



УТВЕРЖДЕНО:
Ученым советом Института
сервисных технологий
Протокол № 7 от 10.02.2022 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ
ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

основной профессиональной образовательной программы среднего
профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего
звена

по специальности: *43.02.10 «Туризм»*

Квалификация: *специалист по туризму*

год начала подготовки: 2022 г.

Разработчики:

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>Преподаватель</i>	<i>Дуденков П.А.</i>

Методические указания согласованы и одобрены руководителем ППСЗ:

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>Преподаватель</i>	<i>Санчи М.А.</i>



1. Практические занятия.

Практические занятия предназначены для углубленного изучения дисциплины и играют важную роль в выработке у обучающихся навыков применения полученных знаний для решения практических задач. Практическое занятие предполагает выполнение обучающимися задания и под руководством преподавателя одной или нескольких практических работ. Практические занятия ведутся параллельно с изучением всех основных курсов, логически продолжая работу, начатую на уроке.

Главной целью практических занятий является усвоение метода использования теории, приобретение профессиональных умений, а также практических умений, необходимых для изучения последующих дисциплин.

Тематика и содержание

Практическое занятие 1.

Тема: Классификация основных форм жизни и деятельности людей

Вид: занятие на применение знаний и умений

Цель: научить выполнению работу по прогнозированию техногенной катастрофы (аварии) на объекте туриндустрии

Содержание: Физический и умственный труд.

Тяжесть и напряженность труда. Режимы труда и отдыха. Методика оценки тяжести труда. Факторы, определяющие комфортные условия труда. Критерии комфортности. Обеспечение комфортного микроклимата на производстве и в быту. Микроклимат на предприятиях туристской индустрии

Практическое занятие 2.

Тема: Применение первичных средств пожаротушения при возгорании в помещении.

Вид: практическое занятие формирования умений и навыков

Цель: проводить работу по идентификации вредных факторов; изучить применение методов и средств защиты от опасностей технических систем и технологических процессов.

Содержание: Причины отказов технических систем. Общие требования безопасности. Методы оценки вероятности возникновения аварийных ситуаций. Идентификация выбросов и сбросов. Зоны действия вредных факторов. Требования безопасности к техническим системам и технологическим процессам. Случаи возникновения пожаров при проведении мероприятий туристской направленности.



Практическое занятие 3.

Тема: Экобиозащитная техника. Защита от механического воздействия и поражения электрическим током.

Вид: практическое занятие формирования умений и навыков

Цель: определить роль и место Института сервисных технологий в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС); научиться подбору средств индивидуальной защиты.

Содержание: Понятие, классификация и номенклатура экобиозащитной техники. Защита от механического травмирования. Защитные средства электроустановок. Средства защиты от статического электричества

Практическое занятие 4.

Тема: Общие сведения о ЧС. Их последствия. ЧС мирного времени.

Вид: занятие на применение знаний и умений

Цель: Научиться методикам планирования и проведения мероприятий гражданской обороны на объекте туриндустрии.

Содержание: Классификация и признаки ЧС. Единая государственная система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. Роль и место ГО в Российской системе предупреждения и действий в ЧС. Стихийные бедствия, виды, причины их возникновения, последствия. Причины аварий и катастроф на объектах экономики. Химически опасные объекты. Пожаро- и взрывоопасные объекты. Классификация пожаров. Опасные факторы, способы тушения пожаров. Средства пожаротушения.

Практическое занятие 5.

Тема: ЧС военного времени. ОМП и его поражающие факторы.

Вид: занятие на применение знаний и умений

Цель: отработать навыки по решению ситуационных задач по ФЗ №68-1994 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»; проанализировать методики оценки: размеров материального ущерба при ЧС; радиационной и химической обстановки.

Содержание: Военные конфликты и степень их опасности в современном мире. Оружие массового поражения. Его поражающие факторы и степень воздействия на человека и объекты экономики. Способы защиты.



Практическое занятие 6.

Тема: Назначение и задачи ВС РФ в условиях ЧС.

Вид: практическое занятие на углубление сформированных компетенций.

Цель: Применение средств индивидуальной защиты в ЧС (противогазы, ВМП, ОЗК).

Содержание: Задачи ВС РФ и ГО по обеспечению безопасности. Силы и средства, обеспечивающих безопасность объектов. Функции и задачи служб ГО в условиях ЧС на предприятиях экономики

Практическое занятие 7.

