



**УТВЕРЖДЕНО:**  
Ученым советом Института сервисных  
технологий  
Протокол № 5 от «27» января 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.09 СТРАХОВОЕ ДЕЛО**

**основной профессиональной образовательной программы среднего  
профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего  
звена**

**по специальности: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

**Квалификация: юрист**

**год начала подготовки: 2023**

**Разработчики:**

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>преподаватель</i>	<i>Гумерова С.В.</i>

**Рабочая программа согласована и одобрена руководителем ППСЗ:**

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>преподаватель</i>	<i>Григорьева А.А.</i>



## СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Общая характеристика рабочей программы дисциплины**
- 2 Структура и содержание учебной дисциплины**
- 3 Методические указания по проведению практических занятий/лабораторных работ/семинаров, занятий в форме практической подготовки (при наличии), и самостоятельной работе**
- 4 Фонд оценочных средств дисциплины**
- 5 Условия реализации программы дисциплины**
- 6 Информационное обеспечение реализации программы**



# 1 Общая характеристика рабочей программы дисциплины

## «Страховое дело»

(наименование дисциплины)

### 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Страховое дело» является обязательной частью подготовки специалистов среднего звена основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**, входящей в состав укрупненной группы специальностей **40.00.00 Юриспруденция**.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.



## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.4. ПК 2.3.	- оперировать страховыми понятиями и терминами; - заполнять страховые полисы и составлять типовые договоры страхования; - использовать законы и иные нормативные правовые акты в области страховой деятельности.	- правовые основы осуществления страховой деятельности; - основные понятия и термины, применяемые в страховании, классификацию видов и форм страхования; - правовые основы и принципы финансирования фондов обязательного государственного социального страхования; - органы, осуществляющие государственное социальное страхование.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе	ЛР 2



<p>по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p><b>ЛР 3</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества.Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»</p>	<p><b>ЛР 4</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных</p>	<p><b>ЛР 5</b></p>



<p>ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<b>ЛР 6</b>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.</p> <p>Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<b>ЛР 7</b>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	<b>ЛР 8</b>
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных</p>	<b>ЛР 9</b>



наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	<b>ЛР 11</b>
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному	<b>ЛР 14</b>



образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 15</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Положительное отношение к труду, социально значимая целеустремленность и ответственность в деловых отношениях;	<b>ЛР 16</b>
Уважение к закону и правопорядку	<b>ЛР 17</b>






## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	116
<i>в т.ч. в форме практической подготовки (если предусмотрено)</i>	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	44
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	*
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	44
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	*
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	*
<i>Самостоятельная работа</i>	28
<b>Промежуточная аттестация</b>	дифференцированный зачет

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	СК РГУТИС
		Лист 10

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Страховое дело»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов <sup>1</sup> , формированию
Тема 1 Экономическая сущность и функции страхования, его место и роль в рыночной экономике, организация страхового дела	Лекция № 1 Значение страхования в рыночной экономике. Экономическая сущность страхования и роль в современном обществе.	2	ОКИ - ОК5, ОК9
	Практические занятия № 1 1. Обязательное и добровольное страхование, их основные принципы	2	
	Самостоятельная работа № 1 1. Функции страхования в современной рыночной экономике.	2	
	Лекция № 2 Страховая защита и способы ее организации. Страхование как система защиты имущественных интересов. Страхование как один из видов коммерческой деятельности.	2	ОКИ - ОК5, ОК9
	Практические занятия № 2 1. Классификация страхования. Отрасли, виды страхования.	2	
Тема 2 Правовые основы и организация. Договор страхования	Лекция № 3 Страховое законодательство. Нормы Гражданского кодекса Российской Федерации, регулирующие вопросы страхования и страховой деятельности на территории России. Закон РФ «Об организации страхового дела в Российской Федерации».	2	ОКИ - ОК5, ОК9
	Практическое занятия № 3 1. Лицензирование страховой деятельности.	2	

<sup>1</sup> В соответствии с Приложением 3 ПООП.



