



**УТВЕРЖДЕНО:**  
Ученым советом Высшей школы биз-  
неса, менеджмента и права  
Протокол № 2 от 30.09.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.20. ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО**  
основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы  
*бакалавриата*

по направлению подготовки: *40.03.01 «Юриспруденция»*

направленность (профиль): *Гражданско-правовой*

**Квалификация: бакалавр**


*Год начала подготовки - 2022*

**Разработчик:**

должность	ученая степень и звание, ФИО
Доцент	к.пед.н., доцент Репина М.Г.

**Рабочая программа согласована и одобрена директором ОПОП:**

должность	ученая степень и звание, ФИО
Доцент	к.ф.н. Бугрова В.Р.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		Лист 2 из 56

## 1. Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Дисциплина «Предпринимательское право» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины» подготовки студентов по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Совместно с другими элементами образовательной программы высшего образования дисциплина участвует в формировании профессионально ориентированной компетентной модели выпускника направления подготовки «Юриспруденция».

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; (ОПК-2.4. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права).

ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права; (ОПК-4.4. Разъясняет смысл и содержание правовой нормы).

ПК-5. Способен представлять интересы организации в судах и органах исполнительной власти; (ПК-5.5. Интегрирует теоретические знания на практике при проведении консультации и предоставления юридического заключения).

Цель дисциплины формирование и развитие компетенций по приобретению студентами устойчивых знаний в области предпринимательского права Российской Федерации и способности грамотно ориентироваться в действующем земельном законодательстве Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

- изучить источники предпринимательского права;
- правовое регулирование предпринимательских правоотношений и иных непосредственно связанных с ними отношений;
- овладеть необходимой юридической терминологией в области предпринимательского права;
- сформировать у студентов навыки ориентирования в системе предпринимательского законодательства и умения применять юридическое содержание правовых норм в реализации предпринимательских норм на предприятиях различной формы собственности.


Дисциплина базируется на знаниях, полученных студентом на предыдущих уровнях обучения и служит основой для дальнейшего развития профессиональной компетентности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачет. ед., 144 час.

Из них на очной форме обучения 38 час. приходится на контактную работу и 106 час. на самостоятельную работу студента. Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена в 5 семестре.

Из них на очно-заочной форме обучения 28 час. приходится на контактную работу и 116 час. на самостоятельную работу студента. Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена в 6 семестре.

Из них на заочной форме обучения 14 час. приходится на контактную работу и 130 час. на самостоятельную работу студента. Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена в 6 семестре.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> Лист 3 из 56

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения (компетенции, индикатора достижения компетенции)
1.	ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
2.	ОПК-2.4.	Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права
3.	ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права
4.	ОПК-4.4.	Разъясняет смысл и содержание правовой нормы
5.	ПК-5	Способен представлять интересы организации в судах и органах исполнительной власти
6.	ПК-5.5.	Интегрирует теоретические знания на практике при проведении консультации и предоставления юридического заключения

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:

### На очной форме обучения

#### ОПК-2:

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
1	Б1.О.8 Конституционное право		диф	экз					
2	Б1.О.9 Административное право			диф	экз				
3	Б1.О.10 Гражданское право			зач	диф	зач	экз		
4	Б1.О.11 Гражданский процесс					диф	экз		
5	Б1.О.12 Арбитражный процесс					зач	экз		
6	Б1.О.13 Трудовое право					зач	экз		
7	Б1.О.14 Уголовное право			зач	диф	экз			
8	Б1.О.15 Уголовный процесс					диф	экз		
9	Б1.О.16 Экологическое право							диф	
10	Б1.О.17 Земельное право			экз					
11	Б1.О.18 Финансовое право								экз
12	Б1.О.19 Налоговое право								диф
13	Б1.О.20 Предпринимательское					экз			




	право								
14	Б1.О.21 Международное право				экз				
15	Б1.О.22 Международное частное право					экз			
16	Б1.О.25 Право социального обеспечения						диф		
17	Б1.О.26 Семейное право				диф				
18	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								экз

ОПК-4:

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
1	Б1.О.8 Конституционное право		диф	экз					
2	Б1.О.9 Административное право			диф	экз				
3	Б1.О.10 Гражданское право			зач	диф	зач	экз		
4	Б1.О.11 Гражданский процесс					диф	экз		
5	Б1.О.12 Арбитражный процесс					зач	экз		
6	Б1.О.13 Трудовое право					зач	экз		
7	Б1.О.14 Уголовное право			зач	диф	экз			
8	Б1.О.15 Уголовный процесс					диф	экз		
9	Б1.О.16 Экологическое право							диф	
10	Б1.О.17 Земельное право			экз					
11	Б1.О.18 Финансовое право								экз
12	Б1.О.19 Налоговое право								диф
13	Б1.О.20 Предпринимательское право					экз			
14	Б1.О.21 Международное право				экз				
15	Б1.О.22 Международное частное право					экз			
16	Б1.О.25 Право социального обеспечения						диф		
17	Б1.О.26 Семейное право				диф				
18	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								экз

ПК-5:

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
1	Б1.О.11 Гражданский процесс					диф	экз		
2	Б1.О.12 Арбитражный процесс					зач	экз		
3	Б1.О.13 Трудовое право					зач	экз		
4	Б1.О.15 Уголовный процесс					диф	экз		
5	Б1.О.20 Предпринимательское право					экз			
6	Б1.О.26 Семейное право				диф				
7	Б1.В.1 Римское право		зач						
8	Б1.В.2 Правоохранительные органы	экз							
9	Б1.В.4 Право интеллектуальной собственности							экз	
10	Б1.В.6 Наследственное право							диф	
11	Б1.В.8 Муниципальное право			диф					
12	Б1.В.ДВ.3.1 Договорное право							диф	
13	Б1.В.ДВ.3.2 Корпоративное право							диф	

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК РГУТИС</b> <hr/> Лист 5 из 56

14	Б1.В.ДВ.4.1 Страхование право								диф	
15	Б1.В.ДВ.4.2 Патентное право								диф	
16	Б1.В.ДВ.5.1 Правовое регулирование процедуры банкротства				диф					
17	Б1.В.ДВ.5.2 Банковское право				диф					
18	Б1.В.ФТД.1 Криминалистическая техника									зач
19	Б1.В.ФТД.2 Правовое обеспечение проектной деятельности								зач	
20	Б2.О.П.1 Правоприменительная практика							диф		
21	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									ЭКЗ

### На очно-заочной форме обучения

#### ОПК-2:

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.
1	Б1.О.8 Конституционное право			диф	ЭКЗ					
2	Б1.О.9 Административное право				диф	ЭКЗ				
3	Б1.О.10 Гражданское право			зач	диф	зач	ЭКЗ			
4	Б1.О.11 Гражданский процесс						диф	ЭКЗ		
5	Б1.О.12 Арбитражный процесс							зач	ЭКЗ	
6	Б1.О.13 Трудовое право					зач	ЭКЗ			
7	Б1.О.14 Уголовное право			зач	диф	ЭКЗ				
8	Б1.О.15 Уголовный процесс					диф	ЭКЗ			
9	Б1.О.16 Экологическое право								диф	
10	Б1.О.17 Земельное право			ЭКЗ						
11	Б1.О.18 Финансовое право									ЭКЗ
12	Б1.О.19 Налоговое право									диф
13	Б1.О.20 Предпринимательское право						ЭКЗ			
14	Б1.О.21 Международное право				ЭКЗ					
15	Б1.О.22 Международное частное право					ЭКЗ				
16	Б1.О.25 Право социального обеспечения							диф		
17	Б1.О.26 Семейное право					диф				
18	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									ЭКЗ

#### ОПК-4:

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.
1	Б1.О.8 Конституционное право			диф	ЭКЗ					
2	Б1.О.9 Административное право				диф	ЭКЗ				
3	Б1.О.10 Гражданское право			зач	диф	зач	ЭКЗ			
4	Б1.О.11 Гражданский процесс						диф	ЭКЗ		
5	Б1.О.12 Арбитражный процесс							зач	ЭКЗ	



6	Б1.О.13 Трудовое право					зач	экз			
7	Б1.О.14 Уголовное право			зач	диф	экз				
8	Б1.О.15 Уголовный процесс					диф	экз			
9	Б1.О.16 Экологическое право								диф	
10	Б1.О.17 Земельное право			экз						
11	Б1.О.18 Финансовое право									экз
12	Б1.О.19 Налоговое право									диф
13	Б1.О.20 Предпринимательское право						экз			
14	Б1.О.21 Международное право				экз					
15	Б1.О.22 Международное частное право					экз				
16	Б1.О.25 Право социального обеспечения							диф		
17	Б1.О.26 Семейное право					диф				
18	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									экз

ПК-5

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.
1	Б1.О.11 Гражданский процесс						диф	экз		
2	Б1.О.12 Арбитражный процесс							зач	экз	
3	Б1.О.13 Трудовое право					зач	экз			
4	Б1.О.15 Уголовный процесс					диф	экз			
5	Б1.О.20 Предпринимательское право						экз			
6	Б1.О.26 Семейное право					диф				
7	Б1.В.1 Римское право		зач							
8	Б1.В.2 Правоохранительные органы	экз								
9	Б1.В.4 Право интеллектуальной собственности								экз	
10	Б1.В.6 Наследственное право								диф	
11	Б1.В.8 Муниципальное право			диф						
12	Б1.В.ДВ.3.1 Договорное право							диф		
13	Б1.В.ДВ.3.2 Корпоративное право							диф		
14	Б1.В.ДВ.4.1 Страховое право							диф		
15	Б1.В.ДВ.4.2 Патентное право							диф		
16	Б1.В.ДВ.5.1 Правовое регулирование процедуры банкротства				диф					
17	Б1.В.ДВ.5.2 Банковское право				диф					
18	Б1.В.ФТД.1 Криминалистическая техника									зач
19	Б1.В.ФТД.2 Правовое обеспечение проектной деятельности								зач	
20	Б2.О.П.1 Правоприменительная практика								диф	
21	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									экз



### На заочной форме обучения

#### ОПК-2:

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.
1	Б1.О.8 Конституционное право			диф	экз					
2	Б1.О.9 Административное право				диф	экз				
3	Б1.О.10 Гражданское право			зач	диф	экз				
4	Б1.О.11 Гражданский процесс						диф	экз		
5	Б1.О.12 Арбитражный процесс							зач	экз	
6	Б1.О.13 Трудовое право					зач	экз			
7	Б1.О.14 Уголовное право			зач	диф	экз				
8	Б1.О.15 Уголовный процесс					диф	экз			
9	Б1.О.16 Экологическое право								диф	
10	Б1.О.17 Земельное право			экз						
11	Б1.О.18 Финансовое право									экз
12	Б1.О.19 Налоговое право									диф
13	Б1.О.20 Предпринимательское право						экз			
14	Б1.О.21 Международное право				экз					
15	Б1.О.22 Международное частное право					экз				
16	Б1.О.25 Право социального обеспечения								диф	
17	Б1.О.26 Семейное право				диф					
18	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									зач

#### ОПК-4:

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.
1	Б1.О.8 Конституционное право			диф	экз					
2	Б1.О.9 Административное право				диф	экз				
3	Б1.О.10 Гражданское право			зач	диф	экз				
4	Б1.О.11 Гражданский процесс						диф	экз		
5	Б1.О.12 Арбитражный процесс							зач	экз	
6	Б1.О.13 Трудовое право					зач	экз			
7	Б1.О.14 Уголовное право			зач	диф	экз				
8	Б1.О.15 Уголовный процесс					диф	экз			
9	Б1.О.16 Экологическое право								диф	
10	Б1.О.17 Земельное право			экз						
11	Б1.О.18 Финансовое право									экз
12	Б1.О.19 Налоговое право									диф
13	Б1.О.20 Предпринимательское право						экз			
14	Б1.О.21 Международное право				экз					
15	Б1.О.22 Международное частное право					экз				
16	Б1.О.25 Право социального обеспечения								диф	

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК РГУТИС</b> <hr/> <i>Лист 8 из 56</i>

17	Б1.О.26 Семейное право				диф					
18	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									зач

ПК-5:

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.
1	Б1.О.11 Гражданский процесс						диф	экз		
2	Б1.О.12 Арбитражный процесс							зач	экз	
3	Б1.О.13 Трудовое право					зач	экз			
4	Б1.О.15 Уголовный процесс					диф	экз			
5	Б1.О.20 Предпринимательское право						экз			
6	Б1.О.26 Семейное право				диф					
7	Б1.В.1 Римское право		зач							
8	Б1.В.2 Правоохранительные органы	экз								
9	Б1.В.4 Право интеллектуальной собственности								экз	
10	Б1.В.6 Наследственное право								диф	
11	Б1.В.8 Муниципальное право			диф						
12	Б1.В.ДВ.3.1 Договорное право							диф		
13	Б1.В.ДВ.3.2 Корпоративное право							диф		
14	Б1.В.ДВ.4.1 Страхование право							диф		
15	Б1.В.ДВ.4.2 Патентное право							диф		
16	Б1.В.ДВ.5.1 Правовое регулирование процедуры банкротства					диф				
17	Б1.В.ДВ.5.2 Банковское право					диф				
18	Б1.В.ФТД.1 Криминалистическая техника									зач
19	Б1.В.ФТД.2 Правовое обеспечение проектной деятельности								зач	
20	Б2.О.П.1 Правоприменительная практика								диф	
21	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									зач

