



УТВЕРЖДЕНО:
Ученым советом Института сервисных
технологий
Протокол № 5 от «27» января 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.01 История России

**основной профессиональной образовательной программы среднего
профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего
звена**

по специальности: *11.02.17 Разработка электронных устройств и систем*

Квалификация: *техник*

год начала подготовки:2023

Разработчики:

| должность | ученая степень и звание, ФИО |
|----------------------|------------------------------|
| <i>преподаватель</i> | <i>Бессалова А.Г.</i> |

Рабочая программа согласована и одобрена руководителем ППСЗ:

| должность | ученая степень и звание, ФИО |
|----------------------|------------------------------|
| <i>преподаватель</i> | <i>Голубцов А.С.</i> |



СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Общая характеристика рабочей программы дисциплины**

- 2 Структура и содержание учебной дисциплины**

- 3 Методические указания по проведению практических занятий и самостоятельной работе**

- 4 Фонд оценочных средств дисциплины**

- 5 Условия реализации программы дисциплины**

- 6 Информационное обеспечение реализации программы**



1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.01 История России»

(наименование дисциплины)

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.01 История России» является обязательной частью **социально-гуманитарного цикла** основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 11.02.17 Разработка электронных устройств и систем.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 6.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ¹ ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|---|--|
| ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР1-ЛР8. | <ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России;- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;- пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ;- раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий;- обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв;- давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию | <ul style="list-style-type: none">- основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России;- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;- итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве;- основные тенденции и явления в культуре;- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;- ретроспективный анализ развития отрасли |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ


¹ Личностные результаты определяются преподавателем в соответствии с Рабочей программой воспитания.



2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 92 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 36 |
| практические занятия | 38 |
| <i>Самостоятельная работа</i> ² | 4 |
| <i>Консультации</i> | 2 |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | 12 |

² Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

| | | |
|---|--|---------------|
|  | ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА» | СМК РГУТИС |
| | | Лист 5 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «СГ.01 История России»
наименование

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---|--|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> |
| Раздел 1. Российская Федерация в конце XX- начале XXI века | | | |
| Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. | Содержание учебного материала 1. СССР в середине 1960-х – начале 1980-х гг. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. 2. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Власть и оппозиция в 1960-1980-е гг. 3. Новые попытки модернизации. Экономическая реформа 1965 г., ее направления, цели и результаты. Замедление темпов развития экономики СССР в 1970-начале 1980-х гг. 4. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Сложность и противоречивость культурной политики. 5. Основные направления и особенности внешней политики. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира». | 6 | ОК 01 ОК 02 ОК04 ОК 05 ОК 06 ЛР1-ЛР8 |
| | В том числе практических занятий | | |



| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | 1. Культурное развитие народов Советского Союза и русской культуры. | 4 | | |
| Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг. | Содержание учебного материала | | ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР1-ЛР8 | |
| | 1. Перестройка в СССР. Начало политических и экономических реформ. Основные пути экономического реформирования. Трудности и ошибки перестроечного процесса в экономике. Обострение социально-экономической ситуации в стране в конце 1980-х гг. | 6 | | |
| | 2. Демократизация общественно-политической жизни в СССР и странах Восточной Европы. Политические события в СССР и Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Предпосылки преобразований. Деятельность политических партий и оппозиционных государственной власти сил в СССР и в Восточной Европе. | | | |
| | 3. Национальные конфликты и экономические проблемы. Обострение национального вопроса и национальная политика. Межнациональные конфликты. Принятие Декларации о государственном суверенитете России. Августовские события 1991 г. Беловежские соглашения и распад СССР. Российская Федерация как правопреемница СССР. | | | |
| | 4. Геополитические последствия действия нового политического мышления в международных отношениях. Конец холодной войны. Смена политических режимов в странах Восточной Европы в конце 1980- начале 1990-х гг. | | | |
| В том числе практических и лабораторных занятий | | | | |
| | 1. Анализ исторических карт и документов, раскрывающих основные направления и особенности внешней политики СССР в 1980-х гг. | 4 | | |
| | 2.Россия – суверенное государство: приобретения и потери | 4 | | |
| Тема 1.3. Постсоветское пространство в 90-е | Содержание учебного материала | | ОК 01 | |
| | 1. Причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении | 4 | | |



| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| гг. XX века. | конфликтов на постсоветском пространстве. 2. Программные документы ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства: культурный, социально-экономический и политический аспекты. 3. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Место и роль России в этих проектах. Планы НАТО в отношении России. | | ОК 02 ОК04 ОК 05 ОК 06 ЛР1-ЛР8 | |
| | В том числе практических занятий | | | |
| | 1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. | 4 | | |
| Тема 1.4. Россия на постсоветском пространстве | Содержание учебного материала | | ОК 01 ОК 02 ОК04 ОК 05 ОК 06 ЛР1-ЛР8 | |
| | 1. Россия после распада СССР. Экономические реформы 1990-х гг.: цели, методы, результаты. Трудности и противоречия формирования рыночных отношений. Развитие политической системы. 2. Процесс суверенизации республик в составе России. Становление российского федерализма. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Россия и государства СНГ. 3. Процессы интеграции на постсоветском пространстве: проблемы и перспективы. | 4 | | |
| | В том числе практических занятий | | | |
| | 1. Реформа территориального устройства РФ | 4 | | |
| Тема 1.5. | Содержание учебного материала | | | |
| | Украина перед геополитическим выбором. Нарастание кризиса. Отстранение Президента Украины В.Ф. Януковича от должности. | 4 | | |



| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| Нарастание кризиса и национальное самоопределение в Крыму | Референдум о национальном самоопределении в Крыму и образование Крымского федерального округа Российской Федерации. Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации | | OK 01 OK 02 OK04 OK 05 OK 06 ЛР1-ЛР8 | |
| | В том числе практических занятий | | | |
| | Подготовка аналитического отчета по теме «Крым в России» с использованием следующих документов: Крым в России: год спустя. http://wciom.ru/presentation/page-19 (ВЦИОМ. Новости: Крым в России: год спустя (wciom.ru)) Республика Крым: социально-политическая ситуация накануне выборов. http://wciom.ru/presentation/page-7 (ВЦИОМ. Новости: Республика Крым: социально-политическая ситуация накануне выборов (wciom.ru)) 5 лет с момента воссоединения Крыма с Россией: мнение крымчан. http://wciom.ru/presentation/page-8 (ВЦИОМ. Новости: 5 лет с момента воссоединения Крыма с Россией: мнение крымчан (wciom.ru)) | 4 | | |
| Тема 1.6. Развитие культуры в России. | Содержание учебного материала | | OK 01 OK 02 OK04 OK 05 OK 06 ЛР1-ЛР8 | |
| | 1. Духовная жизнь на переломе эпох: литература, музыкальная и сценическая культура, телевидение, рынок развлечений. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». 2. Место традиционных религий в условиях «массовой культуры». 3. Деятельность современных молодежных организаций. | 4 | | |
| | В том числе практических занятий | | | |
| | 1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». | 4 | | |