	Самостоятельная работа № 2 1. Представить в виде схемы организационную структуру страховой компании	2	
Тема 3 Страховой тариф и страховая премия	Лекция № 4 Страховая премия как цена страховой услуги. Элементы страховой премии.	2	ОКИ - ОК5, ОК9
	Практические занятия № 4 1. Условия договора страхования.	2	
	Лекция № 5 Государственные страховые компании, частные страховые компании. Организационная структура страховой компании. Экономическая работа в страховой компании	2	ОКИ - ОК5, ОК9
	Практические занятия № 5 1 . Организационная структура страховой компании.	2	
	Самостоятельная работа 3 1. Подготовка доклада «Государственные страховые компании, частные страховые компании»	2	
Тема 4 Организационные и финансовые основы страховой деятельности	Лекция № 6 Понятие финансовой устойчивости страховщиков. Формирование финансовых результатов страховщиками	2	ОКИ - ОК5, ОК9
	Практические занятия № 6 1. Организационно-правовые формы страховых предприятий и объединений.	2	
	Лекция № 7 Страховые резервы, их виды.	2	ОКИ - ОК5, ОК9
	Практические занятия № 7 1. Оценка финансовой устойчивости страховых организаций.	2	
	Самостоятельная работа 4 1. Подготовка доклада «Регулирование финансовой деятельности страховых компаний»	2	



Тема 5 Страховая компания и ее инвестиционная деятельность	Лекция № 8 Инвестиционная политика страховых компаний. Необходимость проведения инвестиционной деятельности. Факторы, влияющие на инвестиционную активность страховщика.	2	OK1 - OK5,OK9
	Практические занятия № 8 1.Средства страховой компании - собственные и привлеченные.	2	
	Лекция № 9 Специфика формирования прибыли страховых организаций. Контроль за инвестиционной деятельностью страховщика.	2	OK1- OK5,OK9 ПК1.1.ПК1.4., ПК 2.3
	Практические занятия № 9 1. Принципы финансирования фондов	2	
	Самостоятельная работа 5 1.Подготовка реферата. Назвать основные отличительные особенности взаимного страхования.	2	
Тема 6 Государственное социальное страхование	Лекции № 10 Понятие государственного социального страхования и его виды в РФ. Принципы его осуществления.	2	OK1- OK5,OK9
	Практические занятия № 10 1.Органы, осуществляющие государственное социальное страхование.	2	
	Лекции № 11 Федеральная и региональные системы государственного социального страхования.	2	OK1- OK5,OK9 ПК1.1.ПК1.4., ПК 2.3
	Практические занятия № 11 1. Система негосударственного (добровольного) социального страхования	2	
	Самостоятельная работа 6 1. Подготовка реферата. Дать оценку финансовой устойчивости страховых организаций.	2	



Тема 7 Страхование имущества юридических и физических лиц	Лекции № 12 Понятие и классификация страхования имущества (транспортное, морское, авиационное, страхование грузов, другое имущество юридических и физических лиц).	2	ОК1- ОК5, ОК9
	Практическое занятие № 12 Принципы возмещения ущерба и страхового возмещения при гибели и повреждении имущества юридических и физических лиц.	2	
	Самостоятельная работа 7 1. Реферат по теме «Основные принципы обязательного социального страхования»	2	
	Лекции № 13 Определение ущерба при гибели и повреждении имущества. Исчисление и выплата страхового возмещения.	2	ОК1- ОК5,ОК9 ПК1.1.ПК1.4., ПК 2.3
	Практическое занятие № 13 Виды собственного участия страхователя в возмещении ущерба	2	
	Самостоятельная работа 8 Выделить особенности отрасли имущественного страхования	2	
Тема 8 Страхование ответственности	Лекции № 14 Социально-экономическое значение страхования ответственности.	2	ОК1- ОК5,ОК9 ПК1.1.ПК1.4., ПК 2.3
	Практическое занятие № 14 1. Договорная и внедоговорная гражданская ответственность.	2	
	Самостоятельная работа 9 1. Дать оценку работе органам, осуществляющим государственное социальное страхование	2	
	Лекции № 15 1. Классификация видов и основные условия страхования ответственности	2	ОК1 - ОК5, К9



