



**УТВЕРЖДЕНО:**  
**Ученым советом Института  
сервисных технологий**  
**Протокол № 7 от 10.02.2022 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

***ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК***

**основной профессиональной образовательной программы среднего  
профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего  
звена**

**по специальности: 43.02.10 «Туризм»**

**Квалификация: *специалист по туризму***

***год начала подготовки: 2022г.***

**Разработчики:**

должность	ученая степень и звание, ФИО
<b><i>Преподаватель</i></b>	<b><i>Ралдугин В.Н.</i></b>

**Рабочая программа согласована и одобрена руководителем ППССЗ:**

должность	ученая степень и звание, ФИО
<b><i>Преподаватель</i></b>	<b><i>Санчи М.А.</i></b>



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>



## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 Иностранный язык

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.10 «Туризм».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 16 ЛР 18 ЛР 19	–общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; –переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; –самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	–лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</p>	<p>СК РГУТИС _____</p>
--	--	----------------------------

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем в часах</i>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	187
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т.ч.	
теоретическое обучение	-
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	106
курсовая работа (проект) (если предусмотрено для специальностей)	-
контрольная работа (если предусмотрено)	-
самостоятельная работа	81
<b>Промежуточная аттестация</b>	3,4,5 семестр – ДФК 6 семестр – дифференцированны й зачет



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 1. Почему мы изучаем английский язык? (Why Do We Learn English?)	<b>Практические занятия</b>		2-3	
	1	План II курса. Группы языков. Почему английский язык стал международным языком. История английского языка	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4 ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8 ОК 9, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19
	2	Название стран, национальностей, языков. Тексты «My class», «Is it difficult for you to learn English?». Развитие навыков чтения, перевода. Интонация	2	
	3	Грамматика. Расчлененные вопросы. Прилагательные many, much. Вопросно-ответная беседа. Развитие навыков говорения. Словарная работа. Разговорные штампы. Глаголы, связанные с обучением	2	
	4	Составление устной темы. Индивидуальная работа по развитию навыков чтения и перевода	2	
	5	Зачет по теме. Развитие навыков говорения	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 1. «Английский язык-язык международного общения»</b>		10	
Тема 2. Россия (Russia)	<b>Практические занятия</b>		2-3	
	1	Введение лексики по теме «Страна»	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4 ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8 ОК 9, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19
	2	Грамматика. Повторение степеней сравнения прилагательных. Повторение глагола to be.	2	
	3	Текст «Russia» - чтение, перевод, ответы на вопросы	2	
	4	Составление устной темы в форме таблицы	2	



	5	Зачет по теме II «Russia». Развитие навыков говорения	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся № 2. «Россия – родина моя»</b>	8	
<b>Тема 3. Великобритания и англо-говорящие страны (Great Britain and English-Speaking Countries)</b>		<b>Практические занятия</b>		2-3
	1	Текст «The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland». Чтение, перевод	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4 ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8 ОК 9, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19
	2	Составление устной темы в форме таблицы	2	
	3	«The United Kingdom». Чтение и перевод текстов (самостоятельная работа студентов)	2	
	4	Англо-говорящие страны- США, Канада. Чтение, перевод.	2	
	5	Англо-говорящие страны- Австралия, Новая Зеландия. Чтение, перевод	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся № 3. «Культура англо-говорящих стран: современность и классика». Развитие навыков монологической речи и навыков работы с интернет ресурсами</b>	6	
<b>Тема 4. Страны мира (Countries of the World)</b>		<b>Практические занятия</b>		
	1	Особенности написания докладов. Швеция	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4 ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8 ОК 9, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19
	2	Доклады и презентации студентов о какой-либо стране	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся № 4. Написание докладов и презентаций о какой-либо стране на выбор. Развитие навыков письма и работы с интернет ресурсами</b>	6	
<b>Тема 5. Москва (Moscow)</b>		<b>Практические занятия</b>		
	1	Введение лексики по теме «Города, Столицы»	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4 ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8 ОК 9, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19
	2	Текст «Moscow» - чтение, перевод. Ответы на вопросы. Составление устной темы «Москва»	2	
	3	Чтение и перевод текстов по достопримечательностям Москвы. Доклады	2	
	4	Зачет по теме IV, «Москва». Развитие навыков говорения	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся № 5. Историческая справка и презентация по теме «Москва – гордость России»</b>	6	
<b>Тема 6. Лондон (London)</b>		<b>Практические занятия</b>		
	1	Тексты «London»-чтение и перевод	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4 ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8 ОК 9, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19
	2	Чтение и перевод текстов по достопримечательностям Лондона	2	
	3	Презентации студентов по теме «Почему я хочу посетить Лондон»	2	
	4	Зачет по теме Лондон (London)	2	



