



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК
РГУТИС

Лист
1 из 61

УТВЕРЖДЕНО:

Ученым советом Высшей школы бизнеса,
менеджмента и права
Протокол № 2 от 30.09.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.О.25 ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы *бакалавриата*
по направлению подготовки: *40.03.01 «Юриспруденция»*
направленность (профиль): *Гражданско-правовой*

Квалификация: *бакалавр*


Год начала подготовки - 2022

Разработчик:

должность	ученая степень и звание, ФИО
Доцент	к.ю.н. Авдалян А.Я.

Рабочая программа согласована и одобрена директором ОПОП:

должность	ученая степень и звание, ФИО
доцент	к.ф.н. Бугрова В.Р.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____ Лист 2 из 61
---	--	--

1. Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Дисциплина «Право социального обеспечения» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины» подготовки студентов по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; (ОПК-2.5. Собирает и фиксирует факты, выступающие доказательствами по делу, оформляет на их основе процессуальные документы).

ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права; (ОПК-4.5. Разъясняет содержание и смысл норм права на основе правил и способов юридической герменевтики).

ПК-4. Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; (ПК-4.3. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения их смысла и содержания)

К основным задачам дисциплины относятся:

- освоение основных теоретических положений права социального обеспечения;
- овладение юридической терминологией в сфере права социального обеспечения;
- приобретение практических навыков анализа и решения спорных ситуаций в области реализации норм российского законодательства о социальном страховании, пенсионном обеспечении, предоставлении пособий, социальном обслуживании.

В результате освоения данного курса, студенты должны получить следующие профессиональные знания, умения и навыки:

Знать основы защиты прав и свобод человека и гражданина;

Уметь грамотно применять нормы права к конкретным правоотношениям и обстоятельствам в области правового регулирования социального обеспечения граждан;

Владеть навыками четкого решения практических задач с использованием правовых норм, регулирующих общественные отношения по социальному обеспечению граждан.

Знать основы правового консультирования и юридической практики в области социального обеспечения населения;


Уметь компетентно применять действующие нормы законодательства к условиям практической ситуации;

Владеть навыками проведения юридических заключений и консультаций;

Дисциплина «Право социального обеспечения» на очной форме обучения подлежит освоению на 6 семестре; очно-заочной форме обучения подлежит освоению на 7 семестре; заочной форме обучения подлежит освоению на 8 семестре;

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачет. ед., 144 час.

Из них на очной форме обучения 34 час. приходится на контактную работу и 110 час. на самостоятельную работу студента. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета с оценкой в 6 семестре.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 3 из 61

Из них на очно-заочной форме обучения 28 час. приходится на контактную работу и 116 час. на самостоятельную работу студента. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета с оценкой в 7 семестре.

Из них на заочной форме обучения 14 час. приходится на контактную работу и 130 час. на самостоятельную работу студента. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета с оценкой в 8 семестре.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения (компетенции, индикатора достижения компетенции)
1.	ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
2.	ОПК-2.5.	Собирает и фиксирует факты, выступающие доказательствами по делу, оформляет на их основе процессуальные документы
3.	ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права
4.	ОПК-4.5.	Разъясняет содержание и смысл норм права на основе правил и способов юридической герменевтики
5.	ПК-4	Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
6.	ПК-4.3.	Выполняет правовые действия, связанные с соблюдением правил и норм в сфере публичного и частного права, в точном соответствии с законом.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:

Освоение дисциплины в рамках компетентностного подхода опирается на знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования и (или) предыдущих этапах формирования компетенций.

На очной форме обучения:

ОПК-2:

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
1	Б1.О.8 Конституционное право		диф	экз					
2	Б1.О.9 Административное право			диф	экз				



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК
РГУТИС

Лист
4 из 61

3	Б1.О.10 Гражданское право			зач	диф	зач	экз		
4	Б1.О.11 Гражданский процесс					диф	экз		
5	Б1.О.12 Арбитражный процесс					зач	экз		
6	Б1.О.13 Трудовое право					зач	экз		
7	Б1.О.14 Уголовное право			зач	диф	экз			
8	Б1.О.15 Уголовный процесс					диф	экз		
9	Б1.О.16 Экологическое право							диф	
10	Б1.О.17 Земельное право			экз					
11	Б1.О.18 Финансовое право								экз
12	Б1.О.19 Налоговое право								диф
13	Б1.О.20 Предпринимательское право					экз			
14	Б1.О.21 Международное право				экз				
15	Б1.О.22 Международное частное право					экз			
16	Б1.О.25 Право социального обеспечения						диф		
17	Б1.О.26 Семейное право				диф				
18	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								экз

ОПК-4:

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
1	Б1.О.8 Конституционное право		диф	экз					
2	Б1.О.9 Административное право			диф	экз				
3	Б1.О.10 Гражданское право			зач	диф	зач	экз		
4	Б1.О.11 Гражданский процесс					диф	экз		
5	Б1.О.12 Арбитражный процесс					зач	экз		
6	Б1.О.13 Трудовое право					зач	экз		
7	Б1.О.14 Уголовное право			зач	диф	экз			
8	Б1.О.15 Уголовный процесс					диф	экз		
9	Б1.О.16 Экологическое право							диф	
10	Б1.О.17 Земельное право			экз					
11	Б1.О.18 Финансовое право								экз
12	Б1.О.19 Налоговое право								диф
13	Б1.О.20 Предпринимательское право					экз			
14	Б1.О.21 Международное право				экз				
15	Б1.О.22 Международное частное право					экз			
16	Б1.О.25 Право социального обеспечения						диф		
17	Б1.О.26 Семейное право				диф				
18	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								экз

ПК-4:

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
1	Б1.О.11 Гражданский процесс					диф	экз		
2	Б1.О.12 Арбитражный процесс					зач	экз		
3	Б1.О.15 Уголовный процесс					диф	экз		
4	Б1.О.18 Финансовое право								экз



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК
РГУТИС

Лист
5 из 61

5	Б1.О.19 Налоговое право									диф
6	Б1.О.25 Право социального обеспечения								диф	
7	Б1.В.3 Административное судопроизводство				зач	экз				
8	Б1.В.ДВ.5.1 Правовое регулирование процедуры банкротства				диф					
9	Б1.В.ДВ.5.2 Банковское право				диф					
10	Б2.О.П.1 Правоприменительная практика								диф	
11	Б2.В.П.1 Правоприменительная практика									диф
12	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									экз

Форма обучения: очно-заочная

ОПК-2:

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.
1	Б1.О.8 Конституционное право			диф	экз					
2	Б1.О.9 Административное право				диф	экз				
3	Б1.О.10 Гражданское право			зач	диф	зач	экз			
4	Б1.О.11 Гражданский процесс						диф	экз		
5	Б1.О.12 Арбитражный процесс							зач	экз	
6	Б1.О.13 Трудовое право					зач	экз			
7	Б1.О.14 Уголовное право			зач	диф	экз				
8	Б1.О.15 Уголовный процесс					диф	экз			
9	Б1.О.16 Экологическое право								диф	
10	Б1.О.17 Земельное право			экз						
11	Б1.О.18 Финансовое право									экз
12	Б1.О.19 Налоговое право									диф
13	Б1.О.20 Предпринимательское право						экз			
14	Б1.О.21 Международное право				экз					
15	Б1.О.22 Международное частное право					экз				
16	Б1.О.25 Право социального обеспечения							диф		
17	Б1.О.26 Семейное право					диф				
18	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									экз

ОПК-4:

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.
1	Б1.О.8 Конституционное право			диф	экз					
2	Б1.О.9 Административное право				диф	экз				
3	Б1.О.10 Гражданское право			зач	диф	зач	экз			



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК
РГУТИС

Лист
6 из 61

4	Б1.О.11 Гражданский процесс						диф	ЭКЗ		
5	Б1.О.12 Арбитражный процесс							зач	ЭКЗ	
6	Б1.О.13 Трудовое право					зач	ЭКЗ			
7	Б1.О.14 Уголовное право			зач	диф	ЭКЗ				
8	Б1.О.15 Уголовный процесс						диф	ЭКЗ		
9	Б1.О.16 Экологическое право								диф	
10	Б1.О.17 Земельное право			ЭКЗ						
11	Б1.О.18 Финансовое право									ЭКЗ
12	Б1.О.19 Налоговое право									диф
13	Б1.О.20 Предпринимательское право							ЭКЗ		
14	Б1.О.21 Международное право				ЭКЗ					
15	Б1.О.22 Международное частное право					ЭКЗ				
16	Б1.О.25 Право социального обеспечения							диф		
17	Б1.О.26 Семейное право						диф			
18	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									ЭКЗ

ПК-4:

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.
1	Б1.О.11 Гражданский процесс						диф	ЭКЗ		
2	Б1.О.12 Арбитражный процесс							зач	ЭКЗ	
3	Б1.О.15 Уголовный процесс					диф	ЭКЗ			
4	Б1.О.18 Финансовое право									ЭКЗ
5	Б1.О.19 Налоговое право									диф
6	Б1.О.25 Право социального обеспечения							диф		
7	Б1.В.3 Административное судопроизводство						зач	ЭКЗ		
8	Б1.В.ДВ.5.1 Правовое регулирование процедуры банкротства				диф					
9	Б1.В.ДВ.5.2 Банковское право				диф					
10	Б2.О.П.1 Правоприменительная практика								диф	
11	Б2.В.П.1 Правоприменительная практика									диф
12	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									ЭКЗ

Форма обучения: заочная

ОПК-2:

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.
1	Б1.О.8 Конституционное право			диф	ЭКЗ					
2	Б1.О.9 Административное право				диф	ЭКЗ				



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК
РГУТИС

Лист
7 из 61


3	Б1.О.10 Гражданское право			зач	диф	экз				
4	Б1.О.11 Гражданский процесс						диф	экз		
5	Б1.О.12 Арбитражный процесс							зач	экз	
6	Б1.О.13 Трудовое право					зач	экз			
7	Б1.О.14 Уголовное право			зач	диф	экз				
8	Б1.О.15 Уголовный процесс						диф	экз		
9	Б1.О.16 Экологическое право								диф	
10	Б1.О.17 Земельное право			экз						
11	Б1.О.18 Финансовое право									экз
12	Б1.О.19 Налоговое право									диф
13	Б1.О.20 Предпринимательское право						экз			
14	Б1.О.21 Международное право				экз					
15	Б1.О.22 Международное частное право					экз				
16	Б1.О.25 Право социального обеспечения								диф	
17	Б1.О.26 Семейное право				диф					
18	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									зач

ОПК-4:

