



**УТВЕРЖДЕНО:**  
**Ученым советом Института**  
**сервисных технологий**  
**Протокол №7 от 10.02.2022**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

***ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК***

**основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального  
образования – программы подготовки специалистов среднего звена**

**по специальности: *38.02.07 Банковское дело***

**Квалификация: *Специалист банковского дела***


***год начала подготовки:2022***

**Разработчики:**

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>преподаватель</i>	<i>Чернова Т.И.</i>


**Методические указания согласованы и одобрены руководителем ПССЗ:**

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>преподаватель</i>	<i>Баранова А.А.</i>

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		Лист 2

## Содержание

1. Общие положения
2. Тематика и содержание практических занятий
3. Информационное обеспечение обучения

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	СМК РГУТИС
		Лист 3

## 1. Общие положения

Методические указания предназначены для обучающихся по ОПОП СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело, изучающих учебную дисциплину «Иностранный язык», и могут использоваться как на учебных занятиях, которые проводятся под руководством преподавателя, так и для самостоятельного выполнения практических работ, предусмотренных рабочей программой во внеаудиторное время.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины «Иностранный язык»:**

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

**развитие** иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

**речевая компетенция** – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

**языковая компетенция** – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

**социокультурная компетенция** – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

**компенсаторная компетенция** – дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

**учебно-познавательная компетенция** – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

**развитие и воспитание** способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному



самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

## **2. Тематика и содержание практических занятий**

В практические занятия входит:

словарная работа, чтение, перевод, говорение, письменная речь, аудирование, выполнение упражнений, тестирование и видеоуроки.

### **Тема 1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке**


Повторение транскрипции. Правила чтения  
Суффиксы. Существительные. Множественное число существительных.  
Предлоги. Местоимения.  
Степени сравнения прилагательных

### **Тема 2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)**

Словарная работа по теме «Внешность» Грамматическое употребление артиклей.  
«Внешность и характер моего друга». Структура предложения.  
Повелительное наклонение.  
Моя биография  
Мой выходной день  
Мой рабочий день.

### **Тема 3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности**

Словарная работа по теме  
Грамматика системы. Видо-временные формы глагола. Active Voice  
Текст My Family  
Устная речь по теме. Диалогическая речь.  
Текст Russian family

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		Лист 5

#### **Тема 4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обста-**

#### **новка, условия жизни, техника, оборудование)**

Словарная работа по теме

Грамматика Present Simple Active

Текст Our Flat

Текст Our college

Текст There is no place like home

#### **Тема 5. Хобби, досуг**

Словарная работа по теме

Текст Hobbies

Текст Book collecting

Диалог Hobbies in different countries

Грамматика Past simple active. Контроль знаний.

#### **Тема 6. Распорядок дня студента колледжа**

Словарная работа

Грамматика Future simple active

Текст Russian Federation

Текст The State System of RF

Текст Moscow

#### **Тема 7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)**

Лексика по теме

Текст My Town

Грамматика. Видо-временные формы глагола в страдательном залоге

#### **Тема 8. Магазины, покупки**

Лексика по теме. Словарная работа

Грамматика. Употребление и спряжение глагола To be, to have.


Покупки. Чтение текста, ответы на вопросы, диалог.

#### **Тема 9. Еда, традиции питания.**

Лексика. Словарная работа по теме.

Грамматика. Present simple passive

Текст The attitude to fast food.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		Лист 6

### **Тема 10. Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни.**

Лексика по теме. Словарная работа.

Текст Four ideals for better sleep

Неопределенные местоимения some, any и их производные. Past simple passive.

### **Тема 11. Англоязычные страны**

Лексика по теме. Словарная работа. Грамматика Future simple passive

Текст The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland

Текст London

Обычаи и традиции Великобритании.

### **Тема 12. Экскурсии и путешествия**

Лексика по теме. Словарная работа. Грамматика Future simple passive

Экскурсия по США. Нью-Йорк. Вашингтон.

Жизнь в городе.

Жизнь в деревне.

### **Тема 13. Распорядок дня студента**

Лексика по теме. Словарная работа.

Устная речь по теме Students working day

### **Тема 14. Переговоры. Рабочие совещания.**

Лексика по теме. Словарная работа. Отглагольные существительные

Тексты Small talk. Talking an appointment.

### **Тема 15. Этикет делового общения**

Лексика по теме. Словарная работа.

Тексты : At the hotel, at the café. Грамматика

### **Тема 16. Выдающиеся люди**


Лексика по теме. Словарная работа.

Текст William Shakspeare

Текст Anton Chechov

### **Тема 17. Финансовые учреждения**

Лексика по теме Banking. Чтение, перевод.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		Лист 7

#### 4. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Карпова, Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей : учебное пособие / Карпова Т.А. — Москва : КноРус, 2021. — 281 с. — ISBN 978-5-406-08159-4. — URL: <https://book.ru/book/939389>
2. Афанасьева О.В. Английский язык. "Rainbow English". 10 класс. Учебник М.: ООО «Дрофа»
3. Афанасьева О.В. Английский язык."Rainbow English". 11 кл. Учебник.Баз.ур. М.: ООО «Дрофа»

##### Дополнительные источники:

1. Английский язык : учеб. пособие / З.В. Маньковская. — М. : ИНФРА-М, 2022. Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/document?id=379573>
2. Английский язык для всех специальностей : учебник / А.П. Голубев, А.Д. Жук, И.Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2019. <https://www.book.ru/book/931742>

##### Электронные ресурсы:

1. <http://www.studv.ru> Портал для изучающих английский язык;
2. <http://www.lanR.ru> EnglishOnline = ресурсы для изучения английского языка;
3. <http://www.englishonline.co.uk> - ресурсы для изучения английского языка;
4. <http://www.eslcafe.com>- портал для студентов и преподавателей: грамматика, тесты, идиомы, сленг;
5. <https://my.1september.ru/> - личные кабинеты наиболее активных педагогов на сайте "1 сентября";
6. [www.znanium.com](http://www.znanium.com) (ЭБС)
7. <http://professional.ru> - сообщество "Профессионалы";
8. [www.openclass.ru/](http://www.openclass.ru/) - сообщество "Открытый класс";
9. <http://click.email.livemocha.com> - обучающий сайт Livemocha;
10. [www.angloforum.ru](http://www.angloforum.ru) - специализированный Англофорум;
11. [www.angloforum.ru/forum/6](http://www.angloforum.ru/forum/6) - форум "Лексика";
12. [www.angloforum.ru/forum/16/](http://www.angloforum.ru/forum/16/) - форум "Аудирование";
13. [www.angloforum.ru/forum/13](http://www.angloforum.ru/forum/13) - форум «Деловой английский».