



УТВЕРЖДЕНО:

Ученым советом Высшей школы
бизнеса, менеджмента и права

Протокол № 3 от 20.10.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.О.17. ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –

программы *бакалавриата*

по направлению подготовки: *40.03.01 «Юриспруденция»*

направленность (профиль): *Гражданско-правовой*

Квалификация: бакалавр


Год начала подготовки - 2023

Разработчик:

должность	ученая степень и звание, ФИО
Доцент	к.ю.н. доцент Карпов Е.А.

Рабочая программа согласована и одобрена директором ОПОП:

должность	ученая степень и звание, ФИО
доцент	к.ю.н. Авдалян А.Я

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> <i>Лист 2 из 94</i>

1. Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Дисциплина «Земельное право» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины» подготовки студентов по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Совместно с другими элементами образовательной программы высшего образования дисциплина участвует в формировании профессионально ориентированной компетентной модели выпускника направления подготовки «Юриспруденция».

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, в части индикаторов достижения компетенции ОПК-2.2. Применяет основные понятия материально-правовых отраслей права;

ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права, в части индикаторов достижения компетенции ОПК-4.2. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности;

Задачи дисциплины:

- изучить источники земельного права;
- правовое регулирование земельных правоотношений и иных непосредственно связанных с ними отношений;
- овладеть необходимой юридической терминологией в области земельного права;
- сформировать у студентов навыки ориентирования в системе земельного законодательства и умения применять юридическое содержание правовых норм в реализации земельных норм на предприятиях различной формы собственности.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных студентом на предыдущих уровнях обучения, и служит основой для дальнейшего развития профессиональной компетентности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачет. ед., 108 час.

Из них на очной форме обучения 38 час. приходится на контактную работу и 70 час. на самостоятельную работу студента. Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена в 3 семестре.

Из них на очно-заочной форме обучения 24 час. приходится на контактную работу и 84 час. на самостоятельную работу студента. Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена в 3 семестре.

Из них на заочной форме обучения 14 час. приходится на контактную работу и 94 час. на самостоятельную работу студента. Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена в 3 семестре.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции	Планируемые результаты обучения (компетенции или ее части)
1	2	3



1.	ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
2.	ОПК-2.2.	Продемонстрировано применение основных понятий материально-правовых отраслей права
3.	ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права
4.	ОПК-4.2.	Продемонстрировано понимание сущности и значения толкования норм права в профессиональной юридической деятельности

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:

Дисциплина «Земельное право» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины» подготовки студентов по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Освоение дисциплины в рамках компетентностного подхода опирается на знания, умения и навыки сформированные на предыдущем уровне образования и (или) предыдущих этапах формирования компетенций.

На очной форме обучения

ОПК-2:

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
1	Б1.О.10 Гражданское право			зач	диф	зач	экз		
2	Б1.О.11 Гражданский процесс					диф	экз		
3	Б1.О.12 Арбитражный процесс					зач	экз		
4	Б1.О.13 Трудовое право					зач	экз		
5	Б1.О.14 Уголовное право			зач	диф	экз			
6	Б1.О.15 Уголовный процесс					диф	экз		
7	Б1.О.16 Экологическое право							диф	
8	Б1.О.17 Земельное право			экз					
9	Б1.О.18 Финансовое право								экз
10	Б1.О.19 Налоговое право								диф
11	Б1.О.20 Предпринимательское право					экз			
12	Б1.О.21 Международное право				экз				
13	Б1.О.22 Международное частное право					экз			
14	Б1.О.25 Право социального обеспечения						диф		
15	Б1.О.26 Семейное право				диф				
16	Б1.О.8 Конституционное право		диф	экз					
17	Б1.О.9 Административное право			диф	экз				
18	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								экз

Обозначения в таблице: экз - экзамен, зач - зачет, диф - зачет с оценкой



ОПК-4:

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
1	Б1.О.10 Гражданское право			зач	диф	зач	экз		
2	Б1.О.13 Трудовое право					зач	экз		
3	Б1.О.14 Уголовное право			зач	диф	экз			
4	Б1.О.16 Экологическое право							диф	
5	Б1.О.17 Земельное право			экз					
6	Б1.О.18 Финансовое право								экз
7	Б1.О.19 Налоговое право								диф
8	Б1.О.20 Предпринимательское право					экз			
9	Б1.О.21 Международное право				экз				
10	Б1.О.22 Международное частное право					экз			
11	Б1.О.25 Право социального обеспечения						диф		
12	Б1.О.26 Семейное право				диф				
13	Б1.О.8 Конституционное право		диф	экз					
14	Б1.О.9 Административное право			диф	экз				
15	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								экз

Обозначения в таблице: экз - экзамен, зач - зачет, диф - зачет с оценкой

На очно-заочной форме обучения

ОПК-2:

№	Дисциплины	1 сем	2 сем	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.
1	Б1.О.10 Гражданское право			зач	диф	зач	экз			
2	Б1.О.11 Гражданский процесс						диф	экз		
3	Б1.О.12 Арбитражный процесс							зач	экз	
4	Б1.О.13 Трудовое право					зач	экз			
5	Б1.О.14 Уголовное право			зач	диф	экз				
6	Б1.О.15 Уголовный процесс					диф	экз			
7	Б1.О.16 Экологическое право								диф	
8	Б1.О.17 Земельное право			экз						
9	Б1.О.18 Финансовое право									экз
10	Б1.О.19 Налоговое право									диф
11	Б1.О.20 Предпринимательское право						экз			
12	Б1.О.21 Международное право				экз					
13	Б1.О.22 Международное частное право					экз				
14	Б1.О.25 Право социального обеспечения							диф		
15	Б1.О.26 Семейное право					диф				
16	Б1.О.8 Конституционное право			диф	экз					
17	Б1.О.9 Административное право				диф	экз				
18	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									экз



Обозначения в таблице: экз - экзамен, зач - зачет, диф - зачет с оценкой

ОПК-4:

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.
1	Б1.О.10 Гражданское право			зач	диф	зач	экз			
2	Б1.О.13 Трудовое право					зач	экз			
3	Б1.О.14 Уголовное право			зач	диф	экз				
4	Б1.О.16 Экологическое право								диф	
5	Б1.О.17 Земельное право			экз						
6	Б1.О.18 Финансовое право									экз
7	Б1.О.19 Налоговое право									диф
8	Б1.О.20 Предпринимательское право						экз			
9	Б1.О.21 Международное право				экз					
10	Б1.О.22 Международное частное право					экз				
11	Б1.О.25 Право социального обеспечения							диф		
12	Б1.О.26 Семейное право					диф				
13	Б1.О.8 Конституционное право			диф	экз					
14	Б1.О.9 Административное право				диф	экз				
15	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									экз

Обозначения в таблице: экз - экзамен, зач - зачет, диф - зачет с оценкой

На заочной форме обучения

ОПК-2:

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.
1	Б1.О.10 Гражданское право			зач	диф	экз				
2	Б1.О.11 Гражданский процесс						диф	экз		
3	Б1.О.12 Арбитражный процесс							зач	экз	
4	Б1.О.13 Трудовое право					зач	экз			
5	Б1.О.14 Уголовное право			зач	диф	экз				
6	Б1.О.15 Уголовный процесс					диф	экз			
7	Б1.О.16 Экологическое право								диф	
8	Б1.О.17 Земельное право				экз					
9	Б1.О.18 Финансовое право									экз
10	Б1.О.19 Налоговое право									диф
11	Б1.О.20 Предпринимательское право						экз			
12	Б1.О.21 Международное право				экз					
13	Б1.О.22 Международное частное право					экз				
14	Б1.О.25 Право социального обеспечения								диф	
15	Б1.О.26 Семейное право									диф
16	Б1.О.8 Конституционное право			диф	экз					
17	Б1.О.9 Административное право				диф	экз				



18	БЗ.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									ЭКЗ
----	---	--	--	--	--	--	--	--	--	-----

Обозначения в таблице: экз - экзамен, зач - зачет, диф - зачет с оценкой

ОПК-4:

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.
1	Б1.О.10 Гражданское право			зач	диф	экз				
2	Б1.О.13 Трудовое право					зач	экз			
3	Б1.О.14 Уголовное право			зач	диф	экз				
4	Б1.О.16 Экологическое право								диф	
5	Б1.О.17 Земельное право				экз					
6	Б1.О.18 Финансовое право									экз
7	Б1.О.19 Налоговое право									диф
8	Б1.О.20 Предпринимательское право						экз			
9	Б1.О.21 Международное право				экз					
10	Б1.О.22 Международное частное право					экз				
11	Б1.О.25 Право социального обеспечения								диф	
12	Б1.О.26 Семейное право									диф
13	Б1.О.8 Конституционное право			диф	экз					
14	Б1.О.9 Административное право				диф	экз				
15	БЗ.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									ЭКЗ

Обозначения в таблице: экз - экзамен, зач - зачет, диф - зачет с оценкой

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц / 108 акад. часов.

Очная форма

№ пп	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры
		3	3
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем	38	38
	в том числе:		
1.1	Занятия лекционного типа	16	16
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:		
	Практические занятия	18	18
1.3	Консультации	2	2
1.4	Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	2/экз	2/экз

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> <i>Лист 7 из 94</i>

2	Самостоятельная работа обучающихся	70	70
3	Общая трудоемкость час	108	108
	з.е.	3	3

Очно-заочная форма

№ пп	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры
		3	3
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем	24	24
	в том числе:		
1.1	Занятия лекционного типа	6	6
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:	14	14
	Семинары		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	14	14
1.3	Консультации	2	2
1.4	Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	2/экз	2/экз
2	Самостоятельная работа обучающихся	84	84
3	Общая трудоемкость час	108	108
	з.е.	3	3

Заочная форма

№ пп	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры	Семестры
		3	2	3
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем	14		14
	в том числе:			
1.1	Занятия лекционного типа	4	2	2
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:	6		6
	Семинары			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия	6		6
1.3	Консультации	2		2
1.4	Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экз		2/экз
2	Самостоятельная работа обучающихся	94	34	60
3	Общая трудоемкость час	108	36	72
	з.е.	3	1	2



5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма

КЛ – классическая лекция

Номер недели семестра Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения					Форма проведения СРО
		Лекции, акад. час	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	СРС, акад. часов	
Раздел. 1. Общая часть.	Тема 1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ЗЕМЕЛЬНОГО ПРАВА.	2	Вводная лекция	2	Устный опрос, мозговой штурм	8	- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com - подготовка конспектов выступлений на практических занятиях
	Тема 2. ПРАВО СОБСТВЕННОСТИ И ИНЫЕ ВЕЩНЫЕ ПРАВА НА ЗЕМЛЮ. АРЕНДА. БЕЗВОЗМЕЗДНОЕ ПОЛЬЗОВАНИЕ ЗЕМЕЛЬНЫМИ УЧАСТКАМИ	2	КЛ	2	- Устный опрос, мозговой штурм	8	- проработка теоретического материала - создание - подготовка к решению ситуационных задач



Номер недели семестра Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения					Форма проведения СРО
		Лекции, акад. час	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	СРС, акад. часов	
	1-я конт. точка	Тестирование. Решение заданий					
	Тема 3. ПРАВОВЫЕ ОСНОВАНИЯ ВОЗНИКНОВЕНИ Я ПРАВ НА ЗЕМЛЮ.	2	КЛ	2	- Устный опрос, мозговой штурм, - защита и обсужден ие докладов	8	- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com - подготовка конспектов выступлений на практических занятиях
	Тема 4. УПРАВЛЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.	2	КЛ	2		8	мониторинг законодательства в системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение научной литературы) - проработка теоретического материала,, подготовка к защите индивидуальной презентации
	2-я конт. точка	заслушивание и обсуждение докладов (презентация)					
	Тема 5. ПЛАТА ЗА ЗЕМЛЮ. ПРАВОВАЯ ОХРАНА ЗЕМЕЛЬ.	2	КЛ	2	- Устный опрос, мозговой штурм, - защита и	8	- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию



Номер недели семестра Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения					Форма проведения СРО
		Лекции, акад. час	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	СРС, акад. часов	
					обсуждение докладов		(изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com - подготовка конспектов выступлений на практических занятиях
Раздел 2. Особенная часть	Тема 6. ПЕРЕВОД ЗЕМЕЛЬ ИЗ ОДНОЙ КАТЕГОРИИ В ДРУГУЮ ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ЗЕМЕЛЬ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО НАЗНАЧЕНИЯ, ЗЕМЕЛЬ НАСЕЛЕННЫХ ПУНКТОВ. ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ЛИЧНЫХ ПОДСОБНЫХ ХОЗЯЙСТВ, КРЕСТЬЯНСКИХ (ФЕРМЕРСКИХ) ХОЗЯЙСТВ, ОГОРОДНИЧЕСКИХ, САДОВОДЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ ГРАЖДАН.	2	КЛ	2	- Устный опрос, мозговой штурм	8	- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com - Подготовка к тестированию
	3-я конт. точка	Тестирование. Решение заданий					
	Тема 7. ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ЗЕМЕЛЬ	2	КЛ	2	- Устный опрос, мозговой	8	- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант



Номер недели семестра Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения					
		Лекции, акад. час	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	СРС, акад. часов	Форма проведения СРО
	ПРОМЫШЛЕННОСТИ, ТРАНСПОРТА, СВЯЗИ, РАДИОВЕЩАНИЯ, ТЕЛЕВИДЕНИЯ, ИНФОРМАТИКИ, ОБЕСПЕЧЕНИЯ КОСМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ЭНЕРГЕТИКИ, ОБОРОНЫ И БЕЗОПАСНОСТИ И ИНОГО СПЕЦИАЛЬНОГО НАЗНАЧЕНИЯ				штурм, - защита и обсуждени е докладов		и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com - подготовка конспектов выступлений на практических занятиях
	Тема 8. ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ЗЕМЕЛЬ ВОДНОГО ФОНДА, ЛЕСНОГО ФОНДА, ЗЕМЕЛЬ ОСОБО ОХРАНЯЕМЫХ ТЕРРИТОРИЙ И ОБЪЕКТОВ, ЗЕМЕЛЬ ЗАПАСА.	2	КЛ	4	- Устный опрос, мозговой штурм	14	- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com - подготовка конспектов выступлений на практических занятиях - анализ литературы, создание научного проекта
	4-я конт. точка	Устный опрос					
Итого		16		18		70	
Консультация		2					
Промежуточная аттестация – экзамен- 2 час. Устный опрос							



Очно-заочная форма обучения

Номер недели семестра Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
		Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
Раздел. 1. Общая часть..	Тема 1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ЗЕМЕЛЬНОГО ПРАВА.	1	Вводная лекция	2	Устный опрос, мозговой штурм	20	- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com - подготовка конспектов выступлений на практических занятиях
	Тема 2. ПРАВО СОБСТВЕННОСТИ НА ЗЕМЛЮ И ИНЫЕ ВЕЩНЫЕ ПРАВА НА ЗЕМЛЮ. АРЕНДА. БЕЗВОЗМЕЗДНОЕ ПОЛЬЗОВАНИЕ ЗЕМЕЛЬНЫМИ УЧАСТКАМИ		КЛ		- Устный опрос, мозговой штурм		- проработка теоретического материала - создание - подготовка к решению ситуационных задач
	1-я конт. точка	Тестирование. Решение заданий					
	Тема 3. ПРАВОВЫЕ ОСНОВАНИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ПРАВ НА ЗЕМЛЮ.	1	КЛ	4	- Устный опрос, мозговой штурм, - защита и обсуждение докладов	20	- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com - подготовка конспектов



Номер недели семестра Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					СРО, академических часов	Форма проведения СРО
		Лекции, академических часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, академических часов	Форма проведения практического занятия	СРО, академических часов		
							выступлений на практических занятиях	
	Тема 4. УПРАВЛЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.		КЛ				мониторинг законодательства в системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение научной литературы) - проработка теоретического материала, подготовка к защите индивидуальной презентации	
	2-я конт. точка	заслушивание и обсуждение докладов (презентация)						
	Тема 5. ПЛАТА ЗА ЗЕМЛЮ. ПРАВОВАЯ ОХРАНА ЗЕМЕЛЬ	2	КЛ	4	- Устный опрос, мозговой штурм, - защита и обсуждение докладов	20	- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com - подготовка конспектов выступлений на практических занятиях	
Раздел 2. Особенная часть	Тема 6. ПЕРЕВОД ЗЕМЕЛЬ ИЗ ОДНОЙ КАТЕГОРИИ В ДРУГУЮ ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ЗЕМЕЛЬ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТ		КЛ		- Устный опрос, мозговой штурм		- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной	



Номер недели семестра Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
		Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
	ВЕННОГО НАЗНАЧЕНИЯ, ЗЕМЕЛЬ НАСЕЛЕННЫХ ПУНКТОВ, ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ЛИЧНЫХ ПОДСОБНЫХ ХОЗЯЙСТВ, КРЕСТЬЯНСКИХ (ФЕРМЕРСКИХ) ХОЗЯЙСТВ, ОГОРОДНИЧЕСКИХ, САДОВОДЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ ГРАЖДАН.						системе znanium.com - Подготовка к тестированию
	3-я конт. точка	Тестирование. Решение заданий					
	Тема 7. ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ЗЕМЕЛЬ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ТРАНСПОРТА, СВЯЗИ, РАДИОВЕЩАНИЯ, ТЕЛЕВИДЕНИЯ, ИНФОРМАТИКИ, ОБЕСПЕЧЕНИЯ КОСМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ЭНЕРГЕТИКИ, ОБОРОНЫ И БЕЗОПАСНОСТИ И ИНОГО СПЕЦИАЛЬНОГО НАЗНАЧЕНИЯ	2	КЛ	4	- Устный опрос, мозговой штурм, - защита и обсуждение докладов	24	- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com - подготовка конспектов выступлений на практических занятиях



Номер недели семестра Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
		Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
	Тема 8. ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ЗЕМЕЛЬ ВОДНОГО ФОНДА, ЛЕСНОГО ФОНДА, ЗЕМЕЛЬ ОСОБО ОХРАНЯЕМЫХ ТЕРРИТОРИЙ И ОБЪЕКТОВ, ЗЕМЕЛЬ ЗАПАСА.		КЛ		- Устный опрос, мозговой штурм		- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com - подготовка конспектов выступлений на практических занятиях - анализ литературы, создание научного проекта
	4-я конт. точка	Устный опрос					
Итого		6		14		84	
Консультация		2					
Промежуточная аттестация - 2 -экзамен час. Устный опрос							

Заочная форма обучения

Номер недели семестра Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
		Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
Раздел. 1. Общая	Тема 1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ	1	Вводная	1	Устный опрос,	24	- мониторинг законодательства в



Номер недели семестра Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					Форма проведения СРО		
		Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	СРО, акад. часов			
часть.	ЗЕМЕЛЬНОГО ПРАВА.		лекция		мозговой штурм		правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com - подготовка конспектов выступлений на практических занятиях		
	Тема 2. ПРАВО СОБСТВЕННОСТИ НА ЗЕМЛЮ И ИНЫЕ ВЕЩНЫЕ ПРАВА НА ЗЕМЛЮ. АРЕНДА. БЕЗВОЗМЕЗДНОЕ ПОЛЬЗОВАНИЕ ЗЕМЕЛЬНЫМИ УЧАСТКАМИ		КЛ		- Устный опрос, мозговой штурм		- проработка теоретического материала - создание - подготовка к решению ситуационных задач		
	1-я конт. точка		Тестирование. Решение заданий						
	Тема 3. ПРАВОВЫЕ ОСНОВАНИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ПРАВ НА ЗЕМЛЮ.		1		КЛ		1	- Устный опрос, мозговой штурм, - защита и обсуждение докладов	24
	Тема 4. УПРАВЛЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНЫМИ		КЛ				мониторинг законодательства в системах Гарант и		



Номер недели семестра Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					Форма проведения СРО
		Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	СРО, акад. часов	
	РЕСУРСАМИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.						Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение научной литературы) - проработка теоретического материала, подготовка к защите индивидуальной презентации
	2-я конт. точка	заслушивание и обсуждение докладов (презентация)					
	Тема 5. ПЛАТА ЗА ЗЕМЛЮ. ПРАВОВАЯ ОХРАНА ЗЕМЕЛЬ	1	КЛ	2	- Устный опрос, мозговой штурм, - защита и обсуждение докладов	23	- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com - подготовка конспектов выступлений на практических занятиях
Раздел 2. Особенная часть.	Тема 6. ПЕРЕВОД ЗЕМЕЛЬ ИЗ ОДНОЙ КАТЕГОРИИ В ДРУГУЮ ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ЗЕМЕЛЬ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО НАЗНАЧЕНИЯ, ЗЕМЕЛЬ НАСЕЛЕННЫХ ПУНКТОВ. ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ЛИЧНЫХ		КЛ		- Устный опрос, мозговой штурм		- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com - Подготовка к тестированию



Номер недели семестра Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
		Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
	ПОДСОБНЫХ ХОЗЯЙСТВ, КРЕСТЬЯНСКИХ (ФЕРМЕРСКИХ) ХОЗЯЙСТВ, ОГОРОДНИЧЕСКИХ, САДОВОДЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ ГРАЖДАН.						
	3-я конт. точка	Тестирование. Решение заданий					
	Тема 7. ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ЗЕМЕЛЬ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И, ТРАНСПОРТА, СВЯЗИ, РАДИОВЕЩАНИЯ, ТЕЛЕВИДЕНИЯ, ИНФОРМАТИКИ, ОБЕСПЕЧЕНИЯ КОСМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ЭНЕРГЕТИКИ, ОБОРОНЫ И БЕЗОПАСНОСТИ И ИНОГО СПЕЦИАЛЬНОГО НАЗНАЧЕНИЯ	1	КЛ	2	- Устный опрос, мозговой штурм, - защита и обсуждение докладов	23	- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com - подготовка конспектов выступлений на практических занятиях



Номер недели семестра Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
		Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
	Тема 8. ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ЗЕМЕЛЬ ВОДНОГО ФОНДА, ЛЕСНОГО ФОНДА, ЗЕМЕЛЬ ОСОБО ОХРАНЯЕМЫХ ТЕРРИТОРИЙ И ОБЪЕКТОВ, ЗЕМЕЛЬ ЗАПАСА.		КЛ		- Устный опрос, мозговой штурм		- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com - подготовка конспектов выступлений на практических занятиях - анализ литературы, создание научного проекта
	4-я конт. точка	Устный опрос					
Итого		4		6		10 8	
Консультация		2					
Промежуточная аттестация - 2 -экзамен час. Устный опрос							

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> Лист 20 из 94

Очная форма обучения

№ п/п	Тема, трудоемкость в акад.ч.	Учебно-методическое обеспечение
1.	ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ЗЕМЕЛЬНОГО ПРАВА.	<p>1. Земельное право : курс лекций / сост. И. В. Присич ; ФКОУ ВО Воронежский институт ФСИН России. - Воронеж : Научная книга, 2020. - 96 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1240994</p> <p>2. Актуальные проблемы теории земельного права России : монография / Е. Н. Абанина, Н. Н. Аверьянова, Е. С. Болтанова ; под общ. ред. А. П. Анисимова. - Москва : Юстицинформ, 2020. - 800 с. - ISBN 978-5-7205-1606-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1169233</p> <p>3. Комментарий к Земельному кодексу Российской Федерации (постатейный) / Е.С. Болтанова. — 3-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017 http://znanium.com/catalog/product/792267</p>
2.	ПРАВО СОБСТВЕННОСТИ НА ЗЕМЛЮ. И ИНЫЕ ВЕЩНЫЕ ПРАВА НА ЗЕМЛЮ. АРЕНДА. БЕЗВОЗМЕЗДНОЕ ПОЛЬЗОВАНИЕ ЗЕМЕЛЬНЫМИ УЧАСТКАМИ 8 час	
3.	ПРАВОВЫЕ ОСНОВАНИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ПРАВ НА ЗЕМЛЮ. 8 час	
4.	УПРАВЛЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. 8 час	
5.	ПЛАТА ЗА ЗЕМЛЮ. ПРАВОВАЯ ОХРАНА ЗЕМЕЛЬ/ 8 час	
6.	ПЕРЕВОД ЗЕМЕЛЬ ИЗ ОДНОЙ КАТЕГОРИИ В ДРУГУЮ ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ЗЕМЕЛЬ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО НАЗНАЧЕНИЯ, ЗЕМЕЛЬ НАСЕЛЕННЫХ ПУНКТОВ. ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ЛИЧНЫХ ПОДСОБНЫХ ХОЗЯЙСТВ, КРЕСТЬЯНСКИХ (ФЕРМЕРСКИХ) ХОЗЯЙСТВ, ОГОРОДНИЧЕСКИХ, САДОВОДЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ ГРАЖДАН. 8 час	
7	ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ЗЕМЕЛЬ ПРОМЫШЛЕННОСТИ, ТРАНСПОРТА, СВЯЗИ, РАДИОВЕЩАНИЯ, ТЕЛЕВИДЕНИЯ, ИНФОРМАТИКИ, ОБЕСПЕЧЕНИЯ КОСМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ЭНЕРГЕТИКИ, ОБОРОНЫ И	

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> Лист 21 из 94

	БЕЗОПАСНОСТИ И ИНОГО СПЕЦИАЛЬНОГО НАЗНАЧЕНИЯ 8 час	
8	ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ЗЕМЕЛЬ ВОДНОГО ФОНДА, ЛЕСНОГО ФОНДА, ЗЕМЕЛЬ ОСОБО ОХРАНЯЕМЫХ ТЕРРИТОРИЙ И ОБЪЕКТОВ, ЗЕМЕЛЬ ЗАПАСА. 14 час	