Тема: Организация защиты ВС РФ и населения в ЧС.

Вид: занятие на применение знаний и умений

Цель: отработка методов планирования и организации выполнения эвакуационных мероприятий на объекте экономики.

Содержание: Защита персонала в условиях ЧС Классификация средств индивидуальной и коллективной защиты и порядок их применения. Оказание первой помощи пострадавшим

Практическое занятие 8.

Тема: Содержание мероприятий по локализации и ликвидации ЧС. Организация МП в ВС РФ.

Вид: занятие на применение знаний и умений

Цель: анализировать способы организации хранения и использования средств индивидуальной защиты на объекте экономики. Оказание помощи при поражениях организма.

Содержание: Спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. Особенности спасательных и других неотложных работ в условиях радиоактивного, химического, бактериологического заражения, при взрывах, пожарах и др. ЧС. Медицинские средства оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

Практическое занятие 9.

Тема: История создания Вооруженных Сил России.

Вид: занятие на применение знаний и умений

Цель: изучить способы организаци мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации военного времени.

Содержание: Организация ВС Московского государства в XIV-XV вв. Военные реформы Ивана Грозного, Петра I, военного министра Милютин



Д.А. Создание Советских Вооруженных Сил и ВС РФ

Практическое занятие 10.

Тема: Предназначение, организационная структура, функции и основные задачи ВС РФ.

Вид: занятие на применение знаний и умений

Цель: изучить методы разработки правовой основы (документации) для обеспечения безопасности на объекте экономики в военное время.

Содержание: Предназначение, организационная структура, функции и основные задачи ВС РФ

Практическое занятие 11.

Тема: Боевые традиции Вооруженных Сил России.

Вид: занятие на применение знаний и умений

Цель: Разработка и выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму. Анализ событий и выводы.

Содержание: Патриотизм – духовно-нравственная основа защитника Отечества, источник духовных сил воина. Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам – основное содержание патриотизма. Дни воинской славы России

Практическое занятие 12.

Тема: Символы воинской чести.

Вид: занятие на применение знаний и умений

Цель: Изучение перечня и содержания документов персонала организации, связанных с военной службой.

Содержание: Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.

Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе

Практическое занятие 13.

Тема: Воинская обязанность. Воинский учет.

Вид: занятие на применение знаний и умений

Цель: изучить порядок подготовки кадров для службы в Вооружённых Силах Российской Федерации. Организация воинского учета и подготовки к военной службе.



Содержание: Основные понятия о воинской обязанности. Ответственность граждан за уклонение от исполнения воинской обязанности. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Медицинское освидетельствование. Категории годности к военной службе. Обязанности граждан по воинскому учету. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной служб.

Практическое занятие 14.

Тема: Устройство и основы применения оружия.

Вид: занятие на применение знаний и умений

Цель: Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, воинских подразделений. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

Содержание: Устройство и основы применения оружия. Назначение и общее устройство автомата Калашникова (АК-74) и ручных гранат.

Практическое занятие 15.

Тема: Качества, честь и достоинство воина ВС РФ

Вид: занятие на применение знаний и умений

Цель: Отработка порядка приема Военной присяги и других ритуалов ВС РФ.

Содержание: Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством нести звание Защитника Отечества


Практическое занятие 16.

Тема: Правовые основы военной службы. Призыв на военную службу. Как стать офицером ВС РФ.

Вид: занятие на применение знаний и умений

Цель: Изучение примеров героизма и войскового товарищества российских воинов.

Содержание: Конституция Российской Федерации, Федеральные законы: «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», основные законодательные акты, определяющие правовые основы военной службы. Призыв граждан на военную службу. Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставление отсрочек от призыва. Категории граждан, имеющих право поступления в образовательные учреждения военного профессионального образования. Правила приема граждан в образовательные учреждения военного

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СК РГУТИС

профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил РФ

Практическое занятие 17.

Тема: Прохождение военной службы по призыву и по контракту

Вид: занятие на применение знаний и умений

Цель: Оказание первой и реанимационной помощи пострадавшим при выполнении определенных обязанностей военной службы по призыву (дневального по роте).

Содержание: Исполнением обязанностей военной службы Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Время военной службы. Воинские звания военнослужащих ВС РФ. Военная форма одежды. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования к кандидатам. Основания для отказа в заключении контракта. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.

2. Тематика и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа - планируемая учебная работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов). Самостоятельная работа студентов - вид деятельности, при котором в условиях систематического уменьшения прямого контакта с преподавателем студентами выполняются учебные задания.

