## «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

### УТВЕРЖДЕНО:

Ученым советом Института сервисных технологий ФГБОУ ВО «РГУТИС» Протокол № 7 от «10» февраля 2022 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.01 ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ГРАЖДАН В СФЕРЕ ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения Квалификация: юрист

год начала подготовки:2022

### Разработчики:

должность	ученая степень и звание, ФИО					
преподаватель	Гумерова С.В.					

Рабочая программа согласована и одобрена руководителем ППССЗ:

должность	ученая степень и звание, ФИО
руководитель ОПОП СПО ППССЗ	Григорьева А.А.

Рабочая программа согласована и одобрена представителем работодателей:

должность	ученая степень и звание, ФИО
Начальник отдела содействия	Глухова Е.Н.
занятости населения ГКУ	ř
Московской области	
Подольский центр занятости	
населения	

СК РГУТИС

## «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

### СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИО- НАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	35
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИО- НАЛЬНОГО МОДУЛЯ	38



СК РГУТИС

## «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ. 01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности: Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,
	проявлять к ней устойчивый интерес.
OK 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них
	ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффек-
	тивного выполнения профессиональных задач, профессионального и личност-
	ного развития.
OK 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессио-
	нальной деятельности.
OK 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руковод-
	ством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), ре-
	зультат выполнения заданий.
OK 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной
	деятельности.
OK 11.	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения,
	нормы и правила поведения.
OK 12.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

	1 1 1
Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.2.	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты
ПК 1.3.	Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий,

# ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

	компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.
ПК 1.4.	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 1.5.	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
ПК 1.6.	Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

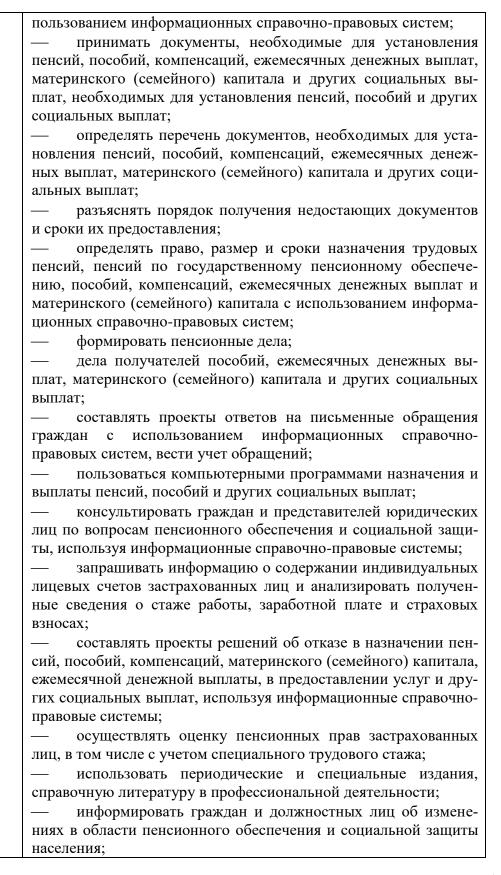
Иметь практический	<ul> <li>анализа действующего законодательства в области пенси-</li> </ul>
опыт	онного обеспечения и социальной защиты;
	<ul> <li>приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и</li> </ul>
	социальной защиты;
	— определения права, размера и сроков назначения трудо-
	вых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспе-
	чению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и
	материнского (семейного) капитала;
	<ul> <li>формирования пенсионных и личных дел получателей</li> </ul>
	пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения;
	<ul> <li>пользования компьютерными программами назначения</li> </ul>
	пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения
	пенсионных обращений граждан;
	<ul> <li>определения права на перерасчет, перевод с одного вида</li> </ul>
	пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пен-
	сий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на
	индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных
	выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
	<ul> <li>определения права на предоставление услуг и мер соци- альной поддержки отдельным категориям граждан;</li> </ul>
	— информирования граждан и должностных лиц об измене-
	ниях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты
	населения;
	<ul> <li>общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;</li> </ul>
	<ul> <li>публичного выступления и речевой аргументации пози-</li> </ul>
	ции
Уметь	— анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций,
	предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным
	категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с ис-

ФГБОУ ВО

### ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

СК РГУТИС

### «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

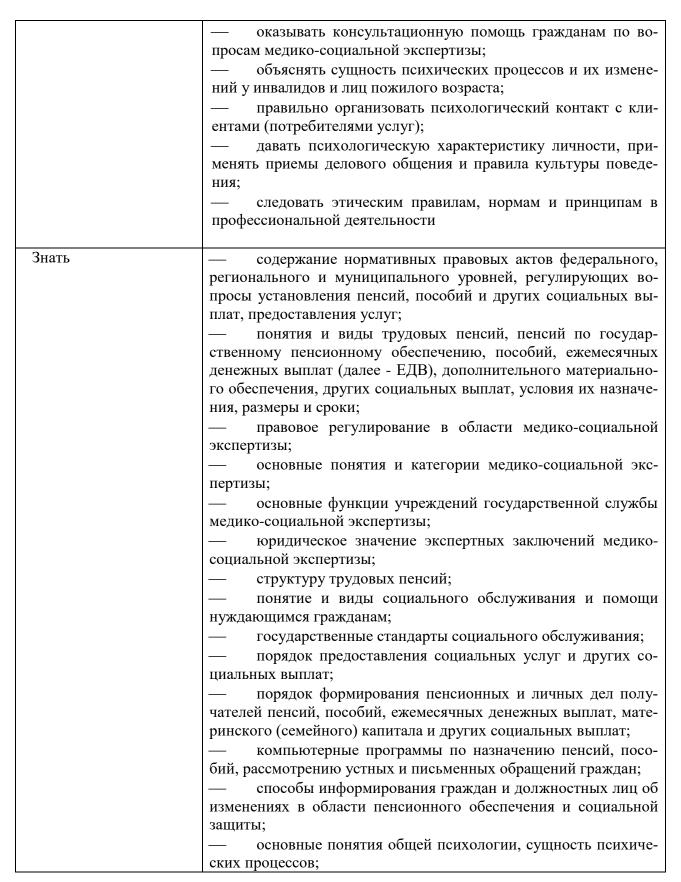


РГУТИС

### ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

СК РГУТИС

## «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»





# ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

<ul><li>основы психологии личности;</li></ul>
— современные представления о личности, ее структуре и
возрастных изменениях;
— особенности психологии инвалидов и лиц пожилого воз-
раста;
— основные правила профессиональной этики и приемы де-
лового общения в коллективе.

