



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СК РГУТИС

**УТВЕРЖДЕНО:**

**Ученым советом Института сервис-  
ных технологий**

**Протокол № 7 от «10» февраля 2022  
г.**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ИЗДАНИЕ ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАР-  
НЫМ КУРСАМ**

**«МДК 01.01 Право социального обеспечения»**

**«МДК 01.02. Психология социально-правовой деятельности»**

**по специальности 40.02.01**

**«Право и организация социального обеспечения»**



## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного  
обеспечения и социальной защиты»**

**включающий междисциплинарные курсы**

**«МДК 01.01 Право социального обеспечения» и**

**«МДК 01.02. Психология социально-правовой деятельности»**

### **1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**, входящей в состав укрупненной группы специальностей **40.00.00 Юриспруденция**, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты**.

### **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала;
- формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения;
- пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан;
- определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;



- определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;
- информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
- общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;
- публичного выступления и речевой аргументации позиции;

**уметь:**

- анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем;
- принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;
- определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;
- определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;
- формировать пенсионные дела;
- дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений;
- пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;
- консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;
- запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;



- составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы;
- осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;
- использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;
- информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
- оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;
- объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;
- правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);
- давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения;
- следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности

**знать:**

- содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;
- понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;
- правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы;
- основные понятия и категории медико-социальной экспертизы;
- основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы;
- юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы;
- структуру трудовых пенсий;
- понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам;
- государственные стандарты социального обслуживания;
- порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;



- порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан;
- способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;
- основы психологии личности;
- современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;
- особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;
- основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

#### **Для очной формы обучения:**

всего часов – 690 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 546 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 396 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 150 часов;

учебной практики - 54 часа

производственной практики – 90 часов.

#### **Для заочной формы обучения:**

всего часов – 690 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 546 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 116 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 430 часов;

учебной практики - 54 часа

производственной практики – 90 часов.



## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| № пп | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части)  | В результате прохождения раздела практики, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:   |   |   |
|------|--------------------|--|--|---|---|
|      |                    |  | знать  | уметь   | иметь практический опыт   |
| 1.   | ОК 1.              | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг | анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем | знаниями об основных источниках законодательства РФ в области организации права и социального обеспечения.                |
| 2.   | ОК 3.              | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.              | определение понятий социальной и этической ответственности при принятии решений, различие форм и последова-  | анализировать альтернативные варианты действий в нестандартных ситуациях, определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения;   | Овладение целостной системой навыков действий в нестандартных ситуациях, прогнозировать результаты социальной и этической |



|    |       |  |   |   |  |
|----|-------|--|---|---|--|
|    |       |  | тельности действий в стандартных и нестандартных ситуациях  | объяснить значение и смысл выполненных работ на основе естественно научных знаний   | ской ответственности за принятые решения   |
| 3. | ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | методы поиска информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  | пользоваться источниками информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.   | навыком сбора необходимого материала для выполнения отчета в соответствии с полученными студентами индивидуальными заданиями |
| 4. | ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  | основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также имеет представление о корпоративных информационных системах и базах данных; составляющие информационной безопасности | применять информационные технологии для решения управленческих задач; обобщать и систематизировать информацию; проводить анализ систем управления выбрать наиболее эффективные ИКТ для решения конкретных задач в профессиональной деятельности применять информационные и коммуникационные технологии для решения управленческих задач; использовать различные, в том числе программные средства по защите информационной безопасности | Навыком использования пакетов офисных программ для работы с деловой информацией и основами сетевых технологий                |
| 5. | ОК 6. | Работать в коллек-   | особенности   | устанавливать   | навыками оцен-   |



|    |       |   |   |   |   |
|----|-------|---|---|---|---|
|    |       | тиве и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.                       | возникновения, развития и функционирования коллектива как малой группы, особенности поведения и деятельности личности в малой группе                                      | партнерские отношения с членами группы<br>применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях;  | ки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета   |
| 6. | ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | методику принятия решений; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;   | принимать эффективные решения, используя систему методов управления;<br><br>учитывать особенности менеджмента в области профессиональной деятельности                     | Владение навыком расположить к себе людей; навыком отстаивать свою точку зрения;<br><br>способностью расставлять приоритеты, придерживаться плана выполнения заданий; адекватностью самоанализа и коррекции результатов собственной работы; |
| 7. | ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.                 | Основные теории и методы смежных отраслей знаний и особенности видов профессиональной деятельности, методику организации и проведения работы и решения практических задач | самостоятельно осваивать новые методы исследований и адаптироваться к решению новых практических задач<br>выходить за рамки достигнутого, работать из интереса и во благо | навыками быстрой адаптации к изменениям условий среды, решения задач, требованиями должностных обязанностей   |



|     |         |  |  |   |  |
|-----|---------|--|--|---|--|
| 8.  | ОК 11.  | Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.  | нормы и правила делового этикета, культуры, основ общения.   | следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности  | Делового общения, делового этикета, культуры   |
| 9.  | ОК 12.  | Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.   | нормы права и меру ответственности и за правонарушения и коррупционные действия в области пенсионного обеспечения и социальной защиты. | применять нормы права на практике и определять ответственность за правонарушения и коррупционные действия в области пенсионного обеспечения и социальной защиты.      | применения норм права на практике и указания ответственности за правонарушения и коррупционные действия в области пенсионного обеспечения и социальной защиты. |
| 10. | ПК 1.1. | Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. | способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;                  | консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы | совершенствование знаний и практических навыков, полученных студентами в процессе обучения.  |
| 11. | ПК 1.2. | Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты..   | юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы  | использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности   | владеть знаниями о сборе необходимых документов для установления пенсий, социальных услуг и других социальных выплат   |
| 12. | ПК 1.3. | Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а   | пенсионное и иное социальное законодательство, перечень документов,  | формировать пакет документов необходимый для предъявления получателям пенсий, пособий,  | Формирования пакета документов необходимых для предъявления получателям пенсий,  |



|     |         |  |   |   |   |
|-----|---------|--|---|---|---|
|     |         | также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.  | необходимых для назначения пенсии, пособий, компенсаций   | компенсаций, социальных услуг и иных мер социальной защиты; разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления   | пособий, компенсаций, социальных услуг и иных мер социальной защиты; консультирования по вопросам получения пенсий и компенсаций                                    |
| 13. | ПК 1.4. | Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии. | Нормы права, в вопросах установления, индексации и корректировки пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных пособий  | определять права, размеры и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем | Формирования пакета документов необходимых для установления, индексации и корректировки пенсий, пособий, компенсаций, социальных услуг и иных мер социальной защиты |
| 14. | ПК 1.5. | Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.   | порядок формирования и правила хранения пенсионных (выплатных) и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных | формировать пенсионные (выплатные) дела, дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат  | формирования и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат  |



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СК РГУТИС

|     |         |   |   |  |  |
|-----|---------|---|---|--|--|
|     |         |   | выплат в соответствии с требованиями  |  |  |
| 15. | ПК 1.6. | Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. | основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы | давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения | владеть знаниями об основных источниках законодательства РФ в области организации права и социального обеспечения. |



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СК РГУТИС

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (для очной формы обучения)

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля        | Всего часов | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) |  |   |                                     |   | Практическое занятие |  |           |
|-----------------------------------|---|-------------|---|--|---|-------------------------------------|---|----------------------|--|-----------|
|                                   |   |             | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося                   |  |   | Самостоятельная работа обучающегося |   | Учебная, часов       | Производственная (по профилю специальности), часов |           |
|                                   |   |             | Всего, часов  | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов                        | в т.ч., курсовая работа (проект), часов |                      |  |           |
| 1                                 | 2   | 3           | 4   | 5  | 6                                       | 7                                   | 8                                       | 9                    | 10   |           |
| ПК 1.1 -<br>ПК 1.6                | МДК 01.01 Право социального обеспечения               | 328         | 232   | 68   | 28                                      | 96                                  |   |                      |  |           |
| ПК 1.1 -<br>ПК 1.6                | МДК 01.02. Психология социально-правовой деятельности | 218         | 164   | 68   |   | 54                                  |   |                      |  |           |
|                                   | Учебная практика                                      | 54          |   |  |   |                                     |   | 54                   |  |           |
|                                   | Производственная практика, часов                      | 90          |   |  |   |                                     |   |                      |  | 90        |
|                                   | <b>Всего:</b>   | <b>690</b>  | <b>396</b>  | <b>136</b>   | <b>28</b>                               | <b>160</b>                          |   | <b>54</b>            |  | <b>90</b> |



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СК РГУТИС

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) |             |                  | Количество часов        |
|---|--|-------------|------------------|-------------------------|
| <b>МДК 01.01 Право социального обеспечения</b>  |  |             |                  | <b>328</b>              |
| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа         | Объем часов | Уровень освоения | Формируемые компетенции |
| Тема 1. Социальное обеспечение и социальная защита населения в Российской Федерации.      | Лекция № 1<br>Понятие социального обеспечения, социального страхования, социальной защиты.   | 2           | 1-2              | ОК1, ОК3- ОК5, ОК9      |
|   | Лекция № 2<br>Формы, виды, функции социального обеспечения   | 2           | 1-2              |                         |
|   | Практическое занятие № 1.<br>Метод и система права социального обеспечения   | 2           |                  |                         |
|   | Самостоятельная работа<br>История развития и этапы становления права социального обеспечения   | 2           |                  |                         |
|   | Лекция № 3.<br>Современное состояние социального обеспечения   | 2           | 1-2              |                         |
|   | Лекция № 4<br>Формирование социального обеспечения   | 2           | 1-2              |                         |