Тематика и содержание

Тема: Классификация основных форм жизни и деятельности людей

Вид: занятие на применение знаний и умений

Цель: составить конспект по темам:

«Классификация систем вентиляции и кондиционирования, видов освещения»

«Рациональная организация рабочего места. Негативные факторы техносферы»

«Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания»

Содержание: Физический и умственный труд. Тяжесть и напряженность труда. Режимы труда и отдыха. Методика оценки тяжести труда. Факторы,



определяющие комфортные условия труда. Критерии комфортности. Обеспечение комфортного микроклимата на производстве и в быту. Микроклимат на предприятиях туристской индустрии.

Тема: Идентификация вредных факторов. Методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов.

Вид: занятие на применение знаний и умений

Цель: составить конспект по теме «Идентификация травмирующих и вредных факторов»

Содержание: Причины отказов технических систем. Общие требования безопасности. Методы оценки вероятности возникновения аварийных ситуаций. Идентификация выбросов и сбросов. Зоны действия вредных факторов. Требования безопасности к техническим системам и технологическим процессам. Случаи возникновения пожаров при проведении мероприятий туристской направленности.

Тема: Экобиозащитная техника. Защита от механического воздействия и поражения электрическим током.

Вид: занятие на углубление сформированных компетенций

Цель: составить конспект на тему: «Классификация средств индивидуальной и коллективной защиты от механического воздействия и поражения электрическим током. Защита от вредных веществ».

Содержание: Понятие, классификация и номенклатура экобиозащитной техники. Защита от механического травмирования. Защитные средства электроустановок. Средства защиты от статического электричества

Тема: Общие сведения о ЧС. Их последствия. ЧС мирного времени.

Вид: занятие на углубление сформированных компетенций.

Цель: составить конспект по теме «Классификация масштабов ЧС».

Содержание: Классификация и признаки ЧС. Единая государственная система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. Роль и место ГО в Российской системе предупреждения и действий в ЧС. Стихийные бедствия, виды, причины их возникновения, последствия. Причины аварий и катастроф на объектах экономики. Химически опасные объекты. Пожаро- и взрывоопасные объекты. Классификация пожаров. Опасные факторы, способы тушения пожаров. Средства пожаротушения



Тема: ЧС военного времени. ОМП и его поражающие факторы.

Вид: занятие на углубление сформированных компетенций.

Цель: составить конспект по теме: «Устойчивость производств в условиях ЧС».

Содержание: Военные конфликты и степень их опасности в современном мире. Оружие массового поражения. Его поражающие факторы и степень воздействия на человека и объекты экономики. Способы защиты

Тема: Назначение и задачи ВС РФ в условиях ЧС.

Вид: занятие на углубление сформированных компетенций.

Цель: составить конспект по теме: «ЧС военного времени. Поражающие факторы ядерного взрыва. Классификация отравляющих веществ по характеру воздействия на организм человека. Бактериологическое оружие».

Содержание: Конспектирование по теме: ЧС военного времени. Поражающие факторы ядерного взрыва. Классификация отравляющих веществ по характеру воздействия на организм человека. Бактериологическое оружие.

Тема: Организация защиты ВС РФ и населения в ЧС.

Вид: занятие на углубление сформированных компетенций

Цель:

Содержание: Конспектирование по теме: классификация коллективных и индивидуальных средств защиты от поражающих факторов ОМП. Правила подбора СИЗ.

Тема: Содержание мероприятий по локализации и ликвидации ЧС. Организация МП в ВС РФ.

Вид: занятие на углубление сформированных компетенций

Цель: составить конспект по теме: «Классификация коллективных и индивидуальных средств защиты от поражающих факторов ОМП. Правила подбора СИЗ».

Содержание: Защита персонала в условиях ЧС. Классификация средств индивидуальной и коллективной защиты и порядок их применения. Оказание первой помощи пострадавшим

Тема: История создания Вооруженных Сил России.

Вид: занятие на углубление сформированных компетенций



Цель: составить конспект по теме: «Результаты реформ ВС РФ в XXI веке».

Содержание: Спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. Особенности спасательных и других неотложных работ в условиях радиоактивного, химического, бактериологического заражения, при взрывах, пожарах и др. ЧС. Медицинские средства оказания первой медицинской помощи пострадавшим

Тема: Предназначение, организационная структура, функции и основные задачи ВС РФ.

Вид: занятие на углубление сформированных компетенций

Цель: составить конспект по темам: «Организационная структура ВС РФ. Виды ВС, рода войск», «История их создания и предназначение», «Функции и основные задачи современных ВС РФ, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны», «Реформы ВС», «Пограничные войска РФ, внутренние войска МВД РФ, войска ГО. Их состав и предназначение».

Содержание: Разработка правовой основы (документации) для обеспечения безопасности на объекте экономики в военное время

Тема: Боевые традиции Вооруженных Сил России.

Вид: занятие на углубление сформированных компетенций

Цель: составить сообщение по теме «Моя семья на страже Родины». составить конспект по темам: «Дружба, воинское товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений».

Содержание: Патриотизм – духовно-нравственная основа защитника Отечества, источник духовных сил воина. Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам – основное содержание патриотизма. Дни воинской славы России

Тема: Символы воинской чести.

Вид: занятие на углубление сформированных компетенций

Цель: составить конспект по темам: «Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации».

Содержание: Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.



Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

Тема: Воинская обязанность. Воинский учет.

Вид: занятие на углубление сформированных компетенций

Цель: составить конспект по темам: «Организация медицинского освидетельствования. Категории годности к военной службе. Обязанности граждан по воинскому учету и подготовке к военной службе».

Содержание: Основные понятия о воинской обязанности. Ответственность граждан за уклонение от исполнения воинской обязанности. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Медицинское освидетельствование. Категории годности к военной службе. Обязанности граждан по воинскому учету. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе

Тема: Устройство и основы применения оружия.

Вид: занятие на углубление сформированных компетенций

Цель: составить конспект по теме: «Стрелковое оружие Великой Отечественной войны и современные его образцы».

Содержание: Назначение и общее устройство автомата Калашникова (АК-74) и ручных гранат

Тема: Качества, честь и достоинство воина ВС РФ

Вид: занятие на углубление сформированных компетенций

Цель: составить конспект по темам: «Роль военной специальности в обеспечении боеспособности и боеготовности подразделения. Связь с получаемой специальностью СПО. Основные направления международной (миротворческой) деятельности ВС РФ».

Содержание: Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством нести звание Защитника Отечества

Тема: Правовые основы военной службы. Призыв на военную службу. Как стать офицером ВС РФ.

Вид: занятие на углубление сформированных компетенций

Цель: составить конспект по теме: «Призыв граждан на военную службу. Как стать офицером Российской армии».

Содержание: Конституция Российской Федерации, Федеральные законы: «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и



военной службе», основные законодательные акты, определяющие правовые основы военной службы. Призыв граждан на военную службу. Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставление отсрочек от призыва. Категории граждан, имеющих право поступления в образовательные учреждения военного профессионального образования. Правила приема граждан в образовательные учреждения военного профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил РФ

Тема: Прохождение военной службы по призыву и по контракту.

Вид: занятие на углубление сформированных компетенций

Цель: составить конспект по теме: «Подготовка к выполнению обязанностей дневального по роте»

Содержание: Исполнением обязанностей военной службы Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Время военной службы. Воинские звания военнослужащих ВС РФ. Военная форма одежды. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования к кандидатам. Основания для отказа в заключении контракта. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.

1. Методические указания по составлению опорного конспекта

Составление опорного конспекта представляет собой вид внеаудиторной самостоятельной работы студента по созданию краткой информационной структуры, обобщающей и отражающей суть материала лекции, темы учебника. Опорный конспект призван выделить главные объекты изучения, дать им краткую характеристику, используя символы, отразить связь с другими элементами. Основная цель опорного конспекта – облегчить запоминание. В его составлении используются различные базовые понятия, термины, знаки (символы) – опорные сигналы. Опорный конспект – это наилучшая форма подготовки к ответу и в процессе ответа. Составление опорного конспекта к темам особенно эффективно у студентов, которые столкнулись с большим объемом информации при подготовке к занятиям и, не обладая навыками выделять главное, испытывают трудности при ее запоминании. Опорный конспект может быть представлен системой взаимосвязанных геометрических фигур, содержащих блоки концентрированной информации в виде ступенек логической лестницы; рисунка с дополнительными элементами и др.



Опорные конспекты могут быть проверены в процессе опроса по качеству ответа студента, его составившего, или эффективностью его использования при ответе другими студентами, либо в рамках семинарских занятий может быть проведен микроконкурс конспектов по принципу: какой из них более краткий по форме, емкий и универсальный по содержанию.

Затраты времени при составлении опорного конспекта зависят от сложности материала по теме, индивидуальных особенностей студента и определяются преподавателем.

Роль преподавателя:

- помочь в выборе главных и дополнительных элементов темы;
- консультировать при затруднениях;
- периодически предоставлять возможность апробирования эффективности конспекта в рамках занятия.

Роль студента:

- изучить материалы темы, выбрать главное и второстепенное;
- установить логическую связь между элементами темы;
- представить характеристику элементов в краткой форме;
- выбрать опорные сигналы для акцентирования главной информации и отобразить в структуре работы;
- оформить работу и предоставить в установленный срок.


Критерии оценки:

- соответствие содержания теме;
- правильная структурированность информации;
- наличие логической связи изложенной информации;
- соответствие оформления требованиям;
- аккуратность и грамотность изложения;
- работа сдана в срок.

2. Методические указания по подготовке к написанию и оформлению информационного сообщения

Информационное сообщение – это вид внеаудиторной самостоятельной работы по подготовке небольшого по объёму устного сообщения для озвучивания на семинаре, практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несёт новизну, отражает современный взгляд по определённым проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объёмом информации, но и её характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Оформляется задание письменно, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СК РГУТИС

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

Затраты времени на подготовку сообщения зависят от трудности сбора информации, сложности материала по теме, индивидуальных особенностей студента и определяются преподавателем. Ориентировочное время на подготовку информационного сообщения – 1 час.

Дополнительные задания такого рода могут планироваться заранее и вноситься в карту самостоятельной работы в начале изучения дисциплины.

Требования к выполнению

- собрать и изучить литературу по теме;
- составить план или графическую структуру сообщения;
- выделить основные понятия;
- ввести в текст дополнительные данные, характеризующие объект изучения;
- оформить текст письменно;
- сдать на контроль преподавателю и озвучить в установленный срок.

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- наличие элементов наглядности.

Оценка «5» (отлично) выставляется, при актуальности темы; соответствии содержания теме; глубокой проработки материала; грамотность и полнота использования источников; наличие элементов наглядности. Студент четко и ясно озвучивает сообщение, а не зачитывает.

Оценка «4» (хорошо) выставляется, при актуальности темы; соответствии содержания теме; грамотность и полнота использования источников; отсутствия элементов наглядности. Студент монотонно зачитывает сообщение.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если сообщение не соответствует содержания теме; отсутствуют элементы наглядности. Студент монотонно зачитывает сообщение

3. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной и основной литературы.

3.2.1 Основные издания

Безопасность жизнедеятельности : учебник / Микрюков В.Ю. — Москва : КноРус, 2022. — 333 с. — ISBN 978-5-406-08633-9. — URL:



<https://book.ru/book/940372>

3.2.2 Основные электронные издания

Безопасность жизнедеятельности (профессиональная база данных)

Режим доступа: <http://www.kornienko-ev.ru/BCYD/index.html>

Доступ свободный

Информационно образовательный портал по безопасности (профессиональная база данных)

Режим доступа: <http://obj.ru/>

Доступ свободный

Информационный ресурс Охрана труда (профессиональная база данных)

Режим доступа: <http://ohrana-bgd.ru/>

Доступ свободный

Информационный портал Всемирной организации здравоохранения

Режим доступа: <https://www.who.int/ru>

Доступ свободный

Информационно – справочный портал Охрана труда и Безопасность жизнедеятельности

Режим доступа: <http://ohrana-bgd.narod.ru>

Доступ свободный

Единая общероссийская справочно-информационная система по охране труда

Режим доступа: <http://www.ohranatruda.ru>

Доступ свободный

Нормативные документы по пожарной безопасности

Режим доступа: <http://www.0-1.ru/law>

Доступ свободный

Информационный портал по Безопасности жизнедеятельности

Режим доступа: <http://www.bezzhd.ru>

Доступ свободный

3.2.3 Дополнительные источники:

1. Методика разработки и проведения активных и интерактивных видов обучения по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» Часть I : учебное пособие / Романченко Л.Н. — Москва : КноРус, 2021. — 130 с. — ISBN 978-5-406-08763-3. — URL: <https://book.ru/book/941511>
2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва : КноРус, 2021. — 155 с. — ISBN 978-5-406-08196-9. — URL: <https://book.ru/book/939366>