\* Обозначения в таблице: экз - экзамен, зач - зачет, диф - зачет с оценкой


**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц/ 144акад.часа.

#### На очной форме обучения

№ п/п	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры
			5



	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК РГУТИС</b> <hr/> <i>Лист 9 из 56</i>

1	Контактная работа обучающихся с преподавателем	38	38
	в том числе:		
1.1	Занятия лекционного типа	16	16
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:	18	18
1.2.1	Семинарские занятия	-	-
1.2.2	Практические занятия	18	18
1.3	Консультация	2	2
2	Самостоятельная работа обучающихся	106	106
3	Форма промежуточной аттестации (экзамен)	2	2
4	Общая трудоемкость час/ з.е.	144/ 4	144/ 4

#### На очно-заочной форме обучения

№ п/п	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры	
			5	6
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем	28	28	28
	в том числе:			
1.1	Занятия лекционного типа	8	8	8
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:	16	16	16
1.2.1	Семинарские занятия	-	-	-
1.2.2	Практические занятия	16	16	16
1.3	Консультация	2	2	2
2	Самостоятельная работа обучающихся	116	116	116
3	Форма промежуточной аттестации (экзамен)	2	2	2
4	Общая трудоемкость час/з.е.	144/4	144/4	144/4

#### На заочной форме обучения

№ п/п	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры	
			5	6
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем	14	2	12
	в том числе:			
1.1	Занятия лекционного типа	4	2	2
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:	6	-	6
1.2.1	Семинарские занятия		-	
1.2.2	Практические занятия	6	-	6
1.3	Консультация	2		2
2	Самостоятельная работа обучающихся	130	34	96
3	Форма промежуточной аттестации (экзамен)	2	-	2
4	Общая трудоемкость час/з.е.	144/4	36/1	108/3

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> <i>Лист 10 из 56</i>

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Очная форма**

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
		Занятия лекции типа, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
Блок 1. Общая часть. Общие положения предпринимательского права	Становление и развитие законодательства о предпринимательстве в России. Международный опыт становления предпринимательской деятельности	2	Вводная лекция	2	Устный опрос, мозговой штурм	14	- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com - подготовка конспектов выступлений на практических занятиях
	Источники предпринимательского права	2	КЛ	2	- Устный опрос, мозговой штурм	14	- проработка теоретического материала - создание - подготовка к решению ситуационных задач
	1-я конт. точка	решение ситуационных задач (case-study)					
	Общая характеристика предпринимательского права	2	КЛ	2	- Устный опрос, мозговой штурм,	14	- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант +



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
		Занятия лекции типа, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
					- защита и обсуждение докладов		- подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе zpanium.com - подготовка конспектов выступлений на практических занятиях
	Субъекты предпринимательской деятельности и их правовой статус	2	КЛ	2		14	мониторинг законодательства в системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение научной литературы) - проработка теоретического материала,, подготовка к защите индивидуальной презентации
	2-я конт. точка	заслушивание и обсуждение докладов (презентация)					
	Имущественная основа предпринимательской деятельности.	2	КЛ	2	- Устный опрос, мозговой штурм,  - защита и обсуждение докладов	14	- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
		Занятия лекции типа, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
							znanium.com - подготовка конспектов выступлений на практических занятиях
Блок 2. Правовой статус предпринимателей и особенности его регулирования	Приватизация государственного и муниципального имущества	2	КЛ	2	- Устный опрос, мозговой штурм	14	- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com - Подготовка к тестированию
	3-я конт. точка	контрольное тестирование					
	Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)	2	КЛ	2	- Устный опрос, мозговой штурм,  - защита и обсуждение докладов	14	- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com - подготовка конспектов выступлений на практических занятиях



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
		Занятия лекции типа, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	СРС, акад. часов	Форма проведения СРС
	Договоры в сфере предпринимательской деятельности. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Антикоррупционная политика: понятие коррупции в российском законодательстве	2	КЛ	4	- Устный опрос, мозговой штурм	8	- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе <a href="http://znanium.com">znanium.com</a> - подготовка конспектов выступлений на практических занятиях - анализ литературы, создание научного проекта
	4-я конт. точка	защита научного проекта по выбранным темам.					
Итого		16		18		106	
Консультация - 2							
Промежуточная аттестация – 2. Экзамен							

### Очно-заочная форма обучения

Номер недели семестра Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
		Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия,	Форма проведения практического занятия	СРС,	Форма проведения СРС



Номер недели семестра Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
		Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия,	Форма проведения практического занятия	СРС,	Форма проведения СРС
1. Общая часть. Общие положения предпринимательского права	Становление и развитие законодательства о предпринимательстве в России. Международный опыт становления предпринимательской деятельности	2	Вводная лекция	4	Устный опрос, мозговой штурм	28	- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com - подготовка конспектов выступлений на практических занятиях
	Источники предпринимательского права		КЛ		- Устный опрос, мозговой штурм		- проработка теоретического материала - создание - подготовка к решению ситуационных задач
	1-я конт. точка		решение ситуационных задач (case-study)				
	Общая характеристика предпринимательского права	2	КЛ	4	- Устный опрос, мозговой штурм,  - защита и обсуждение докладов	28	- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com - подготовка конспектов выступлений на практических занятиях
	Субъекты		КЛ		мониторинг законода-		



Номер недели семестра Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
		Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия,	Форма проведения практического занятия	СРС,	Форма проведения СРС
	предпринимательской деятельности и их правовой статус						<ul style="list-style-type: none"> <li>Гарант и Консультант +</li> <li>- подготовка к практическому занятию (изучение научной литературы)</li> <li>- проработка теоретического материала,, подготовка к защите индивидуальной презентации</li> </ul>
	2-я конт. точка	заслушивание и обсуждение докладов (презентация)					
	Имущественная основа предпринимательской деятельности.	2	КЛ	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устный опрос, мозговой штурм,</li> <li>- защита и обсуждение докладов</li> </ul>	28	<ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант +</li> <li>- подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com</li> <li>- подготовка конспектов выступлений на практических занятиях</li> </ul>
Блок 2. Правовой статус предпринимателей и особенности его регулирования	Приватизация государственного и муниципального имущества		КЛ		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устный опрос, мозговой штурм</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант +</li> <li>- подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com</li> <li>- Подготовка к тестированию</li> </ul>



Номер недели семестра Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					СРС,	Форма проведения СРС
		Лекции, акад. часов	Форма проведения лекций	Практические занятия,	Форма проведения практического занятия	СРС,		
	3-я конт. точка	контрольное тестирование						
	Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)	2	КЛ	4	- Устный опрос, мозговой штурм,  - защита и обсуждение докладов	32	- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com - подготовка конспектов выступлений на практических занятиях	
	Договоры в сфере предпринимательской деятельности. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Антикоррупционная политика: понятие коррупции в российском законодательстве		КЛ		- Устный опрос, мозговой штурм		- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com - подготовка конспектов выступлений на практических занятиях - анализ литературы, создание научного проекта	
	4-я конт. точка	защита научного проекта по выбранным темам.						
Итого		8		16		116		
Консультация - 2								
Промежуточная аттестация – 2. Экзамен.								





### Заочная форма обучения

Номер недели семестра Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
		Лекции, форма проведения	Практические занятия	Форма проведения практического занятия	СРС,	Форма проведения СРС	
1. Общая часть. Общие положения предпринимательского права	Становление и развитие законодательства о предпринимательстве в России. Международный опыт становления предпринимательской деятельности	1	Вводная лекция	1	Устный опрос, мозговой штурм	32	- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com - подготовка конспектов выступлений на практических занятиях
	Источники предпринимательского права		К Л		- Устный опрос, мозговой штурм		- проработка теоретического материала - создание - подготовка к решению ситуационных задач
	1-я конт. точка	решение ситуационных задач (case-study)					
	Общая характеристика предпринимательского права	1	К Л	1	- Устный опрос, мозговой штурм,  - защита и обсуждение докладов	32	- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com - подготовка конспектов выступлений на практи-



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения				
			Лекции, практические занятия	Форма проведения	Практические занятия	Форма проведения практического занятия	СРС, Форма проведения СРС
							ческих занятиях
		Субъекты предпринимательской деятельности и их правовой статус		К Л			мониторинг законодательства в системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение научной литературы) - проработка теоретического материала,, подготовка к защите индивидуальной презентации
		2-я конт. точка	заслушивание и обсуждение докладов (презентация)				
		Имущественная основа предпринимательской деятельности.	1	К Л	2	- Устный опрос, мозговой штурм,  - защита и обсуждение докладов	32  - мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com - подготовка конспектов выступлений на практических занятиях
Блок 2. Правовой статус предпринимателей и особенности его регули-		Приватизация государственного и муниципального имущества		К Л		- Устный опрос, мозговой штурм	- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com



Номер недели семестра Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
		Лекции, практические занятия	Форма проведения	Практические занятия	Форма проведения практического занятия	СРС,	Форма проведения СРС
рования							- Подготовка к тестированию
	3-я конт. точка	контрольное тестирование					
	Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)	1	К Л	2	- Устный опрос, мозговой штурм,  - защита и обсуждение докладов	34	- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com - подготовка конспектов выступлений на практических занятиях
Договоры в сфере предпринимательской деятельности. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Антикоррупционная политика: понятие коррупции в российском законодательстве			К Л		- Устный опрос, мозговой штурм		- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com - подготовка конспектов выступлений на практических занятиях - анализ литературы, создание научного проекта
	4-я конт. точка	защита научного проекта по выбранным темам.					
Итого		4		6		130	

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК РГУТИС</b>
		Лист 20 из 56

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения						
			Лекции, практические занятия	Форма проведения	Практические занятия	Форма проведения	Практические занятия	СРС,	Форма проведения СРС
			Консультация - 2						
			Промежуточная аттестация – 2. Экзамен.						

#### 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№ п/п	Тема, трудоемкость в акад.ч.	Учебно-методическое обеспечение
1.	Становление и развитие законодательства о предпринимательстве в России. Международный опыт становления предпринимательской деятельности 14 час	<b>Основная литература</b>  1. Правоохранительные органы: Учебник / В.С. Четвериков. - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 378 с. Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=371080">https://znanium.com/catalog/document?id=371080</a>  2. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник / отв. ред. Ю. А. Ляхов. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 416 с. Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1178190">https://znanium.com/catalog/product/1178190</a>  3. Романовский, Г. Б. Правоохранительные органы : учебное пособие / Г.Б. Романовский, О.В. Романовская. — 3-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 298 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI: <a href="https://doi.org/10.12737/21936">https://doi.org/10.12737/21936</a> . - ISBN 978-5-369-01632-9. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1245054">https://znanium.com/catalog/product/1245054</a>  4. Гуценко, К.Ф., Правоохранительные органы. : учебник / К.Ф. Гуценко. — Москва : КноРус, 2022. — 365 с. — ISBN 978-5-406-08671-1. — URL: <a href="https://book.ru/book/940647">https://book.ru/book/940647</a>  <b>Дополнительная литература</b>
2.	Источники предпринимательского права 14 час	
3.	Общая характеристика предпринимательского права 14 час	
4.	Субъекты предпринимательской деятельности и их правовой статус 14 час	
5.	Имущественная основа предпринимательской деятельности. 14 час	
6.	Приватизация государственного и муниципального имущества 14 час	
7.	Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) 14 час	

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК РГУТИС</b>
		<i>Лист 21 из 56</i>

8.	Договоры в сфере предпринимательской деятельности. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Антикоррупционная политика: понятие коррупции в российском законодательстве 8 час	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Яковлев, К. Л. Государственно-правовые основы организации правоохранительных органов зарубежных стран : монография / К.Л. Яковлев, Е.И. Яковлева, О.Н. Яковлева. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 160 с. Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1002713">https://znanium.com/catalog/product/1002713</a></li> <li>2. Даниленко, И. А. Судостроительство и правоохранительные органы Российской Федерации в схемах : учебное пособие / И. А. Даниленко. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 80 с. Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1216774">https://znanium.com/catalog/product/1216774</a></li> </ol>
----	---	--

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, научной литературой и правовой документацией, необходимыми для углубленного изучения дисциплины, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы.

В процессе подготовки к занятиям семинарского типа, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной) литературы.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, нормативными правовыми актами и статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Формой самостоятельной работы может быть самостоятельное выполнение заданий, которые преподаватель выдает студентам.

