

ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ

Профессор

Настоящая должностная инструкция разработана в соответствии с трудовым законодательством РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 N 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет туризма и сервиса».

1. Требования к квалификации

1.1. Требования к образованию и обучению:

1.1.1. Требования к образованию:

высшее образование - специалитет, магистратура, аспирантура, ассистентура-стажировка, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине;

1.1.2. Требования к обучению:

Профессор обязан проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда

Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

1.2. Требования к опыту практической работы:

- при несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому учебному курсу, дисциплине - опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися, или соответствующей преподаваемому учебному курсу, дисциплине;

- стаж научно-педагогической работы: не менее пяти лет; при наличии ученого звания профессора - без предъявления требований к стажу работы;

- опыт и систематические занятия научной, методической, художественно-творческой или иной практической деятельностью, соответствующей направленности (профилю) образовательной программы и (или) преподаваемому учебному курсу, дисциплине.

1.3. Особые условия допуска к работе:

- отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации;

- прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

- прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации на соответствие занимаемой должности;

- ученая степень доктора наук (кроме преподавания по образовательным программам в области искусства, физической культуры и спорта);

- для руководства подготовкой аспирантов по индивидуальному учебному плану: наличие публикаций в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях и (или) представления на национальных и международных конференциях результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности, соответствующей области исследований аспиранта;

Профессор выполняет следующие трудовые функции:

1. Преподавание учебных курсов, дисциплин по программам бакалавриата, магистратуры.

2. Профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин, организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО.

3. Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, магистратуры.

4. Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин программ бакалавриата, магистратуры.

5. Преподавание учебных курсов, дисциплин по программам подготовки кадров высшей квалификации.

6. Руководство группой специалистов, участвующих в реализации образовательных программ ВО.

7. Руководство подготовкой аспирантов по индивидуальному учебному плану.

8. Разработка научно-методического обеспечения реализации программ подготовки кадров высшей квалификации.

2. Должностные обязанности

2.1. В рамках выполнения трудовой функции по преподаванию учебных курсов, дисциплин по программам бакалавриата, магистратуры профессор выполняет следующие трудовые действия:

В рамках выполнения трудовой функции по преподаванию учебных курсов, дисциплин по программам бакалавриата и (или) магистратуры профессор выполняет следующие трудовые действия:

2.1.1. Проведение всех видов учебных занятий по программам бакалавриата, магистратуры, реализация которых предусмотрена, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

2.1.2. Организация самостоятельной работы обучающихся по программам бакалавриата, магистратуры;

2.1.3. Формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

2.1.4. Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет";

2.1.5. Консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального развития, профессиональной адаптации на основе наблюдения за освоением (совершенствованием) профессиональной компетенции (для преподавания учебного, курса, дисциплины (модуля), ориентированного на освоение квалификации (профессиональной компетенции)).

2.1.6. Фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программ бакалавриата, магистратуры;

2.1.7. Контроль и оценка освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, магистратуры и (или) ДПП, в том числе в процессе промежуточной аттестации (самостоятельно и (или) в составе комиссии),

2.1.8. Оценка освоения образовательной программы при проведении итоговой (государственной итоговой) аттестация в составе экзаменационной комиссии.

2.1.9. Разработка мероприятий по модернизации оснащения учебного помещения (кабинета, лаборатории, спортивного зала, иного места занятий), формирование его предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение учебного курса, дисциплины (модуля).

При выполнении указанной трудовой функции профессора должен владеть следующими умениями:

- выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного курса, дисциплины;
- использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, с учетом:

- * специфики программ бакалавриата, магистратуры, требований ФГОС ВО (для программ ВО);

- * особенностей преподаваемого учебного курса, дисциплины;

- * задач занятия (цикла занятий), вида занятия;

- * возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья - также с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей);

- * стадии профессионального развития;

* возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания.

- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
- создавать на занятиях проблемноориентированную образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС и образовательной программой;
- контролировать соблюдение обучающимися на занятиях требований охраны труда; анализировать и устранять возможные риски жизни и здоровью обучающихся в учебном кабинете (лаборатории, ином учебном помещении);
- соблюдать требования охраны труда;
- использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки освоения учебного курса, дисциплины, образовательной программы, применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки, охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания:

- * соблюдать предусмотренную процедуру контроля и методiku оценки;

- * соблюдать нормы педагогической этики, устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися для обеспечения достоверного оценивания;

- * корректно интерпретировать результаты контроля и оценки;

- использовать средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся, проводить консультации по этим вопросам на основе наблюдения за освоением обучающимися (совершенствованием) профессиональной компетенции (для преподавания учебного курса, дисциплины, ориентированного на освоение квалификации (профессиональной компетенции));

- знакомить обучающихся с опытом успешных профессионалов, работающих в осваиваемой сфере профессиональной деятельности, и (или) корпоративной культурой организаций - социальных партнеров, вводить ее элементы в образовательную среду;

- организовывать проведение конференций, выставок, конкурсов профессионального мастерства, иных конкурсов и аналогичных мероприятий (в области преподаваемого учебного курса, дисциплины);

- готовить обучающихся к участию в конференциях, выставках, конкурсах профессионального мастерства, иных конкурсах и аналогичных мероприятиях (в области преподаваемого учебного курса, дисциплины);

- оценивать динамику подготовленности и мотивации обучающихся в процессе изучения учебного курса дисциплины;

- разрабатывать мероприятия по модернизации материально-технической базы учебного кабинета (лаборатории, иного учебного помещения), выбирать учебное оборудование и составлять заявки на его закупку с учетом:

- * требований ФГОС и (или) задач обучения, воспитания и развития обучающихся;

- * особенностей преподаваемого учебного курса, дисциплины;

- * нормативных документов образовательной организации

- * современных требований к учебному оборудованию

- вносить коррективы в рабочую программу, план изучения учебного курса, дисциплины, образовательные технологии, собственную профессиональную деятельность на основании анализа образовательного процесса и его результатов.

2.2. В рамках выполнения трудовой функции по профессиональной поддержке специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин, организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО, профессор выполняет следующие трудовые действия:

2.2.1. Руководство разработкой учебно-методического обеспечения курируемых учебных курсов, дисциплин;

2.2.2. Мониторинг и оценка качества проведения преподавателями всех видов учебных занятий по курируемым учебным курсам, дисциплинам, организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся.

При выполнении указанной трудовой функции профессор должен владеть следующими умениями:

- формулировать и обсуждать основные идеи и концепцию методического обеспечения курируемых учебных курсов, дисциплин;

- организовывать изучение тенденций развития соответствующей области научного знания, требований рынка труда, образовательных потребностей обучающихся с целью определения содержания

и требований к результатам учебной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО;

- оказывать профессиональную поддержку коллегам при разработке учебно-методических материалов, проводить обсуждение разработанных материалов;
- осуществлять контроль и оценку качества разрабатываемых материалов, нести ответственность за качество учебно-методического обеспечения курируемых учебных курсов, дисциплин;
- планировать работу группы специалистов по реализации учебных курсов, дисциплин;
- консультировать преподавателей по вопросам преподавания учебных курсов, дисциплин, организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО;
- разрабатывать рекомендации по организации исследовательской, проектной деятельности обучающихся по программам ВО;
- проводить обсуждение занятий преподавателей, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин, и аспирантов в период педагогической практики;
- организовывать работу научного общества обучающихся в соответствующем учебном структурном подразделении.

2.3. В рамках выполнения трудовой функции по руководству научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, магистратуры профессор выполняет следующие трудовые действия:

2.3.1. Научно-методическое и консультационное сопровождение процесса и результатов исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО, в том числе подготовки выпускной квалификационной работы.

2.3.2. Контроль выполнения проектных, исследовательских работ обучающихся по программам ВО, в том числе выпускных квалификационных работ (если их выполнение предусмотрено реализуемой образовательной программой).

2.3.3. Рецензирование проектных, исследовательских работ обучающихся по программам ВО, в том числе выпускных квалификационных работ (если их выполнение предусмотрено реализуемой образовательной программой).

2.3.4. Организация подготовки и проведения научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся.

2.3.5. Руководство деятельностью обучающихся на практике.

