

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК РГУТИС</b> _____ <i>Лист 1 из 78</i>

<b>УТВЕРЖДЕНО:</b> <b>Ученым советом Высшей школы бизнеса,          менеджмента и права          Протокол № 2 от 30.09.2021 г.</b>
---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.7 ГРАЖДАНСКОЕ И ТОРГОВОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН**  
**основной образовательной программы высшего образования по направлению**  
**подготовки:**  
 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)  
**направленность (профиль): Гражданско-правовой**  
*Квалификация: бакалавр*  
**год начала подготовки: 2022**

**Разработчик:**

должность	ученая степень и звание, ФИО
Доцент	к.ю.н., доцент, Бочаров А.В.

**Рабочая программа согласована и одобрена директором ООП:**

должность	ученая степень и звание, ФИО
Профессор	к.ф.н. Бугрова В.Р.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	СМК РГУТИС _____
		Лист 2 из 78

## 1. Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Дисциплина направлена на формирование у студента как теоретических знаний в области юриспруденции, так и умений и навыков, вытекающих из «гражданско-правового» профиля подготовки бакалавра по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Совместно с другими элементами образовательной программы высшего образования дисциплина участвует в формировании профессионально ориентированной компетентной модели выпускника, направления подготовки «Юриспруденция».

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:

ПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность в сфере правоприменения на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; (ПК-2.5. Осуществляет практическую деятельность в сфере налогового права, финансового права, гражданского права зарубежных стран).

ПК-6. Способен оказывать физическим и юридическим лицам содействие в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснять им права и обязанности, предупреждать о последствиях совершаемых действий, принимать меры по восстановлению нарушенных прав; (ПК-6.6. Применяет знания основ юридической квалификации для использования в ходе правоприменительной деятельности в целях применения меры по восстановлению нарушенных прав).

ПК-14. Способен осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу; (ПК-14.5. Толкует различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, правоприменительную практику в целях консультирования субъектов права).

Целью дисциплины «Гражданское и торговое право зарубежных стран» призвана на базе глубокого изучения теоретических положений нормативных правовых актов и правоприменительной практики сформировать у студентов знания и практические навыки в области гражданского и торгового права зарубежных стран, в том числе умение юридически грамотно выразить и обосновывать свою точку зрения, свободно оперировать юридическими понятиями и категориями.

В процессе изучения дисциплина базируется на знаниях, полученных студентом на предыдущих уровнях обучения и служит основой для дальнейшего развития профессиональной компетентности.

В результате освоения данного курса, студенты должны получить следующие профессиональные знания, умения и навыки:

Знание специфических особенностей гражданского и торгового права зарубежных стран, позволяющее осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Умение осуществлять деятельность в области гражданского и торгового права зарубежных стран, позволяющее осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Владение практическими навыками в области гражданского и торгового права зарубежных стран, позволяющее осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Знание специфических особенностей гражданского и торгового права зарубежных стран, позволяющее оказывать физическим и юридическим лицам содействие в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснять им права и обязанности,



предупреждать о последствиях совершаемых действий, принимать меры по восстановлению нарушенных прав.

Умение осуществлять деятельность в области гражданского и торгового права зарубежных стран, позволяющее оказывать физическим и юридическим лицам содействие в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснять им права и обязанности, предупреждать о последствиях совершаемых действий, принимать меры по восстановлению нарушенных прав.

Владение практическими навыками в области гражданского и торгового права зарубежных стран, позволяющее оказывать физическим и юридическим лицам содействие в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснять им права и обязанности, предупреждать о последствиях совершаемых действий, принимать меры по восстановлению нарушенных прав. Дисциплина «Гражданское и торговое право зарубежных стран» на очной форме обучения подлежит освоению на 8 семестре; очно-заочной и заочной форме обучения подлежит освоению на 9 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачет. ед., 108 час.

Из них на очной форме обучения 56 час. приходится на контактную работу и 52 час. на самостоятельную работу студента. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета с оценкой в 8 семестре.

Из них на очно-заочной форме обучения 24 час. приходится на контактную работу и 84 час. на самостоятельную работу студента. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета с оценкой в 9 семестре.

Из них на заочной форме обучения 18 час. приходится на контактную работу и 90 час. на самостоятельную работу студента. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета с оценкой в 9 семестре.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>№ пп</b>	<b>Индекс компетенции, индикатора достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения (компетенции, индикатора достижения компетенции)</b>
1.	ПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность в сфере право применения на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
2.	ПК-2.5.	Осуществляет практическую деятельность в сфере налогового права, финансового права, гражданского права зарубежных стран
3.	ПК-6	Способен оказывать физическим и юридическим лицам содействие в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснять им права и обязанности, предупреждать о последствиях совершаемых действий, принимать меры по восстановлению нарушенных прав
4.	ПК-6.6.	Применяет знания основ юридической

		квалификации для использования в ходе правоприменительной деятельности в целях применения меры по восстановлению нарушенных прав
5.	ПК-14	Способен осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу
a.	ПК-14.5.	Толкует различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, правоприменительную практику в целях консультирования субъектов права

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:

Дисциплина «Гражданское и торговое право зарубежных стран» на очной форме обучения подлежит освоению на 8 семестре; очно-заочной и заочной форме обучения подлежит освоению на 9 семестре. Дисциплина «Гражданское и торговое право зарубежных стран» относится к вариативной части обязательных дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «бакалавр»).

Освоение дисциплины в рамках компетентного подхода опирается на знания, умения и навыки сформированные на предыдущем уровне образования и (или) предыдущих этапах формирования компетенций.

**ПК-2** - способен осуществлять профессиональную деятельность в сфере право применения на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

#### Профиль: гражданско-правовой

Форма обучения: очная

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
1	Б1.О.1 История государства и права России	диф	экз						
2	Б1.О.7 Теория государства и права	экз	экз						
3	Б1.О.18 Финансовое право								экз
4	Б1.О.19 Налоговое право								диф
5	Б1.О.21 Международное право				экз				
6	Б1.О.32 Профессиональная этика			зач					
7	Б1.В.1 Римское право		зач						
8	Б1.В.7 Гражданское и торговое право зарубежных стран								диф
9	Б2.О.У.1 Ознакомительная			диф					



	практика									
10	Б2.О.У.2 Правоприменительная практика				диф					
11	Б2.В.П.1 Правоприменительная практика									диф
12	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									экз

\* Обозначения в таблице: экз - экзамен, зач - зачет, диф - зачет с оценкой

Форма обучения: заочная

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.
1	Б1.О.1 История государства и права России	диф	экз							
2	Б1.О.7 Теория государства и права	экз	экз							
3	Б1.О.18 Финансовое право									экз
4	Б1.О.19 Налоговое право									диф
5	Б1.О.21 Международное право				экз					
6	Б1.О.32 Профессиональная этика			зач						
7	Б1.В.1 Римское право		зач							
8	Б1.В.7 Гражданское и торговое право зарубежных стран									диф
9	Б2.О.У.1 Ознакомительная практика				диф					
10	Б2.О.У.2 Правоприменительная практика						диф			
11	Б2.В.П.1 Правоприменительная практика									диф
12	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									зач



\* Обозначения в таблице: экз - экзамен, зач - зачет, диф - зачет с оценкой

Форма обучения: очно-заочная

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.
1	Б1.О.1 История государства и права России	диф	экз							
2	Б1.О.7 Теория государства и права	экз	экз							
3	Б1.О.18 Финансовое право									экз
4	Б1.О.19 Налоговое право									диф
5	Б1.О.21 Международное право				экз					
6	Б1.О.32 Профессиональная этика			зач						
7	Б1.В.1 Римское право		зач							
8	Б1.В.7 Гражданское и торговое право зарубежных стран									диф
9	Б2.О.У.1 Ознакомительная практика				диф					
10	Б2.О.У.2 Правоприменительная практика						диф			
11	Б2.В.П.1 Правоприменительная практика									диф
12	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									экз

\* Обозначения в таблице: экз - экзамен, зач - зачет, диф - зачет с оценкой

**ПК-6** - способен оказывать физическим и юридическим лицам содействие в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснять им права и обязанности, предупреждать о последствиях совершаемых действий, принимать меры по восстановлению нарушенных прав

**Профиль: гражданско-правовой**

Форма обучения: очная

№	Дисциплины	1	2	3	4	5	6	7	8
---	------------	---	---	---	---	---	---	---	---



		сем.							
1	Б1.О.14 Уголовное право			зач	диф	ЭКЗ			
2	Б1.О.17 Земельное право			ЭКЗ					
3	Б1.О.24 Криминология					ЭКЗ			
4	Б1.В.3 Административное судопроизводство				зач	ЭКЗ			
5	Б1.В.4 Право интеллектуальной собственности							ЭКЗ	
6	Б1.В.6 Наследственное право							диф	
7	Б1.В.7 Гражданское и торговое право зарубежных стран								диф
8	Б1.В.9 Адвокатура								ЭКЗ
9	Б1.В.9 Прокурорский надзор								ЭКЗ
10	Б1.В.ДВ.2.1 Нотариат							диф	
11	Б1.В.ДВ.2.2 Исполнительное производство							диф	
12	Б1.В.ДВ.6.1 Жилищное право				диф				
13	Б1.В.ДВ.6.2 Правовое регулирование сделок с недвижимостью				диф				
14	Б1.В.ФТД.1 Криминалистическая техника								зач
15	Б1.В.ФТД.2 Правовое обеспечение проектной деятельности							зач	
16	Б2.О.П.1 Правоприменительная практика						диф		
17	Б2.В.П.1 Правоприменительная практика								диф
18	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								ЭКЗ

\* Обозначения в таблице: экз - экзамен, зач - зачет, диф - зачет с оценкой

Форма обучения: заочная

№	Дисциплины	1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---



		сем.								
1	Б1.О.14 Уголовное право			зач	диф	экз				
2	Б1.О.17 Земельное право			экз						
3	Б1.О.24 Криминология						экз			
4	Б1.В.3 Административное судопроизводство							экз		
5	Б1.В.4 Право интеллектуальной собственности								экз	
6	Б1.В.6 Наследственное право								диф	
7	Б1.В.7 Гражданское и торговое право зарубежных стран									диф
8	Б1.В.9 Адвокатура									экз
9	Б1.В.9 Прокурорский надзор									экз
10	Б1.В.ДВ.2.1 Нотариат								диф	
11	Б1.В.ДВ.2.2 Исполнительное производство								диф	
12	Б1.В.ДВ.6.1 Жилищное право						диф			
13	Б1.В.ДВ.6.2 Правовое регулирование сделок с недвижимостью						диф			
14	Б1.В.ФТД.1 Криминалистическая техника									зач
15	Б1.В.ФТД.2 Правовое обеспечение проектной деятельности								зач	
16	Б2.О.П.1 Правоприменительная практика								диф	
17	Б2.В.П.1 Правоприменительная практика									диф
18	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									зач

\* Обозначения в таблице: экз - экзамен, зач - зачет, диф - зачет с оценкой

Форма обучения: очно-заочная



№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.
1	Б1.О.14 Уголовное право			зач	диф	экз				
2	Б1.О.17 Земельное право			экз						
3	Б1.О.24 Криминология						экз			
4	Б1.В.3 Административное судопроизводство						зач	экз		
5	Б1.В.4 Право интеллектуальной собственности								экз	
6	Б1.В.6 Наследственное право								диф	
7	Б1.В.7 Гражданское и торговое право зарубежных стран									диф
8	Б1.В.9 Адвокатура								экз	
9	Б1.В.9 Прокурорский надзор								экз	
10	Б1.В.ДВ.2.1 Нотариат								диф	
11	Б1.В.ДВ.2.2 Исполнительное производство								диф	
12	Б1.В.ДВ.6.1 Жилищное право					диф				
13	Б1.В.ДВ.6.2 Правовое регулирование сделок с недвижимостью					диф				
14	Б1.В.ФТД.1 Криминалистическая техника									зач
15	Б1.В.ФТД.2 Правовое обеспечение проектной деятельности								зач	
16	Б2.О.П.1 Правоприменительная практика								диф	
17	Б2.В.П.1 Правоприменительная практика									диф
18	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									экз

\* Обозначения в таблице: экз - экзамен, зач - зачет, диф - зачет с оценкой

**ПК-14** - способен осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу

**Профиль: гражданско-правовой**  
Форма обучения: очная

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
1	Б1.В.5 Законодательство о защите прав потребителей						диф		
2	Б1.В.6 Наследственное право							диф	
3	Б1.В.7 Гражданское и торговое право зарубежных стран								диф
4	Б1.В.ДВ.2.1 Нотариат							диф	
5	Б1.В.ДВ.2.2 Исполнительное производство							диф	
6	Б1.В.ДВ.3.1 Договорное право							диф	
7	Б1.В.ДВ.3.2 Корпоративное право							диф	
8	Б1.В.ДВ.4.1 Страхование право							диф	
9	Б1.В.ДВ.4.2 Патентное право							диф	
10	Б1.В.ДВ.5.1 Правовое регулирование процедуры банкротства				диф				
11	Б1.В.ДВ.5.2 Банковское право				диф				
12	Б1.В.ДВ.6.1 Жилищное право				диф				
13	Б1.В.ДВ.6.2 Правовое регулирование сделок с недвижимостью				диф				
14	Б1.В.ДВ.7.1 Судебная экспертиза			зач					
15	Б1.В.ДВ.7.2 Судебная психиатрия в гражданском процессе			зач					
16	Б2.В.П.1 Правоприменительная практика								диф
17	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								экз

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК РГУТИС</b> _____ Лист 11 из 78

\* Обозначения в таблице: экз - экзамен, зач - зачет, диф - зачет с оценкой

Форма обучения: заочная

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.
1	Б1.В.5 Законодательство о защите прав потребителей							диф		
2	Б1.В.6 Наследственное право								диф	
3	Б1.В.7 Гражданское и торговое право зарубежных стран									диф
4	Б1.В.ДВ.2.1 Нотариат								диф	
5	Б1.В.ДВ.2.2 Исполнительное производство								диф	
6	Б1.В.ДВ.3.1 Договорное право							диф		
7	Б1.В.ДВ.3.2 Корпоративное право							диф		
8	Б1.В.ДВ.4.1 Страхование право							диф		
9	Б1.В.ДВ.4.2 Патентное право							диф		
10	Б1.В.ДВ.5.1 Правовое регулирование процедуры банкротства					диф				
11	Б1.В.ДВ.5.2 Банковское право					диф				
12	Б1.В.ДВ.6.1 Жилищное право						диф			
13	Б1.В.ДВ.6.2 Правовое регулирование сделок с недвижимостью						диф			
14	Б1.В.ДВ.7.1 Судебная экспертиза			зач						
15	Б1.В.ДВ.7.2 Судебная психиатрия в гражданском процессе			зач						
16	Б2.В.П.1 Правоприменительная практика									диф
17	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного									зач



	экзамена									
--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

\* Обозначения в таблице: экз - экзамен, зач - зачет, диф - зачет с оценкой

Форма обучения: очно-заочная

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.
1	Б1.В.5 Законодательство о защите прав потребителей							диф		
2	Б1.В.6 Наследственное право								диф	
3	Б1.В.7 Гражданское и торговое право зарубежных стран									диф
4	Б1.В.ДВ.2.1 Нотариат								диф	
5	Б1.В.ДВ.2.2 Исполнительное производство								диф	
6	Б1.В.ДВ.3.1 Договорное право							диф		
7	Б1.В.ДВ.3.2 Корпоративное право							диф		
8	Б1.В.ДВ.4.1 Страхование право							диф		
9	Б1.В.ДВ.4.2 Патентное право							диф		
10	Б1.В.ДВ.5.1 Правовое регулирование процедуры банкротства				диф					
11	Б1.В.ДВ.5.2 Банковское право				диф					
12	Б1.В.ДВ.6.1 Жилищное право					диф				
13	Б1.В.ДВ.6.2 Правовое регулирование сделок с недвижимостью					диф				
14	Б1.В.ДВ.7.1 Судебная экспертиза			зач						
15	Б1.В.ДВ.7.2 Судебная психиатрия в гражданском процессе			зач						
16	Б2.В.П.1 Правоприменительная практика									диф
17	Б3.Г.1 Подготовка к									экз

	<p>сдаче и сдача государственного экзамена</p>									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

\* Обозначения в таблице: экз - экзамен, зач - зачет, диф - зачет с оценкой



**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3/108 (зачетных единиц/ акад. часов.)  
(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)  
На очной форме обучения

№ пп	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры
			8
<b>1</b>	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	56	56
	в том числе:		
1.1	Занятия лекционного типа	16	16
1.2	<b>Занятия семинарского типа, в том числе:</b>	36	36
	Семинары		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	36	36
1.3	<b>Консультации</b>	2	2
1.4	<b>Промежуточная аттестация</b>	2	2
<b>2</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	52	52
<b>3</b>	<b>Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>	ЗаО	ЗаО
<b>4</b>	<b>Общая трудоемкость час</b>	108	108
	з.е.	3	3

На очно-заочной форме обучения

№ пп	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры
			9
<b>1</b>	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	24	24
	в том числе:		
1.1	Занятия лекционного типа	6	6
1.2	<b>Занятия семинарского типа, в том числе:</b>	14	14
	Семинары		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	14	14
1.3	<b>Консультации</b>	2	2
1.4	<b>Промежуточная аттестация</b>	2	2
<b>2</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	84	84
<b>3</b>	<b>Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>	ЗаО	ЗаО
<b>4</b>	<b>Общая трудоемкость час</b>	108	108
	з.е.	3	3

На заочной форме обучения

№	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры
---	---------------------------	-------	----------



пп			
			9
<b>1</b>	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	18	18
	в том числе:		
1.1	Занятия лекционного типа	6	6
1.2	<b>Занятия семинарского типа, в том числе:</b>	8	8
	Семинары		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	8	8
1.3	<b>Консультации</b>	2	2
1.4	<b>Промежуточная аттестация</b>	2	2
<b>2</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	90	90
<b>3</b>	<b>Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>	ЗаО	ЗаО
<b>4</b>	<b>Общая трудоемкость час</b>	108	108
	<b>з.е.</b>	3	3

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

На очной форме обучения

В 8 семестре:

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
		Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	СРС, акад. часов	Форма проведения СРС
Раздел 1	Тема 1. Понятие гражданского и торгового права зарубежных стран	2	Проблемная лекция	6	Опрос	9	Изучить учебную литературу. Подготовится к опросу
	Тема 2. Субъекты гражданского и торгового права зарубежных стран	4	Классическая лекция	6	Доклад	9	Изучить учебную литературу. Подготовится к докладу
	Первая контрольная точка: письменное тестирование				письменное тестирование		
Раздел 2	Тема 3. Вещное право зарубежных стран	4	Проблемная лекция	6	Решение задач	9	Изучить учебную литературу. Подготовится к решению задач
	Тема 4. Обязательственное право зарубежных стран	2	Классическая лекция	6	Мозговой штурм	9	Изучить учебную литературу. Подготовится к мозговому штурму

	Вторая контрольная точка: решение задачи				Решение задач		
Раздел 3	Тема 5. Семейное и наследственное право зарубежных стран	2	Проблемная лекция	6	Тестирование	8	Изучить учебную литературу. Подготавливается к тестированию
	Тема 6. Право интеллектуальной собственности и зарубежных стран	2	Классическая лекция	6	Дискуссия	8	Изучить учебную литературу. Подготавливается к дискуссии
	Третья контрольная точка: письменное тестирование				Письменное тестирование		
	Четвертая контрольная точка: письменные доклады/эссе				Письменные доклады/эссе		
	Консультация - 2 часа						
	Промежуточная аттестация: зачет с оценкой - 2 часа						

На очно-заочной форме обучения

В 9 семестре:

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
		Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	СРС, акад. часов	Форма проведения СРС
Раздел 1	Тема 1. Понятие гражданского и торгового права зарубежных стран	1	Проблемная лекция	3	Опрос	14	Изучить учебную литературу. Подготавливается к опросу
	Тема 2. Субъекты	1	Классическая	3	Доклад	14	Изучить учебную

	гражданского и торгового права зарубежных стран		лекция				литератур у. Подготов ится к докладу
	Первая контрольная точка: письменное тестирование				письменно е тестирован ие		
Раздел 2	Тема 3. Вещное право зарубежных стран	1	Проблем ная лекция	2	Решение задач	14	Изучить учебную литератур у. Подготов ится к решению задач
	Тема 4. Обязательств енное право зарубежных стран	1	Классиче ская лекция	2	Мозговой штурм	14	Изучить учебную литератур у. Подготов ится к мозговом у штурму
	Вторая контрольная точка: решение задачи				Решение задач		
Раздел 3	Тема 5. Семейное и наследственн ое право зарубежных стран	1	Проблем ная лекция	2	Тестирован ие	14	Изучить учебную литератур у. Подготов ится к тестирова нию
	Тема 6. Право интеллектуал ьной собственност и зарубежных стран	1	Классиче ская лекция	2	Дискуссия	14	Изучить учебную литератур у. Подготов ится к дискусси и
	Третья контрольная точка: письменное тестирование				Письменно е тестирован ие		
	Четвертая контрольная точка: письменные доклады/эссе				Письменн ые доклады/эссе		
	Консультация - 2 часа						
	Промежуточная аттестация: зачет с оценкой - 2						

	часа		
--	------	--	--

На заочной форме обучения

В 9 семестре:

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
		Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	СРС, акад. часов	Форма проведения СРС
Раздел 1	Тема 1. Понятие гражданского и торгового права зарубежных стран	1	Проблемная лекция	1	Опрос	15	Изучить учебную литературу. Подготовиться к опросу
	Тема 2. Субъекты гражданского и торгового права зарубежных стран	1	Классическая лекция	1	Доклад	15	Изучить учебную литературу. Подготовиться к докладу
	Первая контрольная точка: письменное тестирование				письменное тестирование		
Раздел 2	Тема 3. Вещное право зарубежных стран	1	Проблемная лекция	1	Решение задач	15	Изучить учебную литературу. Подготовиться к решению задач
	Тема 4. Обязательственное право зарубежных стран	1	Классическая лекция	1	Мозговой штурм	15	Изучить учебную литературу. Подготовиться к мозговому штурму
	Вторая контрольная точка: решение задачи				Решение задач		

Раздел 3	Тема 5. Семейное и наследственное право зарубежных стран	1	Проблемная лекция	1	Тестирование	15	Изучить учебную литературу. Подготовиться к тестированию
	Тема 6. Право интеллектуальной собственности и зарубежных стран	1	Классическая лекция	2	Дискуссия	15	Изучить учебную литературу. Подготовиться к дискуссии
		6		8		90	
	Третья контрольная точка: письменное тестирование				Письменное тестирование		
	Четвертая контрольная точка: письменные доклады/эссе				Письменные доклады/эссе		
	Консультация - 2 часа						
	Промежуточная аттестация: зачет с оценкой - 2 часа						

 <p>ФГБОУ ВПО РГУТИС</p>	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</p>	<p>СМК РГУТИС _____</p> <p><i>Лист 21 из 78</i></p>
--	--	---

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____
		Лист 22 из 78

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

№ п/п	Тема, трудоемкость на очной, очно-заочной и заочной ф. в acad.ч.	Учебно-методическое обеспечение
1	Понятие гражданского и торгового права зарубежных стран - 9/14/15 час.	<p><b>Основная литература</b></p> <p>1. Баглай, М. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник / под общ. ред. М.В. Баглая, Ю.И. Лейбо, Л.М. Энтина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 864 с. — DOI 10.12737/1569641. - ISBN 978-5-00156-182-8. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1569641">https://znanium.com/catalog/product/1569641</a> (дата обращения: 11.04.2022). — Режим доступа: по подписке.</p> <p>2. Нуралиев, С. У. Международная торговля : учебник / С.У. Нуралиев. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 307 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5acf8f9e59ac55.86388083. - ISBN 978-5-16-013788-9. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1864240">https://znanium.com/catalog/product/1864240</a></p> <p>3. Позднякова, Л. М. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности (российское гражданское и международное частное право) : учебное пособие для бакалавриата / Л. М. Позднякова. — 3-е изд., перераб. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-00156-004-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1031739">https://znanium.com/catalog/product/1031739</a></p> <p><b>Дополнительная литература</b></p> <p>1. Яковлев, К. Л. Государственно-правовые основы организации правоохранительных органов зарубежных стран : монография / К.Л. Яковлев, Е.И. Яковлева, О.Н. Яковлева. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 160 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-005110-9. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1002713">https://znanium.com/catalog/product/1002713</a></p>
2	Субъекты гражданского и торгового права зарубежных стран - 9/14/15 час.	
3	Вещное право зарубежных стран - 9/14/15 час.	
4	Обязательственное право зарубежных стран - 9/14/15 час.	
5	Семейное и наследственное право зарубежных стран - 8/14/15 час.	
6	Право интеллектуальной собственности зарубежных стран - 8/14/15 час.	



		<p>Аграрное законодательство зарубежных стран и России : монография / О.В. Гаврилюк, И.Н. Гайдаенко-Шер, Т.А. Меркулова [и др.] ; отв. ред. канд. юрид. наук Е.Л. Минина. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2019. — 320 с. Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=336222">https://znanium.com/catalog/document?id=336222</a></p> <p>2. Юридические лица в гражданском праве зарубежных стран : монография / О.В. Гаврилюк, Н.И. Гайдаенко Шер, Д.О. Грачев [и др.]; отв. ред. Н.Г. Семилютина. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2018. — 432 с. — <a href="http://www.dx.doi.org/10.12737/13188">www.dx.doi.org/10.12737/13188</a>. Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=971666">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=971666</a></p> <p>3. Договоры в гражданском праве зарубежных стран : монография / [Н. И. Гайдаенко Шер, Д. О. Грачев, Ф. А. Лешенков и др. ; отв. ред. С. В. Соловьева]. — М. : ИЗиСП : Норма : ИНФРА-М, 2018.-336с. Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=959291">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=959291</a></p> <p>4. Правовой режим лесов по законодательству России и зарубежных стран : монография / под ред. Ю.И. Шуплецовой. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2018. — 160 с. Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=947801">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=947801</a></p> <p>5. Гражданское право Германии: Хрестоматия избранных произведений Франца Бернхейфта и Йозефа Колера : хрестоматия / сост. Р.С. Куракин, Е.В. Семенова ; пер. с нем. проф. В.М. Нечаева. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 320 с. — (Научная мысль). — <a href="http://www.dx.doi.org/10.12737/506">www.dx.doi.org/10.12737/506</a>. Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=926483">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=926483</a></p>
--	--	--

1. Электронно-библиотечная система [znanium.com](http://znanium.com);
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовой портал «Гарант».

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК РГУТИС</b> <hr/> Лист 24 из 78

## 7. Фонд оценочных средств, для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Индекс компетенции, индикатора достижения компетенции	Содержание компетенции, индикатора достижения компетенции	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции, индикатора достижения компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (индикатора достижения компетенции) обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
1.	ПК-2	способен осуществлять профессиональную деятельность в сфере право применения на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры				
2.	ПК-2.5.	Осуществляет практическую деятельность в сфере налогового права, финансового права, гражданского права зарубежных стран	Раздел 1,2,3	Понятие, содержание, структуру правовых норм, формы реализации норм налогового права, финансового права, гражданского права зарубежных стран	Анализировать и решать юридические проблемы, используя нормы налогового права, финансового права, гражданского права зарубежных стран	Навыками решения практических задач на применение норм публичного и частного права
3.	ПК-6	способен оказывать физическим и юридическим лицам содействие в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснять им права и обязанности, предупреждать о последствиях совершаемых действий, принимать меры по восстановлению нарушенных прав				
4.	ПК-6.6.	Применяет знания основ юридической квалификации и для использования в ходе правоприменительной деятельности в целях применения меры по восстановлению нарушенных прав	Раздел 1,2,3	Практические основы правовой квалификации юридически значимых фактов для правоприменения	Принимать обоснованные решения на основании юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств	Навыками грамотно и обоснованно подходить к процессу правоприменения и обоснования использования правовых норм, на основании юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств
5.	ПК-14	способен осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу				

6.	ПК-14.5.	Толкует различные правовые явления, юридические факты, правовые норм и правовые отношения, правоприменительную практику в целях консультирования субъектов права	Раздел 1,2,3	Особенности толкования различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, правоприменительной практики, являющихся объектами гражданско-правового регулирования	Анализировать различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, правоприменительную практику, являющихся объектами гражданско-правового регулирования	Навыками применения методов анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, правоприменительной практики в целях консультирования субъектов права
----	----------	--	--------------	--	---	---

**7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Результат обучения по дисциплине	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Этап освоения компетенции
Знание понятия, содержания, структуры правовых норм, форм реализации норм налогового права, финансового права, гражданского права зарубежных стран. Умение анализировать и решать юридические проблемы, используя нормы налогового права, финансового права, гражданского права зарубежных стран. Владение навыками решения практических задач на применение норм публичного и частного права.	Тестирование, устный опрос, решение ситуационной задачи	Студент демонстрирует знание понятия, содержания, структуры правовых норм, форм реализации норм налогового права, финансового права, гражданского права зарубежных стран. Студент демонстрирует умение анализировать и решать юридические проблемы, используя нормы налогового права, финансового права, гражданского права зарубежных стран. Студент демонстрирует владение навыками решения практических задач на применение норм публичного и частного права.	Закрепление способности осуществлять практическую деятельность в сфере налогового права, финансового права, гражданского права зарубежных стран
Знание практических основ правовой	Тестирование, устный опрос,	Студент демонстрирует знание практических	Закрепление способности

<p>квалификации юридически значимых фактов для правоприменения. Умение принимать обоснованные решения на основании юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств. Владение навыками грамотно и обоснованно подходить к процессу правоприменения и обоснования использования правовых норм, на основании юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств.</p>	<p>решение ситуационной задачи</p>	<p>основ правовой квалификации юридически значимых фактов для правоприменения. Студент демонстрирует умение принимать обоснованные решения на основании юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств. Студент демонстрирует владение навыками грамотно и обоснованно подходить к процессу правоприменения и обоснования использования правовых норм, на основании юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств.</p>	<p>применять знания основ юридической квалификации для использования в ходе правоприменительной деятельности в целях применения меры по восстановлению нарушенных прав</p>
<p>Знание особенностей толкования различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, правоприменительной практики, являющихся объектами гражданско-правового регулирования. Умение анализировать различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, правоприменительную практику, являющихся объектами гражданско-правового регулирования. Владение навыками применения методов анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и</p>	<p>Тестирование, устный опрос, решение ситуационной задачи</p>	<p>Студент демонстрирует знание особенностей толкования различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, правоприменительной практики, являющихся объектами гражданско-правового регулирования. Студент демонстрирует умение анализировать различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, правоприменительную практику, являющихся объектами гражданско-правового регулирования. Студент демонстрирует владение навыками применения методов анализа различных</p>	<p>Закрепление способности толковать различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, правоприменительную практику в целях консультирования субъектов права</p>

правовых отношений, правоприменительной практики в целях консультирования субъектов права.		правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, правоприменительной практики в целях консультирования субъектов права.	
--	--	---	--

### **Критерии и шкала оценивания освоения этапов компетенций на промежуточной аттестации**

Контроль промежуточной успеваемости студентов по дисциплине строится на бально-рейтинговой системе и заключается в суммировании баллов, полученных студентом по результатам текущего контроля и итоговой работы.