Очно-заочная форма обучения


№ п/п	Тема, трудоемкость в акад.ч.	Учебно-методическое обеспечение
1.	ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ЗЕМЕЛЬНОГО ПРАВА. ПРАВО СОБСТВЕННОСТИ НА ЗЕМЛЮ. И ИНЫЕ ВЕЩНЫЕ ПРАВА НА ЗЕМЛЮ. АРЕНДА. БЕЗВОЗМЕЗДНОЕ ПОЛЬЗОВАНИЕ ЗЕМЕЛЬНЫМИ УЧАСТКАМИ 20 час	1. Земельное право : курс лекций / сост. И. В. Присич ; ФКОУ ВО Воронежский институт ФСИН России. - Воронеж : Научная книга, 2020. - 96 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1240994 2. Актуальные проблемы теории земельного права России : монография / Е. Н. Абанина, Н. Н. Аверьянова, Е. С. Болтанова ; под общ. ред. А. П. Анисимова. - Москва : Юстицинформ, 2020. - 800 с. - ISBN 978-5-7205- 1606-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1169233 3. Комментарий к Земельному кодексу Российской Федерации (постатейный) / Е.С. Болтанова. — 3-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА- М, 2017 http://znanium.com/catalog/product/792267
2.	ПРАВОВЫЕ ОСНОВАНИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ПРАВ НА ЗЕМЛЮ. УПРАВЛЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. 20 час	
3.	ПЛАТА ЗА ЗЕМЛЮ. ПРАВОВАЯ ОХРАНА ЗЕМЕЛЬ 20 час	
4.	ПЕРЕВОД ЗЕМЕЛЬ ИЗ ОДНОЙ КАТЕГОРИИ В ДРУГУЮ ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ЗЕМЕЛЬ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО НАЗНАЧЕНИЯ, ЗЕМЕЛЬ НАСЕЛЕННЫХ ПУНКТОВ. ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ЛИЧНЫХ ПОДСОБНЫХ ХОЗЯЙСТВ, КРЕСТЬЯНСКИХ (ФЕРМЕРСКИХ) ХОЗЯЙСТВ, ОГОРОДНИЧЕСКИХ, САДОВОДЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ ГРАЖДАН. ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ЗЕМЕЛЬ	

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> Лист 22 из 94

ПРОМЫШЛЕННОСТИ, ТРАНСПОРТА, СВЯЗИ, РАДИОВЕЩАНИЯ, ТЕЛЕВИДЕНИЯ, ИНФОРМАТИКИ, ОБЕСПЕЧЕНИЯ КОСМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ЭНЕРГЕТИКИ, ОБОРОНЫ И БЕЗОПАСНОСТИ И ИНОГО СПЕЦИАЛЬНОГО НАЗНАЧЕНИЯ. ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ЗЕМЕЛЬ ВОДНОГО ФОНДА, ЛЕСНОГО ФОНДА, ЗЕМЕЛЬ ОСОБО ОХРАНЯЕМЫХ ТЕРРИТОРИЙ И ОБЪЕКТОВ, ЗЕМЕЛЬ ЗАПАСА 24 час	
---	--

Заочная форма обучения

№ п/п	Тема, трудоемкость в акад.ч.	Учебно-методическое обеспечение
1.	ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ЗЕМЕЛЬНОГО ПРАВА. ПРАВО СОБСТВЕННОСТИ НА ЗЕМЛЮ И ИНЫЕ ВЕЩНЫЕ ПРАВА НА ЗЕМЛЮ. АРЕНДА. БЕЗВОЗМЕЗДНОЕ ПОЛЬЗОВАНИЕ ЗЕМЕЛЬНЫМИ УЧАСТКАМИ 24 час	1. Земельное право : курс лекций / сост. И. В. Присич ; ФКОУ ВО Воронежский институт ФСИН России. - Воронеж : Научная книга, 2020. - 96 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1240994 2. Актуальные проблемы теории земельного права России : монография / Е. Н. Абанина, Н. Н. Аверьянова, Е. С. Болтанова ; под общ. ред. А. П. Анисимова. - Москва : Юстицинформ, 2020. - 800 с. - ISBN 978-5-7205- 1606-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1169233 3. Комментарий к Земельному кодексу Российской Федерации (постатейный) / Е.С. Болтанова. — 3-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА- М, 2017 http://znanium.com/catalog/product/792267
2.	ПРАВОВЫЕ ОСНОВАНИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ПРАВ НА ЗЕМЛЮ. ПУБЛИЧНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. 24 час	
3.	ПЛАТА ЗА ЗЕМЛЮ. ПРАВОВАЯ ОХРАНА ЗЕМЕЛЬ 23 час	
4.	ПЕРЕВОД ЗЕМЕЛЬ ИЗ ОДНОЙ КАТЕГОРИИ В ДРУГУЮ ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ЗЕМЕЛЬ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО НАЗНАЧЕНИЯ, ЗЕМЕЛЬ НАСЕЛЕННЫХ ПУНКТОВ. ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ЛИЧНЫХ ПОДСОБНЫХ ХОЗЯЙСТВ,	

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> <i>Лист 23 из 94</i>

КРЕСТЬЯНСКИХ (ФЕРМЕРСКИХ) ХОЗЯЙСТВ, ОГОРОДНИЧЕСКИХ, САДОВОДЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ ГРАЖДАН. ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ЗЕМЕЛЬ ПРОМЫШЛЕННОСТИ, ТРАНСПОРТА, СВЯЗИ, РАДИОВЕЩАНИЯ, ТЕЛЕВИДЕНИЯ, ИНФОРМАТИКИ, ОБЕСПЕЧЕНИЯ КОСМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ЭНЕРГЕТИКИ, ОБОРОНЫ И БЕЗОПАСНОСТИ И ИНОГО СПЕЦИАЛЬНОГО НАЗНАЧЕНИЯ. ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ЗЕМЕЛЬ ВОДНОГО ФОНДА, ЛЕСНОГО ФОНДА, ЗЕМЕЛЬ ОСОБО ОХРАНЯЕМЫХ ТЕРРИТОРИЙ И ОБЪЕКТОВ, ЗЕМЕЛЬ ЗАПАСА 23 час	
---	--


Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, научной литературой и правовой документацией, необходимыми для углубленного изучения дисциплины, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы.

В процессе подготовки к занятиям семинарского типа, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной) литературы.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, нормативными правовыми актами и статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Формой самостоятельной работы может быть самостоятельное выполнение заданий, которые преподаватель выдает студентам.


	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> <i>Лист 24 из 94</i>

При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы обучающийся имеет право обращаться к преподавателю за консультацией с целью уточнения задания, формы контроля выполненного задания.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции (или ее части)	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
	ОПК-2.	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности				
	ОПК-2.2.	Применяет основные понятия материально-правовых отраслей права	Тема 1-8	Основные понятия материально-правовых отраслей права	Эффективно применять основные понятия материально-правовых отраслей права в правоприменительной деятельности	Навыками анализа норм материально-правовых отраслей права
	ОПК-4.	Способен профессионально толковать нормы права				
	ОПК-4.2.	Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности	Тема 1-8	Понятие и виды толкования норм права, его значение в профессиональной деятельности	Определять объект профессионального толкования	Навыками профессионального толкования норм права

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		Лист 25 из 94

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания

На очной, очно-заочной, заочной форме обучения

Содержание индикатора (этапа) освоения компетенции	Средства оценивания	Планируемые результаты обучения	Индекс индикатора (этапа) освоения компетенции
Применяет основные понятия материально-правовых отраслей права	Тестирование, устный опрос, решение ситуационной задачи	Продемонстрировано применение основных понятий материально-правовых отраслей права	ОПК-2.2.
Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности	Тестирование, устный опрос, решение ситуационной задачи	Продемонстрировано понимание сущности и значения толкования норм права в профессиональной юридической деятельности	ОПК-4.2.

Критерии и шкала оценивания освоения этапов компетенций на промежуточной аттестации

Контроль промежуточной успеваемости студентов по дисциплине строится на балльно-рейтинговой системе и заключается в суммировании баллов, полученных студентом по результатам текущего контроля и итоговой работы.

К критериям выставления рейтинговых оценок текущего контроля относятся:

Основные критерии:

- оценка текущей успеваемости по итогам работы на семинарах;
- оценки за письменные работы (рефераты, доклады, решение задач и др.);
- оценки текущей успеваемости по итогам интерактивных форм практических занятий (деловые игры, дискуссии и др.);
- посещение учебных занятий.

Дополнительные критерии:

- активность на лекциях и семинарских занятиях, интерес к изучаемому предмету;

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> <i>Лист 26 из 94</i>

- владение компьютерными методами изучения предмета, умение готовить презентации для конференций, использование Интернета, профессиональных баз данных при подготовке к занятиям и написании письменных работ;

- обязательное посещение учебных занятий;
- оценка самостоятельной работы студента;
- участие студента в работе организуемых круглых столах, конференциях и пр.;

пр.;

- общий уровень правовой культуры, эрудиция в области правовых проблем.

В качестве внутренней шкалы текущих оценок используется 80 балльная оценка обучающихся, как правило, по трем критериям: посещаемость, текущий контроль успеваемости, активность на учебных занятиях. Автоматическое проставление оценок не допускается

Рейтинговая оценка обучающихся по каждой дисциплине независимо от ее общей трудоемкости (без учета результатов экзамена/дифференцированного зачета) определяется по 80-балльной шкале в каждом семестре. Распределение баллов между видами контроля рекомендуется устанавливать в следующем соотношении:

- посещение учебных занятий (до 30 баллов за посещение всех занятий);
- текущий контроль успеваемости (до 50 баллов), в том числе:
 - 1 задание текущего контроля (0-10 баллов);
 - 2 задание текущего контроля (0-10 баллов);
 - 3 задание текущего контроля (0-10 баллов);
 - 4 задание текущего контроля (0-15 баллов).

Результаты текущего контроля успеваемости при выставлении оценки в ходе промежуточной аттестации следующим образом.

Если по результатам текущего контроля обучающийся набрал:

51-61 балл — обязан сдавать зачет/экзамен;

50 баллов и ниже — не допуск к зачету/экзамену.

Виды средств оценивания, применяемых при проведении текущего контроля и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении отдельных форм текущего контроля

Средство оценивания – устный ответ (опрос)



Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при устном ответе

оценка	Критерии оценивания	Показатели оценивания
«5»	<ul style="list-style-type: none">– полно раскрыто содержание материала;– материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;– продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;– точно используется терминология;– показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;– продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;– ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;– продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;– продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;– допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию	<ul style="list-style-type: none">– Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала,– знание основной и дополнительной литературы;– последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы;– уверенно ориентируется в проблемных ситуациях;– демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала;– подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой
«4»	<ul style="list-style-type: none">– вопросы излагаются систематизировано и последовательно;– продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;– продемонстрировано усвоение основной литературы.– ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:<ul style="list-style-type: none">– а) в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие	<ul style="list-style-type: none">– обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы;– дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности;– правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций;– демонстрирует хороший



	<p>содержание ответа;</p> <ul style="list-style-type: none">– б) допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;– в) допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя	<p>уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой</p>
«3»	<ul style="list-style-type: none">– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;– при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;– продемонстрировано усвоение основной литературы	<ul style="list-style-type: none">– обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности;– при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения;– не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций;– подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне
«2»	<ul style="list-style-type: none">– не раскрыто основное содержание учебного материала;– обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.– не сформированы компетенции, умения и навыки.	<ul style="list-style-type: none">– обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине;– не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом;– не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> <i>Лист 29 из 94</i>


оценочная шкала устного ответа

Процентный интервал оценки	оценка
менее 50%	2
51% - 70%	3
71% - 85%	4
86% - 100%	5

Средство оценивания – мозговой штурм в малых группах

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при мозговом штурме в малых группах

Предел длительности контроля	30 мин.
Критерии оценки	<ul style="list-style-type: none"> – было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в мозгового штурма; – были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; – были использованы дополнительные источники информации; – подготовленные в ходе мозгового штурма документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; – выводы обоснованы, аргументы весомы; – сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение мозгового штурма от других решений
Показатели оценки	макс 10 баллов
«5», если (9 – 10) баллов	полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников
«4», если (7 – 8) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были выполнены все необходимые расчеты; - не было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в мозговом штурме
«3», если (5 – 6) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> <i>Лист 30 из 94</i>

	информацией; - не были подготовленные в ходе решения кейса документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; - не были сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение мозгового штурма от других решений
--	--

Средство оценивания – дискуссия

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при дискуссии

Критерии оценивания	баллы
Студенты продемонстрировали, что усвояемый материал понят (приводились доводы, объяснения, доказывающие это)	2 – 1 – 0
Студенты постигли смысл изучаемого материала (могут высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию)	2 – 1 – 0
Студенты могут согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы	2 – 1 – 0

Кроме того, могут быть дополнительно использованы иные критерии оценивания, такие как *оценка индивидуального вклада в дискуссию*.