При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы обучающийся имеет право обращаться к преподавателю за консультацией с целью уточнения задания, формы контроля выполненного задания.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **7.1. Перечень компетенций (индикаторов) с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы для всех форм обучения.**

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК РГУТИС</b> <hr/> <i>Лист 22 из 56</i>

№ п/п	Индекс компетенции, индикатора достижения компетенции	Содержание компетенции, индикатора достижения компетенции	Раздел дисциплины, обеспечи- вающий форми- рование компетен- ции, индикатора достижения ком- петенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспе- чивающего формирование компетенции (индикатора достижения компетенции)  обучающийся должен:		
				<b>знать</b>	<b>уметь</b>	<b>владеть</b>
1.	ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности				
2.	ОПК-2.4.	Определяет ха- рактер правоотношения и под- лежащие приме- нению нормы материального и процессуального права	Раздел 2	Характеристики материальных и процессуальных правоотношений	Определять нормы матери- ального и про- цессуального права, подле- жащие приме- нению при ре- шении ситуа- ционной зада- чи	Навыками приме- нения нормы ма- териального и процессуального права, подлежа- щие применению при решении си- туационной зада- чи
3.	ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права				
4.	ОПК-4.4.	Разъясняет смысл и содер- жание правовой нормы	Раздел 1	Способы разъяс- нения правовых норм	Определять смысл и со- держание пра- вовой нормы	Навыками разъяс- нения смысла и содержания пра- вовых норм
5.	ПК-5	Способен представлять интересы организации в судах и органах исполнительной власти				
6.	ПК-5.5.	Интегрирует теоретические знания на прак- тике при прове- дении консуль- тации и предос- тавления юри- дического за- ключения	Раздел 1, 2	Методы решения практических задач в сфере правопримене- ния	Осуществлять юридическое консультиро- вание по во- просам частно- го и публично- го права	Навыки на высо- ком профессио- нальном уровне применять основы законодательство Российской Феде- рации в области публично- правового и част- ноправового регу- лирования

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания для всех форм обучения

Результат обучения по дисциплине	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Этап освоения компетенции
Знание характеристик материальных и процессуальных правоотношений.	Тестирование, решение ситуационной задачи, индивидуальная презентация,	Студент демонстрирует знание характеристик материальных и процессуальных правоотношений.	Закрепление способности определять характер правоотношения и подлежащие



<p>Умение определять нормы материального и процессуального права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи. Владение навыками применения нормы материального и процессуального права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи</p>	<p>защита группового проекта</p>	<p>ношений. Студент демонстрирует умение определять нормы материального и процессуального права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи. Студент демонстрирует владение навыками применения нормы материального и процессуального права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи</p>	<p>применению нормы материального и процессуального права</p>
<p>Знание способов разъяснения правовых норм. Умение определять смысл и содержание правовой нормы. Владение навыками разъяснения смысла и содержания правовых норм</p>	<p>тестирование, индивидуальная презентация</p>	<p>Студент демонстрирует знание способов разъяснения правовых норм. Студент демонстрирует умение определять смысл и содержание правовой нормы. Студент демонстрирует владение навыками разъяснения смысла и содержания правовых норм</p>	<p>Закрепление способности разъяснять смысл и содержание правовой</p>
<p>Знание методов решения практических задач в сфере правоприменения. Умение осуществлять юридическое консультирование по вопросам частного и публичного права. Владение навыками на высоком профессиональном уровне применять основы законодательства Российской Федерации в области публично-правового и частноправового регулирования.</p>	<p>Тестирование, решение ситуационной задачи, индивидуальная презентация,</p>	<p>Студент демонстрирует знание методов решения практических задач в сфере правоприменения. Студент демонстрирует умение осуществлять юридическое консультирование по вопросам частного и публичного права. Студент демонстрирует владение навыками на высоком профессиональном уровне применять основы законодательства Российской Федерации в области публично-правового и частноправового регулирования.</p>	<p>Закрепление способности анализировать информацию в области юриспруденции, включая правоприменительную и судебную практику, с целью выявления коррупционных рисков области юриспруденции, включая правоприменительную и судебную практику, с целью выявления коррупционных рисков и проведения экспертизы</p>

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК РГУТИС</b> <hr/> <i>Лист 24 из 56</i>

### Критерии и шкала оценивания освоения этапов компетенций на промежуточной аттестации

В качестве внутренней шкалы текущих оценок используется 80 балльная оценка обучающихся, как правило, по трем критериям: посещаемость, текущий контроль успеваемости, активность на учебных занятиях.

Рейтинговая оценка обучающихся по каждой дисциплине независимо от ее общей трудоемкости (без учета результатов экзамена/дифференцированного зачета) определяется по 80-балльной шкале в каждом семестре. Распределение баллов между видами контроля рекомендуется устанавливать в следующем соотношении:

- посещение учебных занятий (до 30 баллов за посещение всех занятий);
- текущий контроль успеваемости (до 50 баллов), в том числе:
  - 1 задание текущего контроля (0-10 баллов)
  - 2 задание текущего контроля (0-10 баллов)
  - 3 задание текущего контроля (0-10 баллов)
  - 4 задание текущего контроля (0-15 баллов);

Результаты текущего контроля успеваемости при выставлении оценки в ходе промежуточной аттестации следующим образом.

Оценка «отлично» может быть выставлена только по результатам сдачи экзамена/дифференцированного зачета. Автоматическое проставление оценки «отлично» не допускается.

**Если по результатам текущего контроля обучающийся набрал:**

**71-80 балл — имеет право получить «автоматом» «зачтено» или оценку «хорошо»;**

**62-70 баллов — имеет право получить «автоматом» «зачтено» или оценку «удовлетворительно»;**

**51-61 балл — обязан сдавать зачет/экзамен;**

**50 баллов и ниже — не допуск к зачету/экзамену.**

Технология выставления итоговой оценки, в том числе перевод в итоговую 5-балльную шкалу оценки определяется следующим образом:

**Таблица перевода рейтинговых баллов в итоговую 5 — балльную оценку**

Баллы за семестр	Автоматическая оценка		Баллы за зачет/экзамен		Общая сумма баллов	Итоговая оценка
	зачтено	экзамен	min	max		
71-80	зачтено	4 (хорошо)	18	20	89-90	4 (хорошо)
					91-100	5 (отлично)
62-70	зачтено	3 (удовлетворительно)	15	20	77-90	4 (хорошо)
51-61	Допуск к зачету/экзамену		11	20	62-75	3 (удовлетворительно)
					76-81	4 (хорошо)
50 и менее	Не допуск к зачету, экзамену					



	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК РГУТИС</b>
		<i>Лист 25 из 56</i>

**Виды средств оценивания, применяемых при проведении текущего контроля и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении отдельных форм текущего контроля**

*Средство оценивания – устный ответ (опрос)*

**Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при устном ответе**

<b>оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Показатели оценивания</b>
«5»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– полно раскрыто содержание материала;</li> <li>– материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;</li> <li>– продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;</li> <li>– точно используется терминология;</li> <li>– показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li> <li>– продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</li> <li>– ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;</li> <li>– продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;</li> <li>– продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;</li> <li>– допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала,</li> <li>– знание основной и дополнительной литературы;</li> <li>– последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы;</li> <li>– уверенно ориентируется в проблемных ситуациях;</li> <li>– демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала;</li> <li>– подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вопросы излагаются систематизировано и последовательно;</li> <li>– продемонстрировано умение анализировать материал, однако не</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся показывает полное знание</li> <li>– программного материала, основной и</li> </ul>



«4»	<p>все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– продемонстрировано усвоение основной литературы.</li><li>– ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:</li><li>– а) в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;</li><li>– б) допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;</li><li>– в) допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– дополнительной литературы;</li><li>– дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности;</li><li>– правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций;</li><li>– демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой</li></ul>
«3»	<ul style="list-style-type: none"><li>– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li><li>– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;</li><li>– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</li><li>– при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;</li><li>– продемонстрировано усвоение основной литературы</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– обучающийся показывает знание основного</li><li>– материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности;</li><li>– при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения;</li><li>– не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций;</li><li>– подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>– не раскрыто основное содержание учебного материала;</li><li>– обнаружено незнание или непо-</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине;</li></ul>

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК РГУТИС</b> <hr/> <i>Лист 27 из 56</i>

«2»	<p>нимание большей или наиболее важной части учебного материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.</li> <li>– не сформированы компетенции, умения и навыки.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом;</li> <li>– не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой</li> </ul>
-----	---	---

#### оценочная шкала устного ответа

Процентный интервал оценки	оценка
менее 50%	<b>2</b>
51% - 70%	<b>3</b>
71% - 85%	<b>4</b>
86% - 100%	<b>5</b>

*Средство оценивания – мозговой штурм в малых группах*

#### Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при мозговом штурме в малых группах

<b>Предел длительности контроля</b>	30 мин.
<b>Критерии оценки</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в мозгового штурма;</li> <li>– были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией;</li> <li>– были использованы дополнительные источники информации;</li> <li>– подготовленные в ходе мозгового штурма документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию;</li> <li>– выводы обоснованы, аргументы весомы;</li> <li>– сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение мозгового штурма от других решений</li> </ul>
<b>Показатели оценки</b>	макс 10 баллов
<b>«5», если (9 – 10) баллов</b>	полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников
<b>«4», если (7 – 8) баллов</b>	неполный ответ в зависимости от

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК РГУТИС</b> <hr/> <i>Лист 28 из 56</i>

	правильности и полноты ответа: - не были выполнены все необходимые расчеты; - не было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в мозговом штурме
<b>«3», если (5 – 6) баллов</b>	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; - не были подготовленные в ходе решения кейса документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; - не были сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение мозгового штурма от других решений

*Средство оценивания – дискуссия*

#### **Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при дискуссии**

<b>Критерии оценивания</b>	<b>баллы</b>
Студенты продемонстрировали, что усвояемый материал понят (приводились доводы, объяснения, доказывающие это)	2 – 1 – 0
Студенты постигли смысл изучаемого материала (могут высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию)	2 – 1 – 0
Студенты могут согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы	2 – 1 – 0

Кроме того, могут быть дополнительно использованы иные критерии оценивания, такие как *оценка индивидуального вклада в дискуссию*.

#### **Оценка индивидуального вклада в дискуссию**

<b>критерии</b>	<b>баллы</b>
<i>Удерживание и наращивание общего содержания дискуссии:</i> – синтезирует информацию, полученную в процессе коммуникации; – выявляет несущественные замечания, уводящие от предмета обсуждения;	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> Лист 29 из 56

<ul style="list-style-type: none"> <li>– фиксирует возникающие содержательные продвижения или противоречия;</li> <li>– формулирует выводы, создающие <b>НОВЫЙ СМЫСЛ</b></li> </ul>	
<i>Позиция участия в дискуссии:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ярко и кратко формулирует свою позицию;</li> <li>– использует убедительные аргументы, усиливающие его высказывания;</li> <li>– отслеживает ответы на свои вопросы</li> </ul>	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10
<i>Поддержка процесса дискуссии:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принимает активное участие в обсуждении;</li> <li>– проявляет заинтересованность к мнениям других участников;</li> <li>– формулирует аргументы в поддержку разных позиций;</li> <li>– задает уточняющие вопросы, помогает прояснить позиции;</li> <li>– вовлекает в дискуссию коллег</li> </ul>	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10

*Средство оценивания – деловая игра*

### **Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при проведении деловой игры**

<b>Критерии оценки</b> Критерии оценки: (пример) владение терминологией, демонстрация владения учебным материалом по теме игры, владение методами аргументации, умение работать в группе, достижение игровых целей, (соответствие роли – при ролевой игре)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– предъявление каждым студентом своего понимания проблемы;</li> <li>– появление у студентов нового смысла обсуждаемой проблемы;             <ul style="list-style-type: none"> <li>– использование при выработке решений рекомендуемых приемов, методов;</li> <li>– не превышение лимита времени;</li> <li>– наличие в решении новизны, оригинальности, нестандартности;</li> <li>– учет ограничений;</li> <li>– рациональность принятого решения;</li> <li>– отсутствие ошибок или противоречий в решении;</li> <li>– техническая грамотность оформления решений;</li> </ul> </li> </ul>
--	--

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК РГУТИС</b> <hr/> <i>Лист 30 из 56</i>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– быстрота принятия решений;</li> <li>– экспертиза решений других групп;</li> <li>– аргументированность при защите своих решений;</li> <li>– согласованность решения внутри группы</li> </ul>
<b>Показатели оценки</b>	макс 10 баллов
<b>«5», если (9 – 10) баллов</b>	полное, обоснованное решение с соблюдением всех критериев и показателей
<b>«4», если (7 – 8) баллов</b>	неполное решение в зависимости от следующих факторов: <ul style="list-style-type: none"> <li>– превышение лимита времени;</li> <li>– отсутствие учета ограничений;</li> <li>– не рациональность принятого решения;</li> <li>– наличие не грубых ошибок или противоречий в решении;</li> <li>– отсутствие технической грамотности в оформлении решений;</li> </ul> – недочеты при аргументации решений
<b>«3», если (5 – 6) баллов</b>	неполное решение в зависимости от следующих факторов: <ul style="list-style-type: none"> <li>– превышение лимита времени;</li> <li>– отсутствие учета ограничений;</li> <li>– не рациональность принятого решения;</li> <li>– наличие грубых ошибок или противоречий в решении;</li> <li>– отсутствие технической грамотности в оформлении решений;</li> <li>– слабая аргументация решений;</li> <li>– не рациональность принятого решения</li> </ul>
<b>«2», менее 5 баллов</b>	неполное решение при отсутствии соблюдения всех критериев и показателей

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК РГУТИС</b> <hr/> <i>Лист 31 из 56</i>