При выполнении указанной трудовой функции профессор должен владеть следующими умениями:

- использовать опыт и результаты собственных научных исследований в процессе руководства научно-исследовательской деятельностью обучающихся;
- формулировать примерные темы проектных, исследовательских работ обучающихся, выпускных квалификационных работ в соответствии с актуальными проблемами науки, основными направлениями научной деятельности соответствующего учебного структурного подразделения, особенностями современного развития отрасли, запросами профессионального сообщества;
- обеспечивать методическое и консалтинговое сопровождение выбора обучающимися темы проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ;
- консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ, прохождения практики;
- контролировать соблюдение требований охраны труда при выполнении обучающимися лабораторных и иных аналогичных исследований под руководством преподавателя;
- соблюдать требования охраны труда;
- выполнять деятельность, осваиваемую обучающимися на практике;
- осуществлять контроль хода выполнения проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ;
- оценивать качество выполнения и оформления проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ, отчетов о практике; проверять готовность выпускников к защите выпускной квалификационной работы, давать рекомендации по совершенствованию и доработке текста;
- составлять отзыв на проектные, исследовательские, выпускные квалификационные работы;
- обеспечивать работу научного общества обучающихся, планировать и организовывать подготовку и проведение научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся, привлекать к их подготовке и проведению обучающихся и ведущих специалистов в соответствующей области.

2.4. В рамках выполнения трудовой функции по разработке научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин программ бакалавриата, магистратуры профессор выполняет следующие трудовые действия:

2.4.1. Разработка (самостоятельно и (или) в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) новых подходов и методических решений в области преподавания учебных курсов, дисциплин программ бакалавриата, магистратуры;

2.4.2. Разработка и обновление (самостоятельно или в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) ФГОС, примерных программ учебных курсов, дисциплин программ бакалавриата, магистратуры;

2.4.3. Разработка и обновление (самостоятельно и (или) в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, дисциплин программ бакалавриата, магистратуры;

3.4.4. Создание и обновление учебников и учебных пособий, включая электронные, научно-методических и учебно-методических материалов и (или) постановка задачи и консультирование в процессе разработки и создания учебно-лабораторного оборудования и (или) учебных тренажеров;

2.4.5. Оценка качества (экспертиза и рецензирование) учебников и учебных пособий, включая электронные, научно-методических и учебно-методических материалов, учебно-лабораторного оборудования и (или) учебных тренажеров;

2.4.6. Ведение документации, обеспечивающей реализацию учебных курсов, дисциплин программ бакалавриата, магистратуры.

При выполнении указанной трудовой функции профессор должен владеть следующими умениями:

- разрабатывать научно-методическое обеспечение учебных курсов, дисциплин программ бакалавриата, магистратуры с учетом:

- * порядка, установленного законодательством Российской Федерации об образовании;

- * требований соответствующих ФГОС ВО и иных квалификационных характеристик;

- * развития соответствующей области научного знания и (или) профессиональной деятельности, требований рынка труда;

- * образовательных потребностей, подготовленности и развития обучающихся, в том числе стадии профессионального развития;

- * возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья - также с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей);

- * роли учебных курсов, дисциплин в формировании у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС и образовательной программой;

- * возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания;

- * современного развития технических средств обучения, образовательных технологий, в том числе технологий электронного и дистанционного обучения;

- * санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся;

- работать в группе разработчиков научно-методических и учебно-методических материалов, учебников и учебных пособий:

- * участвовать в обсуждении основных идей и концепции разрабатываемых материалов (учебников, учебных пособий), формулировать предложения;

- * разрабатывать порученные разделы, следуя выбранным методологическим и методическим подходам, представлять разработанные материалы, вести конструктивное обсуждение, дорабатывать материалы с учетом результатов их обсуждения;

- * оценивать разработки коллег, строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и с учетом особенностей партнеров по общению;

- преобразовывать новую научную (научно-техническую) информацию, информацию о новшествах в осваиваемой обучающимися области профессиональной деятельности, использовать результаты собственных научных исследований для совершенствования качества научно-методического обеспечения;

- создавать научно-методические, учебно-методические и учебные тексты с учетом требований научного и научно-публицистического стиля;

- проводить экспертизу и рецензирование рабочих программ и иных методических материалов;

- вести учебную и планирующую документацию на бумажных и электронных носителях, обрабатывать персональные данные с соблюдением принципов и правил, установленных законодательством Российской Федерации.

2.5. В рамках выполнения трудовой функции по преподаванию учебных курсов, дисциплин по программам подготовки кадров высшей квалификации профессор выполняет следующие трудовые действия:

2.5.1. Проведение учебных занятий по программам подготовки кадров высшей квалификации.

2.5.2. Организация самостоятельной работы обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации.

2.5.3. Консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития, профессиональной адаптации на основе наблюдения за освоением профессиональной компетенции (для преподавания учебного курса, дисциплины, ориентированного на освоение квалификации (профессиональной компетенции)).

