

УТВЕРЖДЕНО:
Ученым советом Института сервисных технологий
Протокол №7 от «10» февраля 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности: 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)

Квалификация: техник
год начала подготовки: 2022

Разработчики:

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>преподаватель</i>	<i>Дуденков П.А.</i>
<i>преподаватель</i>	<i>Голубцов А.С.</i>

Рабочая программа воспитания согласована и одобрена руководителем ППСЗ:

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>преподаватель</i>	<i>Голубцов А.С.</i>

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 15.05.2014г. № 541.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и

социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты, осваиваемые в рамках общеобразовательного цикла ОПОП на базе основного общего образования, определяются в соответствии с ФГОС СОО и включают:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
<p>готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, антикоррупционное мировоззрение, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме</p>	ЛР СОО

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Поддерживающий коллективизм и товарищество в организации инженерной деятельности, развитие профессионального и общечеловеческого общения, обеспечение разумной свободы обмена научно-технической информацией, опытом	ЛР 13
Добросовестный, исключая небрежный труд при выявлении несоответствий установленным правилам и реалиям, новым фактам, новым условиям, стремящийся добиваться официального, законного изменения устаревших норм деятельности	ЛР 14
Настойчивый в доведении новых инженерных решений до их реализации, в поиске истины, в разрешении сложных проблем	ЛР 15
Стремящийся к постоянному повышению профессиональной квалификации, обогащению знаний, приобретению профессиональных умений и компетенций, овладению современной компьютерной культурой, как необходимому условию освоения новейших методов познания, проектирования, разработки экономически грамотных, научно обоснованных технических решений, организации труда и управления, повышению общей культуры поведения и общения	ЛР 16
Борющийся с невежеством, некомпетентностью, технофобией,	ЛР 17

повышающий свою техническую культуру;	
Организованный и дисциплинированный в мышлении и поступках	ЛР 18
Ответственный за выполнение взятых обязательств, реализацию своих идей и последствия инженерной деятельности, открыто признающий ошибки	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Владеющий цифровой культурой в умном городе	ЛР20
Вовлеченный в технологический прогресс: комфортную городскую среду мирового уровня	ЛР21
Развивающийся в высококонкурентной среде: непрерывное образование как основа успешной самореализации	ЛР22
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
ООО «Московский завод «ФИЗПРИБОР»	
Соблюдающий общепринятые этические нормы и правила делового поведения, корректный, принципиальный, проявляющий терпимость и непредвзятость в общении с гражданами	ЛР 23
Способствующий своим поведением установлению в коллективе товарищеского партнерства, взаимоуважения и взаимопомощи, конструктивного сотрудничества	ЛР 24
Проявляющий уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывающий культурные и иные особенности различных этнических, социальных и религиозных групп	ЛР 25
Стремящийся в любой ситуации сохранять личное достоинство, быть образцом поведения, добропорядочности и честности во всех сферах общественной жизни;	ЛР 26
Стремящийся к повышению уровня самообразования, своих деловых качеств, профессиональных навыков, умений и знаний	ЛР 27
Соответствующий по внешнему виду общепринятому деловому стилю	ЛР 28

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУД.01 Русский язык	ЛР СОО
ОУД.02 Литература	ЛР СОО
ОУД.03 Иностранный язык	ЛР СОО
ОУД.04 История	ЛР СОО
ОУД.05 Физическая культура	ЛР СОО

ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР СОО
ОУД.07 Астрономия	ЛР СОО
ОУД.08 Математика	ЛР СОО
ОУД.09 Родная литература	ЛР СОО
ОУД.10 Химия	ЛР СОО
ОУД.11 Обществознание	ЛР СОО
ОУД.12 Информатика	ЛР СОО
ОУД.13 Физика	ЛР СОО
ДУД.01 Человек в современном мире	ЛР СОО
Индивидуальный проект	ЛР СОО
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР1-ЛР8, ЛР12
ОГСЭ.02 История	ЛР1-ЛР8
ОГСЭ.03 Иностранный язык	ЛР1-ЛР8
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР1-ЛР8
ЕН.01 Математика	ЛР1-ЛР8
ЕН.02 Основы компьютерного моделирования	ЛР1-ЛР8, ЛР13-ЛР28
ЕН.03 Экологические основы природопользования	ЛР1-ЛР11
ОП.01 Инженерная графика	ЛР1-ЛР8, ЛР13-ЛР28
ОП.02 Электротехника	ЛР1-ЛР8, ЛР13-ЛР28
ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация	ЛР1-ЛР8, ЛР13-ЛР28
ОП.04 Охрана труда	ЛР1-ЛР8, ЛР13-ЛР28
ОП.05 Экономика организации	ЛР1-ЛР8, ЛР13-ЛР28
ОП.06 Электронная техника	ЛР1-ЛР8, ЛР13-ЛР28
ОП.07 Материаловедение, электрорадиоматериалы и радиокомпоненты	ЛР1-ЛР8, ЛР13-ЛР28
ОП.08 Вычислительная техника	ЛР1-ЛР8, ЛР13-ЛР28
ОП.09 Электрорадиоизмерения	ЛР1-ЛР8, ЛР13-ЛР28
ОП.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР1-ЛР8, ЛР13-ЛР28
ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР1-ЛР8, ЛР13-ЛР28

ОП.12 Управление персоналом	ЛР1-ЛР8, ЛР13-ЛР28
ОП.13 Безопасность жизнедеятельности	ЛР1-ЛР8, ЛР13-ЛР28
ОП.14 Источники питания радиоаппаратуры	ЛР1-ЛР8, ЛР13-ЛР28
ОП.15 Программируемые логические контроллеры	ЛР1-ЛР8, ЛР13-ЛР28
ОП.16 Этика и психология делового общения	ЛР1-ЛР8, ЛР12-ЛР28
ОП.17 Основы дипломного проектирования	ЛР1-ЛР8, ЛР13-ЛР28
ПМ.01 Выполнение сборки, монтажа и демонтажа устройств, блоков и приборов различных видов радиоэлектронной техники	ЛР1-ЛР8, ЛР13-ЛР28
ПМ.02 Выполнение настройки, регулировки и проведение стандартных и сертифицированных испытаний устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники	ЛР1-ЛР8, ЛР13-ЛР28
ПМ.03 Проведение диагностики и ремонта различных видов радиоэлектронной техники	ЛР1-ЛР8, ЛР13-ЛР28
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ЛР1-ЛР8, ЛР13-ЛР28

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация осознания значимости выбранной профессии;
- демонстрация навыков самооценки, самоанализа и критического мышления;
- ответственность за результаты собственной учебной и профессиональной деятельности;
- демонстрация навыков саморазвития и самоорганизации;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях, чемпионатах Worldskills;
- участие молодежных объединениях различной направленности;
- соблюдение профессиональной этики и норм делового общения с участниками образовательного процесса и в процессе выполнения трудовой деятельности;
- демонстрация навыков эффективной работы в команде;
- проявление лидерской позиции в коллективных проектах и мероприятиях;
- демонстрация высокопрофессиональной трудовой активности;
- демонстрация толерантного отношения к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям;
- участие в общественных движениях, в том числе волонтерских и добровольческих;

- готовность к выполнению профессиональной деятельности в интересах Российской Федерации;
- демонстрация правовой культуры и знаний в повседневной практике, готовность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с Законом;
- демонстрация нетерпимого отношения к идеологии терроризма и экстремизма;
- демонстрация экологического мышления, участие в эколого-направленной деятельности;
- демонстрация принятия ценностей здорового и безопасного образа жизни;
- демонстрация умений и навыков работы в цифровой среде с учетом выбора оптимальных средств и методов;
- демонстрация финансовой и экономической грамотности и культуры;
- демонстрация профессиональных знаний и навыков.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим: директора института, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математики;
- основ компьютерного моделирования;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- инженерной графики;
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- экономики организации и управления персоналом;
- охраны труда;
- экологических основ природопользования и безопасности жизнедеятельности;
- правового обеспечения профессиональной деятельности.

Лаборатории:

- электротехники;
- электронной техники;
- материаловедения, электрорадиоматериалов и радиокомпонентов;
- вычислительной техники;
- измерительной техники;
- радиотехники;
- технического обслуживания и ремонта радиоэлектронной техники;
- технических средств обучения.

Мастерские:

- слесарные;
- электромонтажные;
- наладки и регулировки радиоэлектронной техники.

Спортивный комплекс

- спортивный зал;

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы; дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

– проведение занятий в рамках проекта «Разговоры о важном» в соответствии с методическими и информационными материалами, размещенных на ресурсах проекта.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Электронная библиотечная система «Book.ru»

Электронная библиотечная система «Znaniium.com»

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте: <https://rguts.ru/>.