



УТВЕРЖДЕНО:
Ученым советом Института сервисных
технологий
Протокол № 5 от «27» января 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА
основной профессиональной образовательной программы среднего
профессионального образования – программы подготовки специалистов
среднего звена
по специальности: *40.02.01 Право и организация социального обеспечения*
Квалификация: юрист
год начала подготовки: 2023

Разработчики:

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>Преподаватель</i>	<i>Пьянкова И.Г.</i>

Рабочая программа согласована и одобрена руководителем ПСССЗ:

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>Преподаватель</i>	<i>Григорьева А.А.</i>



СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Общая характеристика рабочей программы дисциплины**
- 2 Структура и содержание учебной дисциплины**
- 3 Методические указания по проведению практических
занятий/лабораторных работ/семинаров, занятий в форме практической
подготовки (при наличии), и самостоятельной работе**
- 4 Фонд оценочных средств дисциплины**
- 5 Условия реализации программы дисциплины**
- 6 Информационное обеспечение реализации программы**



1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы экологического права»

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 2,4,5,6,8,9,10,11,12.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ¹ ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ОК 12. ПК 1.1.	— толковать и применять нормы экологического права; — анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям; — применять правовые нормы для решения практических ситуаций;	— понятие и источники экологического права; — экологические права и обязанности граждан; — право собственности на природные ресурсы, право природопользования; — правовой механизм охраны окружающей среды; — виды экологических правонарушений и ответственность за них;

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины,	ЛР 1

¹ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных для освоения которых необходимо освоение данной дисциплины; также приводятся коды личностных результатов реализации программы воспитания и с учетом особенностей профессии/специальности в соответствии с Приложением 3 ПООП.



способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества.Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою	ЛР 5



<p>этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	ЛР 6
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	ЛР 7
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	ЛР 8
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	ЛР 9
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы</p>	ЛР 10



страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	ЛР 11
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Положительное отношение к труду, социально значимая целеустремленность и ответственность в деловых отношениях;	ЛР 16
Уважение к закону и правопорядку	ЛР 17



2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	84
<i>в т.ч. в форме практической подготовки (если предусмотрено)</i>	82
в т. ч.:	
теоретическое обучение	32
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	0
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	32
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	0
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	0
<i>Самостоятельная работа</i> ²	18
Промежуточная аттестация	диф.зачет

²Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.



2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины:

Правовое и документационное обеспечение профессиональной деятельности


Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов ³ , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1 Общая часть			
Тема 1.1 Экологическое право: понятие, структура, принципы	Содержание учебного материала Предпосылки формирования и развития экологического права. <i>Понятие, предмет и система</i> экологического права. <i>Методы</i> экологического права. Принципы экологического права. Место и роль экологического права в правовой системе. Экологическое право как наука и учебная дисциплина. Соотношение с иными правовыми отраслями, юридическими и иными науками и учебными дисциплинами. В том числе практических и лабораторных занятий Самостоятельная работа обучающихся⁴	2	ОК 2, ОК 4, ОК 8 -ОК9,ОК11

³В соответствии с Приложением 3 ПООП.


⁴ Если учебным планом предусмотрена самостоятельная работа по данной учебной дисциплине, должна быть указана её примерная тематика, объем нагрузки и результаты на освоение которых она ориентирована (ПК и ОК).



Тема 1.2 Экологическое законодательство: понятие, система, тенденции развития	Содержание учебного материала <i>Источники</i> экологического права: понятие, иерархия, виды, функции. История экологического права и законодательства. Понятие и система экологического законодательства. Экологическое законодательство субъектов РФ. Источники международного экологического права. Перспективы кодификации экологического законодательства в РФ. Тенденции развития экологического законодательства. Экологическая доктрина РФ.	2	ОК2,ОК4-ОК5, ОК8-ОК9,ОК11-ОК 12, ПК 1.1
Тема 1.3 Эколого-правовые отношения. Объекты и субъекты экологического права	Содержание учебного материала Понятие эколого-правового отношения. Его содержание. Виды эколого-правовых отношений. Объекты эколого-правового регулирования: человек и его права; <i>окружающая среда</i> и природные ресурсы <i>как объекты правовой охраны</i> ; экологически значимая деятельность. Классификация субъектов экологического права. Деятельность природоохранной прокуратуры и общественных экологических организаций.	2	ОК2,ОК4-ОК5, ОК9,ОК 12, ПК 1.1
	Семинар Экологическое право как отрасль. Источники, субъекты и объекты экологического права. 1. Предмет экологического права. Понятие и виды эколого-правовых отношений. Методы регулирования экологических правоотношений: понятие и виды. 2. Основные принципы экологического права. 3. Система экологического права. Соотношение экологического права с другими отраслями правовой системы. 4. Система источников экологического права. Федеральный закон РФ от 10.01.2002 «Об охране окружающей среды» как ядро экологического законодательства. Законодательство субъектов РФ. Роль правоприменительной практики. 5. Объекты и субъекты экологического права.	6	