2.5.4. Контроль и оценка освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин программ подготовки кадров высшей квалификации;

2.5.5. Оценка освоения образовательной программы при проведении экзамена (государственного экзамена) в процессе итоговой (итоговой государственной) аттестации в составе экзаменационной комиссии;

2.5.6. Разработка мероприятий по модернизации оснащения учебного помещения (кабинета, лаборатории, иного места занятий), руководство формированием его предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение учебного курса, дисциплины программы подготовки кадров высшей квалификации.

При выполнении указанной трудовой функции профессор должен владеть следующими умениями:

- выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного курса, дисциплины;

- использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, с учетом:

* специфики программ подготовки кадров высшей квалификации, требований ФГОС ВО (для программ ВО);

* особенностей преподаваемого учебного курса, дисциплины;

* задач занятия (цикла занятий), вида занятия;

* возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья - также с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей);

* стадии профессионального развития;

* возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания;

- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;

- создавать на занятиях проблемноориентированную образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС и (или) образовательной программой;

- контролировать соблюдение обучающимися на занятиях требований охраны труда; анализировать и устранять возможные риски жизни и здоровью обучающихся в учебном кабинете (лаборатории, ином учебном помещении);

- соблюдать требования охраны труда;

- оценивать динамику подготовленности и мотивации обучающихся в процессе изучения учебного курса, дисциплины;

- использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки освоения учебного курса, дисциплины, применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки, охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания;

* соблюдать предусмотренную процедуру контроля и методiku оценки;

- * соблюдать нормы педагогической этики, устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися для обеспечения достоверного оценивания;

- * корректно интерпретировать результаты контроля и оценки;

- использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки освоения учебного курса, дисциплины, применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки, охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания:

- * соблюдать предусмотренную процедуру контроля и методiku оценки;

- * соблюдать нормы педагогической этики, устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися для обеспечения достоверного оценивания;

- * корректно интерпретировать результаты контроля и оценки

- использовать средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся, проводить консультации по этим вопросам на основе наблюдения за освоением обучающимися (совершенствованием) профессиональной компетенции (для преподавания учебного курса, дисциплины, ориентированного на освоение квалификации (профессиональной компетенции));

- разрабатывать мероприятия по модернизации материально-технической базы учебного кабинета (лаборатории, иного учебного помещения), выбирать учебное оборудование и составлять заявки на его закупку с учетом:

- * требований ФГОС и (или) образовательных стандартов, установленных образовательной организацией, и (или) задач образовательной программы;

- * особенностей преподаваемого учебного курса, дисциплины;

- * нормативных документов образовательной организации;

- * современных требований к учебному оборудованию

- контролировать соблюдение на занятиях требований охраны труда; анализировать и устранять возможные риски жизни и здоровью обучающихся в учебном кабинете (лаборатории, ином учебном помещении);

- вносить коррективы в рабочую программу, план изучения учебного курса, дисциплины, образовательные технологии, собственную профессиональную деятельность на основании анализа образовательного процесса и его результатов.

2.6. В рамках выполнения трудовой функции по руководству группой специалистов, участвующих в реализации образовательных программ ВО профессор выполняет следующие трудовые действия:

2.6.1 Руководство разработкой новых подходов к преподаванию и технологий преподавания учебных курсов, дисциплин программ всех уровней ВО.

2.6.2. Организация разработки и обновления примерных или типовых образовательных программ и рабочих программ учебных курсов, дисциплин программ всех уровней ВО.

2.6.3. Руководство разработкой основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации (для педагогических работников, выполняющих руководство программой (курсом)).

2.6.4. Руководство коллективом авторов (разработчиков) учебников и учебных пособий, включая электронные, научно-методических и учебно-методических материалов и (или) постановка задачи и консультирование в процессе разработки и создания учебно-лабораторного оборудования и (или) учебных тренажеров;

2.6.5. Управление качеством реализации курируемых учебных курсов, дисциплин, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся.

2.6.6. Обеспечение привлечения обучающихся к выполнению научно-исследовательских и проектных работ, к участию в международных исследовательских проектах.

2.6.7. Проведение открытых показательных занятий, мастер-классов для сотрудников учебных структурных подразделений и университета в целом.