Текущий контроль реализуется в формах тестирования, оценки качества и активности работы на семинарах, анализа добросовестности и самостоятельности при написании творческих работ, решения задач, посещаемости занятий и т.д. В семестре по дисциплине устанавливаются мероприятия текущего контроля успеваемости (4 «контрольных точки»). Выполнение всех заданий текущего контроля является обязательным для студента и является основанием для допуска к промежуточной аттестации.

К критериям выставления рейтинговых оценок текущего контроля относятся:

Основные критерии:

- оценка текущей успеваемости по итогам работы на семинарах;
- оценки за письменные работы (рефераты, доклады, решение задач и др.);
- оценки текущей успеваемости по итогам интерактивных форм семинарских занятий (деловые игры, дискуссии и др.);
- посещение учебных занятий.

Дополнительные критерии:

- активность на лекциях и семинарских занятиях, интерес к изучаемому предмету;
- владение компьютерными методами изучения предмета, умение готовить презентации для конференций, использование Интернета, профессиональных баз данных при подготовке к занятиям и написании письменных работ;
- обязательное посещение учебных занятий;
- оценка самостоятельной работы студента;
- участие студента в работе организуемых кафедрой (филиалом) круглых столов, конференций и пр.;
- общий уровень правовой культуры, эрудиция в области правовых проблем.

Результаты промежуточной аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" (форма промежуточной аттестации – экзамен или дифференцированный зачет) и "зачтено", "не зачтено" (форма промежуточной аттестации – зачет).

В соответствии с Положением «о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам магистратуры, реализуемым по федеральным государственным образовательным стандартам» рейтинговая оценка студентов по каждой учебной дисциплине независимо от ее общей трудоемкости, определяется по 100-балльной шкале в каждом семестре. Распределение баллов



рейтинговой оценки между видами контроля рекомендуется устанавливать в следующем соотношении:

Посещаемость – посещение занятий лекционного типа (за исключением поточных) и занятий семинарского типа оценивается накопительно следующим образом: максимальное количество баллов, отводимых на учет посещаемости (30 баллов), делится на количество лекций (за исключением поточных) и практических занятий по дисциплине. Полученное значение определяет количество баллов, набираемых студентом за посещение одного занятия. По решению Ученого совета факультета (института, филиала) посещаемость учебных занятий может не учитываться при оценивании результатов освоения дисциплин.

Успеваемость – оценка успеваемости выставляется за выполнение заданий текущего контроля по дисциплине. Как правило, в семестре 4 мероприятия текущего контроля (4 «контрольных точки»), причем выполнение всех 4 заданий текущего контроля является обязательным для студента. При обнаружении преподавателем в выполненном студентом задании плагиата данное задание оценивается 0 баллов и считается не выполненным.

Практические занятия (между «контрольными точками») проводятся в активной и интерактивной форме (дискуссии по изученному материалу, разбор ситуаций и т.п.), в аудитории или вне аудитории (на выставке, например). Несмотря на то, что преподаватель не оценивает в баллах студента на каждом занятии, в тоже время преподаватель фиксирует активность на занятии и при подведении итогов за семестр начисляет от 0 до 5 рейтинговых бонусных баллов за активность на занятиях.

Результаты текущего контроля успеваемости учитываются при выставлении оценки в ходе промежуточной аттестации.

Для допуска к промежуточной аттестации обучающийся должен выполнить все мероприятия текущего контроля по дисциплине (не иметь задолженностей по текущей контролю успеваемости) и набрать в общей сложности не менее 51 балла.

Перевод рейтинговых баллов в итоговую 5 – балльную шкалу оценку осуществляется в соответствии с таблицей.

Баллы за семестр	Автоматическая оценка		Баллы за зачет	Баллы за экзамен	Общая сумма баллов	Итоговая оценка
	зачет	экзамен				
90-100*	зачет	5 (отлично)	-	-	90-100	5 (отлично)
71-89*	зачет	4 (хорошо)	-	0-20	71-89, 90-100	4 (хорошо), 5 (отлично)
51-70*	зачет	3 (удовлетворительно)	-	0-20	51-70, 71-89, 90-100	3 (удовлетворительно), 4 (хорошо), 5 (отлично)
50 и менее	недопуск к зачету, экзамену		-	-	50 и менее	2 (неудовлетворительно), незачет

\* при условии выполнения всех заданий текущего контроля успеваемости

**Виды средств оценивания, применяемых при проведении текущего контроля и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении отдельных форм текущего контроля**

*Средство оценивания – устный ответ (опрос)*

**Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при устном ответе**

оценка	Критерии оценивания	Показатели оценивания
«5»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– полно раскрыто содержание материала;</li> <li>– материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;</li> <li>– продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;</li> <li>– точно используется терминология;</li> <li>– показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li> <li>– продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</li> <li>– ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;</li> <li>– продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;</li> <li>– продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;</li> <li>– допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала,</li> <li>– знание основной и дополнительной литературы;</li> <li>– последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы;</li> <li>– уверенно ориентируется в проблемных ситуациях;</li> <li>– демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала;</li> <li>– подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вопросы излагаются систематизировано и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся показывает полное знание</li> </ul>

<p>«4»</p>	<p>последовательно;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</li> <li>– продемонстрировано усвоение основной литературы.</li> <li>– ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:             <ul style="list-style-type: none"> <li>– а) в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;</li> <li>– б) допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;</li> <li>– в) допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– программного материала, основной и</li> <li>– дополнительной литературы;</li> <li>– дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности;</li> <li>– правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций;</li> <li>– демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой</li> </ul>
<p>«3»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li> <li>– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;</li> <li>– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>– при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся показывает знание основного</li> <li>– материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности;</li> <li>– при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения;</li> <li>– не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций;</li> </ul>

	ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы	– подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне
«2»	– не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. – не сформированы компетенции, умения и навыки.	– обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; – не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; – не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой

**оценочная шкала устного ответа**

Процентный интервал оценки	оценка
менее 50%	<b>2</b>
51% - 70%	<b>3</b>
71% - 85%	<b>4</b>
86% - 100%	<b>5</b>

*Средство оценивания – мозговой штурм в малых группах*

**Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при мозговом штурме в малых группах**

<b>Предел длительности контроля</b>	30 мин.
<b>Критерии оценки</b>	– было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в мозгового штурма; – были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; – были использованы дополнительные источники информации; – подготовленные в ходе мозгового штурма документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию;

	– выводы обоснованы, аргументы весомы; – сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение мозгового штурма от других решений
<b>Показатели оценки</b>	макс 10 баллов
<b>«5», если (9 – 10) баллов</b>	полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников
<b>«4», если (7 – 8) баллов</b>	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были выполнены все необходимые расчеты; - не было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в мозговом штурме
<b>«3», если (5 – 6) баллов</b>	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; - не были подготовлены в ходе решения кейса документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; - не были сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение мозгового штурма от других решений

*Средство оценивания – дискуссия*

#### **Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при дискуссии**

<b>Критерии оценивания</b>	<b>баллы</b>
Студенты продемонстрировали, что усвояемый материал понят (приводились доводы, объяснения, доказывающие это)	2 – 1 – 0
Студенты постигли смысл изучаемого материала (могут высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию)	2 – 1 – 0
Студенты могут согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы	2 – 1 – 0

Кроме того, могут быть дополнительно использованы иные критерии оценивания, такие как *оценка индивидуального вклада в дискуссию*.

#### **Оценка индивидуального вклада в дискуссию**

<b>критерии</b>	<b>баллы</b>
<i>Удерживание и наращивание общего содержания дискуссии:</i> – синтезирует информацию, полученную в процессе коммуникации; – выявляет несущественные замечания, уводящие от предмета обсуждения;	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10

<ul style="list-style-type: none"> <li>– фиксирует возникающие содержательные продвижения или противоречия;</li> <li>– формулирует выводы, создающие новый смысл</li> </ul>	
<i>Позиция участия в дискуссии:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ярко и кратко формулирует свою позицию;</li> <li>– использует убедительные аргументы, усиливающие его высказывания;</li> <li>– отслеживает ответы на свои вопросы</li> </ul>	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10
<i>Поддержка процесса дискуссии:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принимает активное участие в обсуждении;</li> <li>– проявляет заинтересованность к мнениям других участников;</li> <li>– формулирует аргументы в поддержку разных позиций;</li> <li>– задает уточняющие вопросы, помогает прояснить позиции;</li> <li>– вовлекает в дискуссию коллег</li> </ul>	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10

*Средство оценивания – деловая игра*

### Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при проведении деловой игры

<b>Критерии оценки</b> Критерии оценки: (пример) владение терминологией, демонстрация владения учебным материалом по теме игры, владение методами аргументации, умение работать в группе, достижение игровых целей, (соответствие роли – при ролевой игре)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– предъявление каждым студентом своего понимания проблемы;</li> <li>– появление у студентов нового смысла обсуждаемой проблемы;</li> <li>– использование при выработке решений рекомендуемых приемов, методов;</li> <li>– не превышение лимита времени;</li> <li>– наличие в решении новизны, оригинальности, нестандартности;</li> <li>– учет ограничений;</li> <li>– рациональность принятого решения;</li> <li>– отсутствие ошибок или противоречий в решении;</li> <li>– техническая грамотность оформления решений;</li> <li>– быстрота принятия решений;</li> <li>– экспертиза решений других групп;</li> <li>– аргументированность при защите своих решений;</li> <li>– согласованность решения внутри группы</li> </ul>
<b>Показатели оценки</b>	мах 10 баллов
<b>«5», если (9 – 10) баллов</b>	полное, обоснованное решение с соблюдением всех критериев и показателей
<b>«4», если (7 – 8) баллов</b>	неполное решение в зависимости от следующих факторов:

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК РГУТИС</b> _____
		Лист 34 из 78

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– превышение лимита времени;</li> <li>– отсутствие учета ограничений;</li> <li>– не рациональность принятого решения;</li> <li>– наличие не грубых ошибок или противоречий в решении;</li> <li>– отсутствие технической грамотности в оформлении решений;</li> <li>– недочеты при аргументации решений</li> </ul>
<b>«3», если (5 – 6) баллов</b>	неполное решение в зависимости от следующих факторов: <ul style="list-style-type: none"> <li>– превышение лимита времени;</li> <li>– отсутствие учета ограничений;</li> <li>– не рациональность принятого решения;</li> <li>– наличие грубых ошибок или противоречий в решении;</li> <li>– отсутствие технической грамотности в оформлении решений;</li> <li>– слабая аргументация решений;</li> <li>– не рациональность принятого решения</li> </ul>
<b>«2», менее 5 баллов</b>	неполное решение при отсутствии соблюдения всех критериев и показателей

*Средство оценивания – кейсы*

**Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении заданий (решение кейсов)**

<b>Предел длительности контроля</b>	30 мин.
<b>Критерии оценки</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе (задаче);</li> <li>– были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией;</li> <li>– были использованы дополнительные источники информации для решения кейса(задачи);</li> <li>– были выполнены все необходимые расчеты;</li> <li>– подготовленные в ходе решения кейса документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию;</li> <li>– выводы обоснованы, аргументы весомы;</li> <li>– сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений</li> </ul>
<b>Показатели оценки</b>	мах 10 баллов
<b>«5», если (9 – 10) баллов</b>	полный, обоснованный ответ с применением

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК РГУТИС</b> _____ Лист 35 из 78

	необходимых источников
<b>«4», если (7 – 8) баллов</b>	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были выполнены все необходимые расчеты; - не было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе;
<b>«3», если (5 – 6) баллов</b>	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; - не были подготовленные в ходе решения кейса документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; - не были сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений

*Средство оценивания – тестирование*

#### Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении тестовых заданий

Критерии оценки	оценка
выполнено верно заданий	«5», если (90 – 100)% правильных ответов
	«4», если (70 – 89)% правильных ответов
	«3», если (50 – 69)% правильных ответов
	«2», если менее 50% правильных ответов

#### Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при письменном докладе/эссе

Критерии оценки	Содержание
<i>Критерий оценки базовой системы знаний:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– степень понимания студентом учебного материала;</li> <li>– теоретическая обоснованность решений, лежащих в основе замысла и воплощенных в результате;</li> <li>– научность подхода к решению задачи/задания;</li> <li>– владение терминологией;</li> <li>– демонстрация интеграции компетенций (заложенных на этапе задания как результата обучения).</li> </ul>
<i>Критерий оценки творческой части</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оригинальность замысла;</li> <li>– уровень новизны: комбинация ранее известных способов деятельности при</li> </ul>

	решении новой проблемы /преобразование известных способов при решении новой проблемы/новая идея; – характер представления результатов (наглядность, оформление, донесение до слушателей и др.)
<i>Критерий оценки базовой системы знаний</i>	– степень понимания студентом учебного материала; – теоретическая обоснованность решений, лежащих в основе замысла и воплощенных в результате; – научность подхода к решению задачи/задания; – владение терминологией; – демонстрация интеграции компетенций (заложенных на этапе задания как результата обучения).
<i>Критерий оценки творческой части</i>	– оригинальность замысла; – уровень новизны: комбинация ранее известных способов деятельности при решении новой проблемы /преобразование известных способов при решении новой проблемы/новая идея; – характер представления результатов (наглядность, оформление, донесение до слушателей и др.)
<b>Показатели оценки:</b>	<b>Оценка</b>
1. соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам; 2. показал понимание темы, умение критического анализа информации; 3. продемонстрировал знание методов изучения и умение их применять; 4. - обобщил информацию с помощью таблиц, схем, рисунков и т.д.; 5. сформулировал аргументированные выводы; 6. оригинальность и креативность при подготовке презентации	мах 10 баллов «5», если (9 – 10) баллов «4», если (8 – 7) баллов «3», если (6 – 5) баллов

**Виды средств оценивания, применяемых при проведении промежуточной аттестации и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при их выполнении**

*Средство оценивания – устный ответ (опрос)*

**Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при устном ответе**

оценка	Критерии оценивания	Показатели оценивания
«5»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– полно раскрыто содержание материала;</li> <li>– материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;</li> <li>– продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;</li> <li>– точно используется терминология;</li> <li>– показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li> <li>– продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</li> <li>– ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;</li> <li>– продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;</li> <li>– продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;</li> <li>– допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала,</li> <li>– знание основной и дополнительной литературы;</li> <li>– последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы;</li> <li>– уверенно ориентируется в проблемных ситуациях;</li> <li>– демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала;</li> <li>– подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой</li> </ul>
	– вопросы излагаются	– обучающийся

<p>«4»</p>	<p>систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: – а) в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; – б) допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; – в) допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя</p>	<p>показывает полное знание – программного материала, основной и – дополнительной литературы; – дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; – правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; – демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой</p>
<p>«3»</p>	<p>– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не</p>	<p>– обучающийся показывает знание основного – материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; – при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; – не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических</p>

	<p>может применить теорию в новой ситуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– продемонстрировано усвоение основной литературы</li> </ul>	<p>ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне</li> </ul>
«2»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>– обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.</li> <li>– не сформированы компетенции, умения и навыки.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине;</li> <li>– не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом;</li> <li>– не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой</li> </ul>

**оценочная шкала устного ответа**

Процентный интервал оценки	оценка
менее 50%	2
51% - 70%	3
71% - 85%	4
86% - 100%	5

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	Вид и содержание контрольного задания	Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи
Раздел 1	Тестирование	Выбор и представление правильного ответа за 15 мин
Раздел 2	Решение задачи	Адекватность, аргументированность и содержательность при решении задачи
Раздел 3	Тестирование	Выбор и представление

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК РГУТИС</b> _____ Лист 40 из 78

		правильного ответа за 15 мин
Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3	Письменный доклад/эссе	Оригинальность, аргументированность и содержательность доклада

На очной форме обучения

В 8 семестре:

### Типовые оценочные материалы для проведения текущей аттестации

#### Первая контрольная точка: письменное тестирование

- Тенденция сведения нормативного материала в многочисленные кодексы (семейный, жилищный, градостроительный, потребительский и т.д.) характерна для ...
  - США
  - Великобритании
  - Франции
  - Германии
- Французский гражданский кодекс (не считая приложения о заморской территории) делится на ...
  - две книги
  - пять книг
  - три книги
  - четыре книги
- Английский или американский документ, в котором изображен кружок с заключенными в нем буквами L.S., представляет собой ...
  - свидетельство о переходе права собственности
  - грамоту об инкорпорации
  - договор за печатью
  - завещание
- Право англосаксонских стран под Темаяет условия договора на ...
  - существенные
  - сложные
  - естественные
  - случайные
  - простые
- 5. Злоупотребление служебной зависимостью партнера по сделке или доверительным отношением с его стороны с целью понуждения его к заключению невыгодного договора в судах Англии и США квалифицируется как ...
  - недолжное влияние
  - психологическое давление
  - деликтное воздействие
  - моральное принуждение
- 6. Доктрина “неизменности обстоятельств” служит основанием для: ...
  - освобождения должника от ответственности или изменения условий договора
  - признания договора недействительным
  - определения способа, которым будут исчисляться убытки кредитора
  - требования об исполнении обязательства в натуре

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК РГУТИС</b> _____
		<i>Лист 41 из 78</i>

1. В США необходима письменная форма договора, если стоимость предмета сделки превышает ... долларов.

- 500
- 5000
- 100
- 1000

2. Общий принцип англосаксонского права состоит в том, что местом исполнения обязательства, если оно не указано в договоре или не определено законом, является местожительство ...

- должника или место нахождения его предприятия
- кредитора или место нахождения его предприятия
- местожительство кредитора или место нахождения его предприятия, если заключен простой договор
- должника или место нахождения его предприятия, если заключен контракт за печатью
- должника или место нахождения его предприятия, если заключен простой договор
- кредитора или место нахождения его предприятия, если заключен контракт за печатью

3. Виндикационный иск используется в судах ...

- Германии
- Великобритании
- Франции

4. Учредитель траста может прекратить полномочия доверительного собственника.

- да, в любом случае
- нет, ни в каком случае
- да, если траст благотворительный
- да, если об этом прямо сказано в учредительном акте

5. В Германии и Франции общей собственностью всех жильцов многоквартирного дома считается ...

- только земля и коммуникации (водопровод, канализация, линии электропередачи и т.д.), остальное находится в собственности отдельных лиц или групп
- все общие части и конструкции дома; квартиры – собственность отдельных жильцов
- весь дом, включая квартиры
- только земля, на которой возведено здание

6. Понятие, используемое англосаксонским правом для обозначения недвижимости

- зарегистрированное имущество
- материальная собственность
- фундаментальное имущество
- реальная собственность

### **Вторая контрольная точка: Контрольная работа: решение задачи**

Сидоров А.В. и Петров М.И. приняли решение образовать коммерческое предприятие в одной из стран Евросоюза. Однако, поскольку ни один из них не был знаком с законодательством зарубежных стран, они не смогли определиться с тем, какую именно страну избрать и в какую правовую форму облечь их коммерческую деятельность.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК РГУТИС</b> _____
		<i>Лист 42 из 78</i>

В связи с этим они обратились за консультацией к юристу, которому были заданы следующие **вопросы**:

- Какие организационно-правовые формы ведения коммерческой деятельности существуют в Германии, Франции и Великобритании?
- Каков порядок образования юридических лиц в Германии, Франции и Великобритании?
- Позволяет ли право Германии, Франции или Великобритании учредителям юридического лица заниматься коммерческой деятельностью - заключать сделки от имени фирмы до регистрации ее регистрации в специальном реестре?

В Московский суд поступил иск от гражданина Германии Вольфа Г., о взыскании материального ущерба с гражданина Иванова Н. 23 октября 2016 года между ними был заключен договор купли-продажи шести месячного щенка по кличке «Кэш». При продаже, Иванов Н. заверил гражданина Германии Вольфа Г в том, что проблем с животным не будет. 23 октября 2016 года гражданин Германии Вольф Г. ушел на работу и оставил животного не в клетке. Вечером он обнаружил, что животное погрызло обои, привело в негодность ноутбук и подвесной потолок. На основании этого, истец требует взыскать с ответчика 20 000 рублей.

Вопросы:

- Что понимается под материальный вредом в гражданском праве?
- Какое решение должен вынести суд?
- Что в гражданском законодательстве понимается под правом покупателя на достоверную информацию?
- Должно ли дело рассматриваться в российском суде или должно быть передано в Германию?

Задания:

Условие: Мсье де Бюши не появлялся в месте своего жительства больше года. У его друзей и свояченицы – сестры жены мадемуазель Рувье не было о нем никаких сведений в течение этого года. 28.04.1998 г-жа Рувье обратилась в суд с просьбой констатировать наличие предположения отсутствия. Так как г-жа Рувье была единственным близким человеком г-на де Бюши, суд назначил ее представителем г-на де Бюши и управляющим всем его имуществом. 28.04.2008 суд признал г-на де Бюши суд по заявлению г-жи Рувье отсутствующим. Об объявлении г-на де Бюши отсутствующим было опубликовано. 30.04.2008 г-жа Рувье заключила договор о продаже земельного участка и находящегося на нем строения, принадлежавшего г-ну де Бюши.

30.06.2010 г-н де Бюши неожиданно вернулся в свое предыдущее место жительства и крайне удивился, увидев в своем доме чужих людей. Узнав, что сестра его покойной жены продала все его имущество, он обратился в суд с целью признать заключенные ей сделки недействительными и вернуть ему все имущество в том виде, в котором оно было, когда он пропал, ссылаясь на то, что г-жа Рувье не приходится ему родственником и поэтому не имела права распоряжаться его имуществом. Денежное возмещение убытков он также не принимал.

Вопрос. Правомерны ли требования г-на де Бюши?

**Задача 2.**

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК РГУТИС</b> _____
		<i>Лист 43 из 78</i>

Вильгельм Шульц предложил продать велосипед своему учителю математики Г – ну Мейеру. На тот момент Вильгельму было 15 лет. Мейер знал, что семья мальчика достаточно бедна и велосипед был куплен на скопленные с трудом деньги. Однако, не смотря на несовершеннолетие мальчика и на вышеуказанные обстоятельства, Мейер согласился на совершение сделки.

Родители, узнав о случившемся, попросили Мейера вернуть велосипед и предлагали отдать заплаченные за него деньги. Однако Мейер отказался, сославшись на то, что велосипед был подарен мальчику, а значит, он может сам им распоряжаться по своему усмотрению.

Вопрос. Смогут ли родители Вильгельма вернуть велосипед?

### **Задача 3.**

Пятнадцатилетний Жарль Луи нарисовал плакат с поздравлениями на фирме своего отца. За это директор компании вознаградил его и подарил 100 евро. В этот же день Луи решил пригласить всех своих друзей в Макдональдс и потратил эти деньги и на оставшиеся купил конфеты и мармелад. Когда родители узнали об этом, они были крайне недовольны, так как эти деньги были необходимы им. Они потребовали Макдональдс вернуть деньги, так как Луи являлся несовершеннолетним и требовали признать сделку недействительной.

Какое решение должно быть принято по праву Франции и Германии?

### **Задача 4.**

Жан-Пьер обучался в колледже. При выплате стипендии кассир Банка ВТБ предложил ему приобрести денежно-вещевые лотереи. На этот билет выпал выигрыш – телевизор стоимостью 500 у.е. не посоветовавшись с родителями, Жан-Пьер предъявил билет к оплате, получил всю сумму выигрыша и приобрел акции инвестиционной компании. Через месяц родители Жан-Пьера узнали, что курс приобретенных акций резко упали. Родители не знали, что делать и обратились к адвокату. Адвокат, узнав, что Жан-Пьер исполнилось 14 лет после приобретения акций, посоветовал обратиться в суд с иском о признании заключенных Жан-Пьер сделок недействительным.

Правильный ли совет дал адвокат, если сослаться на французское законодательство?

### **Задача 5.**

Мистер Смит и мистер Джонс вместе предоставляют услуги психологов как партнеры. Для них очень важна конфиденциальность работы и защита любой информации о своей частной жизни. Они хотят преобразоваться в LLP. Для них является привлекательным ограничение ответственность. Но при этом, они обеспокоены, что для них изменится налогообложение. Так же они слышал, что им придется публиковать свои годовые отчеты, что их не устраивает. У них нет письменного соглашения о партнерстве, они имеют высокую степень доверия между собой.

Следует ли им преобразовываться в LLP? Проконсультируйте мистера Смита и мистера Джонса относительно их опасений.

### **Задача 6.**

Генри владел небольшим магазином детской одежды. Так как дела в его магазине шли достаточно хорошо, он решил расширить свое производство путем аренды нескольких дополнительных помещений, однако, оказался не в состоянии нести такие существенные расходы по оплате арендной платы. В связи с этим Генри решил заключить со своим старшим братом Марком договор негласного товарищества, сделав Марка негласным товарищем, после того, как тот согласился оплатить аренду новых помещений.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК РГУТИС</b> _____
		<i>Лист 44 из 78</i>

Братья устно условились, что доля взноса Марка составляла 40 %, что определило его долю прибыли, которая перечислялась на его счет ежемесячно. Год Генри успешно управлял товариществом. При этом Марк пытался контролировать ход бизнеса, однако, Генри не предоставлял ему никаких документов, мотивируя свой отказ тем, что Марк не может участвовать в контроле и управлении товариществом. Спустя год магазин подожгли, и часть помещений сгорела. Генри предложил Марку, как негласному товарищу, оплатить 50 % ремонта магазина. Марк отказался.

1. Имел ли Марк право на доступ к документам товарищества?
2. Правомерен ли отказ Марка?

Решить задачу по праву Германии.

#### **Задача 7.**

Джилиан - хозяйка ночного клуба - пригласила Ричарда - электрика, с которым она ранее не вступала в договорные отношения, в свой клуб для обсуждения установки нового электрооборудования и прокладки электропроводки. После того как Ричард осмотрел поле работы, он и Джилиан в устной форме договорились о том, какие работы должны быть выполнены. При этом Джилиан несколько раз обратила внимание Ричарда на то, что на время выполнения работ ей придется закрыть клуб и что работа должна быть выполнена к 1 мая. Ричард ответил Джилиан, что он предоставит ей «письменный контракт, содержащий условия, на которых он обычно подражается выполнять такую работу, в том числе, указание на то, какая работа должна быть выполнена, и какие материалы необходимы для ее выполнения». 22 апреля до начала работы Ричард предоставил контракт. Джилиан положила документ в ящик стола, не прочитав его. Ричард выполнил работу только к 8 мая, в связи с чем, Джилиан не смогла открыть клуб и приступить к работе 1 мая, как ей того хотелось.

Ричард, выполняя работу, допустил неосторожность, в результате чего 9 мая в помещении клуба возник пожар и клубу был причинен существенный ущерб. Джилиан была вынуждена закрыть клуб еще на 3 дня на ремонт, что повлекло за собой дальнейшие убытки. Джилиан сообщила Ричарду, что подаст на него в суд. Ричард отвечает, ссылаясь на следующие 3 пункта письменного контракта, а именно:

1) ни электрик, ни его помощники не несут ответственности за причиненный их действиями ущерб согласно положениям настоящего контракта; 2) электрик не принимает на себя ответственность за недостатки материалов, предоставляемых для выполнения работ по настоящему договору; 3) электрик будет прилагать усилия для выполнения работы к установленному сроку, однако оставляет за собой право выполнять работу в течение иного срока, который, по его мнению, будет более подходящим.

Какие юридические действия может совершить Джилиан для защиты своих прав? Вправе ли Ричард ссылаться в свое оправдание на какой-либо из трех упомянутых им положений контракта по общему праву и по Закону 1977 г. о недобросовестных условиях договоров?

#### **Задача 8.**

Г-жа Ф. (Франция) заключила договор купли-продажи жилого дома с г-ном Д. Отец г-жи Ф., полагавший, что договор заключен на условиях, не выгодных для его дочери, обратился в суд с иском о признании договора недействительным. При этом он пояснил, что его дочь не достигла возраста совершеннолетия. Возражая против иска, г-н Д. заявил, что г-жа Ф. уже состоит в браке и согласно французскому гражданскому кодексу (ФГК) является полностью дееспособной.

Какое решение вынесет суд?

#### **Задача 9.**

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК РГУТИС</b> _____ <i>Лист 45 из 78</i>

Герхард и Хлоя проживали одной семьей, не состоя в зарегистрированном браке. От сожителства имели двух несовершеннолетних детей. Хлоя, известная и модная художница, картины которой пользовались очень большой популярностью, в 2005 г. составила завещание, по которому все имущество оставляла своему брату Итану, обязывая его при этом в течение 10 лет производить ежемесячные выплаты ее гражданскому мужу Герхарду и детям от этого незарегистрированного брака до достижения ими совершеннолетия. При этом она сделала завещательное распоряжение сберегательному банку о выдаче хранящихся на ее счете денежных средств в случае ее смерти Герхарду. Хлоя ежемесячно пополняла счет, и в 2007 г. на счету было в 5 раз больше денег, чем в момент совершения завещательного распоряжения. Через 2 года Хлоя умерла от рака.

Итан, узнав, что сестра имела задолженность по невозвращенному кредиту, который брала на покупку студии, решил отказаться от наследства. Герхард, зная о завещании Хлои, обратился к Итану за причитающимися ему и детям выплатами. Одновременно, придя в банк за деньгами получил ответ, что он имеет право только на часть денег, которые находились на счете на момент совершения завещательного распоряжения.

Итан обратился к юристу с просьбой разъяснить ему его права. Какое объяснение даст юрист?

#### **Задача 10.**

Житель Мюнхена Антон Бергер – менеджер крупного концерна – находясь в командировке в Берлине, плохо себя почувствовал и поехал в больницу, где ему сказали, что у него аппендицит. Г-н Бергер с детства боялся хирургических операций и решил на всякий случай составить завещание – у него была семья: мать, сестра, жена и дети. Недвижимость в Мюнхене он завещал дочери от первого брака, ценные бумаги крупных и надежных компаний - сестре и матери, жене и сыну от второго брака – машину и 20 тыс. евро. Завещание было составлено Бергером собственноручно и подписано им. Во время операции у Бергера началась аллергия на анестетический препарат, и он умер.

После смерти мужа жена Бергера, узнав о содержании завещания, обратилась в суд первой инстанции по наследственным делам г. Мюнхена с иском о признании завещания недействительным на том основании, что муж ее был напуган в момент составления завещания и не осознавал, что делает (по ее мнению об этом свидетельствует наличие в его подписи под завещанием только фамилии без имени), а также о признании ее и ее сына единственными наследниками ввиду того, что они проживали с ним всю жизнь. Подлежит ли иск удовлетворению?

### **Третья контрольная точка: тестирование по курсу**

#### **I. Тестовые задания**

##### **1 вариант**

1. Главным источником гражданского права ФРГ является:

- А) ГГУ;
- Б) Кодекс Наполеона;
- В) Гражданский кодекс Германии;
- Г) Директива ЕС.