	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 6. «Почему я хочу посетить Лондон?»</b>		6	
<b>Тема 7. Видеоурок</b>	<b>Практические занятия</b>			2-3
	1	Просмотр фильмов «Лондон» и «Нью Йорк». Обсуждение фильмов на английском языке.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4 ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8 ОК 9, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19
<b>Тема 8. На таможне (At the Customs)</b>	<b>Практические занятия</b>			2-3
	1	Таможенная декларация. Customs Declaration	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4 ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8 ОК 9, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19
	2	Грамматика. Будущее простое время Future Simple. Оборот to be going to do smth. Чтение, перевод диалогов. Работа над текстом «Sam Kent...»	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 7. «Как пройти миграционный контроль»</b> Развитие навыков работы с документами, развитие навыков речи		6	
<b>Тема 9. В аэропорту (At the Airport)</b>	<b>Практические занятия</b>			2-3
	1	Введение лексики	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4 ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8 ОК 9, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19
	2	Текст «At the Airport». Тексты, диалоги урока	4	
	3	Работа над текстом «Heathrow». Составление уст. темы	4	
	4	Зачет по теме «В аэропорту». Контроль усвоения знаний-сообщение. Развитие навыков говорения	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 8. «Путешествуй самолетом! Закажи авиабилет через интернет!».</b> Развитие навыков письменной речи		6	
<b>Тема 10. В гостинице (At the Hotel)</b>	<b>Практические занятия</b>			2-3
	1	Введение лексики по теме. Повторение грамматического оборота Thereis/thereare.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4 ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8 ОК 9, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19
	2	Текст «AttheHotel». Словарная работа, развитие навыков чтения, перевода	2	
	3	Тексты урока «Mr, and Mrs, Taylor...», « At the Travel Agency», «The Reef Hotel». Развитие навыков чтения, перевода.	2	
	4	Текст «TheHotelStefany». Составление экз. темы	2	
	5	Зачет по теме «AttheHotel». Контроль усвоения-сообщение. Развитие навыков говорения	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 9. «Лучшие отели мира»</b>		6	
<b>Тема 11. Едим вне дома</b>	<b>Практические занятия</b>			2-3
	1	Введение лексики. Повторение грамматического материала-причастие пассивное	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4