При выполнении указанной трудовой функции профессор должен владеть следующими умениями:

- формировать группу разработчиков новых подходов к преподаванию и технологий преподавания, примерных или типовых образовательных программ и рабочих программ, учебников и учебных пособий, научно-методических и учебно-методических материалов, в том числе оценочных средств, с учетом их квалификации, опыта работы, перспектив профессионального развития;

- формулировать и обсуждать основные идеи, концепцию разрабатываемых материалов, обеспечивать единство методологических и методических подходов к разработке в группе;
- ставить цели, планировать и мотивировать деятельность разработчиков, оказывать им профессиональную поддержку, создавать условия для поддержания в группе благоприятного психологического климата;
- проводить индивидуальные и групповые консультации разработчиков, обсуждение разработанных материалов;
- осуществлять контроль и оценку качества разрабатываемых материалов, нести ответственность за результаты работы группы;
- консультировать преподавателей по вопросам преподавания учебных курсов, дисциплин, организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО;
- разрабатывать рекомендации по выбору приоритетных направлений и тем исследовательской и проектной деятельности обучающихся по программам ВО;
- оценивать качество реализации курируемых учебных курсов, дисциплин, проектной и исследовательской деятельности обучающихся по программам ВО, при необходимости корректировать деятельность группы преподавателей;
- осуществлять общее руководство работой научного общества обучающихся в соответствующем учебном структурном подразделении;
- проводить и обсуждать открытые показательные занятия, мастер-классы для сотрудников соответствующего учебного структурного подразделения и университета в целом.

2.7. В рамках выполнения трудовой функции по руководству подготовкой аспирантов (адъюнктов) по индивидуальному учебному плану профессор выполняет следующие трудовые действия:

- 2.7.1. Проектирование основной образовательной программы подготовки в аспирантуре в составе группы разработчиков.
- 2.7.2. Разработка (обновление) материалов для проведения вступительных испытаний в аспирантуру и итоговой аттестации в составе группы разработчиков.
- 2.7.3. Проведение вступительных испытаний в аспирантуру и итоговой (государственной итоговой) аттестации в составе экзаменационной комиссии.
- 2.7.4. Разработка совместно с аспирантом индивидуального учебного плана, контроль его выполнения.
- 2.7.5. Осуществление научно-методического и консалтингового сопровождения работы аспирантов на всех этапах проведения исследования.
- 2.7.6. Руководство педагогической практикой аспирантов.
- 2.7.7. Осуществление первоначального рецензирования выпускной квалификационной и (или) научно-квалификационной работы (диссертации).
- 2.7.8. Ведение методической и организационной поддержки подготовки и представления публикаций в ведущие научные журналы.

При выполнении указанной трудовой функции профессор должен владеть следующими умениями:

- разрабатывать материалы для проведения вступительных испытаний в аспирантуру и итоговой аттестации с учетом требований ФГОС;
- определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом научных интересов и предпочтений аспирантов;
- использовать опыт и результаты собственных научных исследований при определении тематики и в процессе руководства научно-исследовательской деятельностью аспирантов;
- стимулировать и мотивировать аспирантов на самостоятельный научный поиск;
- контролировать соблюдение требований охраны труда при выполнении обучающимися лабораторных и иных аналогичных исследований под руководством преподавателя;
- направлять работу аспиранта в соответствии с выбранной темой;
- консультировать аспиранта по вопросам написания научно-исследовательской работы;
- оценивать проделанную работу и давать рекомендации по ее совершенствованию;
- оказывать методическую поддержку и консультировать аспирантов по вопросам преподавания, организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО в период прохождения педагогической практики;

- проводить обсуждение разработанных методических материалов, занятий, проведенных аспирантом в период прохождения педагогической практики, оценивать результаты прохождения педагогической практики;

- использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки освоения образовательной программы, применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки, охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания:

* соблюдать предусмотренную процедуру контроля и методику оценки;

* соблюдать нормы педагогической этики, устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися для обеспечения достоверного оценивания;

* корректно интерпретировать результаты контроля и оценки.

2.8. В рамках выполнения трудовой функции по разработке научно-методического обеспечения реализации программ подготовки кадров высшей квалификации, профессор выполняет следующие трудовые действия:

2.8.1. Разработка новых подходов к преподаванию и технологии преподавания учебных курсов, дисциплин программ подготовки кадров высшей квалификации и по соответствующим направлениям подготовки, специальностям.

2.8.2. Разработка и обновление примерных или типовых образовательных программ, рабочих программ, планов занятий (циклов занятий) учебных курсов, дисциплин программ подготовки кадров высшей квалификации.

2.8.3. Участие в проектировании и разработке (обновлении) основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации.

2.8.4. Создание и обновление учебников и учебных пособий, включая электронные, научно-методических и учебно-методических материалов и (или) постановка задачи и консультирование в процессе разработки и создания учебно-лабораторного оборудования и (или) учебных тренажеров.