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СК РГУТИС

|  |  |   |     |                                |
|--|--|---|-----|--------------------------------|
|  | Практическое занятие № 2<br>Общая характеристика источников права                                  | 2 |     |                                |
|  | Самостоятельная работа<br>Право социального обеспечения как научная дисциплина                     | 2 |     |                                |
|  | Лекция № 5<br>Общая характеристика принципов права социального обеспечения                         | 2 | 1-2 | ОК1, ОК3- ОК5,<br>ОК9          |
|  | Лекция № 6. Роль государства в реализации прав человека на социальное обеспечение                  | 2 | 1-2 | ОК1, ОК3- ОК5,<br>ОК9          |
|  | Практическое занятие № 3<br>Основы обязательного социального страхования.                          | 2 |     |                                |
|  | Самостоятельная работа<br>Предмет и система права социального обеспечения.                         | 2 |     |                                |
| Тема 2. Организационно-правовые формы и финансирование социального обеспечения | Лекция № 7<br>Организация работы органов социальной защиты населения                               | 2 | 1-2 | ОК1, ОК3- ОК5,<br>ОК9 ПК 1.1ПК |
|  | Лекция № 8<br>Правовое положение Минтруда России   | 2 | 1-2 | ОК1, ОК3- ОК5,<br>ОК9          |
|  | Практическое занятие № 4<br>Основные задачи Минтруда России  | 2 |     |                                |
|  | Самостоятельная работа<br>Функции Министерства труда и социального развития РФ.                    | 2 |     |                                |
|  | Лекция № 9<br>Источники финансирования социального обеспечения.                                    | 2 | 1-2 | ОК1, ОК3- ОК5,<br>ОК9          |
|  | Лекция № 10<br>Финансовая система обязательного социального страхования.                           | 2 | 1-2 | ОК1, ОК3- ОК5,<br>ОК9          |
|  | Практика № 5<br>Социальное обеспечение за счет бюджетных средств как форма социального обеспечения | 2 |     |                                |



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СК РГУТИС

|  |  |   |     |                       |
|--|--|---|-----|-----------------------|
|  | Самостоятельная работа<br>Обязательное медицинское страхование как вид обязательного социального страхования | 2 |     |                       |
| Тема 3 Формы защиты прав и законных интересов в праве социального обеспечения. | Лекция № 11.<br>Конституционная защита. Внесудебная защита.  | 2 | 1-2 | ОК1, ОК3- ОК5,<br>ОК9 |
|  | Лекция № 12<br>Судебная защита   | 2 | 1-2 | ОК1, ОК3- ОК5,<br>ОК9 |
|  | Практическое занятие № 6<br>Формы защиты интересов в праве социального обеспечения                           | 2 |     |                       |
|  | Самостоятельная работа<br>Внесудебная защита.  | 2 |     |                       |
| Тема 4. Правоотношения по социальному обеспечению                              | Лекция № 13<br>Понятие и виды правоотношений по социальному обеспечению.                                     | 2 | 1-2 | ОК1, ОК3- ОК5,<br>ОК9 |
|  | Лекция № 14<br>Субъекты, объект и содержание правоотношений по социальному обеспечению                       | 2 | 1-2 | ОК1, ОК3- ОК5,<br>ОК9 |
|  | Практическое занятие № 7<br>Процедурные и процессуальные правоотношения в сфере социального обеспечения      | 2 |     |                       |
|  | Самостоятельная работа.<br>Правоотношения по обеспечению, пострадавших на производстве и их семей            | 2 |     |                       |
|  | Лекция № 15.<br>Пенсионные правоотношения  | 2 | 1-2 | ОК1, ОК3- ОК5,<br>ОК9 |
|  | Лекция № 16<br>Правоотношения по поводу пособий и компенсаций  | 2 | 1-2 | ОК1, ОК3- ОК5,<br>ОК9 |



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СК РГУТИС

|                                   |  |   |     |                    |
|-----------------------------------|--|---|-----|--------------------|
|                                   | Практическое занятие № 8.<br>Правоотношения по поводу пособий и компенсаций  | 2 |     |                    |
|                                   | Самостоятельная работа<br>Назначение, исчисление, перерасчет пенсий.   | 2 |     |                    |
|                                   | Лекция № 17<br>Правоотношения по обеспечению застрахованных, пострадавших на производстве и их семей                 | 2 | 1-2 | ОК1, ОК3- ОК5, ОК9 |
|                                   | Лекция № 18<br>Основания возникновения материальных правоотношений по социальному обеспечению                        | 2 | 1-2 | ОК1, ОК3- ОК5, ОК9 |
|                                   | Практическое занятие № 9<br>Основания изменения и прекращения материальных правоотношений по социальному обеспечению | 2 |     |                    |
|                                   | Самостоятельная работа<br>Виды правоотношений по социальному обеспечению   | 2 |     |                    |
| Тема 5. Пенсионная система России | Лекция № 19<br>Общая характеристика пенсионной системы России  | 2 |     |                    |
|                                   | Лекция № 20<br>Понятие пенсии и их классификация   | 2 |     |                    |
|                                   | Практическое занятие № 10<br>Виды пенсий.  | 2 |     |                    |
|                                   | Самостоятельная работа<br>Пенсионная система России, ее современное состояние.                                       | 2 |     |                    |
| Тема 6. Страховой стаж            | Лекция № 21<br>Понятие страхового стажа  | 2 | 1-2 | ОК1, ОК3- ОК5, ОК9 |
|                                   | Лекция № 22.<br>Классификация страхового стажа   | 2 | 1-2 | ОК1, ОК3- ОК5, ОК9 |



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СК РГУТИС

|                            |   |   |     |                       |
|----------------------------|---|---|-----|-----------------------|
|                            | Практическое занятие № 11<br>Виды трудовой деятельности, включаемые в страховой стаж      | 2 |     |                       |
|                            | Самостоятельная работа<br>Юридическое значение страхового стажа                           | 3 |     |                       |
|                            | Лекция № 23<br>Понятие общего стажа   | 2 | 1-2 | ОК1, ОК3- ОК5,<br>ОК9 |
|                            | Лекция № 24<br>Непрерывный стаж.  | 2 | 1-2 | ОК1, ОК3- ОК5,<br>ОК9 |
|                            | Практическое занятие № 12<br>Страховой стаж. Специальный стаж.                            | 2 |     |                       |
|                            | Самостоятельная работа<br>Порядок исчисления страхового, общего трудового стажа           | 3 |     |                       |
|                            | Лекция № 25<br>Иные периоды, включаемые в страховой стаж                                  | 2 | 1-2 | ОК1, ОК3- ОК5,<br>ОК9 |
|                            | Лекция № 26<br>Подтверждение и исчисление страхового стажа                                | 2 | 1-2 | ОК1, ОК3- ОК5,<br>ОК9 |
|                            | Практическое занятие №. 13.<br>Подтверждение страхового стажа свидетельскими показаниями. | 2 |     |                       |
|                            | Самостоятельная работа<br>Порядок исчисления специального стажа                           | 3 |     |                       |
| Тема 7. Пенсия по старости | Лекция № 27<br>Понятие пенсии по старости.  | 2 | 1-2 | ОК1, ОК3- ОК5,<br>ОК9 |
|                            | Лекция № 28<br>Пенсия по старости на общих основаниях.                                    | 2 | 1-2 | ОК1, ОК3- ОК5,<br>ОК9 |
|                            | Практическое занятие № 14<br>Право выбора пенсии.   | 2 |     |                       |
|                            | Самостоятельная работа<br>Правовая основа государственного пенсионного обеспечения.       | 3 |     |                       |



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СК РГУТИС

|  |  |   |     |                       |
|--|--|---|-----|-----------------------|
|  | Лекция № 29<br>Право на одновременное получение пенсии.                          | 2 | 1-2 | ОК1, ОК3- ОК5,<br>ОК9 |
|  | Лекция № 30<br>Пенсии по старости в связи с особыми условиями труда              | 2 | 1-2 | ОК1, ОК3- ОК5,<br>ОК9 |
|  | Практическое занятие № 15<br>Порядок исчисления трудовой пенсии по старости.     | 2 |     |                       |
|  | Самостоятельная работа<br>Пенсия по старости в связи с работой на Крайнем Севере | 3 |     |                       |
|  | Лекция № 31.<br>Пенсия по старости при неполном общем трудовом стаже.            | 2 | 1-2 | ОК1, ОК3- ОК5,<br>ОК9 |
|  | Лекция № 32<br>Досрочная пенсия по старости                                      | 2 | 1-2 | ОК1, ОК3- ОК5,<br>ОК9 |
|  | Практическое занятие № 16.<br>Размер пенсии по старости.                         | 2 |     |                       |
|  | Самостоятельная работа.<br>Надбавки к пенсии по старости                         | 3 |     |                       |
|  | Лекция № 33<br>Пенсия по старости в связи с работой на Крайнем Севере            | 2 | 1-2 | ОК1, ОК3- ОК5,<br>ОК9 |
|  | Лекция № 34<br>Пенсия по старости на льготных основаниях.                        | 2 | 1-2 | ОК1, ОК3- ОК5,<br>ОК9 |
|  | Практическое занятие № 17<br>Порядок исчисления трудовой пенсии по старости.     | 2 |     |                       |
|  | Самостоятельная работа<br>Размер пенсии по старости                              | 3 |     |                       |



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СК РГУТИС

|                                       |   |   |     |                    |
|---------------------------------------|---|---|-----|--------------------|
| Тема 8. Медицинская помощь и лечение. | Лекция № 35.<br>Медицинская помощь в системе охраны здоровья граждан и ее виды.   | 2 | 1-2 | ОК1, ОК3- ОК5, ОК9 |
|                                       | Лекция № 36<br>Правила обеспечения населения лекарственной помощью;   | 2 | 1-2 | ОК1, ОК3- ОК5, ОК9 |
|                                       | Практическое занятие № 18.<br>Бесплатная лекарственная помощь   | 2 |     |                    |
|                                       | Самостоятельная работа. Санаторно-курортное лечение Протезно-ортопедическая помощь и обеспечение инвалидов транспортными средствами | 3 |     |                    |
| Тема 9. Пенсия по инвалидности.       | Лекция № 37<br>Понятие пенсии по инвалидности.  | 2 | 1-2 | ОК1, ОК3- ОК5, ОК9 |
|                                       | Лекция № 38<br>Инвалидность, ее группы, причины, время наступления  | 2 | 1-2 | ОК1, ОК3- ОК5, ОК9 |
|                                       | Практическое занятие № 19<br>Размер пенсии по инвалидности.   | 2 |     |                    |
|                                       | Самостоятельная работа<br>Юридическое значение инвалидности   | 3 |     |                    |
|                                       | Лекция № 39<br>Пенсия по инвалидности на общих основаниях   | 2 | 1-2 | ОК1, ОК3- ОК5, ОК9 |
|                                       | Лекция № 40.<br>Пенсия по инвалидности для военнослужащих   | 2 | 1-2 | ОК1, ОК3- ОК5, ОК9 |
|                                       | Практическое занятие № 20<br>Подсчет пенсии по инвалидности. Надбавки к пенсии  | 2 |     |                    |
|                                       | Самостоятельная работа<br>Назначение, исчисление, перерасчет пенсий.  | 3 |     |                    |



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СК РГУТИС

|   |  |   |     |                       |
|---|--|---|-----|-----------------------|
| Тема 10. Пенсия по случаю потери кормильца.     | Лекция № 41<br>Пенсия по случаю потери кормильца: понятие, виды  | 2 | 1-2 | ОК1, ОК3- ОК5,<br>ОК9 |
|   | Лекция № 42<br>Члены семьи, имеющие право на пенсию по случаю потери кормильца   | 2 | 1-2 | ОК1, ОК3- ОК5,<br>ОК9 |
|   | Практическое занятие № 21<br>Размер пенсии по случаю потери кормильца.   | 2 |     |                       |
|   | Самостоятельная работа<br>Иждивенчество  | 4 |     |                       |
|   | Лекция № 43<br>Пенсия по случаю потери кормильца на общих основаниях   | 2 | 1-2 | ОК1, ОК3- ОК5,<br>ОК9 |
|   | Лекция № 44<br>Пенсия по случаю потери кормильца на основаниях, предусмотренных для семей военнослужащих   | 2 | 1-2 | ОК1, ОК3- ОК5,<br>ОК9 |
|   | Практическое занятие № 22.<br>Надбавки к пенсии по случаю потери кормильца.  | 2 |     |                       |
|   | Самостоятельная работа<br>Надбавки к пенсии.   | 4 |     |                       |
| Тема 11. Возмещение вреда от несчастных случаев | Лекция № 45 Возмещение вреда в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. | 2 | 1-2 | ОК1, ОК3- ОК5,<br>ОК9 |
|   | Лекция № 46. Круг лиц, подлежащих обеспечению в связи с несчастным случаем на производстве или профессиональным заболеванием.                      | 2 | 1-2 | ОК1, ОК3- ОК5,<br>ОК9 |
|   | Практическое занятие № 23 Виды обеспечения по страхованию от несчастных случаев  | 2 |     |                       |



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СК РГУТИС

|                                 |   |   |     |                       |
|---------------------------------|---|---|-----|-----------------------|
|                                 | Самостоятельная работа<br>Возмещение вреда от несчастных случаев                            | 4 |     |                       |
| Тема 12. Пенсия за выслугу лет. | Лекция № 47<br>Понятие пенсии за выслугу лет  | 2 | 1-2 | ОК1, ОК3- ОК5,<br>ОК9 |
|                                 | Лекция № 48.<br>Круг граждан, имеющих право на пенсию за выслугу лет                        | 2 | 1-2 | ОК1, ОК3- ОК5,<br>ОК9 |
|                                 | Практическое занятие № 24<br>Условия назначения пенсии за выслугу лет                       | 2 |     |                       |
|                                 | Самостоятельная работа<br>Пенсия за выслугу лет.  | 4 |     |                       |
|                                 | Лекция № 49<br>Пожизненное содержание судей   | 2 | 1-2 | ОК1, ОК3- ОК5,<br>ОК9 |
|                                 | Лекция № 50<br>Условия назначения пенсии за выслугу лет военнослужащим                      | 2 | 1-2 | ОК1, ОК3- ОК5,<br>ОК9 |
|                                 | Практическое занятие № 25<br>Размер пенсии, надбавки к пенсии за выслугу лет военнослужащим | 2 |     |                       |
|                                 | Самостоятельная работа.<br>Пенсия за выслугу лет военнослужащим.                            | 3 |     |                       |
| Тема 13. Социальная пенсия      | Лекция № 51.<br>Понятие социальной пенсии.  | 2 | 1-2 | ОК1, ОК3- ОК5,<br>ОК9 |
|                                 | Лекция № 52<br>Основания для установления социальной пенсии                                 | 2 | 1-2 | ОК1, ОК3- ОК5,<br>ОК9 |
|                                 | Практическое занятие № 26<br>Размеры социальных пенсий                                      | 2 |     |                       |



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СК РГУТИС

|   |  |   |     |                    |
|---|--|---|-----|--------------------|
|   | Самостоятельная работа<br>Условия назначения социальной пенсии   | 3 |     |                    |
| Тема 14. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению определенному кругу граждан | Лекция № 53<br>Пенсии военнослужащих, участникам Великой Отечественной войны   | 2 | 1-2 | ОК1, ОК3- ОК5, ОК9 |
|   | Лекция № 54<br>Пенсии гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф, и членам их семей | 2 | 1-2 | ОК1, ОК3- ОК5, ОК9 |
|   | Практическое занятие № 27<br>Начисление, размер пенсии субъектам по государственному пенсионному обеспечению         | 2 |     |                    |
|   | Самостоятельная работа<br>Пенсии по государственному пенсионному обеспечению определенному кругу граждан.            | 3 |     |                    |
| Тема 15. Адаптация пенсионных выплат  | Лекция № 55<br>Адаптация пенсионных выплат к изменениям в уровне цен и оплате труда                                  | 2 | 1-2 | ОК1, ОК3- ОК5, ОК9 |
|   | Лекция № 56<br>Механизм исчисления пенсий и заработка, из которого исчисляются адаптационные пенсии                  | 2 | 1-2 | ОК1, ОК3- ОК5, ОК9 |
|   | Практическое занятие № 28.<br>Правила исчисления надбавок к пенсии и их повышение                                    | 2 |     |                    |
|   | Самостоятельная работа<br>Адаптация пенсионных выплат  | 3 |     |                    |



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СК РГУТИС

|   |  |   |     |                       |
|---|--|---|-----|-----------------------|
|   | Лекция № 57<br>Компенсационные выплаты и определение общей суммы пенсий  | 2 | 1-2 | ОК1, ОК3- ОК5,<br>ОК9 |
|   | Лекция № 58<br>Перерасчет ранее назначенной пенсии   | 2 | 1-2 | ОК1, ОК3- ОК5,<br>ОК9 |
|   | Практическое занятие № 29<br>Два метода исчисления пенсий.   | 2 |     |                       |
|   | Самостоятельная работа<br>Адаптация пенсионных выплат к изменениям в уровне цен  | 3 |     |                       |
| Тема 16. Обращение за пенсией.                  | Лекция № 59<br>Органы, осуществляющие пенсионное обеспечение.  | 2 | 1-2 | ОК1, ОК3- ОК5,<br>ОК9 |
|   | Лекция № 60.<br>Обращение за пенсией, документы, необходимые для ее назначения.  | 2 | 1-2 | ОК1, ОК3- ОК5,<br>ОК9 |
|   | Практическое занятие № 30<br>Сроки, с которых назначается и пересчитывается пенсия   | 2 |     |                       |
|   | Самостоятельная работа<br>Выбор и назначение пенсии.   | 3 |     |                       |
| Тема 15. Пенсии для отдельных категорий граждан | Лекция № 61<br>Пенсионное обеспечение государственных служащих, занятых в определенных структурах власти, и их семей Пенсии для граждан, занимающих государственные должности и должности государственных служащих | 2 | 1-2 | ОК1, ОК3- ОК5,<br>ОК9 |
|   | Практическое занятие № 31<br>Общие правила выплаты государственной пенсии.   | 2 |     |                       |



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СК РГУТИС

|   |  |   |     |                       |
|---|--|---|-----|-----------------------|
|   | Самостоятельная работа<br>Формирование привилегированной пенсионной системы  | 3 |     |                       |
| Тема 17. Денежные выплаты (пособия) в связи с материнством, отцовством и детством | Лекция № 62<br>Материнство, отцовство, детство и система социального обеспечения<br>Пособие по беременности и родам. | 2 | 1-2 | ОК1, ОК3- ОК5,<br>ОК9 |
|   | Самостоятельная работа<br>Виды ежемесячных и единовременных пособий  | 3 |     |                       |
| Тема 18. Социальные пособия.  | Лекция № 63<br>Понятие пособий и их виды.  | 2 | 1-2 | ОК1, ОК3- ОК5,<br>ОК9 |
|   | Лекция № 64<br>Классификация пособий   | 2 | 1-2 |                       |
|   | Практическое занятие № 32<br>Методы определения размеров пособий.  | 2 |     |                       |
|   | Самостоятельная работа.<br>Основания для выплаты пособия по временной нетрудоспособности                             | 3 |     |                       |
|   | Лекция 65.<br>Единовременные пособия для граждан из числа детей-сирот  | 2 | 1-2 | ОК1, ОК3- ОК5,<br>ОК9 |
| Тема 19 Единовременные пособия  | Лекция № 66.<br>Единовременные и ежемесячные пособия гражданам, проходившим военную службу                           | 2 | 1-2 |                       |
|   | Практическое занятие № 33<br>Заработок, из которого исчисляется пособие, и определение общей суммы пособия           | 2 |     |                       |



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СК РГУТИС

|   |   |           |     |                    |
|---|---|-----------|-----|--------------------|
|   | Самостоятельная работа<br>Единовременные пособия на погребение  | 3         |     |                    |
| Тема 20 Компенсационные выплаты   | Лекция № 67<br>Понятие и виды компенсационных выплат. Ежемесячные компенсационные выплаты неработающим трудоспособным гражданам, осуществляющим уход.   | 2         | 1-2 | ОК1, ОК3- ОК5, ОК9 |
|   | Лекция № 68<br>Ежемесячные компенсационные выплаты за время академического отпуска, отпуска по уходу за ребенком до трех лет и женам рядового и начальствующего состава органов внутренних дел. | 2         | 1-2 | ОК1, ОК3- ОК5, ОК9 |
|   | Практическое занятие № 34<br>Компенсационные выплаты работникам, находящимся в вынужденном отпуске без сохранения заработка.  | 2         |     |                    |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовому проекту при изучении ПМ 01</b>   |   | <b>28</b> |     |                    |
| <b>Примерная тематика курсовых проектов</b><br>1. Системы социального обеспечения в Российской Федерации и за рубежом: сравнительно-правовой аспект.<br>2. Принципы права социального обеспечения.<br>3. Функции социального обеспечения.<br>4. Предмет права социального обеспечения.<br>5. Источники права социального обеспечения.<br>6. Локальное правовое регулирование в праве социального обеспечения.<br>7. Действие норм права социального обеспечения.<br>8. Международно-правовое регулирование социального обеспечения.<br>9. Соотношение международного и внутригосударственного российского законодательства о социальной защите населения.<br>10. Правовые позиции Конституционного суда РФ как источник права социального |   |           |     |                    |



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СК РГУТИС

|   |   |                    |                         |                                |  |
|---|---|--------------------|-------------------------|--------------------------------|--|
| <p>обеспечения.</p> <p>11. Основания правоотношений по социальному обеспечению.</p> <p>12. Субъекты права социального обеспечения.</p> <p>13. Правовой статус Пенсионного Фонда РФ.</p> <p>14. Фонд Социального страхования РФ как субъект права социального обеспечения.</p> <p>15. Организационно-правовые формы социального обеспечения.</p> <p>16. Негосударственные пенсионные фонды как субъекты права социального обеспечения.</p> <p>17. Трудовой стаж в праве социального обеспечения: понятие, значение и виды.</p> <p>18. Институт исчисления размеров пенсий в праве социального обеспечения.</p> <p>19. Правовое регулирование процедурных пенсионных отношений.</p> <p>20. Пенсионные системы зарубежных стран.</p> <p>21. Дополнительное материальное обеспечение отдельных категорий граждан.</p> |   |                    |                         |                                |  |
| <b>ИТОГО:</b>   |   | <b>328</b>         |                         |                                |  |
| <b>МДК.01.02. Психология социально-правовой деятельности</b>  |   |                    |                         |                                |  |
| <b>Наименование разделов и тем</b>  | <b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа</b> | <b>Объем часов</b> | <b>Уровень освоения</b> | <b>Формируемые компетенции</b> |  |
| Тема 2.1. Основы психологии   | Лекция № 1<br>Деонтология   | 2                  | 1-2                     | ОК1, ОК3- ОК5,<br>ОК9          |  |
|   | Практические занятия № 1<br>1. Истоки возникновения деонтологии   | 2                  |                         |                                |  |
|   | Лекция № 2<br>Юридическая деонтология.  | 2                  | 1-2                     | ОК1, ОК3- ОК5,<br>ОК9          |  |
|   | Практические занятия № 2<br>1. Психологическая структура процесса общения   | 2                  |                         |                                |  |



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СК РГУТИС

|  |  |   |     |                       |
|--|--|---|-----|-----------------------|
|  | Самостоятельная работа № 1<br>Внутригрупповое мнение и этапы его формирования                            | 2 |     |                       |
|  | Лекция № 3<br>Психологические теории личности  | 2 | 1-2 | ОК1, ОК3- ОК5,<br>ОК9 |
|  | Практическое занятия № 3<br>1. Психологическая структура деятельности юриста                             | 2 |     |                       |
|  | Самостоятельная работа № 2<br>Институты социализации   | 2 |     |                       |
|  | Лекция № 4<br>Сущность процесса социализации личности  | 2 | 1-2 | ОК1, ОК3- ОК5,<br>ОК9 |
|  | Практические занятия № 4<br>1. Социально-психологические закономерности профессионального общения юриста | 2 |     |                       |
|  | Самостоятельная работа № 3<br>Вербальные знаки внимания и их роль в деловом общении.                     | 2 |     |                       |
|  | Лекция № 5<br>Социально - психологическая характеристика личности  | 2 | 1-2 | ОК1, ОК3- ОК5,<br>ОК9 |
|  | Практические занятия № 5<br>1 . Социальная адаптация граждан преступивших закон                          | 2 |     |                       |
|  | Самостоятельная работа № 4<br>Невербальные знаки внимания  | 2 |     |                       |
|  | Лекция № 6<br>Механизмы социализации   | 2 | 1-2 | ОК1, ОК3- ОК5,<br>ОК9 |
|  | Практические занятия № 6<br>1. Социально-психологический конфликт  | 2 |     |                       |
|  | Самостоятельная работа № 5<br>Социально-психологические закономерности профессионального общения юриста  | 2 |     |                       |



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СК РГУТИС

|  |   |   |       |                       |
|--|---|---|-------|-----------------------|
|  | Лекция № 7<br>Проблемы правовой и противоправной социализации личности                        | 2 | 1-2   | ОК1, ОК3- ОК5,        |
|  | Практические занятия № 7<br>1. Правовая социализация личности.                                | 2 |       |                       |
|  | Самостоятельная работа № 6<br>Стили и методы переговоров                                      | 2 |       |                       |
|  | Лекция № 8<br>Мотивация деятельности личности   | 2 | 1 - 2 | ОК1, ОК3- ОК5,<br>ОК9 |
|  | Практические занятия № 8<br>1. Понятие служебного этикета юриста                              | 2 |       |                       |
|  | Самостоятельная работа № 7<br>Этические нормы поведения в ходе деловых переговоров.           | 2 |       |                       |
|  | Лекция № 9<br>Понятие, виды психических процессов.  | 2 | 1-2   | ОК1, ОК3- ОК5,<br>ОК9 |
|  | Практические занятия № 9<br>1. Формирование социальной установки личности                     | 2 |       |                       |
|  | Лекции № 10<br>Свойства личности в психологии   | 2 | 1-2   | ОК1- ОК5,ОК9          |
|  | Практические занятия № 10<br>1. Профессиональные требования к юристу                          | 2 |       |                       |
|  | Самостоятельная работа № 8<br>Основные правила успешной коммуникации в деловом взаимодействии | 2 |       |                       |
|  | Лекции № 11<br>Отклонения в развитии личности   | 2 | 1-2   | ОК1, ОК3-             |



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СК РГУТИС

|  |   |     |                       |
|--|---|-----|-----------------------|
| Практические занятия № 11<br>1. Стресс в профессиональной деятельности юриста              | 2 |     | OK5, OK9              |
| Лекции № 12<br>Понятие направленности личности   | 2 | 1-2 | OK1, OK3-<br>OK5, OK9 |
| Практическое занятие № 12<br>1. Формирование профессиональной направленности личности юри- | 2 |     |                       |
| Самостоятельная работа № 9<br>Самосовершенствование профессионального роста юриста.        | 2 |     |                       |
| Лекции № 13<br>Правосознание и ответственность личности                                    | 2 | 1-2 | OK1- OK5,OK9          |
| Практическое занятие № 13<br>1. Психология личности больного человека                      | 2 |     |                       |
| Самостоятельная работа № 10<br>Психология человека в обществе                              | 2 |     |                       |
| Лекции № 14<br>Понятие эмоциональных процессов.  | 2 | 1-2 | OK1- OK5,OK9          |
| Практическое занятие № 14<br>1. Эмоции и чувства в юридической деятельности                | 2 |     |                       |
| Самостоятельная работа № 11<br>Особенности интеллекта и познавательных функций в пожилом   | 2 |     |                       |
| Лекции № 15<br>Понятие и виды медицинской экспертизы                                       | 2 | 1-2 | OK1 - OK5, K9         |
| Практическое занятие № 15<br>1. Особенности речевого поведения юриста                      | 2 |     |                       |
| Лекции № 16<br>Экспертиза временной нетрудоспособности                                     | 2 | 1-2 | OK1 - OK5,OK9         |
| Практическое занятие № 16<br>1. Этика в профессиональной деятельности                      | 2 |     |                       |



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СК РГУТИС

|  |   |     |                       |
|--|---|-----|-----------------------|
| Самостоятельная работа № 12<br>Проблемы формирования личности в процессе социализации.                   | 2 |     |                       |
| Лекции № 17<br>Судебно-медицинская экспертиза  | 2 | 1-2 | ОК1 - ОК5, ОК9        |
| Практическое занятие № 17<br>1. Использование МСЭ судом.   | 2 |     |                       |
| Лекции № 18<br>Вопросы решаемые МСЭ.   | 2 | 1-2 | ОК1 - ОК5, ОК9        |
| Практическое занятие № 18<br>1. Психологическая характеристика труда юриста                              | 2 |     |                       |
| Самостоятельная работа № 13<br>Способы поддержания в устной речи   | 2 |     |                       |
| Лекции № 19<br>Методы влияния на людей в деловой обстановке  | 2 | 1-2 | ОК1 - ОК5, ОК9        |
| Практическое занятие № 19<br>1. Понятие служебного этикета юриста  | 2 |     |                       |
| Лекции № 20<br>Волевые процессы в деятельности юриста  | 2 | 1-2 | ОК1 - ОК5, ОК9        |
| Практическое занятие № 20<br>1. Качественные характеристики личности юриста                              | 2 |     |                       |
| Лекции № 21<br>Ощущение как познавательный процесс   | 2 | 1-2 | ОК1, ОК3-<br>ОК5, ОК9 |
| Лекции № 22<br>Значение ощущения в профессиональной деятельности юриста.                                 | 2 | 1-2 | ОК1, ОК3-<br>ОК5, ОК9 |
| Практическое занятие № 21<br>1 Динамика протекания межличностного конфликта и возможности управления им. | 2 |     |                       |



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СК РГУТИС

|  |   |     |                       |
|--|---|-----|-----------------------|
| Самостоятельная работа № 14<br>Правила коммуникации в деловом взаимодействии юриста с гражданами, обратившимся в центр занятости населения | 2 |     |                       |
| Лекции № 23<br>Внимание как познавательный процесс   | 2 | 1-2 | ОК1, ОК3-<br>ОК5, ОК9 |
| Лекции № 24<br>Значение внимания в профессиональной деятельности юриста  | 2 | 1-2 | ОК1, ОК3-<br>ОК5, ОК9 |
| Практическое занятие № 22<br>1 Возможности совершенствования профессионального роста   | 2 |     |                       |
| Самостоятельная работа № 15<br>Принципы поведения юриста по отношению к гражданам, обратившимся в органы Пенсионного Фонда                 | 2 |     |                       |
| Лекции № 25<br>Восприятие как познавательный процесс   | 2 | 1-2 | ОК1, ОК3-<br>ОК5, ОК9 |
| Лекции № 26<br>Значение восприятия в профессиональной деятельности юриста  | 2 | 1-2 | ОК1, ОК3-<br>ОК5, ОК9 |
| Практическое занятие № 23<br>1 Основные правила успешной коммуникации в деловом взаимодействии.  | 2 |     |                       |
| Самостоятельная работа № 16<br>Основные правила во взаимодействии с гражданами, обратившимся в органы социальной защиты населения.         | 2 |     |                       |
| Лекции № 27<br>Представление как познавательный процесс.   | 2 | 1-2 | ОК1, ОК3- ОК5,<br>ОК9 |
| Лекции № 28<br>Значение представления в профессиональной деятельности  | 2 | 1-2 | ОК1, ОК3- ОК5,        |



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СК РГУТИС

|   |   |     |                       |
|---|---|-----|-----------------------|
| Практическое занятие № 24<br>1 Нормы поведения в общении.                               | 2 |     | OK9                   |
| Самостоятельная работа № 17<br>Психологические основы правотворчества и правореализации | 2 |     |                       |
| Лекции № 29<br>Воображение как познавательный процесс                                   | 2 | 1-2 | OK1, OK3- OK5,<br>OK9 |
| Лекции № 30<br>Значение воображения в профессиональной деятельности юри-                | 2 | 1-2 | OK1, OK3- OK5,<br>OK9 |
| Практическое занятие № 25<br>1 Психологические нормы поведения в общении.               | 2 |     |                       |
| Самостоятельная работа № 18<br>Формирование социальной личности                         | 2 |     |                       |
| Лекции № 31<br>Темперамент человека: типы и характеристика                              | 2 | 1-2 | OK1, OK3- OK5,<br>OK9 |
| Лекции № 32<br>Темперамент в профессиональной деятельности юриста                       | 2 | 1-2 | OK1, OK3- OK5,<br>OK9 |
| Практическое занятие № 26<br>1 Методы саморегулирования состояния напряженности         | 2 |     |                       |
| Самостоятельная работа № 19<br>Профилактика профессиональной деформации личности        | 2 |     |                       |
| Лекции № 33<br>Характер: понятие, характеристика  | 2 | 1-2 | OK1, OK3- OK5,<br>OK9 |
| Лекции № 34<br>Содержание и структура характера   | 2 | 1-2 | OK1, OK3- OK5,<br>OK9 |
| Практическое занятие № 27<br>1 Правовая культура – фактор социализации личности         | 2 |     |                       |
| Самостоятельная работа № 20<br>Профессиональное поведение юриста                        | 2 |     |                       |



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СК РГУТИС

|  |   |     |                       |
|--|---|-----|-----------------------|
| Лекции № 35<br>Мышление как познавательный процесс                             | 2 | 1-2 | ОК1, ОК3- ОК5,<br>ОК9 |
| Лекции № 36<br>Значение мышления в профессиональной деятельности юриста        | 2 | 1-2 | ОК1, ОК3- ОК5,<br>ОК9 |
| Практическое занятие № 28<br>1.Интуиция в профессиональной деятельности юриста | 2 |     |                       |
| Самостоятельная работа № 21<br>Особенности личности пожилого человека          | 2 |     |                       |
| Лекции № 37<br>Память как познавательный процесс                               | 2 | 1-2 | ОК1, ОК3- ОК5,<br>ОК9 |
| Лекции № 38<br>Значение памяти в профессиональной деятельности юриста.         | 2 | 1-2 | ОК1, ОК3- ОК5,<br>ОК9 |
| Практическое занятие № 29<br>1 Формирование общественного мнения               | 2 |     |                       |
| Самостоятельная работа № 22<br>Психологическая структура процесса общения.     | 2 |     |                       |
| Лекции № 39<br>Понятие, структура, виды профессионального общения юриста       | 2 | 1-2 | ОК1, ОК3- ОК5,<br>ОК9 |
| Лекции № 40<br>Особенности профессионального общения юриста                    | 2 | 1-2 | ОК1, ОК3- ОК5,<br>ОК9 |
| Практическое занятие № 30<br>1 Конфликт: сущность, виды, причины.              | 2 |     |                       |
| Самостоятельная работа № 23<br>Межличностные стили разрешения конфликтов       | 2 |     | ОК1, ОК3- ОК5,<br>ОК9 |
| Лекции № 41 Правосознание и виды нормативного поведения                        | 2 | 1-2 | ОК1, ОК3- ОК5,<br>ОК9 |
| Лекции № 42<br>Место юридической профессии среди других профессий.             | 2 | 1-2 | ОК1, ОК3- ОК5,        |



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СК РГУТИС

|  |   |     |                       |
|--|---|-----|-----------------------|
| Практическое занятие № 31<br>1 Психологическая характеристика юридической деятельности                                       | 2 |     | OK9                   |
| Самостоятельная работа № 24<br>Коммуникативные умения, необходимые юристу  | 2 |     |                       |
| Лекции № 43<br>Социальная роль профессии юриста  | 2 | 1-2 | OK1, OK3- OK5,<br>OK9 |
| Лекции № 44<br>Роль юридической деятельности в правовом государстве.   | 2 | 1-2 | OK1, OK3- OK5,<br>OK9 |
| Практическое занятие № 32<br>Условия формирования законопослушного поведения граждан.  | 2 |     |                       |
| Самостоятельная работа № 25<br>Подготовка юриста к публичному выступлению  | 2 |     |                       |
| Лекции № 45<br>Юридическая деятельность в социальной сфере. Конфликтные ситуации в деятельности юриста и способы их решения. | 2 | 1-2 | OK1, OK3- OK5,<br>OK9 |
| Лекции № 46<br>Профессиональная компетенция юриста в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты                       | 2 | 1-2 | OK1, OK3- OK5,<br>OK9 |
| Практическое занятие № 33<br>1 Проблемы формирования личности в процессе социализации.                                       | 2 |     |                       |
| Самостоятельная работа № 26<br>Деятельность юриста в сфере пенсионного обеспечения   | 2 |     |                       |
| Лекции № 47<br>Психология в юридической деятельности   | 2 | 1-2 | OK1, OK3- OK5,<br>OK9 |
| Лекции № 48<br>Психологические приемы в работе с клиентом социальной служ-   | 2 | 1-2 | OK1, OK3- OK5,        |



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СК РГУТИС

|   |  |              |            |     |
|---|--|--------------|------------|-----|
|   | Практическое занятие № 34<br>1 Квалификационные требования к юристу                    | 2            |            | OK9 |
|   | Самостоятельная работа № 27<br>Деятельность юриста в сфере социальной защиты населения | 2            |            |     |
|   | <b>ИТОГО:</b>  | <b>218</b>   |            |     |
| <b>Учебная практика</b>   |  | <b>54</b>    |            |     |
| <b>Производственная практика (по профилю специальности)</b><br>Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.<br>Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.<br>Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.<br>Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. |  | <b>90</b>    |            |     |
|   |  | <b>Всего</b> | <b>690</b> |     |



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СК РГУТИС

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (для заочной формы обучения)

##### 4.1. Тематический план профессионального модуля

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля * | Всего часов | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) |  |   |                                     |   | Практическое занятие |  |  |
|-----------------------------------|--|-------------|---|--|---|-------------------------------------|---|----------------------|--|--|
|                                   |  |             | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося                   |  |   | Самостоятельная работа обучающегося |   | Учебная, часов       | Производственная (по специальности), часов |  |
|                                   |  |             | Всего, часов  | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов                        | в т.ч., курсовая работа (проект), часов |                      |  |  |
| 1                                 | 2  | 3           | 4   | 5  | 6                                       | 7                                   | 8                                       | 9                    | 10   |  |
| ПК 1.1 -<br>ПК 1.6                | МДК.01.01 Право социального обеспечения          | 328         | 62  | 22   | 6                                       | 266                                 |   |                      |  |  |
| ПК 1.1 -                          | МДК.01.02 Психология социально-правовой          | 218         | 54  | 22   |   | 164                                 |   |                      |  |  |

\* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СК РГУТИС

|               |   |            |            |  |  |            |  |           |           |
|---------------|---|------------|------------|--|--|------------|--|-----------|-----------|
| <b>ПК 1.6</b> | <b>деятельности</b>                     |            |            |  |  |            |  |           |           |
|               | <b>Учебная практика</b>                 | <b>54</b>  |            |  |  |            |  |           |           |
|               | <b>Производственная практика, часов</b> | <b>90</b>  |            |  |  |            |  |           |           |
|               | <b>Всего:</b>                           | <b>690</b> | <b>116</b> |  |  | <b>430</b> |  | <b>54</b> | <b>90</b> |



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СК РГУТИС

#### 4.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| МДК 01.01 Право социального обеспечения   |  | 328         |                  |
|   | <b>Содержание</b>  | <b>34</b>   |                  |
|   | 1 Тема 1. Социальное обеспечение и социальная защита населения в Российской Федерации.   | 2           | 2-3              |
|   | 2 Тема 2. Организационно-правовые формы и финансирование социального обеспечения   | 2           | 2-3              |
|   | 3 Тема 3 Формы защиты прав и законных интересов в праве социального обеспечения.   | 2           | 2                |
|   | 4 Тема 4. Правоотношения по социальному обеспечению  | 2           | 2                |
|   | 5 Тема 5. Пенсионная система России  | 2           | 2                |
|   | 6 Тема 6. Страховой стаж   | 2           | 2                |
|   | 7 Тема 7. Пенсия по старости   | 2           | 2                |
|   | 8 Тема 8. Медицинская помощь и лечение.  | 2           | 2                |
|   | 9 Тема 9. Пенсия по инвалидности.  | 2           | 2                |
|   | 10 Тема 10. Пенсия по случаю потери кормильца.   | 2           | 2                |
|   | 11 Тема 11. Возмещение вреда от несчастных случаев   | 2           | 2                |
|   | 12 Тема 12. Пенсия за выслугу лет.   | 2           | 2                |
|   | 13 Тема 13. Социальная пенсия  | 2           | 2                |
|   | 14 Тема 14. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению определенному кругу граждан   | 2           | 2                |
|   | 15 Тема 15. Адаптация пенсионных выплат  | 2           | 2                |
|   | 16 Тема 16. Обращение за пенсией.  | 2           | 2                |



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СК РГУТИС

|  |                             |  |           |   |
|--|-----------------------------|--|-----------|---|
|  | 17                          | Тема 17. Пенсии для отдельных категорий граждан<br>Денежные выплаты (пособия) в связи с материнством,<br>отцовством и детством. Социальные пособия.<br>Единовременные пособия<br>Компенсационные выплаты   | 2         | 2 |
|  | <b>Практические занятия</b> |  | <b>22</b> |   |
|  | 1.                          | Практическое занятие № 1.<br>Метод и система права социального обеспечения<br>Практическое занятие № 2<br>Общая характеристика источников права<br>Практическое занятие № 3<br>Основы обязательного социального страхования.<br>Практическое занятие № 4<br>Основные задачи Минтруда России<br>Практика № 5<br>Социальное обеспечение за счет бюджетных средств как форма социального обеспечения<br>Практическое занятие № 6<br>Формы защиты интересов в праве социального обеспечения<br>Практическое занятие № 7<br>Процедурные и процессуальные правоотношения в сфере социального обеспечения<br>Практическое занятие № 8.<br>Правоотношения по поводу пособий и компенсаций<br><br>Практическое занятие № 9<br>Основания изменения и прекращения материальных правоотношений по социальному обеспечению<br>Практическое занятие № 10 |           |   |



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СК РГУТИС

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | <p>Виды пенсий.<br/>Практическое занятие № 11<br/>Виды трудовой деятельности, включаемые в страховой стаж<br/>Практическое занятие № 12<br/>Страховой стаж. Специальный стаж.<br/>Практическое занятие №. 13.<br/>Подтверждение страхового стажа свидетельскими показаниями. Практическое занятие № 14<br/>Право выбора пенсии.<br/>Практическое занятие № 15<br/>Порядок исчисления трудовой пенсии по старости.<br/>Практическое занятие № 16.<br/>Размер пенсии по старости.<br/>Практическое занятие № 17<br/>Порядок исчисления трудовой пенсии по старости.<br/>Практическое занятие № 18.<br/>Бесплатная лекарственная помощь<br/>Практическое занятие № 19<br/>Размер пенсии по инвалидности.<br/>Практическое занятие № 20<br/>Подсчет пенсии по инвалидности. Надбавки к пенсии<br/>Практическое занятие № 21<br/>Размер пенсии по случаю потери кормильца.<br/>Практическое занятие № 22.<br/>Надбавки к пенсии по случаю потери кормильца.<br/>Практическое занятие № 23 Виды обеспечения по страхованию от несчастных случаев<br/>Практическое занятие № 24<br/>Условия назначения пенсии за выслугу лет</p> |  |  |
|--|---|--|--|



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СК РГУТИС

|   |   |            |  |
|---|---|------------|--|
|   | <p>Практическое занятие № 25<br/>Размер пенсии, надбавки к пенсии за выслугу лет военнослужащим<br/>Практическое занятие № 26<br/>Размеры социальных пенсий<br/>Практическое занятие № 27<br/>Начисление, размер пенсии субъектам по государственному пенсионному обеспечению<br/>Практическое занятие № 28.<br/>Правила исчисления надбавок к пенсии и их повышение<br/>Практическое занятие № 29<br/>Два метода исчисления пенсий.<br/>Практическое занятие № 30<br/>Сроки, с которых назначается и пересчитывается пенсия<br/>Практическое занятие № 31<br/>Общие правила выплаты государственной пенсии.<br/>Практическое занятие № 32<br/>Методы определения размеров пособий.<br/>Практическое занятие № 33<br/>Заработок, из которого исчисляется пособие, и определение общей суммы пособия<br/>Практическое занятие № 34<br/>Компенсационные выплаты работникам, находящимся в вынужденном отпуске без сохранения заработка.</p> |            |  |
| <p><b>Самостоятельная работа при изучении МДК.01.01</b><br/>Проработка конспектов занятий. Самостоятельное изучение учебной литературы, нормативных правовых актов (по разделам и темам ПМ), решение задач (казусов). Главная цель таких занятий – научить студентов находить и правильно использовать нормативные акты Российской Федерации и субъектов Российской Федерации о социальной защите населения, международные акты, а также основополагающие акты судебного нормоконтроля (решения Конституцион-</p> |   | <b>266</b> |  |



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СК РГУТИС

|  |                 |  |
|--|-----------------|--|
| <p>ного Суда РФ, постановления Пленума Верховного Суда РФ), выполнять расчеты стажа и размеров социальных выплат. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:<br/>-работа студентов с документами, статистическими материалами и другими информационными источниками. Подготовка студентами ответов на теоретические вопросы к каждой теме. Обсуждение ответов. Самостоятельные домашние задания, в ходе которых студенты выполняют задания для самостоятельной работы, проводят соответствующие расчеты, изучают правовые документы. На семинаре проводится анализ выполненных работ. Разработка студентами дополнительных вопросов к за дачам и заданиям для самостоятельной работы. Предлагаемые студентами вопросы должны быть сформулированы таким образом, чтобы ответы на них раскрыли все стороны правовой ситуации, способствовали всестороннему анализу многовариантных решений.</p>  |                 |  |
| <p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b></p>   |                 |  |
| <p><b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовому проекту при изучении ПМ 01</b></p>   | <p><b>6</b></p> |  |
| <p><b>Примерная тематика курсовых проектов</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Системы социального обеспечения в Российской Федерации и за рубежом: сравнительно-правовой аспект.</li><li>2. Принципы права социального обеспечения.</li><li>3. Функции социального обеспечения.</li><li>4. Предмет права социального обеспечения.</li><li>5. Источники права социального обеспечения.</li><li>6. Локальное правовое регулирование в праве социального обеспечения.</li><li>7. Действие норм права социального обеспечения.</li><li>8. Международно-правовое регулирование социального обеспечения.</li><li>9. Соотношение международного и внутригосударственного российского законодательства о социальной защите населения.</li><li>10. Правовые позиции Конституционного суда РФ как источник права социального обеспечения.</li><li>11. Основания правоотношений по социальному обеспечению.</li><li>12. Субъекты права социального обеспечения.</li><li>13. Правовой статус Пенсионного Фонда РФ.</li><li>14. Фонд Социального страхования РФ как субъект права социального обеспечения.</li><li>15. Организационно-правовые формы социального обеспечения.</li></ol> |                 |  |



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СК РГУТИС

|  |  |            |   |
|--|--|------------|---|
| 16. Негосударственные пенсионные фонды как субъекты права социального обеспечения. |  |            |   |
| 17. Трудовой стаж в праве социального обеспечения: понятие, значение и виды.       |  |            |   |
| 18. Институт исчисления размеров пенсий в праве социального обеспечения.           |  |            |   |
| 19. Правовое регулирование процедурных пенсионных отношений.                       |  |            |   |
| 20. Пенсионные системы зарубежных стран.   |  |            |   |
| 21. Дополнительное материальное обеспечение отдельных категорий граждан.           |  |            |   |
| <b>МДК 01.02. Психология социально-правовой деятельности</b>                       |  | <b>218</b> |   |
| Тема 2.1. Основы психологии  | <b>Содержание</b>  | <b>32</b>  |   |
|  | Лекция № 1   |            | 2 |
|  | Деонтология  |            | 2 |
|  | Лекция № 2   |            | 2 |
|  | Юридическая деонтология.                                 |            | 2 |
|  | Лекция № 3   |            | 2 |
|  | Психологические теории личности                          |            | 2 |
|  | Лекция № 4   |            | 2 |
|  | Сущность процесса социализации личности                  |            | 2 |
|  | Лекция № 5   |            | 2 |
|  | Социально - психологическая характеристика личности      |            | 2 |
|  | Лекция № 6   |            | 2 |
|  | Механизмы социализации                                   |            | 2 |
|  | Лекция № 7   |            | 2 |
|  | Проблемы правовой и противоправной социализации личности |            | 2 |
|  | Лекция № 8   |            | 2 |
|  | Мотивация деятельности личности                          |            | 2 |
|  | Лекция № 9   |            | 2 |
|  | Понятие, виды психических процессов.                     |            | 2 |
|  | Лекции № 10  |            |   |



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СК РГУТИС

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | <p>Свойства личности в психологии<br/>Лекции № 11<br/>Отклонения в развитии личности<br/>Лекции № 12<br/>Понятие направленности личности<br/>Лекции № 13<br/>Правосознание и ответственность личности<br/>Лекции № 14<br/>Понятие эмоциональных процессов.<br/>Лекции № 15<br/>Понятие и виды медицинской экспертизы<br/>Лекции № 16<br/>Экспертиза временной нетрудоспособности<br/>Лекции № 17<br/>Судебно-медицинская экспертиза<br/>Лекции № 18<br/>Вопросы решаемые МСЭ.<br/>Лекции № 19<br/>Методы влияния на людей в деловой обстановке<br/>Лекции № 20<br/>Волевые процессы в деятельности юриста<br/>Лекции № 21<br/>Ощущение как познавательный процесс<br/>Лекции № 22<br/>Значение ощущения в профессиональной деятельности юриста.<br/>Лекции № 23<br/>Внимание как познавательный процесс<br/>Лекции № 24<br/>Значение внимания в профессиональной деятельности юриста</p> |  |  |
|--|--|--|--|



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СК РГУТИС

Лекции № 25  
Восприятие как познавательный процесс  
Лекции № 26  
Значение восприятия в профессиональной деятельности юриста  
Лекции № 27  
Представление как познавательный процесс.  
Лекции № 28  
Значение представления в профессиональной деятельности юриста.  
Лекции № 29  
Воображение как познавательный процесс  
Лекции № 30  
Значение воображения в профессиональной деятельности юриста.  
Лекции № 31  
Внимание как познавательный процесс  
Лекции № 32  
Значение внимания в профессиональной деятельности юриста  
Лекции № 33  
Характер: понятие, характеристика  
Лекции № 34  
Содержание и форма характера  
Лекции № 35  
Мышление как познавательный процесс  
Лекции № 36  
Значение мышления в профессиональной деятельности юриста  
Лекции № 37  
Память как познавательный процесс  
Лекции № 38  
Значение памяти в профессиональной деятельности юриста.  
Лекции № 39



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СК РГУТИС

|  |  |    |  |
|--|--|----|--|
|  | <p>Понятие и виды темперамента<br/>Лекции № 40<br/>Условия воспитания законопослушных граждан<br/>Лекции № 41<br/>Правосознание и виды нормативного поведения<br/>Лекции № 42<br/>Место юридической профессии среди других профессий.<br/>Лекции № 43<br/>Социальная роль профессии юриста<br/>Лекции № 44<br/>Роль юридической работы в правовом государстве.<br/>Лекции № 45<br/>Юридическая деятельность в социальной сфере<br/>Лекции № 46<br/>Профессиональная компетенция юриста в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты<br/>Лекции № 47<br/>Психология в юридической деятельности<br/>Лекции № 48<br/>Психологические приемы в работе с клиентом социальной службы.</p> |    |  |
|  | <p><b>Практические работы</b></p>  | 22 |  |
|  | <p>Практические занятия № 1<br/>Истоки возникновения деонтологии<br/>Практические занятия № 2<br/>Психологическая структура процесса общения<br/>Практическое занятия № 3<br/>Психологическая структура деятельности юриста<br/>Практические занятия № 4</p>   |    |  |



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СК РГУТИС

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | <p>Социально-психологические закономерности профессионального общения юриста<br/>Практические занятия № 5<br/>Социальная адаптация граждан преступивших закон<br/>Практические занятия № 6<br/>Социально-психологический конфликт<br/>Практические занятия № 7<br/>Правовая социализация личности.<br/>Практические занятия № 8<br/>Понятие служебного этикета юриста<br/>Практические занятия № 9<br/>Формирование социальной установки личности<br/>Практические занятия № 10<br/>Профессиональные требования к юристу<br/>Практические занятия № 11<br/>Стресс в профессиональной деятельности юриста<br/>Практическое занятие № 12<br/>Формирование профессиональной направленности личности юриста<br/>Практическое занятие № 13<br/>Психология личности больного человека<br/>Практическое занятие № 14<br/>Эмоции и чувства в юридической деятельности<br/>Практическое занятие № 15<br/>Особенности речевого поведения юриста<br/>Практическое занятие № 16<br/>Этика в профессиональной деятельности<br/>Практическое занятие № 17<br/>Использование МСЭ судом.<br/>Практическое занятие № 18<br/>Психологическая характеристика труда юриста</p> |  |  |
|--|--|--|--|



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СК РГУТИС

Практическое занятие № 19  
Понятие служебного этикета юриста  
Практическое занятие № 20  
Качественные характеристики личности юриста  
Практическое занятие № 21  
Динамика протекания межличностного конфликта и возможности управления им.  
Практическое занятие № 22  
Возможности совершенствование профессионального роста  
Практическое занятие № 23  
Основные правила успешной коммуникации в деловом взаимодействии.  
Практическое занятие № 24  
Нормы поведения в общении.  
Практическое занятие № 25  
Психологические нормы поведения в общении.  
Практическое занятие № 26  
Методы саморегулирования состояния напряженности  
Практическое занятие № 27  
Правовая культура – фактор социализации личности  
Практическое занятие № 28  
Интуиция в профессиональной деятельности юриста  
Практическое занятие № 29  
Формирование общественного мнения  
Практическое занятие № 30  
Конфликт: сущность, виды, причины.  
Практическое занятие № 31  
Психологическая характеристика юридической деятельности  
Практическое занятие № 32  
Условия воспитания законопослушных граждан  
Практическое занятие № 33



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СК РГУТИС

|  |  |            |  |
|--|--|------------|--|
|  | Проблемы формирования личности в процессе социализации.<br>Практическое занятие № 34<br>Квалификационные требования к юристу |            |  |
| <b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 01</b><br>Проработка конспектов занятий. Самостоятельное изучение учебной литературы, нормативных правовых актов, исследование психических процессов и состояний. Главная цель таких занятий – иметь представление: об особенностях, структуре и основных направлениях психологии как области научного знания; о методах познания в психологии; о понятии и содержании социально-правовой деятельности юриста.<br>Подготовка студентами ответов на теоретические вопросы по каждой теме. Обсуждение ответов.<br>Самостоятельные домашние задания, в ходе которых студенты выполняют задания для самостоятельной работы, проводят поиск дополнительной информации по пройденному материалу применительно к практике юриста. На семинаре проводится анализ выполненной работы и проверка собственной психологической готовности к деятельности юриста. |  | <b>164</b> |  |
| <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b><br>1. Внутригрупповое мнение и этапы его формирования.<br>2. Институты социализации.<br>3. Вербальные знаки внимания и их роль в деловом общении.<br>4. Невербальные знаки внимания.<br>5. Социально-психологические закономерности профессионального общения юриста.<br>6. Стили и методы переговоров.<br>7. Этические нормы поведения в ходе деловых переговоров.<br>8. Основные правила успешной коммуникации в деловом взаимодействии.<br>9. Самосовершенствование для профессионального роста.<br>10. Психология человека в обществе.<br>11. Особенности интеллекта и познавательных функций в пожилом возрасте.<br>12. Проблемы формирования личности в процессе социализации.<br>13. Способы поддержания в устной речи.<br>14. Правила коммуникации в деловом взаимодействии юриста с гражданами, обратившимся в центр занятости.         |  |            |  |



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СК РГУТИС

|  |            |  |
|--|------------|--|
| 15. Принципы поведения юриста по отношению к гражданам, обратившимся в органы Пенсионного Фонда.<br>16. Основные правила во взаимодействии с гражданами, обратившимся в органы социальной защиты населения<br>17. Психологические основы правотворчества и правореализации.<br>18. Формирование социальной личности.<br>19. Профилактика профессиональной деформации личности.<br>20. Профессиональное поведение юриста.<br>21. Особенности личности пожилого человека.<br>22. Психологическая структура процесса общения.<br>23. Межличностные стили разрешения конфликтов.<br>24. Коммуникативные умения, необходимые юристу.<br>25. Подготовка юриста к публичному выступлению.<br>26. Деятельность юриста в сфере пенсионного обеспечения.<br>27. Деятельность юриста в сфере социальной защиты населения. |            |  |
| <b>Учебная практика</b>  | <b>54</b>  |  |
| <b>Производственная практика (по профилю специальности)</b><br>Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.<br>Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.<br>Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.<br>Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.  | <b>90</b>  |  |
| <b>Всего</b>   | <b>690</b> |  |



## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие Кабинета права социального обеспечения, кабинета дисциплин права и Лаборатории нормативно – правового регулирования социального обеспечения

*Оборудование Лаборатории нормативно – правового регулирования социального обеспечения:*

Учебная мебель, плакаты, стенды, доска, ПК-11

Программное обеспечение:

СПС Консультант Плюс

*Оборудование Кабинета права социального обеспечения:*

Учебная мебель, ПК-11, Доска

СПС Консультант Плюс

*Оборудование Кабинета дисциплин права:*

Учебная мебель, доска, ПК-1, мультимедийное презентационное оборудование, СПС Консультант Плюс

### 5.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

1. Право социального обеспечения : учебник / В.Ш. Шайхатдинов. — Москва : Юстиция, 2018. — 551 с. — Для СПО. Режим доступа:

<https://www.book.ru/book/924051>

2. Право социального обеспечения Курбанов Р.А., Озоженко С.И., Зулфугарзаде Т.Э.; Под ред. Курбанов Р.А. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 439 с.: -

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/891053>



3. Социальная психология: Учебник/Соснин В. А., Красникова Е. А. -  
М.: Форум, ИНФРА-М, 2015. - 336 сРежим доступа:

<http://znanium.com/catalog/product/502349>

### Электронные образовательные ресурсы:

1. Справочно-правовая система «Консультант+»
2. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации - <http://www.minzdravsoc.ru/>;
3. Официальный сайт Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР) -<http://www.pfrf.ru/>;
4. Официальный сайт Фонда социального страхования Российской Федерации -<http://www.fss.ru/>;
5. Официальный сайт Федерального Фонда Обязательного Медицинского Страхования <http://www.ffoms.ru/>;
6. Официальный сайт Министерства социального развития по Москве и Московской области <http://msr.mosreg.ru/>
7. Официальный сайт газеты «Российская газета» - <http://www.rg.ru/>

### 5.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Образовательное учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам. Реализация образовательного процесса должна обеспечивать: выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимися профессионального модуля в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности. При исполь-



зовании электронных изданий образовательное учреждение должно обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Образовательное учреждение должно быть обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Занятия проводятся в специально оборудованных учебных кабинетах, мастерских, лабораториях.

Организуется учебная и производственная практика.

Перед изучением модуля обучающиеся изучают следующие дисциплины «Конституционное право», «Трудовое право», «Гражданское право».

#### **5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» и специальности «Право и организация социального обеспечения».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Педагогический состав: высшее юридическое образование, соответствующее профилю модуля.



## 6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

| <b>Результаты<br/>(освоенные профес-<br/>сиональные компе-<br/>тенции)</b>   | <b>Основные показатели оцен-<br/>ки результата</b>  | <b>Формы и методы<br/>контроля и оценки</b>   |
|--|---|---|
| ПК 1.1. Осу-<br>ществлять професси-<br>ональное толкование<br>нормативных право-<br>вых актов для реали-<br>зации прав граждан в<br>сфере пенсионного<br>обеспечения и соци-<br>альной защиты.   | — Изложение нормативных<br>правовых актов для реализа-<br>ции прав граждан в сфере пен-<br>сионного обеспечения и соци-<br>альной защиты  | Текущий контроль в<br>форме защиты практи-<br>ческих работ, тестиро-<br>вания, опроса<br>Защита курсовой рабо-<br>ты<br>Экзамен |
| ПК 1.2. Осу-<br>ществлять прием<br>граждан по вопросам<br>пенсионного обеспе-<br>чения и социальной<br>защиты.   | — Демонстрация навыков<br>общения с гражданами по во-<br>просам пенсионного обеспе-<br>чения  | Текущий контроль в<br>форме защиты практи-<br>ческих работ<br>Защита курсовой рабо-<br>ты<br>Экзамен                            |
| ПК 1.3. Рассмат-<br>ривать пакет доку-<br>ментов для назначе-<br>ния пенсий, пособий,<br>компенсаций, других<br>выплат, а также мер<br>социальной под-<br>держки отдельным<br>категориям граждан,<br>нуждающимся в со-<br>циальной защите. | — Умение определять пе-<br>речень документов, необхо-<br>димых для установления пен-<br>сий, пособий, компенсаций,<br>ежемесячных денежных вы-<br>плат, материнского (семейно-<br>го) капитала и других соци-<br>альных выплат;<br>— Демонстрация навыков<br>рассмотрения пакета докумен-<br>тов для назначения пенсий,<br>пособий, компенсаций, других<br>выплат | Текущий контроль в<br>форме защиты практи-<br>ческих работ, тестиро-<br>вания<br>Защита курсовой рабо-<br>ты<br>Экзамен         |
| ПК 1.4. Осу-<br>ществлять установ-<br>ление (назначение,   | — Демонстрация навыков<br>расчета пенсий и других соци-<br>альных выплат;   | Текущий контроль в<br>форме защиты практи-<br>ческих работ  |



|   |  |   |
|---|--|---|
| перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии. |  | Защита курсовой работы<br>Экзамен   |
| ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.  | — Демонстрация навыков формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения | Текущий контроль в форме защиты практических работ<br>Защита курсовой работы<br>Экзамен |
| ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.   | — Демонстрация навыков общения с гражданами по вопросам пенсионного обеспечения  | Текущий контроль в форме защиты практических работ<br>Защита курсовой работы<br>Экзамен |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| <b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>  | <b>Основные показатели оценки результата</b> | <b>Формы и методы контроля и оценки</b>  |
|--|--|--|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | – демонстрация интереса к будущей профессии  | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освое- |



|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | ния образова-<br>тельной про-<br>граммы  |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  | – решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области интеграции программных продуктов; | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | – эффективный поиск необходимой информации;<br>– использование различных источников, включая электронные | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  | – решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области интеграции программных продуктов; | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   | – взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения                             | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |



|  |   |  |
|--|---|--|
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | – самоанализ и коррекция результатов собственной работы   | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.  | – Организация самостоятельных исследований при изучении профессионального модуля, анализ вносимых в законодательство и иные акты поправок и изменений | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.       | – самоанализ и коррекция результатов собственной работы   |  |
| ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.  | Изучение и анализ инноваций в области документирования и оформления хозяйственных операций  |  |