лабораторные и жилые объекты кампуса, вспомогательные здания и сооружения коммунального хозяйства, объекты благоустройства территории, а также плоскостные спортивные сооружения, используемые в образовательных целях, социальных и спортивно-массовых мероприятиях.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа большого количества слушателей, оборудованные специализированным интерактивным и презентационным оборудованием;
- кабинеты и лаборатории по профилю подготовки в соответствии с перечнем практикумов;



— кабинеты для занятий семинарского типа, лингафонные кабинеты, учебные лаборатории и полигоны;

— кабинеты курсового и дипломного проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Весь аудиторный фонд полностью укомплектован специализированной мебелью, учебно-наглядными пособиями, проекционными аппаратами, интерактивными досками, наборами демонстрационного оборудования, обеспечивающего тематические иллюстрации, оборудованием для организации и проведения видеоконференций. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Имеются помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, спортивные залы, студенческий клуб, библиотека, актовый зал, а так же помещения для размещения административного, хозяйственного и иного вспомогательного персонала Университета.

Университет располагает всеми необходимыми материально-техническими условиями, обеспечивающими возможность беспрепятственного доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья в приемную комиссию, учебные аудитории, библиотеку, санитарно-гигиенические и другие помещения. Все это позволяет данным лицам самостоятельно или с минимальной посторонней помощью осуществить перемещение до необходимого объекта. При этом лица с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность использовать данные объекты и отдельные помещения внутри них в соответствии с их функциональным назначением. На территории имеется оборудованные парковочные места для лиц, пользующихся инвалидными колясками, с увеличенной шириной и специальным знаком «Парковка для инвалидов». В учебных корпусах имеются расширенные дверные проемы, учебный корпус № 1, № 3, № 5 оборудованы пандусом и поручнями, контрастной тактильной навигацией, системой беспроводной связи для вызова персонала, а также специализированными санитарно-гигиеническими помещениями для лиц с ОВЗ.

Продолжено формирование безбарьерной среды и условий для комфортного проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья в студенческих общежитиях. В Общежитии № 1 часть помещений на 1 этаже переоборудована в соответствии с СП 59.13330.2020 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения».

В учебных помещениях при необходимости выделяются места для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ по конкретному виду нарушений здоровья – зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата. В стандартной учебной аудитории первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусмотрены для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, слуха и зрения, которые оборудованы системами для ввода информации шрифтом Брайля, видеоувеличителем, портативной индукционной петлей для слабослышащих.

Для организации учебной и административной работы в Университете используется 724 единицы компьютерной вычислительной техники. В Университете 26 компьютерных класса оборудованы 421 современными

персональным компьютерами и 54 ноутбуками, а так же 23 интерактивными досками и 57 мультимедийными проекторами. Качественные характеристики оборудования отвечают последним мировым стандартам. Использование его в образовательном процессе позволяет повысить наглядность материала и качество усвоения полученной информации, обеспечивает современный уровень подготовки студентов по информатике и информационным технологиям в профессиональной деятельности. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории Университета, так и вне ее, к электронной информационно-образовательной среде организации, функционирование которой обеспечивается соответствующими техническими средствами и информационно-коммуникационными технологиями. В Университете имеются лингафонные кабинеты, которые позволяют студентам проходить языковую адаптацию в процессе занятий. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Функционируют Учебный компьютерный Центр с необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения для лабораторных и практических работ, а также для проведения компьютерного тестового контроля (самоконтроля) уровня учебных достижений; Центр дистанционного обучения, Центр коллективного пользования в туризме и Центр коллективного пользования в сервисе.

Актовый зал оборудован современным осветительным, звуковым и видеопроекционным оборудованием. Функционирует интерактивное мультимедийное презентационное оборудование в большинстве учебных аудиторий. Открытые и закрытые спортивные сооружения оснащены современным оборудованием с элементами «полосы препятствий».

Кроме того, Университет имеет собственный медицинский центр, типографию, спортивный модуль, 5 общежитий для проживания студентов, аспирантов и преподавателей, а также комплекс вспомогательных зданий для обеспечения жизнедеятельности (газовая котельная, КНС, артезианская скважина и водопроводная насосная станция). Типография Университета располагает современным полиграфическим, множительным и переплетным оборудованием, что позволяет в кратчайшие сроки издавать необходимую учебно-методическую и научную литературу.

В Университете постоянно ведется большая работа по текущему ремонту, переоснащению и модернизации материально-технической базы с учетом требований к энергетической эффективности.