| Раздел 2. Россия и глобальный мир | | | |
|--|---|---|--|
| Тема 2.1. Россия в процессе глобализации | Содержание учебного материала | | ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР1-ЛР8 |
| | 1. Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир. Усиление Китая. 2. Мировой финансовый кризис и его последствия (2008-2009 гг.). 3. Пандемия и ее влияние на мировое развитие. 4. Войны, революции на Ближнем Востоке; Сирийский конфликт. | 4 | |
| | В том числе практических занятий | | |
| | 1.Изменения в территориальном устройстве РФ | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| Оценить эффективность мер Президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике в 1990-2009 гг. | 2 | | |
| Тема 2.2. Россия в мировой экономике | Содержание учебного материала | | ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР1-ЛР8 |
| | 1. Внутренняя и внешняя политика России в начале XXI века. Развитие экономики и социальной сферы. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Общественно-политическое развитие страны. Проблема территориальной целостности России. 2. Культура и духовная жизнь общества. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальной свободы человека в условиях стандартизации жизни общества. Курс на консолидацию общества и восстановление позиций России на международной арене. 3. РФ в современной международной политике. 4. Интеграция России в международные экономические организации. Санкционная война: санкции и контрсанкции. | 4 | |
| | В том числе практических занятий | | |



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК
РГУТИС

Лист 10

| | | | |
|--|--|-----------|--|
| | Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения в Европе | 4 | |
| | «Круглый стол» по проблеме сохранения индивидуальной свободы человека, его нравственных ценностей и убеждений в условиях усиления стандартизации различных сторон жизни общества. | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся* | | |
| | Подготовить доклады по темам: 1. Схожие и отличительные стороны процессов построения глобального коммунистического общества в начале XX века и построения глобального демократического общества во второй половине XX – начала XXI в. 2. Межнациональные конфликты в СССР: причины и последствия. 3. Современная молодежь и культурные традиции: «конфликт отцов и детей» или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения «массовой культуры». 4. Пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России. | 2 | |
| | Консультации | 2 | |
| | Промежуточная аттестация | 12 | |
| | Всего: | 92 | |



3. Методические указания по проведению практических занятий и самостоятельной работе

В соответствии с учебным планом в тематическом планировании приводится распределение часов по темам практических занятий.

Практические занятия – форма учебного занятия, на котором педагог организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умения и навыки их практического применения путем выполнения соответствия поставленных задач

Практические занятия реализуются в форме: семинара (беседа, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, групповой опрос, взаимопрос, комбинированный опрос, круглый стол), практической работы (упражнение, задание, эссе).

3.1. Тематика и содержание практических занятий/лабораторных работ/ семинаров

Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.

Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.

Содержание: **Практическое занятие №1** Культурное развитие народов СССР и русская культура

Цель занятия: Изучить особенности советской культуры.

Практические навыки: Развитие познавательных способностей и активности студентов.

Результаты обучения (умения):

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг..

Содержание: **Практическое занятие №2.** Анализ исторических карт и документов, раскрывающих основные направления и особенности внешней политики СССР в 1980-х гг.

Цель занятия: Углубление и расширение теоретических знаний.

Практические навыки: Формирование умений работать с картой, использовать справочную и нормативную документацию и специальную литературу.

Результаты обучения (умения):

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;



Содержание: **Практическое занятие №3.** Россия – суверенное государство: приобретения и потери

Цель занятия: Закрепление знаний.

Практические навыки: Систематизация и закрепление полученных теоретических знаний. Развитие познавательных способностей.

Результаты обучения (умения):

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

Тема 1.3. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.

Содержание: **Практическое занятие №4.** Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.

Цель занятия: Закрепление знаний.

Практические навыки: Систематизация и закрепление полученных теоретических знаний. Развитие познавательных способностей.

Результаты обучения (умения):

Ориентироваться в локальных национальных и религиозных конфликтах на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.

Тема 1.4. Россия на постсоветском пространстве

Содержание: **Практическое занятие №5.** Реформа территориального устройства РФ.

Цель занятия: Закрепление знаний.

Практические навыки: Систематизация и закрепление полученных теоретических знаний. Развитие познавательных способностей.

Результаты обучения (умения):

Предпосылки и последствия реформ территориального устройства РФ.

Тема 1.5. Нарастание кризиса и национальное самоопределение в Крыму

Содержание: **Практическое занятие №6.** Подготовка аналитического отчета по предложенной теме.

Цель занятия: Закрепление знаний.

Практические навыки: Систематизация и закрепление полученных теоретических знаний. Развитие познавательных способностей.

Результаты обучения (умения):

Получение аналитических навыков

Тема 1.6. Развитие культуры в России.



Содержание: **Практическое занятие №7.** Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».

Цель занятия: Закрепление знаний.

Практические навыки: Систематизация и закрепление полученных теоретических знаний. Развитие познавательных способностей.

Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.

Тема 2.1. Россия в процессе глобализации.

Содержание: **Практическое занятие №8** Изменения в территориальном устройстве РФ

Цель занятия: Углубление и расширение теоретических знаний.

Практические навыки: Формирование умений пользоваться картой, справочной и нормативной документацией.

Результаты обучения (умения):

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

Тема 2.2. Россия в мировой экономике

Содержание: **Практическое занятие №9** Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.

Цель занятия: Сфокусировать внимание студентов на тему.

Практические навыки: Способствовать формированию умений излагать главные вопросы темы, аргументировано высказывать свое мнение.

Результаты обучения (умения):

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

Содержание: **Практическое занятие №10** «Круглый стол» по проблеме сохранения индивидуальной свободы человека, его нравственных ценностей и убеждений в условиях усиления стандартизации различных сторон жизни общества.

Цель занятия: Способствовать формированию умений излагать главные вопросы темы, аргументировано высказывать свое мнение.

Результаты обучения (умения):

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;



3.2. Тематика и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса, связанного с формированием компетенций обучающихся

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, научно-технической литературой и технической документацией, необходимыми для углубленного изучения дисциплины, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Формы (виды) самостоятельной работы

Самостоятельная работа выполняется в форме подготовки к практическому занятию, работы с конспектом, подготовки к устному опросу, подготовка реферата.

Тематика и содержание

Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-г.

Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.