### 1.1.4. Личностные результаты:

Код	Наименование общих компетенций					
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны					
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций					
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих					
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»					
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России					
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях					
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.					
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства					
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и без-					



СК РГУТИС

## «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

	опасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодо-
	левающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных ве-
	ществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую
	устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняю-
	щихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой
JIF 10	безопасности, в том числе цифровой
ПD 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий
ЛР 11	основами эстетической культуры
	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и
HD 12	воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в се-
ЛР 12	мье, ухода от родительской ответственности, отказа от отноше-
	ний со своими детьми и их финансового содержания
	Демонстрирующий готовность и способность вести с другими
пр 12	людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие це-
ЛР 13	ли и сотрудничать для их достижения в профессиональной дея-
	тельности
	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образо-
ЛР 14	ванию как условию успешной профессиональной и обществен-
	ной деятельности
	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной дея-
ЛР 15	тельности как к возможности личного участия в решении обще-
	ственных, государственных, общенациональных проблем
HD 16	Положительное отношение к труду, социально значимая целе-
ЛР 16	устремленность и ответственность в деловых отношениях;
ЛР 17	Уважение к закону и правопорядку
	1 1 1 7 7

### 1.2 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля:

### Для очной формы обучения:

всего часов -690 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося –546 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 396 часов; самостоятельной работы обучающегося — 150 часов;

учебной практики -54 часа

производственной практики – 90 часов.





## ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ **«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

СК РГУТИС

## ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

### 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Тематический план профессионального модуля

			Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практическое занятие	
Коды профес- сиональных компетенций			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося			Произ-
	Наименования разделов профессионального модуля		<b>Всего,</b> часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсо- вая работа (про- ект), часов	<b>Всего,</b> часов	в т.ч., курсо- вая работа (проект), часов	Учебная, часов	вод- ственная (по про- филю специ- ально- сти), часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1 - ПК 1.6	МДК 01.01 Право социального обеспечения	328	232	68	28	96			
ПК 1.1 - ПК 1.6	МДК 01.02. Психология социально-правовой деятельности	218	164	68		54			
	Учебная практика	54						54	
	Производственная практика, часов 90					90			
	Bcero:	690	396	136	28	160		54	90



## ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

СК РГУТИС

## ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

### 2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем  Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)			Количество часов	
МДК 01.01 Право социального обеспечения				328
Наименование разделов и тем Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучаю- ем цихся, курсовая работа и освое- сов ния				
Тема 1. Социальное обеспечение и социальная защита населения в Российской Федерации.	Лекция № 1 Понятие социального обеспечения, социального страхования, социальной защиты.	2	1-2	OKI - OK5, OK9
	Лекция № 2 Формы, виды, функции социального обеспечения	2	1-2	OKI - OK5, OK9
	Практическое занятие № 1. Метод и система права социального обеспечения	2		
	Самостоятельная работа История развития и этапы становления права социального обес- печения	2		
	Лекция № 3. Современное состояние социального обеспечения	2	1-2	OKI - OK5, OK9



	Лекция № 4	2	1-2	OKI - OK5, OK9
	Формирование социального обеспечения			
	Практическое занятие № 2	2		
	Общая характеристика источников права			
	Самостоятельная работа	2		
	Право социального обеспечения как научная дисциплина			
	Лекция № 5	2	1-2	OKI - OK5, OK9
	Общая характеристика принципов права социального обеспечения			
	Лекция № 6. Роль государства в реализации прав человека на со-	2	1-2	ОКІ - ОК5, ОК9
	циальное обеспечение			
	Практическое занятие № 3	2		
	Основы обязательного социального страхования.			
	Самостоятельная работа	2		
	Предмет и система права социального обеспечения.			
Тема 2. Организационно-	Лекция № 7	2	1-2	OKI - OK5, OK9
правовые формы и финан-	Организация работы органов социальной защиты населения			ПК 1.1ПК 1.2ПК1.3
сирование социального обеспече-	Лекция № 8	2	1-2	OKI - OK5, OK9
ния	Правовое положение Минтруда России			
	Практическое занятие № 4	2		
	Основные задачи Минтруда России			
	Самостоятельная работа	2		
	Функции Министерства труда и социального развития РФ.			
	Лекция № 9	2	1-2	OKI - OK5, OK9
	Источники финансирования социального обеспечения.			
	Лекция № 10	2	1-2	OKI - OK5, OK9
	Финансовая система обязательного социального страхования.			



	Практика № 5 Социальное обеспечение за счет бюджетных средств как форма социального обеспечения	2		
	Самостоятельная работа Обязательное медицинское страхование как вид обязательного социального страхования	2		
Тема 3 Формы защиты прав и законных интересов в праве соци-	Лекция № 11. Конституционная защита. Внесудебная защита.	2	1-2	OKI - OK5, OK9
ального обеспечения.	Лекция № 12 Судебная защита	2	1-2	OKI - OK5, OK9
	Практическое занятие № 6 Формы защиты интересов в праве социального обеспечения	2		
	Самостоятельная работа Внесудебная защита.	2		
Тема 4. Правоотношения по социальному обеспечению	Лекция № 13 Понятие и виды правоотношений по социальному обеспечению.	2	1-2	OKI - OK5, OK9
	Лекция № 14 Субъекты, объект и содержание правоотношений по социальному обеспечению	2	1-2	OKI - OK5, OK9
	Практическое занятие № 7 Процедурные и процессуальные правоотношения в сфере социального обеспечения	2		
	Самостоятельная работа. Правоотношения по обеспечению, пострадавших на производстве и их семей	2		



	Лекция № 15.	2	1-2	OKI - OK5, OK9
	Пенсионные правоотношения			
	Лекция № 16	2	1-2	ОКІ - ОК5, ОК9
	Правоотношения по поводу пособий и компенсаций			
	Практическое занятие № 8.	2		
	Правоотношения по поводу пособий и компенсаций			
	Самостоятельная работа	2		
	Назначение, исчисление, перерасчет пенсий.			
	Лекция № 17	2	1-2	OKI - OK5, OK9
	Правоотношения по обеспечению застрахованных, пострадавших			
	на производстве и их семей			
	Лекция № 18	2	1-2	
	Основания возникновения материальных правоотношений по со-			OKI - OK5, OK9
	циальному обеспечению			
	Практическое занятие № 9	2		
	Основания изменения и прекращения материальных правоотно-			
	шений по социальному обеспечению			
	Самостоятельная работа	2		
	Виды правоотношений по социальному обеспечению			
Тема 5. Пенсионная система	Лекция № 19	2		
России	Общая характеристика пенсионной системы России			
	Лекция № 20	2		
	Понятие пенсии и их классификация			
	Практическое занятие № 10	2		
	Виды пенсий.			
	Самостоятельная работа	2		
	Пенсионная система России, ее современное состояние.			