*Средство оценивания – кейсы*

**Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении заданий (решение кейсов)**

<b>Предел длительности контроля</b>	30 мин.
<b>Критерии оценки</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе (задаче);</li> <li>– были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией;</li> <li>– были использованы дополнительные источники информации для решения кейса(задачи);</li> <li>– были выполнены все необходимые расчеты;</li> <li>– подготовленные в ходе решения кейса документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию;</li> <li>– выводы обоснованы, аргументы весомы;</li> <li>– сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений</li> </ul>
<b>Показатели оценки</b>	мах 10 баллов
<b>«5», если (9 – 10) баллов</b>	полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников
<b>«4», если (7 – 8) баллов</b>	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: <ul style="list-style-type: none"> <li>- не были выполнены все необходимые расчеты;</li> <li>- не было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе;</li> </ul>
<b>«3», если (5 – 6) баллов</b>	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: <ul style="list-style-type: none"> <li>- не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией;</li> <li>- не были подготовленные в ходе решения кейса документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и</li> </ul>

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК РГУТИС</b> <hr/> <i>Лист 32 из 56</i>

	содержанию; - не были сделаны собственные вы- воды, которые отличают данное решение кейса от других решений
--	--

*Средство оценивания – тестирование*

**Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении тестовых за-  
даний**

<b>Критерии оценки</b>	<b>оценка</b>
выполнено верно заданий	«5», если (90 – 100)% правильных от- ветов
	«4», если (70 – 89)% правильных от- ветов
	«3», если (50 – 69)% правильных от- ветов
	«2», если менее 50% правильных от- ветов

**Виды средств оценивания, применяемых при проведении промежуточной аттеста-  
ции и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при их выполнении**

*Средство оценивания – устный ответ (опрос)*

**Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при устном ответе**

<b>оце нка</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Показатели оценивания</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– полно раскрыто содержание ма- териала;</li> <li>– материал изложен грамотно, в определенной логической после- довательности;</li> <li>– продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;</li> <li>– точно используется термиоло- гия;</li> <li>– показано умение иллюстрировать теоретические положения кон- кретными примерами, применять их в новой ситуации;</li> <li>– продемонстрировано усвоение</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Обучающийся показывает все- сторонние и глубокие знания программного материала,</li> <li>– знание основной и дополни- тельной литературы;</li> <li>– последовательно и четко отве- чает на вопросы билета и допол- нительные вопросы;</li> <li>– уверенно ориентируется в про- блемных ситуациях;</li> <li>– демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуа- ций, делать правильные выводы, проявляет творческие способно-</li> </ul>





<p>«5»</p>	<p>ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;</li><li>– продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;</li><li>– продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;</li><li>– допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию</li></ul>	<p>сти в понимании, изложении и использовании программного материала;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой</li></ul>
<p>«4»</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>– вопросы излагаются систематизировано и последовательно;</li><li>– продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</li><li>– продемонстрировано усвоение основной литературы.</li></ul> <p>– ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– а) в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа;</li><li>– б) допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;</li><li>– в) допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– обучающийся показывает полное знание</li><li>– программного материала, основной и</li><li>– дополнительной литературы;</li><li>– дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности;</li><li>– правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций;</li><li>– демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– обучающийся показывает знание основного</li><li>– материала в объеме, необходимом для предстоящей</li></ul>



«3»	<p>умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;</li><li>– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</li><li>– при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;</li><li>– продемонстрировано усвоение основной литературы</li></ul>	<p>профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения;</li><li>– не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций;</li><li>– подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне</li></ul>
«2»	<ul style="list-style-type: none"><li>– не раскрыто основное содержание учебного материала;</li><li>– обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li><li>– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.</li><li>– не сформированы компетенции, умения и навыки.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине;</li><li>– не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом;</li><li>– не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой</li></ul>

**оценочная шкала устного ответа**

Процентный интервал оценки	оценка
менее 50%	2
51% - 70%	3
71% - 85%	4
86% - 100%	5

*Средство оценивания – мозговой штурм в малых группах*

*Средство оценивания – решение заданий*

**Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении заданий**

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК РГУТИС</b> <hr/> <i>Лист 35 из 56</i>

<b>Предел длительности контроля</b>	30 мин.
<b>Критерии оценки</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе (задаче);</li> <li>– были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией;</li> <li>– были использованы дополнительные источники информации для решения кейса(задачи);</li> <li>– были выполнены все необходимые расчеты;</li> <li>– подготовленные в ходе решения кейса документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию;</li> <li>– выводы обоснованы, аргументы весомы;</li> <li>– сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений</li> </ul>
<b>Показатели оценки</b>	мах 10 баллов
<b>«5», если (9 – 10) баллов</b>	полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников
<b>«4», если (7 – 8) баллов</b>	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: <ul style="list-style-type: none"> <li>- не были выполнены все необходимые расчеты;</li> <li>- не было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе;</li> </ul>
<b>«3», если (5 – 6) баллов</b>	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: <ul style="list-style-type: none"> <li>- не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией;</li> <li>- не были подготовленные в ходе решения кейса документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию;</li> <li>- не были сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений</li> </ul>

*Средство оценивания – тестирование*

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК РГУТИС</b> <hr/> <i>Лист 36 из 56</i>

**Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении тестовых заданий**

Критерии оценки	оценка
выполнено верно заданий	«5», если (90 – 100)% правильных ответов
	«4», если (70 – 89)% правильных ответов
	«3», если (50 – 69)% правильных ответов
	«2», если менее 50% правильных ответов

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

Номер недели семестра	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	Вид и содержание контрольного задания	Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи
5	Раздел 1.	Контрольная точка 1. Решение ситуационных задач (case-study)	Ситуационные задачи - это задачи, позволяющие осваивать интеллектуальные операции последовательно в процессе работы с информацией: ознакомление – понимание – применение – анализ – синтез – оценка. Ситуационная задача выполняется на практическом занятии. При ее решении разрешено пользоваться нормативными правовыми актами и справочными правовыми системами. Срок выполнения – 15 минут. Максимальное количество баллов – 10.
5	Раздел 1.	Контрольная точка 2. Заслушивание и обсуждение докладов	Доклад – это научно-исследовательская работа, где студент излагает суть проблемы, приводит разные мнения, примеры и высказывает свою точку зрения. Доклад необходимо защитить во время практического занятия

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК РГУТИС</b>
		Лист 37 из 56

			Максимальное количество баллов – 10.
5	Раздел 2	Контрольная точка 3. Задание 1. Тестирование - тестовое задание из 10 вопросов. Задание 2. Устный опрос	Этап 1. Тестовое задание выполняется в аудитории на практическом занятии. Срок выполнения тестового задания – 15 минут. Этап 2. После прохождения теста обучающемуся на практическом занятии выдается один из заранее представленных вопросов для устного ответа. Студент готовится 10 минут, затем отвечает. Преподавателем может также быть также проведен фронтальный опрос, когда его вопросы обращены ко всей аудитории. Максимальное количество баллов – 10.
5	Раздел 2	Контрольная точка 4. Задание 1. Устный опрос Задание 2. Практическая задача	Этап 1. Обучающемуся на практическом занятии выдается один из заранее представленных вопросов для устного ответа. Студент готовится 10 минут, затем отвечает. Преподавателем может также быть также проведен фронтальный опрос, когда его вопросы обращены ко всей аудитории. Этап 2. Обучающемуся выдается практическая задача, которая решается в аудитории на практическом занятии. Срок решения практической задачи – до 30 минут. При ее решении разрешено пользоваться нормативными правовыми актами и справочными правовыми системами. Максимальное количество баллов – 15.

Типовые оценочные материалы для проведения текущей аттестации

### **1-я контрольная точка: решение ситуационных задач**

Задача 1.

В регистрирующий орган обратилась гражданка Никольская с заявлением о регистрации ее в качестве индивидуального предпринимателя, занимающегося предпринимательской деятельностью без образования юридического лица. Свою просьбу она мотивировала тем, что одну из комнат в своей двухкомнатной квартире периодически сдает студентам заочного отделения близлежащего института, приезжающим на сессию. Представитель регистрирующего органа не принял заявление гражданки Никольской, пояснив, что необходимости в регистрации в качестве индивидуального предпринимателя у нее нет, поскольку осуществляемая ею деятельность не носит систематического характера и не является предпринимательской в соответствии с абз. 3 п. 1 ст. 2 Гражданского кодекса РФ. По его мнению, гражданка Никольская должна ежегодно подавать декларацию о доходах, в которой указывать свой дополнительный доход и уплачивать налог на доходы.

	<p style="text-align: center;">ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</p>	СМК РГУТИС
		Лист 38 из 56

Гражданка Никольская обратилась к руководителю регистрирующего органа с просьбой разъяснить, должна ли она быть зарегистрирована в качестве индивидуального предпринимателя, занимающегося предпринимательской деятельностью без образования юридического лица.

- Каковы признаки предпринимательской деятельности?
- Является ли деятельность гражданки Никольской предпринимательской?
- Правильно ли поступил представитель регистрирующего органа?

#### Задача 2.

Гражданин Иванов обратился в адвокатское бюро с вопросом о том, какие виды деятельности являются предпринимательской деятельностью.

- Выполнение гражданином Ивановым ремонтных работ по заказам своих родственников, знакомых, соседей и других лиц.
- Вклады гражданина Иванова в банковских учреждениях и систематическое получение прибыли в виде процентов, которая, однако, по мнению Иванова, однако составляет размер, не превышающей размер инфляции в стране, в связи с чем не может рассматриваться как прибыль.
- Оказание услуг по репетиторству – подготовка школьников по иностранному языку для поступления в учебные учреждения.
- Получение авторских вознаграждений от издательств за публикацию книг и вознаграждений по лицензионным договорам за использование созданного Ивановым изобретения.


По мнению представителя адвокатского бюро, все виды деятельности, которыми занимается Иванов, не являются предпринимательской, за исключением выполнения ремонтных работ для лиц, не являющихся его родственниками.

- Перечислите виды предпринимательской деятельности.
- Прав ли представитель адвокатского бюро?
- Определите относятся ли к предпринимательской те виды деятельности, которыми занимается гражданин Иванов?

#### Задача 3.

Прокурор обратился в арбитражный суд с иском о ликвидации унитарного предприятия в связи с осуществлением им фармацевтической деятельности после аннулирования лицензии на ее ведение.

Ответчик был лишен лицензии департаментом здравоохранения области в связи с тем, что осуществлял выпуск лекарственных средств с нарушением установленных требований. По мнению лицензирующего органа, согласно пункту 2 статьи 61 Гражданского кодекса РФ юридическое лицо может быть ликвидировано в случае осуществления деятельности без надлежащего разрешения (лицензии). Статья 15 Основ законодательства об охране здоровья граждан предусматривает, что организации, осуществляющие фармацевтическую деятельность с нарушением лицензионных требований, могут быть лишены лицензии лицензирующим органом. Департамент здравоохранения области, лишивший ответчика лицензии, действовал в соответствии с этой нормой.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК РГУТИС</b>
		<i>Лист 39 из 56</i>

Несмотря на аннулирование лицензии, предприятие продолжало фармацевтическую деятельность.

Суд отказал в ликвидации юридического лица, ссылаясь на то, что оно может осуществлять другие виды деятельности, кроме фармацевтической.

- Какие виды деятельности подлежат лицензированию? Подлежит ли лицензированию фармацевтическая деятельность?
- Вправе ли лицензирующий орган лишить юридическое лицо лицензии?
- Правильно ли поступил суд, отказав в удовлетворении заявления о ликвидации юридического лица?

#### Задача 4.

Гражданин Соколов заключил договор на выполнение ремонта квартиры гражданина Антонова, по которому, как и по другим заключаемым им систематически договорам, должен был закончить ремонт за шесть месяцев, т.е. до 1 июля 2004 г. – до отъезда Антонова в отпуск. В течение одного месяца гражданин Соколов болел, в связи с чем не успел выполнить условия договора в установленный срок. В связи с этим Антонов вынужден был отпуск провести дома и сдать билет на самолет к месту проведения отпуска. Антонов предъявил иск к Соколову о взыскании причиненных ему убытков, связанных с нарушением условий договора. Однако гражданин Соколов заявил, что его вина в нарушении условий договора отсутствует, и он не зарегистрирован в качестве индивидуального предпринимателя без образования юридического лица, в связи с чем ответственности не несет.

- Осуществляет ли гражданин Соколов предпринимательскую деятельность?
- Может ли гражданин Соколов сослаться в отношении заключенного договора подряда на то, что он не является предпринимателем?
- Зависит ли ответственность гражданина Соколова от его вины?
- Как суд должен решить спор?

#### Задача 5.

Торгово-промышленная палата Российской Федерации обратилась в Арбитражный суд Орловской области с иском к Управлению юстиции администрации Орловской области и Управлению МНС по Орловской области о признании недействительной государственной регистрации от 14.05.03 № 607 Орловской торгово-промышленной палаты и обязанности управления аннулировать запись о регистрации последней и свидетельства о ее регистрации.

14.05.2003 г. Управлением МНС Орловской области была зарегистрирована Воронежская торгово-промышленная палата и выдано свидетельство № 607.