	Практическое занятие № 15 1.Страхование ответственности юридических и физических лиц.	2	
	Самостоятельная работа 10 1.Перечислить виды страховой ответственности. Выделите особенности отрасли страхования ответственности	2	
Тема 9 Личное страхование	Лекции № 16 Личное страхование как фактор социальной стабильности общества, его экономическая сущность и назначение.	2	ОК1 - ОК5,ОК9 ПК1.1.ПК1.4., ПК 2.3
	Практическое занятие № 16 1.Назначение личного страхования, его структура.	2	
	Лекции № 17 1.Система видов личного страхования.	2	ОК1 - ОК5,ОК9 ПК1.1.ПК1.4., ПК 2.3
	Практическое занятие № 17 1. Определение и выплата страхового обеспечения при различных страховых случаях.	2	
	Самостоятельная работа 11 1.Подготовка доклада по теме: Причины, способствующие развитию отрасли страхования ответственности	2	
Тема 10 Перестрахование и сострахование	Лекции № 18 Сущность и значение перестрахования, его функции. Необходимость перестрахования в зависимости от величины застрахованных рисков и капитала страховых организаций.	2	ОК1 - ОК5,ОК9 ПК1.1.ПК1.4., ПК 2.3
	Практическое занятие № 18 1.Факультативное и облигаторное перестрахование.	2	
	Самостоятельная работа 12 1.Подготовка доклада по теме: «Принципы построения ставок страховых взносов»	2	



	Лекции № 19 Сущность и значение сострахования, его функции	2	ОК1 - ОК5, ОК9 ПК1.1.ПК1.4., ПК 2.3
	Практическое занятие № 19 1. Сфера применения сострахования.	2	
	Самостоятельная работа 13 1 Проведите сравнительный анализ состояния страхового рынка в России в начале 1990-х гг. и начале 2000-х гг. по емкости страхового рынка	2	
Тема 11 Современное состояние страхового рынка России	Лекции № 20 Российский страховой рынок, условия существования. Рынок страховщика и рынок страхователя.	2	ОК1 - ОК5, ОК9 ПК1.1.ПК1.4., ПК 2.3
	Практическое занятие № 20 1. Участники страхового рынка: продавцы, покупатели и посредники.	2	
	Самостоятельная работа №14 Современное состояние страхового рынка России	2	
	Лекции № 21 Страховая услуга. Продавцы и покупатели страховых услуг.	2	ОК1 - ОК5, ОК9 ПК1.1.ПК1.4., ПК 2.3
	Практическое занятие № 21 1. Пропорциональное и непропорциональное перестрахование.	2	
Тема 12 Страхование в системе международных отношений	Лекции № 22 Мировое страховое хозяйство перспективы его развития.	2	ОК1 - ОК5, ОК9
	Практическое занятие № 22 1. Проблемы взаимодействия российских и иностранных страховщиков. Итоговое занятие	2	
	<b>Промежуточная аттестация</b>		
	<b>ВСЕГО</b>	<b>116</b>	



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СК РГУТИС

...

*Лист 16*





### **3. Методические указания по проведению практических занятий/лабораторных работ/семинаров, занятий в форме практической подготовки (при наличии), и самостоятельной работе**

#### **3.1. Тематика и содержание практических занятий/лабораторных работ/ семинаров**

Тема 1 Экономическая сущность и функции страхования, его место и роль в рыночной экономике, организация страхового дела

Практическое занятие 1.

1. Обязательное и добровольное страхование, их основные принципы

Практическое занятие 2.

1. Классификация страхования. Отрасли, виды страхования.

Тема 2. Правовые основы и организация. Договор страхования

Практическое занятия № 3

1. Лицензирование страховой деятельности.

Тема 3 Страховой тариф и страховая премия

Практические занятия № 4

1. Условия договора страхования.

Практические занятия № 5

1. Организационная структура страховой компании.

Тема 4 Организационные и финансовые основы страховой деятельности

Практические занятия № 6

1. Организационно-правовые формы страховых предприятий и объединений.

Практические занятия № 7

1. Оценка финансовой устойчивости страховых организаций.

Тема 5 Страховая компания и ее инвестиционная деятельность.

Практические занятия № 8

1. Средства страховой компании - собственные и привлеченные.

Практические занятия № 9

1. Принципы финансирования фондов

Тема 6 Государственное социальное страхование

Практические занятия № 10

1. Органы, осуществляющие государственное социальное страхование.

