



УТВЕРЖДЕНО:

Педагогическим советом Колледжа
Протокол №5 от «28» января 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06. Иностранный язык (второй)

основной профессиональной образовательной программы среднего
профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего
звена

по специальности: *43.02.14 Гостиничное дело*
Квалификация: *специалист по гостеприимству*
год начала подготовки: *2022*

Разработчики:

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>преподаватель</i>	<i>Чернов А.С.</i>

Рабочая программа согласована и одобрена руководителем ППСЗ:

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>Руководитель ОПОП 43.02.14.Гостиничное дело</i>	<i>Варламова А.В.</i>



СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**



1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык (второй)»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык (второй)» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.14. Гостиничное дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1 - ОК 5, ОК 9 - ОК 10.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1.	- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам; - осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; - планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; - работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами на испанском языке; - осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном и иностранном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста; - пользоваться профессиональной	- нормативные произношения;
ОК 2		- навыки разговорно-бытовой речи;
ОК 3		- понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и социальные темы;
ОК 4		- знать базовую грамматику и основные грамматические правила;
ОК 5		- базовую лексику языка, а также основную терминологию своей специальности
ОК 9		
ОК 10		




	документацией на государственном и иностранном языках	
ЛР 14		
ЛР 15		
ЛР 16		
ЛР 17		
ЛР 18		
ЛР 19		
ЛР 20		
ЛР 21		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	186
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	-
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	170
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	-
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	-
<i>Самостоятельная работа</i>	14
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 5 семестре	2

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		Лист 5

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык (второй)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, лабораторные занятия, семинары, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Осваиваемые элементы
1	2	3	
Раздел 1.		62	
Тема 1.1. Решение задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Практические занятия Ситуационные задачи на иностранном языке (второй язык) (для различных служб гостиничного предприятия) Грамматика: Preterito perfecto simple de Indicativo глаголов индивидуального спряжения. Безличные глаголы. Наречия образа действия с суффиксом –mente.	59	ОК 1 - ОК 5, ОК 9 - ОК 10.
	Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 1. Подготовка докладов по следующей теме: «Значимость испанского языка в современном мире». Составление резюме на иностранном языке	5	
Раздел 2.		62	
Тема 2.1. Профессиональные и личные качества	Практические занятия Составление диалогов, составление резюме, создание презентаций по теме. Грамматика: Превосходная степень сравнения прилагательных. Притяжательные местоимения (полная форма). Preterito perfecto simple отклоняющихся глаголов. Косвенная речь. Preterito Plusquamperfecto de Indicativo. Согласование времен Indicativo в сложноподчиненных предложениях. Условные предложения 1 типа в косвенной речи.	59	ОК 1 - ОК 5, ОК 9 - ОК 10.
	Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 2	5	




ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК
РГУТИС

Лист 6

	Работа с грамматическим материалом. Работа с глоссарием		
Раздел 3.		56	
Тема 3.3. Составление профессиональной документации на иностранном языке	Практические занятия Заполнение и обработка заявок и бланков. Заполнение регистрационной карточки гостя. Составление текстов на русском и иностранном языке для общения по телефону с клиентами. Заполнение бланков для иностранных гостей в паспортно – визовую службу. Составление алгоритма поселения, переселения и подселения гостей. Выписка счетов, внесение изменений в счет, производство расчетов с клиентом. Составление алгоритма выписки гостей из гостиницы. Оформление препроводительной ведомости для сдачи выручки в банк. Определение подлинности и платежности бумажных денежных знаков. Оформление счет – извещения при оплате кредитной картой. Оформление отчетных документов по расчету с владельцами платежных документов. Грамматика: Относительные местоимения. Инфинитив с модальными глаголами. Предложения с прямым дополнением todo. Presente de Subjuntivo глаголов индивидуального спряжения. Сослагательное наклонение в придаточных обстоятельства времени и цели. Modo Subjuntivo в простом предложении. Имена существительные на -ma. Местоимения alguien и nadie.	52	OK 1 - OK 5, OK 9 - OK 10.
	Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа по изучению раздела 3. Работа с грамматическим материалом. Составление различных видов документов	4	
Промежуточная аттестация (диф.зачет)		2	
Всего:		186	

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		Лист 7

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должен быть предусмотрено следующие специальные помещения: Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием: специализированная учебная мебель. ТСО: Видеопроекторное оборудование. Доска. Набор учебно – наглядных пособий

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Эмилия, А. Р. Испанский язык: интенсивный курс : учебное пособие / Э. Родригес Алмейда, Л. Р. Маилян. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 241 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01646-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1086775>

Дополнительные источники:

1. Горохова, М.Г., Учебник испанского языка : учебник / М.Г. Горохова, Н.И. Царева. — Москва : КноРус, 2021. — 206 с. — ISBN 978-5-406-02577-2. — URL: <https://old.book.ru/book/936252>

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. http://hotel.web-3.ru/intarticles/?act=full&id_article=7830
2. <http://h-code.ru/2009/11/mobile-marketing-in-hotel-business/>
3. <http://www.catalog.horeca.ru/newspaper/business/249/>
5. <http://www.bbc.co.uk/languages/spanish/talk/>
6. <http://eggheado.com/portfolio/populyarnye-ispanskie-vyrazheniya/>
7. <http://www.audiria.com/capitulos.php>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык (второй)» обеспечивает достижение студентами следующих результатов: - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам - Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач	Текущий контроль: – домашние задания проблемного характера; – практические задания/работы – работа в малых группах, выполнение заданий проектного характера. - <i>защита реферата</i> Промежуточная аттестация: Диф.зачет



<p>профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none">- Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие- Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами на испанском языке- Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном и иностранном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста- Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- Владеть нормативным произношением- Владеть навыками разговорно-бытовой речи- Понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и социальные темы- Активно владеть базовой грамматикой и основными грамматическими правилами- Базовую лексику языка, а также основную терминологию своей специальности..	
ЛР 14. Демонстрирует профессиональные навыки в сфере <i>гостиничного дела</i> с учетом специфики субъекта Российской Федерации	
ЛР 15. Выполняющий трудовые функции в сфере <i>гостиничного дела</i>	
ЛР 16. Способный анализировать производственные ситуации, быстро принимающий решение в нестандартных ситуациях	
ЛР 17. Проявляющий интерес и стремление к процессу обучения,	



непрерывному образованию, владеющий инновационными методами	
ЛР 18. Проявляющий качества социально зрелой личности, обладающей четкой социальной позицией и умеющей эффективно применять навыки бесконфликтного общения в профессиональной деятельности	
ЛР 19. Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере <i>гостиничного дела</i>	
ЛР 20. Демонстрирующий нравственные принципы личности и способного выполнять функции гражданина, работника и семьянина.	
ЛР 21. Демонстрирующий осознание роли профессионала сферы гостеприимства, чувства ответственности перед выбранной специальностью, высокий уровень адаптации и социализации в современных условиях	