

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Российский государственный университет туризма и сервиса»**  
**(ФГБОУ ВО «РГУТИС»)**

Отчет рассмотрен и одобрен  
решением Ученого совета  
протокол № 11 от 14 апреля 2023 г.

СВЕТОВИДАЮ:  
Ректор \_\_\_\_\_ А.А. Федулин



**Отчет о результатах самообследования**  
**Федерального государственного бюджетного образовательного**  
**учреждения высшего образования**  
**«Российский государственный университет туризма и сервиса»**  
**(за 2022г.)**

2023 г.

**1 часть. Аналитическая часть**  
**1. Общие сведения об университете**

<i>Полное наименование образовательной организации</i>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный университет туризма и сервиса"
<i>Сокращенное наименование образовательной организации</i>	ФГБОУ ВО «РГУТИС»
<i>Регион, адрес</i>	<u>Московская область</u> 141221, Московская область, городской округ Пушкинский, дп. Черкизово, ул. Главная, д.99
<i>Ректор</i>	Федулин Александр Алексеевич
<i>Ведомственная принадлежность</i>	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
<i>web-сайт</i>	<a href="http://www.rguts.ru">http://www.rguts.ru</a>
<i>Учредитель(и)</i>	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
<i>Лицензия на осуществление образовательной деятельности</i>	Лицензия на осуществление образовательной деятельности, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 30.12.2015 г. № 1861, серия 90Л01 № 0008902
<i>Свидетельство о государственной аккредитации</i>	Свидетельство о государственной аккредитации, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 23.01.2019 г. № 2978, серия 90А01 № 0003132

Миссия ФГБОУ ВО «РГУТИС» как университета нового поколения направлена на формирование человеческого и научно-практического потенциала устойчивого инновационного развития и повышение конкурентоспособности индустрии туризма в РФ.

Основная стратегическая цель университета направлена на формирование профессионала индустрии туризма и сервиса новой формации, реализацию гражданско-патриотической позиции индивида через профессиональное образование нового типа, основанного на интеграции передового международного и российского национального опыта.

В рамках достижения стратегической цели перед университетом стоит целый комплекс задач опережающего развития:

1. обеспечение подготовки кадров, обладающих высокопрофессиональными знаниями и навыками в сфере развития и продвижения национального туризма и смежных отраслей сферы услуг;
2. обеспечение качественного роста уровня и разнообразия компетенций профессиональных туристских кадров;
3. формирование и развитие института визитерства профессионалов мировой и российской туристской индустрии
4. развитие общенациональной системы повышения квалификации работников туристской индустрии, формирование foresight компетенций;
5. осуществление научной, исследовательской, проектной и консалтинговой деятельности, направленной на повышение роли России на мировом туристском рынке, содействие реализации политики импортозамещения в туризме и активизацию внутреннего туризма в субъектах Российской Федерации, совершенствование институциональной отраслевой среды;
6. создание центров превосходства инфраструктуры научной и инновационной деятельности индустрии туризма страны на основе сотрудничества с отделениями Российской академии наук (Отделение наук о земле, Отделение общественных наук), международными исследовательскими центрами, университетами и компаниями;
7. развитие предпринимательской экосистемы туризма, создание spin-off и spin-out компаний, выращивание START UP проектов малого бизнеса;
8. генерация foresight проектов, готовых бизнес идей и моделей для малого бизнеса в индустрии туризма.

Основопологающим результатом развития университета является его становление как системообразующего отраслевого вуза-лидера в сфере туризма, гостеприимства и сервиса. Необходимая концентрация материальных и финансовых ресурсов, полученная, в том числе в результате оптимизации Университета, позволила создать условия для качественного обновления кадрового состава, эффективного повышения качества образования, развития инфраструктуры, дальнейшего роста научного потенциала и деловой репутации университета.

Система управления Университетом позволяет эффективно решать поставленные задачи и включает коллегиальные органы управления: конференция работников и обучающихся, ученый совет, ректорат, службы управления, учебные, научно-исследовательские, инновационные, вспомогательные подразделения и общественные организации ([http://new.rguts.ru/sveden/struct/#anchor\\_upravlenie](http://new.rguts.ru/sveden/struct/#anchor_upravlenie)).

## 2. Образовательная деятельность

### 2.1. Сведения о реализуемых программах высшего образования – программах бакалавриата, магистратуры, программах аспирантуры

Образовательные программы РГУТИС обладают высокими конкурентными преимуществами на российском рынке за счет внедрения компетентностно-ориентированной образовательной среды, инновационных технологий обучения и оценивания учебных достижений профессионалами сферы туризма и сервиса, имитационного туристского и сервисного пространства и проектного обучения.

На современном этапе развития Университет выступает как основной интегратор в системе взаимодействия высшего образования и работодателей. Запросы рынка труда, экономики в целом приводят к необходимости не только формирования портфеля основных образовательных программ, но и обеспечения его конкурентоспособности и эффективности, определяемой качеством образования. В этой связи Университетом были решены ряд задач, а именно:

✓ гармонизация в структуре основных образовательных программ модулей и дисциплин, формирующих универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в соответствии с выбранными видами профессиональной деятельности с целью достижения оптимальных с позиции обучающихся и работодателей результатов обучения;

✓ интеграция отраслевых инноваций в образовательный процесс, что обусловлено постоянным совершенствованием научной и прикладной технологической базы индустрии туризма и отраслей сферы сервиса;

✓ формирование системы оценки результатов обучения в соответствии с компетентностной моделью выпускника;

✓ формирование фонда оценочных средств вуза по реализуемым основным образовательным программам, который отвечает требованиям работодателей, образовательных стандартов и интересам обучающихся, а также сочетать в себе вариативность форм, методов и технологий проведения аттестаций всех видов.

Основными результатами отчетного периода являются:

- реализация практико-ориентированных образовательных программ прикладного характера (бакалавриат, магистратура) и программ среднего профессионального образования;

- максимально возможное приближение условий получения студентами компетенций к реальным условиям профессиональной среды;

- тиражирование положительного опыта организации и реализации практико-ориентированного обучения в рамках пилотных образовательных программ на другие программы;

- расширение спектра используемых в процессе реализации

образовательных программ, в первую очередь прикладного характера, методов и технологий практико-ориентированного обучения;

- развитие методической базы реализации технологий практико-ориентированного обучения в Университете;
- развитие материально-технической базы имитационной среды Университета, отвечающей современным техническим, технологическим и корпоративным требованиям и стандартам индустрии туризма и гостеприимства, сферы сервиса;
- постоянный мониторинг отраслевых новаций, внедрение их в имитационную образовательную среду;
- развитие сотрудничества с учебными заведениями, предприятиями индустрии туризма и сферы услуг с целью совместного решения приоритетных образовательных задач обеспечения профильных отраслей национальной экономики квалифицированными кадрами, готовыми сразу после окончания вуза выполнять конкретные профессиональные задачи;
- расширение международного сотрудничества с учебными организациями и предприятиями индустрии туризма и гостеприимства, сферы сервиса зарубежных стран и стран СНГ;
- максимально широкое привлечение к обучению студентов практическим навыкам представителей ведущих предприятий и организаций индустрии туризма и гостеприимства, сферы сервиса;
- активное вовлечение профессорско-преподавательского состава Университета в процессы развития и реализации практико-ориентированного обучения студентов;
- развитие студенческой профессиональной инициативы и активное привлечение талантливых студентов к участию в образовательных и профессиональных конкурсах.

Образовательная деятельность Университета сконцентрирована на многоуровневой подготовке кадров для индустрии туризма и гостеприимства. В 2022 году Университет реализовывал 29 программ бакалавриата, 10 программ магистратуры, 2 программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

В Университете аккредитованы основные профессиональные образовательные программы высшего образования (ОПОП ВО) по следующим укрупненным группам направлений подготовки высшего образования:

#### **15.00.00 Машиностроение, включая:**

№ п/п	Код	Наименование специальности, направления подготовки	Уровень образования	Образовательная программа
1.	15.03.02	Технологические машины и	Высшее образование - Бакалавриат	Бытовые машины и приборы

		оборудование		
2.	15.03.02	Технологические машины и оборудование (по ФГОС ВО, утвержденному приказом Минобрнауки России от 09.08.2021 № 728)	Высшее образование - Бакалавриат	Бытовые машины и приборы

**38.00.00 Экономика и управление, включая:**

№ п/п	Код	Наименование направления подготовки	Уровень образования	Образовательная программа
1.	38.03.01	Экономика	Высшее образование - Бакалавриат	Экономика предприятий и организаций
2.	38.03.01	Экономика (по ФГОС ВО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 954)	Высшее образование - Бакалавриат	Экономика предприятий и организаций (по ФГОС ВО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 954)
3.	38.03.02	Менеджмент	Высшее образование - Бакалавриат	Менеджмент в туризме и гостеприимстве
4.	38.03.02	Менеджмент	Высшее образование - Бакалавриат	Менеджмент организации
5.	38.03.02	Менеджмент (по ФГОС ВО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 970)	Высшее образование - Бакалавриат	Менеджмент организации (по ФГОС ВО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 970)
6.	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Высшее образование - Бакалавриат	Муниципальное управление
7.	38.03.04	Государственное и муниципальное	Высшее образование - Бакалавриат	Муниципальное управление (по ФГОС

		управление (по ФГОС ВО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1016)		ВО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1016)
8.	38.04.02	Менеджмент	Высшее образование - Магистратура	Управление проектами: проектные исследования, технологии реализации
9.	38.04.02	Менеджмент (по ФГОС ВО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 952)	Высшее образование - Магистратура	Управление проектами: проектные исследования, технологии реализации (по ФГОС ВО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 952)
10.	38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Высшее образование - Магистратура	Управление территориальными комплексами и системами
11.	38.04.04	Государственное и муниципальное управление (по ФГОС ВО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1000)	Высшее образование - Магистратура	Управление территориальными комплексами и системами (по ФГОС ВО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1000)
12.	38.06.01	Экономика	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации - Аспирантура	Экономика и управление народным хозяйством (сфера обслуживания)
13.	5.2.3	Экономика	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации - Аспирантура	Региональная и отраслевая экономика

**40.00.00 Юриспруденция, включая**

№ п/п	Код	Наименование направления подготовки	Уровень образования	Образовательная программа
1.	40.03.01	Юриспруденция	Высшее образование - Бакалавриат	Гражданско-правовой
2.	40.03.01	Юриспруденция (по ФГОС ВО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1011)	Высшее образование - Бакалавриат	Гражданско-правовой (по ФГОС ВО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1011)
3.	40.03.01	Юриспруденция	Высшее образование - Бакалавриат	Уголовно-правовой
4.	40.03.01	Юриспруденция (по ФГОС ВО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1011)	Высшее образование - Бакалавриат	Уголовно-правовой (по ФГОС ВО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1011)

#### **43.00.00 Сервис и туризм, включая:**

№ п/п	Код	Наименование направления подготовки	Уровень образования	Образовательная программа
1.	43.03.01	Сервис	Высшее образование - Бакалавриат	Геоинформационный сервис Сервис недвижимости и жилищно-коммунального хозяйства
2.	43.03.01	Сервис (по ФГОС ВО, утвержденным приказом	Высшее образование - Бакалавриат	Геоинформационный сервис (по ФГОС ВО, утвержденным приказом Минобрнауки



		Минобрнауки России от 08.06.2017 № 514)		России от 08.06.2017 № 514)
3.			Высшее образование - Бакалавриат	Сервис жилой и коммерческой недвижимости (по ФГОС ВО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 08.06.2017 № 514)
4.			Высшее образование - Бакалавриат	Цифровые сервисы для бизнеса (по ФГОС ВО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 08.06.2017 № 514)
5.	43.03.02	Туризм	Высшее образование - Бакалавриат	Проектирование в туризме
6.	43.03.02	Туризм (по ФГОС ВО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 08.06.2017 № 516)	Высшее образование - Бакалавриат	Технология и организация услуг на предприятиях индустрии туризма (по ФГОС ВО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 08.06.2017 № 516)
7.	43.03.03	Гостиничное дело	Высшее образование - Бакалавриат	Гостиничная деятельность
8.				Ресторанная деятельность
9.	43.03.03	Гостиничное дело (по ФГОС ВО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 08.06.2017 № 515)	Высшее образование - Бакалавриат	Гостиничный бизнес (по ФГОС ВО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 08.06.2017 № 515)
10.				Ресторанный бизнес (по ФГОС ВО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 08.06.2017 № 515)
11.	43.04.01	Сервис (по ФГОС ВО, утвержденным	Высшее образование - Магистратура	Инновационные технологии сервиса в жилищно-

		приказом Минобрнауки России от 08.06.2017 № 518)		коммунальном комплексе (по ФГОС ВО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 08.06.2017 № 518)
12.			Высшее образование - Магистратура	Геоинформационный сервис (по ФГОС ВО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 08.06.2017 № 518)
13.	43.04.02	Туризм (по ФГОС ВО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 15.06.2017 № 556)	Высшее образование - Магистратура	Государственное регулирование сферы туризма (по ФГОС ВО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 15.06.2017 № 556)
14.			Высшее образование - Магистратура	Экономика впечатлений в экскурсионной индустрии (по ФГОС ВО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 15.06.2017 № 556)
15.	43.04.03	Гостиничное дело (по ФГОС ВО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 15.06.2017 № 558)	Высшее образование - Магистратура	Инновационные технологии управления гостиничным бизнесом (по ФГОС ВО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 15.06.2017 № 558)

**54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств, включая:**

№ п/п	Код	Наименование направления подготовки	Уровень образования	Образовательная программа
1.	54.03.01	Дизайн	Высшее образование - Бакалавриат	Графический дизайн
2.			Высшее образование - Бакалавриат	Дизайн костюма
3.			Высшее образование - Бакалавриат	Дизайн интерьера и экспозиционно-

				выставочной среды
4.	54.03.01	Дизайн (по ФГОС ВО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1015)	Высшее образование - Бакалавриат	Графический дизайн (по ФГОС ВО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1015)
5.			Высшее образование - Бакалавриат	Дизайн костюма (по ФГОС ВО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1015)
6.			Высшее образование – Бакалавриат	Дизайн среды (по ФГОС ВО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1015)

Все указанные ОПОП размещены на сайте Университета.

В 2022 году Университет получил лицензию по двум новым актуальным программам магистратуры 40.04.01 «Юриспруденция» – профиль «Правовое обеспечение оказания услуг (выполнения работ)» и 54.04.01 «Дизайн» профиль «Дизайн визуальных коммуникаций»; а также лицензию по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров аспирантуре по специальностям 5.2.3. «Региональная отраслевая экономика»; 5.4.4. «Социальная структура, социальные институты и процессы».

№ п/п	Код	Наименование направления подготовки / наименование группы научных специальностей	Уровень образования	Образовательная программа
1.	40.04.01	Юриспруденция	Высшее образование - Магистратура	Правовое обеспечение оказания услуг (выполнения работ)
2.	54.04.01	Дизайн	Высшее образование - Магистратура	Дизайн визуальных коммуникаций

3	5.2.	Экономика	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	5.2.3. Региональная отраслевая экономика
4	5.4.4.	Социальная структура, социальные институты и процессы	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Социальная структура, социальные институты и процессы

### **2.1.1. Структура контингента по программам высшего профессионального образования.**

Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам магистратуры за 2022 год составила 4591 человек, в сравнении с 2021 годом указанная численность незначительно снизилась на 5%.

Суммарное снижение численности обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам магистратуры коррелируется с данными, приведенным в докладе Правительства Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации о реализации государственной политики в сфере образования за 2022 год (далее - Доклад), в котором указано, что численность приема на обучение по программам бакалавриата по договорам об оказании платных образовательных услуг с 2017 года снижалась в среднем за год на 3,1%. Вместе с тем предпринятые в Университете меры по повышению качества образования и последующему повышению академической дисциплины при прохождении промежуточной аттестации и повышению финансовой дисциплины по оплате обучения также послужили одной из причин снижения численности обучающихся.

Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации понизился на 3 пункта и составил 78,7 баллов. Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования так же снизился - на 5 пунктов по сравнению с предыдущим годом.

В 2022 году также произошли незначительные изменения в показателях самообследования, характеризующих программы магистратуры. Повысился на 3% по сравнению с предыдущим годом удельный вес численности студентов, обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата и программам магистратуры, – до 24,63% (в 2021 году – 21,8%).

В 2022 году в Университете состоялось три крупных Дня открытых дверей. Был проведён цикл вебинаров для абитуриентов и их родителей «SMART-профориентация», состоящий из восьми онлайн-встреч. Университет принял участие в пяти Ярмарках учебных мест, форуме «Навигатор будущего», международной выставке «Высшее образование для ваших детей», XXI Международной выставке «Образования и профессия» (г. Ташкент). Университетом был организован форум для школьников «Профессиональный навигатор» (г. Красноармейск). В прошедшем году Университетом было проведено порядка 50 «индивидуальных» профориентационных мероприятий для школ и колледжей и педагогических работников данных организаций. В профориентационной деятельности активно были задействованы социальные сети: регулярно велась рубрика для поступающих в официальном сообществе Университета ВКонтакте и в Телеграм-канале, проводились онлайн-трансляции Дней открытых дверей и пресс-конференция Приёмной комиссии. Охват абитуриентов составил более 10 000 человек.