Практические занятия № 11

1. Система негосударственного (добровольного) социального страхования

Тема 7 Страхование имущества юридических и физических лиц

Практическое занятие № 12

1. Принципы возмещения ущерба и страхового возмещения при гибели и повреждении имущества юридических и физических лиц.

Практическое занятие № 13

1. Виды собственного участия страхователя в возмещении ущерба

Тема 8 Страхование ответственности

Практическое занятие № 14

1. Договорная и внедоговорная гражданская ответственность.

Практическое занятие № 15

1. Страхование ответственности юридических и физических лиц.



## Тема 9 Личное страхование

### Практическое занятие № 16

1. Назначение личного страхования, его структура.

### Практическое занятие № 17

1. Определение и выплата страхового обеспечения при различных страховых случаях.

## Тема 10 Перестрахование и сострахование

### Практическое занятие № 18

1. Факультативное и облигаторное перестрахование.

### Практическое занятие № 19

1. Сфера применения сострахования.

## Тема 11 Современное состояние страхового рынка России

### Практическое занятие № 20

1. Участники страхового рынка: продавцы, покупатели и посредники.

### Практическое занятие № 21

1. Пропорциональное и непропорциональное перестрахование.

## Тема 12 Страхование в системе международных отношений

### Практическое занятие № 22

1. Проблемы взаимодействия российских и иностранных страховщиков.

### **3.2. Тематика и содержание самостоятельной работы**

Тема 1 Экономическая сущность и функции страхования, его место и роль в рыночной экономике, организация страхового дела

#### Самостоятельная работа № 1

1. Функции страхования в современной рыночной экономике.

Тема 2. Правовые основы и организация. Договор страхования

#### Самостоятельная работа № 2

1. Представить в виде схемы организационную структуру страховой компании

Тема 3 Страховой тариф и страховая премия

#### Самостоятельная работа 3

1. Подготовка доклада «Государственные страховые компании, частные страховые компании»

Тема 4 Организационные и финансовые основы страховой деятельности

#### Самостоятельная работа 4

1. Подготовка доклада «Регулирование финансовой деятельности страховых компаний»

Тема 5 Страховая компания и ее инвестиционная деятельность.

#### Самостоятельная работа 5

1. Подготовка реферата. Назвать основные отличительные особенности взаимного страхования.

Тема 6 Государственное социальное страхование

#### Самостоятельная работа 6

1. Подготовка реферата. Дать оценку финансовой устойчивости страховых организаций.

Тема 7 Страхование имущества юридических и физических лиц

#### Самостоятельная работа 7

1. Реферат по теме «Основные принципы обязательного социального страхования»

#### Самостоятельная работа 8

1. Выделить особенности отрасли имущественного страхования



Тема 8 Страхование ответственности

Самостоятельная работа 9

1. Дать оценку работе органам, осуществляющим государственное социальное страхование

Самостоятельная работа 10

1. Перечислить виды страховой ответственности. Выделите особенности отрасли страхования ответственности

Тема 9 Личное страхование

Самостоятельная работа 11

1. Подготовка доклада по теме: Причины, способствующие развитию отрасли страхования ответственности

Тема 10 Перестрахование и сострахование

Самостоятельная работа 12

1. Подготовка доклада по теме: «Принципы построения ставок страховых взносов»

Самостоятельная работа 13

1 Проведите сравнительный анализ состояния страхового рынка в России в начале 1990-х гг. и начале 2000-х гг. по емкости страхового рынка

Тема 11 Современное состояние страхового рынка России

Самостоятельная работа №14

Современное состояние страхового рынка России

#### 4. Фонд оценочных средств дисциплины

##### 4.1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Формы промежуточной аттестации по семестрам:

№ семестра	Форма контроля
6 семестр	- дифференцированный зачет.

В результате промежуточной аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также формирования компетенций:

Результаты обучения: умения, знания	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
<b>Уметь:</b> - оперировать страховыми понятиями и терминами; - заполнять страховые полисы и составлять типовые договоры страхования; - использовать законы и иные нормативные правовые акты в области страховой деятельности	Правильно оперирует страховыми понятиями и терминами;  Владеет умением заполнять страховые полисы и составлять типовые договоры страхования;  Умеет использовать законы и иные нормативные правовые акты в	УСТНЫЙ ОПРОС  Контрольная работа.