В 2021 году в рамках реализации Программы развития Университета проведен текущий ремонт:

- 1) помещений на 3 этаже учебного корпуса ПКС по адресу: Московская обл., г. Подольск, ул. Красная, д. 20, корп. 1 общей площадью 459,36 кв. м.;
- 2) помещений общежития ПКС по адресу: Московская обл., г. Подольск, ул. Красная, д. 20, корп. 1; проведено оснащение современной мебелью, бытовой техникой и мягким инвентарем; введено в эксплуатацию 683 кв. м площади общежития, в том числе 416,6 кв. м жилой площади

в составе 23 комфортабельных жилых комнат на 61 койко-место, кухню, санитарно-бытовые помещений и комнат для самостоятельных индивидуальных занятий;

- 3) Проведен комплексный ремонт всех лестничных клеток с 1 по 10 этажи общежития № 2 по адресу: Московская обл., Пушкинский г.о., д.п. Черкизово, ул. Главная, д. 103, корп. 4, общей площадью 240,7 кв. м.

В части реализации мероприятий по Антитеррористической защищенности и комплексной безопасности выполнены работы по созданию современной системы охранного видеонаблюдения Учебного корпуса и Общежития ПКС, в полном соответствии с действующими нормами и правилами в области защищенности охраняемого объекта от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера. Оборудованы современными системами тревожной сигнализации Учебный корпус № 3, лаборатория оперативной полиграфии, Центр молодежных инициатив. Актуализированы паспорта антитеррористической защищенности объектов (филиалов, факультетов) Университета в соответствии с требованиями нормативных актов.

Актуализирована и приведена в соответствие с требованиями действующего законодательства локальная нормативная база в области антитеррористической защищенности, противопожарной безопасности, гражданской обороны и охраны труда. На базе учебных центров проведено обучение необходимого количества сотрудников Университета по программам «Пожарно-технический минимум», «Охрана труда для руководителей», «Оказание первой помощи», «ГОЧС».

В области обеспечения пожарной безопасности проведена модернизация и переоборудование систем пожарной сигнализации и систем управления эвакуацией людей при пожаре современными приборами и оборудованием в Учебном корпусе № 5, Общежитиях № 2 и 3, Газовой котельной. На территории общежития № 3, УК 10,11,13 установлена система передачи сигнала о пожаре в подразделения МЧС посредством объектовой станции РСПИ «Стрелец-мониторинг».

В области охраны труда, проведена специальная оценка условий труда на рабочих местах.

В течение всего года проводились комплексные мероприятия по профилактике и предотвращению распространения коронавирусной инфекции (COVID-19) на объектах Университета в соответствии с Методическими рекомендациями МР 3.1/2.1.0205-20 "Рекомендации по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в образовательных организациях высшего образования", в том числе дезинфекционные мероприятия рекомендованные в соответствии с инструкцией по проведению дезинфекционных мероприятий для профилактики заболеваний, вызываемых коронавирусами (от 23.01.2020 N 02/770-2020-32).

На постоянной основе работает Совет по энергетическому менеджменту. На основании результатов оценки энергоэффективности, Энергетического паспорта Университета и утвержденной Энергетической политики проводятся работы по модернизации энергоустановок и переоснащению сети электроосвещения на светодиодные светильники в комплексе с датчиками присутствия людей в целях снижения затрат на энергоносители.

В 2021 году продолжены мероприятия по модернизации, ремонту, поддержанию эффективной работы и безопасной эксплуатации инженерных сетей и теплоэнергетических установок объектов жизнеобеспечения Университета, предотвращению их вредного воздействия на окружающую среду, а так же рациональному использованию природных ресурсов.

В целом материально-техническая база Университета соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Все земельные участки и объекты недвижимого имущества на них расположенные, используются Университетом эффективно и по целевому назначению. Объекты недвижимого имущества содержатся в хорошем техническом состоянии, аудитории в зданиях оборудованы современным учебным оборудованием и иным имуществом, необходимым для осуществления образовательной и научной деятельности.

### **6.3. Характеристика финансового обеспечения реализации образовательной деятельности**

Финансово-экономическая деятельность Университета в 2021 году была направлена на выполнение следующих задач:

1. Формирование доходной и расходной частей бюджета Университета, утвержденной планом финансово-хозяйственной деятельности, повышение качества планирования, учета и отчетности.

2. Соблюдение режима экономии всех имеющихся ресурсов Университета.

3. Сокращение дебиторской и кредиторской задолженностей контрагентов по всем направлениям деятельности.