По мнению представителя Торгово-промышленная палата Российской Федерации, при создании Орловской палаты были допущены нарушения действующего законодательства регистрация осуществлена при отсутствии общего собрания учредителей Орловской палаты и соответствующего протокола, а также согласия Торгово-промышленной палаты Российской Федерации на создание первой.

Учредительских функций Собрание Орловской палаты от 03.06.03 не имело, поскольку оно проведено значительно позже регистрации Торгово-промышленной палаты.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> Лист 40 из 56

- Какими нормативными правовыми актами регулируется порядок создания торгово-промышленных палат?
- Каково значение решения органа юстиции при регистрации торгово-промышленной палаты?
- Какие документы необходимы для регистрации торгово-промышленной палаты? Необходимо ли решение Торгово-промышленной палаты Российской Федерации о согласии на создание данной торгово-промышленной палаты?
- Соответствует ли законодательству отказ регистрирующий органов в регистрации торгово-промышленной палаты?

## 2-я контрольная точка: защита докладов

### Тематика докладов

1. Место предпринимательского права в системе российского права.
2. Особенности применений законодательства о предпринимательстве
3. Порядок формирования имущества хозяйственного товарищества и общества.
4. Общие черты и отличительные признаки, присущие хозяйственным товариществам и обществам.
5. Государственный контроль в сфере предпринимательской деятельности.
6. Договоры в предпринимательской деятельности.
7. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности.
8. Источники предпринимательского права.
9. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
10. Юридическая характеристика недобросовестной конкуренции

3-я контрольная точка:

Задание 1. Решение тестовых заданий.

Задание 2. Устный опрос

Компетенции:

способен представлять интересы организации в судах и органах исполнительной власти (ПК-5)


способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4)

Тестовые задания:

Какой орган осуществляет регистрацию индивидуальных предпринимателей?

- a) Федеральная налоговая служба
- b) Регистрационные палаты субъектов РФ
- c) органы Министерства юстиции РФ
- d) органы Министерства финансов РФ



	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК РГУТИС</b> <hr/> <i>Лист 41 из 56</i>

2. К отраслям права, регулирующим деятельность предпринимателей...
  - a) не относятся отрасли публичного права
  - b) не относятся отрасли частного права
  - c) относятся отрасли как публичного, так и частного права
  - d) относятся только нормы, регулирующие отношения между организациями государственной власти и управления предприятиями
  
3. Какие из нижеперечисленных признаков не относятся к предпринимательской деятельности?
  - a) самостоятельная деятельность
  - b) осуществляемая на свой риск
  - c) направленная на систематическое получение прибыли
  - d) не требует государственной регистрации
  
4. Имеет ли право физическое лицо заниматься предпринимательской деятельностью без образования юридического лица?
  - a) нет, не имеет права
  - b) да, имеет право
  - c) да, но лишь при условии регистрации в качестве индивидуального предпринимателя
  - d) да, но лишь по решению органов исполнительной власти
  
5. Какими нормативными правовыми актами могут быть установлены виды деятельности, требующие лицензирования?
  - a) Гражданским кодексом РФ
  - b) федеральными законами
  - c) федеральными законами и указами Президента РФ
  - d) федеральными законами и законами субъектов РФ
  
6. Вправе ли юридическое лицо действовать только на основании общего положения об организациях данного вида, без устава или учредительного договора?
  - a) нет, не вправе
  - b) вправе, но лишь некоммерческие организации
  - c) вправе
  - d) с разрешения государственного органа
  
7. Лицензия на осуществление отдельных видов деятельности может быть выдана не менее чем...
  - a) на 1 год
  - b) на 3 года
  - c) на 5 лет
  - d) на 7 лет
  
8. Лицензирующие органы не имеют права...
  - a) выносить решения, обязывающие лицензиата устранить выявленные нарушения, устанавливая сроки устранения таких нарушений
  - b) проводить проверки деятельности лицензиата на предмет ее соответствия лицензионным требованиям и условиям

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/>
		Лист 42 из 56

- с) приостанавливать действие лицензии в случае выявления лицензирующими органами неоднократных нарушений или грубого нарушения лицензиатом лицензионных требований и условий
- д) определять виды деятельности, подлежащие лицензированию
9. Вправе ли лицензирующий орган аннулировать лицензию без обращения в суд?
- а) нет, не вправе
- б) вправе
- с) только в случае неуплаты лицензиатом в течение трех месяцев лицензионного сбора
- д) только по решению вышестоящего органа
10. Требуется ли получение лицензии для осуществления деятельности негосударственным пенсионным фондом?
- а) нет, не требуется
- б) да, требуется
- с) требуется только в случаях, установленных законом
- д) требуется только в случае осуществления деятельности на территории всей страны
11. Аннулируется ли лицензия на осуществление отдельных видов деятельности при ликвидации юридического лица?
- а) да, аннулируется
- б) нет, не аннулируется
- с) да, только в случаях, предусмотренных законом
- д) да, только при осуществлении юридическим лицом кредитной деятельности
12. В случае если международным договором РФ установлены иные правила, чем те, которые предусмотрены внутренним законодательством, регулирующим предпринимательские отношения...
- а) применяются правила гражданского законодательства РФ
- б) применяются правила международного договора
- с) применяются правила гражданского законодательства РФ или международного договора по решению суда
- д) вопрос не урегулирован законодательством
13. В случае если обычай делового оборота противоречит законодательству
- а) применяется обычай делового оборота
- б) обычай делового оборота не применяется
- с) применяется обычай делового оборота по прямому указанию государственного органа
- д) применяется обычай делового оборота по решению суда
14. В случае противоречия Указа Президента РФ, регулирующего предпринимательские отношения, Гражданскому кодексу РФ применяется...
- а) Гражданский кодекс РФ
- б) Указ Президента РФ
- с) Верховный Суд РФ может применить по выбору Указ Президента РФ или Гражданский кодекс РФ

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/>
		Лист 43 из 56

- d) вопрос законодательством не урегулирован
15. В какую очередь удовлетворяются требования кредиторов признанного банкротом юридического лица, обеспеченные залогом?
- в первую
  - во вторую
  - в третью
  - в пятую
16. Какую ответственность несут вновь возникшие юридические лица по обязательствам реорганизованного юридического лица перед его кредиторами, если разделительный баланс не дает возможности определить его правопреемника?
- солидарную
  - долевую
  - субсидиарную
  - юридические лица не несут ответственности до тех пор, пока не определится правопреемник
17. С какого момента считается, что юридическое лицо прекратило свое существование?
- с момента завершения всех расчетов с кредиторами
  - с момента составления ликвидационного баланса
  - с момента внесения записи о ликвидации в государственный реестр
  - с момента принятия решения учредителями о ликвидации юридического лица
18. Кто из участников (учредителей) несет субсидиарную ответственность по обязательствам юридического лица?
- полные товарищи в товариществе на вере
  - все участники товарищества на вере
  - вкладчики в товариществе на вере
  - вкладчики в товариществе на вере в течение одного года со дня выхода из участников товарищества на вере
19. Какой государственный орган является уполномоченным по регистрации юридических лиц?
- Федеральная налоговая служба
  - Министерство по налогам и сборам РФ
  - Министерство финансов РФ
  - Министерство экономики РФ
20. Какой из указанных перечней содержит организационно-правовые форму юридического лица, которое не может быть признано несостоятельным?
- казенные предприятия, производственные кооперативы
  - фонды, потребительские кооперативы
  - общества с дополнительной ответственностью, полные товарищества
  - товарищества на вере



Ответы на тестовые задания:

№ вопроса	Вариант ответа	№ вопроса	Вариант ответа
1	Б	11	Б
2	А	12	А
3	Б	13	Б
4	В	14	В
5	В	15	В
6	Б	16	Б
7	В	17	В
8	А	18	А
9	А	19	А
10	Б	20	Б

Вопросы к устному опросу:

1. Правовая характеристика недобросовестной конкуренции и монополистической деятельности.
2. Роль государства в обеспечении правовых гарантий конкуренции.
3. Понятие естественной монополии и юридическая ответственность за нарушение законодательства об естественных монополиях.
4. Специфические особенности и виды договоров в сфере предпринимательства.
5. Расчеты по договорам в сфере предпринимательства.
6. Преддоговорные споры и порядок их разрешения.
7. Заключение договоров на торгах, аукционы и конкурсы.
8. Особенности заключения на торгах договора приватизации государственного или муниципального имущества.
9. Коммерческое представительство при заключении договоров в сфере предпринимательства.
10. Специфические особенности гражданско-правовой ответственности в сфере предпринимательства.
11. Юридическая ответственность за нарушение законодательства о рекламе.
12. Международный опыт становления предпринимательской деятельности
13. Понятие предпринимательства и предпринимательской деятельности: правовые вопросы
14. Конституционное право на занятие предпринимательской деятельностью.
15. Предпринимательство и право: опыт комплексного исследования.
16. Понятие и признаки предпринимательской деятельности: правовой аспект.
17. История становления и развития предпринимательства в Российской Федерации: правовые аспекты.
18. Экономико-правовые условия предпринимательства: возникновение (становление) и развитие.
19. Предпринимательское право: понятие, предмет (содержание) и система.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> Лист 45 из 56

20. Предпринимательская деятельность — предмет предпринимательского права.

21. Предпринимательское право — комплексная интегрированная отрасль российского права.

22. Предпринимательское право и смежные с ним отрасли права.

#### **4-я контрольная точка**

Задание 1. Устный опрос.

Задание 2. Решение практической задачи


Компетенции:

- способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4)

Задание 1. Вопросы к устному опросу

1. Гражданско-правовой статус индивидуального предпринимателя.
2. Понятие и специфические признаки предпринимательской деятельности.
3. Порядок и основания прекращения предпринимательской деятельности.
4. Субъекты предпринимательства и рынок товаров (работ, услуг).
5. Осуществление предпринимательской деятельности с участием иностранного капитала.
6. Осуществление, защита и охрана прав и интересов субъектов предпринимательства.
7. Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности.
8. Понятие и признаки юридического лица.
9. Общая и специальная правосубъектность юридического лица.
10. Лицензирование отдельных видов деятельности.
11. Индивидуализация юридических лиц. Товарный знак. Место нахождения. Представительства и филиалы юридических лиц.
12. Классификация юридических лиц.
13. Способы (порядок) образования юридических лиц в зависимости от их организационно-правовой формы.
14. Государственная регистрация юридических лиц.
15. Учредительные документы.
16. Реорганизация юридических лиц. Передаточный акт и разделительный баланс.
17. Ликвидация юридических лиц. Основания и порядок ликвидации.
18. Банкротство юридического лица: основания, порядок, стадии.
19. Банкротство; наблюдение.
20. Банкротство: внешнее управление.

Задание 2. Практические задачи

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК РГУТИС</b>
		<i>Лист 46 из 56</i>

#### Задача 6.

Прокурор войсковой части 9327 в защиту государственных интересов обратился в Арбитражный суд Московской области с иском к мэрии города Жуковского Московской области, государственному предприятию «Летно-исследовательский институт имени М.М.Громова», открытому акционерному обществу «Аэропорт Раменское» о признании недействительными приказа начальника государственного предприятия «Летно-исследовательский институт имени М.М.Громова» от 11.10.2000 г. № 6608 об учреждении ОАО «Аэропорт Раменское» и утверждении устава общества, постановления мэра города Жуковского от 17.10.2000 г. № 2003 «О регистрации открытого акционерного общества «Аэропорт Раменское».

В качестве третьих лиц привлечены Федеральная авиационная служба России и Министерство государственного имущества Российской Федерации.

Арбитражный суд удовлетворил исковые требования в связи с тем, что руководитель государственного предприятия не мог принимать решения о создании открытого акционерного общества и распорядиться денежными средствами из прибыли государственного предприятия, которые были внесены в качестве учредительного вклада в уставный капитал ОАО «Аэропорт Раменское».

- Правильно ли поступил арбитражный суд?
- Вправе ли государственное предприятие, основанное на праве хозяйственного ведения, распоряжаться имуществом государственного предприятия?
- Вправе ли руководитель государственного предприятия, основанного на праве хозяйственного ведения, принимать решение о создании других юридических лиц и внесении вкладов в уставный капитал имуществом государственного предприятия?


#### Задача 7.

Юридическая консультация № 26 Коллегии адвокатов города Москвы обратилась в Арбитражный суд города Москвы с иском к открытому акционерному обществу «Общешаэкспорт» о взыскании задолженности за предоставленные на основании договора от 29.06.2000г. № 14-Юр/2000 адвокатские услуги и процентов за пользование чужими денежными средствами в соответствии со статьей 395 Гражданского кодекса Российской Федерации.

Решением от 26.06.01г. исковые требования удовлетворены в полном объеме.

При рассмотрении дела в вышестоящем суде выяснилось, что, принимая решение об удовлетворении исковых требований, судом не учтено, что иск по настоящему делу заявлен 16.05.01г., в то время как определением Арбитражного суда города Москвы от 07.12.2000г. по другому делу (№ А40-43423/00-95-71Б) в отношении ОАО «Общешаэкспорт» возбуждено дело о признании его несостоятельным (банкротом) и введено наблюдение, в связи с чем решение суда первой инстанции было отменено.