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.
1	Б1.О.8 Конституционное право			диф	экз					
2	Б1.О.9 Административное право				диф	экз				
3	Б1.О.10 Гражданское право			зач	диф	экз				
4	Б1.О.11 Гражданский процесс						диф	экз		
5	Б1.О.12 Арбитражный процесс							зач	экз	
6	Б1.О.13 Трудовое право					зач	экз			
7	Б1.О.14 Уголовное право			зач	диф	экз				
8	Б1.О.15 Уголовный процесс						диф	экз		
9	Б1.О.16 Экологическое право								диф	
10	Б1.О.17 Земельное право			экз						
11	Б1.О.18 Финансовое право									экз
12	Б1.О.19 Налоговое право									диф
13	Б1.О.20 Предпринимательское право						экз			
14	Б1.О.21 Международное право				экз					
15	Б1.О.22 Международное частное право					экз				
16	Б1.О.25 Право социального обеспечения								диф	
17	Б1.О.26 Семейное право				диф					
18	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									зач

ПК-4:

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 8 из 61

1	Б1.О.11 Гражданский процесс						диф	экз		
2	Б1.О.12 Арбитражный процесс							зач	экз	
3	Б1.О.15 Уголовный процесс					диф	экз			
4	Б1.О.18 Финансовое право									экз
5	Б1.О.19 Налоговое право									диф
6	Б1.О.25 Право социального обеспечения								диф	
7	Б1.В.3 Административное судопроизводство							экз		
8	Б1.В.ДВ.5.1 Правовое регулирование процедуры банкротства					диф				
9	Б1.В.ДВ.5.2 Банковское право					диф				
10	Б2.О.П.1 Правоприменительная практика								диф	
11	Б2.В.П.1 Правоприменительная практика									диф
12	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									зач

* Обозначения в таблице: экз - экзамен, зач - зачет, диф - зачет с оценкой

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4/144 (зачетных единиц/ акад. часов.)
(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

На очной форме обучения

№ пп	Виды учебной деятельности	Всего	Семестр
			6
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем	38	38
	в том числе:		
1.1	Занятия лекционного типа	14	14
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:	16	16
	Семинары	10	10
	Лабораторные работы	-	-
	Практические занятия	8	8
1.3	Консультации	2	2
1.4	Промежуточная аттестация	2	2
2	Самостоятельная работа обучающихся	110	110
3	Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	ЗаО	ЗаО
4	Общая трудоемкость час	144	144
	з.е.	4	4




На очно-заочной форме обучения

№ пп	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры
			7
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем	28	28
	в том числе:		
1.1	Занятия лекционного типа	8	8
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:	16	16
	Семинары		
	Лабораторные работы	-	-
	Практические занятия	16	16
1.3	Консультации	2	2
1.4	Промежуточная аттестация	2	2
2	Самостоятельная работа обучающихся	116	116
3	Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	ЗаО	ЗаО
4	Общая трудоемкость час	144	144
	з.е.	4	4

На заочной форме обучения

№ пп	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры
			8
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем	10	10
	в том числе:		
1.1	Занятия лекционного типа	2	2
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:	6	6
	Семинары		
	Лабораторные работы	-	-
	Практические занятия	6	6
1.3	Консультации	2	2
1.4	Промежуточная аттестация	2	2
2	Самостоятельная работа обучающихся	130	130
3	Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	ЗаО	ЗаО
4	Общая трудоемкость час	144	144
	з.е.	4	4

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 10 из 61

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинарского занятия		
Раздел I «Общие положения о праве социального обеспечения»	Тема 1. Право социального обеспечения и правоотношения в сфере социального обеспечения	2	Классическая лекция	-		2	Опрос. Дискуссия	1 2	Изучение научных статей, посвященных вопросам проблематики и определения права социального обеспечения как самостоятельной отрасли права. Изучение нормативных правовых актов источников права социального обеспечения.

Для очной формы обучения:



	Тема 2. Понятие и виды стажа	2	Интеракт ивная лекция	2	Дискус сия, Метод кейсов (решен ие задач)	-		1 4	Составление конспекта «Порядок подтвержден ия и исчисления страхового стажа»
Первая контрольная точка: письменное тестирование. Решение ситуационной задачи									
Раздел II «Пенсион ное обеспечен ие»	Тема 3. Понятие и виды пенсий	2	Интеракт ивная лекция	4	Опрос, Метод кейсов (решен ие задач)			1 0	Составление конспекта «Сравнитель ная характеристи ка пенсионной системы России до и после 2001 и 2016 года.
	Тема 4. Дополнитель ное пенсионное обеспечение	2	Классичес кая лекция	-		2	Опрос, Дискуссия	1 4	Изучение научных публикаций, посвященны х дополнитель ному пенсионному обеспечению
	Вторая контрольная точка: устный опрос. Решение ситуационной задачи								
Раздел III «Пособия и иные выплаты»	Тема 5. Понятие и виды пособий и выплат	2	Интеракт ивная лекция	2	Дискус сия, Метод кейсов (решен ие задач)	-		1 4	Изучение научных публикации, посвященны х правовому регулирован ию пособий по социальному обеспечению



Раздел IV «Медицинское и социальное обеспечение граждан»	Тема 6. Страховое обеспечение в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями	2	Классическая лекция	-	2	Дискуссия, Опрос	14	Составление кроссворда	
	Третья контрольная точка: письменное тестирование.								
	Тема 7. Медицинская помощь и лечение	2	Классическая лекция	-	2	Опрос, Тестирование	14	Подготовка эссе на тему «Проблемы в обязательном медицинском страховании»	
	Тема 8. Социальное обслуживание граждан	2	Классическая лекция	-	2	Дискуссия	14	Проработка теоретического материала, ознакомление в соответствии с нормативными правовыми актами	
Четвертая контрольная точка: Устный опрос. Решение ситуационной задачи									
Консультация - 2									
Промежуточная аттестация -2. Зачет с оценкой. Тестирование. Решение ситуационной задачи									



Для очно-заочной формы обучения:

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад.	Форма проведения семинарского занятия		
Раздел I «Общие положения о праве социального обеспечения»	Тема 1. Право социального обеспечения и правоотношения в сфере социального обеспечения	1	Классическая лекция	-		2	Опрос. Дискуссия	14	Изучение научных статей, посвященных вопросам проблематики определения права социального обеспечения как самостоятельной отрасли права. Изучение нормативных правовых актов источников права социального обеспечения.



	Тема Понятие виды стажа	2. и 1	1	Интеракти вная лекция	2	Дискус сия, Метод кейсов (решен ие задач)	-		1 4	Составлени е конспекта «Порядок подтвержде ния и исчисления страхового стажа»
Первая контрольная точка: письменное тестирование. Решение ситуационной задачи										
Раздел II «Пенсион ное обеспечен ие»	Тема Понятие виды пенсий	3. и 2	2	Интеракти вная лекция	2	Опрос, Метод кейсов (решен ие задач)			1 2	Составлени е конспекта «Сравнител ьная характерист ика пенсионной системы России до и после 2001 и 2016 года.
	Тема Дополнительн ое пенсионное обеспечение	4. 2	2	Классичес кая лекция	-		2	Опрос, Дискусси я	1 4	Изучение научных публикаций, посвященны х дополнител ьному пенсионном у обеспечени ю
Раздел III «Пособия и иные выплаты»	Вторая контрольная точка: устный опрос. Решение ситуационной задачи									



Раздел IV «Медицинское и социальное обеспечение»	Тема 5. Понятие и виды пособий и выплат	2	Интерактивная лекция	2	Дискуссия, Метод кейсов (решение задач)	-		1 4	Изучение научных публикации, посвященных правовому регулированию пособий по социальному обеспечению
	Тема 6. Страховое обеспечение в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями	-		-		2	Дискуссия, Опрос	1 6	Составление кроссворда
	Третья контрольная точка: письменное тестирование.								
Тема 7. Медицинская помощь и лечение	-			-		2	Опрос, Тестирование	1 6	Подготовка эссе на тему «Проблемы в обязательном медицинском страховании»



	Тема 8. Социальное обслуживание граждан	-		-		2	Дискуссия	1 6	Изучение нормативной правовой базы, посвященной социальному страхованию от несчастных случаев на производстве.
Четвертая контрольная точка: Устный опрос. Решение ситуационной задачи									
Консультация - 2									
Промежуточная аттестация – 2. Зачет с оценкой. Тестирование. Решение ситуационной задачи									

Для заочной формы обучения:

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад.	Форма проведения семинарского занятия		



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК
РГУТИС

Лист
17 из 61


Раздел I «Общие положения о праве социально го обеспечен ия»	Тема 1. Право соцобеспечен ия и правоотношен ия в сфере соцобеспечен ия	1	Классическая лекция	-		-	Опрос. Дискуссия	1 6	Изучение научных статей, посвященных вопросам проблематики определения права социального обеспечения как самостоятельной отрасли права. Изучение нормативных правовых актов источников права социального обеспечения.
	Тема 2. Понятие и виды стажа	1	Интерактивная лекция	2	Дискуссия, Метод кейсов (решение задач)	-		1 6	Составление конспекта «Порядок подтверждения и исчисления страхового стажа»
Первая контрольная точка: письменное тестирование. Решение ситуационной задачи									



Раздел II «Пенсионное обеспечение»	Тема 3. Понятие и виды пенсий	2	Интерактивная лекция	-	Опрос, Метод кейсов (решение задач)			1 6	Составление конспекта «Сравнительная характеристика пенсионной системы России до и после 2001 и 2016 года.
	Тема 4. Дополнительное пенсионное обеспечение	-		-		2	Опрос, Дискуссия	1 6	Изучение научных публикаций, посвященных дополнительному пенсионному обеспечению
Раздел III «Пособия и иные выплаты»	Вторая контрольная точка: устный опрос. Решение ситуационной задачи								
	Тема 5. Понятие и виды пособий и выплат	-	Интерактивная лекция	-	Дискуссия, Метод кейсов (решение задач)	-		1 6	Изучение научных публикации, посвященных правовому регулированию пособий по социальному обеспечению
Раздел IV									




«Медицинское и социальное обеспечение»	Тема 6. Страхование в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями	-		-		2	Дискуссия, Опрос	1 6	Составление кроссворда	
	Третья контрольная точка: письменное тестирование.									
	Тема 7. Медицинская помощь и лечение	-		-		-	Опрос, Тестирование	1 6	Подготовка эссе на тему «Проблемы в обязательном медицинском страховании»	
	Тема 8. Социальное обслуживание граждан	-		-		-	Дискуссия	1 8	Изучение нормативной правовой базы, посвященной социальному страхованию от несчастных случаев на производстве.	
Четвертая контрольная точка: Устный опрос. Решение ситуационной задачи										
Консультация - 2										

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 20 из 61

Промежуточная аттестация – 2. Зачет с оценкой. Тестирование. Решение ситуационной задачи