Содержание: **Самостоятельная работа обучающихся** 1.Используя средства Интернет, сделать хронологическую подборку плакатов социальной направленности за 1980-х гг. Прокомментировать полученный результат.

2.Проанализировать схожесть проблем Ольстера в Великобритании, басков в Испании, Квебека в Канаде и пр. с проблемами на территории СССР.

Оформить в виде рефератов.

Результаты обучения (знания, умения):

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.

Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.

Содержание: **Самостоятельная работа обучающихся.** Оценить эффективность мер Президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике в 1990-2009 гг.

Результаты обучения (знания, умения):



- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

Тема 2.2. Россия в мировой экономике

Содержание **Самостоятельная работа обучающихся** Подготовить доклад по темам: 1. Схожие и отличительные стороны процессов построения глобального коммунистического общества в начале XX века и построения глобального демократического общества во второй половине XX – начала XXI в.

начала XXI вв.

2. Межнациональные конфликты в СССР: причины и последствия.

3. Современная молодежь и культурные традиции: «конфликт отцов и детей» или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения «массовой культуры».

4. Пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России.

Результаты обучения (знания, умения):

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

4. Фонд оценочных средств дисциплины

4.1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Формы промежуточной аттестации по семестрам:

| № семестра | Форма контроля |
|------------|----------------|
| 4 | экзамен |



В результате промежуточной аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также формирования компетенций:

| Результаты обучения: умения, знания | Показатели оценки результата | Форма контроля и оценивания |
|---|--|---|
| <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России;- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;- пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ;- раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий;- обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв.;- давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию | <ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России;- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;- пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ;- раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий;- обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв.;- давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию | <p><i>Для текущего контроля:</i> оценка работы на практических занятиях, оценка выполнения самостоятельной работы</p> <p><i>Для промежуточной аттестации:</i> экзамен</p> |
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России;- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;- итоги «шоковой терапии», | <ul style="list-style-type: none">- основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России;- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;- итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия | <p><i>Для текущего контроля:</i> оценка работы на практических занятиях, оценка выполнения самостоятельной работы</p> <p><i>Для промежуточной аттестации:</i> экзамен</p> |



| | | |
|--|--|--|
| <p>проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные тенденции и явления в культуре; - роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; - ретроспективный анализ развития отрасли | <p>становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные тенденции и явления в культуре; - роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; - ретроспективный анализ развития отрасли | |
|--|--|--|

Формируемые компетенции:

| Код формируемой компетенции | Наименование компетенции | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|-----------------------------|--|---|
| ОК 01 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | <i>Для текущего контроля:</i> оценка работы на практических занятиях, оценка выполнения самостоятельной работы |
| ОК 02 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | <i>Для промежуточной аттестации:</i> экзамен |
| ОК 04 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | |
| ОК 05 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | |
| ОК 06 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, | |



руководством, потребителями.

4.2. Методика применения контрольно-измерительных материалов

Контроль знаний обучающихся включает:

Текущий контроль в форме практических занятий, самостоятельных работ устного опроса.

Промежуточную аттестацию в форме экзамена

4.3. Контрольно-измерительные материалы включают:

4.3.1. Типовые задания для оценки знаний и умений текущего контроля

Контроль и оценка результатов освоения темы осуществляется преподавателем в процессе выполнения обучающимися индивидуальных заданий в виде практических занятий, самостоятельных работ устного опроса.

Перечень теоретических вопросов по курсу дисциплины:

1. Мировое сообщество и СССР после II мировой войны (1945-1953 гг.). Изменение геополитической ситуации в мире. Раскол мира на две системы.
2. Начало «холодной войны». Раскол мира на враждующие военнополитические блоки. Гонка вооружений. Последствия «холодной войны».
3. Советское общество в первые послевоенные годы: ожидание и реальность.
4. Н.С. Хрущев: эксперименты и новации 50-х годов и их последствия.
5. XX съезд КПСС: от сталинского режима к хрущевской «оттепели». Историческое значение XX съезда КПСС.
6. Внутренняя политика СССР в период 1965-1985. Смена политического курса, отход от десталинизации.
7. Брежнев Л.И.: исторический портрет. Эпоха «застоя». Политический и экономический кризис общества.
8. Политика ограничений и запретов в культурной жизни СССР. Диссидентское движение 60-70 х гг. XX века: предпосылки, сущность и этапы.
9. Международные отношения в 1970-1980 – х гг. XX века. Разрядка международной напряжённости и новый виток «холодной войны».
10. Горбачёв М.С: начало перестройки в СССР. Причины, характер, последствия и историческое значение перестройки.
11. Основные этапы перестройки и её крушение. Политические и экономические реформы периода перестройки.



12. Обострение межнациональных конфликтов в СССР в конце 80-х гг. «Парад суверенитетов». Борьба вокруг нового союзного договора. События 19-22 августа 1991 г.
13. Внешнеполитические принципы периода «перестройки». «Новое политическое мышление». СССР и страны Восточной Европы. Отношения с капиталистическими и развивающимися странами.
14. Крах СССР. Факторы, способствующие распаду СССР. Последствия распада.
15. Духовно-нравственный кризис общества в 90-е гг. XX в. События октября 1993 года.
16. Чеченская война: основные этапы и последствия.
17. Экономическая, политическая и духовная жизнь российского общества в 90-е гг. XX века. «Шоковая терапия». Приватизация и её особенности в России.
18. Внутренняя политика и реформы, проводимые президентом В.В. Путиным в начале XXI века. Национальные проекты в новой России.
19. Россия и страны СНГ: достижения и трудности сотрудничества.
20. Геополитическое положение арабского (исламского) мира в системе цивилизаций XXI века. «Арабская весна». Революционные потрясения в Северной Африке и на Ближнем Востоке, их влияние на мировую политику. Война в Сирии 2015-2017 гг.: причины войны, участие России.
21. Глобализация общественных процессов как основная тенденция общественного развития мировых цивилизаций в современном мире.
22. Научно-техническая революция, её черты и влияние на мировые процессы.
23. Тенденции развития культуры в современном мире. Современная постмодернистская культура: сущность, черты и особенности.
24. Внешнеполитическая деятельность России в условиях новой геополитической ситуации. Россия в системе мировой экономики и международных связей в начале XXI века.
25. Особенности современного социально-экономического, политического, общественного и культурного развития различных государств Запада и Востока на рубеже XX – н. XXI века.
26. Целостность и противоречивость современного мира. Экономические, политические и нравственно-общественные противоречия.
27. Интеграция развитых стран в современных условиях и её последствия. Проблемы интеграции России в мировую экономическую систему.
28. Международные конфликты: сущность и типология. Конфликты на постсоветском пространстве.
29. Мировая цивилизация на рубеже XX – XXI вв. Глобальные проблемы современности, пути решения.



30. Роль и назначение международных организаций в современном мире.
Классификация международных организаций. ООН – важнейший
международный институт по поддержанию и укреплению мира

Пример задания Практического занятия

Практическое занятие 1. Культурное развитие народов СССР и русская культура.

Цели:

1. Обобщить знания учащихся об условиях культурной жизни 1965-1984 гг.
2. Изучить двойственный характер развития искусства и литературы.

Комплексно-методическое обеспечение: исторические документы.

Порядок выполнения: 1. подготовиться к выполнению заданий; 2. Внимательно прочтите задание; 3. Изучить текст; 4. Письменно выполнить задание.

Задание 1. Отметьте, какие задачи и направления стоят перед учреждениями литературно-художественной критики.

О литературно-художественной критике постановление ЦК КПСС

От 21 января 1972 г.

Задание 2. С какими проблемами столкнулась культура данного периода? Какими методами предлагается проводиться профилактика с «инакомыслием» среди молодежи?

Задание 3. О чем свидетельствует содержание этого документа? Как он характеризует политическую атмосферу, сложившуюся в стране к началу 70-х гг.? Как вы думаете, почему оппозиционные настроения получили преимущественное распространение в среде научной, технической и части творческой интеллигенции?

Задания для самостоятельной работы обучающихся.

Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.

Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.



Самостоятельная работа обучающихся :

1.Используя средства Интернет, сделать хронологическую подборку плакатов социальной направленности за 1980-х гг. Прокомментировать полученный результат.

2.Проанализировать схожесть проблем Ольстера в Великобритании, басков в Испании, Квебека в Канаде и пр. с проблемами на территории СССР. Оформить в виде рефератов.

Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.

Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.

Самостоятельная работа обучающихся: Оценить эффективность мер Президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике в 1990-2009 гг.

Тема 2.2. Перспективы развития РФ в современном мире.

Самостоятельная работа обучающихся:

Подготовить реферат по темам: 1. Схожие и отличительные стороны процессов построения глобального коммунистического общества в начале XX века и построения глобального демократического общества во второй половине XX – начала XXI в.

2. Межнациональные конфликты в СССР: причины и последствия.

3. Современная молодежь и культурные традиции: «конфликт отцов и детей» или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения «массовой культуры».

4. Пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России.

4.3.2. Типовые задания для оценки знаний и умений промежуточной аттестации

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вариант 1

1.В области экономики апрельский (1985 г.) Пленум ЦК КПСС взял курс на:

А) отказ от административно-командной системы управления

В) приватизацию

С) создание рыночной экономики

Д) ускорение

Е) радикальные экономические реформы

2.Вьетнамский народ вел борьбу против французских колонизаторов в период:

А) 1945-54 гг.



- В) 1971-72 гг.
С) 1964-68 гг.
Д) 1973-74 гг.
Е) 1954-64 гг.
- 3.. Начало «Холодной войны» по традиции связывают с:
- А) созданием НАТО
В) Корейской войной 1950-1953 гг.
С) Испытанием советского атомного оружия
Д) образованием Организации Варшавского договора
Е) речью У.Черчилля в Фултоне
4. Моделью национального и экономического развития для Ю.Кореи стал(а):
- А) Япония
В) Западная Европа
С) США
Д) Китай
Е) СССР
- 5.. Беловежское соглашение 1991 г. объявило:
- А) принятие новой Конституции СССР
В) вывод советских войск из ГДР
С) роспуск СССР, создание СНГ
Д) создание ГКЧП
Е) роспуск КПСС
- 6.. «Холодная война» охватила период:
- А) 90-е годы XX века
В) 30-40ые годы XX века
С) 40-80ые годы XX века
Д) 20-30ые годы XX века
Е) начало XX века
7. В конце XX века произошел распад государства:
- А) Болгария
В) Румыния
С) Югославия
Д) Польша
Е) Албания
8. С целью сохранения и укрепления СНГ в 1993 году:
- А) был введен безвизовый режим
В) была создана единая рублевая зона
С) был введен единый паспорт
Д) был принят устав СНГ
Е) были введены миротворческие силы ООН
9. Сущность политики «тэтчеризма» в Англии



- А) Отмена репрессивного закона о профсоюзах
В) введение новой комплексной системы социального образования
С) повышение заработной платы
Д) широкомасштабная приватизация в государственном секторе
Е) национализация крупной промышленности
10. США принял активное участие в войне против С. Вьетнама в:
А) 1954-68 гг.
В) 1970-73 гг.
С) 1969-70 гг.
Д) 1965-85 гг.
Е) 1965-73 гг.
11. 5 августа 1963 г. в Москве был подписан договор:
А) мораторий на ядерное испытание
В) ограничение обычного вооружения в Европе
С) сокращение ракет среднего радиуса действия
Д) запрещение испытаний ядерного оружия в 3-х средах:
Е) ограничение стратегического вооружения
12. К странам Восточной Европы в послевоенный период относили:
А) Испания, Португалия, Греция
В) Польша, Венгрия, Румыния
С) Дания, Норвегия, Швеция
Д) Франция, Бельгия, Голландия
Е) Германия, Италия, Испания
13. В 80-90ые годы XX века самых высоких темпов экономического роста в Латинской Америке достигла:
А) Бразилия
В) Венесуэла
С) Куба
Д) Чили
Е) Аргентина
14. Президент Египта, один из инициаторов создания Движения неприсоединения
А) Дж. Неру
В) Г.А. Насер
С) Садат
Д) Сукарно
Е) Кастро
15. Антисоциалистическое выступление в Венгрии произошло в
А) 1945г.
В) 1951г.
С) 1956г.



Д) 1953 г.

Е) 1959 г.

16. Лейбористское правительство в Великобритании с 1945 по 1951 г.

возглавлял:

А. У. Черчилль

В. К. Эттли

С. М. Тэтчер

Д. А. Иден

Е. Г. Макмиллан

17. Инициаторами создания НАТО были:

А. США

В. Великобритания

С. Франция

Д. США и Великобритания

Е. Великобритания и Франция

18. Великобритания предоставила Индии статус доминиона в:

А) 1945 г.

В) 1948 г.

С) 1947 г.

Д) 1946 г.

Е) 1949 г.

19. В середине 50-х годов XX века этот регион стал одним из наиболее важных в мировой политике:

А) Южно-Восточная Азия

В) Ближневосточный

С) Восточная Европа

Д) Южная Азия

Е) Центральная Америка

20. М. Тэтчер являлась премьер-министром Великобритании в:

А) 1979-90 гг.

В) 1978-1992 гг.

С) 1970-1980 гг.

Д) 1975-1985 гг.

Е) 1979-1995 гг.

21. Кто был избран Председателем Верховного Совета России в июне 1990 года?

А) Г.А.Зюганов

В) Б.Н.Ельцин

С) А.Д.Сахаров

22. Отметьте 6 черт общественно-политической ситуации в СССР в 1990-1991 гг.



1. возникновение и рост забастовочного движения
2. прекращение сопротивления экономическим и политическим реформам со стороны консервативно настроенного партийного аппарата
3. нарастание национального сепаратизма в республиках СССР
4. поляризация общественного сознания
5. наступление общественной апатии, падение интереса граждан к политическим событиям
6. создание альтернативной политической партии, начавшей играть роль распадающейся КПСС
7. усиление консервативных тенденций в КПСС
8. восстановление общественно-политического влияния КПСС, которое она имела до 1985 года
9. обострение межнациональных отношений, столкновения на национальной почве в ряде республик СССР
10. выдвижение бастующими шахтерами требований отставки М.С.Горбачева и смены политического курса
23. Отметьте 5 черт и мероприятий внешней политики СССР в 1964-1985 гг
 1. инициатива ввода войск стран Варшавского Договора в Чехословакию
 2. ввод советских войск в Венгрию
 3. размещение ядерных ракет на Кубе
 4. претензии на контроль над Черноморскими проливами
 5. участие советских представителей в Совещании по безопасности и сотрудничеству в Европе
 7. подписание Договора о запрещении ядерных испытаний в атмосфере, космическом пространстве и под водой
 9. попытка разрядки напряженности в отношениях с США и странами НАТО
 10. произраильская позиция в арабо-израильских войнах
 11. конфликт с Китаем на острове Даманский
 12. конфликт с Северной Кореей
 13. ввод советских войск в Афганистан

Вариант 2

1. Политика «тэтчеризма» предполагала:
 - А) полную занятость населения
 - В) бюджетный дефицит
 - С) создание «государства благоденствия»
 - Д) государственное регулирование экономики
 - Е) ограничение государственного регулирования экономики



2. Годы французско-вьетнамской войны:

- A) 1945-1954
- B) 1946-1954
- C) 1946-1955
- D) 1947-1954
- E) 1947-1953

3. Берлинская стена пала:

- A) 9 сентября 1989г.
- B) 9 октября 1989г.
- C) 9 ноября 1989г.
- D) 9 августа 1989г.
- E) 9 декабря 1989г.

4.« Буря в пустыне» - это ...

- A) Действия многонациональных сил ООН против Иранского вторжения в Кувейт.
- B) Война на территории Африки.
- C) Конфликт в Эфиопии.
- D) Экологическая катастрофа.
- E) События в районе Халхин – Гол.

5.Годы правления М. С. Горбачева:

- A) 1985 – 1991 г.
- B) 1963 – 1982 г.
- C) 1982 – 1985 г.
- D) 1953 – 1964 г.
- E) 1991 1995 г.

6.После объединения ФРГ и ГДР первое общегерманское правительство канцлер

- A) А. Меркель
- B) В. Бранд
- C) Г. Шредер
- D) Г. Коль
- E) Э. Хонеккер

7. Берлинская стена была возведена в

- A) 1960году
- B) 1961г.
- C) 1962г.
- D) 1963г.
- E) 1964г.

8. Германия была разделена на две части:

- A) в 1945г.
- B) в 1947г.



- С) в 1948г.
D) в 1949г.
E) в 1950г.
9. Государство, вошедшее в ОВД:
- A) Бельгия
B) Австрия
C) Венгрия
D) Монголия
E) Греция
10. 19-21 августа 1991 года произошли события в СССР:
- A) Очередной съезд народных депутатов.
B) Вывод советских войск из Афганистана.
C) Попытка государственного переворота.
D) Выборы президента России.
E) Референдум по проблеме сохранения СССР.
11. В 1947-1948 гг. в странах Восточной Европы завершился процесс утверждения единовластия, получивший название:
- A) «Буржуазная революция».
B) «Буржуазно-демократическая революция».
C) «Либерально-демократическая революция».
D) «Национально-освободительное движение».
E) «Народно-демократическая революция».
12. Провозгласили создание Германской Демократической Республики:
- A) 7октября 1949года
B) 20июня 1948года
C) 14августа 1948года
D) 7сентября 1949года
E) 20сентября 1949года
13. ГКЧП был создан 19августа 1991года, так как:
- A) 20августа предполагалось подписание нового Союзного договора
B) Для решения проблемы Прибалтийских республик.
C) Случайно
D) 17августа резко ухудшилось состояние здоровья М.С. Горбачева.
E) 18августа М.С. Горбачев передал свои полномочия вице-президенту.
14. США и НАТО в марте 1999г. подвергли бомбардировкам территорию:
- A) Ирана
B) Сербии и края Косово.
C) Ирака
D) Острова Гренада
E) Кувейта
15. Год образования ФРГ:



- A) 1951 г.
B) 1945 г.
C) 1948 г.
D) 1947 г.
E) 1949 г.
16. В 1962 году советские ракеты были размещены:
A) Во Вьетнаме.
B) В Чехословакии.
C) В ГДР.
D) В Монголии.
E) На Кубе.
17. Власти ГДР по согласованию с СССР возвели в одну ночь стену вокруг Западного Берлина и установили контрольно-пропускные пункты на границе:
A) 5 марта 1960 г.
B) 4 июля 1959 г.
C) 10 мая 1967 г.
D) 13 августа 1961 г.
E) 1 сентября 1975 г.
18. В 1978 году в Афганистане свергнут режим:
A) М.Дауда
B) Х.Амина
C) М.Юсуфа
D) Н.Тараки
E) Б.Кармаля
19. Ограниченный контингент советских войск присутствовал в Афганистане в период:
A) 1970-1980 годы.
B) 1979-1989 годы.
C) 1985-1995 годы.
D) 1980-1990 годы.
E) 1975-1985 годы
20. Сущность Перестройки в СССР в 1980-ые годы:
A) Научно-технический прогресс плюс ускорение.
B) Ограничить производственно-экономическую демократию.
C) Развить механизм социалистической экономики.
D) Непризнание рыночных отношений.
E) Ограничить иностранный капитал.
21. Кто избрал М.С.Горбачева Президентом СССР?
1. I съезд народных депутатов СССР
2. Верховный Совет СССР
3. III Съезд народных депутатов СССР



22. Отметьте 8 черт социально-экономической ситуации в 1990-1991 гг

- 1.успешное осуществление структурной перестройки в экономике
- 2.общее сокращение объемов производства
- 3.введение нормированного распределения продуктов питания
- 4.начало приватизации государственной собственности
- 5.усиление инфляции, постепенное обесценивание рубля
- 6.рост числа убыточных предприятий
- 7.распад колхозов на индивидуальные крестьянские хозяйства
- 8.укрепление советского рубля, начало его свободного обмена на иностранную валюту
- 9.сокращение золотого запаса СССР
- 10.рост внутреннего и внешнего долга СССР
- 11.расширение торговых связей СССР со странами Западной Европы
- 12.возрастание роли натурального (бартерного) обмена в экономике
- 13.полная ликвидация командно-административной системы руководства экономикой

23. Отметьте 6 экономических преобразований, осуществленных в СССР в 1985- 1990 гг

- 1.попытка ускорения социально-экономического развития страны путем
- 2.увеличения капиталовложений в машиностроение
- 3.широкомасштабная приватизация государственной собственности
- 4.ограничение сферы товарно-денежных отношений
- 5.развитие кооперации
- 6.попытка введения хозяйственной самостоятельности предприятий
- 7.объединение государственных предприятий в тресты и концерны
- 8.создание акционерных коммерческих банков
- 9.сокращение числа отраслевых министерств
- 10.создание системы территориальных совнархозов
- 11.полный отказ от практики размещения государственного заказа на предприятиях
- 12.узаконение индивидуальной трудовой деятельности граждан СССР
- 13.коренное изменение системы образования розничных цен, отказ от их директивного назначения
- 14.фактический отказ от пятилетнего планирования

Вариант 3

1. Объединение ФРГ и ГДР произошло в:

- А) 1945 г.
- В) 1949 г.



- С) 1990 г.
D) 1985 г.
E) 1961 г.
2. Декларация о прекращении существования СССР была принята:
A) январь 1994 г.
B) декабрь 1991 г.
C) ноябрь 1992 г.
D) апрель 1993 г.
E) октябрь 1989 г
3. Демократические революции в странах Восточной Европы 1989-1991 гг. привели к:
A) Восстановлению либеральной демократии и рыночной экономики.
B) Реставрации конституционной монархии.
C) Административно-командной экономике.
D) Созданию социалистического лагеря.
E) Утверждению тоталитарного социализма.
4. Арабские страны во время ближневосточного конфликта в 1950-1980-ые годы, получали военно-политическую поддержку от:
A) СССР.
B) Японии.
C) Франции.
D) Великобритании.
E) США.
5. Победа лейбориста Г. Вильсона (1964 - 1970) открыла в Великобритании эру:
A) «Холодной войны».
B) Распада империи.
C) «Плавного и либерального прогресса».
D) Технократии.
E) «Ветра перемен».
6. В середине 80-х годов XX века в СССР произошла тяжелейшая катастрофа, взорвалась:
A) Минская АЭС.
B) Чернобыльская АЭС.
C) Курская АЭС.
D) Белгородская АЭС.
E) Ленинканская АЭС.
7. Бывшая страна "социалистического содружества", пережившая процесс распада:
A) Югославия.
B) Румыния.



- С) Венгрия.
D) Албания.
E) Польша.
8. "Бархатная" революция в Чехословакии произошла:-
A) ноябрь 1992 г.
B) февраль 1948 г.
C) август 1968 г.
D) ноябрь 1989 г.
E) декабрь 1992 г.
9. СНГ было создано:
A) В 1993 году
B) В 1994 году
C) В 1992 году.
D) В 1991 -году
E) В 1990 году
10. Первым канцлером объединенной Германии в 1990 году стал:
A) Г.Коль.
B) Г.Шредер.
C) Л.Валенса.
D) Ж.Желев.
E) В. Гавел.
11. Беловежское соглашение 1991года объявило:
A) Вывод советских войск из ГДР.
B) Роспуск КПСС!
C) Создание ГКЧП.
D) Принятие новой Конституции СССР.
E) Роспуск СССР, создание СНГ.
12. СССР прекратил свое существование в
A) 1990 году.
B) 1991 году.
C) 1992 году.
D) 1993 году.
E) 1994 году.
13. События 11 сентября 2001 года в США подчеркнули нарастание глобальной проблемы:
A) Развивающихся стран.
B) Энергетической.
C) Экологической.
D) Международного терроризма.
E) Демографической.



14. Н.С. Хрущев отстранен от власти решением Октябрьского Пленума ЦК КПСС:
- А) 1964 года.
 - В) 1962 года.
 - С) 1963 года.
 - Д) 1965 года.
 - Е) 1961 года.
15. Московский договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах был подписан в:
- А) 1960 г.
 - В) 1973 г.
 - С) 1965 г.
 - Д) 1970 г.
 - Е) 1963 г.
16. В 1962 г. произошло событие:
- А) XX съезд КПСС.
 - В) Карибский кризис.
 - С) Полет Ю. А. Гагарина в космос.
 - Д) Арабо-израильская война.
 - Е) Первый запуск искусственного спутника Земли.
17. Первый канцлер ФРГ:
- А) Г. Коль.
 - В) О. Гротеволь.
 - С) К. Аденауэр.
 - Д) Г. Шредер.
 - Е) В. Брандт.
18. По корейскому конфликту соглашение о перемирии было подписано в
- А) 1954 г.
 - В) 1955 г.
 - С) 1951 г.
 - Д) 1953 г.
 - Е) 1952 г.
19. Августовский политический кризис, создание ГКЧП датируется:
- А) 1994 г.
 - В) 1991 г.
 - С) 1992 г.
 - Д) 1993 г.
 - Е) 1990 г.
20. Договор о создании военно-политического союза социалистических стран был подписан в столице:
- А) Болгарии.



В) СССР.

С) Венгрии.

Д) Чехословакии.

Е) Польши.

21. Кто занял пост Генерального секретаря ЦК КПСС после смерти Л.И.Брежнева

А)М.С.Горбачев

В)К.У.Черненко

С)Ю.В.Андропов

22. Отметьте 11 черт общественно-политической жизни СССР в 1985-1989 гг

1.осуществление политики "гласности", критика отрицательных явлений советской действительности

2.резкое увеличение количества желающих вступить в КПСС и ВЛКСМ

3.резкий рост интереса читателей к публикациям периодических изданий,

4.увеличение тиражей газет и журналов

5.критический пересмотр и переосмысление истории России советского периода

6.нарастание общественной апатии, равнодушие к попыткам политических реформ со стороны советского руководства

7.ограничение преследования инакомыслящих

8.публикация литературных и философских произведений, запрещенных в предшествующие периоды

9.проведение массовых митингов с требованиями прекращения политики перестройки

10.широкое отражение в средствах массовой информации происходящих в жизни общества изменений