- Каковы последствия возбуждения дела о признании должника несостоятельным (банкротом)?
- Вправе ли кредиторы должника, в отношении которого возбуждено дело о признании его несостоятельным (банкротом), обращаться с исковым заявлением в арбитражный суд к должнику в целях удовлетворения своих требований в индивидуальном порядке?
- Правильно ли поступил суд вышестоящей инстанции, отменив решение нижестоящего суда?

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК РГУТИС</b>
		<i>Лист 47 из 56</i>

#### Задача 8.

В арбитражный суд обратился кредитор с заявлением о признании несостоятельным его должника. После возбуждения производства по делу о несостоятельности (банкротстве) с аналогичным заявлением обратился другой кредитор этого должника. Арбитражный суд отказал второму кредитору в принятии его заявления поскольку производство по делу о несостоятельности соответствующего должника уже возбуждено. Данному кредитору было разъяснено его право обратиться в арбитражный суд с заявлением об участии в деле в качестве кредитора.

- По какому основанию, предусмотренному Арбитражным процессуальным кодексом РФ, арбитражный суд отказал в принятии заявления?
- Правильно ли поступил арбитражный суд?

#### Задача 9.

Государственное унитарное предприятие обратилось в арбитражный суд с иском к акционерному обществу, являющемуся правопреемником производственного объединения, о признании права хозяйственного ведения на имущество, включенное в уставный капитал акционерного общества, ранее переданное государственному унитарному предприятию собственником данного имущества.

Ответчик, возражая против иска, сослался на смысл и содержание статей 294 и 299 Гражданского кодекса Российской Федерации, из которых следует, что передать государственное имущество предприятию на праве хозяйственного ведения может только собственник государственного имущества в лице уполномоченных органов. Ни производственное объединение, ни его правопреемник - акционерное общество в силу их статуса не являлись и не могли являться собственниками государственного имущества и, следовательно, не могли наделить истца правом хозяйственного ведения или лишить его этого права.

- Вправе ли государственное унитарное предприятие распорядиться имуществом (движимым и недвижимым), переданным ему на праве хозяйственного ведения?
- Может ли быть признана недействительной сделка по передаче имущества, находящегося на праве хозяйственного ведения, в уставный капитал акционерного общества?
- Может ли акционерное общество обладать имуществом на праве хозяйственного ведения?

#### Задача 10.

Банк по договору от 29.07.97г. № 61 предоставил предпринимателю Никитину Н.И. кредит для осуществления предпринимательской деятельности в сумме 194 592 рублей 86 копеек на срок до 29.01.99 г.

В обеспечение обязательств, принятых по кредитному договору заемщиком, стороны заключили договор о залоге от 31.07.97 г., в котором указано, что предприниматель Никитин Н.И. предоставляет в залог домовладение, принадлежащее ему по праву собственности на основании регистрационного удостоверения, от 24.07.97 г. № 7244.

Между тем Никитин Н.И. с 1992 года состоит в зарегистрированном браке с Никитиной Ю.Е. и имеет малолетних детей. Согласие супруги на совершение договора залога не было получено.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК РГУТИС</b> <hr/> <i>Лист 48 из 56</i>

- Вправе ли предприниматель, состоящий в браке, передать имущество, нажитое в период брака, по договору залога без согласия супруги?
- В какой форме должно быть дано согласие супруги на совершение сделки?
- Может ли договор залога быть признан недействительным?

3-я контрольная точка.

Задание 1. Решение тестовых заданий

Задание 2. Устный опрос


Тестовое задание:

1. Какой орган осуществляет регистрацию индивидуальных предпринимателей?
  - a) Федеральная налоговая служба
  - b) Регистраторные палаты субъектов РФ
  - c) органы Министерства юстиции РФ
  - d) органы Министерства финансов РФ
  
2. К отраслям права, регулирующим деятельность предпринимателей...
  - a) не относятся отрасли публичного права
  - b) не относятся отрасли частного права
  - c) относятся отрасли как публичного, так и частного права
  - d) относятся только нормы, регулирующие отношения между организациями государственной власти и управления предприятиями
  
3. Какие из нижеперечисленных признаков не относятся к предпринимательской деятельности?
  - a) самостоятельная деятельность
  - b) осуществляемая на свой риск
  - c) направленная на систематическое получение прибыли
  - d) не требует государственной регистрации
  
4. Имеет ли право физическое лицо заниматься предпринимательской деятельностью без образования юридического лица?
  - a) нет, не имеет права
  - b) да, имеет право
  - c) да, но лишь при условии регистрации в качестве индивидуального предпринимателя
  - d) да, но лишь по решению органов исполнительной власти
  
5. Какими нормативными правовыми актами могут быть установлены виды деятельности, требующие лицензирования?
  - a) Гражданским кодексом РФ
  - b) федеральными законами
  - c) федеральными законами и указами Президента РФ
  - d) федеральными законами и законами субъектов РФ



	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> Лист 49 из 56

6. Вправе ли юридическое лицо действовать только на основании общего положения об организациях данного вида, без устава или учредительного договора?
- нет, не вправе
  - вправе, но лишь некоммерческие организации
  - вправе
  - с разрешения государственного органа
7. Лицензия на осуществление отдельных видов деятельности может быть выдана не менее чем...
- на 1 год
  - на 3 года
  - на 5 лет
  - на 7 лет
8. Лицензирующие органы не имеют права...
- выносить решения, обязывающие лицензиата устранить выявленные нарушения, устанавливать сроки устранения таких нарушений
  - проводить проверки деятельности лицензиата на предмет ее соответствия лицензионным требованиям и условиям
  - приостанавливать действие лицензии в случае выявления лицензирующими органами неоднократных нарушений или грубого нарушения лицензиатом лицензионных требований и условий
  - определять виды деятельности, подлежащие лицензированию
9. Вправе ли лицензирующий орган аннулировать лицензию без обращения в суд?
- нет, не вправе
  - вправе
  - только в случае неуплаты лицензиатом в течение трех месяцев лицензионного сбора
  - только по решению вышестоящего органа
10. Требуется ли получение лицензии для осуществления деятельности негосударственным пенсионным фондом?
- нет, не требуется
  - да, требуется
  - требуется только в случаях, установленных законом
  - требуется только в случае осуществления деятельности на территории всей страны
11. Аннулируется ли лицензия на осуществление отдельных видов деятельности при ликвидации юридического лица?
- да, аннулируется
  - нет, не аннулируется
  - да, только в случаях, предусмотренных законом
  - да, только при осуществлении юридическим лицом кредитной деятельности
12. В случае если международным договором РФ установлены иные правила, чем те, которые предусмотрены внутренним законодательством, регулирующим предпринимательские отношения...

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК РГУТИС</b> <hr/> <i>Лист 50 из 56</i>

- a) применяются правила гражданского законодательства РФ  
b) применяются правила международного договора  
c) применяются правила гражданского законодательства РФ или международного договора по решению суда  
d) вопрос не урегулирован законодательством
13. В случае если обычай делового оборота противоречит законодательству  
a) применяется обычай делового оборота  
b) обычай делового оборота не применяется  
c) применяется обычай делового оборота по прямому указанию государственного органа  
d) применяется обычай делового оборота по решению суда
14. В случае противоречия Указа Президента РФ, регулирующего предпринимательские отношения, Гражданскому кодексу РФ применяется...  
a) Гражданский кодекс РФ  
b) Указ Президента РФ  
c) Верховный Суд РФ может применить по выбору Указ Президента РФ или Гражданский кодекс РФ  
d) вопрос законодательством не урегулирован
15. В какую очередь удовлетворяются требования кредиторов признанного банкротом юридического лица, обеспеченные залогом?  
a) в первую  
b) во вторую  
c) в третью  
d) в пятую

С	С	В	С	А	А	А	А	Д	В	В	С	Д	А	а
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
С	С	В	С	А	А	А	А	Д	В	В	С	Д	А	а

Вопросы к устному опросу:

1. Конкурсное производство.
2. Банкротство индивидуального предпринимателя.
3. Общие положения о хозяйственных обществах и товариществах.
4. Хозяйственные товарищества: понятие, виды, порядок создания и прекращения.
5. Управление товариществом. Складочный капитал.
6. Права и обязанности товарищей. Отчуждение доли и выход из состава ПТ.
7. Общества с ограниченной и дополнительной ответственностью: источники правового регулирования, понятие, органы управления, заинтересованные лица.
8. Управление акционерным обществом.
9. Закрытые акционерные общества.
10. Производственные кооперативы: понятие, виды, правовое регулирование, порядок создания и прекращения.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> Лист 51 из 56

11. Управление производственным кооперативом. Правовой режим фондов.
12. Права и обязанности членов кооператива. Выход и исключение из кооператива.
13. Унитарные предприятия: понятие, виды, правовое регулирование, порядок создания и прекращения.
14. Уставный капитал унитарного предприятия. Создание дочерних предприятий. Управление унитарным предприятием.
15. Право хозяйственного ведения.
16. Федеральные казенные предприятия. Право оперативного управления имуществом.
17. Нормативно-правовая основа конкуренции и ограничение монополистической деятельности.

#### **4-я контрольная точка. Устный опрос. Решение практических задач.**


##### Вопросы для устного опроса

1. Гражданско-правовой статус индивидуального предпринимателя.
2. Понятие и специфические признаки предпринимательской деятельности.
3. Порядок и основания прекращения предпринимательской деятельности.
4. Субъекты предпринимательства и рынок товаров (работ, услуг).
5. Осуществление предпринимательской деятельности с участием иностранного капитала.
6. Осуществление, защита и охрана прав и интересов субъектов предпринимательства.
7. Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности.
8. Понятие и признаки юридического лица.
9. Общая и специальная правосубъектность юридического лица.
10. Лицензирование отдельных видов деятельности.
11. Индивидуализация юридических лиц. Товарный знак. Место нахождения. Представительства и филиалы юридических лиц.
12. Классификация юридических лиц.
13. Способы (порядок) образования юридических лиц в зависимости от их организационно-правовой формы.
14. Государственная регистрация юридических лиц.
15. Учредительные документы.
16. Реорганизация юридических лиц. Передаточный акт и разделительный баланс.
17. Ликвидация юридических лиц. Основания и порядок ликвидации.
18. Банкротство юридического лица: основания, порядок, стадии.
19. Банкротство; наблюдение.
20. Банкротство: внешнее управление.

##### Практические задачи

Задача .

Торгово-промышленная палата Российской Федерации обратилась в Арбитражный суд Орловской области с иском к Управлению юстиции администрации Орловской области и

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК РГУТИС</b>
		<i>Лист 52 из 56</i>

Управлению МНС по Орловской области о признании недействительной государственной регистрации от 14.05.03 № 607 Орловской торгово-промышленной палаты и обязанности управления аннулировать запись о регистрации последней и свидетельства о ее регистрации.

14.05.2003 г. Управлением МНС Орловской области была зарегистрирована Воронежская торгово-промышленная палата и выдано свидетельство № 607.

По мнению представителя Торгово-промышленная палата Российской Федерации, при создании Орловской палаты были допущены нарушения действующего законодательства регистрация осуществлена при отсутствии общего собрания учредителей Орловской палаты и соответствующего протокола, а также согласия Торгово-промышленной палаты Российской Федерации на создание первой.

Учредительских функций Собрание Орловской палаты от 03.06.03 не имело, поскольку оно проведено значительно позже регистрации Торгово-промышленной палаты.

- Какими нормативными правовыми актами регулируется порядок создания торгово-промышленных палат?
- Каково значение решения органа юстиции при регистрации торгово-промышленной палаты?
- Какие документы необходимы для регистрации торгово-промышленной палаты? Необходимо ли решение Торгово-промышленной палаты Российской Федерации о согласии на создание данной торгово-промышленной палаты?
- Соответствует ли законодательству отказ регистрирующий органов в регистрации торгово-промышленной палаты?

Задача .

Прокурор войсковой части 9327 в защиту государственных интересов обратился в Арбитражный суд Московской области с иском к мэрии города Жуковского Московской области, государственному предприятию «Летно-исследовательский институт имени М.М.Громова», открытому акционерному обществу «Аэропорт Раменское» о признании недействительными приказа начальника государственного предприятия «Летно-исследовательский институт имени М.М.Громова» от 11.10.2000 г. № 6608 об учреждении ОАО «Аэропорт Раменское» и утверждении устава общества, постановления мэра города Жуковского от 17.10.2000 г. № 2003 «О регистрации открытого акционерного общества «Аэропорт Раменское».

В качестве третьих лиц привлечены Федеральная авиационная служба России и Министерство государственного имущества Российской Федерации.

Арбитражный суд удовлетворил исковые требования в связи с тем, что руководитель государственного предприятия не мог принимать решения о создании открытого акционерного общества и распорядиться денежными средствами из прибыли государственного предприятия, которые были внесены в качестве учредительного вклада в уставный капитал ОАО «Аэропорт Раменское».

- Правильно ли поступил арбитражный суд?
- Вправе ли государственное предприятие, основанное на праве хозяйственного ведения, распоряжаться имуществом государственного предприятия?

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК РГУТИС</b> <hr/> <i>Лист 53 из 56</i>

· Вправе ли руководитель государственного предприятия, основанного на праве хозяйственного ведения, принимать решение о создании других юридических лиц и внесении вкладов в уставный капитал имуществом государственного предприятия?