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		Лист 10

	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач по темам 1.2-1.3.	2	
Тема 1.4 Конституционные основы охраны окружающей среды	Содержание учебного материала Общая характеристика конституционных основ охраны окружающей среды. Разграничение предметов ведения РФ и ее субъектов. Экологические права граждан: конституционные и специальные. Судебная защита конституционных экологических прав граждан. Конституционные основы охраны окружающей среды за рубежом.	2	ОК2, ОК4-ОК5, ОК8-ОК9, ОК12
Тема 1.5 Право собственности на природные ресурсы и объекты и право природопользования	Содержание учебного материала объекты. Формы и субъекты права собственности на природные ресурсы и объекты. Экологические ограничения права собственности на природные ресурсы и объекты. Возникновение и прекращение права собственности на природные ресурсы и объекты. Защита и гарантии права собственности на природные ресурсы и объекты.	2	ОК2, ОК4-ОК5, ОК8, ОК9, ПК 1.1
	Понятие и виды права природопользования. Экологические основы природопользования. Право природопользования. Субъекты права природопользования. Плата за природопользование: понятие природоресурсных платежей и их классификация. Правовой механизм его реализации.	2	
Тема 1.6 Государственное регулирование в сфере охраны окружающей среды и природопользования	Содержание учебного материала Понятие, виды и функции экологического управления. Субъекты экологического управления: понятие и система. Экологический контроль: понятие, организационно-правовые формы, виды и методы. Экологический мониторинг. Экологическое лицензирование. Экологическое нормирование: понятие и система нормативов. Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве, вводе в эксплуатацию объектов, эксплуатации объектов. Регистрационная деятельность в сфере	2	ОК2, ОК4-ОК5, ОК8, ОК9, ОК12, ПК 1.1

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		Лист 11

	охраны окружающей		
	Семинар Государственное управление в сфере охраны окружающей среды и природопользования 1. Понятие и общая характеристика экологического управления. Система государственных органов управления природопользованием и охраной окружающей среды, их полномочия и функции. 2. Экологический контроль: понятие, организационно-правовые формы и виды. 3. Экологический мониторинг. 4. Экологическая экспертиза как специфическая форма контроля. Отличие от оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС).	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач по теме 1.6.	2	
Тема 1.7 Экологическая экспертиза как особая форма контроля. Организационно-правовые формы экологического контроля	Содержание учебного материала Экологическая экспертиза: понятие и виды. Государственная экологическая экспертиза. Принципы проведения. Порядок проведения государственной экологической экспертизы. Правовой статус заключения государственной экологической экспертизы. Общественная экологическая экспертиза. Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС).	2	ОК2,ОК4-ОК6, ОК8-ОК9,ОК 12,ПК1.1
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Тема 1.8	Содержание учебного материала	