Оценка индивидуального вклада в дискуссию

критерии	баллы
<i>Удержание и наращивание общего содержания дискуссии:</i> – синтезирует информацию, полученную в процессе коммуникации; – выявляет несущественные замечания, уводящие от предмета обсуждения; – фиксирует возникающие содержательные продвижения или противоречия; – формулирует выводы, создающие новый смысл	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10
<i>Позиция участия в дискуссии:</i> – ярко и кратко формулирует свою позицию; – использует убедительные аргументы, усиливающие его высказывания; – отслеживает ответы на свои вопросы	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> <i>Лист 31 из 94</i>

<p><i>Поддержание процесса дискуссии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – принимает активное участие в обсуждении; – проявляет заинтересованность к мнениям других участников; – формулирует аргументы в поддержку разных позиций; – задает уточняющие вопросы, помогает прояснить позиции; – вовлекает в дискуссию коллег 	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10
--	---

Средство оценивания – деловая игра

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при проведении деловой игры

<p>Критерии оценки Критерии оценки: (пример) владение терминологией, демонстрация владения учебным материалом по теме игры, владение методами аргументации, умение работать в группе, достижение игровых целей, (соответствие роли – при ролевой игре)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – предъявление каждым студентом своего понимания проблемы; – появление у студентов нового смысла обсуждаемой проблемы; – использование при выработке решений рекомендуемых приемов, методов; – не превышение лимита времени; – наличие в решении новизны, оригинальности, нестандартности; – учет ограничений; – рациональность принятого решения; – отсутствие ошибок или противоречий в решении; – техническая грамотность оформления решений; – быстрота принятия решений; – экспертиза решений других групп; – аргументированность при защите своих решений; – согласованность решения внутри группы
<p>Показатели оценки</p>	<p>мах 10 баллов</p>
<p>«5», если (9 – 10) баллов</p>	<p>полное, обоснованное решение с соблюдением всех критериев и показателей</p>
<p>«4», если (7 – 8) баллов</p>	<p>неполное решение в зависимости от следующих факторов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – превышение лимита времени; – отсутствие учета ограничений; – не рациональность принятого решения; – наличие не грубых ошибок или


	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> <i>Лист 32 из 94</i>

	противоречий в решении; – отсутствие технической грамотности в оформлении решений; – недочеты при аргументации решений
«3», если (5 – 6) баллов	неполное решение в зависимости от следующих факторов: – превышение лимита времени; – отсутствие учета ограничений; – не рациональность принятого решения; – наличие грубых ошибок или противоречий в решении; – отсутствие технической грамотности в оформлении решений; – слабая аргументация решений; – не рациональность принятого решения
«2», менее 5 баллов	неполное решение при отсутствии соблюдения всех критериев и показателей

Средство оценивания – кейсы

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении заданий (решение кейсов)

Предел длительности контроля	30 мин.
Критерии оценки	– было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе (задаче); – были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; – были использованы дополнительные источники информации для решения кейса(задачи); – были выполнены все необходимые расчеты; – подготовленные в ходе решения кейса документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; – выводы обоснованы, аргументы весомы; – сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений
Показатели оценки	максимум 10 баллов
«5», если (9 – 10) баллов	полный, обоснованный ответ с

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> <i>Лист 33 из 94</i>

«4», если (7 – 8) баллов	применением необходимых источников неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были выполнены все необходимые расчеты; - не было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе;
«3», если (5 – 6) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; - не были подготовленные в ходе решения кейса документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; - не были сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений

Средство оценивания – тестирование

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении тестовых заданий

Критерии оценки	оценка
выполнено верно заданий	«5», если (90 – 100)% правильных ответов
	«4», если (70 – 89)% правильных ответов
	«3», если (50 – 69)% правильных ответов
	«2», если менее 50% правильных ответов

Виды средств оценивания, применяемых при проведении промежуточной аттестации и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при их выполнении

Средство оценивания – устный ответ (опрос)


Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при устном ответе



Оценка	Критерии оценивания	Показатели оценивания
«5»	<ul style="list-style-type: none">– полно раскрыто содержание материала;– материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;– продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;– точно используется терминология;– показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;– продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;– ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;– продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;– продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;– допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию	<ul style="list-style-type: none">– Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала,– знание основной и дополнительной литературы;– последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы;– уверенно ориентируется в проблемных ситуациях;– демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала;– подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой
«4»	<ul style="list-style-type: none">– вопросы излагаются систематизировано и последовательно;– продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;– продемонстрировано усвоение основной литературы.– ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:<ul style="list-style-type: none">– а) в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;	<ul style="list-style-type: none">– обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы;– дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности;– правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций;– демонстрирует хороший уровень освоения материала и в

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		Лист 35 из 94

	<ul style="list-style-type: none"> – б) допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; – в) допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя 	целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой
«3»	<ul style="list-style-type: none"> – неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы 	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся показывает знание основного – материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; – при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; – не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций; – подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне
«2»	<ul style="list-style-type: none"> – не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. – не сформированы компетенции, умения и навыки. 	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; – не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; – не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> <i>Лист 36 из 94</i>

Оценочная шкала устного ответа

Процентный интервал оценки	оценка
менее 50%	2
51% - 70%	3
71% - 85%	4
86% - 100%	5

Средство оценивания – мозговой штурм в малых группах

Средство оценивания – решение заданий

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении заданий

Предел длительности контроля	30 мин.
Критерии оценки	<ul style="list-style-type: none"> – было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе (задаче); – были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; – были использованы дополнительные источники информации для решения кейса(задачи); – были выполнены все необходимые расчеты; – подготовленные в ходе решения кейса документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; – выводы обоснованы, аргументы весомы; – сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений
Показатели оценки	макс 10 баллов
«5», если (9 – 10) баллов	полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников
«4», если (7 – 8) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: <ul style="list-style-type: none"> - не были выполнены все необходимые расчеты; - не было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе;

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> <i>Лист 37 из 94</i>

«3», если (5 – 6) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; - не были подготовленные в ходе решения кейса документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; - не были сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений
---------------------------------	---

Средство оценивания – тестирование

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении тестовых заданий

Критерии оценки	оценка
выполнено верно заданий	«5», если (90–100)% правильных ответов
	«4», если (70–89)% правильных ответов
	«3», если (50–69)% правильных ответов
	«2», если менее 50% правильных ответов

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Номер недели семестра	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	Вид и содержание контрольного задания	Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи
5	Раздел 1.	Контрольная точка 1. Тестирование. Ситуационные задачи. Кейсы	Этап 1. Тестовое задание выполняется в аудитории на практическом занятии. Срок выполнения тестового задания – 15 минут. После чего выдаются кейсы и задачи. Срок решения 10 мин.



			<p>Этап 2. После прохождения теста обучающемуся на практическом занятии выдается один из заранее представленных вопросов для устного ответа. Студент готовится 10 минут, затем отвечает. Преподавателем может также быть проведен фронтальный опрос, когда его вопросы обращены ко всей аудитории. Максимальное количество баллов – 10.</p>
5	Раздел 1.	Контрольная точка 2. Заслушивание и обсуждение докладов с презентацией	<p>Доклад – это научно-исследовательская работа, где студент излагает суть проблемы, приводит разные мнения, примеры и высказывает свою точку зрения. Также готовится презентация к докладу. Доклад необходимо защитить во время практического занятия. Максимальное количество баллов – 10.</p>
5	Раздел 2	Контрольная точка 3. Задание 1. Тестирование - тестовое задание из 17 вопросов. Устный опрос. Кейсы. Ситуационные задачи	<p>Этап 1. Тестовое задание выполняется в аудитории на практическом занятии. Срок выполнения тестового задания – 15 минут. Этап 2. После прохождения теста обучающемуся на практическом занятии выдается один из заранее представленных вопросов для устного ответа. Студент готовится 10 минут, затем отвечает. Преподавателем может также быть проведен фронтальный опрос, когда его вопросы обращены ко всей аудитории. Максимальное количество баллов – 10. После чего выдаются кейсы и задачи. Срок решения 10 мин.</p>
5	Раздел 2	Контрольная точка 4. Устный опрос с презентацией	<p>Устный опрос с презентацией. Обучающемуся на занятии семинарского типа выдается один из заранее представленных вопросов для устного ответа. Студент готовится 10 минут, затем отвечает. Преподавателем может также быть проведен фронтальный опрос, когда его вопросы обращены ко всей аудитории. Допускается возможность презентации на заранее обозначенный вопрос. Максимальное количество баллов – 15.</p>

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> <i>Лист 39 из 94</i>

Типовые оценочные материалы для проведения текущей аттестации

1-я контрольная точка: **Тестирование. Кейсы. Ситуационные задачи**

Компетенции

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, в части индикаторов достижения компетенции ОПК-2.2. Применяет основные понятия материально-правовых отраслей права;

ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права, в части индикаторов достижения компетенции ОПК-4.2. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности;

Задание

1. Дайте определение понятия Земельного права

Ответ: земельное право – это самостоятельная отрасль права, регулирующая общественные отношения по использованию и охране земель, как основы жизни и деятельности народов проживающих на территории РФ.

2. Дайте определение землепользователей

Ответ: Землепользователи – это лица, владеющие и пользующиеся земельными участками на праве постоянного (бессрочного) пользования или на праве безвозмездного пользования

3. Научно-обоснованная последовательность расположения институтов и образующих их правовых норм, в зависимости от их содержания и роли, которые обусловлены характером регулируемых общественных отношений в земельном праве –

Ответ: Метод земельного права

4. Установите соответствие понятия и определения

1) наследование, купля продажа земельных участков	а) владение
2) фактическое обладание земельным участком	б) пользование
3) получение готовой продукции и плодов от земельного участка	в) распоряжение

Ответ:

1	2	3
в	а	б

5. Какими земельными участками не могут обладать иностранные граждане, иностранные юридические лица и лица без гражданства

Ответ: Земельными участками, находящимися на приграничных территориях, перечень которых устанавливается Президентом РФ.

6. Ограниченным пользованием чужим земельным участком называется ____

Ответ: Сервитут

7. На основании, какого юридического основания устанавливается публичный сервитут

Ответ: решением исполнительного органа государственной власти или органа местного самоуправления в целях обеспечения государственных или муниципальных нужд, а также нужд местного населения без изъятия земельных участков.

8. Установите соответствие понятия и определения

1) вещное право	а) сервитут
2) ограниченное вещное право	б) право собственности, бессрочное пользование земельным участком
3) договор, сделка	в) аренда

Ответ:

1	2	3
б	а	в

9. Кейс

Гражданин Иванов приобрел в собственность земельный участок размером 6 соток с домом. Земельный участок и дом имеют один выход для проезда машин с другим собственником Петровым с которым у Иванова одна калитка и выезд во двор. Через месяц после покупки дома Петров обратился к Иванову о возможности прокладки водопровода к дому Петрова через участок Иванова, т. К. иной возможности провести водопровод, по мнению Петрова, нет. Дайте юридическую оценку ситуации

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> <i>Лист 41 из 94</i>

Ответ: Необходимо в порядке ст. 274 ГК РФ принять меры к заключения соглашения между Ивановым и Петровым о сервитуте и при заключении соглашения зарегистрировать его как регистрацию права на недвижимое имущество. При не достижении соглашения Петрову необходимо обратиться в суд для правовой оценки возможности сервитут для него.

10. **Кейс** Соколову был предоставлен земельный надел в пользовании при его трудоустройстве в лесное хозяйство «Русский лес». Раскройте, какой вид надела был предоставлен Соколову в связи с его работой в лесном хозяйстве «Русский лес»

Ответ: Соколову в порядке ст. 24 ЗК РФ был предоставлен служебный надел

11. **Кейс** Сидоров заключил с Ивановым соглашение о сервитуте. Необходимо ли зарегистрировать соглашение в органах юстиции?

Ответ: Необходима регистрация соглашения в соответствии с ГК РФ и ЗК РФ

12. Назовите существенные условия договора аренды

Ответ: Существенными условиями договора аренды являются предмет договора, цена и срок.

13. Петров заключил договор аренды земельного участка на срок 9 месяцев. Необходима ли государственная регистрация договора?

Ответ: Государственная регистрация договора необходима, если срок договора составляет 1 год или более согласно ГК РФ.