Вместе с тем, исходя из динамики снижения численности обучающихся и баллов единого государственного экзамена, очевидно, что необходима трансформация профориентационной работы в Университете. Основные векторы данной трансформации в дальнейшем будут направлены на привлечение одаренной и мотивированной молодежи с высоким показателем интеллектуальной активности, ориентированной на профессиональное развитие в сфере туризма и сервиса. Планируется реализация проектов и мероприятий, направленных на самоопределение и профессиональную ориентацию учащихся, таких как: дни открытых дверей; участие в образовательных и отраслевых выставках, ярмарках, молодежных форумах, проведение тренингов, мастер-классов, конкурсов, выездных дней открытых дверей в образовательных организациях и др., которые будут объединены в рамках Единого агрегатора профессиональной ориентации. Отличительной особенностью Единого агрегатора будет принцип непрерывной профориентации и последующего трудоустройства.

Основу данного проекта составят:

1) разработанные ведущими преподавателями Университета и работодателями сферы туризма и сервиса проектные задачи (кейсы) – учебно-тренировочные задачи, составленные на основе реальных научных или бизнес-ситуаций;

2) мастер-классы и уроки от ведущих преподавателей Университета, работодателей и отраслевых экспертов сферы туризма и сервиса;

3) привлечение талантливой молодежи из субъектов Российской Федерации, а также зарубежных стран, заинтересованной в профессиональном развитии в сфере туризма и сервиса через механизмы проектов, конкурсов, олимпиад, игровых технологий, «примерочную профессий».

4) расширение практики взаимодействия со школами Москвы и Московской области по созданию и функционированию на их базе мероприятий по ключевым направлениям деятельности Университета.

Указанные подходы предполагается реализовать, в том числе, в рамках муниципального проекта для школьников «Семь шагов к профессии», проекта «Предпринимательские классы», Всероссийской олимпиады для выпускников среднего профессионального образования специальности «Туризм» и «Гостиничное дело», чемпионата предпринимательских идей «Business Skills», университетского проекта «Колледж-Университет».

Базовые процессы указанной выше системы профориентации будут собраны в рамках Единого агрегатора. Основные «векторы усилий» данной системы будут сфокусированы на субъектах Российской Федерации, входящих в перечень туристских макротерриторий, с учетом потенциала развития туризма, установленных Постановлением Правительства РФ от 24.12.2021 № 2439 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие туризма». С учетом приоритетных направлений, определенных в Стратегии социально-экономического развития Московской области на период до 2030 года и ориентированных на развитие туристско-рекреационных кластеров одним из приоритетных регионов для реализации, указанных выше проектов будет Московская область. В соответствии с требованиями ФГОС все обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета.

### **2.1.2. Реализация образовательных программ высшего образования в сетевой форме и академическая мобильность обучающихся.**

В целях распространения накопленного научно-педагогического опыта в подготовке кадров для индустрии туризма и гостеприимства, а также развития мобильности обучающихся Университет с 2021 года является организацией-участником эксперимента по реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования в сетевой форме по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, направленность (профиль) «Технология и организация экскурсионных услуг» совместно с базовой организацией ФГБОУ ВО «Курский государственный университет».

Согласно учебному плану РГУТИС реализует 7 учебных дисциплин объемом 30 з.е. («Туристско-рекреационное проектирование» - 6 з.е.; «Методика разработки экскурсионных маршрутов» - 3 з.е.; «Иностранный язык делового общения (второй)» – 3 з.е., «Инновации в экскурсионной деятельности» – 6 з.е.; «Тематические проекты в туризме» - 4 з.е.; «Прикладные методы исследовательской деятельности в туризме» – 3 з.е.; «Организация туристского обслуживания лиц с ограниченными возможностями» – 5 з.е.), элективные занятия по физической культуре и

спорту – 56 час, и организует учебную и производственную практики объемом 12 з.е.

В 2022 – 2023 учебном году по данной программе обучается 20 человек: 10 студентов 3-го курса и 10 студентов 2-го курса.

На исполнение государственного задания в 2022 году РГУТИС получил субсидии в размере 228 800 руб.

На базе Университета обучающиеся 2-го курса в третьем семестре освоили 2 дисциплины объемом 9 з.е. («Туристско-рекреационное проектирование» и «Методика разработки экскурсионных маршрутов») с использованием дистанционных технологий и показали хороший уровень успеваемости: 90% получили оценки «отлично» и 10% - оценки «хорошо».

Начиная с 6 семестра обучение на базе Университета проходит в очном формате. Особенностью образовательных программ Университета для туротрасли является применение инновационных практико-ориентированных технологий обучения, включающих оценку освоения практических компетенций обучающимися на протяжении всего образовательного процесса в условиях максимально приближенных к профессиональной деятельности. В основу практико-ориентированных технологий заложены такие приемы и методы, как: бизнес-тренинги; демонстрационные экзамены по компетенциям; деловые игры-конкурсы; открытые защиты выпускных квалификационных работ как итоговой демонстрации выпускниками результатов освоения образовательных программ, которые проводятся с обязательным участием в качестве экспертов и членов жюри работодателей, представителей общественных отраслевых объединений и организаций, органов государственной власти и местного самоуправления, курирующих развитие туризма на территориях.

### **2.1.3. Практическая подготовка обучающихся.**

Практическая подготовка обучающихся включает несколько взаимосвязанных направлений в рамках основных профессиональных образовательных программ высшего образования: организация практической подготовки в форме практики; реализация образовательных программ преподавателями из числа ведущих партнеров-работодателей; проведение практической подготовки в рамках учебных дисциплин на базе профильных организаций; реализация проекта Мастер-классы и кейс-сессии с ведущими экспертами различных сегментов сферы бизнеса»; участие в профессионально-ориентированных поездках в рамках проектов АНО «Россия – страна возможностей».

*2.1.3.1. Организация практической подготовки в форме практики по программам высшего образования.*

Несмотря на отраслевой кризис выездного и въездного туризма, обострившегося в связи с ухудшением внешнеполитической обстановки в 2022 году и сопровождавшегося уходом с российского рынка значительной доли зарубежных туроператоров, гостиничных цепей, глобальных систем бронирования, предприятий питания, Университету удалось сохранить в ряде случаев действующие партнерские отношения, а также заключить новые договоры на практическую подготовку обучающихся при реализации практики.

Университет продолжает сотрудничество с такими крупными представителями гостиничного и ресторанного бизнеса, как: отель «Holiday Inn Moscow Lesnaya» (ООО «Моспромстрой Отель Менеджмент», г. Москва), отель «Hilton Moscow Leningradskaya» (АО «Садко Отель», г. Москва), отель «Hilton Garden Inn Moscow New Riga» (ООО «Нью Рига Резорт», г. Истра), отель Мариотт Гранд (АО «Грандъ-Отель», г. Москва), отель Мариотт Роял Аврора (ООО Гостиница «Аврора-Люкс», г. Москва), отель Мариотт Тверская (АО «Гостиница Тверская», г. Москва), гостиница Шератон Палас (АО «Академинвест», г. Москва), гостиница «Националь» (АО Гостиница «Националь», г. Москва), ООО «РОСИНТЕР Ресторантс», ресторанный холдинг «REStart Vasilchuk Brothers», в который входят такие успешные проекты как «Чайхона №1»; «Чайхона easy»; Кулинарная студия «Live kitchen»; «Ploveberry»; «Pizzelove»; Ресторанный проект «354 Exclusive height»; «Obedbufet»; «Burger heroes»; «Steak it easy»; «Depo».

В 2022 году заключены новые договоры на практическую подготовку с профильными организациями индустрии туризма и гостеприимства:

- туроператорами и турагентскими сетями: туроператор «ТурГлобусСоюз», г. Москва (ООО «ТурГлобусСоюз Тревел»), сеть турагентств «Розовый слон» (ООО «Туристическая компания «Розовый слон», г. Ростов), туроператор SUN&FUN, ранее TUI (ООО «ТТ-Трэвел», г. Москва), Круизный туроператор «ВодоходЪ» (ООО «ВодоходЪ», г. Москва), туроператор «ПАКС» (ООО «ПАКС-ТО», г. Москва);

- системами бронирования и управления отелями: Центр бронирования «Центр.Букинг.Ру. Туры. Отели. Билеты. Страхование» (ООО «Центр.Букинг.Ру.», г. Санкт-Петербург), Единая платформа для онлайн-продаж и управления средствами размещения Travelline (ООО «Трэвел Лайн Системс», г. Йошкар-Ола);

- Государственным историко-архитектурным и природно-ландшафтным музеем заповедником «Кузьминки-Люблино», г. Москва;

- Гостиничным комплексом «Космос» (ПАО), г. Москва;

- Сетью ресторанов быстрого питания «Вкусно и точка» (ООО «Система ПБО»).

По образовательным программам по направлению подготовки 43.03.01 Сервис тесное взаимодействие в рамках практической подготовки продолжается со значимыми отраслевыми организациями и предприятиями различных форм собственности, в частности:



– обеспечивающих сервис недвижимости и оказание услуг ЖКХ: Некоммерческое партнерство «Центр по управлению и эксплуатации объектов недвижимости и общего имущества многоквартирных домов», ООО «РКС-Холдинг» (группа компаний «Российские коммунальные системы»), Группа компаний «О1 Стандарт», Эксплуатационно-управляющая компания «Новое Пушкино»;

– осуществляющих сервис в сфере цифровых и геоинформационных технологий: компания «Центр инновационных технологий», компания «Marketing Logic», Некоммерческое партнерство «Агентство развития бренда «Mimicry communication»), компания «Съемка с воздуха»;

– оказывающих услуги технического сервиса бытовой техники, оборудования и инженерных систем: компания «Мир и Сервис», ООО «Вендор», ООО «Инженер».

Заключено 19 новых партнерских договоров и соглашений, в том числе с такими крупными представителями сферы сервиса, как: ОАО «Жилкомплекс», ООО «Софринское ЖКХ», ОАО «Объединенная дирекция ЖКХ», ООО «ИАС», ООО «Гладиаторы ИБ», ООО «Информационно-аналитическая система».

По направлениям подготовки 38.00.00 Экономика и управление и 40.00.00 Юриспруденция базу практической подготовки формируют:

– Общенациональная ассоциация территориального общественного самоуправления;

– Администрация Городского округа Пушкинский, Московская область;

– Муниципальное казенное учреждение «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг Городского округа Пушкинский»;

– Администрация Сергиево-Посадского городского округа, Московская область;

– Администрация городского округа Подольск, Московская область;

– ООО «Автобизнеспрокат» г. Москва;

– ООО «Атлант», г. Москва;

– ФГАУ «ОК «Клязьма»;

– Управление судебного департамента в Московской области (включая все суды общей юрисдикции Московской области);

– Адвокатская палата Московской области;

– Тверская областная коллегия адвокатов, (Ржевский филиал № 2);

– Управление Министерства юстиции Российской Федерации по Московской области;

– Главное управление Федеральной службы судебных приставов по Московской области;

В 2022 году Университет начал сотрудничать с такими партнерами, как Межрайонная ИФНС России №3 по Московской области, г. Пушкино,

Московская область; ООО «Первый ювелирный» (Адамас), г. Москва; Пушкинский филиал ООО «Газпром теплоэнерго МО».

Заключено соглашение с Евразийским Художественным Союзом для практической подготовки обучающихся по направлению 54.03.01 Дизайн.

*2.1.3.2. Реализация образовательных программ высшего образования с участием преподавателей из числа ключевых партнеров-работодателей.*

В целях развития прикладных компетенций у обучающихся, получения новых передовых знаний, востребованных рынком, к реализации образовательных программ привлекаются преподаватели из числа наиболее значимых партнеров-работодателей. В 2022 году учебные занятия по дисциплинам проводили:

Ломидзе Мариам Арчиловна – Исполнительный директор, Ассоциация туроператоров России (АТОР);

Роганова Виктория Михайловна – начальник отдела туризма Департамента культуры, спорта, туризма и национальной политика Правительства Российской Федерации, г. Москва;

Выскубова Надежда Александровна – заместитель министра туризма Тверской области, начальник управления туристической инфраструктуры, инвестиций и программ;

Любушкина Марина Николаевна – заместитель начальника отдела туризма Управления социально-экономического развития администрации городского округа Мытищи;

Исаева Лариса Евгеньевна – руководитель департамента гостеприимства Политехнического музея;

Новикова Ольга Николаевна – заведующая экскурсионно-методическим отделом МО «Сергиево-Посадский государственный историко-художественный музей-заповедник»;

Шляпова Светлана Вадимовна – директор ООО «Премиум» (туроператор);

Шпильман Вадим Игоревич – вице-президент Федерации Рестораторов и Отельеров по туристской деятельности;

Рыбалова Ольга Анатольевна – руководитель отдела ООО «Пакс-партнер» (туроператор PAKS);

Озаркив Евгения Евгениевна – руководитель Службы маркетинга и продаж ООО «Артурс СПА Отель» (Отель «Артурс Спа Отель by Mercure»);

Луцинская Татьяна Николаевна – исполнительный директор Дома отдыха «Клязьма» и дачного поселка «Новые Горки» ФГАУ УДП РФ «Оздоровительный комплекс «Клязьма»;

Попов Александр Романович – директор уполномоченного турагентства «Fun&Sun»;

Миронова Светлана Владимировна – директор ООО «ДИВО» (ГК «Царская Деревня»);

Врагова О.В. – исполнительный директор загородного клуба «Александръ»

Доля Ирина Александровна – директор ООО «Гавань» (отель «Флагман»)

Пышной Андрей Алексеевич – исполнительный директор ООО «Альянс Гостеприимство»

Степанов Александр Николаевич – генеральный директор ООО «ТурКультура»;

Тимохов Федор Дмитриевич – директор ООО «Управляющая компания «Усадьбы и парки», заведующая экскурсионно-методическим отделом МО «Сергиево-Посадский государственный историко-художественный музей-заповедник»;

Аржанов Павел Андреевич – коммерческий директор ООО «МОДУС»;

Артамонов Александр Сергеевич – главный специалист ООО «Энергетическое строительство»;

Байков Максим Михайлович – руководитель проекта ИП «Байков М.М» «Catering-mix»;

Буланова Елена Олеговна – управляющий партнер Коммуникационного агентства Mimicry communication;

Галицкий Владислав Владимирович – заместитель директора-руководитель комплекса «Ленинские горы» обособленного подразделения МГУ им. Ломоносова «Комбинат питания МГУ»;

Калядин Александр Юрьевич – генеральный директор ООО «Мир и Сервис»;

Коломейцев Александр Васильевич – генеральный директор Ассоциации «Национальное объединение организаций жилищно-коммунального комплекса» (НАОЖКК);

Бондаренко Максим Олегович – генеральный директор ООО «Теплогидрострой».

Кононенко Игорь Александрович – заместитель директора Общенациональной ассоциации территориального общественного самоуправления, г. Москва;

*2.1.3.3. Реализация проекта «Мастер-классы и кейс-сессии с ведущими экспертами различных сегментов сферы бизнеса» в рамках образовательных программ высшего образования.*

Университет, реализуя практико-ориентированную подготовку кадров, применяет самые современные формы проведения занятий, к которым относятся мастер-классы и кейс-сессии. Они проводятся в форме демонстрации лучших практик в профессиональных сферах и тренинг-семинаров для отработки практических навыков, раскрытия у обучающихся творческого потенциала и развития креативности мышления по различным методикам и технологиям.

В 2022 году проведены 35 мастер-классов и кейс-сессии с участием ведущих специалистов таких как:

Головесова Алена Михайловна – директор операционного департамента Ostrovok.ru на тему: «Особенности работы онлайн-сервисов по бронированию отелей на примере Ostrovok.ru», 29.04.2022 г.;

Ковтун Татьяна Александровна менеджер по работе с клиентами этнографического парка «Кочевник» на тему: «Разработка и развитие проекта этнографического парка «Кочевник», 13.05.2022 г.;

Чирков Алексей Викторович – директор ООО «Светосервис-Подмосковье» на тему: «Светотехнические решения в туризме: Технологический прорыв», 17.05.2022 г.;

Михайлова Нана Георгиевна – председатель Молодежного парламента муниципального образования городского округа-курорт Сочи Краснодарского края на тему «Правовое обоснование концепции «Сочи – южная столица России», 17.06.2022 г.;

Галицкий Владислав – заместитель директора – руководитель комплекса «Ленинские горы» комбината питания МГУ им. М.В. Ломоносова, интерактивный семинар на тему: «Организация ресторанной деятельности на примере комбината питания МГУ им. М.В. Ломоносова», 07.09.2022 г.;

Тригубчак Александр Степанович – заместитель генерального директора гостиничного комплекса «Абрамцево» и Кадзасова Ирина Сергеевна руководитель отдела бронирования и продаж гостиничного комплекса «Абрамцево» на тему «Антикризисные решения для устойчивого развития отелей», 15.09.2022 г.;

Мкртчян Алексан Мушегович – вице-президент Ассоциации «Альянс туристических агентств», генеральный директор сети туристических агентств «Розовый слон» на тему: «Адаптация тубизнеса и новые горизонты», 01.10.2022 г.;

Терещенко Юлия Борисовна – операционный директор ООО «Tulip Inn» на тему: Парк-отель «Софрино», «Управленческие решения организации гостиничной деятельности», 27.10.2022 г.;

Подорожная Анастасия Владимировна – руководитель образовательных программ компании «Brand Analitics» на тему: «Аналитика социальных медиа в сфере туризма», 12.11.2022 г.;

Лукашова Анна Сергеевна – ведущий менеджер по продажам туристического сегмента отеля «Palmira Business Club» на тему: «MICE – то, о чем не расскажут в универе», 24.11.2022 г.;

Гареева Жанна Дмитриевна – начальник отдела маркетинга и департамента дистрибуции туроператора Anex tour на тему: «Тенденции развития туроператорской деятельности в современных условиях, 15.12.2022 г.;

Лёзев Дмитрий Сергеевич - руководитель отдела питания и напитков отеля «Хилтон Гарден Инн Москва Новая Рига» на тему: «Организация практической подготовки студентов РГУТиС в отеле «Хилтон Гарден Инн

Москва Новая Рига»», 20.12.2022 г.;

Сидоркина Ольга Анатольевна – заместитель Главы администрации г. Серпухова, на тему «Самозанятость и малый бизнес. Открой свое дело», 21.03.2022 г.;

Федотова Ирина Михайловна – генеральный директор ООО «Павлинатур» и руководитель франчайзингового агентства компании туроператора CORALTRAVE, на тему «Твой старт в профессии», 07.04.2022 г.;

Шеметилло Елена Николаевна – управляющая ООО «Гостинично-ресторанный комплекс «Провинция» на тему «Твой старт в профессии», 07.04.2022 г.;

Кононенко Игорь Александрович – заместитель директора Общенациональной ассоциации территориального общественного самоуправления и Гасило Людмила Васильевна уполномоченный Главы Г.о. Пушкинский на тему: «Государственное и муниципальное управление: знания, компетенции, опыт» 07.09.2022 г.;

Корпачева Любовь Григорьевна – руководитель отдела корпоративного проектирования ЧУ ДПО «Международная академия бизнеса» на тему: «Новый мир и компетенции поколения Z», 07.09.2022 г.;

Алехин Иван Борисович – генеральный директор ООО «Орто-Инновации» на тему: «Выживание предприятия в условиях санкций», 19.10.2022 г.;

Твердохвалова Ольга Вадимовна – куратор стажировки в Правительстве Москвы и менеджер проекта «Команда Москвы» и Арсеньева Екатерина Вячеславовна – руководитель Проекта АСУ ЕИРЦ Департамента информационных технологий - онлайн мастер-класс на тему: «Проекты в госучреждениях: от идей к действию», 25.10.2022 г.;

Самединова Линара Раимовна – депутат Московской областной Думы, председатель Комитета по вопросам образования, культуры и туризма, координатор проекта «Культура малой Родины» партии «Единая Россия» в Подмосковье, экскурсия в Московскую областную Думу для студентов 3 курса направления подготовки 38.03.04 «Государственное муниципальное управление», 01.11.2022 г.;

Кобулашвили Натэлла Георгиевна – генеральный директор кадрового агентства «Выбор», Президент Ассоциации консультантов по подбору персонала (АКПП) – модератор секции «Моя карьерная траектория» Форума студенческой молодежи «Перезагрузка. Карьера!», 17.11.2022 г.;

Любко Евгения Олеговна – менеджер проектов ООО «Технологии защиты», управляющий партнер платформы корпоративных коммуникаций «Пряники», преподаватель курса повышения квалификации «HR-архитектор», автор книги «Легкая геймификация в управлении персоналом» и одноименного онлайн-курса, выступление на тему: «Как найти работу мечты» на секции «Моя карьерная траектория» Форума студенческой молодежи «Перезагрузка. Карьера!», 17.11.2022 г.;

Чёрный Николай Викторович – руководитель Управления ПАО СК

РОСГОССТРАХ, на тему: «Как сделать карьеру в финансовом секторе экономики», 23.11.2022 г.;

Твердохвалова Ольга Вадимовна – куратор стажировки в Правительстве Москвы и менеджер проекта «Команда Москвы» и Агафонова Вера Владимировна – Советник Департамента культурного наследия города Москвы, онлайн мастер-класс на тему: «Продвижение проектов», 29.11.2022 г.;

Щукина Ирина Николаевна – директор УП «Подольский» АНО ДПО Учебно-курсовой комбинат «Мособлгаз» на тему «Клиентоориентированный бизнес», 22.03.2022 г.;

Елена Буланова – управляющий партнер НП «Агентство развития бренда «Mimicry communication», эксперт по контенту и коммуникациям, интерактивный семинар на тему: «Цифровые сервисы и современные бизнес-технологии», 06.09.2022 г.;

Дмитрий Галкин – генеральный директор ООО «Маркетинг Лоджик», интерактивный семинар на тему: «Цифровые технологии управления бизнесом», 06.09.2022 г.;

Сергей Малофейкин – учредитель ООО «ИАС», интерактивный семинар на тему: «Функционал системы обработки электронных данных «Viju», 05.10.2022 г.;

Дмитрий Ушаков – генеральный директор ООО «Гладиаторы ИБ», мастер-класс на тему: «Безопасность IT-инфраструктуры предприятий», 06.10.2022 г.

Юдин Михаил Анатольевич – начальник службы водопроводных насосных станций МУП «Водоканал» г. Подольска на тему «Ресурсосбережение и безопасность водопроводной насосной станции», 12.10.2022 г.;

Азаев Владимир Никифорович – руководитель Экзаменационного центра ЦОК РАВВ, заместитель директора по управлению персоналом и безопасности МУП «Водоканал» г. Подольска, 22.11.2022 г.;

Гостева Людмила Николаевна – начальник участка МУП «ПОДОЛЬСКАЯ ТЕПЛОСЕТЬ» на тему «Инновационные методы диагностики и гидравлических испытаний теплосетей», 13.12.2022 г.

#### *2.1.3.4. Участие в профессионально-ориентированных поездках в рамках проектов АНО «Россия – страна возможностей».*

Наряду с формированием профессиональных умений и навыков, в образовательные программы внедряются новые компоненты и виды учебной деятельности, направленные на формирование надпрофессиональных управленческих компетенций, способствующих развитию адаптированности выпускников к реальным производственным условиям, совершенствованию эмоционального интеллекта, карьерному развитию. Для решения этих задач в

рамках соглашения с президентской платформой АНО «Россия – страна возможностей» в 2022 году создан Центр оценки компетенций РГУТИС. За 2022 год Центром оценки компетенций РГУТИС проведены диагностические процедуры с охватом более 1 000 обучающихся, в 2022 году разработан план по организации 10 профессионально ориентированных экскурсионных туров по программе «Больше, чем путешествие» АНО «Россия - страна возможностей» с участием более 400 обучающихся в 2022 – 2023 году.

Для развития надпрофессиональных компетенций у обучающихся на системной основе в рабочую программу дисциплины «Технологии деловых коммуникаций в профессиональной деятельности», изучение которой предусмотрено всеми ОПОП бакалавриата на 1 курсе, включено прохождение обучающимися диагностического тестирования надпрофессиональных компетенций на платформе АНО «Россия – страна возможностей». По итогам диагностирования на основе полученных теоретических знаний обучающиеся разрабатывают модель развития надпрофессиональных компетенций и проводят ее презентацию в форме мастер-классов в игровой форме. В основу технологии положен педагогический метод «Учение через обучение», когда обучающиеся учат друг друга овладению деловыми управленческими компетенциями, через моделирование проблемной ситуации и разыгрывание вариантов ее решения, проводят тренинги с обучающимися группы по развитию надпрофессиональных компетенций.

Практико-ориентированная подготовка кадров также предполагает сотрудничество с ведущими профильными организациями и предприятиями в отрасли туризма и гостеприимства по внедрению в процесс обучения программ стажировок как составляющей производственной практики для самоопределения обучающихся в будущей профессиональной деятельности с последующим трудоустройством. В 2023 году планируется участие Университета в проекте «Больше, чем работа» по программе «Больше, чем путешествие» для профессиональной подготовки обучающихся, формирования востребованных навыков на базе работодателей и под руководством их специалистов с последующим включением обучающихся Университета в кадровый резерв.

#### **2.1.4. Проектная деятельность обучающихся, получающих высшее образование.**

В Университете сформировано современное образовательное пространство, стимулирующее образовательную и проектную работу обучающихся, предпринимательскую и инновационную активность. В интересах кадрового и технологического развития отрасли туризма и гостеприимства с 2020 года в Университете активно функционирует пространство «Точка кипения – РГУТИС» (УТК-РГУТИС) под координацией Агентства стратегических инициатив и Автономной некоммерческой

организации «Платформа Национальной технологической инициативы».

При участии УТК-РГУТИС ведутся работы по разработке методологий и программ акселерации по научно-популярному туризму для организаций, планирующих формирование и организацию туристических услуг научно-популярной направленности во всех федеральных округах России, работы по исследованию инновационных технологий управления и территориального развития туризма и сферы гостеприимства в рамках реализации Национального проекта «Туризм и индустрия гостеприимства» с активным вовлечением студенческого сообщества.

Партнерами в работе площадки «Точка кипения-РГУТИС» являются отраслевые сообщества, как: Российский Союз Туриндустрии (РСТ), Ассоциация туроператоров России (АТОР), Российская гостиничная ассоциация (РГА), Федерация рестораторов и отельеров (ФРиО), Региональная Общественная организация «Золотые Ключи Консьержей», Объединение международной интеграции в туризме «Мир без границ», Некоммерческое партнерство «Национальная ассоциация информационных туристских организаций» (НАИТО), Альянс туристических агентств (АТА), Совет по профессиональным квалификациям в сфере гостеприимства, Крымская Республиканская Общественная Организация «Ассоциация Малых Отелей Крыма», Центр Развития Регионального Туризма, Ассоциация загородных отелей России и др.

За отчетный период 2022 года состоялось более 150 мероприятий, которые собрали 3732 участников (согласно объективному мониторингу информационной платформы национальной технологической инициативы Leader-ID) и более 50 000 просмотров в социальной сети УТК-РГУТИС и Университета. Тематика сессий определялась по «запросам» бизнеса: развитие внутреннего туризма, система поддержки внутреннего туризма, система подготовки кадров в туризме и гостеприимстве в новых реалиях, и многое другое.

Традиционно при участии площадки «Точка кипения-РГУТИС» были организованы мероприятия международного и общероссийского масштаба, направленные на демонстрацию обучающимся уровня освоения профессиональных компетенций, вовлечение их в научно-исследовательскую деятельность, развития навыков презентации своих идей и проектов:

V Всероссийская Олимпиада учащихся и студентов по сервису, туризму и гостиничной деятельности;

Межвузовский конкурс «Лучший научный/инновационный проект студентов в области туризма» (28 марта 2022 г.) (<https://leader-id.ru/events/272580>);

V Всероссийская научно-практическая конференция «Стратегии и современные тренды развития предприятий туристского и гостиничного бизнеса» (22 апреля 2022 г.) (<https://leader-id.ru/events/278504>);

V Международная научно-практическая конференция «Инновационные технологии управления и стратегии территориального развития туризма и



сферы гостеприимства» (23-27 сентября 2022года) (<https://leader-id.ru/events/304999>);

Межрегиональный хакатон «Science Day Hack» в сотрудничестве с МГУТУ им. К.Г. Разумовского, 10-12 октября 2022 г. (<https://leader-id.ru/events/338373>);

На площадке «Точка кипения-РГУТИС» для вовлечения обучающихся в научную и проектную деятельность проведены информационные и просветительские мероприятия, такие как:

- презентация акселератора SBER STUDENT, 24 февраля 2022 г. (<https://leader-id.ru/events/270232>);

- «Научный четверг РГУТИС» и заседание «Научного клуба магистрантов РГУТИС», 16 марта 2022 г. (<https://leader-id.ru/events/382585>);

- встреча с организаторами Конкурса «Твой ход», 8 февраля 2023 г. (<https://leader-id.ru/events/244510>);

- семинар «Грантовая поддержка 2023: программы от Росмолодежи и Фонда содействия инновациям», 16 февраля 2023 г. (<https://leader-id.ru/events/396677>);

- презентация Всероссийского конкурса «Моя страна – моя Россия», 16 марта 2023 г. (<https://leader-id.ru/events/409475>).

В Российском государственном университете туризма и сервиса при участии УТК-РГУТИС и поддержке Science Slam Russia в рамках Университетской лиги прошли «научные бои», 31 октября 2022 года. Мероприятие «Science Slam РГУТИС 2022» посвящено десятилетию науки и технологий, на котором было зафиксировано более 42 300 просмотров в социальной сети Вконтакте (<https://leader-id.ru/events/341113>).

В образовательном процессе Университета площадка «Точка кипения-РГУТИС» стала новым форматом проектной работы обучающихся; инновационной формой аттестации освоения студентами профессиональных компетенций с применением реальных отраслевых кейсов. На площадке УТК-РГУТИС в 2022 году проводились демонстрационные экзамены по различным профессиональным компетенциям, востребованным работодателями индустрии туризма и гостеприимства.

В июне 2022 г. прошла шестая выставка-защита выпускных квалификационных работ (выставка-защита ВКР) в форме презентации стартапов «РГУТИС-маркет – 2022» по трем номинациям: «Туризм и гостеприимство», «Геоинформационные технологии в туризме и сервисе», «Бренды туристских территорий и объектов: графический дизайн-концепт» (<https://leader-id.ru/events/307662>). На выставке-защите ВКР было представлено 26 проектов. Из них семь проектов выполнены по заказу работодателей:

1. ГАУК «Агентство по туризму Магаданской области, проект «Разработка геопортала интерактивных туристских веб-карт Магаданской области».

2. Управление культуры и молодежной политики Администрации муниципального образования города Салехард, проект «Графическая дизайн-концепция межведомственного проекта «Лето в городе Салехард».

3. Музей истории и археологии, Ямало-Ненецкий автономный округ, проект «Разработка графической дизайн-концепции сайта и серии плакатов музея истории и археологии г. Надым».

4. Муниципальное автономное учреждение «Молодёжный центр города Лабытнанги», Ямало-Ненецкий автономный округ, проект «Графическая дизайн-концепция бренда горнолыжного комплекса «Октябрьский».

5. Типография Grafica+, проект «Графическая дизайн-концепция серии плакатов и сувенирной продукции для популяризации туризма Восточной Сибири: Иркутск и озеро Байкал».

6. ООО «Центр инновационных технологий», проект «Сохранение рекреационных территорий России на основе данных дистанционного зондирования Земли».

7. ООО «МотоРайд», проект «Разработка методов продвижения предприятий ресторанного бизнеса на примере кафе в детском центре «Motor Big City», г. Москва».

Среди участников мероприятия – представители территориальных органов управления туризмом и общественных организаций, ведущие эксперты и успешные предприниматели в области туризма, гостиничного бизнеса и геоинформационных технологий, а также потенциальные заказчики и инвесторы. Все студенческие проекты в сфере туризма и гостеприимства, геоинформационных технологий и дизайна были высоко оценены экспертной комиссией и рекомендованы к внедрению, а также к участию во второй волне преакселерационной программы поддержки технологических команд «Преакселератор НТИ» в сфере туризма, гостеприимства и сервиса, реализуемой в партнерстве с АНО «Платформа Национальной технологической инициативы», сетью Точек кипения и ФГБОУ ВО «РГУТИС».

В рамках преакселерационной работы были проведены лекции, мастер-классы и тренинги ведущими экспертами международного уровня индустрии гостеприимства, полученные новые знания и умения участники преакселерационной программы внедряли в проекты, которые успешно проходили экспертную оценку на региональном и всероссийском мероприятиях: «Демо-день Преакселератора НТИ в Точках кипения», «Федеральный демо-день Преакселератора НТИ». Также были проведены международные и всероссийские научно-практические конференции, такие как открытая лекция «Организация и технологии гостиничной деятельности», мастер-класс «Светотехнические решения в туризме: Технологический прорыв», студенческая научная конференция «Бизнес-технологии в туризме и гостеприимстве» и другие.

Для развития компетенций в проектной деятельности, умений работать в команде и навыков презентации проектов традиционно были проведены учебные мероприятия в имитационной профессиональной среде с участием работодателей:

- деловая игра – конкурс «Создай свое турагентство» (27.04.2022 г.) и студенческая инновационная туристическая выставка «Отдых для всей семьи» (28.04.2023 г.) – для демонстрации и оценки студентами освоенных практических навыков турагентской, туроператорской и предпринимательской деятельности на основе проектного подхода;
- серия образовательных интенсивов для студентов направлений подготовки сферы туризма и гостеприимства с целью содействия занятости и трудоустройства в субъектах РФ, реализующих мероприятия в рамках национального проекта «Туризм и индустрия гостеприимства»;
- бизнес-тренинг «Work Shop «Лучшие курорты мира», декабрь 2022 г.
- демонстрационный экзамен по компетенции «Менеджер по России», декабрь 2022 г.
- демонстрационный экзамен по компетенции «Менеджер ТИЦ», декабрь 2022 г.

Проводимые мероприятия с участием работодателей, отраслевых экспертов позволяют сформировать у студентов проектное мышление, развивать организационно-управленческие, информационно-аналитические и предпринимательские навыки, соответствующие потребностям современного рынка труда.

### **2.1.5. Участие обучающихся в конкурсном движении.**

В 2022 году обучающиеся Университета под руководством преподавателей продолжили принимать активное участие в конкурсном движении. Большее количество участников было в конкурсах и мероприятиях Президентской платформы «Россия - страна возможностей», таких как: Всероссийский студенческий конкурс «Твой ход»; Профессиональный конкурс «Мастера гостеприимства»; XIX Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна - Моя Россия»; совместный Проект с Общероссийским народным фронтом «Профстажировки 2.0», Всероссийская олимпиада студентов «Я – профессионал» и др.

Таблица 1 - Данные об участии в конкурсах/проектах Президентской платформы «Россия - страна возможностей»

Название конкурса/проекта	Число регистраций	Количество человек, вышедших в полуфинал/финал	Количество победителей/призеров

Профессиональный конкурс «Мастера гостеприимства»	518	26	1 победитель
Всероссийская олимпиада студентов «Я – профессионал»	81	12	
XIX Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна - моя Россия»	36	3	-
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	8	3	1 победитель
Всероссийский студенческий конкурс «Твой ход»	16	3	
Проект «Профстажировки 2.0»	9	1	1 победитель

Победителем в Профессиональном конкурсе «Мастера гостеприимства» по треку «Развитие территорий» стала студентка, обучающаяся по направлению подготовки 43.04.02 Туризм – Ксения Черных.

Победителем во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» признана Сорокина Ульяна, обучающаяся по направлению подготовки 43.03.01 Сервис.

В V сезоне Всероссийского конкурса студенческих работ проектов «Простажировки 2.0» победитель Джамбекова Карина, обучающаяся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Помимо участия в конкурсах Президентской платформы «Россия - страна возможностей», в 2022 году студенты под руководством преподавателей принимали активное участие и в других конкурсах самой широкой направленности, от лучшей научной презентации до Всероссийского конкурса «Развитие и продвижение туристских сельских территорий». Они разрабатывали проекты по развитию туризма в России, приложения, экскурсии, а также были не раз отмечены грамотами за лучшую научную работу (таблица 2).

Таблица 2 - Данные об участии в иных конкурсах/проектах

Название конкурса/проекта	Победители/участники
Международный фестиваль искусств	Диплом 1 степени
Межвузовский конкурс «Лучший научный/инновационный проект студентов в области туризма»	1,2 и 3 место
V Всероссийская Олимпиада учащихся и студентов по сервису,	Диплом 3 степени (2

туризму и гостиничной деятельности	человека)
Всероссийская студенческой олимпиады по направлению «Туризм»	2 и 3 места
IX Международная межвузовская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы и стратегии развития сферы туризма и гостеприимства»	1, 2 и 3 места
Всероссийская студенческая олимпиада по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело	1 и 2 места
Всероссийская Олимпиада по информатике и ИКТ «Профконкурс»	Диплом 2 степени
Всероссийская студенческая олимпиада по направлению подготовки «Сервис»	1, 2 и 3 места
Конкурс креативных проектов «Путешествуй пока молодой!»	1 место
IX Всероссийский молодежный фестиваль рекламы «Спектр»	1 место
VIII Межрегиональная Олимпиада по русскому языку как иностранному «Мы говорим по-русски»	1 и 2 места
Фестиваль моды и роста 2022 «Зеленый подиум»	1 место
Международный конкурс научно-исследовательских работ «Научные перспективы – 2022»	1 место
Конкурс «МедиаКросс 3.0»	3 место
XXXIII Международный конкурс научно-исследовательских работ «ШАГ В НАУКУ»	Диплом 1 степени
VII Международный форум молодых дизайнеров «Пространство дизайнера» в номинации «Декоративная и абстрактная живопись»	1 место
Онлайн-брейншторм «Цифровые бизнес-технологии в туризме и гостеприимстве»	3 место
III Международная научно-практическая конференция «Зеленый» туризм в России: современное состояние, проблемы и перспективы развития»	1 место
VII Международный форум молодых дизайнеров «Пространство дизайнера»	1, 2 и 3 места
II Всероссийский конкурс «Развитие и продвижение туристских сельских территорий»	1 место
Всероссийский конкурс социальной рекламы «Медиа Джаз»	3 место
XXIII Международный конкурс научно-исследовательских работ	3 место
Международный конкурс «Лучшая научная презентация — 2022»	1 место
Кейс-чемпионат «Мастера гостеприимства»	3 место
Международный конкурс выпускных квалификационных работ	2 место
III Международный научно-исследовательский конкурс «Наука Молодых — 2022»	Диплом 1 степени
Всероссийский творческий конкурс для студентов «Лучший реферат», Академия интеллектуального развития	Диплом победителя 1 степени

Помимо конкурсов, студенты активно принимали участие в научных конференциях и проектах, среди которых: Студенческая научная конференции «Бизнес-технологии в туризме и гостеприимстве»; Научно-практическая конференция студентов «Молодежь, наука-сервис-XXI век»: инновационные технологии сервиса; V Всероссийская научно-практическая конференция «Стратегии и современные тренды развития предприятий туристского и гостиничного бизнеса»; «Студенческая весна – 2022»; проект «Профиль узнаваемости федерального округа со знаком +»; XIII

Международный конкурс молодых дизайнеров «Русский Силуэт»; Образовательный форум «Экономика улиц»; Международная конкурс-премия «Кардо»; XVII Всероссийский молодежный конкурс «Моя законотворческая инициатива».

В 2022 году наблюдается положительная динамика по количеству участников в конкурсном движении, а также рост числа победителей и призеров. Отмечается высокая результативность участия студентов РГУТИС в конкурсах профессионального мастерства (Чемпионатах и Олимпиадах), есть победы и в конкурсах Президентской платформы «Россия - страна возможностей». Итоги конкурсов и столь многочисленное представительство студентов Университета среди дипломантов конкурсов является отражением высокого качества образовательного процесса РГУТИС, творческого подхода, как со стороны студентов, так и со стороны их научных руководителей.

#### **2.1.6. Трудоустройство выпускников, обучавшихся по программам высшего образования.**

Последние несколько лет в Университете формируется комплексная система формирования успешного выпускника – востребованного и конкурентоспособного на рынке труда. Основой указанной системы в части работы по взаимодействию с работодателями и трудоустройству выпускников выступают соответствующие высшие школы (институты), колледж, кадровое агентство.

По договорам о целевом обучении в 2022 году завершили обучение два выпускника. Согласно информации заказчиков целевого обучения (Администрация города Зверево Ростовской области, Министерство туризма Тверской области) все выпускники исполняют обязанность по трудоустройству в соответствии с договорами о целевом обучении.

В 2022 году в Университете активно развивалась Цифровая карьерная среда в рамках платформы «Факультетус» – виртуальный нетворкинг «университет-работодатель-студент». За прошедший год Университетом было налажено сотрудничество со 107 новыми компаниями-работодателями. Всего за 2022 год партнеры-работодатели представили 623 вакансии для студентов и выпускников университета. В отчетном году Университетом было проведено несколько масштабных мероприятий: День карьеры в гибридном формате; карьерный митап «Есть контакт!», где выпускники встретились с обучающимися и рассказали свои карьерные кейсы, провели консультации и приняли участие в публичном разговоре; Московский областной студенческий форум «Перезагрузка. Карьера», направленный на трудоустройство и карьерное развитие молодежи в современных условиях; онлайн-школа карьерного проектирования, состоящая из девятнадцати вебинаров, направленных на помощь в проектировании карьерной траектории с учётом специфики каждого направления подготовки.

Университетом, в 2022 году были организованы и проведены образовательные интенсивы для выпускников высших учебных заведений РФ по направлениям 43.03.02 «Туризм», 43.03.03 «Гостиничное дело» в рамках национального проекта «Туризм и индустрия гостеприимства».

В течение летне-осеннего периода Университетом была организована временная занятость обучающихся и выпускников в приёмной комиссии.

Указанная выше работа, позволила, в том числе достигнуть среднего показателя занятости выпускников по всем реализуемым университетом формам и программам обучения высшего образования порядка 96% (по сведениям платформы «Факультетус», сформированным на основании данных системы мониторинга Роструда).

В рейтинге hh.ru (HeadHunter), по итогам которого определяются образовательные организации, выпускающие на рынок труда наиболее востребованных специалистов, Высшая школа туризма и гостеприимства Российского государственного университета туризма и сервиса в 2022 году заняла первое место среди вузов, выпускающих самых востребованных специалистов в сфере туризма и гостеприимства. Университет опередил такие образовательные организации, как Российский университет дружбы народов, Московский государственный университет спорта и туризма, Российский университет спорта «ГЦОЛИФК», Государственный университет управления и др. Так же на две позиции вверх в указанном рейтинге в 2022 году поднялась Высшая школа сервиса Университета. По мнению аналитиков рейтинга hh.ru, выпускники факультетов, занявших высокие места в рейтинге, являются самыми успешными в профессиональной сфере, пользуются спросом на рынке труда, а также получают высокую заработную плату.

Дальнейшее устойчивое развитие системы трудоустройства в 2023 году будет осуществляться в рамках Единого агрегатора и опираться на организацию непосредственного взаимодействия студентов с работодателями и представителями отраслевых объединений сферы туризма, серию мероприятий с ведущими работодателями отрасли, направленными на трудоустройство студентов в рамках предложенных вакансий, организацию общих мероприятий (Дней карьеры, мастер-классов и тренингов), в том числе на площадке «Точка кипения РГУТИС», индивидуальную работу со студентами и выпускниками – консультации, подбор вакансий и сопровождение поиска работы, взаимодействие со службами занятости, активное использование инструментов стажировок и практик, привлечение профильных работодателей к проведению занятий, выполнение выпускных квалификационных работ по кейсам организаций (работодателей). Одним из приоритетных направлений работы Университета останется развитие Цифровой карьерной среды в рамках платформы «Факультетус».

Таким образом, в Университете продолжит создаваться эффективная система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у молодежи, направленная на самоопределение и профессиональную

ориентацию обучающихся, а также условия для реализации профессионального, трудового, в том числе предпринимательского потенциала молодежи (студентов, выпускников) с учетом трансформационных процессов на рынке труда. Данные условия создадут «пространство», в котором будут формироваться профессиональные ориентиры, задающие направления для профессиональной и трудовой карьеры, и послужат драйвером для достижения показателей национального проекта «Туризм и индустрия гостеприимства», государственной программы Российской Федерации «Развитие туризма» в части удовлетворения кадровых потребностей и развития системы подготовки кадров в туризме.

## **2.2. Сведения о реализуемых программах среднего- профессионального образования – программах подготовки специалистов среднего звена**

В Университете аккредитованы основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) по укрупненным группам специальностей и профессий среднего профессионального образования (СПО). В 2022 году подготовка велась по 13 программам подготовки специалистов среднего звена.

### **09.00.00 Информатика и вычислительная техника, включая:**

№ п/п	Код	Наименование специальности	Уровень образования	Образовательная программа
1.	09.02.04	Информационные системы (по отраслям) (на базе основного общего образования)	Среднее профессиональное образование - Программа подготовки специалистов среднего звена	Информационные системы (по отраслям) (на базе основного общего образования)
2.	09.02.07	Информационные системы и программирование (на базе основного общего образования)	Среднее профессиональное образование - Программа подготовки специалистов среднего звена	Информационные системы и программирование (на базе основного общего образования)

### **11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи, включая:**

№ п/п	Код	Наименование специальности	Уровень образования	Образовательная программа
1.	11.02.02	Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной	Среднее профессиональное образование -	Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной



		техники (по отраслям) (на базе основного общего образования)	Программа подготовки специалистов среднего звена	техники (по отраслям) (на базе основного общего образования)
--	--	--	--	--

### **38.00.00 Экономика и управление, включая:**

№ п/п	Код	Наименование специальности	Уровень образования	Образовательная программа
1.	38.02.07	Банковское дело (на базе основного общего образования)	Среднее профессиональное образование - Программа подготовки специалистов среднего звена	Банковское дело (на базе основного общего образования)
2.	38.02.07	Банковское дело (на базе среднего общего образования)	Среднее профессиональное образование - Программа подготовки специалистов среднего звена	Банковское дело (на базе среднего общего образования)
3.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе основного общего образования)	Среднее профессиональное образование - Программа подготовки специалистов среднего звена	Банковское дело(на базе основного общего образования)

### **40.00.00 Юриспруденция, включая:**

№ п/п	Код	Наименование специальности	Уровень образования	Образовательная программа
1.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего образования)	Среднее профессиональное образование - Программа подготовки специалистов среднего звена	Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего образования)
2.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения (на базе среднего общего образования)	Среднее профессиональное образование - Программа подготовки специалистов	Право и организация социального обеспечения (на базе среднего общего образования)

			среднего звена	
--	--	--	----------------	--

**43.00.00 Сервис и туризм, включая:**

№ п/п	Код	Наименование специальности	Уровень образования	Образовательная программа
1.	43.02.10	Туризм (на базе основного общего образования)	Среднее профессиональное образование - Программа подготовки специалистов среднего звена	Туризм (на базе основного общего образования)
2.	43.02.11	Гостиничный сервис (на базе основного общего образования)	Среднее профессиональное образование - Программа подготовки специалистов среднего звена	Гостиничный сервис (на базе основного общего образования)
3.	43.02.14	Гостиничное дело (на базе основного общего образования)	Среднее профессиональное образование - Программа подготовки специалистов среднего звена	Гостиничное дело (на базе основного общего образования)
4.	43.02.14	Гостиничное дело (на базе среднего общего образования)	Среднее профессиональное образование - Программа подготовки специалистов среднего звена	Гостиничное дело (на базе среднего общего образования)

**54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств, включая:**

№ п/п	Код	Наименование специальности	Уровень образования	Образовательная программа
1.	54.02.01	Дизайн (по отраслям) (на базе основного общего образования)	Среднее профессиональное образование - Программа подготовки специалистов среднего звена	Дизайн (по отраслям) (на базе основного общего образования)

Все указанные ОПОП размещены на сайте Университета.

В 2022 году Университет получил лицензию по новым специальностям среднего профессионального образования: 43.02.16 «Туризм и гостеприимство», 11.02.17 «Разработка электронных устройств и систем» и специальности 40.02.04 «Юриспруденция».

### **2.2.1. Структура контингента по программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена.**

Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в 2022 году составила 1644 человека, что на 12% выше прошлогоднего показателя.

Значительный рост обучающихся по программам среднего профессионального образования связан с общегосударственными трендами (по данным Доклада Правительства Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации о реализации государственной политики в сфере образования за 2022 год): ростом общей численности выпускников общеобразовательных организаций, ростом доли выпускников общеобразовательных организаций, продолживших обучение по программам СПО, а также принимаемыми на федеральном и региональном уровнях мерами, направленными на развитие системы СПО. Кроме того значительное увеличение контрольных цифр приема (в несколько раз) за последние два года и массовая профориентационная и информационная работы с выпускниками 9 классов Московской области позволила в несколько раз увеличить прием на программы СПО.

В Университете реализуется единый проект, охватывающий процессы профессиональной ориентации, как по образовательным программам высшего, так и среднего профессионального образования. Указанные в п. 2.1.1 мероприятия и проекты, которые были успешно проведены и реализованы в 2022 году, охватили так же целевую аудиторию среднего профессионального образования.

Рост общей численности выпускников общеобразовательных организаций, помимо указанных в п. 2.1.1, направленных на трансформацию системы профориентации в Университете, предопределяет увеличение в 2023 году как количества профориентационных мероприятий (для выпускников 9 классов), проводимых Университетом в общеобразовательных организациях, так и охвата данных организаций. При этом, учитывая локальность получения среднего профессионального образования, основной упор, в рамках мероприятий указанного выше Единого агрегатора профессиональной ориентации, будет сделан на Московскую область, в особенности на городские округа Пушкинский, Мытищи, Подольск, Чехов, Сергиево-Посадский городской округ. Все обучающиеся обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

### **2.2.3. Практическая подготовка обучающихся, получающих среднее профессиональное образование.**

Формирование практических навыков и умений у обучающихся по программам СПО осуществляется посредством проведения открытых лекций, мастер-классов, выездных занятий с участием ведущих представителей профессионального сообщества работодателей; организации практической подготовки в форме практики; участие в профессионально-ориентированных поездках в рамках проектов АНО «Россия – страна возможностей».

#### *2.2.3.1. Организация практической подготовки по программам среднего профессионального образования в форме практики.*

В современных условиях рынка труда одним из приоритетных направлений в деятельности Университета по специальностям среднего профессионального образования является развитие взаимодействия с профильными организациями. Заключены соглашения о сотрудничестве с более чем с 80 организациями, среди которых можно выделить наиболее крупных значимых:

- российские туроператоры: ООО «Туроператор Дельфин», ООО «АЛЕАН», ООО «7 холмов», «Вокруг света», «ТурГлобусСоюзТревел» и др.;

- средства размещения различного типа и отельные объединения: ООО «САФМАР», ООО «Белком Коммуникейшн» (NOVOTEL ADAGIO IBIS MOSCOW KIEVSKAYA), УК «Альянс Отель Менеджмент», AZIMUT Hotels и др.;

- музеи: МБУ «Климовский историко-краеведческий музей»; Муниципальное учреждение культуры города Подольска «Историко-мемориальный музей-заповедник «Подолье»;

- кредитные организации: ПАО Сбербанк, ПАО Росбанк, Банк ФК «Открытие», ПАО «Промсвязьбанк», ПАО «Совкомбанк», ПАО «ТРАНСКАПИТАЛБАНК» ТКБ БАНК ПАО, АО «МИНБАНК» и др.;

- государственные учреждения: Государственное казенное учреждение Московской области Мытищинский центр занятости населения, Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг Городского округа Пушкинский Московской области, Муниципальное бюджетное учреждение городского округа Подольск «Многофункциональный центр», УМВД РОССИИ по городскому округу Подольск, Управление опеки и попечительства Московской области, Управление Пенсионного Фонда Российской Федерации, Управление социальной защиты населения Министерства социального развития Московской области, ГКУ МО «Центр занятости населения Московской области» Территориальный отдел №12 и др.;

- органы муниципальной власти: администрация городского округа Подольск Московской области, в т.ч. Комитет по культуре и туризму администрации Городского округа Подольск;

- предприятия промышленности, научно-производственные учреждения и др. сфер экономической деятельности: АО «Центральный научно-исследовательский институт точного машиностроения», научно-производственный консультационный центр «КУРСОР», МУП «Водоканал»; Московский завод «ФИЗПРИБОР», ООО ПК «РОБОКИНЕТИКА», АО «Машиностроительный завод «ЗиО Подольск»;

*2.2.3.2. Реализация образовательных программ среднего профессионального образования с участием преподавателей из числа ключевых партнеров-работодателей.*

Для формирования прикладных профессиональных компетенций у обучающихся в 2022 году к проведению учебных занятий по дисциплинам (модулям) привлекались работодатели-практики:

Левина Ирина Владимировна – генеральный директор ООО «7 холмов», г. Москва;

Сутулин Андрей Николаевич – генеральный директор ООО «Облако Гостеприимства», г. Москва;

Морозова Валентина Юрьевна – главный эксперт Отдела культурно – исторического наследия и развития туризма Комитета по культуре и туризму Администрации Городского округа Подольск;

Плахотина Марина Владимировна – аналитик систем управления и организации качества предоставляемых услуг федерального государственного автономного учреждения «Оздоровительный комплекс «Клязьма» Управления делами Президента Российской Федерации;

Кодзасова Ирина Сергеевна – начальник отдела продаж ООО «Гостиничный Комплекс «Абрамцево»;

Константинова Людмила Леонидовна – руководитель направления Координации продаж Управления продажами АО «Банк Дом.РФ»;

Малхасян Аничка Мушеговна – руководитель группы малого и среднего бизнеса Дополнительного офиса «Китай-город 2», ПАО «Промсвязьбанк»;

Гимранов Марат Таирович – начальник корпоративного направления ПАО «Промсвязьбанк», Дополнительный офис «Подольский»;

Павлов Дмитрий Владимирович – заместитель генерального директора ООО «АСПЕКТ Софт»;

Медведенко Марина Васильевна – мировой судья судебный участок № 325 района Северное Медведково г. Москва;

Анищенко Ирина Валериевна – директор ГБУСО МО «Подольский городской центр социальной помощи семье и детям»;

Глухова Елена Николаевна – начальник отдела трудоустройства ГКУ Подольский центр занятости населения;

Жомков Максим Павлович – начальник отдела сопровождения производства ООО «Московский завод «ФИЗПРИБОР»;

Онищенко Николай Николаевич – главный технолог ООО «Московский завод «ФИЗПРИБОР».

*2.2.3.3. Реализация проекта «Мастер-классы и кейс-сессии с ведущими экспертами различных сегментов сферы бизнеса» в рамках образовательных программ среднего профессионального образования.*

В целях реализации практико-ориентированной подготовки обучающихся среднего профессионального образования было организовано более 16 мастер-классов с участием ведущих специалистов:

Ципин Денис Викторович – менеджер апартаментов отеля «АНИС МонАрх Хорошевский» (ООО «Управляющая компания АНИС отель»), на темы «Особенности функционирования апартаментов в современном обществе» и «Траектории карьерного роста в индустрии гостеприимства», январь, март, 2022 г.;

Федотова И.М. – генеральный директор ООО «ПАВЛИНА-ТУР», Шеметилло Е.Н. – управляющая ООО «Гостинично - ресторанный комплекс «Провинция», Мешечко Н.В. – руководитель агентства авторских туров «Тур со смыслом», онлайн тренинг на тему «Твой старт в профессию», 7 апреля 2022 г.;

Кодзасова Ирина Сергеевна – руководитель службы бронирования и продаж ООО «Гостиничный Комплекс «Абрамцево» на тему «Антикризисные решения для устойчивого развития отеля в современных условиях», 15 сентября 2022 г.;

Шмакова Нина Сергеевна – начальник управления отраслевых проектов, АНО «Проектный офис по развитию туризма и гостеприимства Москвы», MOSCOW TRAVEL START, мастер-класс в рамках Дня экскурсионных бюро, гидов и объектов показа Москвы» 24 сентября 2022 г. и Дня MICE и событийного туризма, 26 сентября 2022 г.;

Петренко Анна – руководитель направления по подбору и обучению персонала отеля и Мучинская Татьяна – менеджер по контролю качества услуг «Plaza Garden» (Moscow WTC), экскурсия по отелю с мастер-классом от службы приема и размещения на тему «Особенности организации работы службы приема и размещения в отеле 5\*», 26 октября 2022 г.;

Молостова Ирина Геннадьевна – руководитель дополнительного офиса АО «МИНБАНК», на тему «Путь в профессию», 26 декабря 2022 г.;

Киреев Алексей Геннадьевич – начальник отдела разработки программного прикладного обеспечения автоматизированных систем компании ООО «НПА Вира Реалтайм», на тему: «Путь в профессию», 15 октября 2022 г.;

Сосульников Сергей Алексеевич – генеральный директор ООО «БТЛ», на тему «Разработка проекта системы распознавания лиц с видеокамер», 29 ноября 2022 г. и 26 декабря 2022 г.

#### **2.2.4. Проектная деятельность обучающихся, получающих среднее профессионального образования.**

Для активизации проектной деятельности студентов, развития творческих способностей, навыков организации, планирования и презентации проектов, надпрофессиональных компетенций по умению работать в команде, проводятся деловые и интерактивные игры, роуд-шоу, конференции, викторины, организуются КВН по специальностям.

Так в 2022 году преподавателями совместно со студентами были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

*по специальностям 43.02.10 Туризм, 43.02.11 Гостиничный сервис и 43.02.14 Гостиничное дело:*

– деловая игра «Навыки эффективного делового общения», 03 марта 2022 г.;

– интерактивная игра «Лучший по профессии в индустрии гостеприимства», 17 мая 2022 г.;

– деловая игра «Совершенствование организации работы служб гостиниц 5\* и 4\*», 16 ноября 2022 г.;

– роуд-шоу: «День краоведа. Моя малая Родина: Подмосковье и Москва», 28 ноября 2022 г.;

*по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»:*

– деловая игра «Сфера профессиональной юридической деятельности», 01 декабря 2022 г.

Данные мероприятия проводятся с участием работодателей, экспертов соответствующих направлений экономической деятельности, которые оценивают уровень подготовленности студентов к выполнению профессиональных задач, дают рекомендации по совершенствованию образовательного процесса, вносят предложения по корректировке учебных планов и рабочих программ дисциплин (модулей).

#### **2.2.5. Участие обучающихся в конкурсном движении.**

В 2022 году обучающиеся Университета, осваивающие основные профессиональные образовательные программы среднего образования, были активными участниками конкурсного движения.

В частности принимали участие в конкурсах и мероприятиях Президентской платформы «Россия - страна возможностей», таких как: Профессиональный конкурс «Мастера гостеприимства»; XIX Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования,

направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна - Моя Россия»; Всероссийская олимпиада студентов «Я – профессионал», Всероссийский конкурс «Большая перемена» и др.

Обучающаяся по специальности «Туризм» Агеева Анастасия стала полуфиналистом Всероссийского конкурса «Большая перемена» для студентов СПО.

Тюрюкова Лиза вышла в полуфинал Профессионального конкурса «Мастера гостеприимства».

Выпускники по программам среднего профессионального образования на

III Международном конкурсе выпускных квалификационных работ (ВКР) в секции «Туризм», «Гостиничное дело» награждены дипломами II (Балашова Екатерина) и III степени (Гейгер Ирина и Ерохина Мария).

В региональном чемпионате по стандартам «Ворлскиллс» по компетенции «Туризм» две команды заняли третьи места, по компетенции «Банковское дело» Рыкова Ксения заняла второе место.

Также обучающиеся в 2022 году принимали участия в таких мероприятиях как:

- научные чтения «Археология и история Подольского края» (организатор: МУК ИММЗ «Подолье»);

- интерактивная музейная программа «Февраль семнадцатого года» (организатор: МУК ИММЗ «Подолье»);

- интерактивная программа «Времена НЭПа» (организатор: МУК ИММЗ «Подолье»);

- конкурс знатоков математики в рамках научно-познавательной программы «Студенческая Весна – 2022»;

- практический интенсив «Твой старт в туризме и гостеприимстве» в рамках проекта «Молодежные карьерные проекты Правительства Москвы» (организаторы: Комитет по туризму города Москвы, площадка MOSCOW TRAVEL HUB).

## **2.2. Трудоустройство выпускников, обучавшихся по программам среднего профессионального образования.**

Указанные в разделе 2.1.4. мероприятия по трудоустройству и подходы к построению системы трудоустройства выпускников, реализованные так же в рамках единого проекта для высшего и среднего профессионального образования, позволили достигнуть уровня занятости выпускников, завершивших обучение по программам среднего профессионального образования, осуществлявших трудовую, предпринимательскую деятельность, деятельность в форме самозанятости в год выпуска и год,



следующий за ним, в общей численности выпускников за вычетом продолживших обучение - 84,5%.<sup>1</sup>

### **2.3. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ**

В соответствии с требованиями Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации все основные профессиональные образовательные программы (далее - ОПОП) Университета в полном объеме обеспечены учебно-методической документацией (далее - УМД). ОПОП разработаны совместно с профильными объединениями работодателей. Содержание рабочих программ дисциплин, рабочих программ практик, фондов оценочных средств соответствует ФГОС.

ОПОП обеспечивают формирование всех компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и СПО, а также профессиональных стандартов (при наличии) и требований работодателей, что отражено в результатах освоения реализуемых ОПОП в соответствующих компонентах УМД.

Фонды оценочных средств содержат проблемные задания в форме кейсов и ситуационных задач, тестовые задания открытого и закрытого типов, направленных на оценку уровня освоения компетенций будущего выпускника, а также требований профессиональных стандартов (при наличии).

В структуре ОПОП 2022 года набора учтены требования законодательства в части воспитательной работы и практической подготовки обучающихся. В ОПОП бакалавриата и СПО включены программы воспитания и календарные графики воспитательной работы.

Практическая подготовка обучающихся предусмотрена как в рамках прохождения практик, так и в процессе освоения учебных дисциплин (модулей) в составе ОПОП.

Обновлены программы ГИА СПО в части актуализации заданий демонстрационного экзамена в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Обновлены программы ГИА ВО в части актуализации тематики ВКР.

В соответствии с письмом Минобрнауки от 08.08.2022 г. МН-11/965-ГГ «О внедрении образовательного модуля «Великая Отечественная война: без срока давности» во все ОПОП ВО внесены изменения в содержание дисциплины «История (История России, всеобщая история)».

---

<sup>1</sup> По данным [https://monitoring.miccedu.ru/iam/2022/accreditation\\_monitoring.php](https://monitoring.miccedu.ru/iam/2022/accreditation_monitoring.php)

Обновлены ФОС для ОПОП ВО и СПО с целью их оптимизации для проведения диагностического тестирования в рамках внутреннего контроля качества образования.

Приоритетные направления совершенствования учебно-методического обеспечения в Университете на последующие периоды:

- разработка и актуализация ОПОП в соответствии с изменениями во ФГОС и действующем законодательстве;
- корректировка фондов оценочных средств промежуточной и государственной итоговой аттестации на предмет их соответствия изменяющимся требованиям профессиональных стандартов и современным требованиям в образовании;
- дальнейшее расширение и модификация активных методов обучения;
- привлечение объединений работодателей к учебному процессу с целью формированию необходимых профессиональных навыков;
- включение комплексных выездных занятий по профильным дисциплинам в соответствии с профилем ОПОП;
- актуализация содержания демонстрационного экзамена в структуре ОПОП СПО.

В отчетном 2022 году основное внимание в работе библиотеки уделялось обеспечению необходимыми ресурсами ее пользователей для информационной поддержки учебного процесса. Единый библиотечный фонд университета составил 1125718 единиц хранения, в том числе учебный фонд – 891198 экз., научный фонд - 88138 экз. За истекший год выдано 9137 экземпляров, в том числе обучающимся – 8986 единиц. Обслуживание пользователей осуществляется на абонементе учебной и научной литературы и читальном зале. Число посадочных мест библиотеки -132. Общая площадь библиотеки составляет 1034 квадратных метра. Общее количество пользователей библиотеки 5 120 чел. (5107 из них - студенты).

Читальный зал, как одно из помещений для самостоятельной работы обучающихся, укомплектован компьютерной техникой (современными моноблоками) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. А также оснащен большим передвижным интерактивным экраном (Active Board) PROMETHEAN с проектором, который используется для проведения ознакомительных занятий, презентаций электронных ресурсов и лекций. В начале каждого учебного года с пользователями библиотеки проводятся ознакомительные лекции-презентации, на которых посредством видео инструкций студенты учатся решать конкретные функциональные задачи по использованию ЭБС в учебном процессе. Помещение библиотеки оборудовано беспроводным доступом в Интернет по технологии Wi-Fi. Каждый обучающийся в течение отчетного года был обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к двум электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), а

также большому количеству современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, перечень которых представлен на сайте университета. Доступ к ресурсам обеспечивался с учетом неограниченного количества обращений пользователей из любой точки по сети Интернет по индивидуальным паролям.

В отчетном периоде использование ЭБС по заключенным договорам позволило обеспечить доступ к 87 000 единиц электронных изданий, включая 35500 учебников и учебных пособий, 14000 монографий, 5100 выпусков журналов, 108 аудиокниг. Удаленный доступ с любого устройства к учебной литературе и интерактивным сервисам осуществлялся в режиме 24/7 365 дней в году. Студентам была доступна онлайн-проверка знаний посредством тестов и аудиоматериалы. Электронная подписка включала: электронно-библиотечные системы (ЭБС) учебной и учебно-методической литературы, диссертационные исследования, базы данных законодательных материалов, подборки справочников, словарей и энциклопедий, реферативные базы данных.

В 2022 году доступ к электронным ресурсам осуществлялся на основании следующих прямых договоров с правообладателями:

- реестр договоров на использование цифровых (электронных) библиотек и других библиотечно-информационных ресурсов.

Информационный ресурс	Реестр договоров на использование цифровых (электронных) библиотек, обеспечивающих доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам
Электронная библиотечная система (ЭБС) «ZNANIUM.COM»	Электронная библиотечная система Znanium.com <a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a> Поставщик (правообладатель): ООО «ЗНАНИУМ» Договор №SBR003- 00009807600039 от 25.01.2021 г. Срок действия: с 02.02.2021 до 02.02.2022г. Договор № SBR003-210009807600036 от 27.12.2021 Срок действия: с 03.02.2022 до 02.02.2023г.
Электронно-библиотечная система (ЭБС) «BOOK.ru»	Электронная библиотечная система BOOK.ru <a href="https://new.book.ru">https://new.book.ru</a> Поставщик (правообладатель): ООО «КноРус медиа» Договор № 5/223/21_ ГК от 19.01.2021 г. Срок действия: с 04.02.2021 по 03.02.2022 Договор № 0010-223 от 27.01.22 Срок действия: с 04.02.2022 до 03.02.2023г.
Справочно-правовая система КонсультантПлюс	Справочно- правовая система КонсультантПлюс Поставщик

(правообладатель): ООО «ЭЛКОНС» Договор № SBR003-210009807600033 от 24.12.2021 Срок действия: с 01.01.2022 до 31.12.2022г.
---

В целях обеспечения учебных дисциплин дополнительной литературой организован удаленный доступ к лицензионным электронным ресурсам (на основании вышеуказанных договоров), содержащим официальные, научные, справочно-библиографические и специализированные отечественные и зарубежные периодические издания. В учебном процессе использовались периодические издания на платформах Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU, где доступны рефераты и полные тексты более 29 млн. научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 4800 российских журналов, зарубежные полнотекстовые и реферативные базы данных научных изданий. Кроме этого пользователям библиотеки университета были доступны базы данных справочной, нормативно-правовой информации Справочной правовой Системы КонсультантПлюс. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивались электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Для создания условий доступности информационных ресурсов студенты-инвалиды с ограниченными функциями самостоятельного передвижения обеспечиваются ассистентом (используя кнопку вызова телефона внутренней связи при входе в библиотеку) и сопровождаются в специально оборудованное помещение, где оказывают необходимую помощь. Специальное техническое оборудование этого помещения включает также переносную индукционную петлю для слабослышащих, портативный усилитель звука, модель (НАР-40), портативный видеоувеличитель (модель HV-MVC 3.5), программу экранного доступа и увеличения SuperNova Access Suite, программу не визуального доступа к информации, программу-синтезатор речи, клавиатуру со шрифтом Брайля, экранную клавиатуру. В целях обеспечения безбарьерного доступа к информационным ресурсам библиотеки для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов все внешние электронные базы и справочно-поисковые системы, доступ к которым обеспечивается на основании заключенных договоров, снабжены версиями для слабовидящих, с возможностью увеличения шрифта для лиц с проблемами зрения. Возможность широкого доступа, в том числе и в удаленном пользовательском режиме, к лицензионным электронным ресурсам библиотеки способствует улучшению качества образования и развитию научно-исследовательской деятельности университета.

Показатели самообследования библиотеки Университета представлены в таблице №1.

Таблица №1

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя вуза
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	143
5.6	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100

В сравнении с 2021 годом динамика показателей не имеет существенных изменений и ее можно оценить как положительную.

#### **2.4. Анализ кадрового обеспечения реализуемых образовательных программ ВО и СПО**

Реализация образовательных программ обеспечивается в Университете руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программ на условиях гражданско-правового договора. Общая численность штатных научно-педагогических работников Университета в отчетный период составила 185 человек.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237) и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных педагогических работников в Университете (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 75,4% от общего количества педагогических работников организации, что соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Базовое образование, профессиональная подготовка и опыт работы соответствует преподаваемым дисциплинам (модулям), а это более 92% что соответствует требованиям стандартов - не менее 70 %.