2. Французский торговый кодекс состоит из:

- А) четырех книг;
- Б) девяти книг;

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК РГУТИС</b> _____
		<i>Лист 46 из 78</i>

- В) пяти книг;  
 Г) восьми книг.
3. Что понимает под личным законом физического лица англо-саксонская система права:
- А) право страны учреждения;  
 Б) право страны регистрации;  
 В) право страны места жительства;  
 Г) право страны гражданства.
4. По праву места нахождения имущества определяется:
- А) наследственный статут;  
 Б) обязательственный статут;  
 В) вещно-правовой статут;  
 Г) принцип наиболее тесной связи.
5. Объединение юридически и производственно самостоятельных предприятий, ведущих совместную деятельность, называется:
- А) картель;  
 Б) концерн;  
 В) кооператив;  
 Г) синдикат.
6. К юридическому лицу частного права относят:
- А) учреждения, осуществляющие образовательную деятельность;  
 Б) государственные учреждения;  
 В) учреждения, осуществляющие лечебную деятельность;  
 Г) музеи.
7. В каком виде товариществ ФРГ капитал делится на акции:
- А) коммандитное общество на акциях;  
 Б) полное общество;  
 В) негласное общество;  
 Г) коммандитное общество
8. В праве ФРГ юридическими лицами публичного права признаются:
- А) провинции и коммуны;  
 Б) департаменты и общины;  
 В) муниципалитеты;  
 Г) земли и общины.
9. В каких странах правоотношения строятся по модели поступления детей "под охрану родителей":
- А) США и Великобритания;  
 Б) Япония и США;  
 В) Испания и ФРГ;  
 Г) Испания и Италия.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____
		Лист 47 из 78

10. По законодательству ФРГ в учреждении акционерного общества должны принять участие не менее:

- А) 7 человек;
- Б) 3 человек;
- В) 5 человек;
- Г) 10 человек.

11. Правовые формы монополистических объединений

- А) картель, синдикат;
- Б) трест, концерн, синдикат;
- В) картель, синдикат, концерн;
- Г) картель, синдикат, концерн, трест.

12. Норма о "праве проживания" в чужом доме нашла свое закрепление в гражданском кодексе:

- А) Японии;
- Б) Франции;
- В) США;
- Г) Италии.

13. Осуществляемые в пользу собственника денежные либо натуральные выдачи от другого земельного участка:

- А) "право пользования";
- Б) "аренда";
- В) "вещные повинности";
- Г) "обеспечительное право".

14. По истечении какого срока по японскому законодательству лицо, присвоившее потерянную вещь, приобретает право на найденную вещь:

- А) 3 месяцев;
- Б) 5 месяцев;
- В) 6 месяцев;
- Г) 9 месяцев.

15. В ФГК указано, что по истечении этого срока владелец не обязан указывать основания приобретения имущества:

- А) 5 лет;
- Б) 10 лет;
- В) 20 лет;
- Г) 30 лет.

16. Особенностью права этой страны является отсутствие в нем виндикационного и негаторного исков:

- А) Франция;
- Б) Великобритания;
- В) Япония;
- Г) Швейцария.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ Лист 48 из 78

17. В каком параграфе ГГУ указано, что собственник не вправе запретить воздействие на свой участок, осуществляемое на такой высоте или глубине, что его устранение не представляет для него интерес:

- А) 905;
- Б) 906;
- В) 907;
- Г) 908.

18. В испанском праве основания возникновения обязательств именуют:

- А) незаконные действия;
- Б) квазидоговорами;
- В) принципами;
- Г) источниками.

19. Стратегия "просвещенного покупателя" пропагандируется в :

- А) США;
- Б) Японии;
- В) ФРГ;
- Г) Франции.

20. В США сделки с движимым имуществом заключаются в письменной форме, если их стоимость превышает:

- А) 100 долларов;
- Б) 500 долларов;
- В) 1000 долларов;
- Г) 10000 долларов.

21. Эвикция означает:

- А) передачу купленной вещи;
- Б) передачу подаренной вещи;
- В) отобрание вещи по суду;
- Г) возврат вещи со скрытыми недостатками.

22. В правилах ИНКОТЕРМС обязанность страховать груз обозначена аббревиатурой:

- А) ФОС;
- Б) СИФ;
- В) КАФ;
- Г) ФОб.

23. В этой стране брак заключается только в религиозной форме

- А) Франция;
- Б) Италия;
- В) Лихтенштейн;
- Г) Греция.

24. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах принят в:

- А) 1956 г.;



- Б) 1966 г.;
- В) 1972 г.;
- Г) 1999 г.

25. В Индии обязательное приданное невесты называется:

- А) махр;
- Б) калым;
- В) рупи;
- Г) даури.

### Ключ к тесту к варианту 1

вопрос	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.
ответ	а	в	б	в	г	б	а	г	а	в	г	б	в	в	г
вопрос	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.					
ответ	б	а	г	а	б	в	б	в	б	г					

### 2 вариант

1. Германское гражданское уложение принято:

- А) 18 августа 1896 г.;
- Б) 1 января 1900 г.;
- В) 10 мая 1897 г.;
- Г) 13 марта 2008 г.

2. По законодательству какой страны акционерные общества – это анонимные общества:

- А) США;
- Б) Канады;
- В) Португалии;
- Г) Испании.

3. Кодификация в странах общего права обычно направлена на:

- А) реформирование имеющегося правового материала;
- Б) консолидацию имеющегося правового материала;
- В) полноту регламентации правового материала;
- Г) усиление влияния торгового права.

4. Североамериканское соглашение о свободной торговле:

- А) МЕРКОСУР;
- Б) ИНКОТЕРМС;
- В) Кодекс Бустаманте;
- Г) НАФТА.

5. В распорядительном порядке возникают преимущественно юридические лица:

- А) публичного права;

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК РГУТИС</b> _____
		<i>Лист 50 из 78</i>

- Б) частного права;
- В) коммерческого права;
- Г) социального плана.

6. Термин «эмансипация» означает:

- А) частичную дееспособность малолетнего гражданина;
- Б) объявление несовершеннолетнего гражданина полностью дееспособным;
- В) ограничение дееспособности совершеннолетнего гражданина, ведущего расточительный образ жизни;
- Г) ограничение дееспособности несовершеннолетнего гражданина, имеющего ограниченные возможности.

7. Под правом преимущества понимается:

- А) право залогового кредитора на удовлетворение своего требования из стоимости заложенной вещи ранее требований незалоговых кредиторов;
- Б) преимущественное право владельца земельного участка на приобретение продаваемого соседнего участка;
- В) осуществление носителем вещного права своего права на чужую вещь с отстранением от нее носителей обязательственных прав;
- Г) пользование вещами, собственность на которые принадлежит другому лицу.

8. При каких условиях согласно п. 906 ГГУ собственник земельного участка не вправе запретить существенные стеснения в пользовании данным участком со стороны собственника другого участка:

- А) если стеснения (дым, копоть) вызываются принятым в данной местности использованием другого участка;
- Б) если стеснения не могут быть предотвращены мерами, хозяйственно доступными пользователям такого рода;
- В) если стеснения вызываются принятым в данной местности использованием другого участка;
- Г) если стеснения вызываются принятым в данной местности использованием другого участка и не могут быть предотвращены мерами, хозяйственно доступными пользователям такого рода

9. Право какой страны предусматривает такой комплекс сервитутных отношений, как «право соседства»:

- А) Великобритания;
- Б) Япония;
- В) США;
- Г) Россия.

10. Из каких институтов состоит англо-американское обязательственное право:

- А) деликтное право и договор продажи;
- Б) договорное право и договор продажи;
- В) договорное право и деликтное право;
- Г) договор продажи и договор аренды.

11. Является ли квазидоговор основанием возникновения обязательств по ФГК

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____
		Лист 51 из 78

А) является – только в отношении действий человека, совершаемых исключительно по собственному побуждению;

Б) является;

В) не является;

Г) является – только в отношении действий по уплате без поручения арендной платы.

12. В итальянском праве юридическими лицами публичного права признаются:

А) провинции и коммуны;

Б) департаменты и общины;

В) муниципалитеты;

Г) земли и общины.

13. Гражданский кодекс какой страны предусматривает в качестве основания возникновения обязательств неосновательное обогащение:

А) Франция;

Б) Италия;

В) ФРГ;

Г) Словакия.

14. По законодательству США имущество товарищества находится:

А) на режиме общей собственности его членов;

Б) на режиме собственности самого товарищества;

В) на режиме предоставления имущества каждому члену;

Г) на режиме ограниченного пользования.

15. Какой параграф ГГУ дает определение понятия обязательств:

А) 241;

Б) 242;

В) 243;

Г) 244.

16. В какой стране наследственное имущество переходит к наследникам через личного представителя наследодателя:

А) в США;

Б) в Великобритании;

В) в Швейцарии;

Г) в Японии.

17. Право какой страны предусматривает «систему обязательной доли»:

А) ФРГ;

Б) Франции;

В) Японии;

Г) Испании.

18. Особенностью ограничения дееспособности по ЯГК является :

А) слепота;

Б) глухота;

В) расточительство;

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК РГУТИС</b> _____ <i>Лист 52 из 78</i>

Г) преклонный возраст.

19. Законодательство какой страны предусматривает множественность местожительства:

- А) ФРГ, Япония, Италия;
- Б) Россия, Канада, Франция;
- В) США, Россия, Аргентина;
- Г) Япония, США, Китай.

20. В ФРГ торговые товарищества и общества делятся на:

- А) полное и негласное;
- Б) коммандитное и коммандитное общество на акциях;
- В) полное и коммандитное;
- Г) все выше перечисленные.

21. Какая форма завещания используется в Великобритании:

- А) тайное завещание;
- Б) завещание, удостоверенное свидетелями;
- В) собственноручное завещание;
- Г) все выше перечисленные.

22. Законодательство какой из стран не предусматривает возможность составления так называемых совместных завещаний

- А) Франция;
- Б) ФРГ;
- В) США;
- Г) Великобритания.

23. Какая система права предусматривает право пережившего супруга "на первые доллары"

- А) англо-саксонская
- Б) англо-американская
- В) романо-германская
- Г) религиозно-традиционная

24. В каких странах правоотношения между родителями и детьми строятся по модели "родительской власти"

- А) в США, Австрии и Японии;
- Б) в Италии, Испании и ФРГ;
- В) в Великобритании, США и Франции;
- Г) Испании, Словении и Португалии.

25. В каких штатах США завещание нужно удостоверить тремя свидетельскими показаниями:

- А) Аризона, Арканзас, Калифорния ;
- Б) Массачусетс, Мэн;
- В) Айова, Небраска;
- Г) Алабама, Невада.



### Ключ к тесту к варианту 2

вопрос	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.
ответ	а	г	б	г	а	б	а	г	б	в	б	а	в	а	а
вопрос	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.					
ответ	в	а	в	а	г	б	а	б	б	а					

### Четвертая контрольная точка: письменные доклады/эссе

#### Типовые оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации Промежуточная аттестация: устный опрос

Устный опрос:

1. Понятие зарубежного гражданского и торгового права. Право публичное и частное.
2. Плюрализм частного права. Соотношение гражданского и торгового права.
3. Источники гражданского и торгового права (общая характеристика). Национальные законы и международные соглашения. Имплементация.
4. Источники гражданского и торгового права Франции.
5. Источники гражданского и торгового права ФРГ.
6. Источники гражданского и торгового права Англии.
7. Источники гражданского и торгового права США.
8. Источники гражданского и торгового права Японии.
9. Тенденции развития источников (форм) гражданского и торгового права зарубежных стран.
10. Граждане (физические лица) как субъекты гражданского и торгового права.
11. Дееспособность физических лиц. Основания ее ограничения.
12. Понятие и признаки юридического лица.
13. Виды юридических лиц (общая характеристика).
14. Виды торговых товариществ и обществ.
15. Преимущества акционерного общества как формы функционирования крупного бизнеса.
16. Виды и формы монополистических объединений юридических лиц. Анти-трестовское (конкурентное) право.
17. Представительство в гражданском и торговом праве.
18. Понятие и классификация вещей (движимые, недвижимые и т.д.)
19. Понятие и виды вещных прав.
20. Узуфрукт.
21. Сервитуты.
22. Залог.
23. Право частной собственности (понятие, объекты и содержание).
24. Основания приобретения права частной собственности.
25. Момент возникновения права собственности у приобретателя по договору.
26. Виндикационный иск.
27. Негаторный иск.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК РГУТИС</b> <hr/> <i>Лист 54 из 78</i>

28. Отход от принципа неприкосновенности частной собственности.
29. Понятие и основания возникновения обязательств.
30. Виды обязательств (общая классификация).
31. Субъекты обязательств.
32. Уступка требования и перевод долга.
33. Формы ответственности за нарушение обязательств.
34. Основания ответственности за нарушение обязательств.
35. Реальное исполнение обязательств.
36. Договор как основание возникновения обязательств.
37. Договор купли-продажи.
38. Стандартизированные договоры купли-продажи.
39. Договор имущественного найма.
40. Договоры страхования.
41. Расчетные и кредитные правоотношения. Договор займа. Банковские сделки.
42. Тенденции развития обязательств по возмездной передаче имущества в собственность или временное пользование.
43. Деликтные обязательства.
44. Развитие и источники интеллектуальной собственности. ВОИС.
45. Объекты интеллектуальной собственности.
46. Авторское право и смежные права.
47. Патентное право на изобретение.
48. Право на промышленный образец.
49. Право на товарный знак (знак обслуживания)
50. Охрана географических обозначений товаров.
51. Правовой режим ноу-хау. Договор о передаче ноу-хау.
52. Предмет и источники семейного права. Условия заключения брака.
53. Супружеские правоотношения.
54. Прекращение брака. Развод.
55. Правоотношения между родителями и детьми.
56. Порядок наследования. Особенности наследования в странах общего права.
57. Наследование по завещанию.
58. Романская система наследования.
59. Система парантелл.
60. Наследование по закону в странах общего права.

На очно-заочной форме обучения

В 9 семестре:

### **Типовые оценочные материалы для проведения текущей аттестации**

#### **Первая контрольная точка: письменное тестирование**

- Тенденция сведения нормативного материала в многочисленные кодексы (семейный, жилищный, градостроительный, потребительский и т.д.) характерна для ...
  - США
  - Великобритании

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____
		Лист 55 из 78

- Франции
  - Германии
  - Французский гражданский кодекс (не считая приложения о заморской территории) делится на ...
    - две книги
    - пять книг
    - три книги
    - четыре книги
  - Английский или американский документ, в котором изображен кружок с заключенными в нем буквами L.S., представляет собой ...
    - свидетельство о переходе права собственности
    - грамоту об инкорпорации
    - договор за печатью
    - завещание
  - Право англосаксонских стран под Темаяет условия договора на ...
    - существенные
    - сложные
    - естественные
    - случайные
    - простые
5. Злоупотребление служебной зависимостью партнера по сделке или доверительным отношением с его стороны с целью понуждения его к заключению невыгодного договора в судах Англии и США квалифицируется как ...
- недолжное влияние
  - психологическое давление
  - деликтное воздействие
  - моральное принуждение
6. Доктрина “неизменности обстоятельств” служит основанием для: ...
- освобождения должника от ответственности или изменения условий договора
  - признания договора недействительным
  - определения способа, которым будут исчисляться убытки кредитора
  - требования об исполнении обязательства в натуре
1. В США необходима письменная форма договора, если стоимость предмета сделки превышает ... долларов.
- 500
  - 5000
  - 100
  - 1000
2. Общий принцип англосаксонского права состоит в том, что местом исполнения обязательства, если оно не указано в договоре или не определено законом, является местожительство ...
- должника или место нахождения его предприятия
  - кредитора или место нахождения его предприятия
  - местожительство кредитора или место нахождения его предприятия, если заключен простой договор
  - должника или место нахождения его предприятия, если заключен контракт за печатью

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____
		Лист 56 из 78

- должника или место нахождения его предприятия, если заключен простой договор
- кредитора или место нахождения его предприятия, если заключен контракт за печатью
- 3. Виндикационный иск используется в судах ...
  - Германии
  - Великобритании
  - Франции
- 4. Учредитель траста может прекратить полномочия доверительного собственника.
  - да, в любом случае
  - нет, ни в каком случае
  - да, если траст благотворительный
  - да, если об этом прямо сказано в учредительном акте
- 5. В Германии и Франции общей собственностью всех жильцов многоквартирного дома считается ...
  - только земля и коммуникации (водопровод, канализация, линии электропередачи и т.д.), остальное находится в собственности отдельных лиц или групп
  - все общие части и конструкции дома; квартиры – собственность отдельных жильцов
    - весь дом, включая квартиры
    - только земля, на которой возведено здание
- 6. Понятие, используемое англосаксонским правом для обозначения недвижимости
  - зарегистрированное имущество
  - материальная собственность
  - фундаментальное имущество
  - реальная собственность

### **Вторая контрольная точка: Контрольная работа: решение задачи**

Сидоров А.В. и Петров М.И. приняли решение образовать коммерческое предприятие в одной из стран Евросоюза. Однако, поскольку ни один из них не был знаком с законодательством зарубежных стран, они не смогли определиться с тем, какую именно страну избрать и в какую правовую форму облечь их коммерческую деятельность. В связи с этим они обратились за консультацией к юристу, которому были заданы следующие **вопросы**:

- Какие организационно-правовые формы ведения коммерческой деятельности существуют в Германии, Франции и Великобритании?
- Каков порядок образования юридических лиц в Германии, Франции и Великобритании?
- Позволяет ли право Германии, Франции или Великобритании учредителям юридического лица заниматься коммерческой деятельностью - заключать сделки от имени фирмы до регистрации ее регистрации в специальном реестре?