11.нарастание поляризации общественных сил

12.безоговорочная поддержка обществом абсолютно всех реформаторских начинаний советского руководства

13.господство атмосферы массовой истерии и психоза

14.резкое усиление влияния националистических движений в союзных республиках

15.возникновение широких общественных движений и неформальных организаций

16.массовые протесты против введения в СССР частной собственности

17.обеспечение фактической, а не декларативной свободы вероисповедания

18.постепенное нарастание недовольства общества политическим курсом, олицетворявшимся М.С.Горбачевым

23. Отметьте 4 черты внутривнутриполитического курса СССР в период правления Ю.В.Андропова

1.смягчение цензуры



2. полная преемственность с внутривластным курсом Л.И.Брежнев
3. ужесточение мер, направленных на укрепление трудовой дисциплины
4. освобождение от должностей некоторых высокопоставленных партийных
5. функционеров брежневского периода
6. начало политического диалога с инакомыслящими
7. борьба с коррупцией в высших эшелонах власти
8. возобновление борьбы с "безродным космополитизмом"
9. ужесточение борьбы с проявлением инакомыслия
10. организация дискуссии в печати о целесообразности сохранения колхозного строя

Вариант 4

1. Московский договор 1963 года о запрещении ядерных испытаний в атмосфере, в космосе и под водой не был подписан:
 - A) Англией и Францией.
 - B) Францией и Китаем.
 - C) Китаем и СССР.
 - D) СССР и Англией.
 - E) СССР и США
2. Конференция по проблемам послевоенного устройства и развития Европы в 1945 году проходила в:
 - A) Крыму.
 - B) Каире.
 - C) Тегеране.
 - D) Москве.
 - E) Потсдаме.
3. В марте 1985 г. на пост Генерального секретаря ЦК КПСС был избран:
 - A) Горбачёв.
 - B) Черненко.
 - C) Рыжков.
 - D) Ельцин.
 - E) Андропов.
4. По Эвианскому договору (1962 г.)
 - A) Франция оказала экономическую помощь Алжиру
 - B) Франция захватила Алжир
 - C) Алжир получил независимость
 - D) Алжир стал полуколонией Франции
 - E) Алжир стал доминионом Франции



5. После капитуляции во Второй мировой войне Германия была разделена на зоны оккупации:

- А) Две.
- В) Три.
- С) Шесть.
- Д) Четыре.
- Е) Пять.

6. Когда образовалось государство Израиль?

- А) 1946
- В) 1947
- С) 1948
- Д) 1949
- Е) 1950

7. Член НАТО:

- А) Украина
- В) Грузия
- С) Армения
- Д) Эстония
- Е) Белоруссия

8. Не вошла в ЕС:

- А) Чехия
- В) Словакия
- С) Словения
- Д) Албания
- Е) Польша

9. Название договора о Европейском союзе:

- А) Маастрихтское соглашение
- В) Хельсинское соглашение
- С) Ницценское соглашение
- Д) Амстердамское соглашение
- Е) Парижское соглашение

10. 25 декабря 1991 года М. Горбачев заявил о своем уходе с поста Президента СССР в связи с:

- А) Уходом на пенсию.
- В) Тяжелой болезнью.
- С) Окончанием срока полномочий.
- Д) Процедурой импичмента.
- Е) Прекращением существования СССР.

11. Годы правления Маргарет Тэтчер:

- А) 1979-1990 годы.
- В) 1985-1995 годы.



- С) 1985-2000 годы.
D) 1981-1988 годы.
E) 1964-1980 годы.
12. Помощь Японии для восстановления разрушенной войной экономики предоставил(и):
A) СССР.
B) Англия.
C) Франция.
D) США.
E) Китай.
13. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ) состоялось:
A) Июль-август 1945 г., Потсдам.
B) Сентябрь 1951 г., Сан-Франциско.
C) Апрель 1955 г., Бандунг.
D) Май 1955 г., Варшава.
E) Июль-август 1975 г., Хельсинки.
14. Период в истории Франции с 1946 года:
A) Вторая республика
B) Четвертая республика
C) Третья республика
D) Пятая республика
E) Первая республика
15. Какая страна не вошла в «план Маршалла»:
A) Греция
B) Венгрия
C) Италия
D) Франция
E) Германия
16. Индия провозгласила независимость в:
A) 1945 г.
B) 1946 г.
C) 1947 г.
D) 1948 г.
E) 1949 г.
17. При каком президенте Франция вышла из НАТО:
A) Ш. де Голле
B) Ж. Помпиду
C) Ф. Миттеране
D) Ж. Шираке
E) В. Жискара д'Эстен



18. Когда был подписан Договор об ОСВ – 1:
- А) Д.Кеннеди
 - В) Л. Джонсон
 - С) Р. Никсон
 - Д) Дж. Картер
 - Е) Р.Рейган
19. Когда был подписан Договор об ОСВ-2:
- А) в 1979 г.
 - В) в 1987 г.
 - С) в 1982 г.
 - Д) в 1990 г.
 - Е) в 1980 г.
20. Когда был отменен «Варшавский договор»:
- А) 1991 г.
 - В) 1992 г.
 - С) 1993 г.
 - Д) 1994 г.
 - Е) 1990 г.
21. Кто занял пост Председателя Советов Министров СССР в октябре 1964г.
- 1.А.А.Громыко
 - 2.Н.В.Подгорный
 - 3.А.Н.Косыгин
 - 4.Ю.В.Андропов
22. Отметьте 12 политических реформ, осуществленных в СССР в 1985-1990 гг
- 1.ропуск КПСС
 - 2.введение гласности и последующее установление свободы печати
 - 3.реабилитация жертв политических репрессий 30-50-х гг .
 - 4.смена руководящих кадров в КПСС
 - 5.введение национальных квот при приеме в вузы и на работу в некоторые особо престижные учреждения и на предприятия
 - 6.усиление борьбы за повышение трудовой дисциплины
 - 7.появление практики выборности руководителей предприятий и учреждений
 - 8.официальный отказ от социалистической системы
 - 9.провозглашение курса на создание "социалистического правового государства"
 - 10.превращение Верховного Совета СССР в постоянно действующий парламент
 - 11.ликвидация Съезда народных депутатов СССР
 - 12.созыв Съезда народных депутатов СССР
 - 13.принятие новой Конституции СССР