Увеличился удельный вес научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук на 3,3 % и доктора наук на 1,7 % в общей численности научно-педагогических работников Университета. Число НПР, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в расчете на 100 студентов по сравнению с 2021г. выросло на 0,06 % за счет увеличения численности кандидатов и докторов наук и составило 1,86 ед.

Общая характеристика кадрового состава научно-педагогических работников Университета в целом представлена в таблице №1.

Таблица №1

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя вуза
1	Удельный вес НПП, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности НПП	%	43,7
2	Удельный вес НПП, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности НПП	%	9,1
3	Удельный вес НПП, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности НПП образовательной организации (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	%	53
4	Число НПП, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в расчете на 100 студентов	единиц	1,8
5	Доля штатных работников ППС в общей численности ППС	%	75,4

Высшие школы в Университете возглавляют преподаватели, имеющие ученые степени и ученые звания. Численность НПП имеющих ученую степень и/или ученое звание по высшим школам/институтам варьирует от 20% до 69,4%. Наивысшие показатели у следующих высших школ Университета:

- Высшая школа туризма и гостеприимства (на правах института) – 53,5%;
- Высшая школа сервиса (на правах института) – 59,2%;
- Высшая школа бизнеса, менеджмента и права (на правах института) – 69,4%.

Наряду со штатными преподавателями к учебному процессу привлекаются работники из числа руководителей и специалистов организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемых Университетом программ и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Анализ возрастного состава педагогических работников университета представлен в таблицах №2 и №3:

Таблица №2

1	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек /%	16/8,6
2	Численность/удельный вес численности научно- педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек /%	81/43,8
3	Численность/удельный вес численности научно- педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной	человек /%	17/9,2

	организации		
--	-------------	--	--

Таблица №3

Возрастной диапазон	Доктора наук	Кандидаты наук	Лица без степени	Всего
до 30 лет		1	5	6 (3,2 %)
30-34 лет		4	12	16 (8,6 %)
35-39 лет		12	16	28(15,1 %)
40-49 лет	5	30	23	58 (31,3 %)
50-60 лет	6	20	15	41(22,1%)
Более 60 лет	6	14	16	36(19,4%)
Всего	17	81	87	185 (100 %)

Возрастной анализ научно-педагогических работников Университета за 2022г., по сравнению с 2021г., показывает, что уменьшилась доля молодых специалистов в возрасте до 30 лет, как и доля специалистов в возрасте от 35 до 39 лет. Так же уменьшилась численность молодых научно-педагогических работников и кандидатов наук в возрасте от 30 до 34 лет. В целом в Университет количество НПР уменьшилось на 3 человека.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Университете проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Университета и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Повышение квалификации осуществляется в российских ВУЗах, на предприятиях и организациях или в самом Университете. Повышение квалификации проводится по мере необходимости, но не реже, чем раз в 3 года.

Главные задачи повышения квалификации педагогических работников:

- развитие и рост профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образовательной системы Университета и обновление теоретических и практических знаний в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов обучения;
- расширение кругозора и повышение общей культуры;
- изучение отечественного и зарубежного опыта.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Университете обеспечена квалификационным профессиональным профессорско-преподавательским составом.

## **2.5. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по реализуемым образовательным программам**

В целях совершенствования реализации образовательных программ Университет регулярно проводит внутреннюю оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся (далее – внутренняя оценка качества) проводится с целью обеспечения выполнения требований ФГОС ВО, государственных требований и действующего законодательства в области высшего и среднего профессионального образования, исключения возможных рисков и угроз при реализации соответствующих программ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся, предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Согласно утвержденному плану внутренней оценки качества образования в 2022 году, Университетом было проведено анкетирование на предмет оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, которым было охвачено более 1500 обучающихся. Также к проведению внутренней оценки качества были привлечены более 80 работодателей (среди которых: ПАО Сбербанк, ФГАУ УДП РФ «Оздоровительный комплекс «Клязьма», Национальный туроператор «АЛЕАН» «Общенациональная ассоциация территориального общественного самоуправления», ООО "Московский завод «ФИЗПРИБОР», ОП МГУ имени М.В. Ломоносова Комбинат питания МГУ, Пушкинский филиал ООО «Газпром теплоэнерго МО», ГУ МЧС России по Московской области) и более 100 научно-педагогических работников. По итогам анкетирования было установлено, что 79, 2 % студентов, 73, 1 % работодателей, 88,8 преподавателей были удовлетворены качеством образовательного процесса и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Вместе с тем, анкетированием были выявлены и проблемы, касающиеся качества подготовки обучающихся и условий осуществления образовательной деятельности, по результату анализа которых были приняты необходимые управленческие решения. Также для реализации внутреннего контроля качества обучения, руководством Университета и сотрудниками



структурных подразделений университета (Учебно-организационный департамент, Служба менеджмента качества, Департамент «Академический офис», Департамент образовательных программ) были проведены посещения занятий, промежуточной и государственной итоговой аттестации в период проведения обучения и оценка качества в виде тестирования.

В целях реализации системы менеджмента качества образования и повышения конкурентоспособности, Университет ежегодно участвует в международных и национальных рейтингах. В апреле 2022 г. РГУТИС вошел во 3 лигу Национального агрегированного рейтинга (ТОП-300). Национальный агрегированный рейтинг проводится ежегодно и ранжируется по 11 рейтингам: Национальный рейтинг университетов - Интерфакс, рейтинг «Первая миссия» (на базе проекта «Лучшие образовательные программы инновационной России»), рейтинги университетов RAEX, рейтинг по индексу Хирша, рейтинг по данным Мониторинга эффективности, рейтинг «Оценка качества обучения», рейтинг по результатам профессионально-общественной аккредитации, рейтинг «Международное признание», рейтинг «Национальное признание», рейтинг «Forbes», и рейтинг «Superjob». По итогам рейтинга высокие показатели были достигнуты в рейтинге «Мониторинга эффективности ВУЗов», рейтинге «Оценка качества обучения», рейтинге «Международное признание».

Также РГУТИС занял высокие места в «Предметном национальном агрегированном рейтинге» Агрегатора независимой оценки качества высшего образования. В 1 лигу предметного рейтинга вошли такие УГСН как: 43.00.00 «Сервис и Туризм», 54.00.00. «Изобразительное и прикладные виды искусств». Высокий уровень показатели УГСН 38.00.00 «Экономика и управление» (2 лига), а УГСН 40.00.00 «Юриспруденция» повысила свой уровень до 2 лиги.

В ноябре 2022 г Университет вошел в число финалистов престижной «Национальной гостиничной премии – 2022» в номинации «Лучшая система подготовки кадров» с первой позицией среди конкурсантов, что подтверждает высокий уровень подготовки уровня НПП в РГУТИС.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2022 № 876 обучающиеся по программам среднего профессионального образования приняли участие во Всероссийских проверочных работах ВПР СПО- 2022.

Доля участия обучающихся в ВПР СПО 2022 составила 80 %, что соответствует требованиям аккредитационного показателя Минпросвещения РФ. По итогам проверки работ были получены следующие результаты в рамках среднего балла: Физика «Завершившие- 2 курс» - 3,1 балла, Физика «1 курс»- 3,5 балла, Математика «1 курс» - 3,31 балла, Математика «Завершившие- 2 курс» – 3,45 балла, Русский язык «1 курс» - 4,07 балла, Русский язык- «Завершившие - 2 курс» - 3,6 баллов, География «1 курс» - 3,5 баллов, География «Завершившие - 2 курс» - 4,1 балла, Метапредмет

«Завершившие- 2 курс» средний первичный балл – 16,8 балла, Метапредмет 1 курс» средний первичный балл – 28,75 баллов. В целом, по итогам ВПР СПО - 2022 г., можно отметить положительную динамику как в повышении уровня результатов ВПР СПО Университета в сравнении с 2021 г., а также с другими образовательными организациями, так и в уменьшении разницы с оценками, полученными студентами в ходе промежуточной аттестации и ВПР СПО 2022. В целом планируемые результаты по ВПР СПО 2022 достигнуты.

## **2.6. Сведения о реализуемых программах профессионального обучения и программам дополнительного образования**

За отчетный период ФГБОУ ВО «РГУТИС» вел образовательную деятельность по 35 программам повышения квалификации и по 8 программам профессиональной переподготовки. Всего по программам повышения квалификации были обучены 4701 слушателей, по программам профессиональной переподготовки - 62 слушателя. По дополнительным общеобразовательным программам, в отчетном периоде прошли обучение 325 слушателей по 26 образовательным программам.

Программы, соответствуют насущным интересам различных целевых аудиторий: сотрудники региональных и муниципальных туристских администраций, бизнеса (туроператоры, турагентства, средства размещения, объекты показа), музеи, экскурсоводы, слушатели желающие приобрести новые компетенции и повысить свой профессиональный уровень. Все программы реализуемые университетом направлены на формирование, приобретение или совершенствование профессиональных компетенций.

Университет лидирует среди отечественных вузов по технологиям преподавания дисциплин в рамках дополнительных образовательных программ и уже в течение ряда лет занимает ведущие позиции в рейтингах и мониторингах, имеет большой опыт тиражирования лучших практик реализации программ дополнительного профессионального образования. В целях реализации национального проекта «Туризм и индустрия гостеприимства» и во исполнение поручения Протокола заседания Правительственной комиссии по развитию туризма в Российской Федерации от 8 июня 2021 г. № 2 на базе ФГБОУ ВО «Российский государственный университет туризма и сервиса» создан Центр развития кадрового потенциала туротрасли (далее – Центр).

В течении 2022 года в рамках деятельности Центра Университет проводил обучение по 28 программам дополнительного профессионального образования по актуальным вопросам развития индустрии туризма на современном этапе:

- Технологии разработки аудиоэкскурсионного продукта;
- Клиентоориентированный сервис в туризме;
- Тревел консультант;

- Управление деятельностью туристского информационного центра (региона, муниципалитета);
- Аналитическое обеспечение стратегического планирования развития туризма на региональном и муниципальном уровнях;
- Инфраструктура, стандартизация и сервисный аудит экологически безопасного туризма в природной среде;
- Формирование туристских впечатлений как целевой вектор проектирования туристского продукта;
- Создание, адаптация и продвижение комплексного конкурентоспособного туристического продукта, ориентированного на прием китайского туристического потока;
- Сельский туризм: современные тренды;
- Новые направления и перспективы роста туристического бизнеса;
- Бизнес-стратегии развития гостиничного предприятия;
- Управление устойчивым развитием в сфере туризма;
- Развитие туризма в Российской Федерации: глобальные вызовы и национальные приоритеты;
- Промышленный туризм;
- Построение системы управления доходом в сфере гостеприимства;
- Государственное и муниципальное управление в сфере туризма;
- Управление качеством и безопасностью гостиничных услуг;
- Информационно-маркетинговые и цифровые сервисы для сферы туризма;
- Организация экскурсионной деятельности в рамках молодежного и студенческого туризма;
- Стандартизация и классификация в индустрии туризма;
- Событийный туризм;
- Инновации в современном экскурсионном деле: тренды и перспективы;
- Технологии организации экскурсионной работы в туристском пространстве;
- Особенности экскурсионной работы с различными категориями экскурсантов;
- Инновационные образовательные технологии в туризме;
- Цифровая грамотность педагога и технологии современной образовательной среды в туризме и гостеприимстве;
- Современная ситуация и тренды в туризме как основа содержания профильных профессиональных образовательных программ
- Организация экскурсионной деятельности в рамках молодежного и студенческого туризма

○ Технологии применения интегративной модели практико-ориентированного туристского образования в контексте реализации национального проекта «Туризм и индустрия гостеприимства»

Обучение по которым прошли 4 500 слушателей из 81 региона страны.

Университет активно сотрудничает с реальным сектором индустрии туризма, более 20 представителей которого стали партнерами и приняли активное участие в разработке, реализации и сопровождении дополнительных образовательных программ в рамках работы Центра, среди которых: Интернет-платформа Qwixi Tour, Национальная ассоциация информационно-туристских организаций (НАИТО), Ассоциация «Мир без границ», Национальная ассоциация организаций по развитию сельского экотуризма, Комитет по развитию устойчивого туризма РСТ, Агентство стратегических инициатив (АСИ), группа компаний «РЭД СТАР».

По итогам реализации образовательных программ университет получил большое количество положительных отзывов от региональных министерств и ведомств, крупных работодателей и объединений сферы туризма. Полученные отзывы свидетельствуют о высоком уровне практической подготовки в рамках реализации программ, о значимости работы, которая проводится университетом при выборе актуальных направлений подготовки.

В качестве преподавателей и руководителей программ дополнительного профессионального образования привлекались научно-педагогические работники и профессорско-преподавательский состав университета, имеющие ученые степени и ученые звания, а также руководители и сотрудники организаций туристской индустрии и сервиса, работники органов местного самоуправления.

Наиболее востребованной программой для руководителей и специалистов ЖКХ - программа повышения квалификации «Управление многоквартирным домом».

Университет занимает одно из ведущих мест в сфере дополнительного профессионального образования по направлениям туризма и сервиса по программам профессиональной переподготовки в том числе:

- Стратегическое управление гостиничным бизнесом
- Управление гостиничной сферой (Управление гостиницей 4.0)
- Классификация объектов туристической индустрии (классификация гостиниц)
- Основы организации экскурсионной деятельности

Контингент обучающихся достаточно широкий. Среди них: руководители и сотрудники организаций туристской индустрии и сервиса, работники органов местного самоуправления, преподаватели высших учебных заведений и колледжей.

В ФГБОУ ВО «РГУТИС» ведется активная международная деятельность, в рамках которой активно развивается дополнительная общеобразовательная программа «Русский как иностранный», в 2022 году данную программу освоили 14 человек.

### 3. Научно-исследовательская деятельность.

Научно-исследовательская работа преподавателей, сотрудников, аспирантов и студентов университета, в рамках утвержденных приоритетных направлений исследований, ведется в семи институтах, в Центральном научно – исследовательском институте сервиса (НИИ «ЦНИИС») и двух научно – образовательных центрах в его составе, а также в Центре развития кадрового потенциала туротрасли.

В Университете успешно работают научно-педагогические школы: система образования для сферы туризма и сервиса (руководитель д.э.н., профессор Новикова Наталья Геннадьевна); энерго- и ресурсосбережение (руководитель к.т.н., доцент Сумзина Лариса Владимировна); народно-художественные промыслы и туризм (руководитель д.г.н., профессор Афанасьев Олег Евгеньевич); государственное регулирование сферы туризма (руководитель д.и.н., профессор Федулин Александр Алексеевич); сервисология и сервисная деятельность (руководитель д.э.н., профессор Бушуева Ирина Викторовна); туристское ресурсоведение (руководитель д.г.н., профессор Саранча Михаил Александрович); социологические и маркетинговые исследования (руководитель д.соц.н., профессор Ананьева Татьяна Николаевна); историко-культурное наследие России (руководитель к.полит.н., доцент Краснова О.Н.).

Коллективы научных школ выполняют научно-исследовательские работы фундаментального и прикладного характера по экономическим и социологическим наукам. Результаты исследований апробируются на научных конференциях различного уровня, форумах, отражаются в научных публикациях, монографиях, учебниках и учебных пособиях.

Особого внимания заслуживает разработка научными школами инициативной научной тематики по актуальным вопросам развития туризма и сервиса. Так в 2022 году были выполнены 7 (семь) научно-исследовательских работ:

- «Развитие внутреннего и въездного туризма в контексте реализации Национального проекта «Туризм и индустрия гостеприимства»» - НИИ «Система образования для сферы туризма и сервиса».

-«Развитие государственной системы управления территориальными комплексами» - НИИ «Государственное регулирование сферы туризма»;

- «Интеграция, аналитика и дидактика в геоинформационном сервисе» - НИИ «Сервисология и сервисная деятельность»;

- «Формирование конкурентоспособной стратегии развития гостиничного бизнеса в Московском регионе» - НИИ «Туристское ресурсоведение»;

- «Анализ рынка оборудования и рекомендации по его использованию в технологиях управления отходами в системе жилищного и городского хозяйства» – НИИ «Энерго- и ресурсосбережение»;

- «Инновации экскурсионных услуг в контексте новейших экономических трендов» - НШ «Народно-художественные промыслы и туризм»;

- «Изучение инструментов и методов проектного управления системы Hubbard Management System на примере компании Evolution Management» - НШ «Социологические и маркетинговые исследования».

Основные направления научных исследований соответствуют образовательным программам, реализуемым в рамках ОПОП.

Финансирование научных исследований в университете осуществляется как из средств бюджетов всех уровней, так и за счёт внебюджетных источников.

За анализируемый период общий объем научно – исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (НИОКР) составил 28960 тыс. рублей, что в расчёте на одного научно-педагогического работника составило 207,3 тыс. рублей. Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника составили 6,87 тыс. рублей. Объем НИОКР выполненных собственными силами – 28960 тыс. рублей, что соответствует 100% от общего объема. Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах университета составил 4,4 %.

В 2022 году, в рамках работы Центра развития кадрового потенциала туротрасли, реализован комплекс образовательных и научно-методических мероприятий по государственному заданию Министерства науки и высшего образования РФ:

1. Разработка программ повышения квалификации с целью формирования новых профессиональных компетенций у специалистов сферы туризма и гостеприимства в контексте задач Национального проекта «Туризм и индустрия гостеприимства» в части кадрового обеспечения.