Задача .

Юридическая консультация № 26 Коллегии адвокатов города Москвы обратилась в Арбитражный суд города Москвы с иском к открытому акционерному обществу «Общемашэкспорт» о взыскании задолженности за предоставленные на основании договора от 29.06.2000г. № 14-Юр/2000 адвокатские услуги и процентов за пользование чужими денежными средствами в соответствии со статьей 395 Гражданского кодекса Российской Федерации.

Решением от 26.06.01г. исковые требования удовлетворены в полном объеме.

При рассмотрении дела в вышестоящем суде выяснилось, что, принимая решение об удовлетворении исковых требований, судом не учтено, что иск по настоящему делу заявлен 16.05.01г., в то время как определением Арбитражного суда города Москвы от 07.12.2000г. по другому делу (№ А40-43423/00-95-71Б) в отношении ОАО «Общемашэкспорт» возбуждено дело о признании его несостоятельным (банкротом) и введено наблюдение, в связи с чем решение суда первой инстанции было отменено.

· Каковы последствия возбуждения дела о признании должника несостоятельным (банкротом)?

· Вправе ли кредиторы должника, в отношении которого возбуждено дело о признании его несостоятельным (банкротом), обращаться с иском в арбитражный суд к должнику в целях удовлетворения своих требований в индивидуальном порядке?

· Правильно ли поступил суд вышестоящей инстанции, отменив решение нижестоящего суда?

Задача .

В арбитражный суд обратился кредитор с заявлением о признании несостоятельным его должника. После возбуждения производства по делу о несостоятельности (банкротстве) с аналогичным заявлением обратился другой кредитор этого должника. Арбитражный суд отказал второму кредитору в принятии его заявления поскольку производство по делу о несостоятельности соответствующего должника уже возбуждено. Данному кредитору было разъяснено его право обратиться в арбитражный суд с заявлением об участии в деле в качестве кредитора.

- По какому основанию, предусмотренному Арбитражным процессуальным кодексом РФ, арбитражный суд отказал в принятии заявления?

- Правильно ли поступил арбитражный суд?

Задача .

Государственное унитарное предприятие обратилось в арбитражный суд с иском к акционерному обществу, являющемуся правопреемником производственного объединения, о признании права хозяйственного ведения на имущество, включенное в уставный капитал

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/>
		Лист 54 из 56

акционерного общества, ранее переданное государственному унитарному предприятию собственником данного имущества.

Ответчик, возражая против иска, сослался на смысл и содержание статей 294 и 299 Гражданского кодекса Российской Федерации, из которых следует, что передать государственное имущество предприятию на праве хозяйственного ведения может только собственник государственного имущества в лице уполномоченных органов. Ни производственное объединение, ни его правопреемник - акционерное общество в силу их статуса не являлись и не могли являться собственниками государственного имущества и, следовательно, не могли наделить истца правом хозяйственного ведения или лишить его этого права.

- Вправе ли государственное унитарное предприятие распорядиться имуществом (движимым и недвижимым), переданным ему на праве хозяйственного ведения?
- Может ли быть признана недействительной сделка по передаче имущества, находящегося на праве хозяйственного ведения, в уставный капитал акционерного общества?
- Может ли акционерное общество обладать имуществом на праве хозяйственного ведения?

Задача.

Банк по договору от 29.07.97г. № 61 предоставил предпринимателю Никитину Н.И. кредит для осуществления предпринимательской деятельности в сумме 194 592 рублей 86 копеек на срок до 29.01.99 г.

В обеспечение обязательств, принятых по кредитному договору заемщиком, стороны заключили договор о залоге от 31.07.97 г., в котором указано, что предприниматель Никитин Н.И. предоставляет в залог домовладение, принадлежащее ему по праву собственности на основании регистрационного удостоверения, от 24.07.97 г. № 7244.


Между тем Никитин Н.И. с 1992 года состоит в зарегистрированном браке с Никитиной Ю.Е. и имеет малолетних детей. Согласие супруги на совершение договора залога не было получено.

- Вправе ли предприниматель, состоящий в браке, передать имущество, нажитое в период брака, по договору залога без согласия супруги?
- В какой форме должно быть дано согласие супруги на совершение сделки?
- Может ли договор залога быть признан недействительным?

**Типовые оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации  
Тестирование. Устный опрос**

**Тестовые задания**

1. Какие из нижеперечисленных признаков не относятся к предпринимательской деятельности?
  - a) самостоятельная деятельность
  - b) осуществляемая на свой риск
  - c) направленная на систематическое получение прибыли
  - d) не требует государственной регистрации

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> <i>Лист 55 из 56</i>

2. К отраслям права, регулирующим деятельность предпринимателей...
  - a) не относятся отрасли публичного права
  - b) не относятся отрасли частного права
  - c) относятся отрасли как публичного, так и частного права
  - d) относятся только нормы, регулирующие отношения между организациями государственной власти и управления предприятиями
  
3. Какой орган осуществляет регистрацию индивидуальных предпринимателей?
  - a) Федеральная налоговая служба
  - b) Регистрационные палаты субъектов РФ
  - c) органы Министерства юстиции РФ
  - d) органы Министерства финансов РФ
  
4. Имеет ли право физическое лицо заниматься предпринимательской деятельностью без образования юридического лица?
  - a) нет, не имеет права
  - b) да, имеет право
  - c) да, но лишь при условии регистрации в качестве индивидуального предпринимателя
  - d) да, но лишь по решению органов исполнительной власти
  
5. Какими нормативными правовыми актами могут быть установлены виды деятельности, требующие лицензирования?
  - a) Гражданским кодексом РФ
  - b) федеральными законами
  - c) федеральными законами и указами Президента РФ
  - d) федеральными законами и законами субъектов РФ
  
6. Вправе ли юридическое лицо действовать только на основании общего положения об организациях данного вида, без устава или учредительного договора?
  - a) нет, не вправе
  - b) вправе, но лишь некоммерческие организации
  - c) вправе
  - d) с разрешения государственного органа
  
7. Лицензия на осуществление отдельных видов деятельности может быть выдана не менее чем...
  - a) на 1 год
  - b) на 3 года
  - c) на 5 лет
  - d) на 7 лет
  
8. Лицензирующие органы не имеют права...
  - a) выносить решения, обязывающие лицензиата устранить выявленные нарушения, устанавливать сроки устранения таких нарушений
  - b) проводить проверки деятельности лицензиата на предмет ее соответствия лицензионным требованиям и условиям

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/>
		Лист 56 из 56

- с) приостанавливать действие лицензии в случае выявления лицензирующими органами неоднократных нарушений или грубого нарушения лицензиатом лицензионных требований и условий
- д) определять виды деятельности, подлежащие лицензированию
9. Вправе ли лицензирующий орган аннулировать лицензию без обращения в суд?
- а) нет, не вправе
- б) вправе
- с) только в случае неуплаты лицензиатом в течение трех месяцев лицензионного сбора
- д) только по решению вышестоящего органа
10. Требуется ли получение лицензии для осуществления деятельности негосударственным пенсионным фондом?
- а) нет, не требуется
- б) да, требуется
- с) требуется только в случаях, установленных законом
- д) требуется только в случае осуществления деятельности на территории всей страны
11. Аннулируется ли лицензия на осуществление отдельных видов деятельности при ликвидации юридического лица?
- а) да, аннулируется
- б) нет, не аннулируется
- с) да, только в случаях, предусмотренных законом
- д) да, только при осуществлении юридическим лицом кредитной деятельности
12. В случае если международным договором РФ установлены иные правила, чем те, которые предусмотрены внутренним законодательством, регулирующим предпринимательские отношения...
- а) применяются правила гражданского законодательства РФ
- б) применяются правила международного договора
- с) применяются правила гражданского законодательства РФ или международного договора по решению суда
- д) вопрос не урегулирован законодательством
13. В случае если обычай делового оборота противоречит законодательству
- а) применяется обычай делового оборота
- б) обычай делового оборота не применяется
- с) применяется обычай делового оборота по прямому указанию государственного органа
- д) применяется обычай делового оборота по решению суда
14. В случае противоречия Указа Президента РФ, регулирующего предпринимательские отношения, Гражданскому кодексу РФ применяется...
- а) Гражданский кодекс РФ
- б) Указ Президента РФ
- с) Верховный Суд РФ может применить по выбору Указ Президента РФ или Гражданский кодекс РФ



	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	<b>СМК РГУТИС</b> <hr/> <i>Лист 57 из 56</i>

d) вопрос законодательством не урегулирован

15. В какую очередь удовлетворяются требования кредиторов признанного банкротом юридического лица, обеспеченные залогом?

- a) в первую
- b) во вторую
- c) в третью
- d) в пятую

С	С	В	С	А	А	А	А	Д	В	В	С	Д	А	а
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
С	С	В	С	А	А	А	А	Д	В	В	С	Д	А	а

#### 7.4. Содержание занятий семинарского типа.

##### Практические занятия Очная форма обучения


Тематика практических занятий  
Раздел 1. Общая часть

##### Практическое занятие 1.

Вид практического занятия:	защита и обсуждение докладов
Тема и содержание занятия:	Становление и развитие законодательства о предпринимательстве в России. Международный опыт становления предпринимательской деятельности
Цель занятия:	усвоение студентами основных положений как отрасли права, с целью выявления в практической деятельности круга отношений, которые регулируются данной отраслью права.
Практические навыки:	закрепление знаний по изученной теме
Продолжительность занятия	2 час.

##### Практическое занятие 2.

Вид практического занятия:	защита и обсуждение докладов
Тема и содержание занятия:	Источники предпринимательского права
Цель занятия:	усвоение студентами научно-практических положений относительно источников предпринимательского права
Практические навыки:	закрепление знаний по изученной теме

	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</p>	СМК РГУТИС
		Лист 58 из 56


Продолжительность занятия 2 час.

### Практическое занятие 3.

Вид практического занятия:	решение ситуационных задач
Тема и содержание занятия:	Общая характеристика предпринимательского права Понятие предпринимательского права и его предмет. Предпринимательское право как систем законодательства, как отрасль права, как учебная дисциплина и наука. Соотношение предпринимательского и гражданского права, предпринимательского и коммерческого права. Связь учебных дисциплин: «гражданское право», «предпринимательское право», «коммерческое право», «хозяйственное право». Система и структура предпринимательского права. Предпринимательская деятельность: понятие и основные признаки. Предпринимательское правоотношение. Понятие, содержание и виды предпринимательских правоотношений. Принципы предпринимательского права. Источники предпринимательского права.
Цель занятия:	закрепление студентами полученных знаний и решение ситуационных задач
Практические навыки:	закрепление знаний по изученной теме
Продолжительность занятия	2 час.

### Практическое занятие 4.

Вид практического занятия:	защита и обсуждение докладов
Тема и содержание занятия:	Субъекты предпринимательской деятельности и их правовой статус. Понятия и признаки субъектов предпринимательского права. Виды субъектов предпринимательского права. Понятия и способы создания субъектов предпринимательского права. Классификация субъектов предпринимательского права. Этапы регистрации субъектов предпринимательского права. Понятие предприятия как субъекта предпринимательского права

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК РГУТИС</b> <hr/> <i>Лист 59 из 56</i>

Цель занятия: усвоение студентами базовых знаний  
 Практические навыки: закрепление знаний по изученной теме

Продолжительность занятия 2 час.

#### Практическое занятие 5.

Вид практического занятия: защита и обсуждение докладов  
 Тема и содержание занятия: Имущественная основа предпринимательской деятельности.

Цель занятия: усвоение студентами базовых теоретико-практических положений  
 Практические навыки: закрепление знаний по изученной теме

Продолжительность занятия 2 час.

#### Практическое занятие 6.

Вид практического занятия: заслушивание и обсуждение докладов с презентациями

Тема и содержание занятия: Приватизация государственного и муниципального имущества.  
 Приватизация: понятие, принципы, формы и система.  
 Объекты приватизации и их классификация.  
 Правовое регулирование механизма приватизации.  
 Объекты, не подлежащие приватизации.  
 Федеральный закон «О приватизации государственного и муниципального имущества» от 21 декабря 2001 г.

Система органов государства, осуществляющих приватизацию и их компетенция. Правовые формы взаимодействия органов государства при приватизации. Порядок приватизации.

Способы приватизации.  
 Оформление сделок по приватизации.  
 Оспаривание сделок по приватизации

Цель занятия: Изучить приватизацию согласно законодательству Российской Федерации.

Практические навыки: закрепление знаний по изученной теме

Продолжительность занятия 2 час.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК РГУТИС</b>
		<i>Лист 60 из 56</i>

#### Практическое занятие 7.

Вид практического занятия:	защита и обсуждение докладов
Тема и содержание занятия:	Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)
Цель занятия:	усвоение студентами научно-теоретических представлений
Практические навыки:	закрепление знаний по изученной теме
Продолжительность занятия	2 час.

#### Практическое занятие 8.

Вид практического занятия:	контрольное тестирование
Тема и содержание занятия:	Договоры в сфере предпринимательской деятельности. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Понятие и правовые формы государственного регулирования предпринимательской деятельности. Виды государственного регулирования предпринимательской деятельности. Правовые средства государственного регулирования. Государственная поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства. Контроль за осуществлением предпринимательской деятельности
Цель занятия:	усвоение студентами базовых теоретико-практических положений и решение тестовых заданий
Практические навыки:	закрепление знаний по изученной теме
Продолжительность занятия	4 час.