14. введение поста Президента СССР
 15. разгон и запрет начавших создаваться политических партий, альтернативных КПСС
 16. превращение СССР в конфедерацию независимых государств
 17. проведение выборов в Советы всех уровней на альтернативной основе
 18. созыв Съезда народных депутатов РСФСР
 19. созыв Государственной Думы РСФСР
 20. принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР
 21. отмена статьи Конституции СССР, обеспечивавшей КПСС роль руководящей и 22. направляющей силы советского общества
 23. демонтаж системы Советов всех уровней
 24. ликвидация органов государственной безопасности
 25. допущение существования различных политических союзов и партий
23. Отметьте 9 черт развития советского сельского хозяйства середины 1970-х-середины 1980-х гг
1. полное обеспечение населения страны отечественным продовольствием
 2. закупки зерна и мяса за рубежом
 3. нарастание числа убыточных хозяйств
 4. создание экспериментальных семейных ферм
 5. значительные капиталовложения в непродуманную мелиорацию
 6. распашка целинных земель
 7. сокращение размеров освоенной пашни
 8. повсеместное господство планирования и администрирования
 9. введение фиксированного продналога
 10. рост численности аппарата управления
 11. акционирование колхозов и совхозов
 12. борьба с "неперспективными" деревнями
 13. господство уравнилельной системы распределения, отсутствие экономических стимулов труда
 14. передача части колхозных земель в личные подсобные хозяйства
 15. увеличение среднего возраста сельского населения

Ключ к тестовым заданиям

| № п\п | Вариант 1 | Вариант 2 | Вариант 3 | Вариант 4 |
|-------|-----------|-----------|-----------|------------|
| 1 | d | c | в | с |
| 2 | в | d | с | с |
| 3 | в | в | в | с |
| 4 | а | d | с | с, d, в, а |
| 5 | в | d | с | с |
| 6 | с | в | d | с |
| 7 | с | в | в | с |



| | | | | | | | |
|----|------------|---------|------------|-----------|---------|---|---|
| 8 | a | a | d | c | d | c | a |
| 9 | в | в | a | в | в | в | в |
| 10 | a | c | d | в | c | a | a |
| 11 | в | c | d | a | a | d | в |
| 12 | d | a | c | a | d | в | d |
| 13 | в | в | a | c | в | c | в |
| 14 | в | a | в | d | c | в | в |
| 15 | c | в | в | d | a | в | c |
| 16 | в | d | c | в | в | в | в |
| 17 | в | в | в | в | a | c | в |
| 18 | c | в | c | в | c | a | c |
| 19 | в | c | c, d, в, a | | 3 | d | c |
| 20 | c | в | d | в | б | d | c |
| 21 | 2 3 5 7 | | 3 4 5 7 | | 1 4 5 7 | | |
| 22 | 1 2 6 8 11 | | | | | | |
| 22 | 7 8 | 3 5 6 9 | | 1 2 4 6 7 | | | |

4.4. Критерии и показатели оценивания

Для текущего контроля

| Оценка | Форма контроля | Критерии оценивания | Показатели оценивания |
|--------|----------------|---|--|
| «5» | устный ответ | полнота и правильность ответа, степень осознанности, понимания изученного материала, четкость и грамотность речи. | ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком: ответ самостоятельный. |
| «4» | устный ответ | полнота и правильность ответа, степень осознанности, понимания изученного материала, четкость и грамотность речи. | ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, |



| | | | |
|-----|--------------|---|---|
| | | | исправленные по требованию учителя. |
| «3» | устный ответ | полнота и правильность ответа, степень осознанности, понимания изученного материала, четкость и грамотность речи. | ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный. |
| «2» | устный ответ | полнота и правильность ответа, степень осознанности, понимания изученного материала, четкость и грамотность речи. | при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах учителя. |

| Оценка | Форма контроля | Критерии оценивания | Показатели оценивания |
|--------|---------------------|--|---|
| «5» | практическая работа | полнота и правильность выполнения работы | работа выполнена полностью и правильно; сделаны правильные выводы. |
| «4» | практическая работа | полнота и правильность выполнения работы | работа выполнена правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя. |
| «3» | практическая работа | полнота и правильность выполнения работы | работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка |
| «2» | практическая работа | полнота и правильность выполнения работы | допущены две (и более) существенные ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить |



| | | | |
|--|--|--|-----------------------------------|
| | | | даже по требованию преподавателя. |
|--|--|--|-----------------------------------|

| Оценка | Форма контроля | Критерии оценивания | Показатели оценивания |
|--------|------------------------|--|--|
| «5» | самостоятельная работа | полнота и правильность выполнения работы | работа выполнена полностью и правильно; сделаны правильные выводы. |
| «4» | самостоятельная работа | полнота и правильность выполнения работы | работа выполнена правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя. |
| «3» | самостоятельная работа | полнота и правильность выполнения работы | работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка |
| «2» | самостоятельная работа | полнота и правильность выполнения работы | допущены две (и более) существенные ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя. |

Для промежуточной аттестации

| Оценка | Форма контроля | Критерии оценивания | Показатели оценивания |
|--------|------------------|---------------------|---------------------------------------|
| «5» | тестовое задание | правильность ответа | 86-100% правильных ответов на вопросы |
| «4» | тестовое задание | правильность ответа | 71-85% правильных ответов на вопросы |
| «3» | тестовое задание | правильность ответа | 51-70% правильных ответов на вопросы |
| «2» | тестовое задание | правильность ответа | 0-50% правильных ответов на вопросы |



5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «**Истории и социально-экономических дисциплин**»,
оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером (или моноблоком) с необходимым лицензионным программным обеспечением;

- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: демонстрационные плакаты, макеты, раздаточный материал

6. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации оснащен печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами, для использования в образовательном процессе.

6.1. Основные печатные издания

1. История : учебное пособие / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, С. И. Самыгин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1086532>

2. Отечественная история : учебник / И. Н. Кузнецов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 639 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013992-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1169290>

3. История : учебник для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 576 с. - ISBN 978-5-394-03424-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093231>

6.2. Основные электронные издания

(<http://lesson-history.narod.ru>)

(<http://it-n.ru>)

(<http://som.fio.ru>).

(<http://www.encyclopedia.ru>)

(<http://www.istrodina.com>)

(<http://www.hermitaje.ru>)

<http://www.history.yar.ru>)

(<http://www.hist.msu.ru/ER>)

(<http://www.shpl.ru>.)

(<http://scientist.nm.ru/midindex.html>.)

http://hbsite.ru/load/uchebnye_posobija/ehlektronnaja_khrestomatija_po_istorii_rossii/13-1-0-94

6.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. История государства и права зарубежных стран: избранные памятники права. Древность и Средневековье : учебное пособие / под науч. ред. Н. А. Крашенинниковой. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 320 с. - ISBN 978-5-91768-558-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1816411>



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК
РГУТИС

Лист 43

2. Всеобщая история. Древний мир и Средние века : учебное пособие / Е.В. Булычева. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 118 с. - ISBN 978-5-16-109933-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1850369>