



**УТВЕРЖДЕНО:**  
**Ученым советом Института  
сервисных технологий**  
**Протокол № 7 от 10.02.2022 г.**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### ***ОУД.11 ИНФОРМАТИКА***

**основной профессиональной образовательной программы среднего  
профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего  
звена**

**по специальности: 43.02.10 «Туризм»**

**Квалификация: *специалист по туризму***

***год начала подготовки: 2022 г.***

#### **Разработчики:**

должность	ученая степень и звание, ФИО
<b><i>Преподаватель</i></b>	<b><i>Дуденков П.А.</i></b>

#### **Рабочая программа согласована и одобрена руководителем ППСЗ:**

должность	ученая степень и звание, ФИО
<b><i>Преподаватель</i></b>	<b><i>Санчи М.А.</i></b>



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>



## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.10 Туризм.

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.**

Учебная дисциплина Информатика принадлежит к профильному циклу общеобразовательных дисциплин.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

Содержание программы учебной дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информатику, в том числе при изучении других дисциплин;

- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики при изучении различных учебных предметов;

- приобретение обучающимися опыта использования информатики в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает



достижение обучающимися следующих **результатов:**

**личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

**метапредметных:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети



Интернет;

– умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

– умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

**предметных:**

– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

– сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

– сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

– владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

– понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

– применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.



В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
  - распознавать информационные процессы в различных системах;
  - осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
  - иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
  - создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
  - представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
  - соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;
  - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для эффективной организации индивидуального информационного пространства; автоматизации коммуникационной деятельности;
- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

**знать:**

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц);
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности; назначение и функции операционных систем.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов/зачетных единиц</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>140</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>101</b>
в том числе:	
теоретические (уроки)	62
практические работы	39
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>39</b>
<b>Форма промежуточной аттестации:</b> 1 семестр – <i>другие формы контроля</i> 2 семестр - <i>дифференцированный зачет</i>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИНФОРМАТИКА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1.</b>	<b>Информационная деятельность человека.</b>		
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества. Развитие технических средств, информационных ресурсов и технологий.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Основные этапы развития информационного общества. Развитие технических средств, ресурсов информационных технологий	2	1
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическая работа 1. Информационные технологии в жизни общества.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	Проработка конспекта лекций по теме 1.1, изучение дополнительной литературы и источников сети интернет.	2	1
Тема 1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации. Правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Правовые нормы, относящиеся к информации. Правонарушения в информационной сфере. Информационная безопасность.	2	1
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическая работа 2. Правовые нормы, относящиеся к информации.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	Проработка конспекта лекций по теме 1.2, изучение дополнительной литературы и источников сети интернет.	2	1
<b>Раздел 2.</b>	<b>Обработка текстовой информации.</b>		
Тема 2.1. Правила	<b>Содержание учебного материала</b>		





Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
работы с ПК. Текстовые редакторы блокнот, WordPad, Microsoft Word.	1. Правила работы с ПК. Знакомство с текстовыми редакторами блокнот, WordPad, Microsoft Word.	2	1
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическая работа 3. Правовые нормы, относящиеся к информации.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	Проработка конспекта лекций по теме 2.1, изучение дополнительной литературы и источников сети интернет.	2	1
Тема 2.2. Включение в текстовый документ таблиц, диаграмм. Разметка страниц.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Включение в текстовый документ таблиц, диаграмм.	2	1
	2. Нумерация и ориентация страниц. Поля. Колонтитулы. Создание документов с использованием WordArt. Создание шаблона документа в Word.	2	1
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическая работа 4. Создание документа содержащего рисунки, таблицы и диаграммы.	2	2
	Практическая работа 5. Создание документов с использованием WordArt.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	Проработка конспекта лекций по теме 2.2, изучение дополнительной литературы и источников сети интернет.	4	1
Тема 2.3. Гипертекст. Создание закладок и ссылок.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Гипертекст. Создание закладок и ссылок.	2	1
	3. Создание текста содержащего ссылки на другие документы.	2	1



