



**УТВЕРЖДЕНО:**  
**Ученым советом Института**  
**сервисных технологий**  
**Протокол №7 от 10.02.2022**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

***ОУД.10 ГЕОГРАФИЯ***

**основной профессиональной образовательной программы среднего  
профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего  
звена**

**по специальности: 38.02.07 «Банковское дело»**

**Квалификация: *специалист банковского дела***

***год начала подготовки: 2022 г.***

**Разработчики:**

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>преподаватель</i>	<i>К.м.н. Алабина С.А.</i>

**Методические указания согласованы и одобрены руководителем ППСЗ:**

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>преподаватель</i>	<i>Баранова А.А.</i>



## СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**
- 2. ТЕМАТИКА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**
- 3. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**
- 4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ  
ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ**



## **1. Общие положения**

Практические занятия заключаются в выполнении студентами, под руководством преподавателя, комплекса учебных заданий направленных на усвоение научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретение практических навыков овладения методами практической работы с применением современных средств компьютерной графики, мультимедиа, коммуникационных технологий.

Практические занятия способствуют более глубокому пониманию теоретического материала учебного курса, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов. Наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать эти навыки на практике, развиваются интеллектуальные умения.

Практические занятия проводятся в форме семинаров и практических работ.

## **2. Тематика и содержание практических занятий**

Тематика практических занятий соответствует рабочей программе дисциплины.

### **Практическое занятие № 1 (1 час)**

Ознакомление с географическими картами различной тематики. Нанесение основных географических объектов на контурную карту.

### **Практическое занятие № 2 (1 час)**

Сопоставление географических карт различной тематики. Составление карт (картосхем), отражающих различные географические явления и процессы.

### **Практическое занятие № 3 (1 ч).**

Ознакомление и работа с политической картой мира.

Содержание: Составление карт (картосхем), характеризующих государственное устройство стран мира, географию современных международных и региональных конфликтов. Нанесение на контурную карту стран мира, крупнейших по площади территории и численности населения.

### **Практическое занятие № 4 (1 час).**

Составление тематических таблиц, характеризующих различные типы стран по уровню социально-экономического развития.



**Практическое занятие № 5 (1 час)**

Определение и сравнение обеспеченности различных регионов и стран мира основными видами природных ресурсов.

**Практическое занятие №6 (2 часа)**

Выявление наиболее типичных экологических проблем, возникающих при использовании различных видов природных ресурсов. Поиск возможных путей их решения.

**Практическое занятие №7 (2 часа)**

Анализ особенностей расселения населения в различных странах и регионах мира.

Содержание: Оценка демографической ситуации и особенностей демографической политики в различных странах и регионах мира.

**Практическое занятие №8 (1 час)**

Сравнительная оценка качества жизни населения в различных странах и регионах мира.

Содержание: Оценка качества жизни и трудовых ресурсов в различных странах и регионах мира.

**Практическое занятие №9 (1 час)**

Сравнительная оценка культурных традиций различных народов.

**Практическое занятие №10 (1 час)**

Урбанизация - всемирный процесс: проблемы и перспективы

**Практическое занятие №11. (1 час)**

Изучение особенностей размещения различных отраслей мирового хозяйства.

**Практическое занятие №12. (1 час)**

Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира

**Практическое занятие №13. (1 час)**

География мирового растениеводства и животноводства.

**Практическое занятие №14. (1 час)**

Контрольная работа за 1 семестр

**Практическое занятие №15. (1 час)**



Географические особенности развития минерального топлива и мировой электроэнергетики

**Практическое занятие №16. (1 час)**

Географические особенности развития черной и цветной металлургии, машиностроения.

**Практическое занятие №17. (1 час)**

Географические особенности развития черной и цветной металлургии, машиностроения.

**Практическое занятие №18. (1 час)**

Географические особенности развития различных видов мирового транспорта.

**Практическое занятие №19. (1 час)**

Определение основных направлений международной торговли товарами и факторов, формирующих международную хозяйственную специализацию стран и регионов мира.

**Практическое занятие №20. (1 час)**

Германия как ведущая страна Зарубежной Европы. Условия ее формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.

**Практическое занятие №21. (1 час)**

Великобритания как ведущая страна Зарубежной Европы. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.

**Практическое занятие №22. (1 час)**

Япония как ведущая страна Зарубежной Азии. Условия ее формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.

**Практическое занятие №23. (1 час)**

Китай как ведущая страна Зарубежной Азии. Условия ее формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный



потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.

**Практическое занятие №24. (1 час)**

Индия как ведущая страна Зарубежной Азии. Условия ее формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.

**Практическое занятие №25. (1 час)**

Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.

**Практическое занятие №26. (1 час)**

Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства Северной Америки

**Практическое занятие №27. (1 час)**

Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и экономические районы США

**Практическое занятие №28. (1 час)**

Бразилия как ведущая страны Латинской Америки. Условия ее формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.

**Практическое занятие №29. (1 час)**

Мексика как ведущая страна Латинской Америки. Условия ее формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.

**Практическое занятие №30. (1 час)**

Составление комплексной экономико-географической характеристики стран и регионов мира.

**Практическое занятие №31. (1 час)**

Оценка современного геополитического и геоэкономического положения Московской области.



### **Практическое занятие №32. (1 час)**

Определение отраслевой и территориальной структуры внешней торговли товарами Московской области, России.

### **Практическое занятие №33. (1 час)**

Составление карт (картосхем) внешнеторговых связей России. Составление карт (картосхем) основных туристских центров России.

### **Практическое занятие №34 (1 час)**

Использование географических карт для выявления регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества.

### **Практическое занятие №35. (1 час)**

Выявление и оценка важнейших международных событий и ситуаций, связанных с глобальными проблемами человечества

### **Практическое занятие №36. (2 часа)**

Дифференцированный зачет

## **4. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

### **Основная литература:**

1. Шульгина, О. В. География : учебник / О. В. Шульгина, А. Е. Козаренко, Д. Н. Самусенко. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 313 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013213-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1099270>
2. Лукьянова, Н.С. География : учебник / Лукьянова Н.С. — Москва : КноРус, 2021. — 233 с. — ISBN 978-5-406-08203-4. — URL: <https://book.ru/book/939363>

### **Дополнительная литература:**

1. Ким Э.В, Кузнецов А.П. География мира.10-11кл.Базовый уровень. Учебник. М.: ООО «Дрофа»



**5. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Географии»;

Оборудование учебного кабинета географии.

Технические средства обучения: пособия на печатной основе (таблицы, плакаты, каталоги), интерактивная доска, экранно - звуковые пособия (кодотранспаранты, слайд – альбомы, и видеофильмы в формате DVD), тематические стенды.