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№ п/п	Тема, трудоемкость в акад.ч. очная/очно-заочная/заочная формы обучения	Учебно-методическое обеспечение
1	Тема 1. Право соцобеспечения и правоотношения в сфере соцобеспечения 12/14/16	<p>Основная литература</p> <p>1. Королева, А. Н. Право социального обеспечения : учебно-методическое пособие / А. Н. Королева. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2020. - 118 с. - ISBN 978-5-91612-324-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1319905</p> <p>2. Карпова, А. В. Право социального обеспечения : учебное пособие / А.В. Карпова. - Москва : ИНФРА-М, 2020. — 175 с. Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=351254</p> <p>3. Правовые основы механизма реализации конституционного права на социальное обеспечение в Российской Федерации : монография / П.Н. Байматов ; под науч. ред. Н.М. Добрынина ; вступ. сл. Н.М. Добрынина ; послесл. С.Д. Князева. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 177 с. Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=350618</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Защита социальных прав граждан: теория и практика: монография / О.А. Снежко. — М. : ИНФРА-М, 2020 Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=352600</p> <p>2. Миронова, Т.К., Право социального обеспечения : учебное пособие / Т.К. Миронова. — Москва : КноРус, 2022. — 304 с. — ISBN 978-5-406-09470-9. — URL:https://book.ru/book/944101</p> <p>3. Галаганов, В.П., Право социального обеспечения : учебник / В.П. Галаганов, Н.В.</p>
2	Тема 2. Понятие и виды стажа 14/14/16	
3	Тема 3. Понятие и виды пенсий 10/12/16	
4	Тема 4. Дополнительное пенсионное обеспечение 14/14/16	
5	Тема 5. Понятие и виды пособий и выплат 14/14/16	
6	Тема 6. Страхование в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями 14/16/16	
7	Тема 7. Медицинская помощь и лечение 14/16/16	
8	Тема 8. Страхование в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями 14/16/18	

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 21 из 61

	Антонова. — Москва : КноРус, 2021. — 610 с. — ISBN 978-5-406-08028-3. — URL:https://book.ru/book/939047 1.
--	---

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, научной литературой и правовой документацией, необходимыми для углубленного изучения дисциплины, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы.

В процессе подготовки к занятиям семинарского типа, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной) литературы.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, нормативными правовыми актами и статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Формой самостоятельной работы может быть самостоятельное выполнение заданий, которые преподаватель выдает студентам.

При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы обучающийся имеет право обращаться к преподавателю за консультацией с целью уточнения задания, формы контроля выполненного задания.


7. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций (индикаторов) с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы для всех форм обучения.

№ п/п	Индекс компетенции, индикатора достижения компетенции	Содержание компетенции, индикатора достижения компетенции	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции, индикатора достижения компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (индикатора достижения компетенции) обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть



1.	ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности				
2.	ОПК-2.5.	Собирает и фиксирует факты, выступающие доказательствами по делу, оформляет на их основе процессуальные документы	Темы 1-8	Методы сбора и фиксации фактов, выступающих доказательствами по делу, с помощью установленных юридических средств, доступными способами в установленных законом формах и порядке.	Анализировать как научный, практический, так и законодательный материал с применением норм процессуального права;	Навыками применения норм процессуального права для разрешения практических задач, оформления правовой документации в соответствии с разъяснениями и Верховного Суда РФ
3.	ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права				
4.	ОПК-4.5.	Разъясняет содержание и смысл норм права на основе правил и способов юридической герменевтики	Темы 1-8	Способы разъяснения правовых норм на основе правил и способов юридической герменевтики	Определять смысл и содержание правовой нормы на основе правил и способов юридической герменевтики	Навыками разъяснения смысла и содержания правовых норм на основе правил и способов юридической герменевтики
5.	ПК-4	Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации				
6.	ПК-4.3.	Выполняет правовые действия, связанные с соблюдением правил и норм в сфере публичного и частного права, в точном соответствии с законом.	Темы 1-8	Алгоритм выполнения правовых действий, связанных с соблюдением правил и норм в точном соответствии с законом, в сфере публичного и частного права	Анализировать правомерность выполнения правовых действий, связанных с соблюдением правил и норм в сфере публичного и частного права в точном соответствии с законом	Навыком применения алгоритма выполнения правовых действий, связанных с соблюдением правил и норм в сфере публичного и частного права в точном соответствии с законом

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 23 из 61

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания для всех форм обучения

Результат обучения по дисциплине	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Этап освоения компетенции
<p>Знание методов сбора и фиксации фактов, выступающих доказательствами по делу, с помощью установленных юридических средств, доступными способами в установленных законом формах и порядке.</p> <p>Умение анализировать как научный, практический, так и законодательный материал с применением норм процессуального права.</p> <p>Владение навыками применения норм процессуального права для разрешения практических задач, оформления правовой документации в соответствии с разъяснениями Верховного Суда РФ.</p>	<p>Тестирование, Решение ситуационной задачи</p>	<p>Студент демонстрирует знание методов сбора и фиксации фактов, выступающих доказательствами по делу, с помощью установленных юридических средств, доступными способами в установленных законом формах и порядке.</p> <p>Студент демонстрирует умение анализировать как научный, практический, так и законодательный материал с применением норм процессуального права.</p> <p>Студент демонстрирует владение навыками применения норм процессуального права для разрешения практических задач, оформления правовой документации в соответствии с разъяснениями Верховного Суда РФ.</p>	<p>Закрепление способности собирать и фиксировать факты, выступающие доказательствами по делу, оформлять на их основе процессуальные документы</p>
<p>Знание способов разъяснения правовых норм на основе правил и способов юридической герменевтики.</p> <p>Умение определять смысл и содержание правовой нормы на основе правил и способов юридической герменевтики.</p> <p>Владение навыками</p>	<p>Тестирование, Решение ситуационной задачи Устный опрос</p>	<p>Студент демонстрирует знание способов разъяснения правовых норм на основе правил и способов юридической герменевтики.</p> <p>Студент демонстрирует умение определять смысл и содержание правовой нормы на основе правил и способов юридической</p>	<p>Закрепление способности разъяснять содержание и смысл норм права на основе правил и способов юридической герменевтики</p>



<p>разъяснения смысла и содержания правовых норм на основе правил и способов юридической герменевтики.</p>		<p>герменевтики. Студент демонстрирует владение навыками разъяснения смысла и содержания правовых норм на основе правил и способов юридической герменевтики.</p>	
<p>Знание алгоритма выполнения правовых действий, связанных с соблюдением правил и норм в точном соответствии с законом, в сфере публичного и частного права. Умение анализировать правомерность выполнения правовых действий, связанных с соблюдением правил и норм в сфере публичного и частного права в точном соответствии с законом. Владение навыком применения алгоритма выполнения правовых действий, связанных с соблюдением правил и норм в сфере публичного и частного права в точном соответствии с законом.</p>	<p>Тестирование, Решение ситуационной задачи Устный опрос</p>	<p>Студент демонстрирует знание алгоритма выполнения правовых действий, связанных с соблюдением правил и норм в точном соответствии с законом, в сфере публичного и частного права. Студент демонстрирует умение анализировать правомерность выполнения правовых действий, связанных с соблюдением правил и норм в сфере публичного и частного права в точном соответствии с законом. Студент демонстрирует владение навыком применения алгоритма выполнения правовых действий, связанных с соблюдением правил и норм в сфере публичного и частного права в точном соответствии с законом.</p>	<p>Закрепление способности выполнять правовые действия, связанные с соблюдением правил и норм в сфере публичного и частного права, в точном соответствии с законом</p>


Критерии и шкала оценивания освоения этапов компетенций на промежуточной аттестации

Контроль промежуточной успеваемости студентов по дисциплине строится на балльно-рейтинговой системе и заключается в суммировании баллов, полученных студентом по результатам текущего контроля и итоговой работы.

К критериям выставления рейтинговых оценок текущего контроля относятся:

Основные критерии:

- оценка текущей успеваемости по итогам работы на семинарах;
- оценки за письменные работы (рефераты, доклады, решение задач и др.);
- оценки текущей успеваемости по итогам интерактивных форм практических

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 25 из 61

занятий (деловые игры, дискуссии и др.);

- посещение учебных занятий.

Дополнительные критерии:

- активность на лекциях и семинарских занятиях, интерес к изучаемому предмету;

- владение компьютерными методами изучения предмета, умение готовить презентации для конференций, использование Интернета, профессиональных баз данных при подготовке к занятиям и написании письменных работ;

- обязательное посещение учебных занятий;

- оценка самостоятельной работы студента;

- участие студента в работе организуемых круглых столов, конференциях и пр.;

- общий уровень правовой культуры, эрудиция в области правовых проблем.

В качестве внутренней шкалы текущих оценок используется 80 балльная оценка обучающихся, как правило, по трем критериям: посещаемость, текущий контроль успеваемости, активность на учебных занятиях.

Рейтинговая оценка обучающихся по каждой дисциплине независимо от ее общей трудоемкости (без учета результатов экзамена/дифференцированного зачета) определяется по 80-балльной шкале в каждом семестре. Распределение баллов между видами контроля рекомендуется устанавливать в следующем соотношении:

- посещение учебных занятий (до 30 баллов за посещение всех занятий);

- текущий контроль успеваемости (до 50 баллов), в том числе:

1 задание текущего контроля (0-10 баллов);

2 задание текущего контроля (0-10 баллов);

3 задание текущего контроля (0-10 баллов);

4 задание текущего контроля (0-15 баллов).

Результаты текущего контроля успеваемости при выставлении оценки в ходе промежуточной аттестации следующим образом.

Оценка «отлично» может быть выставлена только по результатам сдачи экзамена/дифференцированного зачета. Автоматическое проставление оценки «отлично» не допускается.

Если по результатам текущего контроля обучающийся набрал:

71-80 балл — имеет право получить «автоматом» «зачтено» или оценку «хорошо»;

62-70 баллов — имеет право получить «автоматом» «зачтено» или оценку «удовлетворительно»;


51-61 балл — обязан сдавать зачет/экзамен;

50 баллов и ниже — не допуск к зачету/экзамену.