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СК РГУТИС

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическая работа 6. Создание текста содержащего закладки.	2	2
	Практическая работа 7. Создание текста содержащего ссылки на другие документы.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	Проработка конспекта лекций по теме 2.3, изучение дополнительной литературы и источников сети интернет.	4	1
<b>Раздел 3.</b>	<b>Информация и информационные процессы</b>		
Тема 3.1. Информация и ее обработка.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Информация и ее обработка. Единицы измерения информации	2	1
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическая работа 8. Процессы обработки, хранения, поиска и передачи информации	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	Проработка конспекта лекций по теме 3.1, изучение дополнительной литературы и источников сети интернет.	2	1
Тема 3.2. Информация и информационные процессы	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Представление числовой информации в компьютере. Кодирование текстовой, графической, и звуковой информации.	2	1
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическая работа 9. Кодирование информации. Архив информации.	2	2



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	Проработка конспекта лекций по теме 3.2, изучение дополнительной литературы и источников сети интернет.	2	1
<b>Раздел 4.</b>	<b>Компьютер, как универсальное устройство обработки информации.</b>		
Тема 4.1. Основные компоненты компьютера и их функции.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Архитектура компьютеров. Поколения ЭВМ.	2	1
	2. Виды памяти в компьютере.	2	1
	3. Накопители данных.	2	1
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическая работа 10. Основные компоненты компьютера и их функции.	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	Проработка конспекта лекций по теме 4.1, изучение дополнительной литературы и источников сети интернет.	1*	1
Тема 4.2. Виды программного обеспечения компьютера.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Виды программного обеспечения компьютера. Системное ПО.	2	1
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическая работа 11. Виды программного обеспечения компьютера.	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	Проработка конспекта лекций по теме 4.2, изучение дополнительной литературы и источников сети интернет.	1	1



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 5.</b>	<b>Обработка графической информации.</b>		
Тема 5.1. Растровая и векторная графика. Форматы графических файлов.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Растровая и векторная графика. Форматы графических файлов.	2	1
	2. Создание изображения.	2	1
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическая работа 12. Создание изображения.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	Проработка конспекта лекций по теме 5.1, изучение дополнительной литературы и источников сети интернет.	2	1
Тема 5.2. Графический редактор Paint.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Графический редактор Paint.	2	1
	2. Создание изображения с помощью графического редактора Paint.	2	1
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическая работа 13. Создание изображения с помощью графического редактора Paint.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	Проработка конспекта лекций по теме 5.2, изучение дополнительной литературы и источников сети интернет.	2	1
<b>Раздел 6.</b>	<b>Обработка числовой информации.</b>		
Тема 6.1. Ввод	<b>Содержание учебного материала</b>		



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
информации в электронную таблицу.	1. Форматирование листа Excel.	2	1
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическая работа 14. Ввод информации в электронную таблицу.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	Проработка конспекта лекций по теме 6.1, изучение дополнительной литературы и источников сети интернет.	1	1
Тема 6.2. Обработка числовых данных в таблице Excel.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Использование стандартных функций.	2	1
	2. Ввод формул в таблицу Excel.	2	1
	3. Построение диаграмм и графиков.	2	1
	4. Подготовка листов Excel к печати.	2	1
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическая работа 15. Обработка числовых данных.	2	2
	Практическая работа 16. Построение диаграмм и графиков.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	Проработка конспекта лекций по теме 6.2, изучение дополнительной литературы и источников сети интернет.	4	1
<b>Раздел 7.</b>	<b>Мультимедийные технологии.</b>		
Тема 7.1. Создание	<b>Содержание учебного материала</b>		



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
презентации.	1. Создание презентации.	2	1
	2. Редактирование слайдов.	2	1
	3. Применение шаблонов.	2	1
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическая работа 17. Создание презентации в PowerPoint.	2	2
	Практическая работа 18. Создание презентации на основе шаблона.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	Проработка конспекта лекций по теме 7.1, изучение дополнительной литературы и источников сети интернет.	4*	1
<b>Раздел 8.</b>	<b>Телекоммуникационные технологии</b>		
Тема 8.1. Сеть интернет. Технические средства коммуникаций.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Сеть интернет. Типы сетей.	2	1
	2. Топология сети. Технические средства коммуникаций.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	Проработка конспекта лекций по теме 8.1, изучение дополнительной литературы и источников сети интернет.	1	1
Тема 8.1. Основные услуги компьютерных	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Основные услуги компьютерных сетей. Поиск информации.	2	1