<b>(Eating Out)</b>		V3 Текст «Sandwich»		ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8 ОК 9, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19
	2	Текст «Eating Out». Словарная работа, развитие навыков чтения и перевода	2	
	3	Зачет по теме «Eating Out». Контроль усвоения знаний-сообщение	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 10.</b> «Детский праздник в McDonalds» Развитие творческих способностей через ролевые игры		6	
<b>Тема 12. Магазины и покупки (Shops And Shopping)</b>	<b>Практические занятия</b>			2-3
	1	Введение лексики по теме. Повторение грамматического материала: причастие II (V3)	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4 ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8 ОК 9, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19
	2	Текст «Shops and Shopping in London». Словарная работа, развитие навыков чтения, перевода	2	
	3	Зачет по теме «Shops and Shopping». Контроль усвоения-сообщение. Развитие навыков говорения	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 11.</b> "За границу на шоппинг во время сезонных скидок". Развитие навыков диалогической речи, работа с дополнительным материалом		6	
<b>Тема 13. Отпуск. Каникулы (Holidays)</b>	<b>Практические занятия</b>			2-3
	1	Введение лексики по теме. Словарная работа	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4 ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8 ОК 9, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19
	2	Текст «Talking about Holidays» Чтение, перевод	2	
	3	Текст «Discussing the Plans for the Holidays» Чтение, перевод	2	
	4	Сообщение по теме «Как бы я хотел провести каникулы»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 12.</b> Написать 7-10 предложений о самом ярком впечатлении во время каникул. Развитие навыков письма		9	
<b>ВСЕГО</b>			187	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Иностранный язык» оснащённый оборудованием: учебная мебель, ПК – 1, доска.

Лаборатория «Мультимедийная лаборатория иностранных языков» оснащённая необходимым для реализации программы учебной дисциплины: учебная мебель, доска, ПК – 1 шт, лингафонный кабинет на 16 посадочных мест, плакаты.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1 Основные печатные издания**

Английский язык в сфере туризма и сервиса : учебник / Сербиновская А.М. — Москва : КноРус, 2022. — 400 с. — ISBN 978-5-406-09158-6. — URL: <https://book.ru/book/942462>

##### **3.2.2 Основные электронные издания**

1. <http://www.studv.ru> Портал для изучающих английский язык;
2. <http://www.lanR.ruEnglishOnline> = ресурсы для изучения английского языка;
3. <http://www.englishonline.co.uk> - ресурсы для изучения английского языка;
4. <http://www.eslcafe.com>- портал для студентов и преподавателей: грамматика, тесты, идиомы, сленг;
5. <https://my.1september.ru/> - личные кабинеты наиболее активных педагогов на сайте "1 сентября";
6. <http://professionali.ru> - сообщество "Профессионалы";
7. [www.openclass.ru/](http://www.openclass.ru/) - сообщество "Открытый класс";
8. <http://click.email.livemocha.com> - обучающий сайт Livemocha;
9. [www.angloforum.ru](http://www.angloforum.ru) - специализированный Англофорум;
10. [www.angloforum.ru/forum/6](http://www.angloforum.ru/forum/6) - форум "Лексика";
11. [www.angloforum.ru/forum/16/](http://www.angloforum.ru/forum/16/) - форум "Аудирование";
12. [www.angloforum.ru/forum/13](http://www.angloforum.ru/forum/13) - форум «Деловой английский».

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

Английский язык для всех специальностей + eПриложение : учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва : КноРус, 2021. — 385 с. — ISBN 978-5-406-08132-7. — URL: <https://book.ru/book/939214>

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	СК РГУТИС _____

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</li> </ul>	<p><i>Для текущего контроля:</i> оценка работы на практических занятиях, оценка выполнения самостоятельных работ</p> <p><i>Для промежуточной аттестации:</i> дифференцированный зачет</p>
<b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Лексический минимум (1200-1400 лексических единиц), необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности</li> </ul>	<p><i>Для текущего контроля:</i> оценка работы на практических занятиях, оценка выполнения самостоятельных работ</p> <p><i>Для промежуточной аттестации:</i> дифференцированный зачет</p>

#### Осваиваемые компетенции

Код формируемой компетенции	Наименование компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<p><i>Для текущего контроля:</i> оценка работы на практических занятиях, оценка выполнения самостоятельных работ</p>
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них	



	ответственность	<i>Для промежуточной аттестации: дифференцированный зачет</i>
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	
ЛР 13	Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	
ЛР 16	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, осознанно выполняющий профессиональные требования, умеющий реализовывать лидерские качества на производстве	
ЛР 18	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	
ЛР 19	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	