2.8.5. Оценка качества (экспертиза и рецензирование) учебников и учебных пособий, научно-методических и учебно-методических материалов, учебно-лабораторного оборудования и (или) учебных тренажеров.

При выполнении указанной трудовой функции профессор должен владеть следующими умениями:

- порядка, установленного законодательством Российской Федерации об образовании;

- требований соответствующих ФГОС и (или) профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик;

- развития соответствующей области научного знания и (или) профессиональной деятельности, требований рынка труда;

- анализа и оценки теории и практики подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров высшей квалификации по соответствующим направлениям подготовки, специальностям и (или) видам профессиональной деятельности, зарубежных исследований, разработок и опыта;

- образовательных потребностей обучающихся;

- возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья - также с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей);

- роли учебных курсов, дисциплин в формировании у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС и (или) образовательной программой;

- возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания;

- современного развития технических средств обучения, образовательных технологий, в том числе технологий электронного и дистанционного обучения;

- санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся.

2.9. Профессор также выполняет должностные обязанности, предусмотренные трудовым договором.

3. Права

Профессор имеет право:

- пользоваться в порядке, установленном университетом, услугами библиотек, информационными фондами, техническими средствами обучения, учебным оборудованием,

оргтехникой, а также услугами социально-бытовых, лечебных и других структурных подразделений университета;

- пользоваться в порядке, установленном университетом, информационными ресурсами, предоставляемыми работникам, в том числе ресурсами сети Интернет, электронной почтой;

- избирать и быть избранным в органы управления университета, соответствующего учебного структурного подразделения, участвовать в обсуждении и решении вопросов, относящихся к деятельности университета; определять содержание учебных курсов в соответствии с ФГОС ВО, разрабатывать и предлагать соответствующим учебным структурным подразделениям авторские учебные курсы, не включенные в индивидуальный план работы;

- выбирать методы и средства обучения, наиболее полно отвечающие индивидуальным особенностям обучающихся и обеспечивающие высокое качество учебного процесса в соответствии с ФГОС ВО;

- предлагать проекты новых методик, учебных курсов, профилей, магистерских программ, новых учебников и учебных пособий, форм контроля знаний и достижений студентов по курируемым курсам, а также оценивать в установленном порядке эти знания и достижения;

- проводить научные исследования в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательских работ соответствующего учебного структурного подразделения и (или) индивидуальным планом работы, обсуждать и публиковать их результаты в установленном порядке;

- обжаловать приказы и распоряжения университета в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

- организовывать или входить в профессиональные общественные объединения;

- на научную и педагогическую стажировку в ведущих вузах и научно-исследовательских организациях, в том числе за рубежом;

- пользоваться другими правами в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации, Уставом и соответствующими локальными актами университета.

4. Ответственность

Профессор несет ответственность за:

- качество исполнения возложенных на него обязанностей, выполнение требований Устава, локальных нормативных актов университета и настоящей должностной инструкции;

- выполнение индивидуального плана работы и соблюдение условий трудового договора; соблюдение академических свобод и прав студентов; соблюдение в своей работе правовых и этических норм;

- соответствие содержания и качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и локальных нормативных актов университета, регламентирующих образовательную деятельность;

- выполнение лицензионных требований и условий при осуществлении образовательной деятельности в части наличия учебно-методической документации по курируемым дисциплинам;

- соблюдение требований к ведению образовательной деятельности и организации образовательного процесса по курируемым дисциплинам;

- проведение учебных занятий в меньшем объеме, чем запланировано в учебном плане и рабочей программе по дисциплине;

- соблюдение порядка проведения учебных занятий, установленного утвержденным расписанием; соблюдение авторских и смежных прав;

- содержание личной страницы на официальном информационном ресурсе университета в сети Интернет; соблюдение правил обработки персональных данных работников и обучающихся;

- соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований по охране труда и противопожарной безопасности;

- своевременное выполнение приказов, распоряжений, решений Ученого совета университета, соответствующего учебного структурного подразделения, поручений ректора, проректоров, руководителя соответствующего структурного подразделения;

- выполнение обязанностей, предусмотренных Уставом университета, действующими правовыми актами и должностной инструкцией.

Профессор несет ответственность за правонарушения, совершенные в процессе осуществления своей деятельности, - в пределах, определенных действующим административным, уголовным и гражданским законодательством Российской Федерации.