



УТВЕРЖДЕНО:
Педагогическим советом Колледжа

Протокол №5 от «28» января 2022 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02. История

**основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального
образования – программы подготовки специалистов среднего звена**

по специальности: 43.02.14 Гостиничное дело

Квалификация: специалист по гостеприимству

год начала подготовки: 2022

Разработчики:

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>Преподаватель</i>	<i>Нестеренко А.И.</i>

Методические указания согласованы и одобрены руководителем ППСЗ:

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>Руководитель ОПОП 43.02.14.Гостиничное дело</i>	<i>Варламова А.В.</i>



1. Практические занятия/лабораторные занятия/семинары

Выполнения практической работы студенты производят в устном и письменном виде. При выполнении работы в письменном виде, отчет предоставляется преподавателю, ведущему данный предмет, в электронном и печатном виде.

Видами практических занятий по курсу являются:

- Семинар
- Решение ситуационных задач
- Анализ проблемных ситуаций

Тематика и содержание

Практическое занятие 1.

Тема: Древнейшая стадия истории человечества.

Содержание: Античная цивилизация. Становление помесной организации в Греции. Аристократы и демократия в античных полисах. Великая колонизация, ее причины и последствия. Роль Спарты и Афин в жизни греческого мира. Греческая культура классической эпохи. Александр Македонский и эллинизм.

Практическое занятие 2.

Тема: Истоки индустриальной цивилизации. Страны Западной Европы в XVI- XVIII века.

Содержание: Научная революция и изменения в образе жизни в раннее Новое время. Технический прогресс и Великий промышленный переворот.

Практическое занятие 3

Тема: Россия в XIX в.

Содержание: Общественные движения в России первой половины XIX в. Александр II. Великие реформы 60х-70х г. XIX в: крестьянская, судебная, земская, городская, военная, университетская, цензурная. Итоги и значения. Особенности государственно- политического консерватизма второй половины XIX в. Социально- экономическое развитие России в XIX веке.



Контрреформы Александра III. Общественное движение в пореформенной России. Неолибералы и неонародники. Первые марксисты. Россия в системе международных отношений второй половины XIX века.

Практическое занятие 4

Тема: Вторая мировая война: причины, ход, значение.

Содержание: Основные этапы военных действий. Роль советского тыла. Сражения Великой Отечественной Войны.

Методические указания по написанию рефератов

Реферат — письменная работа, выполняемая обучающимся в течение длительного срока (от одной недели до месяца).

Реферат (от лат. *referre* — докладывать, сообщать) — краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу.

Реферат отвечает на вопрос — что содержится в данной публикации (публикациях).

Однако реферат — не механический пересказ работы, а изложение ее сущности.

В настоящее время, помимо реферирования прочитанной литературы, от обучающегося требуется аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу. Тему реферата может предложить преподаватель или сам обучающийся, в последнем случае она должна быть согласована с преподавателем.

В реферате нужны развернутые аргументы, рассуждения, сравнения. Материал подается не столько в развитии, сколько в форме констатации или описания.

Структура реферата:

1. Титульный лист.
2. Оглавление (план, содержание), в котором указаны названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.
3. Введение. Объем введения составляет 1,5-2 страницы.
4. Основная часть реферата может иметь одну или несколько глав, состоящих из 2-3 параграфов (подпунктов, разделов) и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на



первоисточники. В том случае если цитируется или используется чья-либо неординарная мысль, идея, вывод, приводится какой-либо цифрой материал, таблицу - обязательно сделайте ссылку на того автора у кого вы взяли данный материал.

5. Заключение содержит главные выводы, и итоги из текста основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении.

6. Приложение может включать графики, таблицы.

7. Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания реферата литература. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

Этапы работы над рефератом.

Работу над рефератом можно условно подразделить на три этапа:

1. Подготовительный этап, включающий изучение предмета исследования;

2. Изложение результатов изучения в виде связного текста;

3. Устное сообщение по теме реферата.

Требования, предъявляемые к оформлению реферата

Объемы рефератов колеблются от 8-10 машинописных страниц. Работа выполняется на одной стороне листа стандартного формата. По обеим сторонам листа оставляются поля размером 35 мм. слева и 15 мм. справа, рекомендуется шрифт 12-14, интервал - 1,5. Все листы реферата должны быть пронумерованы. Каждый вопрос в тексте должен иметь заголовок в точном соответствии с наименованием в плане-оглавлении. При написании и оформлении реферата следует избегать типичных ошибок, например, таких:

– поверхностное изложение основных теоретических вопросов выбранной темы, когда автор не понимает, какие проблемы в тексте являются главными, а какие второстепенными,

– в некоторых случаях проблемы, рассматриваемые в разделах, не раскрывают основных аспектов выбранной для реферата темы,

– дословное переписывание книг, статей, заимствования рефератов из интернет и т. д.

Примерная тематика рефератов:

1. В
внутренняя политика государственной власти в СССР в начале 1980-х
2. Внешняя политика государственной власти в СССР в начале 1980-х гг.
3. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура в начале 1980-х гг..
4. Экономическая и внутривластная деятельность М.С. Горбачева.



5. Изменения в духовной жизни общества на рубеже 1990х гг.
6. Внешняя политика СССР в начале 1990-х.
7. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х
8. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ.
9. Российская Федерация как правопреемница СССР.
10. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е годы.
11. Кризис двоевластия 1992-1993гг. Новый политический режим.
12. Участие международных организаций в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.
13. РФ в планах МО: военнополитическая конкуренция и экономическое сотрудничество в 90е гг. XX века. Планы НАТО в отношении России
14. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Ю, Осетией.

2. Тематика и содержание самостоятельной работы

Трудоемкость освоения дисциплины История составляет 48 часов, из них 40 часов аудиторных занятий и 6 часов, отведенных на самостоятельную работу студента.

Перечень тем самостоятельной работы студентов по подготовке к лекционным и практическим занятиям соответствует тематическому плану рабочей программы дисциплины.

Самостоятельная работа строится из следующих видов работы:

- изучение студентами теоретического материала, подготовка к лекциям;
- подбор и изучение литературы в ЭБС для выполнения индивидуального задания по анализу среды организации, выбору методов управления;
 - написание докладов, сообщений по курсу;
 - составление конспекта;
 - составление глоссария по темам;
 - подготовка презентации задания;

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Полный набор учебно-методических рекомендаций по выполнению всех семинарских занятий по дисциплине (теоретический блок, блок заданий, выполняемых дома, блок заданий для работы в аудитории, блок индивидуальных заданий студента по курсу, план проведения занятия и



форма, перечень литературы для подготовки к занятию)

2. Рекомендации по написанию доклада;
3. Глоссарий;

Тематика и содержание

Самостоятельная работа №1.

Тема: Введение. Понятие истории. Цель изучения. Источники исторических знаний, методы исследования

Заполните таблицу. этапы истории человечества Открытия историков древности. В чем особенности освещения событий древности?

Самостоятельная работа №2.

Тема: Древнейшая стадия истории человечества

Изучение учебного материала, составление глоссария, подготовка к практическому занятию, подготовка презентации.

Самостоятельная работа №3.

Тема: Становление западноевропейской средневековой цивилизации.

Изучение учебного материала, подготовка к практическому занятию.

Составление хронологических рамок средневековья. Католичество и православие. Падение Византийской империи.

3. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной и основной литературы.

Основные источники:

1. Касьянов, В. В. История : учебное пособие / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, С. И. Самыгин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1086532>
2. Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник / И. Н. Кузнецов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 639 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013992-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1169290>
3. История : учебное пособие / В.П. Семин, Ю.Н. Арзамаскин. — Москва : КноРус, 2021. Режим доступа <https://www.book.ru/book/936303>

Дополнительные источники:



1. Самыгин П. С. История: Учебное пособие / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, Шевелев В.Н., В.В. Касьянов. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 550 с.
<https://znanium.com/catalog/document?id=372624>

Интернет- ресурсы:

<http://historic.ru> - портал Всемирная история.

<http://hrono.info/> - сайт по хронологии Всемирной истории.

<https://rvio.histrf.ru> - сайт военно- исторического общества России.

<https://histrf.ru> - Федеральный образовательный портал "История.РФ".