



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СК РГУТИС

УТВЕРЖДЕНО:
Ученым советом Института
сервисных технологий
Протокол № 7 от 10.02.2022 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**

***ПМ.02 ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ УСЛУГ ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ
ТУРИСТОВ***

**основной профессиональной образовательной программы среднего
профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего
звена
по специальности: 43.02.10 «Туризм»
Квалификация: *специалист по туризму*
год начала подготовки: 2022 г.**

Разработчики:

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>Преподаватель</i>	<i>Санчи М.А.</i>

Методические указания согласованы и одобрены руководителем ППСЗ:

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>Преподаватель</i>	<i>Санчи М.А.</i>



1. Практические занятия

Практические занятия предназначены для углубленного изучения дисциплины и играют важную роль в выработке у обучающихся навыков применения полученных знаний для решения практических задач. Практическое занятие предполагает выполнение обучающимися задания и под руководством преподавателя одной или нескольких практических работ. Практические занятия ведутся параллельно с изучением всех основных курсов, логически продолжая работу, начатую на уроке.

Главной целью практических занятий является усвоение метода использования теории, приобретение профессиональных умений, а также практических умений, необходимых для изучения последующих дисциплин.

Тематика и содержание

МДК 02.01 Технология и организация сопровождения туристов

Практическое занятие 1-2.

Тема: Основы организации туристской деятельности.

Вид: занятие на применение знаний и умений

Цель: исследовать российский рынок въездного и выездного туризма; проследить тенденции развития туризма в России, перспективы отдельных направлений.

Содержание: Понятие, сущность и особенности туристского рынка. Роль въездного и выездного туризма. Въезд иностранных граждан в РФ. Выезд граждан РФ за рубеж. Проблемы и перспективы развития туризма в России.

Практическое занятие 3-5.

Тема: Правила организации туристских поездок, экскурсий.

Вид: занятие на применение знаний и умений

Цель: изучить нормативно-правовую базу спортивного туризма и положения об организации и проведении турпоходов и экскурсий; ознакомиться с правилами предоставления услуг по организации экскурсионных автобусных туров; изучить методики обучения некоторых категорий актива.

Содержание: Нормативно-правовая база спортивного туризма. Положение об организации и проведении туристских походов, экспедиций и экскурсий. Порядок и правила предоставления услуг по организации, реализации и осуществлению экскурсионных автобусных туров. Основные



обязанности и ответственность туроператоров, турагентов и туристов. Ознакомление инструктора с учебной группой и особенности обучения некоторых категорий актива.

Практические занятия № 6-9

Тема: Требования к организации и специфика спортивно-туристских походов различной категории сложности.

Вид: занятие на применение знаний и умений

Цель: изучить: классификацию туристских походов, схему последовательности этапов организации и подготовки похода, права и обязанности участников похода, экскурсии; оформить маршрутную книжку.

Содержание: Понятие «поход». Рекреационно-оздоровительные походы. Классификация туристских походов. Нормативные требования по технической сложности походов различных категорий сложности. Этапы организации и подготовки похода. Риски для жизни и здоровья человека в турпоходах. Инструктаж соблюдения правил туристской группой. Требования перед и во время проведения туристского похода, экскурсии, экспедиции. Правила оформления маршрутной (заявочной) книжки похода и составление отчёта о проведении туристского похода.

Практическое занятие 10-12.

Тема: Организация и подготовка многодневных походов.

Вид: занятие на применение знаний и умений

Цель: составить схему маршрута по топографической карте; изучить приемы ориентирования по карте: произвести расчёт продуктов для 2хдневного похода; отработка навыков по укладке рюкзака; изучение правил установки туристских палаток; отработка навыков оказания первой помощи при травмах.

Содержание: Выбор района и составление план-графика походов. Комплектование группы. Распределение обязанностей. Смета похода. Организация питания в походе. Индивидуальное и групповое снаряжение. Походная аптечка. Подготовка и оформление походной документации для проведения спортивно-туристского похода. Организация движения на маршруте. Ориентирование на маршруте. Техника бивачных мест. Организация безопасности. Оказание первой помощи при травмах и заболеваниях в походах.

Практическое занятие 13-14



Тема: Правила техники безопасности при организации туристской поездки, экскурсии и похода.

Вид: занятие на применение знаний и умений

Цель: изучить правила безопасности при движении на маршруте; проанализировать частые причины травматизма и несчастных случаев в туризме, способы их предотвращения.

Содержание: Требования предъявляемые при организации активного отдыха туристов. Обеспечение безопасности туристов при проведении турпоходов. Причины возникновения несчастного случая. Особенности передвижения по особо опасным участкам маршрута

Охрана природы при устройстве привалов, ночёвок, костров. Противопожарная безопасность при разведении костров
Отработка навыков оказания первой помощи при травмах.

Практическое занятие 15

Тема: Инструкции по технике безопасности при организации туристских поездок и походов.

Вид: занятие на применение знаний и умений

Цель: отработка навыков проведения инструктажа по технике безопасности при организации туристических походов и поездок; заполнение необходимой документации по технике безопасности при организации туристских поездок.

Содержание: Инструкции туристских походов, экспедиций, экскурсий. Общие положения. Документация по безопасности при проведении туристских поездок и походов. Инструкция отдельных категорий туристов. Особенности инструктажа учащихся общеобразовательных школ, воспитанников детских домов и школ-интернатов. Особенности инструктажа и проведения туропоездки, походов и экскурсий людей с ограниченными возможностями.

Практическое занятие 16-17

Тема: Правила поведения туристов при пользовании различными видами транспорта.

Вид: занятие на применение знаний и умений

Цель: разработать алгоритм сопровождения туристов на маршруте; определить значение работы руководителя туристской группы на различных видах транспорта.

Содержание: Виды сопровождения туристов. Авиаперевозки.



Правовое обеспечение перевозок воздушным транспортом. Воздушный транспорт и его опасности. Сопровождение туристов во время авиаперелётов. Железнодорожные перевозки. Правовое обеспечение перевозок железнодорожным транспортом. Железнодорожный транспорт и его опасности. Сопровождение туристов во время железнодорожных путешествий. Автобусные перевозки. Документальное обеспечение автобусных туров. Автотранспорт и его опасности. Сопровождение туристов во время автобусных туров. Морские и речные круизы. Водный транспорт и его опасности. Сопровождение туристов во время речных и морских круизов.

МДК 02.02 Организация досуга туристов.

Практическое занятие 1.

Тема: Предпосылки анимационной деятельности.

Вид: занятие на применение знаний и умений

Цель: изучить виды анимационных программ в анимационном сервисе; рассмотреть функции специалистов-аниматоров.

Содержание: Цели и задачи дисциплины. Предмет и объект изучения дисциплины. Логика курса. Методы исследования. Анимационная деятельность в туризме.

Практическое занятие 2.

Тема: Основные понятия анимации в туризме и ресторанном сервисе.

Вид: занятие на применение знаний и умений

Цель: Моделирование анимационной деятельности на конкретном примере.

Содержание: История массовых праздников и зрелищ: Античность, Средневековье, Возрождение, Эпоха Просвещения, Новейшее время. Эволюция праздников и зрелищ в России
Русская народная культура как основа анимационного сервиса. Сущность и состав анимационной индустрии.

Практическое занятие 3-4.

Тема: Анимационная программа и формы организации.

Вид: занятие на применение знаний и умений

Цель: Моделирование анимационной деятельности на примере праздника «Широкой масленицы»; выявить особенности анимационных программ для различных категорий туристов.



Содержание: Сущность понятий «аниматор» и «анимация» в туризме и социокультурном сервисе. Функции анимационной деятельности. Классификация и типология анимационной деятельности. Моделирование анимационной деятельности.

Практическое занятие 5.

Тема: **Драматургия и режиссура как основа анимационной деятельности.**

Вид: занятие на применение знаний и умений

Цель: изучить методики разработки сценария; правила оформления режиссерской документации.

Содержание: Анимация как вид культурно-досуговой деятельности. Восприятие внешнего и внутреннего содержания культурных программ. Формы анимации основанные на местном фольклоре и национальном культурном наследии. Анимация в деловом туризме. Музейная анимация. Организация праздников и мероприятий в музее. Экскурсионная анимация. Аттрактивная анимация. Анимационная деятельность в ресторанном сервисе.

Практическое занятие 6.

Тема: **Игра в структуре анимационной программы.**

Вид: занятие на применение знаний и умений

Цель: определить роль игры в структуре анимационной программы.

Содержание: Сущность игры. Виды игр. Классификация игр. Народные игры. Эволюция игр. Современные игры.

Практическое занятие 7.

Тема: **Региональное моделирование анимационной деятельности.**

Вид: занятие на применение знаний и умений

Цель: изучить календари туристских событий различных регионов; определить критерии по которым определяются события, привлекающие туристов.

Содержание: Основные направления туристской анимации. Сущность событийного туризма. Роль обычаев и традиций в проектировании туристского события. Основные формы анимационных занятий в региональном туризме.

Практическое занятие 8.



Тема: Инновационные процессы в анимации.

Вид: занятие на применение знаний и умений

Цель: провести тестирование по теме «Организация досуга туристов».

Содержание: Мировые тенденции в совершенствовании анимационных программ

Обзор передового российского опыта по анимационной деятельности.

2. Тематика и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает получение и закрепление программы по пройденным темам самостоятельно. При выполнении самостоятельной работы обучающимся следует воспользоваться основной и дополнительной литературой и осуществить поиск информации в сети интернет. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем) позволит обучающимся закрепить полученную информацию.


Содержание самостоятельной работы при изучении раздела МДК 02.01 «Технология и организация сопровождения туристов»

1. Сообщение «Туристские возможности родного края».
2. Доклад «Учебная работа инструктора».
3. Сообщение « Основные риски для жизни и здоровья человека в турпоходах и на экскурсиях».
4. Реферат « История развития спортивного ориентирования».
5. Реферат « Организация и проведение поисково-спасательных работ. Вопросы выживания в экстремальных условиях».

Разработка наглядного иллюстрированного материала на тему: «Правила поведения в транспорте» для демонстрации туристской группе.

Содержание самостоятельной работы при изучении раздела МДК 02.02 Организация досуга туристов

1. Реферат (тема на выбор) « Традиции, обычаи и обряды как основа праздников», «Календарь русских народных праздников», «Народное творчество».
2. Доклад (тема на выбор) «Тематические парки», «Музеи в индустрии туризма», «Роль спортивных сооружений в индустрии туризма», «Роль клубов и игровых залов в индустрии туризма», «Предприятия общественного питания в индустрии туризма».

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СК РГУТИС

3 Доклад на тему: «Формы работы с отдыхающими».

4 Доклад (тема на выбор) «Виды анимационных программ», «Роль аниматоров в организации и реализации анимационных программ», «Технологический процесс создания анимационных программ».

5 Доклад (тема на выбор) «Организация зрелищно-игровых и конкурсных анимационных программ», «Роль театральных, концертных и кинозалов в индустрии туризма».

6 Доклад на тему: «Игра в структуре анимационной программы (на конкретном примере)».

7 Разработка сценария праздника для различных категорий туристов (на выбор).

8 Разработка экскурсионной анимационной программы.

Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной и основной литературы.

Основные печатные издания:

Транспортное обеспечение в туризме : учебник / Кусков А.С., Джаладян Ю.А. — Москва : КноРус, 2021. — 354 с. — ISBN 978-5-406-04152-9. — URL: <https://book.ru/book/937057>

Основные электронные издания:

www.rostourunion.ru - сайт Российского союза туристической индустрии

www.tourdom.ru – профессиональный туристический портал

www.tourinfo.ru – официальный сайт газеты «Турифо»

Дополнительные источники:

Орловская, В. П. Технология и организация предприятия туризма : учебник / В.П. Орловская ; под ред. Е.И. Богданова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 176 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016968-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1815947>