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК
РГУТИС

Лист 12

<p>Ответственность по экологическому праву</p>	<p>Экологическое правонарушение: понятие и виды. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения. Административная ответственность за экологические правонарушения. Уголовная ответственность за экологические преступления. Гражданско-правовая ответственность. Возмещение экологического вреда: понятие, правовые формы возмещения, порядок возмещения.</p> <p>Семинар:</p> <p>Юридическая ответственность за нарушения экологического законодательства</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экологические правонарушения: понятие, классификация. 2. Дисциплинарная ответственность за экологические проступки 3. Административная ответственность за экологические правонарушения 4. Уголовная ответственность за экологические преступления. <p>Разграничение экологических преступлений и экологических проступков.</p>	<p>6</p>	<p>ОК8-ОК12,ПК 1.1</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения.</p>	<p>4</p>	
<p>Раздел 2 Особенная часть</p>			
<p>Тема 2.1 Правовой режим охраны и использования земель и недр в РФ</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Эколого-правовой режим использования земли: юридическое понятие земли, содержание правовой охраны.</p> <p>Эколого-правовой режим недропользования: юридическое понятие «недра», правовая охрана недр.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 2, ОК 4 - ОК 6, ОК9- ОК12,ПК</p>



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК
РГУТИС

Лист 13


	Изучение трудового законодательства разных уровней: федеральное, субъектов РФ и локальных нормативных актов		1.1
	Семинар: Правовой режим охраны и использования недр 1. Юридическое понятие «недра». Объекты и субъекты недропользования. 2. Государственное управление в сфере недропользования. 3. Виды пользования недрами. Сроки пользования недрами. 4. Основания и порядок приобретения права пользования недрами. Лицензия на пользование недрами. 5. Основания и порядок прекращения права пользования недрами. 6. Система платежей в недропользовании.	6	
	Самостоятельная работа: Охрана недр: основные требования по рациональному использованию и охране недр; государственная экспертиза месторождений и проявлений полезных ископаемых; государственный баланс запасов полезных ископаемых. Вознаграждения за выявления месторождений полезных ископаемых.	4	
Тема 2.2 Правовой режим охраны и использования водного фонда РФ, морской среды, континентального шельфа, исключительной экономической зоны РФ	Содержание учебного материала		OK2,OK5-OK6,
	Эколого-правовой режим водопользования: вода как объект правовой охраны, юридическое понятие водного фонда. Общая характеристика законодательства об охране и использовании морской среды, континентального шельфа и исключительной экономической зоны РФ. Ответственность за нарушения законодательства о морской среде, континентальном шельфе	1	
	Семинар: Правовой режим охраны и использования водного фонда 1. Понятие и виды водных объектов. 2. Управление водным фондом:	6	



	<p>а) органы управления и их функции; б) государственный мониторинг водных объектов; в) государственный учет; г) нормирование в области использования и охраны водных объектов 3. Право водопользования и его виды 4. Основания и порядок возникновения права водопользования водными объектами: 5. Основания и порядок прекращения права водопользования.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Решение задач по теме 2.2. Платежи за водопользование. Правовые меры охраны водных объектов</p>	4	
Тема 2.3 Правовая охрана атмосферного воздуха, озонового слоя и климата в РФ	<p>Содержание учебного материала</p>		ОК2, ОК5-ОК6, ОК9-ОК12, ПК 1.1
	<p>Эколого-правовая защита атмосферного воздуха: юридическое понятие атмосферного воздуха, правовые меры охраны. Ответственность за нарушения законодательства об охране атмосферного воздуха, озонового слоя и климата.</p>		
Тема 2.4 Правовой режим охраны и использования лесного фонда и животного мира РФ	<p>Содержание учебного материала</p>		ОК2, ОК5-ОК6, ОК9-ОК12, ПК 1.1
	<p>Эколого-правовой режим лесопользования: юридическое понятие леса, правовое регулирование мер по охране лесов, Эколого-правовой режим пользования животным миром: юридическое понятие «животного мира», правовая охрана животного мира, правовое регулирование охоты и рыболовства..</p>	2	
	<p>Семинар: Правовой режим использования и охраны лесов в РФ 1. Лес как объект использования и охраны. Лесной</p>	2	