### **Очно-заочная форма**

#### Практическое занятие 1.

Вид практического занятия:	защита и обсуждение докладов
Тема и содержание занятия:	Становление и развитие законодательства о предпринимательстве в России. Международный опыт становления предпринимательской деятельности
Цель занятия:	усвоение студентами основных положений

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК РГУТИС</b>
		<i>Лист 61 из 56</i>

Практические навыки: как отрасли права, с целью выявления в практической деятельности круга отношений, которые регулируются данной отраслью права. закрепление знаний по изученной теме

Продолжительность занятия 4 час.

### Практическое занятие 2.

Вид практического занятия: решение ситуационных задач  
 Тема и содержание занятия: Общая характеристика предпринимательского права. Понятие предпринимательского права и его предмет. Предпринимательское право как систем законодательства, как отрасль права, как учебная дисциплина и наука. Соотношение предпринимательского и гражданского права, предпринимательского и коммерческого права. Связь учебных дисциплин: «гражданское право», «предпринимательское право», «коммерческое право», «хозяйственное право». Система и структура предпринимательского права. Предпринимательская деятельность: понятие и основные признаки. Предпринимательское правоотношение. Понятие, содержание и виды предпринимательских правоотношений. Принципы предпринимательского права. Источники предпринимательского права.

Цель занятия: закрепление студентами полученных знаний и решение ситуационных задач

Практические навыки: закрепление знаний по изученной теме


Продолжительность занятия 4 час.

### Практическое занятие 3.

Вид практического занятия: защита и обсуждение докладов  
 Тема и содержание занятия: Имущественная основа предпринимательской деятельности.

Цель занятия: усвоение студентами базовых теоретико-практических положений

Практические навыки: закрепление знаний по изученной теме

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	СМК РГУТИС
		Лист 62 из 56

Продолжительность занятия 4 час.

#### Практическое занятие 4.

Вид практического занятия: защита и обсуждение докладов  
 Тема и содержание занятия: Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)  
 Цель занятия: усвоение студентами научно-теоретических представлений  
 Практические навыки: закрепление знаний по изученной теме

Продолжительность занятия 4 час.

#### Заочная форма


#### Практическое занятие 1.

Вид практического занятия: защита и обсуждение докладов  
 Тема и содержание занятия: Становление и развитие законодательства о предпринимательстве в России. Международный опыт становления предпринимательской деятельности  
 Цель занятия: усвоение студентами основных положений как отрасли права, с целью выявления в практической деятельности круга отношений, которые регулируются данной отраслью права.  
 Практические навыки: закрепление знаний по изученной теме

Продолжительность занятия 1 час.

#### Практическое занятие 2.

Вид практического занятия: решение ситуационных задач  
 Тема и содержание занятия: Общая характеристика предпринимательского права. Понятие предпринимательского права и его предмет. Предпринимательское право как систем законодательства, как отрасль права, как учебная дисциплина и наука. Соотношение предпринимательского и гражданского права, предпринимательского и коммерческого права. Связь учебных дисциплин: «гражданское право», «предпринимательское право», «коммерческое право», «хозяйственное право». Система и структура

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК РГУТИС</b> <hr/> <i>Лист 63 из 56</i>

Цель занятия:	предпринимательского права. Предпринимательская деятельность: понятие и основные признаки. Предпринимательское правоотношение. Понятие, содержание и виды предпринимательских правоотношений. Принципы предпринимательского права. Источники предпринимательского права.
Практические навыки:	закрепление студентами полученных знаний и решение ситуационных задач
Продолжительность занятия	закрепление знаний по изученной теме 1 час.

#### Практическое занятие 3.

Вид практического занятия:	защита и обсуждение докладов
Тема и содержание занятия:	Имущественная основа предпринимательской деятельности.
Цель занятия:	усвоение студентами базовых теоретико-практических положений
Практические навыки:	закрепление знаний по изученной теме
Продолжительность занятия	2 час.

#### Практическое занятие 4.

Вид практического занятия:	защита и обсуждение докладов
Тема и содержание занятия:	Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)
Цель занятия:	усвоение студентами научно-теоретических представлений
Практические навыки:	закрепление знаний по изученной теме
Продолжительность занятия	2 час.

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

#### Практическое занятие

Практическое занятие — это оценочное средство (далее ОС), которое ставит перед собой цель углубленного обсуждения сложной темы учебной программы, а так же выступает способом проверки знаний полученных студентами при самостоятельном изучении темы и путем развития у него ораторских способностей в ходе обсуждения вопросов практического занятия. В процессе подготовки к практическому занятию студент черпает

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		Лист 64 из 56

и обобщает знания из материала учебников, монографий, нормативных актов, научных статей и т.д., рекомендуемых кафедрой для подготовки к практическому занятию.

В процессе организации и проведения данной формы занятия формируются знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующий следующие этапы компетенции:

**Опрос.** Опрос – это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя со студентами на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Для повышения объективности оценки опрос может проводиться группой преподавателей/экспертов. Критерии оценки результатов опроса зависят от того, каковы цели поставлены перед ним и, соответственно, бывают разных видов:

- индивидуальный опрос (проводит преподаватель);
- групповой опрос (проводит группа экспертов);
- опрос, ориентированный на оценку знаний;
- ситуационный опрос, построенный по принципу решения ситуаций.

**Тестирование.** Тест – это система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Оценка работы студента на практических занятиях осуществляется по следующим критериям:

**Отлично** – активное участие в обсуждении проблем каждого семинара, самостоятельность ответов, свободное владение материалом, полные и аргументированные ответы на вопросы семинара, участие в дискуссиях, твердое знание лекционного материала, обязательной и рекомендованной дополнительной литературы, регулярная посещаемость занятий.

**Хорошо** – недостаточно полное раскрытие некоторых вопросов темы, незначительные ошибки в формулировке категорий и понятий, меньшая активность на практическом занятии, неполное знание дополнительной литературы, хорошая посещаемость.

**Удовлетворительно** – ответы отражают в целом понимание темы, знание содержания основных категорий и понятий, знакомство с лекционным материалом и рекомендованной основной литературой, недостаточная активность на занятиях, оставляющая желать лучшего посещаемость.

**Неудовлетворительно** – пассивность на практическом занятии, частая неготовность при ответах на вопросы, плохая посещаемость, отсутствие качеств, указанных выше для получения более высоких оценок.

- Посещаемость лекций и практических занятий – 30 баллов;
- Успеваемость – 70 баллов (максимум за выполнение всех 4 контрольных заданий и с учетом от 0 до 5 рейтинговых бонусных баллов от преподавателя за активность на занятиях);

За решение ситуационных задач и ответы на вопросы по ним - студент получает от 0 до 10 баллов (8-10 - грамотные и в полном объеме ответы на 5 вопросов, 5-7 - ответы на



	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК РГУТИС</b> <hr/> <i>Лист 65 из 56</i>

4 вопроса, 3-4 - ответы на 3 вопроса, 2 - ответы на 2 вопроса, 1 - ответ на 1 вопрос, 0 – при незнании материала).

Представление и защита качественной, иллюстрированной самостоятельно разработанными схемами индивидуальной презентации студент получает от 0 до 10 баллов (9-10 баллов при полном раскрытии темы и качественной защите, 5-8 баллов при качественной защите, но не раскрытии некоторых вопросов темы, 1-4 баллов при раскрытии всех вопросов темы, но не качественно представлена защита или защита представлена качественно, но многие вопросы не рассмотрены, 0 – не представлена презентация).

За количество правильных ответов при тестировании студент получает от 0 до 10 баллов (0 – при ответе на 15 вопросов из 30, 1 - при ответе на 16 вопросов из 30, 2 - при ответе на 17 вопросов из 30, 3 - при ответе на 18 вопросов из 30, 4 - при ответе на 19 вопросов из 30, 5 - при ответе на 20-21 вопрос из 30, 6 - при ответе на 22-23 вопроса из 30, 7 - при ответе на 24-25 вопросов из 30, 8 - при ответе на 26-27 вопросов из 30, 9 - при ответе на 28-29 вопросов из 30, 10 - при ответе на 30 вопросов из 30).

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

**8.1. Основная литература**

5. Правоохранительные органы: Учебник / В.С. Четвериков. - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 378 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=371080>

6. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник / отв. ред. Ю. А. Ляхов. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 416 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1178190>

7. Романовский, Г. Б. Правоохранительные органы : учебное пособие / Г.Б. Романовский, О.В. Романовская. — 3-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 298 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI: <https://doi.org/10.12737/21936>. - ISBN 978-5-369-01632-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1245054>

8. Гуценко, К.Ф., Правоохранительные органы. : учебник / К.Ф. Гуценко. — Москва : КноРус, 2022. — 365 с. — ISBN 978-5-406-08671-1. — URL:<https://book.ru/book/940647>

**8.2. Дополнительная литература**

3. Яковлев, К. Л. Государственно-правовые основы организации правоохранительных органов зарубежных стран : монография / К.Л. Яковлев, Е.И. Яковлева, О.Н. Яковлева. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 160 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1002713>

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> Лист 66 из 56

4. Даниленко, И. А. Судостроительство и правоохранительные органы Российской Федерации в схемах : учебное пособие / И. А. Даниленко. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 80 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1216774>

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>
2. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>
3. <https://rg.ru> – Российская газета
4. <http://pravo.gov.ru> – официальный интернет-портал правовой информации
5. <https://pravo.ru> – Право.ru: законодательство, судебная система, новости и аналитика
6. <https://elibrary.ru> – научная электронная библиотека
7. <https://cyberleninka.ru> – научная электронная библиотека КиберЛенинка
8. <https://naukaprava.ru> - электронная библиотека «Наука права»

### 8.4. Перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. Справочная правовая система КонсультантПлюс
4. Интернет-версия системы Гарант (информационно-правовой портал «Гарант.ру»): <http://www.garant.ru>
5. <http://www.kodeks.ru> – профессиональная справочная система правовой информации
6. База данных <http://sudact.ru> – судебные и нормативные акты РФ - база судебных актов, судебных решений и нормативных документов
7. База данных <https://sudrf.ru> – государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение содержания дисциплины не зависит от формы обучения и предусматривает сформированность заявленных компетенций, уровень и качество которых определяет ФГОС соответствующего направления подготовки и квалификации выпускников.

В соответствии с учебным планом направления 40.03.01 «Юриспруденция» освоение дисциплины осуществляется в процессе аудиторной (занятия лекционного типа, занятия семинарского типа) и самостоятельной работы студентов, итоговое оценивание которой осуществляется в форме, установленной для промежуточной аттестации по дисциплине.

Изучение дисциплины осуществляется в форме учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава и самостоятельной подготовки обучающихся. Основными видами учебных занятий по изучению данной дисциплины являются: занятие лекционного типа, занятия семинарского типа и иные формы проведения занятий, в том числе в активной и интерактивной форме. При проведении учебных занятий используются элементы классических и современных педагогических технологий.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК РГУТИС</b>
		<i>Лист 67 из 56</i>

Занятия лекционного типа направлены на овладение преимущественно теоретическими аспектами дисциплины, на основе которых формируются заявленные компетенции.

На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки. Конспект лекций является базой при подготовке к занятиям семинарского типа, промежуточной аттестации, а также для самостоятельной научной деятельности. Занятия лекционного типа организуются преимущественно по потокам.

Занятия семинарского типа имеют целью овладение преимущественно практическими аспектами дисциплины (соответствующими навыками и умениями), более глубокому пониманию теоретического материала учебной дисциплины, развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов, а также развитие личностных качеств и способностей, необходимых для формирования заявленных компетенций.

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, научной литературой и правовой документацией, необходимыми для углубленного изучения дисциплины, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Основными задачами самостоятельной работы студентов являются:

- овладение и закрепление знаний, полученных обучающимися в процессе занятий лекционного типа и семинарского типа;
- формирование навыков работы с периодической, научной литературой и правовой документацией;
- наработка профессиональных навыков;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.

Результаты выполнения самостоятельной работы обеспечивают формирование и развитие компетенций по приобретению студентами устойчивых знаний и способности грамотно ориентироваться в нормативных правовых актах.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента.

#### **10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

Учебные занятия по дисциплине «Предпринимательское право» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием:

Вид учебных занятий по дисциплине	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
Занятия лекционного типа, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттеста-	учебная аудитория, специализированная учебная мебель ТСО: видеопроекционное оборудование/переносное видеопроекционное оборудование

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК РГУТИС</b> <hr/> <i>Лист 68 из 56</i>

ция	доска
Занятия семинарского типа	Специализированная учебная мебель ТСО: Переносное видеопроjectionное оборудование Плакаты, стенды Доска
Самостоятельная работа обучающихся	помещение для самостоятельной работы, специализированная учебная мебель, ТСО: видеопроjectionное оборудование, автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет", доска; Помещение для самостоятельной работы в читальном зале Научно-технической библиотеки университета, специализированная учебная мебель автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», интерактивная доска