Технология выставления итоговой оценки, в том числе перевод в итоговую 5-балльную шкалу оценки определяется следующим образом:

Таблица перевода рейтинговых баллов в итоговую 5 — балльную оценку

Баллы за семестр	Автоматическая оценка		Баллы за зачет/экзамен		Общая сумма баллов	Итоговая оценка
	зачтено	экзамен	min	max		
71-80	зачтено	4 (хорошо)	18	20	89-90	4 (хорошо)

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»				СМК РГУТИС _____ _____	
					Лист 26 из 61	

					91-100	5 (отлично)
62-70	зачтено	3 (удовлетворительно)	15	20	77-90	4 (хорошо)
51-61	Допуск к зачету/экзамену		11	20	62-75	3 (удовлетворительно)
					76-81	4 (хорошо)
50 и менее	Не допуск к зачету, экзамену					

Виды средств оценивания, применяемых при проведении текущего контроля и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении отдельных форм текущего контроля

Средство оценивания – устный ответ (опрос)

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при устном ответе

оценка	Критерии оценивания	Показатели оценивания
«5»	<ul style="list-style-type: none"> – полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; 	<ul style="list-style-type: none"> – Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, – знание основной и дополнительной литературы; – последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; – уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; – демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; – подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой



	<ul style="list-style-type: none"> – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию 	
«4»	<ul style="list-style-type: none"> – вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: <ul style="list-style-type: none"> – а) в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; – б) допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; – в) допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя 	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся показывает полное знание – программного материала, основной и – дополнительной литературы; – дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; – правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; – демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой
«3»	<ul style="list-style-type: none"> – неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; 	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся показывает знание основного – материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; – при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; – не в полной мере



	<ul style="list-style-type: none"> – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы 	<p>демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> – подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне
«2»	<ul style="list-style-type: none"> – не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. – не сформированы компетенции, умения и навыки. 	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; – не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; – не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой


оценочная шкала устного ответа

Процентный интервал оценки	оценка
менее 50%	2
51% - 70%	3
71% - 85%	4
86% - 100%	5

Средство оценивания – мозговой штурм в малых группах

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при мозговом штурме в малых группах

Предел длительности контроля	30 мин.
Критерии оценки	<ul style="list-style-type: none"> – было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в мозгового штурма; – были продемонстрированы адекватные


	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 29 из 61

	аналитические методы при работе с информацией; – были использованы дополнительные источники информации; – подготовленные в ходе мозгового штурма документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; – выводы обоснованы, аргументы весомы; – сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение мозгового штурма от других решений
Показатели оценки	макс 10 баллов
«5», если (9 – 10) баллов	полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников
«4», если (7 – 8) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были выполнены все необходимые расчеты; - не было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в мозговом штурме
«3», если (5 – 6) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; - не были подготовлены в ходе решения кейса документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; - не были сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение мозгового штурма от других решений

Средство оценивания – дискуссия

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при дискуссии

Критерии оценивания	баллы
Студенты продемонстрировали, что усвояемый материал понят (приводились доводы, объяснения, доказывающие это)	2 – 1 – 0
Студенты постигли смысл изучаемого материала (могут высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию)	2 – 1 – 0
Студенты могут согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы	2 – 1 – 0

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 30 из 61

Кроме того, могут быть дополнительно использованы иные критерии оценивания, такие как *оценка индивидуального вклада в дискуссию*.


Оценка индивидуального вклада в дискуссию

критерии	баллы
<i>Удерживание и наращивание общего содержания дискуссии:</i> – синтезирует информацию, полученную в процессе коммуникации; – выявляет несущественные замечания, уводящие от предмета обсуждения; – фиксирует возникающие содержательные продвижения или противоречия; – формулирует выводы, создающие новый смысл	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10
<i>Позиция участия в дискуссии:</i> – ярко и кратко формулирует свою позицию; – использует убедительные аргументы, усиливающие его высказывания; – отслеживает ответы на свои вопросы	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10
<i>Поддержание процесса дискуссии:</i> – принимает активное участие в обсуждении; – проявляет заинтересованность к мнениям других участников; – формулирует аргументы в поддержку разных позиций; – задает уточняющие вопросы, помогает прояснить позиции; – вовлекает в дискуссию коллег	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10

Средство оценивания – круглый стол (дискуссия)

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при проведении круглого стола с участием работодателей

Критерии оценивания	баллы
Студенты продемонстрировали, что усвояемый материал понят (приводились доводы, объяснения, доказывающие это)	2 – 1 – 0
Студенты постигли смысл изучаемого материала (могут высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию)	2 – 1 – 0
Студенты могут согласовать свою позицию или действия относительно	2 – 1 – 0

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 31 из 61

обсуждаемой проблемы	
----------------------	--

Кроме того, могут быть дополнительно использованы иные критерии оценивания, такие как оценка индивидуального вклада в дискуссию.

Оценка индивидуального вклада в дискуссию круглого стола

критерии	баллы
<i>Удерживание и наращивание общего содержания дискуссии:</i> – синтезирует информацию, полученную в процессе коммуникации; – выявляет несущественные замечания, уводящие от предмета обсуждения; – фиксирует возникающие содержательные продвижения или противоречия; – формулирует выводы, создающие новый смысл	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10
<i>Позиция участия в дискуссии:</i> – ярко и кратко формулирует свою позицию; – использует убедительные аргументы, усиливающие его высказывания; – отслеживает ответы на свои вопросы	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10
<i>Поддержка процесса дискуссии:</i> – принимает активное участие в обсуждении; – проявляет заинтересованность к мнениям других участников; – формулирует аргументы в поддержку разных позиций; – задает уточняющие вопросы, помогает прояснить позиции; – вовлекает в дискуссию коллег	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10

Средство оценивания – деловая игра

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при проведении деловой игры

Критерии оценки Критерии оценки: (пример) владение терминологией, демонстрация владения учебным материалом по теме игры, владение методами аргументации, умение работать в группе, достижение игровых целей, (соответствие роли – при ролевой игре)	– предъявление каждым студентом своего понимания проблемы; – появление у студентов нового смысла обсуждаемой проблемы; – использование при выработке решений рекомендуемых приемов, методов; – не превышение лимита времени; – наличие в решении новизны, оригинальности, нестандартности;
--	--



	<ul style="list-style-type: none">– учет ограничений;– рациональность принятого решения;– отсутствие ошибок или противоречий в решении;– техническая грамотность оформления решений;– быстрота принятия решений;– экспертиза решений других групп;– аргументированность при защите своих решений;– согласованность решения внутри группы
Показатели оценки	макс 10 баллов
«5», если (9 – 10) баллов	полное, обоснованное решение с соблюдением всех критериев и показателей
«4», если (7 – 8) баллов	неполное решение в зависимости от следующих факторов: <ul style="list-style-type: none">– превышение лимита времени;– отсутствие учета ограничений;– не рациональность принятого решения;– наличие не грубых ошибок или противоречий в решении;– отсутствие технической грамотности в оформлении решений;– недочеты при аргументации решений
«3», если (5 – 6) баллов	неполное решение в зависимости от следующих факторов: <ul style="list-style-type: none">– превышение лимита времени;– отсутствие учета ограничений;– не рациональность принятого решения;– наличие грубых ошибок или противоречий в решении;– отсутствие технической грамотности в оформлении решений;– слабая аргументация решений;– не рациональность принятого решения
«2», менее 5 баллов	неполное решение при отсутствии соблюдения всех критериев и показателей

Средство оценивания – кейсы

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении кейсов (ситуационных задач)




Предел длительности контроля	30 мин.
Критерии оценки	<ul style="list-style-type: none">– было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе (задаче);– были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией;– были использованы дополнительные источники информации для решения кейса(задачи);– были выполнены все необходимые расчеты;– подготовленные в ходе решения кейса документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию;– выводы обоснованы, аргументы весомы;– сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений
Показатели оценки	маx 10 баллов
«5», если (9 – 10) баллов	полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников
«4», если (7 – 8) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: <ul style="list-style-type: none">- не были выполнены все необходимые расчеты;- не было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе;
«3», если (5 – 6) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: <ul style="list-style-type: none">- не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией;- не были подготовленные в ходе решения кейса документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию;- не были сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений

Средство оценивания – тестирование

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении тестовых заданий

Критерии оценки	оценка
выполнено верно заданий	«5», если (90 –100)% правильных ответов
	«4», если (70 – 89)% правильных ответов

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 34 из 61

	«3», если (50 – 69)% правильных ответов
	«2», если менее 50% правильных ответов

Виды средств оценивания, применяемых при проведении промежуточной аттестации и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при их выполнении

Устный опрос

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при устном ответе

оценка	Критерии оценивания	Показатели оценивания
«5»	<ul style="list-style-type: none"> – полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются 	<ul style="list-style-type: none"> – Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, – знание основной и дополнительной литературы; – последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; – уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; – демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; – подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой



	по замечанию	
«4»	<ul style="list-style-type: none"> – вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: <ul style="list-style-type: none"> а) в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; б) допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; в) допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя 	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся показывает полное знание – программного материала, основной и – дополнительной литературы; – дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; – правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; – демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой
«3»	<ul style="list-style-type: none"> – неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная 	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся показывает знание основного – материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; – при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; – не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для



	<p>сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – продемонстрировано усвоение основной литературы 	<p>анализа практических ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> – подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне
«2»	<ul style="list-style-type: none"> – не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. – не сформированы компетенции, умения и навыки. 	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; – не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; – не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой


оценочная шкала устного ответа

Процентный интервал оценки	оценка
менее 50%	2
51% - 70%	3
71% - 85%	4
86% - 100%	5

Решение задач

**Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении кейсов
(ситуационных задач)**

Предел длительности контроля	30 мин.
Критерии оценки	<ul style="list-style-type: none"> – было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе (задаче); – были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией;

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 37 из 61


	<ul style="list-style-type: none"> – были использованы дополнительные источники информации для решения кейса(задачи); – подготовленные в ходе решения кейса документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; – выводы обоснованы, аргументы весомы; – сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений
Показатели оценки	мах 10 баллов
«5», если (9 – 10) баллов	полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников
«4», если (7 – 8) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были выполнены все необходимые расчеты; - не было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе;
«3», если (5 – 6) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; - не были подготовлены в ходе решения кейса документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; - не были сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	Вид и содержание контрольного задания	Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи
Раздел 1. Общие положения о праве социального обеспечения	Контрольная точка 1. Задание 1. Тестирование - тестовое задание из 10 вопросов по	Этап 1. Тестовое задание выполняется на практическом (семинарском) занятии. Срок выполнения тестового задания – 15 минут. Максимальное количество баллов – 10. Этап 2. При успешном выполнении тестового задания обучающемуся выдается



	темам 1 и 2. Задание 2. Практическая задача, оценивающая критерии «Уметь» / «Владеть»	практическая задача. Задача решается в аудитории на практическом занятии Срок решения практической задачи – до 30 минут. При ее решении разрешено пользоваться нормативными правовыми актами и справочными правовыми системами. Максимальное количество баллов – 10.
Раздел 2. Пенсионное обеспечение	Контрольная точка 2. Задание 1. Устный опрос - вопросы из категории «Знать» по темам 3 и 4; Задание 2. Практическая задача, оценивающая критерии «Уметь» / «Владеть»	Этап 1. Обучающемуся на занятии семинарского типа выдается один из заранее представленных вопросов для устного ответа. Студент готовится 10 минут, затем отвечает. Преподавателем может также быть также проведен фронтальный опрос, когда его вопросы обращены ко всей аудитории. Этап 2. При успешном выполнении тестового задания обучающемуся выдается практическая задача. Задача решается в аудитории на практическом занятии Срок решения практической задачи – до 30 минут. При ее решении разрешено пользоваться нормативными правовыми актами и справочными правовыми системами. Максимальное количество баллов – 10.
Раздел 3. Пособия и иные выплаты	Контрольная точка 3. Тестирование - тестовое задание из 10 вопросов по темам 5 и 6.	Тестовое задание выполняется на практическом (семинарском) занятии. Срок выполнения тестового задания – 15 минут. Максимальное количество баллов – 10.
Раздел 4. Медицинское и страховое обеспечение	Контрольная точка 4. Задание 1. Устный опрос по темам 7 и 8 по вопросам из категории «Знать». Задание 2. Практическая задача, оценивающая критерии «Уметь» / «Владеть»	Этап 1. Обучающемуся на занятии семинарского типа выдается один из заранее представленных вопросов для устного ответа. Студент готовится 10 минут, затем отвечает. Преподавателем может также быть также проведен фронтальный опрос, когда его вопросы обращены ко всей аудитории. Этап 2. Обучающемуся выдается практическая задача, которая решается в аудитории на практическом занятии Срок решения практической задачи – до 30 минут. При ее решении разрешено пользоваться нормативными правовыми актами и справочными правовыми системами. Максимальное количество баллов – 15.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> <hr/> Лист 39 из 61
---	--	---

Типовые оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Первая контрольная точка: Тестирование. Решение ситуационной задачи.

Задания для тестирования:

1. Правильна ли на Ваш взгляд точка зрения, что:

- а) право социального обеспечения - это одна из отраслей российского права.
- б) право социального обеспечения регламентирует порядок назначения пенсий и пособий;
- в) право социального обеспечения регулирует социальные отношения, устанавливая размеры пенсий и пособий;
- г) все точки зрения верны.

2. Функции социального обеспечения:

- а) экономическая, политическая, демографическая функции;
- б) производственная функция;
- в) социальная (социально-реабилитационная);
- г) все перечисленное.

3. Какие общественные отношения из числа указанных не входят в предмет права социального обеспечения:

- а) пенсионные отношения;
- б) отношения по предоставлению пособий;
- в) отношения, основанные на соглашении между работником работодателем о личном выполнении работником за плату трудовой функции;
- г) все перечисленные.

4. Организационно-правовыми формами социального обеспечения являются:

- а) система социального страхования.
- б) система пенсионного обеспечения.
- в) система выплаты пособий и компенсаций.
- г) система социального обслуживания пожилых граждан, инвалидов, семей с детьми и безработных граждан.
- д) все вышеперечисленные формы.

5. Социальное обеспечение –

- а) это один из способов распределения части валового внутреннего продукта путем предоставления гражданам материальных благ в целях выравнивания их личных доходов в случаях наступления социальных рисков за счет средств целевых финансовых источников в объеме и на условиях, строго нормируемых обществом, государством, для поддержания их полноценного социального статуса;
- б) самостоятельный правовой институт, имеющий свой собственный комплекс юридических норм, регулирующих отношения по предоставлению социальных услуг;

в) все вышеперечисленное.

6. Страховой стаж – это:

а) учитываемая при определении права на страховую пенсию и ее размера суммарная продолжительность периодов работы и(или) иной деятельности, за которые начислялись и уплачивались страховые взносы в Пенсионный фонд Российской Федерации, а также иных периодов, засчитываемых в страховой стаж;

б) учитываемая при определении права на страховую пенсию и ее размера суммарная продолжительность периодов работы;

в) суммарную продолжительность трудовой, иной общественно полезной деятельности и других, указанных в законе периодов(независимо от того, где и когда они имели место и были ли в них перерывы), с которыми связаны определенные правовые последствия;

г) все перечисленное.

7. Понятие страхового стажа дано в:

а) Федеральном законе «О страховых пенсиях в РФ»;

б) Федеральном законе «О государственном пенсионном обеспечении в РФ»;

в) Федеральном законе «Об обязательном пенсионном страховании в РФ».

8. Период содержания под стражей лиц, необоснованно привлеченных к уголовной ответственности, необоснованно репрессированных и впоследствии реабилитированных в трудовой стаж:

а) засчитывается;

б) не засчитывается.

9. В страховой стаж засчитывается период ухода, осуществляемого трудоспособным лицом за инвалидом I группы, ребенком-инвалидом до 18 лет, за лицом, достигшим возраста:

а) 70 лет;

б) 80 лет;

в) 85 лет.

10. В специальный страховой стаж включаются периоды:

а) работы с особыми условиями труда;

б) общественно-полезная деятельность;

в) учеба.

Ключ к тесту:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Г	А, В	В	Д	В	А	А	А	Б	А

Ситуационные задачи:



Задача 1.

Иванова является домохозяйкой и не работает. При этом муж в течение последних 10 лет уплачивает за нее страховые взносы в Пенсионный Фонд РФ.

Входит ли указанный период уплаты страховых взносов в страховой стаж Ивановой?

Задача 2.

Малинина Е. П. (1968 г. р.) окончила дневное отделение педагогического института. Перед поступлением в вуз не работала. Педагогический стаж в данное время составляет 20 лет.

Имеет ли она право на досрочную пенсию за выслугу лет?

Задача 3.

Андреева отработала 5 лет медицинской сестрой в дошкольной учреждении, затем 5 лет - воспитателем в офтальмологическом отделении детской клинической больницы, затем 20 лет работала учителем в школе.

Какие виды трудового стажа можно выделить у Андреевой?

Задача 4.


Карпова в течение 8 лет работала педагогом в общеобразовательной школе (после окончания педагогического института по дневной форме обучения). Затем после рождения ребенка она в течение 10 лет не работала, поскольку была занята уходом за ребенком-инвалидом. Вновь Карпова начала трудиться педагогом колледжа уже в возрасте 45 лет и проработала на этой работе 12 лет.

Какой продолжительности общий и специальный страховой стаж у Карповой?

Вторая контрольная точка: Устный опрос. Решение ситуационной задачи

Задания для устного опроса:

1. Основные этапы пенсионной реформы в РФ.
2. Основные положения пенсионной реформы 2001–2002 гг. и 2013–2015 гг.
3. Виды пенсий. Страховая пенсия по старости.
4. Виды пенсий. Страховая пенсия по инвалидности.
5. Виды пенсий. Страховая пенсия по случаю потери кормильца.
6. Назначение и выплата пенсий. Основные принципы определения размеров пенсий.
7. Пожизненное содержание судей, ушедших в отставку.
8. Дополнительное материальное обеспечение граждан за особые достижения и заслуги перед Российской Федерацией.
9. Дополнительное ежемесячное пожизненное материальное обеспечение при выходе на государственную пенсию иных категорий граждан.
10. Круг лиц, обеспечиваемых социальной пенсией. Условия назначения социальной пенсии и ее размеры. Выплата социальной пенсии в период работы.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____ Лист 42 из 61
---	--	---

Ситуационные задачи:

Задача 1.

Во время испытания нового агрегата 32-летний Киров в январе 2015 г. получил серьезную травму. 10 апреля 2016 г. он обратился с заявлением о признании его инвалидом. Поскольку болезнь прогрессировала, полное освидетельствование Кирова было закончено лишь к 15 мая. 15 мая 2016 г. ему было объявлено решение о признании инвалидом II группы. 8 июля 2016 г. Киров обратился в орган, осуществляющий пенсионное обеспечение за назначением пенсии по инвалидности. Пенсия была назначена с 8 июля 2016 г. Правильно ли определена дата назначения пенсии?

Пенсионные накопления Кирова составили 76 000 руб. При назначении пенсии по инвалидности он потребовал назначения ему накопительной пенсии. Правомерны ли требования Кирова?

Задача 2.

Секретарев за всю свою жизнь ни дня не работал по трудовому договору, занимался частным извозом. Имеет ли право Секретарев на какой-либо вид пенсии по российскому законодательству? Возможна ли уплата страховых взносов на него его женой?

Изменится ли ситуация, если Секретарев занимался частным извозом, будучи индивидуальным предпринимателем?

Задача 3.

У Кириллова, 1956 г. р., возникло право на страховую пенсию по старости в 2016 г. Однако Кириллов планирует получать пенсию по старости и накопительную пенсию с 2018 г. (в возрасте 62 лет).

Рассчитайте размер страховой и накопительной пенсии, если известно, что:

- Кириллов проходил военную службу в армии по призыву 2 года;
- страховые взносы на обязательное пенсионное страхование направлены только на формирование страховой пенсии;
- сумма средств пенсионных накоплений на дату назначения страховой пенсии составила 368 000 руб.;
- страховой стаж на дату назначения пенсии 38 лет, в том числе общий трудовой стаж до 01.01.2002 г. — 20 лет, из них до 01.01.1991 г. — 10 лет;
- отношение заработка за 2000–2001 гг. - 1,2;
- сумма взносов на страховую часть пенсии на 01.01.2015 г. составила 876 000 руб.,
- сумма страховых взносов за 2015 г. — 110 000 руб.
- сумма страховых взносов за 2016 г. — 121 000 руб.,
- сумма страховых взносов за 2017 г. — 138 000 руб.

Третья контрольная точка: Тестирование

1. В соответствии с российским законодательством величина прожиточного минимума на душу населения определяется Правительством РФ и органами исполнительной власти субъектов РФ:

- А) 1 раз в пять лет;



- Б) ежеквартально;
- В) ежегодно;
- Г) ежемесячно;

2. Основанием для предоставления социальных выплат или услуг по социальной помощи является:

- А) уровень индивидуального или среднедушевого дохода семьи;
- Б) обращение гражданина в соответствующий орган социального обеспечения;
- В) установление факта инвалидности;
- Г) величина и период выплаты страховых взносов.

3. Пособие по безработице выплачивается не реже:

- А) одного раза в месяц;
- Б) 2 раз в месяц;
- В) 3 раз в месяц;
- Г) 4 раз в месяц.

4. Право застрахованных на обеспечение по страхованию от несчастных случаев на производстве возникает:

- А) Со дня регистрации в органах страховщика;
- Б) Со дня подачи заявления в органы страховщика;
- В) Со дня наступления страхового случая;
- Г) Со дня принятия решения о предоставлении обеспечения.

5. Денежные выплаты, назначаемые гражданам ежемесячно, периодически либо одновременно в установленных законодательством случаях с целью возмещения утраченного заработка, либо оказания дополнительной материальной помощи, называются:

- А) пособиями
- Б) пенсиями
- В) компенсационными выплатами
- Г) льготами

6. Решение о признании гражданина безработным принимается:

- А) местными представительствами Фонда занятости РФ;
- Б) органами службы занятости по месту жительства гражданина;
- В) специальной комиссией по признанию гражданина безработным;
- Г) органами социальной защиты населения.

7. Право на пособие по беременности и родам имеют беременные женщины и роженицы:

- А) зарегистрировавшие свою беременность и рожавшие в государственных медицинских учреждениях;
- Б) находящиеся в отпуске по беременности и родам;
- В) все беременные женщины, подлежащие обязательному социальному страхованию;

Г) имевшие проблемы со здоровьем в период беременности или при родах

8. Из перечисленного действующим законодательством не предусмотрены следующие виды пособий:

- А) единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности;
- Б) пособие по временной нетрудоспособности;
- В) пособие по беременности и родам;
- Г) единовременное пособие женщинам, пострадавшим от насилия.

9. Выплата пособия по безработице может быть приостановлена в случае:

- А) признания гражданина занятым по основаниям, предусмотренным Законом РФ «О занятости населения в РФ»;
- Б) переезда безработного в другую местность;
- В) попытки получения пособия по безработице обманным путем;
- Г) отказа гражданина в период безработицы от двух вариантов подходящей работы;
- Д) все указанные варианты;

10. Основным документом, подтверждающим факт повреждения здоровья и временную утрату профессиональной трудоспособности, является:

- А) Листок нетрудоспособности;
- Б) Акт о несчастном случае на производстве;
- В) Акт по расследованию обстоятельств несчастного случая.


Ключ к тесту:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Б	А	Б	В	А	Б	В	Г	Д	

Четвертая контрольная точка: Устный опрос. Решение ситуационной задачи

Задания для устного опроса:

1. Основные принципы охраны здоровья граждан. Права граждан в сфере охраны здоровья.
2. Право на медицинскую помощь в системе охраны здоровья граждан.
3. Основы обязательного медицинского страхования: общая характеристика.
4. Особенности субъектного состава отношений по обязательному медицинскому страхованию.
5. Особенности договоров в системе обязательного медицинского страхования.
6. Права застрахованных лиц.
7. Программа государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> <hr/> Лист 45 из 61
---	--	---

8. Лекарственная помощь. Санаторно-курортное лечение.
9. Понятие, принципы и формы социального обслуживания.
10. Социальное обслуживание граждан пожилого возраста и инвалидов.
11. Осуществление отдельных форм социального обслуживания.

Ситуационные задачи:

Задача № 1.

Сыну Вольской 13 лет. Он является инвалидом. Для лечения ему потребовалось дорогостоящее лекарство. Врач отказалась его выписать, сославшись на то, что это лекарство не входит в перечень лекарств, отпускаемых по рецептам врачей бесплатно. Прав ли врач?

Задача № 2.

Семья Мельникова прописана в Москве, а живет у родителей в Московской области. Сыну Мельникова три месяца. На сына выдан страховой полис страховой медицинской организацией по месту прописки. Врач областной детской поликлиники отказалась принять ребенка в связи с отсутствием медицинского полиса Московской области. Обязан ли врач оказать медицинскую помощь, если медицинский полис выдан в другом субъекте РФ?

Задача 3.

В результате производственной травмы скончался рабочий Фомин. За получением страхового обеспечения обратилась его жена в возрасте 40 лет, которая не работает, поскольку занята уходом за двумя несовершеннолетними детьми, и теща в возрасте 50 лет - инвалид II степени, проживавшая в семье зятя. Среднемесячный заработок Фомина за последние 12 месяцев работы перед гибелью составил 15 тыс. руб. Кроме того, за работу, выполненную по договору подряда в этот же период, ему было выплачено вознаграждение в сумме 40 тыс. руб.


Кто из указанных в условии задачи членов семьи имеет право на страховые выплаты, и в каком размере они должны быть установлены?

Задача 4.

Кузьмина работала стропальщиком в СМУ и получила в 2016 году трудовое увечье. По заключению учреждения МСЭ от 20.12.2016 года ей установлена утрата профессиональной трудоспособности 65%. Процент вины предприятия - 70 %, а Кузьминой - 30 %. Средний заработок на день утраты профессиональной трудоспособности - 26000 рублей. Дата установления утраты профессиональной трудоспособности - 09.12.2016 г.

Определите размер ежемесячных страховых выплат, которые причитаются Кузьминой.

**Типовые оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации
(экзамен) Тестирование. Решение ситуационной задачи.
Тестовые задания**

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____
		Лист 46 из 61

1. Функции социального обеспечения:

- а) экономическая, политическая, демографическая функции;
- б) производственная функция;
- в) социальная (социально-реабилитационная);
- г) все перечисленное.

2. Какие общественные отношения из числа указанных не входят в предмет права социального обеспечения:

- а) пенсионные отношения;
- б) отношения по предоставлению пособий;
- в) отношения, основанные на соглашении между работником и работодателем о личном выполнении работником за плату трудовой функции;
- г) все перечисленные.

3. Страховой стаж – это:

- а) учитываемая при определении права на страховую пенсию и ее размера суммарная продолжительность периодов работы и(или) иной деятельности, за которые начислялись и уплачивались страховые взносы в Пенсионный фонд Российской Федерации, а также иных периодов, засчитываемых в страховой стаж;
- б) учитываемая при определении права на страховую пенсию и ее размера суммарная продолжительность периодов работы;
- в) суммарную продолжительность трудовой, иной общественно полезной деятельности и других, указанных в законе периодов(независимо от того, где и когда они имели место и были ли в них перерывы), с которыми связаны определенные правовые последствия;
- г) все перечисленное.

4. Влияет ли количество иждивенцев на размер фиксированной выплаты к страховой пенсии:

- а) не влияет;
- б) влияет безотносительно количества иждивенцев;
- в) влияет, но не более чем на трех нетрудоспособных членов семьи.

5. Пенсия за выслугу лет военнослужащим назначается при наличии выслуги лет:

- а) не менее 20 лет
- б) не менее 25 лет
- в) не менее 20 лет и общего трудового стажа не менее 10 лет.

6. В соответствии с российским законодательством величина прожиточного минимума на душу населения определяется Правительством РФ и органами исполнительной власти субъектов РФ:

- А) 1 раз в пять лет;
- Б) ежеквартально;
- В) ежегодно;
- Г) ежемесячно;

7. Пособие по безработице выплачивается не реже:

- А) одного раза в месяц;
- Б) 2 раз в месяц;
- В) 3 раз в месяц;
- Г) 4 раз в месяц.

8. Право застрахованных на обеспечение по страхованию от несчастных случаев на производстве возникает:

- А) Со дня регистрации в органах страховщика;
- Б) Со дня подачи заявления в органы страховщика;
- В) Со дня наступления страхового случая;
- Г) Со дня принятия решения о предоставлении обеспечения.

9. Право на получение бесплатно лекарств по рецептам врача в соответствии Федеральным законом «О государственной социальной помощи» имеют следующие категории граждан:

- а) инвалиды войны;
- б) ветераны боевых действий;
- в) дети-инвалиды;
- г) спортсмены.

10. Комплекс мероприятий, направленных на поддержание и(или) восстановление здоровья и включающих в себя предоставление медицинских услуг – это:

- а) лечение заболеваний;
- б) профилактика заболеваний;
- в) диагностика заболеваний;
- г) медицинская помощь.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А, В	В	А	В	А	Б	Б	В	В	Г


Ситуационные задачи

Задача 1.

Иванова является домохозяйкой и не работает. При этом муж в течение последних 10 лет уплачивает за нее страховые взносы в Пенсионный Фонд РФ.

Входит ли указанный период уплаты страховых взносов в страховой стаж Ивановой?

Задача 2.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> <hr/> Лист 48 из 61
---	--	---

Малинина Е. П. (1968 г. р.) окончила дневное отделение педагогического института. Перед поступлением в вуз не работала. Педагогический стаж в данное время составляет 20 лет.

Имеет ли она право на досрочную пенсию за выслугу лет?

Задача 3.

Андреева отработала 5 лет медицинской сестрой в дошкольной учреждении, затем 5 лет - воспитателем в офтальмологическом отделении детской клинической больницы, затем 20 лет работала учителем в школе.

Какие виды трудового стажа можно выделить у Андреевой?

Задача 4.

Карпова в течение 8 лет работала педагогом в общеобразовательной школе (после окончания педагогического института по дневной форме обучения). Затем после рождения ребенка она в течение 10 лет не работала, поскольку была занята уходом за ребенком-инвалидом. Вновь Карпова начала трудиться педагогом колледжа уже в возрасте 45 лет и проработала на этой работе 12 лет.

Какой продолжительности общий и специальный страховой стаж у Карповой?

Задача 5.

Во время испытания нового агрегата 32-летний Киров в январе 2015 г. получил серьезную травму. 10 апреля 2016 г. он обратился с заявлением о признании его инвалидом. Поскольку болезнь прогрессировала, полное освидетельствование Кирова было закончено лишь к 15 мая. 15 мая 2016 г. ему было объявлено решение о признании инвалидом II группы. 8 июля 2016 г. Киров обратился в орган, осуществляющий пенсионное обеспечение за назначением пенсии по инвалидности. Пенсия была назначена с 8 июля 2016 г. Правильно ли определена дата назначения пенсии?

Пенсионные накопления Кирова составили 76 000 руб. При назначении пенсии по инвалидности он потребовал назначения ему накопительной пенсии. Правомерны ли требования Кирова?

Задача 6.


Секретарев за всю свою жизнь ни дня не работал по трудовому договору, занимался частным извозом. Имеет ли право Секретарев на какой-либо вид пенсии по российскому законодательству? Возможна ли уплата страховых взносов на него его женой?

Изменится ли ситуация, если Секретарев занимался частным извозом, будучи индивидуальным предпринимателем?

Задача 7.

Имеет ли право на материнский капитал Сергеева, родившая близнецов? Если да, то каким образом она может им распорядиться?

Задача 8.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____ Лист 49 из 61
---	---	---

Слепцова обратилась с заявлением о назначении ежемесячного пособия на ее детей. Один из сыновей Слепцовой в возрасте 15 лет работает, а другой в возрасте 17 лет (инвалид с детства) учится в общеобразовательной школе.

Какие пособия будут назначены Слепцовой?

Задача 9.

Работница комбината детского питания Крахмалева была временно нетрудоспособна с 10.01.2016 г. по 02.02.2016 г. Решением собрания акционеров от 20.11.2015 г., было принято решение о ликвидации комбината. 01.02.2016 г. регистрационная палата исключила комбинат из реестра юридических лиц.

Куда должна обратиться Крахмалева за назначением и выплатой пособия по временной нетрудоспособности?

Задача № 10.

Сыну Вольской 13 лет. Он является инвалидом. Для лечения ему потребовалось дорогостоящее лекарство. Врач отказалась его выписать, сославшись на то, что это лекарство не входит в перечень лекарств, отпускаемых по рецептам врачей бесплатно.

Прав ли врач?