14. Соколов и Петров составили договор аренды земельного участка сроком на 8 месяцев. В договоре они определили: земельный участок с кадастровым номером, сроки арендной платы, права и обязанности арендатора и арендодателя. Что еще необходимо определить в договоре, чтобы договор был заключенным

Ответ: Согласно ЗК РФ и ГК РФ существенным условием для заключения договора является размер арендной платы

15. На основании, какого документа предоставляются земельные участки в качестве безвозмездного пользования

Ответ: Земельные участки на правах безвозмездного пользования предоставляются на основании договора

16. Петров обладает земельным участком на праве бессрочного пользования. Он обратился в государственный орган для оформления участка в собственность. Дайте правовую оценку действиям Петрова.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> <i>Лист 42 из 94</i>

Ответ: В соответствии с ФЗ «О введении в действие ЗК РФ» гражданин имеет право в любое время бесплатно оформить в собственность землю, принадлежащую ему на праве постоянного бессрочного пользования.

17. Кейс. В ходе проверок инспекторами государственного земельного контроля было обнаружено, что фермер Моков содержал участок в захламленном состоянии и осуществлял там кустарное промышленное производство. Какой принцип Земельного права Моков нарушил?

Ответ: Моков нарушил принцип целевого использования земли, предусмотренный ст. 1 ЗК РФ

18. Фермеру Иванову был начислен земельный налог за пользование земельным участком. Какой принцип земельного права реализуется при этом?

Ответ: При начислении земельного налога реализуется принцип платности пользования земельными участками, предусмотренный ст. 1 ЗК РФ.

19. Сидоров являясь собственником земельного участка под индивидуальное жилищное строительство, решил построить на нем магазин по продаже продуктов питания. Правомерны ли действия Сидорова?

Ответ: действия Сидорова не правомерны, так как участок был предоставлен под ИЖС и для начала нужно изменить его целевое пользование.


20. Петров работал в лесном хозяйстве и ему был предоставлен служебный надел. Через некоторое время Петров вышел на пенсию. Сохранится ли за ним служебный надел при выходе на пенсию?

Ответ: Служебный надел сохранится при выходе на пенсию по старости или инвалидности согласно ЗК РФ.

Тест

1. Назовите дату принятия Земельного кодекса РФ
 - a. 07.11.2001
 - b. 25.10.1999
 - c. 25.10.2001
 - d. 28.11.2012

2. Принцип учет значения земли как основы жизни и деятельности человека согласно ЗК РФ предполагает

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/>
		Лист 43 из 94

a. Регулирование отношений по использованию и охране земли осуществляется исходя из представлений о земле как о природном объекте, охраняемом в качестве важнейшей составной части природы, природном ресурсе, используемом в качестве средства производства в сельском хозяйстве и лесном хозяйстве и основы осуществления хозяйственной и иной деятельности на территории Российской Федерации, и одновременно как о недвижимом имуществе, об объекте права собственности и иных прав на землю

b. значение земли, земельных участков как природных ресурсов , имеющих сельскохозяйственное назначение

c. землю как объект недвижимости и вещных прав

d. приоритет охраны земли как важнейшего компонента окружающей среды и средства производства в сельском хозяйстве и лесном хозяйстве перед использованием земли в качестве недвижимого имущества, согласно которому владение, пользование и распоряжение землей осуществляются собственниками земельных участков свободно, если это не наносит ущерб окружающей среде.

3. Научно-обоснованная последовательность расположения институтов и образующих их правовых норм, в зависимости от их содержания и роли, которые обусловлены характером регулируемых общественных отношений в земельном праве – это _____ земельного права

a. Предмет

b. Система

c. Метод

d. Субъект

4. Основание возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений

a. юридический факт

b. обстоятельства, указанные в законе

c. заявление собственника

d. решение государственного органа

5. Статья 2 ЗК РФ определила

a. Земельное законодательство, как предмет ведения

b. полномочия Президента РФ в регулировании земельных отношений

c. полномочия представительных органов власти в регулировании земельных отношений


d. Роль международного права в системе земельного права

6. Участниками земельных правоотношений являются согласно ст. 5 ЗК РФ

a. Граждане, юридические лица, Российская Федерация

b. Граждане, иностранные юридические лица, российские организации

c. Граждане, государство, муниципальные образования.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/>
		Лист 44 из 94

d. Граждане, юридические лица, субъекты РФ, Российская Федерация, муниципальные образования

7. ЗК РФ определяет землю как объект

- a. Экономический
- b. Географический
- c. Природный
- d. Социально-экономический

8. Земельная правоспособность юридических лиц возникает с момента

- a. Совершеннолетия
- b. получения свидетельства о праве собственности на землю
- c. рождения
- d. покупки земельного участка

9. ЗК РФ относит земли сельскохозяйственного назначения к самостоятельной категории в связи с тем, что они являются

- a. Основой земледелия
- b. Орудием труда в сельском хозяйстве
- c. Средством накопления
- d. Основным средством производства

10. Что из перечисленного не является ограниченным вещным правом на землю?


- a. Право собственности
- b. Сервитут
- c. Право постоянного бессрочного пользования
- d. Право застройки

11. Земельные участки, находящиеся на приграничных территориях, не могут находиться в собственности

- a. Иностранцев граждан и юридических лиц
- b. Граждан РФ
- c. Муниципальных образований
- d. Субъектов РФ

12. Служебные земельные наделы предоставляются на основании

- a. законодательства РФ и субъектов РФ
- b. решения органов местного самоуправления
- c. трудового договора
- d. коллективного договора

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> <i>Лист 45 из 94</i>

13. Субъектами права бессрочного пользования землей после вступления в действие ЗК РФ являются

- a. казенные предприятия
- b. граждане РФ
- c. муниципальные учреждения
- d. юридические лица

14. Право ограниченного пользования чужим земельным участком

- a. публичному сервитуту
- b. аренде
- c. частному сервитуту
- d. пожизненно наследуемому владению

15. Какие обязанности имеет собственник земельного участка

- a. соблюдать целевое назначение участка
- b. осваивать земельный участок в течение 1 года
- c. сохранять плодородный слой участка при нарушении почвенного покрова
- d. возводить любые строения без специального разрешения

Ответы к тесту

Вопрос 1: (c).

Вопрос 2: (a).

Вопрос 3: (b).

Вопрос 4: (a).

Вопрос 5: (a).

Вопрос 6: (d).

Вопрос 7: (c).

Вопрос 8: (b).

Вопрос 9: (a).

Вопрос 10: (a,d).

Вопрос 11: (a).

Вопрос 12: (c).

Вопрос 13: (a,c).

Вопрос 14: (a,c).

Вопрос 15: (a,c).

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> <i>Лист 46 из 94</i>

2-я контрольная точка: заслушивание и обсуждение докладов (презентация)

Компетенции

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, в части индикаторов достижения компетенции ОПК-2.2. Применяет основные понятия материально-правовых отраслей права;

ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права, в части индикаторов достижения компетенции ОПК-4.2. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности;

Тематика докладов:

1. История развития земельных отношений в России.
2. Современная земельная реформа: цели, задачи, итоги.
3. Источники земельного права и соотношение с другими отраслями права.
4. Виды и особенности земельных правоотношений и земельно-правовых норм.
5. Земля как объект общественных земельных отношений.
6. Государственная и муниципальная собственность на землю. Порядок разграничения государственной собственности на федеральную и собственность субъекта РФ.
7. Предоставление земель в частную собственность бесплатно.
8. Предоставление земель в частную собственность за плату.
9. Иные виды прав на землю: право пожизненно наследуемого владения, постоянного (бессрочного) пользования, безвозмездного пользования землей, аренда и сервитут.
10. Права и обязанности собственников земли, землевладельцев и землепользователей.
11. Основания возникновения прав на землю и нормы предоставления земельных участков.
12. Правоустанавливающие документы и государственная регистрация прав на землю.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> Лист 47 из 94

13. Прекращение прав на землю: правомерные и неправомерные действия, бездействие и события.

14. Переход прав на земельный участок при переходе права собственности на недвижимость на участке.

15. Система органов и функции государственного управления рациональным использованием и охраной земель.

16. Землеустройство: порядок проведения и виды землеустроительных действий.

17. Порядок кадастрового учета строений и земельных участков.

18. Деление земель на категории и порядок учета земель иной недвижимости в государственном кадастре.

19. Мониторинг земель и порядок его проведения.

20. Оборотоспособность земельных участков и виды сделок с землей.

21. Защита прав на землю и восстановление нарушенных прав на землю.

22. Разрешение земельных споров.

23. Принципы оценки земель.

24. Кадастровая, рыночная и нормативная цена земли: цели применения и порядок установления.

25. Формы платы за землю: арендная плата и земельный налог.

26. Порядок расчета и зачисления земельного налога, льготы по уплате земельного налога.

27. Задачи и меры по охране земель.

28. Виды земельного надзора и контроля: государственный, ведомственный, общественный.

29. Виды ответственности за земельные правонарушения: дисциплинарная, административная, уголовная, имущественная и специальная земельно-правовая ответственность за земельные правонарушения.

30. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения.

31. Правовой режим земель крестьянских (фермерских) хозяйств и личного подсобного хозяйства.

32. Особенности управления и использования земель населенных пунктов.

33. Возникновения прав на землю для строительства в населенных пунктах.


34. Правовой режим дачных, садовых и огородных земельных участков.

35. Основные характеристики правового режима использования земель специального назначения: обороны, транспорта, промышленности, энергетики, связи.

36. Правовой режим использования и охраны земель водного и лесного фондов.

37. Правовой режим использования земель особо охраняемых природных территорий и земель запаса.

38. Меры по охране ценных земель и земель особо охраняемых территорий.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> <i>Лист 48 из 94</i>

3-я контрольная точка:
Задание 1. Тестирование.

Компетенции:

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, в части индикаторов достижения компетенции ОПК-2.2. Применяет основные понятия материально-правовых отраслей права;

ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права, в части индикаторов достижения компетенции ОПК-4.2. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности;

Тестовые задания:

1. Цели охраны земель:

- а) предотвращение негативного воздействия на земельные участки
- б) обеспечение условий для размещения объектов строительства
- в) обеспечение восстановления земель
- г) предотвращение снижения доходов от использования земель

2. Мониторинг земель организуется:

- а) в соответствии с порядком, установленным федеральными законами
- б) исключительно Правительством РФ
- в) государственным специально уполномоченным органом
- г) Министерством природных ресурсов

3. Земельный контроль осуществляется:


- а) органами местного самоуправления
- б) государственными специально уполномоченными органами
- в) органами территориального общественного управления
- г) общественными организациями

4. Объектами налогообложения не признаются:

- а) земельные участки из состава земель лесного фонда
- б) участки, находящиеся на праве пожизненно наследуемого владения
- в) земельные участки ограниченные в обороте
- г) участки, находящиеся в бессрочном пользовании



5. Налоговая ставка земельного налога утверждается:
- а) представительными органами местного самоуправления
 - б) Правительством субъекта РФ
 - в) в соответствии с Налоговым кодексом РФ
 - г) по согласованию с территориальным органом Росреестра
6. Льготы по уплате земельного налога устанавливаются:
- РФ
- а) органом местного самоуправления в соответствии с Налоговым кодексом
 - б) субъектом РФ
 - в) в соответствии с Налоговым кодексом РФ
 - г) только в отношении участников ВОВ
7. Функциональный орган в области использования и охраны земель
- а) Правительство РФ
 - б) Федеральное Собрание РФ
 - в) Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии
 - г) Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору
8. К объектам государственного кадастрового учета не относятся ...
- а) объекты недвижимого имущества прочно связанные с земельными участками
 - б) земельные участки
 - в) недра
 - г) пруд
9. Виды ответственности за земельные правонарушения
- а) гражданско-правовая, административная, уголовная
 - б) земельно-правовая, уголовная, дисциплинарная
 - в) гражданско-правовая, дисциплинарная, административная, уголовная
 - г) гражданско-правовая, земельно-правовая, уголовная, дисциплинарная
10. За самовольное занятие земельных участков устанавливается ответственность _____.
- а) дисциплинарная
 - б) административная
 - в) гражданско-правовая
 - г) уголовная
11. Перевод земель сельскохозяйственного назначения, находящихся в муниципальной собственности, из одной категории в другую осуществляется:

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> <i>Лист 50 из 94</i>

- а) представительными органами местного самоуправления;
- б) исполнительными органами местного самоуправления;
- в) представительными органами субъектов Федерации;
- г) исполнительными органами субъектов Российской Федерации

12. Перевод земель сельскохозяйственного назначения, находящихся в частной собственности, в другую категорию осуществляется:

- а) представительными органами местного самоуправления;
- б) исполнительными органами местного самоуправления;
- в) Правительством Российской Федерации;
- г) исполнительными органами субъектов Федерации

13. Рыночная стоимость земельного участка устанавливается:

- а) самостоятельно продавцом и покупателем;
- б) представительными органами местного самоуправления;
- в) исполнительными органами местного самоуправления;
- г) в соответствии с федеральным законом

14. Объектами государственного мониторинга земель являются:

- а) земли сельскохозяйственного назначения; земли, находящиеся в государственной собственности;
- б) земли, находящиеся в собственности субъектов Федерации;
- в) земли, находящиеся в муниципальной собственности;
- г) все земли Российской Федерации.