В 2021 году Университетом получено финансовых средств на сумму 669,6 млн руб., что на 7,1 % больше, чем в 2020 году.

Данные о поступлении средств представлены в таблице 8.

Таблица 8 – Поступление денежных средств в 2021 году

Наименование показателя	Всего, тыс. руб.	в том числе по видам деятельности, тыс. руб.		
		образовательная деятельность	научные исследования и разработки	прочие виды деятельности
Объем поступивших средств, всего	669 636,3	579 265,4	41 349,0	49 021,9
в том числе бюджетное финансирование на обеспечение госзадания	215 187,5	182 187,5	33 000,0	–
на иные цели	47 744,0	37 541,0	–	10 203,0

от приносящей доход деятельности	406 704,8	359 536,9	8 349,0	38 818,9
--	-----------	-----------	---------	----------

По сравнению с 2020 годом объем поступления субсидии на выполнение государственного задания в 2021 году увеличился на 40,8 млн руб. (на 23,4%), а объем поступления субсидии на иные цели уменьшился на 57,4 млн руб. в 2,2 раза (в 2020 году за счет субсидий на иные цели были выделены средства на государственную поддержку учреждений при реализации ограничительных мер, направленных на предотвращение распространения заболевания, представляющего опасность для окружающих (пандемий) и обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения).

Поступления от приносящей доход деятельности (от оказания платных услуг) увеличился по сравнению с 2020 годом почти на 61 млн руб. и составил в 2021 году 406,7 млн руб.

Расходование денежных поступлений за счет всех источников в 2021 году осуществлялось в соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности и принципами рациональности и эффективности.

Основные расходы составили:

- на выплату заработной платы и начислений на выплаты по заработной плате – 463,5 млн руб.;
- коммунальные услуги – 42,6 млн руб.;
- на выплату стипендии и другие формы материальной поддержки студентов – 38,7 млн руб.;
- на содержание имущества – 28,6 млн руб.

В 2021 году уровень среднемесячной заработной платы научно-педагогических работников (НПР) составил 112,1 тыс. рублей, в том числе:

- среднемесячная заработная плата профессорско-преподавательского состава – 110,9 тыс. рублей, что составляет 222 % от уровня прогнозного значения среднемесячного дохода от трудовой деятельности в 2021 г. (по данным Минэкономразвития России – 49 960 руб.) при норме 200 % по Указу Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года № 597.

- среднемесячная заработная плата научных сотрудников – 188,2 тыс. рублей, что составляет 376,6 % от уровня прогнозного значения среднемесячного дохода от трудовой деятельности в 2021 г. при норме 200 % по Указу Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года № 597.

На протяжении всего периода 2012 – 2021 г.г. Университетом успешно выполняются требования Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».



В 2021 году финансовое обеспечение реализации основных образовательных программ осуществлялось в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки РФ базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ, в соответствии с приказом от 26 марта 2021 г. N 209 «Об утверждении общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере высшего образования и дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих высшее образование, молодежной политики, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением» и приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 238 «О внесении изменений в Порядок определения платы для физических и юридических лиц за услуги (работы), относящиеся к основным видам деятельности федеральных государственных бюджетных учреждений, находящихся в ведении Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, оказываемых ими сверх установленного государственного задания, а также в случаях, определенных федеральными законами, в пределах установленного государственного задания, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 февраля 2019г.№6н»

Стоимость обучения, установленная в Университете в 2021 году, представлена в таблице 9.

Таблица 9 – Стоимость обучения в 2021 году

Руб. в год

Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
<b>ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА</b>				
38.03.01	Экономика			
38.03.02	Менеджмент			
38.03.04	Государственное и муниципальное управление			
40.03.01	Юриспруденция	163 300	70 000	92 000
43.03.01	Сервис			
43.03.02	Туризм			
43.03.03	Гостиничное дело			
15.03.02	Технологические машины и оборудование	–	70 000	–
54.03.01	Дизайн	319 500	–	120 000
<b>ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ</b>				
38.04.02	Менеджмент			
38.04.04	Государственное и муниципальное управление			
43.04.01	Сервис	174 900	90 000	118 000
43.04.02	Туризм			
43.04.03	Гостиничное дело			

