



УТВЕРЖДЕНО:
Педагогическим советом Колледжа
Протокол №5 от «28» января 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.01.Основы философии

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности: *43.02.14 Гостиничное дело*
Квалификация: *специалист по гостеприимству*
год начала подготовки: 2022

Разработчики:

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>преподаватель</i>	<i>Нестеренко А.И.</i>

Рабочая программа согласована и одобрена руководителем ППСЗ:

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>Руководитель ОПОП 43.02.14.Гостиничное дело</i>	<i>Варламова А.В.</i>



СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**



1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.14. *Гостиничное дело*.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 9.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 2. ОК 3. ОК 5. ОК 6. ОК 9.	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.	Основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности
ЛР 5		
ЛР 6		
ЛР 7		
ЛР 8		



2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	32
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	-
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	8
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	-
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	-
<i>Самостоятельная работа</i>	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета - 2	



2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Осваиваемые элементы
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет и специфика философии			
Тема 1.1. Роль и место философии в современном обществе. Функции философии. Генезис философии	Содержание учебного материала: предмет и специфика философии. Роль и место философии в современном обществе. Функции философии. Генезис философии. Структура философского знания.	2	ОК.2,ОК.3, ОК.5,ОК.6, ОК.9
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка основных философских вопросов– подготовка перечня цитат с объяснением их смысла.	1	
	Практическое занятие: работа с цитатами (основные философские вопросы). Семинар-дискуссия.	1	
Тема 1.2. Мироззрение и виды мировоззрения	Содержание учебного материала: понятие «мироззрение». Виды мировоззрения. Особенности философского знания	2	ОК.2,ОК.3, ОК.5,ОК.6, ОК.9



	Практическое занятие: контрольная работа по 1 разделу – роль и место философии в современном обществе. Функции философии. Генезис философии. Мироззрение и его виды.	1	
Раздел 2. Общая онтология			
Тема 2.1. Общая онтология. Проблема бытия в философии	Содержание учебного материала: проблема бытия в философии. Бытие – истинная реальность. Четыре вида опыта и 4 концепции бытия. Проблема единства мира.	2	ОК.2,ОК.3, ОК.5,ОК.6, ОК.9
	Практическое занятие: проблемно - ориентированное занятие «проблема бытия в философии». Работа в малых группах с философскими текстами: Парменид - поэма «О природе», Гераклит «О природе», Дж.Беркли – «Трактат о началах человеческого знания», Б. Спиноза «Этика»	1	
Тема 2.2. Онтология материального мира	Содержание учебного материала: философский материализм. Античный материализм – атомизм. Метафизический, механистический материализм нового времени. Понятие редукционизма. Диалектический материализм XIX века. Марксизм-Ленинизм	2	ОК.2,ОК.3, ОК.5,ОК.6, ОК.9



Тема 2.3. Онтология идеального мира	Содержание учебного материала: эйдология Платона. Телеология Аристотеля. Трансцендентальный идеализм И. Канта. Абсолютный идеализм Гегеля	2	ОК.2,ОК.3, ОК.5,ОК.6 ,ОК.9
	Практическое занятие: контрольная работа по 2 разделу - Общая онтология. Онтология материального мира. Онтология идеального мира.	1	
Раздел 3. Диалектика			
Тема 3.1. Диалектика, метафизика, релятивизм. Основные законы диалектики	Содержание учебного материала: диалектика, метафизика, релятивизм. Учение о развитии. Проблема взаимоотношения противоположностей. Основные законы диалектики.	2	ОК.2,ОК.3, ОК.5,ОК.6, ОК.9
Раздел 4. Учение о душе и сознании			
Тема 4.1. Учение о душе и сознании	Содержание учебного материала: проблема души как субстанции. Психофизическая проблема. Дуализм Р. Декарта. Пантеизм Б. Спинозы о связи души и тела. Теория предустановленной гармонии В. Г. Лейбница. Материалистическая теория психики.	2	ОК.2,ОК.3, ОК.5,ОК.6, ОК.9
	Самостоятельная работа обучающихся: самостоятельное ознакомление с концепциями: 1. Дуализм Р. Декарта 2. Пантеизм Б. Спинозы о связи души и тела. 3. Теория предустановленной гармонии В. Г. Лейбница	1	
Раздел 5. Гносеология.			