15. Перевод земель, находящихся в федеральной собственности, из одной категории в другую осуществляется:

- а) Государственной Думой Российской Федерации;
- б) Федеральным Собранием Российской Федерации;
- в) Правительством Российской Федерации;
- г) Президентом Российской Федерации

16. Не является основанием для отказа в переводе земель или земельных участков в составе таких земель из одной категории в другую

- а) установления в соответствии с федеральными законами ограничения перевода земель или земельных участков в составе таких земель из одной категории в другую либо запрета на такой перевод;
- б) наличия отрицательного заключения государственной экологической экспертизы в случае, если ее проведение предусмотрено федеральными законами;
- в) установления несоответствия испрашиваемого целевого назначения земель или земельных участков утвержденным документам территориального планирования и документации по планировке территории, землеустроительной документации;

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> <i>Лист 51 из 94</i>

г) неверно оформленное ходатайство о переводе земель из одной категории в другую.

17. В рассмотрении ходатайства о переводе земель может быть отказано в случае, если:

- а) с ходатайством обратилось ненадлежащее лицо;
- б) к ходатайству приложены документы, состав, форма или содержание которых не соответствует требованиям земельного законодательства;
- в) ходатайство содержит в себе волеизъявление на перевод земель сельскохозяйственного назначения;
- г) ходатайство содержит в себе волеизъявление на перевод земель рекреационного назначения

Ключи к тестам:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а,в	в	а,б,г.	а,в	а	в	в	в,г	в	б

11	12	13	14	15	16	17
г	г	г	г	в	г	а,б


Задача № 1

Индивидуальный предприниматель Н., проживающий в одном из населенных пунктов городского типа, обратился в соответствующие государственные органы (ОИВ субъектов) по месту жительства об изменении статуса своего земельного участка, находящегося в частной собственности, относящегося к категории земель сельскохозяйственного назначения, целевое использование - ведение личного подсобного хозяйства. На данном земельном участке он запланировал строительство кафе и зоны отдыха для клиентов. Администрация в этом ему отказала.

Правомерен ли отказ администрации? Оцените перспективы обжалования отказа органов государственной власти в судебных инстанциях всеми участниками спора. В каком случае возможен перевод таких участков в иную категорию и какие документы для этого потребуются?

Ответ:

1. Отказ администрации правомерен.
2. Согласно ст. 7 ФЗ от 21.12.2004 «О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую» устанавливается исчерпывающий перечень земель и земельных участков. Согласно п. 2 ст. 7 вышеуказанного ФЗ допускается перевод земель сельскохозяйственного назначения в исключительных случаях, в том числе в земли рекреационного назначения к

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> <i>Лист 52 из 94</i>

которой относятся земли, предназначенные для зон отдыха. Однако строительство кафе противоречит целевому использованию земель рекреационного назначения.

3. В ст. 2 ФЗ от 21.12.2004 «О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую» устанавливается перечень документов для перевода земель. Среди них: выписка из реестра ИП или юридических лиц, выписка из ЕГРН, заключение государственной экологической экспертизы и согласие правообладателя, если установлен сервитут на земельный участок

Задача № 2.


Производственное предприятие на используемом им земельном участке самостоятельно, без оформления разрешительной документации возвело два кирпичных склада. Орган архитектурно-строительного надзора предъявил требование предприятию о сносе возведенных построек, мотивируя свое требование тем, что в соответствии с генеральным планом развития города предприятие подлежит выводу за пределы города, а земельный участок им занимаемый - изъятию и последующему предоставлению под жилищное строительство. Предприятие обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании права собственности на возведенные постройки.

Каков порядок осуществления застройки используемых земельных участков? Изменится ли ситуация, если земельный участок был выкуплен предприятием в процессе приватизации?

Ответ: У данного предприятия участок не находится в собственности, следовательно постройки подлежат сносу Согласно ст. 263 ГК РФ Собственник земельного участка может возводить на нем здания и сооружения, осуществлять их перестройку или снос, разрешать строительство на своем участке другим лицам. Эти права осуществляются при условии соблюдения градостроительных и строительных норм и правил, а также требований о целевом назначении земельного участка. Самовольная постройка на земельном участке регламентируется ст. 222 ГК РФ. В случае, если предприятие являлось собственником земельного участка была бы возможность признание в порядке ст. 222 ГК РФ.

Задача № 3.

Домовладелец Крюков обратился в администрацию города с заявлением о переоформлении используемого им земельного участка площадью 0,2 га в собственность. В администрации ему предложили передать в собственность земельный участок площадью 0,1 га, поскольку деревня, на территории которой располагается земельный участок, год назад вошла в состав города и градостроительной документацией не предусмотрено использование в данном месте земельных участков для ведения личного подсобного хозяйства. Кроме того, норма предоставления для индивидуального жилищного строительства в городе установлена в размере 0,1 га.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/>
		<i>Лист 53 из 94</i>

Правомерен ли отказ в переоформлении в собственность всего земельного участка?

Ответ: Согласно ст. 85 ЗК РФ Границы территориальных зон должны отвечать требованиям принадлежности каждого земельного участка только к одной зоне. На основании ст. 84 ЗК РФ Включение земельных участков в границы населенных пунктов не влечет за собой прекращение прав собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков. Отказ в оформлении собственности не правомерен

Задача № 4.


ООО "Релакс" приобрело по договору мены у гражданина Адамчука земельный участок площадью 0,48 га для жилищного строительства. На земельном участке, произрастали сосны и ели, которые сотрудники ООО спилили и использовали для возведения нескольких беседок на земельном участке. Затем расположенный на земельном участке жилой дом был снесен. Земельный участок был разделен на шесть частей и на каждой был возведен деревянный жилой дом. Земельный участок планировалось использовать как базу отдыха и сдавать в аренду на весенне-летний период. В соответствии с градостроительным регламентом разрешенное использование земельного участка - жилищное строительство.

Правомерны ли действия ООО как собственника земельного участка? Изменено ли целевое назначение земельного участка? Изменяется ли разрешенное использование земельного участка?

Ответ: Действия ООО «Релакс» правомерны в отношении спиливания деревьев и возведения беседок согласно ст. 40 ЗК РФ, но неправомерны в отношении следующий действий: согласно ст. 7 ФЗ от 21.12.2004 «О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую» устанавливается исчерпывающий перечень земель и земельных участков. Согласно п. 2 ст. 7 вышеуказанного ФЗ допускается перевод земель сельскохозяйственного назначения в исключительных случаях, в том числе в земли рекреационного назначения к которой относятся земли, предназначенные для зон отдыха. Однако земли не были переведены в состав рекреационных зон дл отдыха в соответствии с целевым назначением, в связи с чем изменяется целевое назначение и рекреационное использование

Задача № 5.

Гражданин Ермишкин в связи с реорганизацией получил земельный участок в собственность для ведения крестьянского хозяйства. Он захотел подарить часть земельного участка брату для ведения личного подсобного

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/>
		Лист 54 из 94

хозяйства, а часть продать коммерческой фирме для организации туристического центра.

Дайте юридическую оценку действиям Ермишкина?

Ответ: Согласно ст. 11.9 ЗК РФ при первичном предоставлении земельного участка гражданам, например, под индивидуальное жилищное строительство или под личное подсобное хозяйство, и при его разделе образуемые земельные участки должны соответствовать требованиям закона, сохраняя целевое назначение и разрешенное использование исходного земельного участка, включая соответствующие им предельные минимальные и максимальные размеры.

Задача № 6

Смирнов обладая правом собственности на земельный участок решил переделать и в процессе переделывания забора передвинул границу своего земельного участка на пустырь другого участка. Дайте правовую оценку действиям Смирнова

Ответ: Смирнов совершил административное правонарушение, предусмотренное ст. 7.1 КоАП РФ самовольное занятие земельного участка

Задача № 7

Петров заключил договор аренды земельного участка сроком на 5 лет с ООО «Отдых». Согласно договору Петров должен вносить арендную плату не позднее 20 числа последнего месяца каждого квартала (квартал – 3 мес.) в декабре Петров не внес плату, а в январе следующего года ООО «Отдых» обратилось к нему с претензией о досрочном расторжении договора в связи с невнесением платы. Разрешите ситуацию.

Ответ: Основанием для досрочного расторжения договора считается невнесение платы по договору аренды по истечении срока более двух раз подряд


Задача № 8.

Сомов получил инвалидность 2 группу заболеванием, связанному с опорно-двигательным аппаратом. Имеет ли право Сомов на освобождение от уплаты земельного налога

Ответ: Сомов имеет право на льготы при уплате земельного налога согласно НК РФ.

Задача № 9

Потребительский кооператив «Животноводство» приобрел у фермера Соколова в собственность земельный участок, предназначенный для сельскохозяйственного назначения. Имеет ли право потребительский кооператив использовать земельный участок для сельскохозяйственного назначения и если имеет, то каким образом?

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> <i>Лист 55 из 94</i>

Ответ: Согласно ЗК РФ потребительский кооператив имеет право приобретать в собственность земельный участок для сельскохозяйственного назначения и имеет право его использовать в соответствии с его целевым назначением.

Задача № 10.

ООО « Торговый дом Смирнов» является собственником объекта недвижимости в виде павильона для торговли одеждой. ООО «Торговый дом Смирнов» был представлен земельный участок от органов местного самоуправления в аренду сроком на 5 лет. По истечении срока договора орган местного самоуправления отказался продлевать аренду. ООО «Торговый дом Смирнов» обратился в суд. Разрешите дело.

Ответ: Согласно ЗК РФ ст. 39.20 исключительное право на приобретение земельных участков в собственность или в аренду имеют граждане, юридические лица, являющиеся собственниками зданий, сооружений, расположенных на таких земельных участках на основании чего орган местного самоуправления должен продлить аренду с ООО «Торговый дом Смирнов».

Задача № 11

У Ивановой был изъят земельный участок в связи со строительством дороги для общественных нужд на основании решения правительства субъекта РФ. Дайте юридическую оценку ситуации

Ответ: Согласно ЗК РФ допускается изъятие земель для государственных и муниципальных нужд при условии компенсации.

Задача № 12.

Земельные участки, находящиеся в государственной и муниципальной собственности предоставляются в собственности или аренду ___?

Ответ: на торгах и без торгов


Задача № 13.

Земельный участок может быть предоставлен казенному предприятию в безвозмездное пользование на срок ___

Ответ: до 1 года

Задача № 14

Иванов, являясь ИП, обладающий на праве собственности земельным участком из состава земель сельскохозяйственного назначения, возвел на своем земельном участке постройки для шиномонтажа и мойки автомобилей. При проведении проверки государственным инспектором по использованию и охраны земель в отношении Иванова был составлен протокол об административном правонарушении в связи с нецелевым использованием земельного участка, а

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> <i>Лист 56 из 94</i>

также издано предписание об устранении выявленных нарушений. Оцените ситуацию и дайте правовую оценку действиям инспектора и ИП Иванова

Ответ: Возведение шиномонтажа и мойки на землях сельскохозяйственного назначения неправомерно, так как осуществляется загрязнение почв и изменяется назначение земли. Таким образом, действия инспектора законны, действия Иванова неправомерны.

Задача № 15

Изъятие земельного участка по решению суда в вид санкции за совершенное преступление называется _____

Ответ: Конфискация

Задача № 16

Временное изъятие земельного участка у собственника в случае стихийных бедствий, аварий, эпидемий, эпизоотий с возмещение собственнику убытков называется _____

Ответ: Реквизиция

Задача № 17

Дачное некоммерческое партнерство «Лесная поляна» получила предписание от Прокуратуры о необходимости внесения изменения в учредительные документы

Ответ: Согласно ФЗ «О ведении гражданами садоводства и огородничества для собственных нужд и внесении изменений в отдельные законодательные акты» внесение изменений в учредительные документы дачного партнерства не содержит сроков в связи, с чем требования Прокуратуры РФ неправомерны.

Задача № 18

Для строительства зданий, строений и сооружений, необходимых для осуществления фермерским хозяйством его деятельности, могут предоставляться и приобретаться земельные участки из земель _____


Ответ: земель сельскохозяйственного назначения и земель иных категорий

Задача № 19

Стасов, будучи фермером и обладая на праве собственности земельным участком из состава земель сельскохозяйственного назначения построил второй жилой дом на данном участке. Дайте правовую оценку действиям фермера Стасова.

Ответ: На основании ФЗ «О крестьянском (фермерском) хозяйстве» на земельном участке допускается строительство, реконструкция и эксплуатация только 1 жилого дома.

Задача № 20

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		Лист 57 из 94

Собственник земельного участка согласно ст. ч. 2 ст. 40 ЗК РФ имеет право на _____

Ответ: посевы и посадки сельскохозяйственных культур, полученную сельскохозяйственную продукцию и доходы от ее реализации, за исключением случаев, если он передает земельный участок в аренду, постоянное (бессрочное) пользование или пожизненное наследуемое владение либо безвозмездное пользование

4-я контрольная точка


Компетенции:

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, в части индикаторов достижения компетенции ОПК-2.2. Применяет основные понятия материально-правовых отраслей права;

ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права, в части индикаторов достижения компетенции ОПК-4.2. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности;

Задание 1. Устный опрос и презентация

1. Принципы и методы земельного права.
2. Субъекты и объекты, содержание и виды земельных правоотношений.
3. Основания возникновения и прекращения земельных правоотношений.
4. Система земельного права. Связь земельного права с Конституцией РФ и другими отраслями права, источники земельного права.
5. Образование, раздел, выдел, объединение земельных участков. Возникновение и сохранение прав на образуемые и измененные земельные участки.
6. Государственная собственность на землю, ее виды, субъекты и объекты государственной собственности на землю.
7. Муниципальная собственность на землю, субъекты и объекты муниципальной собственности на землю.
8. Частная собственность на землю, виды, субъекты и объекты права частной собственности на землю.
9. Право постоянного (бессрочного) пользования землей, содержание, субъекты, и объекты права бессрочного пользования землей.
10. Право пожизненно наследуемого владения, содержание, субъекты и объекты права пожизненно наследуемого владения.
11. Безвозмездное пользование землей, стороны договора и его сроки

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> <i>Лист 58 из 94</i>

12. Аренда земли: понятие, сроки договора, стороны договора аренды.
13. Сервитут: содержание, виды и прекращение сервитута.
14. Порядок предоставления земельных участков из государственных и муниципальных земель в частную собственность.
15. Порядок предоставления земельных участков из государственных и муниципальных земель в аренду.
16. Порядок предоставления земельных участков из государственных и муниципальных земель в безвозмездное пользование и постоянное пользование.
17. Бесплатное предоставление земельных участков гражданам и юридическим лицам.
18. Предоставление земельных участков по результатам аукционов.
19. Предоставление земельных участков в собственность и аренду без проведения аукциона
20. Установление сервитута на государственные или муниципальные земли
21. Перераспределение государственных, муниципальных и частных земель.
22. Права и обязанности собственников земли, землевладельцев и землепользователей.
23. Ограничения прав на землю, резервирование земель для государственных или муниципальных нужд.
24. Защита прав на землю.
25. Земельные споры, связанные с земельными отношениями, и их разрешение.
26. Прекращение прав на землю. Классификация оснований прекращения прав на землю.
27. Сделки с землей: общий порядок совершения сделок с землей.
28. Купля - продажа земельных участков.
29. Обмен, дарение и наследование земельных участков.
30. Обмен земельных участков, находящихся в собственности государственной и муниципальной собственности на частные земли.
31. Залог земельных участков и рента.
32. Добровольный отказ от участка.
33. Порядок изъятия (выкуп) земельного участка для государственных и муниципальных нужд.
34. Возмещение убытков собственникам и землепользователям земельных участков, причиненных изъятием земли для государственных и муниципальных нужд.
35. Принудительное прекращение прав на участки ввиду ненадлежащего использования.
36. Функции государственного управления рациональным использованием и охраной земель. Органы общей и специальной компетенции.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> <i>Лист 59 из 94</i>

37. Кадастровый учет земельных участков – порядок, оформление документов, применение кадастровых данных.

38. Государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с землей.

39. Упрощенный порядок регистрации прав собственности на землю и объекты недвижимости на участках для граждан.

40. Землеустройство: назначение и содержание. Виды землеустроительных действий.

41. Правовая охрана земель.

42. Мониторинг земель, порядок ведения, применение информационных данных.

43. Виды оценки земель: кадастровая, рыночная, нормативная.

44. Порядок исчисления и уплаты земельного налога. Льготы по уплате земельного налога.

45. Арендная плата: виды, формы, порядок определения размера платы.

46. Деление земель на категории по целевому назначению и порядок перевода участков из одной категории в другую.

47. Контроль над соблюдением земельного законодательства: государственный надзор, муниципальный и общественный контроль.

48. Понятие и виды земельных правонарушений.

49. Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения.

50. Административная ответственность за земельные правонарушения.

51. Уголовная ответственность за земельные правонарушения.

52. Гражданско-правовая ответственность за земельные правонарушения.

53. Особенности перевода земель из одной категории в другую.

54. Особенности правового режима земель сельскохозяйственного назначения.

55. Приватизация и виды прав на земли сельскохозяйственного назначения. Распоряжение земельными долями.

56. Правовой режим земель крестьянских (фермерских) хозяйств.

57. Правовой режим земель для личного подсобного хозяйства.


58. Правовой режим земель, занятых под садоводство, огородничество, и дачное хозяйство.

59. Правовой режим земель поселений. Правовое зонирование территорий населенных пунктов.

60. Градостроительная деятельность: градостроительные регламенты и выдача разрешений на градостроительную деятельность.

61. Правовой режим земель специального назначения. Состав земель и виды прав на участки данной категории.

62. Особенности правового режима земель промышленности, энергетики и транспорта.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> <i>Лист 60 из 94</i>

63. Особенности правового режима земель обороны, связи и космической деятельности.

64. Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий и земель запаса.

Типовые оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Компетенции:

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, в части индикаторов достижения компетенции ОПК-2.2. Применяет основные понятия материально-правовых отраслей права;


ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права, в части индикаторов достижения компетенции ОПК-4.2. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности;

Устный опрос. Перечень вопросов для промежуточной аттестации (экзамена)

1. Понятие и предмет земельного права.
2. Принципы земельного права.
3. Источники земельного права. Система земельного права.
4. Соотношение земельного законодательства со смежными отраслями законодательства.
5. Понятие земельного участка. Признаки земельного участка как вещи, объекта гражданских прав.
6. Состав земель
7. Охрана земель, цели и содержание охраны земель
8. Использование земель, права и обязанности правообладателей земельных участков при использовании земельных участков.
9. Понятие права собственности на земельный участок. Объекты, субъекты и формы права собственности на земельный участок.
10. Особенности прав собственника земельного участка по ЗК РФ
11. Понятие и виды ограниченных вещных прав на землю
12. Постоянное (бессрочное) пользование земельным участком.
13. Пожизненное наследуемое владение земельным участком.
14. Безвозмездное пользование земельным участком.
15. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут).
16. Особенности публичного сервитута по ЗК РФ
17. Разграничение государственной собственности на землю.



18. Предоставление земельных участков собственникам расположенных на этих земельных участках зданий, сооружений.
19. Подготовка и организация аукциона по продаже земельного участка, находящегося в государственной и муниципальной собственности
20. Предоставление земельных участков из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности, на торгах.
21. Проведение аукциона на право заключения аренды земельного участка, находящегося в государственной и муниципальной собственности
22. Предоставление земельных участков из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности, без проведения торгов.
23. Обмен земельного участка находящегося в государственной и муниципальной собственности на земельный участок, находящийся в частной собственности
24. Отказ правообладателя от права на земельный участок.
25. Принудительное прекращение прав пользования земельного участка ввиду ненадлежащего использования.
26. Купля-продажа земельных участков.
27. Аренда земельных участков.
28. Ипотека земельных участков.
29. Правовое регулирование государственного управления в сфере охраны и использования земель (общая характеристика).
30. Органы государственного управления в сфере охраны и использования земель.
31. Землеустройство.
32. Кадастровый учет земельных участков.
33. Государственный земельный надзор.
34. Государственный мониторинг земель.
35. Юридическая ответственность за правонарушения в сфере охраны и использования земель.
36. Земельный налог.
37. Основания освобождения от уплаты земельного налога
38. Арендная плата за землю.
39. Оценка земель.
40. Защита прав на землю и рассмотрение земельных споров.
41. Отнесение земель к категориям, перевод земель из одной категории в другую.
42. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.
43. Правовой режим личных подсобных хозяйств.
44. Правовой режим крестьянских (фермерских) хозяйств.
45. Правовой режим огороднических, садоводческих и дачных объединений граждан (садовых и огороднических некоммерческих товариществ).
46. Правовой режим земель населенных пунктов.
47. Правовой режим земель промышленности
48. Правовой режим земель энергетики

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> <i>Лист 64 из 94</i>

Тема занятия: Управление земельными ресурсами Российской Федерации.

План практического занятия:

- Публичное управление земельными ресурсами Российской Федерации.
- Правовой режим земельных участков.
- Землеустройство, государственный кадастровый учет земельных

участков.

Целью практического занятия является закрепление теоретические знаний по заданной теме

Практические навыки. *При изучении темы необходимо научить студентов при обучении теоретических знаний в процессе их использования в практике.*

Контрольные задания:

- мониторинг законодательства в системах Гарант и Консультант +
- подготовка к практическому занятию (изучение научной литературы)
- проработка теоретического материала, подготовка к защите индивидуальной презентации по заданной теме доклада

Продолжительность занятия 2 час.

Практическое занятие 5.

Вид практического занятия: устный опрос по контрольным вопросам, мозговой штурм

Тема занятия: Плата за землю. Правовая охрана земель.

План практического занятия:

- Плата за землю.
- Правовая охрана земель и контроль за соблюдением земельного законодательства. Ответственность за нарушение земельного законодательства.
- Защита прав на землю и рассмотрение земельных споров

Целью практического занятия является закрепление теоретические знаний по заданной теме

Практические навыки. *При изучении темы необходимо научить студентов при обучении теоретических знаний в процессе их использования в практике.*

Контрольные задания:

- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант +
- - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com
- - подготовка конспектов выступлений на практических занятиях

Продолжительность занятия 2 час.

Раздел 2. Особенная часть

Практическое занятие 6.

Вид практического занятия: устный опрос по контрольным вопросам,

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> Лист 65 из 94

мозговой штурм

Тема занятия: Перевод земель из одной категории в другую Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения, земель населенных пунктов. Правовой режим личных подсобных хозяйств, крестьянских (фермерских) хозяйств, огороднических, садоводческих и дачных объединений граждан.

План практического занятия:

- Перевод земель из одной категории в другую
- Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения, земель населенных пунктов
- Правовой режим личных подсобных хозяйств
- Правовой режим крестьянских (фермерских) хозяйств
- Правовой режим огороднических, садоводческих некоммерческих товариществ

Целью практического занятия является закрепление теоретические знаний по заданной теме

Практические навыки. *При изучении темы необходимо научить студентов* при обучении теоретических знаний в процессе их использования в практике.

Контрольные задания:

- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант +
- подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com
- Подготовка к тестированию

Продолжительность занятия 2 час.

Практическое занятие 7.

Вид практического занятия: устный опрос по контрольным вопросам, мозговой штурм

Тема занятия. Правовой режим земель промышленности, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, обеспечения космической деятельности, энергетики, обороны и безопасности и иного специального назначения.

План практического занятия:

- Правовой режим земель промышленности, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, обеспечения космической деятельности, энергетики, обороны и безопасности и иного специального назначения.

Целью практического занятия является закрепление теоретические знаний по заданной теме

Практические навыки. *При изучении темы необходимо научить студентов* при обучении теоретических знаний в процессе их использования в практике.

Контрольные задания:

- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> <i>Лист 66 из 94</i>

Консультант +

- подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com
 - подготовка конспектов выступлений на практических занятиях
- Продолжительность занятия 2 час.

Практическое занятие 8.

Вид практического занятия: устный опрос по контрольным вопросам, мозговой штурм

Тема занятия: Правовой режим земель водного фонда, лесного фонда, земель особо охраняемых территорий и объектов, земель запаса. Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах.

План практического занятия:

- Правовой режим земель водного фонда, лесного фонда, земель особо охраняемых территорий и объектов, земель запаса.

Целью практического занятия является закрепление теоретических знаний по заданной теме

Практические навыки. При изучении темы необходимо научить студентов при обучении теоретических знаний в процессе их использования в практике.

Контрольные задания:

- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и
- Консультант +

- подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com
- подготовка конспектов выступлений на практических занятиях
- анализ литературы

Продолжительность занятия 4 час.

Очно-заочная форма обучения

Тематика практических занятий

Раздел 1. Общая часть

Практическое занятие 1.

Вид практического занятия: устный опрос по контрольным вопросам, мозговой штурм

Тема занятия: Основные положения земельного права.

План практического занятия:

- Основные положения Земельного права (понятие, предмет, метод, источники земельного права).
- Принципы Земельного права.
- Земельные правоотношения

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> Лист 68 из 94

участков.

Целью практического занятия является закрепление теоретические знаний по заданной теме

Практические навыки. *При изучении темы необходимо научить студентов при обучении теоретических знаний в процессе их использования в практике.*

Контрольные задания:

- мониторинг законодательства в системах Гарант и Консультант +
- подготовка к практическому занятию (изучение научной литературы)
- проработка теоретического материала, подготовка к защите индивидуальной презентации по заданной теме доклада

Продолжительность занятия 4 час.

Практическое занятие 4.

Вид практического занятия: устный опрос по контрольным вопросам, мозговой штурм

Тема занятия. Правовой режим земель промышленности, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, обеспечения космической деятельности, энергетики, обороны и безопасности и иного специального назначения.

План практического занятия:

- Правовой режим земель промышленности, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, обеспечения космической деятельности, энергетики, обороны и безопасности и иного специального назначения.

Целью практического занятия является закрепление теоретические знаний по заданной теме

Практические навыки. *При изучении темы необходимо научить студентов при обучении теоретических знаний в процессе их использования в практике.*

Контрольные задания:

- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант +
- подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com
- подготовка конспектов выступлений на практических занятиях

Продолжительность занятия 4 час.

Заочная форма обучения

Тематика практических занятий

Раздел 1. Общая часть

Практическое занятие 1.

Вид практического занятия: устный опрос по контрольным вопросам,

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> Лист 69 из 94

мозговой штурм

Тема занятия: Основные положения земельного права.

План практического занятия:

- Основные положения Земельного права (понятие, предмет, метод, источники земельного права).

- Принципы Земельного права.

- Земельные правоотношения

Целью практического занятия является закрепление теоретических знаний по заданной теме

Практические навыки. *При изучении темы необходимо научить студентов при обучении теоретических знаний в процессе их использования в практике.*

Контрольные задания:

- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант +
- подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com
- подготовка конспектов выступлений на практических занятиях
- Рассмотрите различные точки зрения и сформулируйте собственную позицию по заданной теме

Продолжительность занятия 1 час.

Практическое занятие 2.

Вид практического занятия: устный опрос по контрольным вопросам, мозговой штурм

Тема занятия: Частноправовые основания возникновения прав на землю.

План практического занятия:

- Правовые основания возникновения прав на землю
- Виды сделок с земельными участками. Прекращение и ограничение прав на землю.

Целью практического занятия является закрепление теоретических знаний по заданной теме

Практические навыки. *При изучении темы необходимо научить студентов при обучении теоретических знаний в процессе их использования в практике.*

Контрольные задания:

- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант +
- подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com
- подготовка конспектов выступлений на практических занятиях

Продолжительность занятия 1 час.

Практическое занятие 3.

Вид практического занятия: устный опрос по контрольным вопросам,

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> Лист 70 из 94

мозговой штурм

Тема занятия: Публичное управление земельными ресурсами Российской Федерации.

План практического занятия:

- Публичное управление земельными ресурсами Российской Федерации.
- Правовой режим земельных участков.
- Землеустройство, государственный кадастровый учет земельных участков.

Целью практического занятия является закрепление теоретические знаний по заданной теме

Практические навыки. *При изучении темы необходимо научить студентов* при обучении теоретических знаний в процессе их использования в практике.

Контрольные задания:

- мониторинг законодательства в системах Гарант и Консультант +
- подготовка к практическому занятию (изучение научной литературы)
- проработка теоретического материала, подготовка к защите индивидуальной презентации по заданной теме доклада

Продолжительность занятия 2 час.

Практическое занятие 4.

Вид практического занятия: устный опрос по контрольным вопросам, мозговой штурм

Тема занятия. Правовой режим земель промышленности, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, обеспечения космической деятельности, энергетики, обороны и безопасности и иного специального назначения.

План практического занятия:


- Правовой режим земель промышленности, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, обеспечения космической деятельности, энергетики, обороны и безопасности и иного специального назначения.

Целью практического занятия является закрепление теоретические знаний по заданной теме

Практические навыки. *При изучении темы необходимо научить студентов* при обучении теоретических знаний в процессе их использования в практике.

Контрольные задания:

- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант +
- подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com
- подготовка конспектов выступлений на практических занятиях

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> <i>Лист 71 из 94</i>

Продолжительность занятия

2 час.

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Практическое занятие

Практическое занятие — это оценочное средство (далее ОС), которое ставит перед собой цель углубленного обсуждения сложной темы учебной программы, а так же выступает способом проверки знаний полученных студентами при самостоятельном изучении темы и путем развития у него ораторских способностей в ходе обсуждения вопросов практического занятия. В процессе подготовки к практическому занятию студент черпает и обобщает знания из материала учебников, монографий, нормативных актов, научных статей и т.д., рекомендуемых кафедрой для подготовки к практическому занятию.

В процессе организации и проведения данной формы занятия формируются знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующий следующие этапы компетенции:

Опрос.

Опрос – это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя со студентами на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Для повышения объективности оценки опрос может проводиться группой преподавателей/экспертов. Критерии оценки результатов опроса зависят от того, каковы цели поставлены перед ним и, соответственно, бывают разных видов:

- индивидуальный опрос (проводит преподаватель);
- групповой опрос (проводит группа экспертов);
- опрос, ориентированный на оценку знаний;
- ситуационный опрос, построенный по принципу решения ситуаций.


Тестирование.

Тест – это система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Оценка работы студента на практических занятиях осуществляется по следующим критериям:

Отлично – активное участие в обсуждении проблем каждого семинара, самостоятельность ответов, свободное владение материалом, полные и аргументированные ответы на вопросы семинара, участие в дискуссиях, твердое знание лекционного материала, обязательной и рекомендованной дополнительной литературы, регулярная посещаемость занятий.

Хорошо – недостаточно полное раскрытие некоторых вопросов темы, незначительные ошибки в формулировке категорий и понятий, меньшая

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> <i>Лист 72 из 94</i>

активность на практическом занятии, неполное знание дополнительной литературы, хорошая посещаемость.

Удовлетворительно – ответы отражают в целом понимание темы, знание содержания основных категорий и понятий, знакомство с лекционным материалом и рекомендованной основной литературой, недостаточная активность на занятиях, оставляющая желать лучшего посещаемость.

Неудовлетворительно – пассивность на практическом занятии, частая неготовность при ответах на вопросы, плохая посещаемость, отсутствие качеств, указанных выше для получения более высоких оценок.

- Посещаемость лекций и практических занятий – 30 баллов;
- Успеваемость – 70 баллов (максимум за выполнение всех 4 контрольных заданий и с учетом от 0 до 5 рейтинговых бонусных баллов от преподавателя за активность на занятиях);

За решение ситуационных задач и ответы на вопросы по ним - студент получает от 0 до 10 баллов (8-10 - грамотные и в полном объеме ответы на 5 вопросов, 5-7 - ответы на 4 вопроса, 3-4 - ответы на 3 вопроса, 2 - ответы на 2 вопроса, 1 - ответ на 1 вопрос, 0 – при незнании материала).

Представление и защита качественной, иллюстрированной самостоятельно разработанными схемами индивидуальной презентации студент получает от 0 до 10 баллов (9-10 баллов при полном раскрытии темы и качественной защите, 5-8 баллов при качественной защите, но не раскрытии некоторых вопросов темы, 1-4 баллов при раскрытии всех вопросов темы, но не качественно представлена защита или защита представлена качественно, но многие вопросы не рассмотрены, 0 – не представлена презентация).

За количество правильных ответов при тестировании студент получает от 0 до 10 баллов (0 – при ответе на 15 вопросов из 30, 1 - при ответе на 16 вопросов из 30, 2 - при ответе на 17 вопросов из 30, 3 - при ответе на 18 вопросов из 30, 4 - при ответе на 19 вопросов из 30, 5 - при ответе на 20-21 вопрос из 30, 6 - при ответе на 22-23 вопроса из 30, 7 - при ответе на 24-25 вопросов из 30, 8 - при ответе на 26-27 вопросов из 30, 9 - при ответе на 28-29 вопросов из 30, 10 - при ответе на 30 вопросов из 30).

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

8.1. Основная литература:

1. Земельное право : курс лекций / сост. И. В. Присич ; ФКОУ ВО Воронежский институт ФСИН России. - Воронеж : Научная книга, 2020. - 96 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1240994>

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> Лист 73 из 94

2. Актуальные проблемы теории земельного права России : монография / Е. Н. Абанина, Н. Н. Аверьянова, Е. С. Болтанова ; под общ. ред. А. П. Анисимова. - Москва : Юстицинформ, 2020. - 800 с. - ISBN 978-5-7205-1606-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1169233>

8.2. Дополнительная литература:

1. Актуальные проблемы теории земельного права России : монография / Е. Н. Абанина, Н. Н. Аверьянова, Е. С. Болтанова ; под общ. ред. А. П. Анисимова. - Москва : Юстицинформ, 2020.

<https://znanium.com/catalog/product/1169233>

2. Комментарий к Земельному кодексу Российской Федерации (постатейный) / Е.С. Болтанова. — 3-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017
<http://znanium.com/catalog/product/792267>

3. Право частной собственности на землю: купля-продажа, аренда, приватизация, судебная защита / О.И. Крассов. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=505316>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>

2. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>

3. <https://rg.ru> – Российская газета

4. <http://pravo.gov.ru> – официальный интернет-портал правовой информации

5. <https://pravo.ru> – Право.ru: законодательство, судебная система, новости и аналитика

6. <https://elibrary.ru> – научная электронная библиотека

7. <https://cyberleninka.ru> – научная электронная библиотека КиберЛенинка

8. <https://naukaprava.ru> - электронная библиотека «Наука права»

8.4. Перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Microsoft Windows

2. Microsoft Office

3. Справочная правовая система КонсультантПлюс

4. Интернет-версия системы Гарант (информационно-правовой портал «Гарант.ру»): <http://www.garant.ru>

5. <http://www.kodeks.ru> – профессиональная справочная система правовой информации

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> Лист 74 из 94

6. База данных <http://sudact.ru> – судебные и нормативные акты РФ - база судебных актов, судебных решений и нормативных документов

7. База данных <https://sudrf.ru> – государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение содержания дисциплины не зависит от формы обучения и предусматривает сформированность заявленных компетенций, уровень и качество которых определяет ФГОС соответствующего направления подготовки и квалификации выпускников.


В соответствии с учебным планом направления 40.03.01 «Юриспруденция» освоение дисциплины осуществляется в процессе аудиторной (занятия лекционного типа, занятия семинарского типа) и самостоятельной работы студентов, итоговое оценивание которой осуществляется в форме, установленной для промежуточной аттестации по дисциплине.

Изучение дисциплины осуществляется в форме учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава и самостоятельной подготовки обучающихся. Основными видами учебных занятий по изучению данной дисциплины являются: занятие лекционного типа, занятия семинарского типа и иные формы проведения занятий, в том числе в активной и интерактивной форме. При проведении учебных занятий используются элементы классических и современных педагогических технологий.

Занятия лекционного типа направлены на овладение преимущественно теоретическими аспектами дисциплины, на основе которых формируются заявленные компетенции.

На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки. Конспект лекций является базой при подготовке к занятиям семинарского типа, промежуточной аттестации, а также для самостоятельной научной деятельности. Занятия лекционного типа организуются преимущественно по потокам.

Занятия семинарского типа имеют целью овладение преимущественно практическими аспектами дисциплины (соответствующими навыками и умениями), более глубокому пониманию теоретического материала учебной дисциплины, развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов, а также развитие личностных качеств и способностей, необходимых для формирования заявленных компетенций.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> <i>Лист 75 из 94</i>

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, научной литературой и правовой документацией, необходимыми для углубленного изучения дисциплины, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Основными задачами самостоятельной работы студентов являются:

- овладение закрепление знаний, полученных обучающимися в процессе занятий лекционного типа и семинарского типа;
- формирование навыков работы с периодической, научной литературой и правовой документацией;
- наработка профессиональных навыков;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.


Результаты выполнения самостоятельной работы обеспечивают формирование и развитие компетенций по приобретению студентами устойчивых знаний и способности грамотно ориентироваться в нормативных правовых актах.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента.

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Учебные занятия по дисциплине «Земельное право» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием:

Вид учебных занятий по дисциплине	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
Занятия лекционного типа, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация	учебная аудитория, специализированная учебная мебель ТСО: видеопроекционное оборудование/переносное видеопроекционное оборудование доска
Занятия семинарского типа	компьютерный класс, специализированная учебная мебель ТСО: видеопроекционное оборудование, автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" доска
Самостоятельная работа	помещение для самостоятельной работы,

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> <i>Лист 76 из 94</i>

обучающихся	<p>специализированная учебная мебель, ТСО: видеопроекционное оборудование, автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет", доска;</p> <p>Помещение для самостоятельной работы в читальном зале Научно-технической библиотеки университета, специализированная учебная мебель автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», интерактивная доска</p>
-------------	--