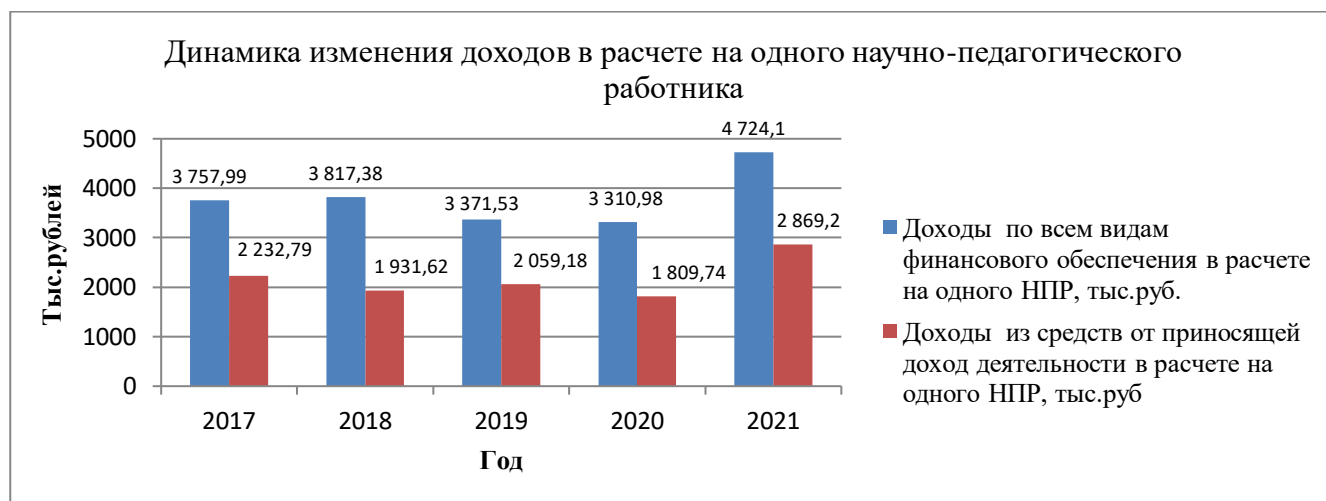
Показатели финансово-экономической деятельности Университета в 2021 г. представлены в таблице 10.

Таблица 10 – Результаты финансово-экономической деятельности Университета в 2021 году

№ п/п	Показатель	Ед. измерения	Значение показателя
1.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	669 636,3
1.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4 724,1
1.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2 869,2

№ п/п	Показатель	Ед. измерения	Значение показателя
1.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	224,2

Сравнительная динамика показателей за период 2017 - 2021 гг.:



Анализ финансово-экономической деятельности Университета за 2021 год показывает стабильную ситуацию по основным показателям деятельности, что позволяет обеспечивать эффективное вложение в направления стратегического развития Университета.



**Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию**

Наименование образовательной организации: **Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет туризма и сервиса».**

Регион, почтовый адрес: 141221, Московская область, городской округ Пушкинский, д.п. Черкизово, ул. Главная, д.99.

Ведомственная принадлежность: Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	4 863
1.1.1	По очной форме обучения	человек	1 546
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	424
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	2 893
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	5
1.2.1	По очной форме обучения	человек	5
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	1 473
1.3.1	По очной форме обучения	человек	1461
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0

1.3.3	По заочной форме обучения	человек	12
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	64,38
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	70,81
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	82,44
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по	человек/%	0/0

	программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения		
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	21,8
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	27/45,8
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал). Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет туризма и сервиса» в г. Махачкале Институт туризма и гостеприимства (г. Москва) (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет туризма и сервиса»	человек	319  0
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	136,9
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	267,2
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3 136,8
2.4	Количество статей в научной периодике,	единиц	26,9

	индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников		
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	24,8
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	398,3
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	41 349
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	293
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	6
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	19,8
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	17/9
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	76/41

2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	18/8
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет туризма и сервиса» в г. Махачкале Институт туризма и гостеприимства (г. Москва ) (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет туризма и сервиса»	человек/%	1/5,3  0/0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	4
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	99/2,0
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	80/5,2
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	10/2,36
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	9/0,31
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата,	человек/%	596/12,3

	программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:		
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	203/13,1
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	116/27,4
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	277/9,6
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	14/1,4
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	87/8,7
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов,	человек/%	0/0

	интернов, ассистентов-стажеров)		
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	1/20
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс.руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс.руб.	63207,4
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	669 636,3
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4 724,1
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2 869,2
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	224.2
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв.м.	23,17
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв.м.	0

5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв.м.	23,17
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв.м.	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,49
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	30,08
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	189
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1156/100
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	27/0,6
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета		0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0



	нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	27
6.3.1	по очной форме обучения	человек	16
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	16
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0

6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	0

	здоровья с другими нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	1/0,2
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	1/0,5

6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0/0
-------	---	-----------	-----