В Московский суд поступил иск от гражданина Германии Вольфа Г., о взыскании материального ущерба с гражданина Иванова Н. 23 октября 2016 года между ними был заключен договор купли-продажи шести месячного щенка по кличке «Кэш». При продаже, Иванов Н. заверил гражданина Германии Вольфа Г в том, что проблем с

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК РГУТИС</b> <hr/> <i>Лист 57 из 78</i>

животным не будет. 23 октября 2016 года гражданин Германии Вольф Г. ушел на работу и оставил животного не в клетке. Вечером он обнаружил, что животное погрызло обои, привело в негодность ноутбук и подвесной потолок. На основании этого, истец требует взыскать с ответчика 20 000 рублей.

Вопросы:

- Что понимается под материальный вредом в гражданском праве?
- Какое решение должен вынести суд?
- Что в гражданском законодательстве понимается под правом покупателя на достоверную информацию?
- Должно ли дело рассматриваться в российском суде или должно быть передано в Германию?

Задания:

Условие: Мсье де Бюши не появлялся в месте своего жительства больше года. У его друзей и свояченицы – сестры жены мадемуазель Рувье не было о нем никаких сведений в течение этого года. 28.04.1998 г-жа Рувье обратилась в суд с просьбой констатировать наличие предположения отсутствия. Так как г-жа Рувье была единственным близким человеком г-на де Бюши, суд назначил ее представителем г-на де Бюши и управляющим всем его имуществом. 28.04.2008 суд признал г-на де Бюши суд по заявлению г-жи Рувье отсутствующим. Об объявлении г-на де Бюши отсутствующим было опубликовано. 30.04.2008 г-жа Рувье заключила договор о продаже земельного участка и находящегося на нем строения, принадлежавшего г-ну де Бюши.

30.06.2010 г-н де Бюши неожиданно вернулся в свое предыдущее место жительства и крайне удивился, увидев в своем доме чужих людей. Узнав, что сестра его покойной жены продала все его имущество, он обратился в суд с целью признать заключенные ей сделки недействительными и вернуть ему все имущество в том виде, в котором оно было, когда он пропал, ссылаясь на то, что г-жа Рувье не приходится ему родственником и поэтому не имела права распоряжаться его имуществом. Денежное возмещение убытков он также не принимал.

Вопрос. Правомерны ли требования г-на де Бюши?

**Задача 2.**

Вильгельм Шульц предложил продать велосипед своему учителю математики Г – ну Мейеру. На тот момент Вильгельму было 15 лет. Мейер знал, что семья мальчика достаточно бедна и велосипед был куплен на скопленные с трудом деньги. Однако, не смотря на несовершеннолетие мальчика и на вышеуказанные обстоятельства, Мейер согласился на совершение сделки.

Родители, узнав о случившемся, попросили Мейера вернуть велосипед и предлагали отдать заплаченные за него деньги. Однако Мейер отказался, сославшись на то, что велосипед был подарен мальчику, а значит, он может сам им распоряжаться по своему усмотрению.

Вопрос. Смогут ли родители Вильгельма вернуть велосипед?

**Задача 3.**

Пятнадцатилетний Жарль Луи нарисовал плакат с поздравлениями на фирме своего отца. За это директор компании вознаграждал его и подарил 100 евро. В этот же день Луи решил пригласить всех своих друзей в Макдональдс и потратил эти деньги и на

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК РГУТИС</b> _____
		<i>Лист 58 из 78</i>

оставшиеся купил конфеты и мармелад. Когда родители узнали об этом, они были крайне недовольны, так как эти деньги были необходимы им. Они потребовали Макдональдс вернуть деньги, так как Луи являлся несовершеннолетним и требовали признать сделку недействительной.

Какое решение должно быть принято по праву Франции и Германии?

#### **Задача 4.**

Жан-Пьер обучался в колледже. При выплате стипендии кассир Банка ВТБ предложил ему приобрести денежно-вещевые лотереи. На этот билет выпал выигрыш – телевизор стоимостью 500 у.е. не посоветовавшись с родителями, Жан-Пьер предъявил билет к оплате, получил всю сумму выигрыша и приобрел акции инвестиционной компании. Через месяц родители Жан-Пьера узнали, что курс приобретенных акций резко упали. Родители не знали, что делать и обратились к адвокату. Адвокат, узнав, что Жан-Пьер исполнилось 14 лет после приобретения акций, посоветовал обратиться в суд с иском о признании заключенных Жан-Пьер сделок недействительным.

Правильный ли совет дал адвокат, если сослаться на французское законодательство?

#### **Задача 5.**

Мистер Смит и мистер Джонс вместе предоставляют услуги психологов как партнеры. Для них очень важна конфиденциальность работы и защита любой информации о своей частной жизни. Они хотят преобразоваться в LLP. Для них является привлекательным ограничение ответственность. Но при этом, они обеспокоены, что для них изменится налогообложение. Так же они слышал, что им придется публиковать свои годовые отчеты, что их не устраивает. У них нет письменного соглашения о партнерстве, они имеют высокую степень доверия между собой.

Следует ли им преобразовываться в LLP? Проконсультируйте мистера Смита и мистера Джонса относительно их опасений.

#### **Задача 6.**

Генри владел небольшим магазином детской одежды. Так как дела в его магазине шли достаточно хорошо, он решил расширить свое производство путем аренды нескольких дополнительных помещений, однако, оказался не в состоянии нести такие существенные расходы по оплате арендной платы. В связи с этим Генри решил заключить со своим старшим братом Марком договор негласного товарищества, сделав Марка негласным товарищем, после того, как тот согласился оплатить аренду новых помещений. Братья устно условились, что доля взноса Марка составляла 40 %, что определило его долю прибыли, которая перечислялась на его счет ежемесячно. Год Генри успешно управлял товариществом. При этом Марк пытался контролировать ход бизнеса, однако, Генри не предоставлял ему никаких документов, мотивируя свой отказ тем, что Марк не может участвовать в контроле и управлении товариществом. Спустя год магазин подожгли, и часть помещений сгорела. Генри предложил Марку, как негласному товарищу, оплатить 50 % ремонта магазина. Марк отказался.

1. Имел ли Марк право на доступ к документам товарищества?

2. Правомерен ли отказ Марка?

Решить задачу по праву Германии.

#### **Задача 7.**

Джилиан - хозяйка ночного клуба - пригласила Ричарда - электрика, с которым она ранее не вступала в договорные отношения, в свой клуб для обсуждения установки нового электрооборудования и прокладки электропроводки. После того как Ричард осмотрел поле работы, он и Джилиан в устной форме договорились о том, какие работы должны быть

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ Лист 59 из 78

выполнены. При этом Джилиан несколько раз обратила внимание Ричарда на то, что на время выполнения работ ей придется закрыть клуб и что работа должна быть выполнена к 1 мая. Ричард ответил Джилиан, что он предоставит ей «письменный контракт, содержащий условия, на которых он обычно подражается выполнять такую работу, в том числе, указание на то, какая работа должна быть выполнена, и какие материалы необходимы для ее выполнения». 22 апреля до начала работы Ричард предоставил контракт. Джилиан положила документ в ящик стола, не прочитав его. Ричард выполнил работу только к 8 мая, в связи с чем, Джилиан не смогла открыть клуб и приступить к работе 1 мая, как ей того хотелось.

Ричард, выполняя работу, допустил неосторожность, в результате чего 9 мая в помещении клуба возник пожар и клубу был причинен существенный ущерб. Джилиан была вынуждена закрыть клуб еще на 3 дня на ремонт, что повлекло за собой дальнейшие убытки. Джилиан сообщила Ричарду, что подаст на него в суд. Ричард отвечает, ссылаясь на следующие 3 пункта письменного контракта, а именно:

1) ни электрик, ни его помощники не несут ответственности за причиненный их действиями ущерб согласно положениям настоящего контракта; 2) электрик не принимает на себя ответственность за недостатки материалов, предоставляемых для выполнения работ по настоящему договору; 3) электрик будет прилагать усилия для выполнения работы к установленному сроку, однако оставляет за собой право выполнять работу в течение иного срока, который, по его мнению, будет более подходящим.

Какие юридические действия может совершить Джилиан для защиты своих прав? Вправе ли Ричард ссылаться в свое оправдание на какой-либо из трех упомянутых им положений контракта по общему праву и по Закону 1977 г. о недобросовестных условиях договоров?

### **Задача 8.**

Г-жа Ф. (Франция) заключила договор купли-продажи жилого дома с г-ном Д. Отец г-жи Ф., полагавший, что договор заключен на условиях, не выгодных для его дочери, обратился в суд с иском о признании договора недействительным. При этом он пояснил, что его дочь не достигла возраста совершеннолетия. Возражая против иска, г-н Д. заявил, что г-жа Ф. уже состоит в браке и согласно французскому гражданскому кодексу (ФГК) является полностью дееспособной.

Какое решение вынесет суд?

### **Задача 9.**

Герхард и Хлоя проживали одной семьей, не состоя в зарегистрированном браке. От сожителства имели двух несовершеннолетних детей. Хлоя, известная и модная художница, картины которой пользовались очень большой популярностью, в 2005 г. составила завещание, по которому все имущество оставляла своему брату Итану, обязывая его при этом в течение 10 лет производить ежемесячные выплаты ее гражданскому мужу Герхарду и детям от этого незарегистрированного брака до достижения ими совершеннолетия. При этом она сделала завещательное распоряжение сберегательному банку о выдаче хранящихся на ее счете денежных средств в случае ее смерти Герхарду. Хлоя ежемесячно пополняла счет, и в 2007 г. на счету было в 5 раз больше денег, чем в момент совершения завещательного распоряжения. Через 2 года Хлоя умерла от рака.

Итан, узнав, что сестра имела задолженность по невозвращенному кредиту, который брала на покупку студии, решил отказаться от наследства. Герхард, знавший о завещании Хлоя, обратился к Итану за причитающимися ему и детям выплатами. Одновременно, придя в банк за деньгами получил ответ, что он имеет право только на чу

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____
		Лист 60 из 78

часть денег, которые находились на счете на момент совершения завещательного распоряжения.

Итан обратился к юристу с просьбой разъяснить ему его права. Какое объяснение даст юрист?

#### **Задача 10.**

Житель Мюнхена Антон Бергер – менеджер крупного концерна – находясь в командировке в Берлине, плохо себя почувствовал и поехал в больницу, где ему сказали, что у него аппендицит. Г-н Бергер с детства боялся хирургических операций и решил на всякий случай составить завещание – у него была семья: мать, сестра, жена и дети. Недвижимость в Мюнхене он завещал дочери от первого брака, ценные бумаги крупных и надежных компаний - сестре и матери, жене и сыну от второго брака – машину и 20 тыс. евро. Завещание было составлено Бергером собственноручно и подписано им. Во время операции у Бергера началась аллергия на анестетический препарат, и он умер.

После смерти мужа жена Бергера, узнав о содержании завещания, обратилась в суд первой инстанции по наследственным делам г. Мюнхена с иском о признании завещания недействительным на том основании, что муж ее был напуган в момент составления завещания и не осознавал, что делает (по ее мнению об этом свидетельствует наличие в его подписи под завещанием только фамилии без имени), а также о признании ее и ее сына единственными наследниками ввиду того, что они проживали с ним всю жизнь. Подлежит ли иск удовлетворению?

### **Третья контрольная точка: тестирование по курсу**

#### **I. Тестовые задания**

##### **1 вариант**

- Главным источником гражданского права ФРГ является:
  - ГГУ;
  - Кодекс Наполеона;
  - Гражданский кодекс Германии;
  - Директива ЕС.
- Французский торговый кодекс состоит из:
  - четырёх книг;
  - девяти книг;
  - пяти книг;
  - восьми книг.
- Что понимает под личным законом физического лица англо-саксонская система права:
  - право страны учреждения;
  - право страны регистрации;
  - право страны места жительства;
  - право страны гражданства.
- По праву места нахождения имущества определяется:
  - наследственный статут;
  - обязательственный статут;
  - вещно-правовой статут;
  - принцип наиболее тесной связи.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК РГУТИС</b> _____ Лист 61 из 78
--	---	---

5. Объединение юридически и производственно самостоятельных предприятий, ведущих совместную деятельность, называется:

- А) картель;
- Б) концерн;
- В) кооператив;
- Г) синдикат.

6. К юридическому лицу частного права относят:

- А) учреждения, осуществляющие образовательную деятельность;
- Б) государственные учреждения;
- В) учреждения, осуществляющие лечебную деятельность;
- Г) музеи.

7. В каком виде товариществ ФРГ капитал делится на акции:

- А) коммандитное общество на акциях;
- Б) полное общество;
- В) негласное общество;
- Г) коммандитное общество

8. В праве ФРГ юридическими лицами публичного права признаются:

- А) провинции и коммуны;
- Б) департаменты и общины;
- В) муниципалитеты;
- Г) земли и общины.

9. В каких странах правоотношения строятся по модели поступления детей "под охрану родителей":

- А) США и Великобритания;
- Б) Япония и США;
- В) Испания и ФРГ;
- Г) Испания и Италия.

10. По законодательству ФРГ в учреждении акционерного общества должны принять участие не менее:

- А) 7 человек;
- Б) 3 человек;
- В) 5 человек;
- Г) 10 человек.

11. Правовые формы монополистических объединений

- А) картель, синдикат;
- Б) трест, концерн, синдикат;
- В) картель, синдикат, концерн;
- Г) картель, синдикат, концерн, трест.

12. Норма о "праве проживания" в чужом доме нашла свое закрепление в гражданском кодексе:

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК РГУТИС</b> _____ Лист 62 из 78
--	---	---

- А) Японии;
- Б) Франции;
- В) США;
- Г) Италии.

13. Осуществляемые в пользу собственника денежные либо натуральные выдачи от другого земельного участка:

- А) "право пользования";
- Б) "аренда";
- В) "вещные повинности";
- Г) "обеспечительное право".

14. По истечении какого срока по японскому законодательству лицо, присвоившее потерянную вещь, приобретает право на найденную вещь:

- А) 3 месяцев;
- Б) 5 месяцев;
- В) 6 месяцев;
- Г) 9 месяцев.