	<p>области страховой деятельности</p> <p><b>Применяет правовые основы осуществления страховой деятельности</b></p> <p>Ориентируется в основные понятия и термины, применяемые в страховании, классификацию видов и форм страхования;</p> <p>Может применить правовые основы и принципы финансирования фондов обязательного государственного социального страхования;</p> <p>Знает органы, осуществляющие государственное социальное страхование</p>	<p>УСТНЫЙ ОПРОС</p> <p>УСТНЫЙ ОПРОС</p> <p>УСТНЫЙ ОПРОС</p> <p>УСТНЫЙ ОПРОС</p>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- правовые основы осуществления страховой деятельности;</li><li>- основные понятия и термины, применяемые в страховании, классификацию видов и форм страхования;</li><li>- правовые основы и принципы финансирования фондов обязательного государственного социального страхования;</li><li>- органы, осуществляющие государственное социальное страхование</li></ul>	<p>Правильно оперирует страховыми понятиями и терминами;</p> <p>Владеет умением заполнять страховые полисы и составлять типовые договоры страхования;</p> <p>Умеет использовать законы и иные нормативные правовые акты в области страховой деятельности</p> <p><b>Применяет правовые основы осуществления страховой деятельности</b></p> <p>Ориентируется в основные понятия и термины, применяемые в страховании, классификацию видов и форм страхования;</p> <p>Может применить правовые основы</p>	<p>УСТНЫЙ ОПРОС</p> <p>Контрольная работа.</p> <p>УСТНЫЙ ОПРОС</p> <p>УСТНЫЙ ОПРОС</p>



	и принципы финансирования фондов обязательного государственного социального страхования  Знает органы, осуществляющие государственное социальное страхование	УСТНЫЙ ОПРОС    УСТНЫЙ ОПРОС
--	--	--

**Формируемые компетенции:**

<b>Код формируемой компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	практические и самостоятельные работы
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	практические и самостоятельные работы
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	практические и самостоятельные работы
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	практические и самостоятельные работы
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	практические и самостоятельные работы
ОК 9.	Ориентироваться в условиях	практические и



	постоянного изменения правовой базы.	самостоятельные работы
<b>Код</b>	<b>Наименование профессиональных компетенций</b>	
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	
ПК 1.4.	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.	
ПК 2.3.	Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.	

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам;	<b>ЛР 2</b>



<p>экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p><b>ЛР 3</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества.Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p><b>ЛР 4</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою</p>	<p><b>ЛР 5</b></p>



<p>этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<b>ЛР 6</b>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.</p> <p>Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<b>ЛР 7</b>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	<b>ЛР 8</b>
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков,</p>	<b>ЛР 9</b>





психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	<b>ЛР 11</b>
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и	<b>ЛР 14</b>



общественной деятельности	
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 15</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Положительное отношение к труду, социально значимая целеустремленность и ответственность в деловых отношениях;	<b>ЛР 16</b>
Уважение к закону и правопорядку	<b>ЛР 17</b>

#### 4.2. Методика применения контрольно-измерительных материалов

Контроль знаний обучающихся включает:

Текущий контроль в форме практические и самостоятельные работы

Промежуточную аттестацию в форме **Дифференцированный зачет**

#### 4.3. Контрольно-измерительные материалы включают:

##### 4.3.1. Типовые задания для оценки знаний и умений текущего контроля

Контроль и оценка результатов освоения темы осуществляется преподавателем в процессе выполнения обучающимися индивидуальных заданий **в виде контрольной работы**

*Контрольно – измерительные материалы для текущего контроля по учебной дисциплине*

##### **Примерные вопросы:**

- 1) Общее понятие, цель и задачи страхования; принципы и функции страхования
- 2) Общее понятие страховых рисков и страховых случаев
- 3) Соотношение страхового интереса и страхового риска
- 4) Участники страхования
- 5) Объект и предмет страхования
- 6) Формы страхования
- 7) Виды и классификация видов страхования
- 8) Страховые взносы как финансовая основа страхования
- 9) Законодательство как правовая основа страхования
- 10) Договоры страхования
- 11) Общее понятие, цель и задачи страхового дела



- 12) Субъекты и объекты страхового дела
- 13) Управление рисками в страховом деле
- 14) Понятие финансовой устойчивости в страховом деле
- 15) Актуарные расчеты в страховом деле
- 16) Государственный надзор в страховом деле
- 17) Понятие обязательного социального страхования как организационно-правовой формы социального обеспечения
- 18) Цель и задачи обязательного социального страхования
- 19) Основные принципы обязательного социального страхования
- 20) Общее понятие и характеристика системы обязательного социального страхования
- 21) Основные термины и понятия обязательного социального страхования
- 22) Общее понятие правовой основы обязательного социального страхования
- 23) Общая характеристика основных правовых актов в области обязательного социального страхования
- 24) Общее понятие финансовой основы обязательного социального страхования
- 25) Современная экономическая основа обязательного социального страхования
- 26) Застрахованные лица как субъекты обязательного социального страхования
- 27) Страхователи как субъекты обязательного социального страхования
- 28) Страховщики как субъекты обязательного социального страхования
- 29) Объект обязательного социального страхования
- 30) Понятие страхового риска в области обязательного социального страхования
- 31) Страховой случай и обеспечение в порядке обязательного социального страхования
- 32) Общее понятие, цель и задачи страхового дела в сфере обязательного социального страхования
- 33) Принципы страхового дела в сфере обязательного социального страхования; субъекты страхового дела в сфере обязательного социального страхования



- 34) ПФ РФ как основной субъект страхового дела в сфере обязательного пенсионного страхования
- 35) Персонифицированный учет в системе обязательного пенсионного страхования; взаимодействие ПФ РФ с негосударственными пенсионными фондами
- 36) Общая характеристика ФСС РФ как страховщика
- 37) Особенности деятельности ФСС РФ в регионах
- 38) Общая характеристика федерального фонда обязательного медицинского страхования
- 39) Территориальный фонд обязательного медицинского страхования как субъект страхового дела.

#### **4.3.2. Типовые задания для оценки знаний и умений промежуточной аттестации**

*Контрольно – измерительные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине*

#### **Примерная тематика для промежуточной аттестации:**

1. Отличия и сходства между социальным и коммерческим страхованием.
2. Организационная структура страховой компании
3. Государственные страховые компании, частные страховые компании
4. Регулирование финансовой деятельности страховых компаний
5. Основные отличительные особенности взаимного страхования.
6. Оценка финансовой устойчивости страховых организаций.
7. Основные принципы обязательного социального страхования
8. Особенности отрасли имущественного страхования
9. Работа органов, осуществляющих государственное социальное страхование



10. Виды страховой ответственности.
11. Особенности отрасли страхования ответственности
12. Причины, способствующие развитию отрасли страхования ответственности
13. Принципы построения ставок страховых взносов
14. Сравнительный анализ состояния страхового рынка в России в начале 1990-х гг. и начале 2000-х гг. по параметрам емкости страхового рынка
15. Современное состояние страхового рынка России

#### **4.4. Критерии и показатели оценивания**

##### **Критерии оценивания**

Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся

Текущий контроль усвоения материала осуществляется путем устного/письменного опроса. Периодически знания и умения по пройденным темам проверяются письменными контрольными или тестовыми заданиями.

При тестировании все верные ответы берутся за 100%, тогда отметка выставляется в соответствии с таблицей: Процент выполнения задания/Отметка

95% и более - отлично

80-94% - хорошо

66-79% - удовлетворительно

менее 66% - неудовлетворительно

При выполнении практической работы и контрольной работы:

Содержание и объем материала, подлежащего проверке в контрольной работе, определяется программой. При проверке усвоения материала выявляется полнота, прочность усвоения учащимися теории и умение применять ее на практике в знакомых и незнакомых ситуациях. Отметка зависит также от наличия и характера погрешностей, допущенных учащимися.



- грубая ошибка – полностью искажено смысловое значение понятия, определения;
- погрешность отражает неточные формулировки, свидетельствующие о нечетком представлении рассматриваемого объекта;
- недочет – неправильное представление об объекте, не влияющего кардинально на знания определенные программой обучения;
- мелкие погрешности – неточности в устной и письменной речи, не искажающие смысла ответа или решения, случайные опiski и т.п.