Тема 5.1. Теория познания диалектического материализма. Рациональное и иррациональное в познании. Позитивизм и постпозитивизм	Содержание учебного материала: проблема объективности истины. Проблема познаваемости истины. Скептицизм и агностицизм. Проблема соотношения абсолютной и относительной истины. Чувственное и рациональное познание. Классический рационализм. Основные формы рационального познания. Философия науки. Позитивизм и постпозитивизм.	4	ОК.2,ОК.3, ОК.5,ОК.6, ОК.9
	Практическое занятие: «теория познания диалектического материализма. Рациональное и иррациональное в познании. Позитивизм и постпозитивизм» семинар - дискуссия	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата. Сопоставление личности философа и его философской системы (любая эпоха)	1	
Тема 5.2. Диалектика	Содержание учебного материала: Диалектика. Учение о душе и сознании. Гносеология	2	ОК.2,ОК.3, ОК.5,ОК.6, ОК.9
	Практическое занятие: контрольная работа по 3,4,5 разделу.	1	
Раздел 6. Философская антропология.			
Тема 6.1. Философская антропология.	Содержание учебного материала: М. Шелер — А. Гелен — К. Лоренц — Э. Кассирер — Н. Бердяев — С. Франк — Л. Карсавин — Н. Лосский.	2	ОК.2,ОК.3, ОК.5,ОК.6, ОК.9
Тема 6.2. Глобальные проблемы современности	Содержание учебного материала: Происхождение и сущность глобальных проблем. Кризис современной цивилизации: гибель природы, переселение, терроризм, бедность развивающихся стран. Создание мировой системы хозяйства. Попытка глобального регулирования социальных и экономических основ жизни человечества.	2	ОК.2,ОК.3, ОК.5,ОК.6, ОК.9



	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка материала, распределение ролей для проведения философских дебатов между группами (тематика: глобальные проблемы современности).	2	
Тема 6.3. Ценность человека. Гуманизм и антигуманизм	Содержание учебного материала: Гуманизм как ценностная основа решения глобальных проблем современности. Космоцентрический взгляд на решение глобальных проблем человечества – «философия общего дела» Н.Ф. Федорова.	2	ОК.2,ОК.3, ОК.5,ОК.6, ОК.9
	Практическое занятие: философские дебаты (глобальные проблемы современности).	1	
Раздел 7. Социальная философия.			
Тема 7.1. Общество и индивид. Индивидуализм, коллективизм, персонализм	Содержание учебного материала: Социальная философия о сущности общества. Типология обществ. Формационный и цивилизационный подходы. Общество и индивид. Индивидуализм, коллективизм, персонализм. Проблема общественного идеала. Реализация идеала. Теория идеального государства Платона. Философия техники.	2	ОК.2,ОК.3, ОК.5,ОК.6, ОК.9
Раздел 8. Философская жизнь.			
Тема 8. Философия жизни Философия Ф. Ницше, В. Соловьева, А. Шопенгауэра	Содержание учебного материала: Философия «мировой скорби» А. Шопенгауэра. Философия жизни Ф. Ницше. Экзистенциализм. Софиология Владимира Соловьева.	2	ОК.2,ОК.3, ОК.5,ОК.6, ОК.9
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к философским дебатам на тему: «Дихотомия Восток-Запад».	1	
Раздел 9. Философия культуры.			



Тема 9.1. Запад, Восток, Россия в диалоге культур	Содержание учебного материала: философия культуры. Функции культуры. Запад, Восток, Россия в диалоге культур	2	ОК.2,ОК.3, ОК.5,ОК.6, ОК.9
	Практическое занятие: философские дебаты на тему: «Дихотомия Восток-Запад».	1	
	Дифференцированный зачет по дисциплине «Основы философии».	2	
	Всего	48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: специализированная учебная мебель. ТСО: Видеопроекторное оборудование. Доска. Набор учебно – наглядных пособий по дисциплинам "История", "Русский язык, "Литература"

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Основные источники:

1. Волкогонова, О. Д. Основы философии : учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0694-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844376>

2. Горелов, А.А., Основы философии. : учебное пособие / А.А. Горелов, Т.А. Горелова. — Москва : КноРус, 2022. — 227 с. — ISBN 978-5-406-09928-5. — URL: <https://old.book.ru/book/943943>

2.Дополнительная источники:

1. Губин, В. Д. Основы философии : учебное пособие / В.Д. Губин. — 4-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-484-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1694043>

3. Интернет- ресурсы:

<http://www.dialog21.ru> - портал философского общества России;

<http://philosophy.ru> - философская энциклопедия;

<http://filosof.historic.ru> - цифровая библиотека по философии.



4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения *практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельной работы.*

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей. <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none">- наблюдения и оценки практических занятий;- самостоятельной работы,- экспертная оценка индивидуальной работы на практических занятиях.- защиты реферата <p>Промеж. аттестация в форме диф.зачета</p>
<p>ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	
<p>ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	



<p>ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	
<p>ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	