15. В ФГК указано, что по истечении этого срока владелец не обязан указывать основания приобретения имущества:

- А) 5 лет;
- Б) 10 лет;
- В) 20 лет;
- Г) 30 лет.

16. Особенностью права этой страны является отсутствие в нем виндикационного и негаторного исков:

- А) Франция;
- Б) Великобритания;
- В) Япония;
- Г) Швейцария.

17. В каком параграфе ГГУ указано, что собственник не вправе запретить воздействие на свой участок, осуществляемое на такой высоте или глубине, что его устранение не представляет для него интерес:

- А) 905;
- Б) 906;
- В) 907;
- Г) 908.

18. В испанском праве основания возникновения обязательств именуют:

- А) незаконные действия;
- Б) квазидоговорами;
- В) принципами;
- Г) источниками.

19. Стратегия "просвещенного покупателя" пропагандируется в :

- А) США;

- Б) Японии;
- В) ФРГ;
- Г) Франции.

20. В США сделки с движимым имуществом заключаются в письменной форме, если их стоимость превышает:

- А) 100 долларов;
- Б) 500 долларов;
- В) 1000 долларов;
- Г) 10000 долларов.

21. Эвикция означает:

- А) передачу купленной вещи;
- Б) передачу подаренной вещи;
- В) отобрание вещи по суду;
- Г) возврат вещи со скрытыми недостатками.

22. В правилах ИНКОТЕРМС обязанность страховать груз обозначена абвеатурой:

- А) ФОС;
- Б) СИФ;
- В) КАФ;
- Г) FOB.

23. В этой стране брак заключается только в религиозной форме

- А) Франция;
- Б) Италия;
- В) Лихтенштейн;
- Г) Греция.

24. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах принят в:

- А) 1956 г.;
- Б) 1966 г.;
- В) 1972 г.;
- Г) 1999 г.

25. В Индии обязательное приданное невесты называется:

- А) махр;
- Б) калым;
- В) рупи;
- Г) даури.

### Ключ к тесту к варианту 1

вопрос	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.
ответ	а	в	б	в	г	б	а	г	а	в	г	б	в	в	г



вопрос	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.					
ответ	б	а	г	а	б	в	б	в	б	г					

## 2 вариант

- Германское гражданское уложение принято:  
А) 18 августа 1896 г.;  
Б) 1 января 1900 г.;  
В) 10 мая 1897 г.;  
Г) 13 марта 2008 г.
- По законодательству какой страны акционерные общества – это анонимные общества:  
А) США;  
Б) Канады;  
В) Португалии;  
Г) Испании.
- Кодификация в странах общего права обычно направлена на:  
А) реформирование имеющегося правового материала;  
Б) консолидацию имеющегося правового материала;  
В) полноту регламентации правового материала;  
Г) усиление влияния торгового права.
- Североамериканское соглашение о свободной торговле:  
А) МЕРКОСУР;  
Б) ИНКОТЕРМС;  
В) Кодекс Бустаманте;  
Г) НАФТА.
- В распорядительном порядке возникают преимущественно юридические лица:  
А) публичного права;  
Б) частного права;  
В) коммерческого права;  
Г) социального плана.
- Термин «эмансипация» означает:  
А) частичную дееспособность малолетнего гражданина;  
Б) объявление несовершеннолетнего гражданина полностью дееспособным;  
В) ограничение дееспособности совершеннолетнего гражданина, ведущего расточительный образ жизни;  
Г) ограничение дееспособности несовершеннолетнего гражданина, имеющего ограниченные возможности.
- Под правом преимущества понимается:  
А) право залогового кредитора на удовлетворение своего требования из стоимости заложенной вещи ранее требований незалоговых кредиторов;

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ Лист 65 из 78

Б) преимущественное право владельца земельного участка на приобретение продаваемого соседнего участка;

В) осуществление носителем вещного права своего права на чужую вещь с отстранением от нее носителей обязательственных прав;

Г) пользование вещами, собственность на которые принадлежит другому лицу.

8. При каких условиях согласно п. 906 ГГУ собственник земельного участка не вправе запретить существенные стеснения в пользовании данным участком со стороны собственника другого участка:

А) если стеснения (дым, копоть) вызываются принятым в данной местности использованием другого участка;

Б) если стеснения не могут быть предотвращены мерами, хозяйственно доступными пользователям такого рода;

В) если стеснения вызываются принятым в данной местности использованием другого участка;

Г) если стеснения вызываются принятым в данной местности использованием другого участка и не могут быть предотвращены мерами, хозяйственно доступными пользователям такого рода

9. Право какой страны предусматривает такой комплекс сервитутных отношений, как «право соседства»:

А) Великобритания;

Б) Япония;

В) США;

Г) Россия.

10. Из каких институтов состоит англо-американское обязательственное право:

А) деликтное право и договор продажи;

Б) договорное право и договор продажи;

В) договорное право и деликтное право;

Г) договор продажи и договор аренды.

11. Является ли квазидоговор основанием возникновения обязательств по ФГК

А) является – только в отношении действий человека, совершаемых исключительно по собственному побуждению;

Б) является;

В) не является;

Г) является – только в отношении действий по уплате без поручения арендной платы.

12. В итальянском праве юридическими лицами публичного права признаются:

А) провинции и коммуны;

Б) департаменты и общины;

В) муниципалитеты;

Г) земли и общины.

13. Гражданский кодекс какой страны предусматривает в качестве основания возникновения обязательств неосновательное обогащение:

А) Франция;

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК РГУТИС</b> <hr style="width: 50px; margin: 0 auto;"/> Лист 66 из 78
--	---	---

- Б) Италия;
- В) ФРГ;
- Г) Словакия.

14. По законодательству США имущество товарищества находится:

- А) на режиме общей собственности его членов;
- Б) на режиме собственности самого товарищества;
- В) на режиме предоставления имущества каждому члену;
- Г) на режиме ограниченного пользования.

15. Какой параграф ГГУ дает определение понятия обязательств:

- А) 241;
- Б) 242;
- В) 243;
- Г) 244.

16. В какой стране наследственное имущество переходит к наследникам через личного представителя наследодателя:

- А) в США;
- Б) в Великобритании;
- В) в Швейцарии;
- Г) в Японии.

17. Право какой страны предусматривает «систему обязательной доли»:

- А) ФРГ;
- Б) Франции;
- В) Японии;
- Г) Испании.

18. Особенностью ограничения дееспособности по ЯГК является :

- А) слепота;
- Б) глухота;
- В) расточительство;
- Г) преклонный возраст.

19. Законодательство какой страны предусматривает множественность местожительства:

- А) ФРГ, Япония, Италия;
- Б) Россия, Канада, Франция;
- В) США, Россия, Аргентина;
- Г) Япония, США, Китай.

20. В ФРГ торговые товарищества и общества делятся на:

- А) полное и негласное;
- Б) коммандитное и коммандитное общество на акциях;
- В) полное и коммандитное;
- Г) все выше перечисленные.

21. Какая форма завещания используется в Великобритании:  
 А) тайное завещание;  
 Б) завещание, удостоверенное свидетелями;  
 В) собственноручное завещание;  
 Г) все выше перечисленные.
22. Законодательство какой из стран не предусматривает возможность составления так называемых совместных завещаний  
 А) Франция;  
 Б) ФРГ;  
 В) США;  
 Г) Великобритания.
23. Какая система права предусматривает право пережившего супруга "на первые доллары"  
 А) англо-саксонская  
 Б) англо-американская  
 В) романо-германская  
 Г) религиозно-традиционная
24. В каких странах правоотношения между родителями и детьми строятся по модели "родительской власти"  
 А) в США, Австрии и Японии;  
 Б) в Италии, Испании и ФРГ;  
 В) в Великобритании, США и Франции;  
 Г) Испании, Словении и Португалии.
25. В каких штатах США завещание нужно удостоверить тремя свидетельскими показаниями:  
 А) Аризона, Арканзас, Калифорния ;  
 Б) Массачусетс, Мэн;  
 В) Айова, Небраска;  
 Г) Алабама, Невада.

#### Ключ к тесту к варианту 2

вопрос	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.
ответ	а	г	б	г	а	б	а	г	б	в	б	а	в	а	а
вопрос	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.					
ответ	в	а	в	а	г	б	а	б	б	а					

#### Четвертая контрольная точка: письменные доклады/эссе

#### Типовые оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации Промежуточная аттестация: устный опрос

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК РГУТИС</b> _____ <i>Лист 68 из 78</i>

Устный опрос:

1. Понятие зарубежного гражданского и торгового права. Право публичное и частное.
2. Плюрализм частного права. Соотношение гражданского и торгового права.
3. Источники гражданского и торгового права (общая характеристика). Национальные законы и международные соглашения. Имплементация.
4. Источники гражданского и торгового права Франции.
5. Источники гражданского и торгового права ФРГ.
6. Источники гражданского и торгового права Англии.
7. Источники гражданского и торгового права США.
8. Источники гражданского и торгового права Японии.
9. Тенденции развития источников (форм) гражданского и торгового права зарубежных стран.
10. Граждане (физические лица) как субъекты гражданского и торгового права.
11. Дееспособность физических лиц. Основания ее ограничения.
12. Понятие и признаки юридического лица.
13. Виды юридических лиц (общая характеристика).
14. Виды торговых товариществ и обществ.
15. Преимущества акционерного общества как формы функционирования крупного бизнеса.
16. Виды и формы монополистических объединений юридических лиц. Анти-трестовское (конкурентное) право.
17. Представительство в гражданском и торговом праве.
18. Понятие и классификация вещей (движимые, недвижимые и т.д.)
19. Понятие и виды вещных прав.
20. Узуфрукт.
21. Сервитуты.
22. Залог.
23. Право частной собственности (понятие, объекты и содержание).
24. Основания приобретения права частной собственности.
25. Момент возникновения права собственности у приобретателя по договору.
26. Виндикационный иск.
27. Негаторный иск.
28. Отход от принципа неприкосновенности частной собственности.
29. Понятие и основания возникновения обязательств.
30. Виды обязательств (общая классификация).
31. Субъекты обязательств.
32. Уступка требования и перевод долга.
33. Формы ответственности за нарушение обязательств.
34. Основания ответственности за нарушение обязательств.
35. Реальное исполнение обязательств.
36. Договор как основание возникновения обязательств.
37. Договор купли-продажи.
38. Стандартизированные договоры купли-продажи.
39. Договор имущественного найма.
40. Договоры страхования.
41. Расчетные и кредитные правоотношения. Договор займа. Банковские сделки.
42. Тенденции развития обязательств по возмездной передаче имущества в собственность или временное пользование.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ Лист 69 из 78

43. Деликтные обязательства.
44. Развитие и источники интеллектуальной собственности. ВОИС.
45. Объекты интеллектуальной собственности.
46. Авторское право и смежные права.
47. Патентное право на изобретение.
48. Право на промышленный образец.
49. Право на товарный знак (знак обслуживания)
50. Охрана географических обозначений товаров.
51. Правовой режим ноу-хау. Договор о передаче ноу-хау.
52. Предмет и источники семейного права. Условия заключения брака.
53. Супружеские правоотношения.
54. Прекращение брака. Развод.
55. Правоотношения между родителями и детьми.
56. Порядок наследования. Особенности наследования в странах общего права.
57. Наследование по завещанию.
58. Романская система наследования.
59. Система парантелл.
60. Наследование по закону в странах общего права.

#### **7.4. Содержание занятий семинарского типа.**

##### **Практическое занятие**

Практическое занятие — это оценочное средство (далее ОС), которое ставит перед собой цель углубленного обсуждения сложной темы учебной программы, а так же выступает способом проверки знаний полученных студентами при самостоятельном изучении темы и путем развития у него ораторских способностей в ходе обсуждения вопросов практического занятия. В процессе подготовки к практическому занятию студент черпает и обобщает знания из материала учебников, монографий, нормативных актов, научных статей и т.д., рекомендуемых кафедрой для подготовки к практическому занятию.

В процессе организации и проведения данной формы занятия формируются знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующий следующие этапы компетенции:

##### **Практические занятия**

##### **Практическое занятие 1**

*Вид практического занятия:* Опрос.

Трудоемкость практического занятия составляет 6/3 час.

*Тема занятия:* «Понятие гражданского и торгового права зарубежных стран»

*Вопросы для занятия:*

*Содержание занятия:* Опрос

*Характеристика занятия*

Метод исследования, основанный на получении от респондентов ответов (как правило письменных, но также возможно анкетирование и через компьютерную сеть) на вопросы, выстраивающиеся вокруг основной темы исследования. Ориентировано на получение сведений о событиях жизни, мнениях, оценках, поведении.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК РГУТИС</b> _____
		Лист 70 из 78

При проведении опроса осуществляется не только проверка теоретических знаний студента, но и практические навыки связанные со способностью к коммуникации и взаимодействием с другими участниками образовательного процесса. Ответы при опросе должны быть адекватны теме практического занятия и понятны как лицу проводящему опрос, так и другим студентам. При проведении опроса в интерактивной форме один из студентов может при помощи преподавателя может проводить опрос другого студента. Данная форма позволяет не только выяснить способности студентов по работе с информацией но и их способности по формулированию вопросов. При оценивании ответа уделяется внимание не только полноте знаний при ответе на вопрос, но и подача материала.

*Цель практического занятия:* в соответствии с компетентностным подходом, студент должен развить следующие практические навыки: владение практическими навыками в области гражданского и торгового права зарубежных стран, позволяющее осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; владение практическими навыками в области гражданского и торгового права зарубежных стран, позволяющее юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

## **Практическое занятие 2**

*Вид практического занятия:* Доклад.

Трудоемкость практического занятия составляет 6/3 час.

*Тема занятия:* «Субъекты гражданского и торгового права зарубежных стран»

*Вопросы для занятия:*

*Содержание занятия:* Доклад

Характеристика занятия

Подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы.

Количество и вес критериев оценки доклада зависят от того, является ли доклад единственным объектом оценивания или он представляет собой только его часть. Доклад (эссе) как единственное средство оценивания эффективен, прежде всего, тогда, когда студент представляет результаты своей собственной учебно/научно-исследовательской деятельности, и важным является именно содержание и владение представленной информацией.

В итоге выполнения задания бакалавр должен представить результаты в виде грамотно изложенного, связного текста, позволяющего проследить логику рассуждений, лежащих в основе сделанных выводов. Структура научного доклада включает в себя: введение (актуальность вопроса, степень его научной и практической разработанности, определяются цель и значимость данного теоретического вопроса для науки и практики, объект и предмет научного обзора, задачи научного обзора); основная часть включает в себя теоретическую и практическую части без деления на главы и параграфы. В теоретической части на основе изучения научных источников отечественных и зарубежных авторов рассматривается сущность исследуемой проблемы, анализируются различные подходы к ее решению, излагается собственная позиция автора. Практическая часть носит аналитический характер. В ней бакалавром дается анализ изучаемой проблемы на примере деятельности конкретных органов государственной власти и законодательства по выбору; заключение (основные выводы и предложения); список использованных источников и литературы.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК РГУТИС</b> _____
		<i>Лист 71 из 78</i>

*Цель практического занятия:* в соответствии с компетентным подходом, студент должен развить следующие практические навыки: владение практическими навыками в области гражданского и торгового права зарубежных стран, позволяющее осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; владение практическими навыками в области гражданского и торгового права зарубежных стран, позволяющее юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

### **Практическое занятие 3**

*Вид практического занятия:* Решение задач.

Трудоемкость практического занятия составляет 6/2 час.

*Тема занятия:* «Вещное право зарубежных стран»

*Вопросы для занятия:*

- Понятие вещи, вещного права и преимущества вещного права.
- Объекты вещных прав зарубежных стран.
- Виды вещных прав.
- Вещные права в англо-американском праве.
- Понятие, объекты и содержание зарубежного права частной собственности.
- Основания приобретения права частной собственности.
- Защита частной собственности и других вещных прав.

*Содержание занятия:* Решение задач

Характеристика занятия

Выполнение данного вида заданий - это показатель знаний учебного материала, специальных исследований, источников, т.е. глубины изучения рекомендованной литературы. Выполнение задания предполагает многократно письменный или устный развернутый ответ студента относительно юридического казуса с обязательными отсылками к законодательству и судебной практике.

Данная форма использует проблемные задания, в которых обучающимся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, содержащую в себе необходимую, но неполную информацию для решения заданной проблемы. Потребность в применении данного вида заданий обусловлена тем, что формирование профессиональных компетенций и практических навыков не может сводиться к ответам на вопросы теоретического характера, поскольку профессиональные компетенции – это то, что человек должен уметь делать в трудовой сфере или решении повседневных профессиональных задач.

Непосредственная цель метода – это совместными усилиями студента или группы студентов проанализировать ситуацию, возникающую при конкретном положении дел, и выработать практическое решение, а также оценить предложенные алгоритмы и выбрать лучшее в контексте поставленной проблемы.

*Цель практического занятия:* в соответствии с компетентным подходом, студент должен развить следующие практические навыки: владение практическими навыками в области гражданского и торгового права зарубежных стран, позволяющее осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; владение практическими навыками в области гражданского и торгового права зарубежных стран, позволяющее юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

### **Практическое занятие 4**

*Вид практического занятия:* Мозговой штурм.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК РГУТИС</b> <hr/> Лист 72 из 78

Трудоемкость практического занятия составляет 6/2 час.

*Тема занятия:* «Обязательственное право зарубежных стран»

*Вопросы для занятия:*

- Понятия и основания возникновения обязательств.
- Субъекты и виды обязательств.
- Множественность и перемена лиц в обязательствах.
- Цессия и суброгация.
- Исполнение, ответственность за нарушение и прекращение обязательств.

Исполнение, ответственность за нарушение и прекращение обязательств.

- Договор как основание возникновения, изменения и прекращения обязательств (понятие, принцип «свобода договора», условия его заключения).
- Договор купли-продажи.
- Стандартизированные договоры купли-продажи.
- Договор имущественного найма.
- Тенденции развития обязательств по возмездной передаче имущества в собственность или временное пользование.
- Договоры страхования, расчетные и кредитные правоотношения.
- Банковские сделки.
- Обязательства о представительстве и посредничестве.
- Деликтные обязательства.

*Содержание занятия:* Мозговой штурм

*Характеристика занятия*

Это форма проблемного практического занятия. В основе этой методики лежит свободное высказывание самых разных идей, могущих способствовать разрешению проблемы, причем нетрадиционных путей решения проблемы.

В ходе занятия перед группой ставится проблема, решение которой возможно за счет повышения творческой активности студентов. Первым является предварительный этап, в ходе которого производится деление группы на подгруппы, определение ведущего и распределение прочих ролей участников в зависимости от поставленной проблемы. Далее наступает основной этап - генерация идей, от которого во многом зависит успех всего мозгового штурма. Поэтому очень важно соблюдать правило: главное – максимальное количество идей. Любые предложения принимаются и одобряются. Вводится полный запрет на критику и любую (в том числе положительную) оценку высказываемых идей, так как оценка отвлекает от основной задачи и сбивает творческий настрой. Высказанные предложения не комментируются. Студенты высказываются по очереди, точно и кратко. Необычные и даже абсурдные идеи приветствуются. Можно комбинировать и улучшать любые идеи. Можно развивать предыдущие идеи. Все идеи фиксируются наглядно (доска, флипчарт и т.п.). Итоговый этап - обсуждение, классификация, группировка, отбор и оценка идей. На этом этапе из общего числа высказанных идей отбирают наиболее удачные, которые могут быть использованы на практике. Методы анализа и оценки идей могут быть разными. Обсуждение и оценивание идей может быть проведено в малых группах, с использованием различных форм дискуссии и приемов обсуждения проблем.

*Цель практического занятия:* в соответствии с компетентностным подходом, студент должен развить следующие практические навыки: владение практическими навыками в области гражданского и торгового права зарубежных стран, позволяющее осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; владение практическими навыками в области

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК РГУТИС</b> _____ Лист 73 из 78

гражданского и торгового права зарубежных стран, позволяющее юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

### **Практическое занятие 5**

*Вид практического занятия:* Тестирование.

Трудоемкость практического занятия составляет 6/2 час.

*Тема занятия:* «Семейное и наследственное право зарубежных стран»

*Вопросы для занятия:*

- Понятие наследства, основания наследования.
- Понятие и порядок открытия наследства.
- Время и место открытия наследства.
- Понятие, форма и порядок оформления завещания в зарубежных странах.
- Виды завещания и их правовая характеристика в зарубежных странах.
- Порядок и основания отмены и изменения завещания.
- Порядок исполнения завещания.
- Полномочия по исполнению завещания.
- Виды наследования и их общая характеристика.
- Понятие и правовая характеристика наследования по закону.
- Очередность наследования по закону.

*Содержание занятия:* Тестирование

Характеристика занятия

Это система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Поскольку тестирование предполагает проверку формальных знаний и наличия практических навыков поддающихся стандартизации, при выполнении данного вида заданий необходимо акцентировать внимание студентов на многообразии схожих вариантов ответа имеющих сложную природу и вариативность в зависимости от набора ответов при их множественности.

*Цель практического занятия:* в соответствии с компетентным подходом, студент должен развить следующие практические навыки: владение практическими навыками в области гражданского и торгового права зарубежных стран, позволяющее осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; владение практическими навыками в области гражданского и торгового права зарубежных стран, позволяющее юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

### **Практическое занятие 6**

*Вид практического занятия:* Дискуссия.

Трудоемкость практического занятия составляет 6/2 час.

*Тема занятия:* «Право интеллектуальной собственности зарубежных стран»

*Вопросы для занятия:*

- Право интеллектуальной собственности: формы и стратегии развития
- Недобросовестная конкуренция и судебная защита прав интеллектуальной собственности
  - Способы регулирования отношений в сфере интеллектуальной собственности в ЕС в контексте действия доктрины исчерпания прав и положений об охране конкурентной среды на рынке ЕС
  - Право интеллектуальной собственности стран романо-германской системы права: Германия, Швейцария, Франция,

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК РГУТИС</b> _____ <i>Лист 74 из 78</i>

- Право интеллектуальной собственности стран англо-саксонской системы права: Великобритания, США.

*Содержание занятия:* Дискуссия

Характеристика занятия

Практическое занятие в данной форме представляет собой коллективное обсуждение какого-либо вопроса, проблемы или сопоставление информации, идей, мнений, предложений. Преподаватель заранее озвучивает тему занятия и вопросы, на которые будет необходимо ответить. В ходе занятия студенты вырабатывают принципы и подходы к решению поставленной проблемы (вопроса), доказательства, обоснования своей позиции, максимально используя свой личный опыт.

Данная форма является оценочным средством, позволяющим включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Дискуссионные процедуры могут быть использованы для того, чтобы студенты: лучше поняли усвояемый материал на фоне разнообразных позиций и мнений, не обязательно достигая общего мнения; смогли постичь смысл изучаемого материала, который иногда чувствуют интуитивно, но не могут высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию; смогли согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы. Эта форма отражает особенности современного профессионального общения в профессиональной сфере как диалогическое общение участников, в процессе которого через совместное участие обсуждаются и решаются теоретические и практические проблемы курса.

На обсуждение выносятся наиболее актуальные проблемные вопросы изучаемой дисциплины. Каждый из участников дискуссии должен научиться точно выражать свои мысли в докладе или выступлении по вопросу; активно отстаивать свою точку зрения, аргументировано возражать, опровергать ошибочную позицию, что формирует способность логически верно и юридически грамотно строить устную и письменную речь, пользоваться иностранными языками в целях изучения зарубежного опыта управления кадровым потенциалом органов власти.

*Цель практического занятия:* в соответствии с компетентным подходом, студент должен развить следующие практические навыки: владение практическими навыками в области гражданского и торгового права зарубежных стран, позволяющее осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; владение практическими навыками в области гражданского и торгового права зарубежных стран, позволяющее юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

### **8.1. Основная литература**

1. Баглай, М. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник / под общ. ред. М.В. Баглая, Ю.И. Лейбо, Л.М. Энтина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____
		Лист 75 из 78

: ИНФРА-М, 2022. — 864 с. — DOI 10.12737/1569641. - ISBN 978-5-00156-182-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1569641> (дата обращения: 11.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Нуралиев, С. У. Международная торговля : учебник / С.У. Нуралиев. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 307 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook\_5acf8f9e59ac55.86388083. - ISBN 978-5-16-013788-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1864240>

3. Позднякова, Л. М. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности (российское гражданское и международное частное право) : учебное пособие для бакалавриата / Л. М. Позднякова. — 3-е изд., перераб. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-00156-004-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1031739>

## 8.2. Дополнительная литература

1. Яковлев, К. Л. Государственно-правовые основы организации правоохранительных органов зарубежных стран : монография / К.Л. Яковлев, Е.И. Яковлева, О.Н. Яковлева. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 160 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-005110-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002713>

Аграрное законодательство зарубежных стран и России : монография / О.В. Гаврилюк, И.Н. Гайдаенко-Шер, Т.А. Меркулова [и др.] ; отв. ред. канд. юрид. наук Е.Л. Минина. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2019. — 320 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=336222>

2. Юридические лица в гражданском праве зарубежных стран : монография / О.В. Гаврилюк, Н.И. Гайдаенко Шер, Д.О. Грачев [и др.]; отв. ред. Н.Г. Семилютина. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2018. — 432 с. — [www.dx.doi.org/10.12737/13188](http://www.dx.doi.org/10.12737/13188). Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=971666>

3. Договоры в гражданском праве зарубежных стран : монография / [Н. И. Гайдаенко Шер, Д. О. Грачев, Ф. А. Лешенков и др. ; отв. ред. С. В. Соловьева]. — М. : ИЗиСП : Норма : ИНФРА-М, 2018. - 336с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=959291>

4. Правовой режим лесов по законодательству России и зарубежных стран : монография / под ред. Ю.И. Шуплецов. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2018. — 160 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=947801>

5. Гражданское право Германии: Хрестоматия избранных произведений Франца Бернхейфта и Йозефа Колера : хрестоматия / сост. Р.С. Куракин, Е.В. Семенова ; пер. с нем. проф. В.М. Нечаева. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 320 с. — (Научная мысль). — [www.dx.doi.org/10.12737/506](http://www.dx.doi.org/10.12737/506). Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=926483>

## 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <https://constitutions.ru/?cat=276&attempt=1> – памятники права - Российский правовой портал: Библиотека Пашкова
2. <https://elibrary.ru> – научная электронная библиотека
3. <https://cyberleninka.ru> – научная электронная библиотека КиберЛенинка

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК РГУТИС</b> _____
		Лист 76 из 78

4. <https://naukaprava.ru> - электронная библиотека «Наука права»

#### **8.4. Перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. Справочная правовая система КонсультантПлюс
4. Интернет-версия системы Гарант (информационно-правовой портал «Гарант.ру»): <http://www.garant.ru>
5. «История: История России, Всемирная история» (база данных материалов по истории) [профессиональная база данных]: [www.istorya.ru](http://www.istorya.ru)
6. База данных иностранных актов и исторических материалов <https://archive.org/>

#### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Освоение содержания дисциплины не зависит от формы обучения (очная, заочная) и предусматривает сформированность заявленных компетенций, уровень и качество которых определяет ФГОС соответствующего направления подготовки и квалификации выпускников.

В соответствии с учебным планом направления 40.03.01 «Юриспруденция» освоение дисциплины осуществляется в процессе аудиторной (лекции, практические занятия) и самостоятельной работы студентов, итоговое оценивание которой осуществляется в форме, установленной для последней промежуточной аттестации.

Изучение дисциплины осуществляется в форме учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры и самостоятельной подготовки обучающихся. Основными видами учебных занятий по изучению данной дисциплины являются: лекционное занятие, практические занятия и иные формы проведения занятий, в том числе в активной и интерактивной форме. При проведении учебных занятий используются элементы классических и современных педагогических технологий, в том числе проблемного и проблемно-деятельностного обучения.

Занятия лекционного вида направлены на овладение преимущественно теоретическими аспектами дисциплины, на основе которых формируются заявленные компетенции.

**Классическая лекция (КЛ)** На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки. Конспект лекций является базой при подготовке к практическим занятиям, к экзаменам, а также для самостоятельной научной деятельности.

**Проблемная лекция (ПЛ)** – лекция с разбором конкретных ситуаций. Данная лекция по форме похожа на лекцию-дискуссию, однако, на обсуждение преподаватель ставит не вопросы, а конкретную ситуацию. Обычно, такая ситуация представляется устно или в очень короткой видеозаписи, диафильме.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК РГУТИС</b> <hr/> <i>Лист 77 из 78</i>

Теоретические занятия (лекции) организуются по потокам. На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки. Конспект лекций является базой при подготовке к практическим занятиям, к экзаменам, а также для самостоятельной научной деятельности.

Объектом контроля и оценивания уровня и качества освоения содержания лекционных занятий является письменный и/или устный продукт (ответы на вопросы, выполнение письменных заданий, сообщения, доклады, тесты).

Занятия практического вида имеют целью овладение преимущественно практическими аспектами дисциплины (соответствующими навыками и умениями), а также развитие личностных качеств и способностей, необходимых для формирования заявленных компетенций. Объектом контроля и оценивания уровня и качества освоения содержания практических занятий является устный и/или письменный продукт в форме выполненного комплексного задания, теста, ответа на вопрос, конспекта самостоятельной подготовки к занятиям, участие в деловых играх, групповых дискуссиях.

Практическая работа заключается в выполнении студентами, под руководством преподавателя, комплекса учебных заданий направленных на усвоение научно-теоретических основ трудового права, приобретение практических навыков овладения методами практической работы с применением современных информационных и коммуникационных технологий.

Практическое занятие способствует более глубокому пониманию теоретического материала учебной дисциплины, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов.

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, научно-технической литературой и технической документацией, необходимыми для углубленного изучения дисциплины, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Основными задачами самостоятельной работы студентов являются:

- овладение фундаментальными знаниями;
- наработка профессиональных навыков;
- приобретение опыта творческой и исследовательской деятельности;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.
- Самостоятельная работа студентов по дисциплине обеспечивает:
- закрепление знаний, полученных студентами в процессе лекционных и практических занятий;
- формирование навыков работы с периодической, научно-технической литературой и технической документацией;
- результаты выполнения самостоятельной работы обеспечивают формирование и развитие компетенций по приобретению студентами устойчивых знаний и способности грамотно ориентироваться в законодательных актах.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента.

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыками работы с научно-теоретической, периодической, необходимыми для углубленного изучения дисциплины, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК РГУТИС</b> _____ Лист 78 из 78

**10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

Учебные занятия по дисциплине «Гражданское и торговое право зарубежных стран» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием:

Вид учебных занятий по дисциплине	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
Занятия лекционного типа, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация	учебная аудитория, специализированная учебная мебель ТСО: видеопроjectionное оборудование/переносное видеопроjectionное оборудование доска
Занятия семинарского типа	компьютерный класс, специализированная учебная мебель ТСО: видеопроjectionное оборудование, автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" доска
Самостоятельная работа обучающихся	помещение для самостоятельной работы, специализированная учебная мебель, ТСО: видеопроjectionное оборудование, автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет", доска; Помещение для самостоятельной работы в читальном зале Научно-технической библиотеки университета, специализированная учебная мебель автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», интерактивная доска