Эталоном, относительно которого оцениваются знания учащихся, является обязательный минимум содержания по данному предмету. Требовать от учащихся определения, которые не входят в школьный курс – это, значит, навлекать на себя проблемы связанные с нарушением прав учащегося («Закон об образовании»).

Исходя из норм (пятибалльной системы), заложенных во всех предметных областях выставляется отметка:

- «5» ставится при выполнении всех заданий полностью или при наличии 1-2 мелких погрешностей;
- «4» ставится при наличии 1-2 недочетов или одной ошибки;
- «3» ставится при выполнении 2/3 от объема предложенных заданий;
- «2» ставится, если допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными умениями поданной теме в полной мере (незнание основного программного материала).

Устный опрос осуществляется на каждом уроке (эвристическая беседа, опрос). Задачей устного опроса является не столько оценивание знаний учащихся, сколько определение проблемных мест в усвоении учебного материала и фиксирование внимания учеников на сложных понятиях, явлениях, процессе. Оценка устных ответов учащихся.



Ответ оценивается отметкой «5», если ученик полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой; изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию данного предмета как учебной дисциплины; правильно выполнил рисунки, схемы, сопутствующие ответу; показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя. Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил по замечанию преподавателя.

Ответ оценивается отметкой «4», если ответ удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков: допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию учителя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.

Отметка «3» ставится в следующих случаях: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала определенные настоящей программой.

Отметка «2» ставится в следующих случаях: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или неполное понимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании специальной терминологии, в рисунках, схемах, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.



## **5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

5.1. Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета профессиональных дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

Учебная мебель, доска, ПК, плакаты

## **6. Информационное обеспечение реализации программы**

### **6.1. Основные печатные издания**

1. Страховое дело: Учебное пособие / Л.Г. Скамай; Министерство Образования и науки РФ. ГУУ - 3-е изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 300 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-16-006682-0, 500 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=404533>

2. Об организации страхового дела в Российской Федерации. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 37 с.: 60x88 1/16. (e-book) ISBN 978-5-16-010022-7, 500 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=331839>

### **6.2. Основные электронные издания**

#### **Интернет-ресурсы**

1. <http://www.chat.russinsur.ru>

2. <http://www.consultant.ru>

3. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=404533>

4. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=331839>

5. <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=181786>

### **6.3. Дополнительные источники**

#### **Нормативные акты:**

1. Закон Российской Федерации «Об организации страхового дела в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 31.12. 1997 г. № 157-ФЗ, от 20.11. 1999 №204-ФЗ, от 21.03.2002 №31-ФЗ, от 25.04.2003 №41-ФЗ, 10.12 2005 № 172-ФЗ). <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=181786>

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 N 218-ФЗ) // гл. 48.СЗ РФ. – 1996.- № 5 <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=191650>

3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть 1. От 31.07.1998 № 146-ФЗ в ред. от 26.11.2008; часть 2. От 05.08.2000 № 117-ФЗ в ред. от 30.12.2008). <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=181525>

4. Правила размещения страховщиками страховых резервов от 16.03.2000 №28н.





ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»**

СК РГУТИС

...

*Лист 33*

<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=27136>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения опросов, тестирований, оценки самостоятельной работы студента.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Знания:</b>	
правовые основы осуществления страховой деятельности	опрос, самостоятельная работа
основные понятия и термины, применяемые в страховании, классификацию видов и форм страхования	опрос, практические занятия, самостоятельная работа
правовые основы и принципы финансирования фондов обязательного государственного социального страхования	опрос, практические занятия, самостоятельная работа.
органы, осуществляющие государственное социальное страхование	опрос, практические занятия, самостоятельная работа
<b>Умения:</b>	
оперировать страховыми понятиями и терминами	практические занятия, самостоятельная работа
заполнять страховые полисы и составлять типовые договоры страхования	практические занятия, самостоятельная работа.
использовать законы и иные нормативные правовые акты в области страховой деятельности	практические занятия, самостоятельная работа