7.4. Содержание занятий семинарского типа

Тематика семинарских и практических занятий

Раздел 1. Общие положения о праве социального обеспечения

Семинарское занятие по теме 1. Право социального обеспечения и правоотношения в сфере социального обеспечения (2 часа очно, 2 часа очно-заочно)

Вид семинарского занятия: устный и письменный опрос по вопросам плана семинарского занятия; дискуссия


План семинарского занятия (вопросы для письменного и устного опроса):

1. Понятие социального обеспечения и его функции. Социальное обеспечение и социальная защита.
2. Предмет и методы права социального обеспечения.
3. Принципы права социального обеспечения.
4. Правоотношения по социальному обеспечению.
5. Источники права социального обеспечения.

Целью семинарского занятия является приобретение теоретических знаний о социальном обеспечении, предмете права социального обеспечения как учебной дисциплины, его методах, о правоотношениях по социальному обеспечению, источниках социального права.

Контрольные задания (для дискуссии):

1. Социальное обеспечение как социально-экономическая категория.
2. Международные акты о праве человека на социальное обеспечение.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 50 из 61

3. Формирование российской государственной системы социального обеспечения. Организационно-правовые формы осуществления социального обеспечения в России.

**Практическое занятие по теме 2. Понятие и виды стажа
(2 часа очно, 2 часа очно-заочно, 2 часа заочно)**

Вид практического занятия: дискуссия; решение практических задач.

План практического занятия:

1. Понятие трудового стажа, его юридическое значение и виды
2. Страховой стаж.
3. Порядок исчисления и доказательства трудового (страхового) стажа

Цель практического занятия – получение и закрепление знаний об общем трудовом стаже, видах трудовой и иной общественно полезной деятельности, включаемых в общий трудовой стаж, периодах, засчитываемых в смешанный (общий) страховой стаж, специальном трудовом стаже и его значении, а также выработка и закрепление навыков применения норм о трудовом и страховом стаже к конкретным жизненным ситуациям.

Контрольные задания к занятию:

Задание 1.

Вопросы для дискуссии:

1. Как исчисляется страховой стаж, общий трудовой стаж и профессиональный стаж? В каких случаях предусмотрено льготное исчисление стажа?
2. Каковы правила льготного определения выслуги лет военнослужащим?
3. Определите значение общего трудового стажа для назначения пособий по государственному социальному страхованию.
4. Как подтверждается трудовой стаж?
5. Каков порядок подтверждения стажа свидетельскими показаниями? От чего он зависит

Задание 2.

Решите практические задачи:

Задача 1.


Иванова является домохозяйкой и не работает. При этом муж в течение последних 10 лет уплачивает за нее страховые взносы в Пенсионный Фонд РФ.

Входит ли указанный период уплаты страховых взносов в страховой стаж Ивановой?

Задача 2.

Малинина Е. П. (1968 г. р.) окончила дневное отделение педагогического института. Перед поступлением в вуз не работала. Педагогический стаж в данное время составляет 20 лет.

Имеет ли она право на досрочную пенсию за выслугу лет?

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 51 из 61

Задача 3.

Андреева отработала 5 лет медицинской сестрой в дошкольной учреждении, затем 5 лет - воспитателем в офтальмологическом отделении детской клинической больницы, затем 20 лет работала учителем в школе.

Какие виды трудового стажа можно выделить у Андреевой?

Задача 4.

Карпова в течение 8 лет работала педагогом в общеобразовательной школе (после окончания педагогического института по дневной форме обучения). Затем после рождения ребенка она в течение 10 лет не работала, поскольку была занята уходом за ребенком-инвалидом. Вновь Карпова начала трудиться педагогом колледжа уже в возрасте 45 лет и проработала на этой работе 12 лет.

Какой продолжительности общий и специальный страховой стаж у Карповой?

Раздел 2. Пенсионное обеспечение

Практическое занятие по теме 3. Понятие и виды пенсий (4 часа очно, 2 часа очно-заочно)

Вид практического занятия: опрос; решение практических задач.

План практического занятия:

1. Пенсионная реформа. Основные этапы и промежуточные итоги пенсионного реформирования.
2. Виды пенсий (страховая пенсия по старости, по инвалидности, по случаю потери кормильца). Право на одновременное получение двух пенсий.
3. Назначение и выплата пенсий. Основные принципы определения размеров пенсий.


Цель практического занятия – получение знаний о системе страховых пенсий в РФ и ее видах, выработка и закрепление навыков применения указанных норм к конкретным жизненным ситуациям.

Контрольные задания к занятию:

Задание 1.

Вопросы для опроса:

1. Основные этапы пенсионной реформы в РФ.
2. Основные положения пенсионной реформы 2001–2002 гг. и 2013–2015 гг.
3. Виды пенсий. Страховая пенсия по старости.
4. Виды пенсий. Страховая пенсия по инвалидности.
5. Виды пенсий. Страховая пенсия по случаю потери кормильца.
6. Назначение и выплата пенсий. Основные принципы определения размеров пенсий.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____ Лист 52 из 61
---	---	---

Задание 2.

Решите практические задачи:

Задача 1.

Во время испытания нового агрегата 32-летний Киров в январе 2015 г. получил серьезную травму. 10 апреля 2016 г. он обратился с заявлением о признании его инвалидом. Поскольку болезнь прогрессировала, полное освидетельствование Кирова было закончено лишь к 15 мая. 15 мая 2016 г. ему было объявлено решение о признании инвалидом II группы. 8 июля 2016 г. Киров обратился в орган, осуществляющий пенсионное обеспечение за назначением пенсии по инвалидности. Пенсия была назначена с 8 июля 2016 г. Правильно ли определена дата назначения пенсии?

Пенсионные накопления Кирова составили 76 000 руб. При назначении пенсии по инвалидности он потребовал назначения ему накопительной пенсии. Правомерны ли требования Кирова?

Задача 2.

Секретарев за всю свою жизнь ни дня не работал по трудовому договору, занимался частным извозом. Имеет ли право Секретарев на какой-либо вид пенсии по российскому законодательству? Возможна ли уплата страховых взносов на него его женой?

Изменится ли ситуация, если Секретарев занимался частным извозом, будучи индивидуальным предпринимателем?

Задача 3.


У Кириллова, 1956 г. р., возникло право на страховую пенсию по старости в 2016 г. Однако Кириллов планирует получать пенсию по старости и накопительную пенсию с 2018 г. (в возрасте 62 лет).

Рассчитайте размер страховой и накопительной пенсии, если известно, что:

- Кириллов проходил военную службу в армии по призыву 2 года;
- страховые взносы на обязательное пенсионное страхование направлены только на формирование страховой пенсии;
- сумма средств пенсионных накоплений на дату назначения страховой пенсии составила 368 000 руб.;
- страховой стаж на дату назначения пенсии 38 лет, в том числе общий трудовой стаж до 01.01.2002 г. — 20 лет, из них до 01.01.1991 г. — 10 лет;
- отношение заработка за 2000–2001 гг. - 1,2;
- сумма взносов на страховую часть пенсии на 01.01.2015 г. составила 876 000 руб.,
- сумма страховых взносов за 2015 г. — 110 000 руб.
- сумма страховых взносов за 2016 г. — 121 000 руб.,
- сумма страховых взносов за 2017 г. — 138 000 руб.

Семинарское занятие по теме 4. Дополнительное пенсионное обеспечение (2 часа очно, 2 часа очно-заочно, 2 часа заочно)

Вид семинарского занятия: устный и письменный опрос по вопросам плана семинарского занятия; дискуссия

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____
		Лист 53 из 61

План семинарского занятия (вопросы для письменного и устного опроса):

1. Пожизненное содержание судей, ушедших в отставку.
2. Дополнительное материальное обеспечение граждан за особые достижения и заслуги перед Российской Федерацией.
3. Дополнительное ежемесячное пожизненное материальное обеспечение при выходе на государственную пенсию иных категорий граждан.
4. Круг лиц, обеспечиваемых социальной пенсией. Условия назначения социальной пенсии и ее размеры. Выплата социальной пенсии в период работы.

Целью семинарскогo занятия является приобретение и закрепление устойчивых знаний о ежемесячном денежном содержании для судей, лицам, занимавшим государственные должности РФ, Героям Советского Союза, Героям Российской Федерации и полным кавалерам ордена Славы, об условиях назначения социальной пенсии и ее размерах.

Контрольные задания

Вопросы для дискуссии:

1. Кто имеет право на дополнительное материальное обеспечение?
2. Каковы условия назначения дополнительного пенсионного обеспечения и выплаты пенсий?
3. В чем отличие социальной пенсии от страховой?
4. Раскройте круг лиц, имеющих право на получение социальной пенсии.
5. Что понимается под категорией «нетрудоспособные граждане» имеющие право на получение социальной пенсии?
6. В чем специфика размеров социальной пенсии?

Раздел 3.


Практическое занятие по теме 5. Пособия и иные выплаты (2 часа очно, 2 часа очно-заочно)

Вид практического занятия: дискуссия; решение практических задач.

План практического занятия:

1. Понятие и классификация пособий.
2. Меры государственной поддержки в области охраны материнства и детства. Государственные пособия гражданам, имеющим детей. Материнский капитал.
3. Пособия по временной нетрудоспособности.
4. Пособия по безработице.
5. Иные виды государственных пособий.

Цель практического занятия - закрепление навыков применения социально-правовых норм, регулирующих правоотношения в сфере пособий в системе государственной социальной помощи.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____ Лист 54 из 61
---	--	---

Контрольные задания к занятию:

Задание 1.

Вопросы для дискуссии:

1. Дайте определение пособию по временной нетрудоспособности. Укажите, в каких случаях, и из каких средств выплачивается пособие по временной нетрудоспособности.
2. Охарактеризуйте влияние на размер пособия продолжительности страхового стажа.
3. Каковы правила исчисления пособия по временной нетрудоспособности?
4. Укажите виды государственных пособий семьям, имеющим детей, а также кем назначаются и выплачиваются.
5. Укажите источники финансирования разных видов пособий.
6. Назовите документы, которые необходимо представить для оформления разных видов пособий.
7. Назовите лиц, которые могут быть признаны безработными.
8. Укажите источники финансирования страхового обеспечения пособия по временной нетрудоспособности и по беременности и родам

Задание 2.

Решите практические задачи:

Задача 1.

Имеет ли право на материнский капитал Сергеева, родившая близнецов? Если да, то каким образом она может им распорядиться?

Задача 2.

Слепцова обратилась с заявлением о назначении ежемесячного пособия на ее детей. Один из сыновей Слепцовой в возрасте 15 лет работает, а другой в возрасте 17 лет (инвалид с детства) учится в общеобразовательной школе.

Какие пособия будут назначены Слепцовой?

Задача 3.


Работник болел с 10.03. по 15.04. Оклад - 17300 рублей. Расчетный период 2 месяца. Рабочих дней - 39. Непрерывный стаж – 4 года. Исходные данные: I - 17300 оклад + 4250 премия + 2120 надб. II - 17300 оклад + 4100 премия + 2180 надб.