	фонд РФ. Лесной участок.		
Тема 2.5 Правовой режим особо охраняемых природных территорий и экологически неблагоприятных территорий РФ	Содержание учебного материала Понятие и виды особо охраняемых природных территорий. Законодательство об особо охраняемых природных территориях. Особенности правового режима отдельных категорий особо охраняемых природных территорий. Ответственность за нарушение законодательства об особо охраняемых природных территориях и объектах. Понятие экологической безопасности. Экологическое бедствие и чрезвычайное положение. Законодательство о чрезвычайных экологических ситуациях и экологических бедствиях. Правовое регулирование природопользования и восстановления природной среды на экологически неблагоприятных территориях: формы и методы, ограничения правового режима.	2	ОК2, ОК5-ОК6, ОК9-ОК12, ПК 1.1
Тема 2.6 Правовое регулирование обращения с отходами и опасными веществами	Содержание учебного материала Общая характеристика законодательства об отходах. Юридическое понятие «отход». Классификация отходов по действующему законодательству. Этапы обращения с отходами. Ответственность за нарушения законодательства об отходах.	2	ОК2, ОК4-ОК6, ОК8-ОК9, ОК10
	Самостоятельная работа:	2	
	Изучение законодательства об опасных веществах. Юридическое понятие «опасное вещество». Классификация опасных веществ. Правовое регулирование обращения с отдельными категориями опасных веществ.		
Раздел 3 Специальная часть			
Тема 3.1	Содержание учебного материала		

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		<i>Лист 16</i>

<i>Международно-правовой механизм охраны окружающей среды. Специфика охраны окружающей среды в зарубежных странах</i>	<p>Источники международного экологического права. Понятие и принципы международного экологического права. Субъекты международного экологического права. Международная эколого-правовая ответственность.</p> <p>Важнейшие международные соглашения в области охраны окружающей среды.</p> <p>Экологическое право ЕС: история развития, источники.</p> <p>Особенности охраны окружающей среды в отдельных зарубежных государствах: США, Германия, Франция, Польша. Охрана окружающей среды в государствах-участниках СНГ.</p>	<p>2</p>	ОК2, ОК4-ОК5, ОК9, ОК12 ПК 1.1
Всего:		<p>82</p>	



3. Методические указания по проведению практических занятий/лабораторных работ/семинаров, занятий в форме практической подготовки (при наличии), и самостоятельной работе

Практические занятия заключаются в выполнении студентами, под руководством

преподавателя, комплекса учебных заданий направленных на усвоение научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретение практических навыков

овладения методами практической работы с применением современных средств

компьютерной графики, мультимедиа, коммуникационных технологий.

Практические занятия способствуют более глубокому пониманию теоретического

материала учебного курса, а также развитию, формированию и становлению различных

уровней составляющих профессиональной компетентности студентов. Наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются,

систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать эти навыки на практике,

развиваются интеллектуальные умения.

Практические занятия проводятся в форме практических работ и семинаров.

3.1. Тематика и содержание практических занятий/лабораторных работ/семинаров

Практическое занятие 1.

Тема: Экологическое право: понятие, структура, принципы

Содержание: Предпосылки формирования и развития экологического права. *Понятие, предмет и система* экологического права. *Методы* экологического права. Принципы экологического права. Место и роль экологического права в правовой системе. Экологическое право как наука и учебная дисциплина. Соотношение с иными правовыми отраслями, юридическими и иными науками и учебными дисциплинами.

Практическое занятие 2.

Тема: Экологическое законодательство: понятие, система, тенденции развития

Содержание: *Источники* экологического права: понятие, иерархия, виды, функции. История экологического права и законодательства. Понятие и система экологического законодательства. Экологическое законодательство субъектов РФ. Источники международного экологического права. Перспективы кодификации экологического законодательства в РФ. Тенденции развития экологического законодательства. Экологическая доктрина РФ.

Практическое занятие 3.



Тема: Эколого-правовые отношения. Объекты и субъекты экологического права
Содержание: Понятие эколого-правового отношения. Его содержание. Виды эколого-правовых отношений. Объекты эколого-правового регулирования: человек и его права; *окружающая среда* и природные ресурсы как объекты правовой охраны; экологически значимая деятельность. Классификация субъектов экологического права. Деятельность природоохранной прокуратуры и общественных экологических организаций.

Практическое занятие 4.

Тема: Конституционные основы охраны окружающей среды

Содержание: Общая характеристика конституционных основ охраны окружающей среды. Разграничение предметов ведения РФ и ее субъектов. Экологические права граждан: конституционные и специальные. Судебная защита конституционных экологических прав граждан. Конституционные основы охраны окружающей среды за рубежом.

Практическое занятие 5.

Тема: Право собственности на природные ресурсы и объекты и право природопользования

Содержание: Понятие и содержание права собственности на природные ресурсы и объекты. Формы и субъекты права собственности на природные ресурсы и объекты. Экологические ограничения права собственности на природные ресурсы и объекты. Возникновение и прекращение права собственности на природные ресурсы и объекты. Защита и гарантии права собственности на природные ресурсы и объекты.

Практическое занятие 6.

Тема: Государственное регулирование в сфере охраны окружающей среды и природопользования

Содержание: Понятие, виды и функции экологического управления. Субъекты экологического управления: понятие и система. Экологический контроль: понятие, организационно-правовые формы, виды и методы. Экологический мониторинг. Экологическое лицензирование. Экологическое нормирование: понятие и система нормативов. Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве, вводе в эксплуатацию объектов, эксплуатации объектов. Регистрационная деятельность в сфере охраны окружающей

Практическое занятие 7.

Тема: Экологическая экспертиза как особая форма контроля. Организационно-правовые формы экологического контроля

Содержание: Экологическая экспертиза: понятие и виды. Государственная экологическая экспертиза. Принципы проведения. Порядок проведения государственной экологической экспертизы. Правовой статус заключения государственной экологической экспертизы. Общественная экологическая экспертиза. Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС)..

Практическое занятие 8.

Тема: Ответственность по экологическому праву



Содержание: Экологическое правонарушение: понятие и виды. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения. Административная ответственность за экологические правонарушения. Уголовная ответственность за экологические преступления. Гражданско-правовая ответственность. Возмещение экологического вреда: понятие, правовые формы возмещения, порядок возмещения.

Практическое занятие 9.

Тема: Правовой режим охраны и использования земель и недр в РФ

Содержание: Эколого-правовой режим использования земли: юридическое понятие земли, содержание правовой охраны.

Эколого-правовой режим недропользования: юридическое понятие «недра», правовая охрана недр.

Практическое занятие 10.

Тема: Правовой режим охраны и использования водного фонда РФ, морской среды, континентального шельфа, исключительной экономической зоны РФ

Содержание: Эколого-правовой режим водопользования: вода как объект правовой охраны, юридическое понятие водного фонда. Общая характеристика законодательства об охране и использовании морской среды, континентального шельфа и исключительной экономической зоны РФ. Ответственность за нарушения законодательства о морской среде, континентальном шельфе

Практическое занятие 11.

Тема: Правовая охрана атмосферного воздуха, озонового слоя и климата в РФ

Содержание: Эколого-правовая защита атмосферного воздуха: юридическое понятие атмосферного воздуха, правовые меры охраны. Ответственность за нарушения законодательства об охране атмосферного воздуха, озонового слоя и климата.

Практическое занятие 12.

Тема: Правовой режим охраны и использования лесного фонда и животного мира РФ

Содержание: Эколого-правовой режим лесопользования: юридическое понятие леса, правовое регулирование мер по охране лесов, Эколого-правовой режим пользования животным миром: юридическое понятие «животного мира», правовая охрана животного мира, правовое регулирование охоты и рыболовства.

Практическое занятие 13.

Тема: Правовой режим особо охраняемых природных территорий и экологически неблагоприятных территорий РФ

Содержание: Понятие и виды особо охраняемых природных территорий.

Законодательство об особо охраняемых природных территориях. Особенности правового режима отдельных категорий особо охраняемых природных территорий.

Ответственность за нарушение законодательства об особо охраняемых природных территориях и объектах.



Практическое занятие 14.

Тема: Правовое регулирование обращения с отходами и опасными веществами

Содержание: Общая характеристика законодательства об отходах. Юридическое понятие «отход». Классификация отходов по действующему законодательству. Этапы обращения с отходами. Ответственность за нарушения законодательства об отходах.

Практическое занятие 15.

Тема: *Международно-правовой механизм охраны окружающей среды.*

Специфика охраны окружающей среды в зарубежных странах

Содержание: Источники международного экологического права. Понятие и принципы международного экологического права. Субъекты международного экологического права. Международная эколого-правовая ответственность.

Важнейшие международные соглашения в области охраны окружающей среды.