2. Разработка и апробация модели туристского образования с целью формирования новых компетенций у педагогических работников, реализующих дисциплины туристского профиля с мастер-классами от ведущих экспертов сферы туризма

3. Разработка программ повышения квалификации, направленных на совершенствование профессиональных компетенций экскурсоводов (гидов), необходимых для профессиональной деятельности в контексте изменения законодательства в части правового регулирования деятельности экскурсоводов (гидов).

4. Разработка программы и проведение стажировки в РГУТИС педагогических работников из образовательных организаций, расположенных в приоритетных территориях реализации Национального проекта «Туризм и индустрия гостеприимства».

5. Проведение образовательных интенсивов для студентов старших курсов и выпускников российских вузов, ориентированных на

трудоустройство в сфере туризма в контексте реализации мероприятий национального проекта «Туризм и индустрия гостеприимства».

По результатам проведенных образовательных и научно-методических мероприятий подготовлены отчетно-аналитические материалы.

Кроме того, в 2022 году был реализован научный проект по заказу Туристического центра Республики Дагестан «Исследование территорий (локаций) для оценки перспектив развития горного (горнолыжного) туризма в Республике Дагестан», а также начата реализация научно-исследовательской работы по заказу Фонда содействия развитию науки, инноваций и технологий «Разработка Концепции развития туристической базы «Ока»».

За рассматриваемый период в Университете проведено 10 научно – практических конференций, из них всероссийских - 2, региональных - 1, международных – 3. В рамках данных конференций ведущие ученые и преподаватели университета обмениваются идеями и разработками, результатами исследований и проектов, делятся опытом и налаживают сотрудничество по разным направлениям деятельности.

За рассматриваемый период НПП университета опубликовано 4 (четыре) монографии.

В 2022 году студенты и магистранты университета были активно вовлечены в научно-исследовательскую деятельность вуза. Студенты всех высших школ представили свои авторские проекты на Межвузовском конкурсе «Лучший научный/инновационный проект студентов» по номинациям:

- «Лучший научный/инновационный проект студентов в области экономики, управления и права»;

- «Лучший научный/инновационный проект студентов по технологиям, технике и инженерии, а также по информатике и информационным технологиям»;

- «Лучший научный/инновационный проект студентов в области туризма и дизайна».

Всего финалистами и победителями конкурса стали 25 студентов. Кроме того, в 2022 году университет вошел в Университетскую Лигу «Science slam» и впервые провел в университетской Точке кипения научно-популярное мероприятие «Science slam РГУТИС». Мероприятие направлено на популяризацию науки среди студенческой аудитории университета, а также повышение престижа профессии, развитие «мягких» навыков у молодых ученых за счет специально разработанной образовательной программы и опыта публичных выступлений. В мероприятии приняли участие 6 студентов, которые представили широкой аудитории свои авторские научные исследования.

Всего за период 2022 года университетом было проведено 13 студенческих научных конференций. Студенты и магистранты университета

подготовили 501 доклад на конференциях, семинарах и т.п. всех уровней. Опубликовано 170 научных статей, в том числе 165 без соавторов - НПП вуза.

Издательство ФГБОУ ВО «РГУТИС» ежеквартально выпускает 4 научных журнала, из них три электронных и один печатный. Три издания включены в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, в которых публикуются основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук.

За рассматриваемый период научно – педагогическими сотрудниками Университета опубликовано 795 научных статей в индексируемых системах, в частности:

- Web of Science - 62 статьи (44,4 единицы в расчёте на 100 НПП),
- Scopus – 35 статьи (25 единиц в расчёте на 100 НПП),
- РИНЦ - 698 статей (499,6 единицы в расчёте на 100 НПП).

Количество цитирований (за последние 5 лет) в РИНЦ в расчете на 100 НПП составило 4919,1 единицы.

В Университете 81 научно – педагогический работник, имеет ученую степень кандидата наук, что составляет 44% от общей численности НПП, 17 научно – педагогических работников, имеют ученую степень доктора наук, что составляет 9% от общей численности НПП.

Численность научно – педагогических работников без ученой степени в возрасте до 30 лет, кандидатов наук до 35 лет, докторов наук до 40 лет составляет 16 человек, что соответствует 9% от общей численности научно – педагогических работников.

Вывод. Результаты научно-исследовательской деятельности Университета в полной мере соответствуют поставленным задачам и показателям эффективности высшего учебного заведения.

#### **4. Международная деятельность**

Основными направлениями международной деятельности РГУТИС в 2022 году были экспорт образовательных услуг и сотрудничество с зарубежными образовательными организациями.

Контингент студентов университета многонационален, а география представленных студентами стран ежегодно пополняется новыми направлениями и на 2022 год насчитывает 37 стран как ближнего, так и дальнего зарубежья, что создает в РГУТИС действительно мультикультурную молодежную среду.

Традиционно большой интерес к образовательным программам РГУТИС отмечается среди представителей стран СНГ – это наиболее многочисленная группа иностранных студентов, шире всего представленная гражданами Узбекистана, Туркменистана и Азербайджана.

Всего численность иностранных обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, бакалавриата и магистратуры, по состоянию на 1 октября 2022 года составила **620 человек**



(9,96% от общей численности студентов, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам).

Количество обучающихся по дополнительной образовательной программе для иностранных граждан «Подготовка к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке» по состоянию на **31.12.2022 г.** распределялось таким образом:

- обучающихся в рамках квоты – 11 человек;
- обучающихся в рамках договоров на оказание платных образовательных услуг – 55 человек.

Выпуск слушателей программы в 2022 году составил 14 человек:

- обучающихся в рамках квоты – 12 человек;
- обучающихся в рамках договоров на оказание платных образовательных услуг – 2 человека.

Наблюдается значительный прирост слушателей, обучающихся по дополнительной программе, и, как следствие, существенное расширение географии стран, которые представляют иностранные обучающиеся. В 2022 году на обучение по программе приняты граждане Алжира, Афганистана, Бангладеш, Венесуэлы, Демократической Республики Конго, Египта, Индии, Камеруна, Марокко, Монголии, Нигерии, Пакистана, Туниса, Туркменистана, Эквадора, а также впервые - граждане Непала. Вместе с тем, нельзя не отметить, что динамика снижения иностранного контингента связана с внешнеполитической ситуацией в мире.

1 сентября 2022 г. состоялось открытие **Международного студенческого Welcome-центра РГУТИС** с участием иностранных студентов, а также преподавателей РКИ. Центр оказывает иностранным обучающимся всестороннюю поддержку в процессе адаптации и обучения, включая различные вопросы, от миграционных до бытовых, а также организует внеучебные культурно-образовательные мероприятия (Международный день каши, экскурсия в Музей Подносов фабрики декоративной росписи в Жостово, национальные праздники и т.д.).

После успешно проведенной в университете в 2021 году компании по привлечению студентов для участия в программах исходящей международной академической мобильности, реализованных совместно Министерством науки и высшего образования Российской Федерации и профильными министерствами других стран, в 2022 году **4 студента** завершили обучение в зарубежных вузах, где проходили его бесплатно в рамках выигранных в 2021 году грантов: в течение весеннего семестра 2021-2022 учебного года **3 студента** бакалавриата обучались в вузах Венгрии в рамках *программы Stipendium Hungaricum* и **1 студент** бакалавриата - в Чехии в рамках *Чешской национальной стипендии*.

Таким образом, численность студентов, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата и магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра) уменьшилась на 43%.

За отчетный период РГУТИС заключил договор об академическом сотрудничестве с Alikhan Bokeikhan University, Республика Казахстан.

Проведены переговоры о взаимовыгодном сотрудничестве с Центральным Университетом «Марта Абрэу» де Лас Вильяс, Куба.

На базе РГУТИС продолжает успешно работать Китайско-Российский институт туризма (КРИТ), открытый совместно с Чжэцзянским туристическим институтом. На базе КРИТ осуществляется языковая подготовка студентов. Преподавателями института являются носители китайского и русского языков. С 13 октября 2022 года впервые после начала пандемии коронавирусной инфекции в КРИТ возобновились аудиторные занятия.

В отчетном году в РГУТИС разработан второй по счету курс по подготовке на базе КРИТ китайскоговорящих гидов для сотрудников российских компаний-туроператоров.

Также в рамках деятельности института реализованы различные культурные мероприятия, способствующие сближению представителей двух стран, в том числе традиционный конкурс каллиграфии (26.04.2022 г.), в котором приняли участие студенты 1-го, 3-го курсов всех направлений подготовки.

19 января 2022 года состоялась видео-встреча министров туризма России и стран АСЕАН. В совещании принял участие ректор РГУТИС профессор Александр Алексеевич Федулин, а в качестве сопредседателя выступила руководитель Ростуризма Зарина Догузова.

Участники обсудили возможности и перспективы развития обоюдного туризма. Была достигнута договоренность о реализации на базе РГУТИС обновленной дополнительной профессиональной образовательной программы «Комплексная программа по русскому языку для представителей туристской индустрии стран АСЕАН» в рамках Проекта сотрудничества Россия - АСЕАН.

РГУТИС стал участником **пилотного этапа международного трека Программы молодежного и студенческого туризма**. В период с 4 по 9 сентября 2022 г. на базе университета разместились делегация из Республики Узбекистан в составе 6 студентов Международного университета туризма и культурного наследия «Шелковый путь», который, в свою очередь, является вузом-партнером РГУТИС. Кроме культурно-познавательной программы, для гостей были организованы лекции в университете, а также знакомство и общение с преподавателями и студентами. В свою очередь, ответный визит студентов РГУТИС в Республику Узбекистан в университет «Шелковый путь» (г. Самарканд) прошел в период с 12 по 16 декабря 2022 г.

Преподаватели Высшей школы международного сотрудничества РГУТИС совместно с преподавателями Московского педагогического государственного университета, Ханойского филиала Института русского языка им. А.С. Пушкина и Ханойского университета 18-19 февраля 2022 года приняли участие в научной конференции «Актуальные проблемы

аккультурации в контексте преподавания русского языка как иностранного». Участники конференции особо отметили сложившуюся практику совместной деятельности университетов в области написания учебных пособий, взаимодействия преподавательских коллективов, многочисленные научные контакты.

Высшей школой международного сотрудничества для обучающихся на ДОП по РКИ организованы и проведены мероприятия, посвященные Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов: преподаватели провели со слушателями «Разговор о Великой Победе 9 Мая», организовали просмотр и обсуждение фильмов о войне, исполнили песни Победы (11 мая 2022 года).

24 мая 2022 года состоялся День русского романса, приуроченный ко Дню Славянской письменности и культуры. Мероприятие стало своеобразным экскурсом в историю русского алфавита, русских пословиц и познакомило иностранных обучающихся с красотой русского романса.

Слушатели программы по РКИ (4 человека) приняли участие в VIII Межрегиональной Олимпиаде по русскому языку как иностранному "Мы говорим по-русски" в Тамбовском государственном техническом университете (25 мая 2022 года), продемонстрировав свои навыки владения русским языком.

С целью реализации мероприятий по социальной и культурной адаптации иностранных студентов и их интеграции в студенческое сообщество РГУТИС 25 мая 2022 года Высшей школой международного сотрудничества проведена ежегодная Конференция «Кросс-культурные аспекты коммуникации». Мероприятие призвано помочь в построении диалога культур и дать обучающимся представление о коммуникативных, нормативных, этических аспектах языка и важности общения, продемонстрировать способы взаимодействия различных культур, познакомить с традициями общения народов разных стран.

6 июня 2022 года, в день рождения А.С. Пушкина, в РГУТИС был проведен литературно-музыкальный вечер, организаторами которого выступили Высшая школа международного сотрудничества и Колледж РГУТИС. В празднике, посвященном русской поэзии, приняли участие слушатели программы РКИ, студенты университета, в том числе иностранные, преподаватели и сотрудники.

Иностранные обучающиеся (4 человека) приняла участие во Всероссийском межвузовском конкурсе чтецов «Душа моя – Россия», проходившем в Московском политехническом университете 10 июня 2022 года.

28–29 июня 2022 года преподаватели Высшей школы международного сотрудничества приняли участие в VIII Международной научной конференции «Романские языки: прагматика и дискурс (способы выражения и содержание)».

Конференция является площадкой для дружеских встреч с преподавателями-романистами из ведущих ВУЗов России, а также Франции, Швейцарии, Бразилии. На конференции обсуждались актуальные вопросы в области романистики, преподавания романских языков в высшей школе, географии романских языков, их перспектив развития.

22 декабря 2022 года в университете прошла XVI-я Международная межвузовская студенческая научная конференция «Русский язык в современном мире», организатором которой выступила Высшая школа общего гуманитарного образования.

В конференции приняли участие студенты, преподаватели, иностранные слушатели ДОП по РКИ, Колледжа РГУТИС и Российского государственного химико-технологического университета им. Д.И.Менделеева. Участники конференции обсуждали вопросы русской культуры, культуры русской речи, статуса русского языка на постсоветском пространстве и др.

## **5. Внеучебная работа**

Педагогическая функция Университета в изменяющихся экономических, политических и культурных условиях является наиболее важной и определяющей для выпускника РГУТИС. В Университете создана соответствующая воспитательная среда, формирующая профессионала в сфере туризма и сервиса.

Внеучебная воспитательная работа в Университете проводится при активном участии Объединенного совета обучающихся (ОСО), куда входят студенческие советы Высших школ и руководители 14 творческих объединений студентов, профсоюз. Председатель ОСО участвует в работе Стипендиальной комиссии, Комиссии по переводам, Комиссии по этике. Также ОСО интегрируется в систему управления Университетом через регулярные встречи с руководством РГУТИС для обсуждения текущих и стратегических задач в формате круглых столов.

Информационное обеспечение организации и проведения внеучебной воспитательной работы в вузе заключается в освещении мероприятий на Официальном сайте РГУТИС, в официальных соцсетях Университета в ВК и ТГ, в группах ВК Объединенного совета обучающихся, студсоветов Высших школ, творческих объединений и кружков. Доступным для студентов источником информации являются также мониторы и информационные стенды, расположенные в стенах Университета.

Актуальными направлениями внеучебной деятельности в разрезе воспитательной работы являются: - гражданско-патриотическое воспитание; - культурно-просветительское и эстетическое воспитание; - духовно-нравственное воспитание; - правовое и экологическое воспитание; - трудовое воспитание, профориентация, развитие самоуправления; - профилактическая работа по формированию здорового образа жизни; - профилактическая работа

по предупреждению правонарушений, в том числе терроризма, экстремизма, коррупции; - психологических тренингов и организация самовоспитания; - развитие добровольческого движения.

В Университете имеется в наличии и эффективно используется материально-техническая база. Мероприятия проходят в актовом зале Главного корпуса и в специально оборудованном для проведения творческих мероприятий и кружковой работы отдельно построенном помещении: Центре молодежных инициатив «КОТ». Для обеспечения внеучебной воспитательной деятельности приобретены радио акустическая аппаратура для актового зала и для проведения мероприятий на улице, световое оборудование, микрофоны нескольких видов и иная необходимая аппаратура.

Ежегодно в Университете выделяется финансирование на организацию культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы, организацию работы органов студенческого самоуправления. Выделяются средства для приобретения грамот, сертификатов, благодарностей, необходимых канцтоваров, подарков, сувениров (значки, ручки, пакеты, кружки, блокноты с символикой РГУТИС).

Проводится работа по оказанию материальной помощи в соответствии с существующим законодательством РФ студентам социально-незащищенных категорий.

В Университете существуют различные формы поощрения за достижения в учебе и внеучебной работе: поощрения в виде именных стипендий (Стипендии Президента РФ, Правительства РФ, Губернатора Московской области), многоуровневая система благодарностей (от Ректора, Проректора, начальника Департамента молодежной социальной политики, Директора Высшей школы).

Для повышения управленческих компетенций и SOFT SKILLS Объединенного совета обучающихся проводятся выездные школы актива, а также медиа-школы, серии мастер-классов, тренинги, воркшопы от выпускников по различным направлениям деятельности, лидеров мнений, экспертного сообщества.

Большое внимание уделяется патриотическому воспитанию. Ежегодно организуются военно-патриотические мероприятия: поздравления с праздником «День воинской славы России. День защитника Отечества», проводятся торжественные мероприятия, посвященные Дню Победы. Организована работа клуба «Горжусь Героями». Проводятся встречи с выдающимися деятелями культуры, спорта, с представителями духовенства и общественными деятелями. Проводится ежегодный конкурс «Стихи Победы» - патриотический конкурс авторских стихов студентов РГУТИС. Все поданные на конкурс авторские стихи публикуются в электронном сборнике «Стихи Победы РГУТИС» и размещены на официальном сайте Университета. К деятельности по патриотическому воспитанию привлечены преподаватели университета, которые проводят цикл лекций на тему истории

Великой Отечественной войны. На базе волонтерского центра РГУТИС регулярно происходит сбор гуманитарной помощи в рамках акции #МЫВМЕСТЕ.

В Университете работают творческие, спортивные коллективы, где каждый студент имеет возможность раскрыть свой потенциал. При поддержке сотрудников и силами творческих коллективов ежегодно проводятся культурные мероприятия:

- «День знаний»;
- «День туризма»;
- «Творческий фестиваль первокурсников»;
- «Студвесна»;
- музыкальный конкурс Битва высших школ;
- фестиваль народов мира «Дружба без границ»;
- «Медиафорум»;
- «Мистер РГУТИС»;
- «КРАСА РГУТИС»;
- Интеллектуальные Игры «Что? Где? Когда?» и «Ворошиловский стрелок»;
- «Масленица»;
- «Первокурсник года»;
- «Выпускной РГУТИС» ;
- Тематические концерты, в том числе к Международному женскому дню 8 марта;
- Постановки театральной студии РГУТИС для детей к Новому году и т.д.