Определите размер пособия по временной нетрудоспособности за указанный период болезни.

Задача 4.

Работница комбината детского питания Крахмалева была временно нетрудоспособна с 10.01.2016 г. по 02.02.2016 г. Решением собрания акционеров от 20.11.2015 г., было принято решение о ликвидации комбината. 01.02.2016 г. регистрационная палата исключила комбинат из реестра юридических лиц.

Куда должна обратиться Крахмалева за назначением и выплатой пособия по временной нетрудоспособности?

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____ Лист 55 из 61
---	--	---

Семинарское занятие по теме 6. Страхование обеспечение в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями (2 часа очно, 2 часа очно-заочно, 2 часа заочно)

Вид семинарского занятия: опрос по вопросам плана семинарского занятия; дискуссия

План семинарского занятия (вопросы для письменного и устного опроса):

1. Права и обязанности субъектов страхования.
2. Страховой случай как основание для выплаты страхового обеспечения.
3. Виды страхового обеспечения.
4. Назначение и выплата страхового обеспечения.
5. Права и обязанности субъектов страхования.

Целью семинарского занятия является закрепление прочных, устойчивых знаний об основных принципах обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний

Контрольные задания к занятию:

Вопросы для дискуссии:

1. Понятие несчастного случая на производстве и профессионального заболевания.
2. Круг лиц, подлежащих обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
3. Круг лиц, имеющих право на получение страховых выплат в случае смерти застрахованного.
4. Виды обеспечения по страхованию. Размеры выплат.
5. Учет вины застрахованного при определении размера ежемесячных страховых выплат.
6. Назначение и выплата обеспечения по страхованию. Права и обязанности застрахованного.
7. Обеспечение по обязательному социальному страхованию лиц, имеющих право на его получение и выехавших на постоянное место жительства за пределы территории РФ.


Раздел 4. Медицинское и социальное обеспечение граждан.

Семинарское занятие по теме 7. Медицинская помощь и лечение (2 часа очно, 2 часа очно-заочно)

Вид семинарского занятия: опрос по вопросам плана семинарского занятия; тестирование

План семинарского занятия (вопросы для письменного и устного опроса):

1. Основные принципы охраны здоровья граждан. Права граждан в сфере охраны здоровья.
2. Право на медицинскую помощь в системе охраны здоровья граждан.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____ Лист 56 из 61
---	---	---

3. Основы обязательного медицинского страхования: общая характеристика.
4. Особенности субъектного состава отношений по обязательному медицинскому страхованию.
5. Особенности договоров в системе обязательного медицинского страхования.
6. Права застрахованных лиц.
7. Программа государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи.
8. Лекарственная помощь. Санаторно-курортное лечение.

Целью семинарского занятия является приобретение знаний о правах граждан в сфере охраны здоровья.

Контрольные задания к занятию:

Решите тест:


1. Медицинское страхование осуществляется в следующих видах:
 - а) обязательном и добровольном;
 - б) коллективном и индивидуальном;
 - в) локальном.

2. Комплекс мероприятий, направленных на поддержание и(или) восстановление здоровья и включающих в себя предоставление медицинских услуг – это:
 - а) лечение заболеваний;
 - б) профилактика заболеваний;
 - в) диагностика заболеваний;
 - г) медицинская помощь.

3. Формы оказания медицинской помощи:
 - а) экстренная; неотложная; плановая;
 - б) экстренная; неотложная, паллиативная;
 - в) неотложная; плановая;
 - г) экстренная; плановая, амбулаторная.

4. Право на получение бесплатно лекарств по рецептам врача в соответствии Федеральным законом «О государственной социальной помощи» имеют следующие категории граждан:
 - а) инвалиды войны;
 - б) ветераны боевых действий;
 - в) дети-инвалиды;
 - г) спортсмены.

5. Первичная медико-санитарная помощь включает в себя:
 - а) мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, наблюдению за течением беременности, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 57 из 61

б) профилактику, диагностику и лечение заболеваний и состояний (в том числе в период беременности, родов и послеродовой период), требующих использования специальных методов и сложных медицинских технологий, а также медицинскую реабилитацию;

в) комплекс медицинских вмешательств, направленных на избавление от боли и облегчение других тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни неизлечимо больных граждан;

1	2	3	4	5
а	г	а	в	а

Семинарское занятие по теме 8. Социальное обслуживание граждан (2 часа очно, 2 часа очно-заочно)

Вид семинарского занятия: дискуссия

План семинарского занятия

1. Понятие, принципы и формы социального обслуживания.
2. Социальное обслуживание граждан пожилого возраста и инвалидов.
3. Осуществление отдельных форм социального обслуживания


Целью семинарского занятия является получение знаний о системе социального обслуживания как одного из элементов общероссийской системы социального обеспечения, о видах гарантированных государством социальных услуг.

Контрольные задания к занятию:

Задание 1.

Вопросы для дискуссии:

1. Дайте определение социальному обслуживанию.
2. Перечислите принципы социального обслуживания.
3. Перечислите виды социального обслуживания.
4. Укажите источник финансирования оказания социальных услуг.
5. Что понимают под социальным обслуживанием населения, социальной службой и трудной жизненной ситуацией?
6. Раскройте вопрос о принципах социального обслуживания населения.
7. Какова система социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов в настоящее время в Российской Федерации?
8. Назовите основные формы социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов.
9. Перечислите виды учреждений социального обслуживания.
10. В каком порядке осуществляется социальное обслуживание граждан пожилого возраста инвалидов на дому?
11. Назовите виды полустационарного социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/>
		Лист 58 из 61

12. Каковы права граждан пожилого возраста и инвалидов, проживающих в стационарных учреждениях социального обслуживания?

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

8.1. Основная литература


4. Королева, А. Н. Право социального обеспечения : учебно-методическое пособие / А. Н. Королева. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2020. - 118 с. - ISBN 978-5-91612-324-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1319905>
5. Карпова, А. В. Право социального обеспечения : учебное пособие / А.В. Карпова. - Москва : ИНФРА-М, 2020. — 175 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=351254>
6. Правовые основы механизма реализации конституционного права на социальное обеспечение в Российской Федерации : монография / П.Н. Байматов ; под науч. ред. Н.М. Добрынина ; вступ. сл. Н.М. Добрынина ; послесл. С.Д. Князева. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 177 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=350618>

8.2. Дополнительная литература

1. Защита социальных прав граждан: теория и практика: монография / О.А. Снежко. — М. : ИНФРА-М, 2020 Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=352600>
2. Миронова, Т.К., Право социального обеспечения : учебное пособие / Т.К. Миронова. — Москва : КноРус, 2022. — 304 с. — ISBN 978-5-406-09470-9. — URL:<https://book.ru/book/944101>
3. Галаганов, В.П., Право социального обеспечения : учебник / В.П. Галаганов, Н.В. Антонова. — Москва : КноРус, 2021. — 610 с. — ISBN 978-5-406-08028-3. — URL:<https://book.ru/book/939047>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>
2. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>
3. <https://rg.ru> – Российская газета
4. <http://pravo.gov.ru> – официальный интернет-портал правовой информации
5. <https://pravo.ru> – Право.ру: законодательство, судебная система, новости и аналитика
6. <https://elibrary.ru> – научная электронная библиотека
7. <https://cyberleninka.ru> – научная электронная библиотека КиберЛенинка
8. <https://naukaprava.ru> - электронная библиотека «Наука права»

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> <hr/> Лист 59 из 61
---	--	---

8.4. Перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. Справочная правовая система КонсультантПлюс
4. Интернет-версия системы Гарант (информационно-правовой портал «Гарант.ру»): <http://www.garant.ru>
5. <http://www.kodeks.ru> – профессиональная справочная система правовой информации
6. База данных <http://sudact.ru> – судебные и нормативные акты РФ - база судебных актов, судебных решений и нормативных документов
7. База данных <https://sudrf.ru> – государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение содержания дисциплины не зависит от формы обучения и предусматривает сформированность заявленных компетенций, уровень и качество которых определяет ФГОС соответствующего направления подготовки и квалификации выпускников.

В соответствии с учебным планом направления 40.03.01 «Юриспруденция» освоение дисциплины осуществляется в процессе аудиторной (занятия лекционного типа, занятия семинарского типа) и самостоятельной работы студентов, итоговое оценивание которой осуществляется в форме, установленной для промежуточной аттестации по дисциплине.


Изучение дисциплины осуществляется в форме учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава и самостоятельной подготовки обучающихся. Основными видами учебных занятий по изучению данной дисциплины являются: занятие лекционного типа, занятия семинарского типа и иные формы проведения занятий, в том числе в активной и интерактивной форме. При проведении учебных занятий используются элементы классических и современных педагогических технологий.

Занятия лекционного типа направлены на овладение преимущественно теоретическими аспектами дисциплины, на основе которых формируются заявленные компетенции.

На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки. Конспект лекций является базой при подготовке к занятиям семинарского типа, промежуточной аттестации, а также для самостоятельной научной деятельности. Занятия лекционного типа организуются преимущественно по потокам.

Занятия семинарского типа имеют целью овладение преимущественно практическими аспектами дисциплины (соответствующими навыками и умениями), более глубокому пониманию теоретического материала учебной дисциплины, развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов, а также развитие личностных качеств и способностей, необходимых для формирования заявленных компетенций.

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 60 из 61

навыкам работы с научно-теоретической, периодической, научной литературой и правовой документацией, необходимыми для углубленного изучения дисциплины, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Основными задачами самостоятельной работы студентов являются:

- овладение закрепление знаний, полученных обучающимися в процессе занятий лекционного типа и семинарского типа;
- формирование навыков работы с периодической, научной литературой и правовой документацией;
- наработка профессиональных навыков;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.


Результаты выполнения самостоятельной работы обеспечивают формирование и развитие компетенций по приобретению студентами устойчивых знаний и способности грамотно ориентироваться в нормативных правовых актах.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента.

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Учебные занятия по дисциплине «Право социального обеспечения» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием:

Вид учебных занятий по дисциплине	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
Занятия лекционного типа, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация	учебная аудитория, специализированная учебная мебель ТСО: видеопроекционное оборудование/переносное видеопроекционное оборудование доска
Занятия семинарского типа	компьютерный класс, специализированная учебная мебель ТСО: видеопроекционное оборудование, автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" доска
Самостоятельная работа обучающихся	помещение для самостоятельной работы, специализированная учебная мебель, ТСО: видеопроекционное оборудование, автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет", доска;

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____ Лист 61 из 61
---	--	---

	Помещение для самостоятельной работы в читальном зале Научно-технической библиотеки университета, специализированная учебная мебель автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», интерактивная доска
--	--