Экологическое право ЕС: история развития, источники. Особенности охраны окружающей среды в отдельных зарубежных государствах: США, Германия, Франция, Польша. Охрана окружающей среды в государствах-участниках СНГ.

3.2. Тематика и содержание самостоятельной работы

(Не предусмотрено)

4. Фонд оценочных средств дисциплины

4.1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Формы промежуточной аттестации по семестрам:

№ семестра	Форма контроля
3	Диф. Зачет

В результате промежуточной аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также формирования компетенций:

Результаты обучения: умения, знания	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь: толковать и применять нормы экологического права; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям; применять правовые нормы для решения практических ситуаций;	Соблюдение регламентов в профессиональной деятельности.	аттестация в форме дифференцированного зачета. Текущий контроль: - письменного/устного опроса; - тестирования; - экспертное наблюдение за выполнением практических работ и оценка результатов их выполнения.



Знать: понятие и источники экологического права; экологические права и обязанности граждан; право собственности на природные ресурсы, право природопользования; правовой механизм охраны окружающей среды; виды экологических правонарушений и ответственность за них	Обладает знаниями по дисциплине «ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА»	аттестация в форме дифференцированного зачета. Текущий контроль: - письменного/устного опроса; - тестирования; - экспертное наблюдение за выполнением практических работ и оценка результатов их выполнения.
---	---	--

Формируемые компетенции:

Код формируемой компетенции	Наименование компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ОК 12. ПК 1.1.	— толковать и применять нормы экологического права; — анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям; — применять правовые нормы для решения практических ситуаций;	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. Текущий контроль: - письменного/устного опроса; - тестирования; - экспертное наблюдение за выполнением практических работ и оценка результатов их выполнения.

4.2. Методика применения контрольно-измерительных материалов

Контроль знаний обучающихся включает:

Текущий контроль в форме устного опроса, семинаров, тестирования, экспертного наблюдения за выполнением практических работ и оценка результатов их выполнения.

4.3. Контрольно-измерительные материалы включают:

4.3.1. Типовые задания для оценки знаний и умений текущего контроля

Контроль и оценка результатов освоения темы осуществляется преподавателем в процессе выполнения обучающимися индивидуальных заданий в виде _____
(форма контроля)



Контрольно – измерительные материалы для текущего контроля по учебной дисциплине

4.3.2. Типовые задания для оценки знаний и умений промежуточной аттестации

Контрольно – измерительные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

4.4. Критерии и показатели оценивания

Для текущего контроля

Оценка	Форма контроля	Критерии оценивания	Показатели оценивания
«5»	устный ответ, семинар	полнота и правильность ответа, степень осознанности, понимания изученного материала, четкость и грамотность речи.	ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный.
«4»	устный ответ, семинар	полнота и правильность ответа, степень осознанности, понимания изученного материала, четкость и грамотность речи.	ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.
«3»	устный ответ, семинар	полнота и правильность ответа, степень осознанности, понимания изученного материала, четкость и грамотность речи.	ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный.
«2»	устный ответ, семинар	полнота и правильность ответа, степень осознанности, понимания изученного материала, четкость и грамотность	при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного



		речи.	материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах учителя.
--	--	-------	--

Для промежуточной аттестации

Оценка	Форма контроля	Критерии оценивания	Показатели оценивания
«5»	тестовое задание	правильность ответа	86-100% правильных ответов на вопросы
«4»	тестовое задание	правильность ответа	71-85% правильных ответов на вопросы
«3»	тестовое задание	правильность ответа	51-70% правильных ответов на вопросы
«2»	тестовое задание	правильность ответа	0-50% правильных ответов на вопросы

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ экологического права.

Оборудование учебного кабинета:

Учебная мебель, доска, наглядные пособия (плакаты), ПК-1, принтер, СПС Консультант Плюс

6. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

6.1. Основные печатные издания

1. Экологическое право: Учебник / Ерофеев Б.В., - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 400 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-8199-0528-9 режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/480463>

Дополнительные источники:

1. Экологическое право. Практикум: Учебное пособие / Е.И. Майорова, В.А. Попов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. - 240 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0491-6, 1000 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=331460>

Интернет-ресурсы



1. Информационно-поисковые системы Консультант Плюс, Кодекс и др.
2. Сайт компании «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru>