



**УТВЕРЖДЕНО:**  
**Ученым советом Института  
сервисных технологий**  
**Протокол № 7 от 10.02.2022 г.**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

***ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК***

**основной профессиональной образовательной программы среднего  
профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего  
звена**

**по специальности: 43.02.10 «Туризм»**

**Квалификация: *специалист по туризму***

***год начала подготовки: 2022 г.***

**Разработчики:**

должность	ученая степень и звание, ФИО
<b><i>Преподаватель</i></b>	<b><i>Чернова Т.Н.</i></b>

**Методические указания согласованы и одобрены руководителем ППСЗ:**

должность	ученая степень и звание, ФИО
<b><i>Преподаватель</i></b>	<b><i>Санчи М.А.</i></b>



## СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**
- 2. ТЕМАТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**
- 3. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ**



## 1. Общие положения

Методические указания предназначены для обучающихся по ООП СПО по специальности 43.02.10 «Туризм», изучающих учебную дисциплину «Иностранный язык», и могут использоваться как на учебных занятиях, которые проводятся под руководством преподавателя, так и для самостоятельного выполнения практических работ, предусмотренных рабочей программой во внеаудиторное время.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины «Иностранный язык»:**

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

**развитие** иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

**речевая компетенция** – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

**языковая компетенция** – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

**социокультурная компетенция** – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

**компенсаторная компетенция** – дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

**учебно-познавательная компетенция** – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

**развитие и воспитание** способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному

самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

## **2. Тематика и содержание практических занятий**

В практические занятия входит:

словарная работа, чтение, перевод, говорение, письменная речь, аудирование, выполнение упражнений, тестирование и видеоуроки.

### **Тема 1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке**

Повторение транскрипции. Правила чтения  
Суффиксы. Существительные. Множественное число существительных.  
Предлоги. Местоимения.  
Степени сравнения прилагательных

### **Тема 2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)**

Словарная работа по теме «Внешность» Грамматическое употребление артиклей.  
«Внешность и характер моего друга». Структура предложения.  
Повелительное наклонение.  
Моя биография  
Мой выходной день  
Мой рабочий день.

### **Тема 3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности**

Словарная работа по теме  
Грамматика системы. Видо-временные формы глагола. Active Voice  
Текст My Family  
Устная речь по теме. Диалогическая речь.  
Текст Russian family

**Тема 4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обста-**

**новка, условия жизни, техника, оборудование)**

Словарная работа по теме

Грамматика Present Simple Active

Текст Our Flat

Текст Our college

Текст There is no place like home

**Тема 5. Хобби, досуг**

Словарная работа по теме

Текст Hobbies

Текст Book collecting

Диалог Hobbies in different countries

Грамматика Past simple active. Контроль знаний.

**Тема 6. Распорядок дня студента колледжа**

Словарная работа

Грамматика Future simple active

Текст Russian Federation

Текст The State System of RF

Текст Moscow

**Тема 7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)**

Лексика по теме

Текст My Town

Грамматика. Видо-временные формы глагола в страдательном залоге

**Тема 8. Магазины, покупки**

Лексика по теме. Словарная работа

Грамматика. Употребление и спряжение глагола To be, to have.

Покупки. Чтение текста, ответы на вопросы, диалог.

**Тема 9. Еда, традиции питания.**

Лексика. Словарная работа по теме.

Грамматика. Present simple passive

Текст The attitude to fast food.

**Тема 10. Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни.**

Лексика по теме. Словарная работа.

Текст Four ideals for better sleep

Неопределенные местоимения some, any и их производные. Past simple passive.

**Тема 11. Англоязычные страны**

Лексика по теме. Словарная работа. Грамматика Future simple passive

Текст The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland

Текст London

Обычаи и традиции Великобритании.

**Тема 12. Экскурсии и путешествия**

Лексика по теме. Словарная работа. Грамматика Future simple passive

Экскурсия по США. Нью-Йорк. Вашингтон.

Жизнь в городе.

Жизнь в деревне.

**Тема 13. Распорядок дня студента**

Лексика по теме. Словарная работа.

Устная речь по теме Students working day

**Тема 14. Переговоры. Рабочие совещания.**

Лексика по теме. Словарная работа. Отглагольные существительные

Тексты Small talk. Talking an appointment.

**Тема 15. Этикет делового общения**

Лексика по теме. Словарная работа.

Тексты : At the hotel, at the café. Грамматика

**Тема 16. Выдающиеся люди**

Лексика по теме. Словарная работа.

Текст William Shakspeare

Текст Anton Chechov

**Тема 17. Финансовые учреждения**

Лексика по теме Banking. Чтение, перевод.

#### 4. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

Радовель, В. А. Английский язык в сфере услуг : учебное пособие / В.А. Радовель. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 344 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/01813-2>. - ISBN 978-5-369-01813-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1423484>

Афанасьева О.В. Английский язык. "Rainbow English". 10 класс. Учебник М.: ООО «Дрофа», 2020

Афанасьева О.В. Английский язык."Rainbow English". 11 кл. Учебник.Баз.ур. М.: ООО «Дрофа», 2020

##### Дополнительные источники:

Английский язык. Интенсивный курс. Рабочая тетрадь : учебное пособие / Брель Н.М., Пославская Н.А. — Москва : Русайнс, 2021. — 86 с. — ISBN 978-5-4365-7622-0. — URL: <https://book.ru/book/941870>

##### Интернет-ресурсы:

**Сервис для изучающих английский язык (информационно-справочная система)**

Режим доступа: <http://www.examenglish.com>

Доступ свободный

**Сервис Duolingo для изучающих иностранные языки**

Режим доступа: <http://www.duolingo.com>

Доступ свободный

**«Oxford dictionaries» (Оксфордские словари) (профессиональная база данных)**

Режим доступа: <http://www.oxforddictionaries.com>

Доступ свободный

**«British National Corpus» (Британский национальный корпус) (профессиональная база данных)**

Режим доступа: <http://www.natcorp.ox.ac.uk>

Доступ свободный

 <p>ФГОУВО РГУТИС</p>	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b></p>	<p><b>СК РГУТИС</b></p> <hr/> <p><i>Лист 8 из 8</i></p>
--	---	---