Ежегодно в Университете проводятся акции против курения, против употребления ПАВ. Акции проводятся силами студентов с привлечением курирующих данные вопросы сотрудников.

Активно развивается Волонтерский центр РГУТИС - визитная карточка Университета. Проведение целого ряда мероприятий мирового масштаба обеспечивали волонтеры, подготовленные в университете: - Олимпийские и Паралимпийские Игры в Сочи, Чемпиона мира по футболу 2018. Сегодня студенты Волонтерского центра РГУТИС сопровождают не только все внутривузовские события, но и активно участвуют в проведении областных и всероссийских мероприятий: Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», - 26-я Международная специализированная выставка и Форум Безопасность и охрана труда БИОТ-2022; - Всероссийский фестиваль молодёжного предпринимательства «ТВОЁ ДЕЛО. Время возможностей», - Внеочередной съезд Российского союза туриндустрии, - VI Съезд Национальной родительской ассоциации, - Форум «Мы вместе»; - Областные форумы студенческой молодежи «Поколение Z» и

«Перезагрузка. Карьера», Конференция TRAVELHUB Sk\_Traveltech в Сколково, образовательный форум «Навигатор поступления», Международный молодежный форум «Евразия Global», Ежегодная Церемонии вручения профессиональной премии в области интернет-коммуникаций AdIndex Awards, Съезд российского движения детей и молодежи работы в рамках работы стенда РИА Новости. Волонтеры сотрудничают с приютами, находящимися в Московской области, организуют благотворительные мероприятия и сбор корма для кошек и собак, помогают хозяевам приютов заботиться о животных. Волонтеры устраивают совместные выезды для сдачи крови на безвозмездной основе в пунктах приёма крови. Студенты организуют сбор гуманитарной помощи для жителей ДНР и ЛНР в рамках общероссийской акции «МЫВМЕСТЕ», сотрудничают с молодежной общественной организацией «Волонтерская рота» и систематически помогают благотворительному фонду «Образ жизни». Студенты волонтерского центра в 2022 году участвовали в организации приема российских и иностранных гостей в рамках программы молодежного и студенческого туризма в России, обеспечивали досуг и культурно-познавательную программу.

С целью развития физкультуры и спорта и пропаганды здорового образа жизни в Университете проводятся соревнования по баскетболу, волейболу, футболу, настольному теннису, турнир по русским шашкам и др., а также праздники спорта.

Большое внимание уделяется адаптации первокурсников к учебному процессу и внеучебной деятельности. Работа с первокурсниками в течение первого семестра ведется непрерывно через ответственных за воспитательную работу и кураторов из числа студентов Объединенного совета обучающихся. Выпускается Памятка первокурснику - навигатор по Университету.

Систематически ведется воспитательная работа с проживающими в общежитиях. Разработан график посещения общежитий ответственными за воспитательную работу высших школ, проводится индивидуальная работа со студентами в случае нарушений правил проживания в общежитиях, ведется наглядная агитация и вовлечение студентов во все активности и инициативы Университета.

В Университете развивается социально-проектная деятельность: студенты являются активными участниками конкурсов «Моя страна - моя Россия», «Твой ход», грантового конкурса Росмолодежи.

В целях активизации участия студентов в общественно-значимой, спортивной и культурной жизни страны и в рамках внеучебной воспитательной работы Университет взаимодействует с Советом Высших учебных заведений Москвы и Московской области, Волонтерским Центром, Комитетом по делам молодежи г. Москвы, Министерством информационных и социальных коммуникаций МО, Российским союзом молодежи, Федеральным агентством по делам молодежи РФ и т.д..

Для изучения мнения студентов по вопросам организации внеучебной и воспитательной работ в Университете проводятся опросы студентов, итоги которых обсуждаются на заседаниях Объединенного совета обучающихся.

В целом в организации и проведении внеучебной работы в Университета задействовано 70 процентов студентов.

Направленность мероприятий	Количество мероприятий	Пояснения
Патриотическая	26	Проекты, акции, игры, лекции, семинары, конкурсы
Гражданско-просветительская	18	Лекции, акции, семинары круглые столы
Спорт и ЗОЖ	12	Соревнования, онлайн челленджи, лекции, информационные посты
Волонтерство	60	Социальное, цифровое, медиа, экологическое волонтерство
Профориентационная	8	Конкурсы для школьников, работа в сети Интернет, дни открытых дверей
Адаптация-социализация	15	Командообразование; кураторские пары, встречи
Интеллектуально-развивающая	16	Турниры, игры, викторины
Культурно-творческая	19	Конкурсы, интерактивные мероприятия, онлайн шоу
Образовательные проекты	8	Школы, академии, форумы, тренинги, лекции
Межкультурный диалог	12	Фестивали, проекты, конкурсы, акции
Развитие студенческих медиа	100	Рубрики, интервью, видеоролики, челленджи, онлайн-флешмобы



## **6. Материально-техническое и финансовое обеспечение**

### *6.1. Характеристика материальной базы и социально-бытовых условий*

В Университете непрерывно ведется большая работа по капитальному и текущему ремонту, переоснащению и модернизации материально-технической базы с учетом требований к энергетической эффективности.

В 2022 – проведен комплексный ремонт помещений и аудиторного фонда на 2 этаже Учебного корпуса ПКС по адресу: Московская обл., г. Подольск, ул. Красная, д. 20, корп. 1, общей площадью 359,36 м2.

Учебные помещения полностью укомплектованы специализированной мебелью, учебно-наглядными и демонстрационными пособиями, мультимедийным и проекционным оборудованием, обеспечивающего тематические иллюстрации. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Проведены работы по текущему ремонту Актового зала, и оснащению его современным осветительным, звуковым и видеопроекционным оборудованием.

В части реализации мероприятий по Антитеррористической защищенности и комплексной безопасности выполнены работы по модернизации системы оповещения и управления эвакуацией в УК № 1, в полном соответствии с действующими нормами и правилами в области защищенности охраняемого объекта от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера. Актуализированы паспорта антитеррористической защищенности объектов (филиалов, факультетов) Университета в соответствии с требованиями нормативных актов и действующего законодательства. Разработана локальная нормативная база в области антитеррористической защищенности, противопожарной безопасности, гражданской обороны и охраны труда.

В 2022 году продолжено внедрение современных технологий и разработке мероприятий по модернизации, переоснащению, поддержанию эффективной работы и безопасной эксплуатации инженерных сетей и теплоэнергетических установок объектов жизнеобеспечения Университета. В целях устойчивой работы, *предотвращения вредного воздействия на окружающую среду, а так же рационального использованию природных и топливных ресурсов внедрена система Автоматического ввода резервного электроснабжения и модернизация системы подачи теплоносителя на Газовой котельной.*

На постоянной основе проводятся работы по текущему и капитальному ремонту, а также оснащению мебелью и бытовой техникой жилых помещений в Общежитиях Университета.

Продолжено формирование безбарьерной среды и условий для комфортного проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья в студенческих общежитиях. В Общежитии № 1 часть помещений на 1 этаже переоборудовано в соответствии с СП 59.13330.2020 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения».

### 6.2. Характеристика финансового обеспечения реализации образовательных организаций

Финансово-экономическая деятельность университета в 2022 году была направлена на выполнение следующих задач:

1. Формирование доходной и расходной части бюджета Университета, утвержденной планом финансово-хозяйственной деятельности, повышение качества планирования, учета и отчетности.

2. Соблюдение режима экономии всех имеющихся ресурсов Университета.

3. Сокращение дебиторской и кредиторской задолженности контрагентов по всем направлениям деятельности.

В 2022 году Университетом получено финансовых средств на сумму 655 млн.руб.

Данные о поступлении средств представлены в Таблице 1.

**Табл.1**

Наименование показателей	Всего, тыс.руб.	в том числе по видам деятельности, тыс.руб.		
		образовательная деятельность	научные исследования и разработки	прочие виды деятельности
Объем поступивших средств, всего	654 984,2	571 706,5	28 960	54 317,7
в том числе бюджетное финансирование на обеспечение госзадания	214 538,8	186 538,8	28 000,0	
на иные цели	41 662,1	40 281,9		1 380,2
от приносящей доход деятельности	398 783,3	343 505,6	960,0	54 317,7

По сравнению с 2021 годом объем поступления субсидии на выполнение государственного задания в 2022 году уменьшился на 0,6млн. руб. (на 0,3%), общий объем поступления субсидии на иные цели уменьшился на 6,1 млн. руб. (на 12,7%), объем поступления целевой

субсидии на выплаты стипендий обучающимся увеличился на 7,2% по сравнению с 2021 годом.

Доход от приносящей доход деятельности (от оказания платных услуг) уменьшился по сравнению с 2021 годом почти на 7,9 млн.руб. и составил в 2022 году 398,8 млн.руб.

Расходование денежных поступлений за счет всех источников в 2022 году осуществлялось в соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности и принципами рациональности и эффективности.

Основные расходы составили:

- на выплату заработной платы и начислений на выплаты по заработной плате направлено- 521,1 млн.руб.

- коммунальные услуги – 45,8 млн.руб.

- на выплату стипендии и другие формы материальной поддержки студентов – 41,1 млн.руб.

- на содержание имущества- 31,9 млн.руб.

В 2022 году уровень среднемесячной заработной платы научно-педагогических работников (НПР) составил 117,7 тыс.рублей, в том числе:

- среднемесячная заработная плата профессорско-преподавательского состава – 117,8 тыс.рублей, что составляет 220,1 % от уровня прогнозного значения среднемесячного дохода от трудовой деятельности в 2022 г. (по данным Минэкономразвития России - 53 022 руб. до 31.09.2022г, 55 049 руб. до 31.12.2022г)) при норме 200% исполнения Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года №597.

- среднемесячная заработная плата научных сотрудников- 173,9 тыс.рублей, что составляет 324,98 % от уровня прогнозного значения среднемесячного дохода от трудовой деятельности в 2022г. при норме 200% исполнения Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года №597.

На протяжении всего периода 2012-2022гг. Университетом успешно выполняются требования Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года №597 « О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Динамика по средней заработной плате научно-педагогических работников представлена на рис.1.



В 2022 году финансовое обеспечение реализации основных образовательных программ осуществлялось в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки РФ базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ, в соответствии с приказом от 26 марта 2021 г. N 209 Об утверждении общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере высшего образования и дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих высшее образование, молодежной политики, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением. Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021г. №238 «О внесении изменений в Порядок определения платы для физических и юридических лиц за услуги (работы), относящиеся к основным видам деятельности федеральных государственных бюджетных учреждений, находящихся в ведении Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, оказываемых ими сверх установленного государственного задания, а также в случаях, определенных

федеральными законами, в пределах установленного государственного задания, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 февраля 2019г.№бн»

Стоимость обучения, установленная в университете в 2022 году, представлена в Таблице 2.

**Табл.2**

(сумма руб.год)

Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
<b>ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА</b>				
38.03.01	Экономика			
38.03.02	Менеджмент			
38.03.04	Государственное и муниципальное управление			
40.03.01	Юриспруденция	163 300	70 000	92 000
43.03.01	Сервис			
43.03.02	Туризм			
43.03.03	Гостиничное дело			
15.03.02	Технологические машины и оборудование	-	70 000	
54.03.01	Дизайн	319 500	-	120 000
<b>ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ</b>				
38.04.02	Менеджмент			
38.04.04	Государственное и муниципальное управление			
43.04.01	Сервис	174 900	90 000	118 000
43.04.02	Туризм			
43.04.03	Гостиничное дело			

Показатели финансово-экономической деятельности университета 2022 г. представлены в Таблице 3

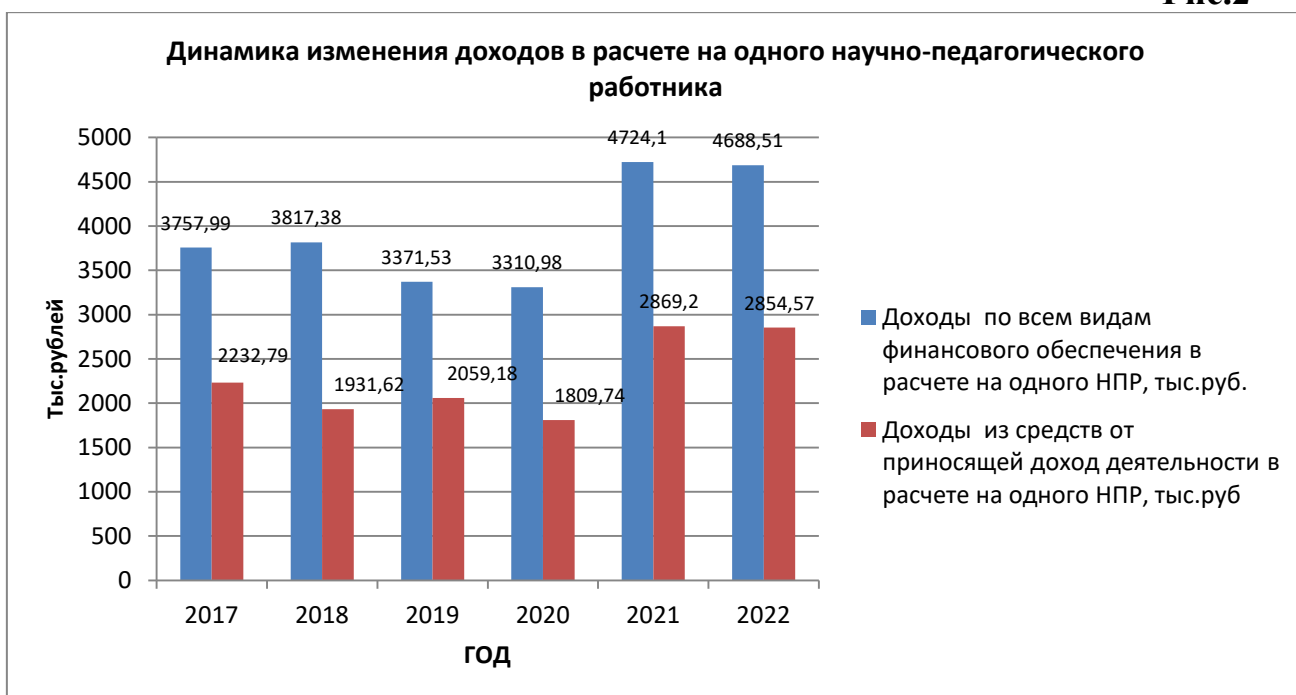
**Табл.3**

	Финансово-экономическая деятельность		РГУТИС
1.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	654 984,2
1.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4688,51

1.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2854,57
1.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	213,8

Сравнительная динамика показателей за период 2017-2022 гг. представлена на рис.2

**Рис.2**



Анализ финансово-экономической деятельности Университета за 2022 год показывает стабильную ситуацию по основным показателям деятельности, что позволяет обеспечивать эффективное вложение в направления стратегического развития Университета.

## **2 Часть. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию**

Наименование образовательной организации: **федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет туризма и сервиса»**

Регион, почтовый адрес: 141221, Московская область, городской округ Пушкинский, д.п. Черкизово, ул. Главная, д.99

Ведомственная принадлежность: Министерство науки и высшего

образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	4591
1.1.1	По очной форме обучения	человек	1423
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	502
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	2666
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	6
1.2.1	По очной форме обучения	человек	6
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	1644
1.3.1	По очной форме обучения	человек	1636
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	8
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	59,35
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании	баллы	70,2

	на обучение по образовательным программам высшего образования		
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	78,71
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек / %	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	24,63
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек / %	34/37



1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал). Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет туризма и сервиса» в г. Махачкале Институт туризма и гостеприимства (г. Москва ) (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет туризма и сервиса»	человек	324  0
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4919,1
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	44,4
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	25
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	499,6
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	28960
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	207,3
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	4,4
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов	тыс. руб.	6,87

	бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника		
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,00
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек / %	16/9
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек / %	81/44
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек / %	17/9
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет туризма и сервиса» в г. Махачкале Институт туризма и гостеприимства (г. Москва ) (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет туризма и сервиса»	человек / %	4
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	4
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3.	Международная деятельность		

3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек / %	83/1,81%
3.1.1	По очной форме обучения	человек / %	65 /1,42%
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек / %	6 /0,13%
3.1.3	По заочной форме обучения	человек / %	12 /0,26%
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек / %	487 /10,61%
3.2.1	По очной форме обучения	человек / %	136 /2,96%
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек / %	110 /2,4%
3.2.3	По заочной форме обучения	человек / %	241 /5,25%
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек / %	23 /2,7%
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек / %	79 /9,26%
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек / %	4 /0,09%
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее	человек	0

	семестра (триместра)		
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек / %	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек / %	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек / %	0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс.руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс.руб.	0
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	654 984,2
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4688,51
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2854,57
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	213,8
5.	Инфраструктура		

5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв.м.	9,03
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв.м.	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв.м.	9,03
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв.м.	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,41
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	34,54
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	143
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек / %	1103/100
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек / %	26/5
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета		0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	25
6.3.1	по очной форме обучения	человек	16
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	16
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0

	здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	1
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0

	здоровья с другими нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек / %	7/1,5%
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек / %	7/3,9%

6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек / %	0/0
-------	---	-------------	-----