Тема 6. Страховой стаж	Лекция № 21	2	1-2	ОКІ - ОК5, ОК9
	Понятие страхового стажа			
	Лекция № 22.	2	1-2	OKI - OK5, OK9
	Классификация страхового стажа			
	Практическое занятие № 11	2		
	Виды трудовой деятельности, включаемые в страховой стаж			
	Самостоятельная работа	3		
	Юридическое значение страхового стажа			
	Лекция № 23	2	1-2	OKI - OK5, OK9
	Понятие общего стажа			
	Лекция № 24	2	1-2	OKI - OK5, OK9
	Непрерывный стаж.			
	Практическое занятие № 12	2		
	Страховой стаж. Специальный стаж.			
	Самостоятельная работа	3		
	Порядок исчисления страхового, общего трудового стажа			
	Лекция № 25	2	1-2	ОКІ - ОК5, ОК9
	Иные периоды, включаемые в страховой стаж			
	Лекция № 26	2	1-2	OKI - OK5, OK9
	Подтверждение и исчисление страхового стажа			
	Практическое занятие №. 13.	2		
	Подтверждение страхового стажа свидетельскими показаниями.			
	Самостоятельная работа	3		
	Порядок исчисления специального стажа			
Тема 7. Пенсия по старости	Лекция № 27	2	1-2	ОКІ - ОК5, ОК9
	Понятие пенсии по старости.			



Лекция № 28	2	1-2	ОКІ - ОК5, ОК9
Пенсия по старости на общих основаниях.			
Практическое занятие № 14	2		
Право выбора пенсии.			
Самостоятельная работа	3		
Правовая основа государственного пенсионного обеспечения.			
Лекция № 29	2	1-2	OKI - OK5, OK9
Право на одновременное получение пенсии.			
Лекция № 30	2	1-2	ОКІ - ОК5, ОК9
Пенсии по старости в связи с особыми условиями труда			
Практическое занятие № 15	2		
Порядок исчисления трудовой пенсии по старости.			
Самостоятельная работа	3		
Пенсия по старости в связи с работой на Крайнем Севере			
Лекция № 31.	2	1-2	ОКІ - ОК5, ОК9
Пенсия по старости при неполном общем трудовом стаже.			
Лекция № 32	2	1-2	ОКІ - ОК5, ОК9
Досрочная пенсия по старости			
Практическое занятие № 16.	2		
Размер пенсии по старости.			
Самостоятельная работа.	3		
Надбавки к пенсии по старости			
Лекция № 33	2	1-2	OKI - OK5, OK9
Пенсия по старости в связи с работой на Крайнем Севере			
Лекция № 34	2	1-2	ОКІ - ОК5, ОК9
Пенсия по старости на льготных основаниях.			



	Практическое занятие № 17 Порядок исчисления трудовой пенсии по старости.	2		
	Самостоятельная работа Размер пенсии по старости	3		
Тема 8. Медицинская помощь и лечение.	Лекция № 35. Медицинская помощь в системе охраны здоровья граждан и ее виды.	2	1-2	OKI - OK5, OK9
	Лекция № 36 Правила обеспечения населения лекарственной помощью;	2	1-2	OKI - OK5, OK9
	Практическое занятие № 18. Бесплатная лекарственная помощь	2		
	Самостоятельная работа. Санаторно-курортное лечение Протезно-ортопедическая помощь и обеспечение инвалидов транспортными средствами	3		
Тема 9. Пенсия по инвалидно- сти.	Лекция № 37 Понятие пенсии по инвалидности.	2	1-2	OKI - OK5, OK9
	Лекция № 38 Инвалидность, ее группы, причины, время наступления	2	1-2	OKI - OK5, OK9
	Практическое занятие № 19 Размер пенсии по инвалидности.	2		
	Самостоятельная работа Юридическое значение инвалидности	3		



	Лекция № 39	2	1-2	OKI - OK5, OK9
	Пенсия по инвалидности на общих основаниях			
	Лекция № 40.	2	1-2	OKI - OK5, OK9
	Пенсия по инвалидности для военнослужащих			
	Практическое занятие № 20	2		
	Подсчет пенсии по инвалидности. Надбавки к пенсии			
	Самостоятельная работа	3		
	Назначение, исчисление, перерасчет пенсий.			
Тема 10. Пенсия по случаю по-	Лекция № 41	2	1-2	OKI - OK5, OK9
тери кормильца.	Пенсия по случаю потери кормильца: понятие, виды			
	Лекция № 42	2	1-2	OKI - OK5, OK9
	Члены семьи, имеющие право на пенсию по случаю потери кор-			
	мильца			
	Практическое занятие № 21	2		
	Размер пенсии по случаю потери кормильца.			
	Самостоятельная работа	4		
	Иждивенчество			
	Лекция № 43	2	1-2	OKI - OK5, OK9
	Пенсия по случаю потери кормильца на общих основаниях			
	Лекция № 44	2	1-2	OKI - OK5, OK9
	Пенсия по случаю потери кормильца на основаниях, предусмот-			ŕ
	ренных для семей военнослужащих			
	Практическое занятие № 22.	2		
	Надбавки к пенсии по случаю потери кормильца.			
	Самостоятельная работа	4		
	Надбавки к пенсии.			



Тема 11. Возмещение вреда от	Лекция № 45 Возмещение вреда в порядке обязательного соци-	2	1-2	OKI - OK5, OK9
несчастных случаев	ального страхования от несчастных случаев на производстве и			
	профессиональных образований.			
	Лекция № 46. Круг лиц, подлежащих обеспечению в связи с	2	1-2	OKI - OK5, OK9
	несчастным случаем на производстве или профессиональным заболеванием.			
	Практическое занятие № 23 Виды обеспечения по страхованию от несчастных случаев	2		
	Самостоятельная работа	4		
	Возмещение вреда от несчастных случаев			
Тема 12. Пенсия за выслугу лет.	Лекция № 47	2	1-2	OKI - OK5, OK9
	Понятие пенсии за выслугу лет			
	Лекция № 48.	2	1-2	OKI - OK5, OK9
	Круг граждан, имеющих право на пенсию за выслугу лет			
	Практическое занятие № 24	2		
	Условия назначения пенсии за выслугу лет			
	Самостоятельная работа	4		7
	Пенсия за выслугу лет.			
	Лекция № 49	2	1-2	OKI - OK5, OK9
	Пожизненное содержание судей			
	Лекция № 50	2	1-2	ОКІ - ОК5, ОК9
	Условия назначения пенсии за выслугу лет военнослужащим			
	Практическое занятие № 25	2		
	Размер пенсии, надбавки к пенсии за выслугу лет военнослужа-			
	ЩИМ			



	Самостоятельная работа. Пенсия за выслугу лет военнослужащим.	3		
Тема 13. Социальная пенсия	Лекция № 51. Понятие социальной пенсии.	2	1-2	OKI - OK5, OK9
	Лекция № 52 Основания для установления социальной пенсии	2	1-2	OKI - OK5, OK9
	Практическое занятие № 26 Размеры социальных пенсий	2		
	Самостоятельная работа Условия назначения социальной пенсии	3		
Тема 14. Пенсии по государ- ственному пенсионному обеспе- чению определенному кругу	Лекция № 53 Пенсии военнослужащих, участникам Великой Отечественной войны	2	1-2	ОКІ - ОК5, ОК9
граждан	Лекция № 54 Пенсии гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф, и членам их семей	2	1-2	OKI - OK5, OK9
	Практическое занятие № 27 Начисление, размер пенсии субъектам по государственному пенсионному обеспечению	2		
	Самостоятельная работа Пенсии по государственному пенсионному обеспечению определенному кругу граждан.	3		
Тема 15. Адаптация пенсионных выплат	Лекция № 55 Адаптация пенсионных выплат к изменениям в уровне цен и оплате труда	2	1-2	OKI - OK5, OK9



	Лекция № 56 Механизм исчисления пенсий и заработка, из которого исчисляются адаптационные пенсии	2	1-2	OKI - OK5, OK9
	Практическое занятие № 28. Правила исчисления надбавок к пенсии и их повышение	2		
	Самостоятельная работа Адаптация пенсионных выплат	3		
	Лекция № 57 Компенсационные выплаты и определение общей суммы пенсий	2	1-2	OKI - OK5, OK9
	Лекция № 58 Перерасчет ранее назначенной пенсии	2	1-2	OKI - OK5, OK9
	Практическое занятие № 29 Два метода исчисления пенсий.	2		
	Самостоятельная работа Адаптация пенсионных выплат к изменениям в уровне цен	3		
Тема 16. Обращение за пенсией.	Лекция № 59 Органы, осуществляющие пенсионное обеспечение.	2	1-2	OKI - OK5, OK9
	Лекция № 60. Обращение за пенсией, документы, необходимые для ее назначения.	2	1-2	OKI - OK5, OK9
	Практическое занятие № 30 Сроки, с которых назначается и пересчитывается пенсия	2		



	Самостоятельная работа	3		
	Выбор и назначение пенсии.			
Тема 17. Пенсии для отдельных	Лекция № 61	2	1-2	OKI - OK5, OK9
категорий граждан	Пенсионное обеспечение государственных служащих, занятых в			
	определенных структурах власти, и их семей Пенсии для граждан,			
	занимающих государственные должности и должности государ-			
	ственных служащих			
	Практическое занятие № 31	2		
	Общие правила выплаты государственной пенсии.			
	Самостоятельная работа	3		_
	Формирование привилегированной пенсионной системы			
Тема 18. Денежные выплаты (по-		2	1-2	OKI - OK5, OK9
собия) в связи с материнством,	Материнство, отцовство, детство и система социального обеспе-	_		
отцовством и детством	чения			
, , , , , ,	Пособие по беременности и родам.			
	Самостоятельная работа	3		
	Виды ежемесячных и единовременных пособий			
Гема 19.Социальные пособия.	Лекция № 63	2	1-2	OKI - OK5, OK9
	Понятие пособий и их виды.			
	Лекция № 64	2	1-2	
	Классификация пособий			
	Практическое занятие № 32	2		
	Методы определения размеров пособий.			



	Самостоятельная работа.	3		
	Основания для выплаты пособия по временной нетрудоспособ-			
	ности			
	Лекция 65.	2	1-2	_
	Единовременные пособия для граждан из числа детей-сирот			OKI - OK5, OK9
Тема 20 Единовременные посо-	Лекция № 66.	2	1-2	OKI - OK5, OK9
бия	Единовременные и ежемесячные пособия гражданам, прохо-			
	дившим военную службу			
	Практическое занятие № 33	2		
	Заработок, из которого исчисляется пособие, и определение об-			
	щей суммы пособия			
	Самостоятельная работа	3		
	Единовременные пособия на погребение			
Тема 21 Компенсационные выпла-	Лекция № 67	2	1-2	ОКІ - ОК5, ОК9
ты	Понятие и виды компенсационных выплат. Ежемесячные ком-			
	пенсационные выплаты неработающим трудоспособным граж-			
	данам, осуществляющим уход.			
	Лекция № 68	2	1-2	OKI - OK5, OK9
	Ежемесячные компенсационные выплаты за время академиче-			
	ского отпуска, отпуска по уходу за ребенком до трех лет и же-			
	нам рядового и начальствующего состава органов внутренних			
	дел.			
	Практическое занятие № 34	2		
	Компенсационные выплаты работникам, находящимся в вынуж-			
	денном отпуске без сохранения заработка.			
Обязательная аудиторная учебн	ая нагрузка по курсовому проекту при изучении ПМ 01	28		



Прим	ерная тематика курсовых проектов			
1.	Системы социального обеспечения в Российской Федерации и за рубежом: сравнительно-			
]	правовой аспект.			
2.	Принципы права социального обеспечения.			
3.	Функции социального обеспечения.			
4.	Предмет права социального обеспечения.			
5.	Источники права социального обеспечения.			
6.	Локальное правовое регулирование в праве социального обеспечения.			
7.	Действие норм права социального обеспечения.			
8.	Международно-правовое регулирование социального обеспечения.			
9.	Соотношение международного и внутригосударственного российского законодательства о			
(	социальной защите населения.			
10.	Правовые позиции Конституционного суда РФ как источник права социального			
	обеспечения.			
11.	Основания правоотношений по социальному обеспечению.			
12.	Субъекты права социального обеспечения.			
13.	Правовой статус Пенсионного Фонда РФ.			
14.	Фонд Социального страхования РФ как субъект права социального обеспечения.			
15.	Организационно-правовые формы социального обеспечения.			
16.	Негосударственные пенсионные фонды как субъекты права социального обеспечения.			
17.	Трудовой стаж в праве социального обеспечения: понятие, значение и виды.			
18.	Институт исчисления размеров пенсий в праве социального обеспечения.			
19.	Правовое регулирование процедурных пенсионных отношений.			
20.	Пенсионные системы зарубежных стран.			
21.	Дополнительное материальное обеспечение отдельных категорий граждан.			
	ИТОГО:	328		
	МДК.01.02. Психология социально-правовой деятельности			



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающих- ся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освое- ния	Формируемые компетенции
Тема 2.1. Основы психологии	Лекция № 1	_		
	Деонтология	2	1-2	OKI - OK5, OK9
	Практические занятия № 1 1. Истоки возникновения деонтологии	2		
	Лекция № 2	2	1-2	
	Юридическая деонтология.			OKI - OK5, OK9
	Практические занятия № 2	2		
	1. Психологическая структура процесса общения			
	Самостоятельная работа № 1	2		
	Внутригрупповое мнение и этапы его формирования			
	Лекция № 3			
	Психологические теории личности	2	1-2	OKI - OK5, OK9
	Практическое занятия № 3	2		
	1. Психологическая структура деятельности юриста			
	Самостоятельная работа № 2	2		
	Институты социализации			
	Лекция № 4			
	Сущность процесса социализации личности	2	1-2	
	Практические занятия № 4	2		OKI - OK5, OK9
	1. Социально-психологические закономерности профессиональ-			
	ного общения юриста			
	Самостоятельная работа № 3	2		
	Вербальные знаки внимания и их роль в деловом общении.			



Лекция № 5	2	1-2	
Социально - психологическая характеристика личности			ОКІ - ОК5, ОК9
Практические занятия № 5	2		
1. Социальная адаптация граждан преступивших закон			
Самостоятельная работа № 4	2		
Невербальные знаки внимания			
Лекция № 6	2	1-2	
Механизмы социализации			OKI - OK5, OK9
Практические занятия № 6	2		
1. Социально-психологический конфликт			
Самостоятельная работа № 5	2		
Социально-психологические закономерности профессионального			
общения юриста			
Лекция № 7	2		
Проблемы правовой и противоправной социализации личности		1-2	OKI - OK5, OK9
Практические занятия № 7			
1. Правовая социализация личности.	2		
Самостоятельная работа № 6	2		
Стили и методы переговоров			
Лекция № 8	2	1 - 2	ОКІ - ОК5, ОК9
Мотивация деятельности личности			
Практические занятия № 8	2		
1. Понятие служебного этикета юриста			
Самостоятельная работа № 7	2		
Этические нормы поведения в ходе деловых переговоров.			
Лекция № 9	2	1-2	ОКІ - ОК5, ОК9
Понятие, виды психических процессов.			



Практические занятия № 9	2		
1. Формирование социальной установки личности			
Лекции № 10	2	1-2	
Свойства личности в психологии			ОК1- ОК5,ОК9
Практические занятия № 10	2		
1. Профессиональные требования к юристу			
Самостоятельная работа № 8	2		
Основные правила успешной коммуникации в деловом взаимо-			
действии			
Лекции № 11	2	1-2	OKI - OK5,
Отклонения в развитии личности			ОК9
Практические занятия № 11	2		
1. Стресс в профессиональной деятельности юриста			
Лекции № 12	2	1-2	OKI - OK5,
Понятие направленности личности			OK9
Практическое занятие № 12	2		
1. Формирование профессиональной направленности личности юри-			
Самостоятельная работа № 9	2		
Самосовершенствование профессионального роста юриста.			
Лекции № 13	2	1-2	
Правосознание и ответственность личности			OK1- OK5,OK9
Практическое занятие № 13	2		
1.Психология личности больного человека			
Самостоятельная работа № 10	2		
Психология человека в обществе			
Лекции № 14	2	1-2	ОК1- ОК5,ОК9
Понятие эмоциональных процессов.			



Практическое занятие № 14	2		
1. Эмоции и чувства в юридической деятельности			
Самостоятельная работа № 11	2		
Особенности интеллекта и познавательных функций в пожилом			
Лекции № 15	2	1-2	
Понятие и виды медицинской экспертизы			OK1 - OK5, K9
Практическое занятие № 15	2		
1. Особенности речевого поведения юриста			
Лекции № 16	2	1-2	ОК1 - ОК5,ОК9
Экспертиза временной нетрудоспособности			
Практическое занятие № 16	2		
1. Этика в профессиональной деятельности			
Самостоятельная работа № 12	2		
Проблемы формирования личности в процессе социализации.			
Лекции № 17	2	1-2	OK1 - OK5,OK9
Судебно-медицинская экспертиза			
Практическое занятие № 17	2		
1. Использование МСЭ судом.			
Лекции № 18	2	1-2	OK1 - OK5,OK9
Вопросы решаемые МСЭ.			
Практическое занятие № 18	2		
1. Психологическая характеристика труда юриста			
Самостоятельная работа № 13	2		
Способы поддержания в устной речи			
Лекции № 19	2	1-2	ОК1 - ОК5,ОК9
Методы влияния на людей в деловой обстановке			



Практическое занятие № 19	2		
1. Понятие служебного этикета юриста			
Лекции № 20	2	1-2	ОК1 - ОК5,ОК9
Волевые процессы в деятельности юриста			
Практическое занятие № 20	2		
1. Качественные характеристики личности юриста			
Лекции № 21	2	1-2	OKI - OK5,
Ощущение как познавательный процесс			ОК9
Лекции № 22	2	1-2	OKI - OK5,
Значение ощущения в профессиональной деятельности юриста.			ОК9
Практическое занятие № 21	2		
1 Динамика протекания межличностного конфликта и возможно-			
сти управления им.			
Самостоятельная работа № 14	2		
Правила коммуникации в деловом взаимодействии юриста с			
гражданами, обратившимся в центр занятости населения			
Лекции № 23	2	1-2	OKI - OK5,
Внимание как познавательный процесс			ОК9
Лекции № 24	2	1-2	OKI - OK5,
Значение внимания в профессиональной деятельности юриста			ОК9
Практическое занятие № 22	2		
1 Возможности совершенствования профессионального роста			
Самостоятельная работа № 15	2		
Принципы поведения юриста по отношению к гражданам, обра-			
тившимся в ораны Пенсионного Фонда			



Лекции № 25	2	1-2	OKI - OK5,
Восприятие как познавательный процесс	2	1 2	оку оку,
Лекции № 26	2	1-2	OKI - OK5,
Значение восприятия в профессиональной деятельности юриста	2	1 2	ОК9
Практическое занятие № 23	2		
1 Основные правила успешной коммуникации в деловом взаимо-	_		
действии.			
Самостоятельная работа № 16	2		
Основные правила во взаимодействии с гражданами, обратив-			
шимся в органы социальной защиты населения.			
Лекции № 27	2	1-2	ОКІ - ОК5, ОК9
Представление как познавательный процесс.			·
Лекции № 28	2	1-2	OKI - OK5, OK9
Значение представления в профессиональной деятельности			
Практическое занятие № 24	2		
1 Нормы поведения в общении.			
Самостоятельная работа № 17	2		
Психологические основы правотворчества и правореализации			
Лекции № 29	2	1-2	OKI - OK5, OK9
Воображение как познавательный процесс			
Лекции № 30	2	1-2	OKI - OK5, OK9
Значение воображения в профессиональной деятельности юри-			
Практическое занятие № 25	2		
1 Психологические нормы поведения в общении.			
Самостоятельная работа № 18	2		
Формирование социальной личности			



Лекции № 31	2	1-2	OKI - OK5, OK9
· ·		1-2	OKI - OK3, OK3
Темперамент человека: типы и характеристика Лекции № 32	2	1-2	OKI - OK5, OK9
Темперамент в профессиональной деятельности юриста		1-2	OKI - OK3, OK3
Практическое занятие № 26	2		
	2		
1 Методы саморегулирования состояния напряженности	2		
Самостоятельная работа № 19	2		
Профилактика профессиональной деформации личности	2	1.0	OKI OKE OKO
Лекции № 33	2	1-2	OKI - OK5, OK9
Характер: понятие, характеристика	2	1.0	OWI OUT OUT
Лекции № 34	2	1-2	OKI - OK5, OK9
Содержание и структура характера	<u> </u>		
Практическое занятие № 27	2		
1 Правовая культура — фактор социализации личности			
Самостоятельная работа № 20	2		
Профессиональное поведение юриста			
Лекции № 35	2	1-2	ОКІ - ОК5, ОК9
Мышление как познавательный процесс			
Лекции № 36	2	1-2	OKI - OK5, OK9
Значение мышления в профессиональной деятельности юриста			
Практическое занятие № 28	2		
1.Интуиция в профессиональной деятельности юриста			
Самостоятельная работа № 21	2		
Особенности личности пожилого человека			
Лекции № 37	2	1-2	ОКІ - ОК5, ОК9
Память как познавательный процесс			
Лекции № 38	2	1-2	OKI - OK5, OK9
Значение памяти в профессиональной деятельности юриста.			



T 200	1 2 1		¬ ,
Практическое занятие № 29	2		
1 Формирование общественного мнения			
Самостоятельная работа № 22	2		
Психологическая структура процесса общения.			
Лекции № 39	2	1-2	OKI - OK5, OK9
Понятие, структура, виды профессионального общения юриста			
Лекции № 40	2	1-2	OKI - OK5, OK9
Особенности профессионального общения юриста			
Практическое занятие № 30	2		
1 Конфликт: сущность, виды, причины.			
Самостоятельная работа № 23	2		OKI - OK5, OK9
Межличностные стили разрешения конфликтов			
Лекции № 41 Правосознание и виды нормативного поведения	2	1-2	OKI - OK5, OK9
Лекции № 42	2	1-2	OKI - OK5, OK9
Место юридической профессии среди других профессий.			
Практическое занятие № 31	2		
1Психологическая характеристика юридической деятельности			
Самостоятельная работа № 24	2		
Коммуникативные умения, необходимые юристу			
Лекции № 43	2	1-2	OKI - OK5, OK9
Социальная роль профессии юриста			
Лекции № 44	2	1-2	OKI - OK5, OK9
Роль юридической деятельности в правовом государстве.			
Практическое занятие № 32	2		
Условия формирования законопослушного поведения граждан.			
Самостоятельная работа № 25	2		
Подготовка юриста к публичному выступлению			



Юри	ции № 45 пдическая деятельность в социальной сфере. Конфликтные си- ии в деятельности юриста и способы их решения.	2	1-2	OKI - OK5, OK9
Прос	ции № 46 фессиональная компетенция юриста в сфере пенсионного печения и социальной защиты	2	1-2	OKI - OK5, OK9
	стическое занятие № 33 облемы формирования личности в процессе социализации.	2		
Само	остоятельная работа № 26 ельность юриста в сфере пенсионного обеспечения	2		
Лекі	ции № 47 кология в юридической деятельности	2	1-2	OKI - OK5, OK9
Лекі	ции № 48 кологические приемы в работе с клиентом социальной служ-	2	1-2	OKI - OK5, OK9
Прав	стическое занятие № 34 алификационные требования к юристу	2		
Само	остоятельная работа № 27 ельность юриста в сфере социальной защиты населения	2		
ИТС	<b>DГO</b> :	218		
Учебная практика		54		
Рассматривать пакет документов для на	филю специальности) сам пенсионного обеспечения и социальной защиты. взначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а выным категориям граждан, нуждающимся в социальной за-	90		



щите. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.		
Всего	690	

ФГБОУ ВО

### ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СК РГУТИС

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие Кабинета права социального обеспечения, кабинета дисциплин права и Лаборатории нормативно — правового регулирования социального обеспечения

Оборудование Лаборатории нормативно – правового регулирования социального обеспечения:

Учебная мебель, плакаты, стенды, доска, ПК-11

Программное обеспечение:

СПС Консультант +

Оборудование Кабинета права социального обеспечения:

Учебная мебель, ПК-11, Доска

ПО: Консультант+

Оборудование Кабинета дисциплин права:

Учебная мебель, доска, ПК-1, мультимедийное презентационное оборудование Консультант +

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

### Основные источники:

1. Право социального обеспечения : учебник / В.Ш. Шайхатдинов. —

Москва: Юстиция, 2018. — 551 с. — Для СПО. — ISBN 978-5-4365-1161-0.

Режим доступа: <a href="https://www.book.ru/book/924051">https://www.book.ru/book/924051</a>

2. Соснин, В. А. Социальная психология: учебник / В.А. Соснин, Е.А.

Красникова. — 3-е изд. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. — 335 с. —

(Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-492-2. - Текст :

электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1866999

ФГБОУ ВО

### ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

СК РГУТИС

## «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

### Электронные образовательные ресурсы:

- 1. Справочно-правовая система «Консультант+»
- 2. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации <a href="http://www.minzdravsoc.ru/">http://www.minzdravsoc.ru/</a>;
- 3. Официальный сайт Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР) <a href="http://www.pfrf.ru/">http://www.pfrf.ru/</a>;
- 4. Официальный сайт Фонда социального страхования Российской Федерации <a href="http://www.fss.ru/">http://www.fss.ru/</a>;
- 5. Официальный сайт Федерального Фонда Обязательного Медицинского Страхования <a href="http://www.ffoms.ru/">http://www.ffoms.ru/</a>;
- 6. Официальный сайт Министерства социального развития по Москве и Московской области <a href="http://msr.mosreg.ru/">http://msr.mosreg.ru/</a>
- 7. Официальный сайт газеты «Российская газета» <a href="http://www.rg.ru/">http://www.rg.ru/</a>

### 3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Образовательное учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам. Реализация образовательного процесса должна обеспечивать: выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимися профессионального модуля в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности. При использовании электронных изданий образовательное учреждение должно обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Образовательное учреждение должно быть обеспечено необходимым комплектом лицензионного про-



СК РГУТИС

## «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

граммного обеспечения. Занятия проводятся в специально оборудованных учебных кабинетах, мастерских, лабораториях.

Организуется учебная и производственная практика.

Перед изучением модуля обучающиеся изучают следующие дисциплины «Конституционное право», «Трудовое право», «Гражданское право».

### 3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» и специальности «Право и организация социального обеспечения».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Педагогический состав: высшее юридическое образование, соответствующее профилю модуля.



СК РГУТИС

## «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты		
(освоенные профес-	Основные показатели оцен-	Формы и методы
сиональные компе-	ки результата	контроля и оценки
тенции)		
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	— Изложение нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	Текущий контроль в форме защиты практических работ, тестирования, опроса Защита курсовой работы Экзамен
ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	— Демонстрация навыков общения с гражданами по вопросам пенсионного обеспечения	Текущий контроль в форме защиты практических работ Защита курсовой работы Экзамен
ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.	— Умение определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;  — Демонстрация навыков рассмотрения пакета документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат	Текущий контроль в форме защиты практических работ, тестирования Защита курсовой работы Экзамен
ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение,	— Демонстрация навыков расчета пенсий и других социальных выплат;	Текущий контроль в форме защиты практических работ



СК РГУТИС

## «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

перерасчет, перевод),		Защита курсовой рабо-
индексацию и кор-		ты
ректировку пенсий,		Экзамен
назначение пособий,		
компенсаций и дру-		
гих социальных вы-		
плат, используя ин-		
формационно-		
компьютерные тех-		
нологии.		
ПК 1.5. Осу-	<ul> <li>Демонстрация навыков</li> </ul>	Текущий контроль в
ществлять формиро-	формирования пенсионных и	форме защиты практи-
вание и хранение дел	личных дел получателей пен-	ческих работ
получателей пенсий,	сий и пособий, других соци-	Защита курсовой рабо-
пособий и других	альных выплат и их хранения	ты
социальных выплат.	-	Экзамен
ПК 1.6. Кон-	<ul> <li>Демонстрация навыков</li> </ul>	Текущий контроль в
сультировать граж-	общения с гражданами по во-	форме защиты практи-
дан и представителей	просам пенсионного обеспе-	ческих работ
юридических лиц по	чения	Защита курсовой рабо-
вопросам пенсион-		ты
ного обеспечения и		Экзамен
социальной защиты.		

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированнность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компе- тенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый ин-	<ul> <li>демонстрация интереса к</li> <li>будущей профессии</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося
терес.		в процессе освоения

		образовательной
		программы
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных и нести за них ответственность.	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области интеграции программных продуктов;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul><li>эффективный поиск не- обходимой информации;</li><li>использование различных источников, включая элек- тронные</li></ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 5. Использовать информационно- коммуникационные техно- логии в профессиональной деятельности.	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области интеграции программных продуктов;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– взаимодействие с обуча- ющимися, преподавателями и мастерами в ходе обуче- ния	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изме-	<ul> <li>Организация самостоя- тельных исследований при</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюде-



		Τ		T	
нения право	овой базы.	изучении профес-	-	ний за деятельно-	
		сионального модуля, анализ		стью обучающегося	
		вносимых в закон	одатель-	в процессе освоения	
		ство и иные акты	поправок	образовательной	
		и изменений	•	программы	
OK 11 Co	блюдать деловой	<ul> <li>самоанализ и ко</li> </ul>	nnekiiug	1 1	
1	ьтуру и психоло-	результатов собст	гвеннои		
	основы общения,	работы			
нормы и пр	авила поведения.				
ОК 12. Пр	оявлять нетерпи-	Изучение и аналі			
мость к	коррупционному	ций в области д			
поведению.		рования и оформ			
		зяйственных опер	оаций		
ЛР 1	Осознающий себя	гражданином и за-		нстрация интереса к бу-	
JIF 1	щитником великой с		дущей проф	·	
		ивную гражданскую	<ul> <li>оценка собственного продви</li> </ul>		
	позицию, демонстрирующий привер-		жения, личностного развития;		
	женность принципам честности, поря-		<ul> <li>положительная динамика в</li> </ul>		
	дочности, открытости, экономически		организации собственной учебной		
ЛР 2		ующий в студенче-	деятельност		
311 2	1	льном самоуправле-		ьтатам самооценки, са- коррекции ее результа-	
		на условиях добро-	тов;	коррекции ее результа-	
		ктивно взаимодей-		ственность за результат	
	-	ующий в деятельно-		гельности и подготовки к	
	сти общественных о		•	альной деятельности;	
	Соблюдающий нормы пра следующий идеалам гражда			вление высокопрофесси-	
	1	ия безопасности, прав ональной трудон		удовой активности;	
	1 - 1			ие в исследовательской и	
TD 4	1 *	влениям представи-	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
ЛР 3		отличающий их от	– участ	ие в конкурсах профес-	
	групп с деструктив	вным и девиантным		сионального мастерства, олимпиа-	
	1	стрирующий непри- дах по профес-		_	
ятие и предупреж				нах, в предметных неде-	
	опасное поведение с	- ·	лях;		
Проявляющий и		демонстрирующий		одение этических норм	
	уважение к людям труда, осознающий		общения при взаимодействии с обучающимися,		
ЛР 4	ценность собственного труда. Стремя-				
	щийся к формированию в сетевой среде		<ul><li>преподавателями, мастерами и руководителями практики;</li></ul>		
	личностно и профессионального кон- структивного «цифрового следа»			руктивное взаимодей-	
	Гетруктивного «цифр	обого следа»	KUNCI	руктивное взаимодем-	

	Демонстрирующий приверженность к	ствие в учебном коллективе;
ЛР 5	родной культуре, исторической памяти	– демонстрация навыков меж-
	на основе любви к Родине, родному	личностного делового общения, со-
J11 3	народу, малой родине, принятию тради-	циального ими-джа;
	ционных ценностей многонационально-	– готовность к общению и взаи-
	го народа России	модействию с людьми самого разно-
	Проявляющий уважение к людям стар-	го статуса, эт-нической, религиозной
ЛР 6	шего поколения и готовность к участию	принадлежности и в многообразных
311 0	в социальной поддержке и волонтер-	обстоятельствах;
	ских движениях	<ul> <li>сформированность граждан-</li> </ul>
	Осознающий приоритетную ценность	ской позиции; участие в волонтер-
	личности человека; уважающий соб-	ском движении;
ЛР 7	ственную и чужую уникальность в раз-	<ul> <li>проявление мировоззренче-</li> </ul>
	личных ситуациях, во всех формах и	ских установок на готовность моло-
	видах деятельности.	дых людей к ра-
	Проявляющий и демонстрирующий	боте на благо Отечества;
	уважение к представителям различных	<ul> <li>проявление правовой актив-</li> </ul>
	этнокультурных, социальных, конфес-	ности и навыков правомерного по-
ЛР 8	сиональных и иных групп. Сопричаст-	ведения, уваже-
	ный к сохранению, преумножению и	ния к Закону;
	трансляции культурных традиций и	<ul> <li>отсутствие фактов проявле-</li> </ul>
	ценностей многонационального россий-	ния идеологии терроризма и экс-
	ского государства	тремизма среди обучающихся;
	Соблюдающий и пропагандирующий	- отсутствие социальных кон-
	правила здорового и безопасного образа	фликтов среди обучающихся, основанных на меж-
	жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алко-	<ul><li>на мсж-</li><li>национальной, межрелигиоз-</li></ul>
ЛР 9	голя, табака, психоактивных веществ,	национальной, межрелигиоз-
	азартных игр и т.д. Сохраняющий пси-	-
	хологическую устойчивость в ситуатив-	<ul> <li>участие в реализации про- светительских программ, поиско-</li> </ul>
	но сложных или стремительно меняю-	вых, археологических, военно-
	щихся ситуациях	исторических, краеведческих отрядах
	Заботящийся о защите окружающей	и молодежных объединениях;
ЛР 10	среды, собственной и чужой безопасно-	– добровольческие инициативы
	сти, в том числе цифровой	по поддержки инвалидов и преста-
	Проявляющий уважение к эстетическим	релых граждан;
ЛР 11	ценностям, обладающий основами эсте-	<ul><li>проявление экологической</li></ul>
	тической культуры	культуры, бережного отношения к
	Принимающий семейные ценности, го-	родной земле,
	товый к созданию семьи и воспитанию	<ul> <li>природным богатствам России</li> </ul>
	детей; демонстрирующий неприятие	и мира;
ЛР 12	насилия в семье, ухода от родительской	<ul> <li>демонстрация умений и навы-</li> </ul>
	ответственности, отказа от отношений	ков разумного природопользования,
	со своими детьми и их финансового со-	нетерпимого
	держания	
	<u> </u>	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·



	Демонстрирующий готовность и спо-	– отношения к действиям, при-
	собность вести с другими людьми, до-	носящим вред экологии;
ЛР 13	стигать в нем взаимопонимания, нахо-	– демонстрация навыков здо-
311 13	дить общие цели и сотрудничать для их	рового образа жизни и высокий
	достижения в профессиональной дея-	уровень культуры
	тельности	– здоровья обучающихся;
	Проявляющий сознательное отношение	<ul> <li>проявление культуры по-</li> </ul>
ЛР 14	к непрерывному образованию как усло-	требления информации, умений и
311 14	вию успешной профессиональной и об-	навыков пользования компьютерной
	щественной деятельности	техникой, навыков отбора и крити-
	Проявляющий гражданское отношение	ческого анализа информации, уме-
	к профессиональной деятельности как к	ния ориентироваться в информаци-
ЛР 15	возможности личного участия в реше-	онном пространстве;
	нии общественных, государственных,	<ul> <li>участие в конкурсах профес-</li> </ul>
	общенациональных проблем	сионального мастерства и в команд-
	Положительное отношение к труду, со-	ных проектах;
ЛР 16	циально значимая целеустремленность	<ul> <li>проявление экономической и</li> </ul>
311 10	и ответственность в деловых отношени-	финансовой культуры, экономиче-
	ях;	ской грамотности, а также собствен-
	Уважение к закону и правопорядку	ной адекватной позиции по отноше-
ЛР 17		нию к социально-экономической
		действительности.