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
сетей. Поиск информации.	<b>Практические занятия</b>		
	Практическая работа 19. Поиск информации в сети интернет.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	Проработка конспекта лекций по теме 8.2, изучение дополнительной литературы и источников сети интернет.	2	1
<b>Раздел 9.</b>	<b>Информационные технологии в обществе</b>		
Тема 9.1. Эргономика, ресурсосбережение, гигиена.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Эргономика, ресурсосбережение, гигиена.	2	1
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическая работа 20. Эргономика, ресурсосбережение, гигиена.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	Проработка конспекта лекций по теме 9.1, изучение дополнительной литературы и источников сети интернет.	2	1
Тема 9.2. Безопасность информации. Защита информации.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Безопасность информации.	2	1
	2. Защита информации, антивирусная защита.	2	1
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическая работа 21. Защита информации, антивирусная защита.	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СК РГУТИС

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Проработка конспекта лекций по теме 9.2, изучение дополнительной литературы и источников сети интернет.	1	1
<b>Всего</b>		<b>140</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной лаборатории информационно-коммуникационных технологий.

Оборудование учебной лаборатории:

Учебная мебель, ПК-10, принтер-2, плакаты, стенды, доска мультимедийное презентационное оборудование, маршрутизатор-1; ксерокс.

Программное обеспечение: Embarcadero MS Office Professional Plus 16 Russian Academic Edition-10

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основные источники:

1. Информатика. Конспект лекций : учебное пособие / Иопа Н.И. — Москва : КноРус, 2021. — 258 с. — ISBN 978-5-406-04877-1. — URL: <https://book.ru/book/938020>
2. Информатика : учебное пособие / Прохорский Г.В. — Москва : КноРус, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-406-08375-8. — URL: <https://book.ru/book/939872>

##### Дополнительные источники:

Информатика. Практикум : учебное пособие / Прохорский Г.В. — Москва : КноРус, 2022. — 262 с. — ISBN 978-5-406-09305-4. — URL: <https://book.ru/book/942844>

##### Электронные ресурсы:

- Образовательный сервер тестирования <http://www.rostest.runnet.ru>
- Открытый колледж (химия, математика, физика, астрономия и т.д.) <http://www.college.ru>
- Каталог образовательный ресурсов на федеральном «Российском общеобразовательном портале» <http://www.school.edu.ru/catalog.asp>
- Электронный учебник по информатике. Алексеев Е.Г., Богатырев С.Д. <http://inf/e-alekseev.ru/text>
- Электронный учебник по информатике. Шауцукова Л.З. <http://book.kbsu.ru>
- Электронный учебник по базам данных и электронным таблицам. [http://www.school120.pisem.net/inform\\_s.html](http://www.school120.pisem.net/inform_s.html)
- Электронный учебник по информатике <http://informaks.narod.ru/index.htm>
- Преподавание информатики школьникам. Материалы и задания к занятиям 10-х классов <http://updates.msiu.ru/pub/education/FSF-Windows/materials/schools/10.html>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>знания</b>	
различные подходы к определению понятия «информация»	<i>Для текущего контроля:</i> оценка работы на практических занятиях, оценка выполнения самостоятельных работ  <i>Для промежуточной аттестации:</i> дифференцированный зачет
методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации	
назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц)	
<b>умения</b>	
оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники	<i>Для текущего контроля:</i> оценка работы на практических занятиях, оценка выполнения самостоятельных работ  <i>Для промежуточной аттестации:</i> дифференцированный зачет
распознавать информационные процессы в различных системах	
осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей	
иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий	
создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые	
осуществлять поиск информации в компьютерных сетях и пр.	



представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.)	
соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ	
<b>использование приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни</b>	
эффективной организации индивидуального информационного пространства	
автоматизации коммуникационной деятельности	
эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности	