



**УТВЕРЖДЕНО:**  
Ученым советом Института  
сервисных технологий  
Протокол № 7 от «10» февраля  
2022 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

***ОП.11 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального  
образования – программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности: *11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по  
отраслям)*

Квалификация: *техник*  
год начала подготовки: *2022г.*

**Разработчики:**

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>преподаватель</i>	<i>Пьянкова И.Г.</i>

**ФОС согласован и одобрен руководителем ППСЗ:**

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>преподаватель</i>	<i>Голубцов А.С.</i>

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) знаниями и умениями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;
- использовать необходимые нормативные правовые документы собственности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

### Компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.



ПК 3.1.	Проводить обслуживание аналоговых и цифровых устройств и блоков радиоэлектронной техники.
ПК 3.3.	Производить ремонт радиоэлектронного оборудования.
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных



	групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 13	Поддерживающий коллективизм и товарищество в организации инженерной деятельности, развитие профессионального и общечеловеческого общения, обеспечение разумной свободы обмена научно-технической информацией, опытом
ЛР 14	Добросовестный, исключая небрежный труд при выявлении несоответствий установленным правилам и реалиям, новым фактам, новым условиям, стремящийся добиваться официального, законного изменения устаревших норм деятельности
ЛР 15	Настойчивый в доведении новых инженерных решений до их реализации, в поиске истины, в разрешении сложных проблем
ЛР 16	стремящийся к постоянному повышению профессиональной квалификации, обогащению знаний, приобретению профессиональных умений и компетенций, овладению современной компьютерной культурой, как необходимому условию освоения новейших методов познания, проектирования, разработки экономически грамотных, научно обоснованных технических решений, организации труда и управления, повышению общей культуры поведения и общения
ЛР 17	Борющийся с невежеством, некомпетентностью, технофобией, повышающий свою техническую культуру;
ЛР 18	Организованный и дисциплинированный в мышлении и поступках
ЛР 19	Ответственный за выполнение взятых обязательств, реализацию своих идей и последствия инженерной деятельности, открыто признающий ошибки
ЛР20	Владеющий цифровой культурой в умном городе
ЛР21	Вовлеченный в технологический прогресс: комфортную городскую среду мирового уровня
ЛР22	Развивающийся в высококонкурентной среде: непрерывное образование



	как основа успешной самореализации
ЛР 23	Соблюдающий общепринятые этические нормы и правила делового поведения, корректный, принципиальный, проявляющий терпимость и непредвзятость в общении с гражданами
ЛР 24	Способствующий своим поведением установлению в коллективе товарищеского партнерства, взаимоуважения и взаимопомощи, конструктивного сотрудничества
ЛР 25	Проявляющий уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывающий культурные и иные особенности различных этнических, социальных и религиозных групп
ЛР 26	Стремящийся в любой ситуации сохранять личное достоинство, быть образцом поведения, добропорядочности и честности во всех сферах общественной жизни;
ЛР 27	Стремящийся к повышению уровня самообразования, своих деловых качеств, профессиональных навыков, умений и знаний
ЛР 28	Соответствующий по внешнему виду общепринятому деловому стилю

## 1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

### Формы аттестации по семестрам:

№ семестра	Форма контроля
5	Дифференцированный зачет

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также формирования компетенций:

Результаты обучения: умения, знания	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
--	---------------------------------	--------------------------------

<b>Освоенные знания:</b>		
З1 права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	Знает права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	<i>Для текущего контроля:</i>  Устный опрос, выполнение самостоятельной работы <i>Для промежуточной аттестации:</i> Диф. зачет
З2 законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности	Знает законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности	<i>Для текущего контроля:</i>  Устный опрос, выполнение самостоятельной работы <i>Для промежуточной аттестации:</i> Диф. зачет
<b>Освоенные умения</b>		
У1 защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством	Приводит доводы в защиту своих прав в соответствии с трудовым законодательством	<i>Для текущего контроля:</i> выполнение практического задания, самостоятельная работа <i>Для промежуточной аттестации:</i> Диф. зачет
У2 использовать необходимые нормативные	Приводит и использует необходимые	<i>Для текущего контроля:</i>



правовые документы	нормативные правовые документы	выполнение практического задания, самостоятельная работа <i>Для промежуточной аттестации:</i> Диф. зачет
--------------------	--------------------------------	--

Формируемые компетенции:

<b>Код формируемой компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<i>Для текущего контроля:</i> оценка работы на практических занятиях, оценка выполнения самостоятельных работ, устный опрос. <i>Для промежуточной аттестации:</i> Диф. зачет
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<i>Для текущего контроля:</i> оценка работы на практических занятиях, оценка выполнения самостоятельных работ, устный опрос. <i>Для промежуточной аттестации:</i> Диф. зачет
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<i>Для текущего контроля:</i> оценка работы на практических занятиях, оценка выполнения самостоятельных работ, устный опрос.



		<i>Для промежуточной аттестации:</i> Диф. зачет
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<i>Для текущего контроля:</i> оценка работы на практических занятиях, оценка выполнения самостоятельных работ, устный опрос. <i>Для промежуточной аттестации:</i> Диф. зачет
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<i>Для текущего контроля:</i> оценка работы на практических занятиях, оценка выполнения самостоятельных работ, устный опрос. <i>Для промежуточной аттестации:</i> Диф. зачет
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<i>Для текущего контроля:</i> оценка работы на практических занятиях, оценка выполнения самостоятельных работ, устный опрос. <i>Для промежуточной аттестации:</i> Диф. зачет
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	<i>Для текущего контроля:</i> оценка работы на практических занятиях, оценка выполнения самостоятельных работ, устный опрос. <i>Для промежуточной аттестации:</i> Диф. зачет
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и	<i>Для текущего контроля:</i> оценка работы на



	личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	практических занятиях, оценка выполнения самостоятельных работ, устный опрос. <i>Для промежуточной аттестации:</i> Диф. зачет
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<i>Для текущего контроля:</i> оценка работы на практических занятиях, оценка выполнения самостоятельных работ, устный опрос. <i>Для промежуточной аттестации:</i> Диф. зачет
ПК 3.1.	Проводить обслуживание аналоговых и цифровых устройств и блоков радиоэлектронной техники.	<i>Для текущего контроля:</i> оценка работы на практических занятиях, оценка выполнения самостоятельных работ, устный опрос. <i>Для промежуточной аттестации:</i> Диф. зачет
ПК 3.3.	Производить ремонт радиоэлектронного оборудования.	<i>Для текущего контроля:</i> оценка работы на практических занятиях, оценка выполнения самостоятельных работ, устный опрос. <i>Для промежуточной аттестации:</i> Диф. зачет

## 2. Контрольно-измерительные материалы

### 3.1. Методика применения контрольно-измерительных материалов

Контроль знаний обучающихся включает:

- Текущий контроль



– Промежуточную аттестацию

### **3.2. Контрольно-измерительные материалы включают:**

Типовые задания оценки знаний и умений для текущего контроля и промежуточной аттестации состоящие из теоретических вопросов по курсу дисциплины, заданий на практические работы, задания для самостоятельной работы и итогового тестирования.

#### **2.2.1 Типовые задания для оценки знаний и умений (текущий контроль)**

Контроль и оценка результатов освоения темы осуществляется преподавателем в процессе выполнения обучающимися индивидуальных заданий **в виде практических работ, самостоятельных работ устного опроса.**

Перечень теоретических вопросов по курсу дисциплины

1. Что такое экономические (производственные) отношения и каковы их виды? Дайте определение предпринимательской деятельности и наёмного труда.
2. Перечислите признаки предпринимательской деятельности, покажите связь между нею и наёмным трудом.
3. Охарактеризуйте самостоятельность как важнейший признак предпринимательской деятельности. Сопоставьте по данному признаку предпринимательскую деятельность и наёмный труд.
4. Какова цель предпринимательской деятельности? Что такое прибыль? Чем доход предпринимателя отличается от дохода наемного работника? Что означает систематичность получения прибыли?
5. Расскажите о рисковом характере предпринимательской деятельности. Сравните по этому признаку деятельность предпринимателя и труд наемного работника.
6. Сформулируйте понятие права собственности и перечислите признаки этого права. Что является объектом этого права? Какое значение имеет право собственности для предпринимательской деятельности?
7. Какие формы собственности предусматривает российское законодательство? Каково юридическое значение их разграничения?
8. Каковы условия приобретения статуса индивидуального предпринимателя? Почему недееспособные граждане не могут приобрести этого статуса?
9. Дайте понятие юридического лица, опишите его признаки. Охарактеризуйте функции юридического лица.
10. Назовите учредительные документы юридического лица. Каков порядок государственной регистрации юридических лиц?



11. Каковы понятие и признаки гражданско-правового договора? Какие формы договора предусматривает действующее законодательство?
12. Дайте классификацию гражданско-правовых договоров по предмету. Охарактеризуйте один из видов договоров.
13. Что такое экономические споры? Какими нормами регулируется осуществление правосудия по экономическим спорам?
14. Что такое труд? Какие отношения складываются в процессе труда и каково их взаимодействие? В чем состоит необходимость правового регулирования трудовых отношений?
15. Охарактеризуйте предмет трудового права. Назовите признаки социально-трудовых отношений.
16. Что понимается под отношениями, непосредственно связанными с трудовыми. Перечислите эти отношения.
17. Назовите и охарактеризуйте нормативные акты, содержащие нормы трудового права. В чем смысл иерархии нормативных актов?
18. Какими причинами вызвана необходимость правового регулирования занятости и трудоустройства населения? Что такое государственная политика содействия занятости населения и каковы её задачи?
19. Что такое занятость? Какие формы занятости Вам известны?
20. Перечислите органы занятости населения в РФ. Каковы функции этих органов?
21. Могут ли оказывать услуги по трудоустройству и профессиональной ориентации граждан негосударственные организации?
22. Какие граждане по закону считаются безработными? Каковы условия и порядок приобретения статуса безработного? Какие граждане не могут быть признаны безработными?
23. Что такое пособие по безработице? Каковы его размер, порядок и продолжительность выплаты? Укажите основания прекращения выплаты пособия.
24. Что такое трудовой договор и каково его социальное и юридическое значение?
25. Каковы основные признаки трудового договора и его отличия от договоров гражданско-правового характера?
26. Дайте определение трудовой функции, профессии, специальности, квалификации. Каково соотношение этих понятий?
27. Что является содержанием трудового договора? Сформулируйте понятие договорных условий. Назовите виды условий трудового договора.
28. Сформулируйте понятие срочного трудового договора и договора, заключенного на неопределенный срок. Каковы их «преимущества» и «недостатки» для каждой из сторон?
29. Что такое трудовая книжка, каковы её значение и порядок ведения? Какие сведения вносятся в трудовую книжку?



30. Что такое испытание при приеме на работу, каковы его цель и юридическое значение? В чем состоит специфика трудовых отношений сторон в период испытательного срока?
31. Перечислите основания расторжения трудового договора по инициативе работодателя. В каких случаях увольнение работника по инициативе работодателя недопустимо?
32. Перечислите основания расторжения трудового договора по инициативе работника.
33. Сформулируйте понятие рабочего времени. Какие периоды в него включаются, а какие нет? В чем состоит необходимость и каково значение правового регулирования рабочего времени?
34. Что понимается под временем отдыха? Какие виды времени отдыха существуют?
35. Сформулируйте понятие отпуска и охарактеризуйте его виды.
36. Что такое заработная плата и каково её значение? Чем заработная плата отличается от вознаграждений по гражданско-правовым договорам?
37. Охарактеризуйте механизм правового регулирования заработной платы. Какие элементы он включает? Назовите принципы оплаты труда.
38. Какие существуют методы правового регулирования оплаты труда? Укажите сферы их применения. Что такое минимальный размер оплаты труда и в чем его юридическое значение?
39. Назовите основные системы заработной платы. Объясните, как определяется при этих системах заработок работника.
40. Что такое дисциплина труда и внутренний распорядок организации? Какими документами они определяются?
41. Что такое дисциплинарная ответственность и дисциплинарный проступок? В чем их особенности?
42. Дайте понятие материальной ответственности. В чем состоят её особенности? Охарактеризуйте их.
43. Каковы особенности материальной ответственности работника? Какие обстоятельства освобождают работника от материальной ответственности?
44. Назовите виды материальной ответственности работника. Какие цели преследуют ограниченная и полная материальная ответственность?
45. В чем особенности коллективной (бригадной) и индивидуальной материальной ответственности? Опишите порядок возмещения ущерба при каждом виде ответственности.
46. Перечислите виды трудовых споров. Какими нормами регулируются спорные трудовые отношения?
47. Что такое право социального обеспечения? Каковы его принципы и задачи?
48. Что такое трудовой стаж? Назовите виды трудового стажа и охарактеризуйте каждый из них.



49. Дайте понятие пенсии, назовите основные виды пенсионного обеспечения в нашей стране.

50. Охарактеризуйте предмет и метод административного права. Что такое административные правонарушения и административная ответственность?

Пример практической работы

### Практическая работа №8 Составление трудового договора

#### 1. Задание.

Согласно Трудового Кодекса РФ составить трудовой контракт (договор)

#### 2. Требования к содержанию

Содержание в соответствии со ст. 57 ТК РФ

Самостоятельная работа

#### Тема 1.1.

Самостоятельная работа обучающихся.

Конспект по теме: «Профессиональная деятельность. Правовая и политическая культура».

1 составить опорный конспект

2 подготовиться к устному опросу

#### Тема 2.2.

#### Самостоятельная работа по разделу 1.

Составление опорного конспекта по темам:

Роль правовой информации в познании права. Право и мораль: общее и особенное. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя.

Конституционные обязанности человека и гражданина.

1 составить опорный конспект

2 подготовиться к устному опросу

#### Самостоятельная работа по разделу 2.

Составление опорного конспекта по темам:

Собственность предприятия. Способы возникновения и прекращения права собственности. Виды экономических споров: преддоговорные споры; споры, связанные с нарушением прав собственника; споры, связанные с причинением убытков; споры с государственными органами; споры о деловой репутации, и товарных знаках. Порядок рассмотрения дел о банкротстве в Арбитражном суде.

Процедуры, применяемые к должнику. Наблюдение и внешнее управление.

Финансовое оздоровление. Конкурсное производство. Мировое соглашение.

Выполнение доклада: «Договора и их виды».



1 составить опорный конспект

2 подготовиться к устному опросу

Самостоятельная работа по разделу 3.

Составление опорного конспекта по темам:

Повышение квалификации и переподготовка безработных граждан в РФ. Понятие социальной помощи. Виды социальной помощи по государственному страхованию (медицинская помощь, пособия по временной нетрудоспособности, по беременности и родам, по уходу за ребенком, ежемесячное пособие на ребенка, единовременные пособия) в РФ. Пенсии и их виды. Условия и порядок назначения пенсии. Право на забастовку. Порядок проведения забастовки. Незаконная забастовка и ее правовые последствия. Порядок признания забастовки незаконной. Защита гражданских прав: право на защиту, самозащита гражданских прав. Гражданское судопроизводство. Принципы гражданского процесса. Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных решений. Административная ответственность. Административное правонарушение. Административное наказание. Производство по делам об административных правонарушениях.

1 составить опорный конспект

2 подготовиться к устному опросу

### **3.3.2. Типовые задания для оценки знаний и умений промежуточной аттестации.**

Вопросы к дифференцированному зачету по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

1. Виды источников права, регулирующих экономические отношения в РФ.
2. Понятие гражданских правоотношений.
3. Имущественные и личные неимущественные отношения.
4. Виды и формы собственности в РФ.
5. Понятие предпринимательской деятельности, признаки.
6. Понятие «индивидуальный предприниматель», его правоспособность.
7. Понятие о лицензировании.
8. Понятие юридического лица, его признаки.
9. Виды учредительных документов, порядок государственной регистрации юридических лиц.
10. Антимонопольное законодательство: назначение.
11. Виды организационно-правовых форм юридических лиц, их правовое положение.



12. Коммерческие и некоммерческие организации. Их отличительные признаки, формы.
13. Характер прав учредителей на имущество организации: обязательственные или вещные права.
14. Правомочия собственника.
15. Филиалы и представительства.
16. Формы реорганизации юридических лиц.
17. Понятие правопреемства. Передаточный акт, разделительный баланс.
18. Понятие банкротства индивидуального предпринимателя и юридического лица.
19. Ликвидация юридического лица. Порядок и сроки ее проведения. Обязанности органа, проводящего ликвидацию.
20. Порядок очередности погашения долгов.
21. Объекты гражданских прав: понятие, виды, оборотоспособность. Движимые и недвижимые вещи.
22. Государственная регистрация недвижимости.
23. Нематериальные блага и их защита.
24. Имущественный вред. Возмещение вреда.
25. Возмещение морального вреда.
26. Понятие, формы и виды сделок.
27. Нотариально удостоверенные сделки. Государственная регистрация сделки.
28. Недействительность сделки. Ничтожные и оспоримые сделки.
29. Обязательства, стороны в обязательстве.
30. Понятие и виды сроков исковой давности.
31. Представительство, доверенность. Виды, характеристика.
32. Гражданско-правовой договор: содержание, форма, виды, порядок заключения.
33. Подведомственность и подсудность экономических споров.
34. Рассмотрение споров в арбитражном суде.
35. Понятие экономических споров.
36. Нематериальные блага и их защита. Возмещение морального вреда.
37. Споры о деловой репутации.
38. Источники трудового права. Трудовой кодекс.
39. Трудовые правоотношения, их признаки. Субъекты трудовых правоотношений.
40. Трудовой договор. Существенные условия трудового договора.
41. Порядок заключения трудового договора. Особенности заключения трудового договора с индивидуальным предпринимателем.
42. Основания прекращения трудового договора.
43. Отпуска: понятие, виды, порядок представления.
44. Понятие заработной платы. Минимальная заработная плата.



45. Понятие и виды материальной ответственности работника.
46. Полная материальная ответственность работника.
47. Понятие и виды дисциплинарной ответственности работника.
48. Субъекты и метод административного права.
49. Административные правонарушения. Кодекс об административных правонарушениях.
50. Понятие административной ответственности. Возраст наступления административной ответственности.
51. Виды административных взысканий.
52. Порядок рассмотрения трудовых споров.
53. Понятие самозащиты работниками своих трудовых прав.
54. Рассмотрение трудовых споров в комиссии по трудовым спорам.
55. Рассмотрение трудовых споров в суде.

Тест для проведения дифференцированного зачета  
по «Правовому обеспечению профессиональной деятельности»

**вариант 1**

*1. Выберите правильный вариант ответа.*

1. Нормальная продолжительность рабочего времени работников в учреждении не может превышать:
  - 1) 36 часов в неделю;
  - 2) 40 часов в неделю;
  - 3) 48 часов в неделю;
  - 4) 50 часов в неделю.
2. Работники имеют право расторгнуть трудовой договор, заключенный на неопределенный срок, предупредив об этом работодателя письменно:
  - 1) за 2 дня;
  - 2) за 2 недели;
  - 3) за 1 месяц;
  - 4) за 3 месяца.
3. Ежегодный основной оплачиваемый отпуск предоставляется работникам продолжительностью не менее:
  - 1) 28 календарных дней;
  - 2) 30 рабочих дней;
  - 3) 42 календарных дня;
  - 4) 48 рабочих дней.
4. За нарушения трудовой дисциплины работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания:
  - 1) предупреждение, лишение премии, исправительные работы, выговор;
  - 2) замечание, выговор, увольнение;
  - 3) предупреждение, замечание, отстранение от работы;
  - 4) замечание, предупреждение, штраф, выговор.
5. Прием на работу оформляется:
  - 1) в устной форме;
  - 2) в устной или письменной - по соглашению сторон;
  - 3) в письменной форме;
  - 4) правильный ответ отсутствует.
6. Трудовой договор заключается:
  - 1) в письменной форме;
  - 2) в устной или письменной форме;
  - 3) по соглашению работника и работодателя в устной или письменной форме;





- 4) как решит профком.
7. При увольнении работника выплата всех сумм, причитающихся ему от учреждения, производится:
- 1) через неделю после увольнения;
  - 2) в день увольнения;
  - 3) когда будут деньги в кассе;
  - 4) по усмотрению работодателя.
8. Срок испытания при приеме на работу не может превышать:
- 1) 1 недели;
  - 2) 2-х недель;
  - 3) 2-х месяцев;
  - 4) 3-х месяцев.
9. Трудовое право регулирует следующие вопросы:
- 1) брака и семьи;
  - 2) в области исполнительной власти;
  - 3) связанные с совершением преступлений и установлением уголовной ответственности;
  - 4) в области отношений работника и работодателя по поводу использования способности работника к труду.
10. Заработная плата должна выплачиваться:
- 1) один раз в месяц;
  - 2) не реже чем каждые полмесяца;
  - 3) не реже чем один раз в неделю;
  - 4) верный ответ отсутствует.
11. Прием работника на работу оформляется:
- 1) постановлением;
  - 2) указом;
  - 3) инструкцией;
  - 4) приказом.
12. При увольнении работника работодатель обязан выдать ему трудовую книжку:
- 1) в день увольнения;
  - 2) через неделю после увольнения;
  - 3) через месяц после увольнения;
  - 4) по усмотрению работодателя.
13. К работе в ночное время не допускаются:
- 1) только беременные женщины;
  - 2) только несовершеннолетние;
  - 3) беременные женщины и несовершеннолетние;
  - 4) верный ответ отсутствует.
14. Общим выходным днем в РФ является:
- 1) среда;
  - 2) суббота;
  - 3) воскресенье;
  - 4) понедельник.
15. Отзыв работника из отпуска возможен:
- 1) только с согласия работника;
  - 2) без согласия работника;
  - 3) без согласия работника, но с согласия профкома;
  - 4) верный ответ отсутствует.

Тест для проведения дифференцированного зачета  
по «Правовому обеспечению профессиональной деятельности»

**вариант 2**

*1. Выберите правильный вариант ответа.*

1. Действия, регулируемые трудовым правом:
- 1) выплата заработной платы;
  - 2) купля-продажа товаров;
  - 3) заключение брачного договора;
  - 4) расторжение брака.
2. Необоснованный отказ в приеме на работу:
- 1) запрещается;
  - 2) разрешается в исключительных случаях;
  - 3) разрешается;
  - 4) верный ответ отсутствует.
3. Основным документом о трудовой деятельности и трудовом стаже работника является:
- 1) трудовая книжка;
  - 2) паспорт;
  - 3) диплом;
  - 4) сертификат специалиста.
4. Оплачиваемый отпуск должен предоставляться работнику:
- 1) ежегодно;
  - 2) один раз в 1,5 года;
  - 3) один раз 2 года;
  - 4) в сроки, определяемые работодателем.



5. Не допускается замена отпуска денежной компенсацией:
- 1) всем работникам;
  - 2) только беременным женщинам;
  - 3) только несовершеннолетним работникам;
  - 4) беременным женщинам, несовершеннолетним работникам, а также работникам, занятым на тяжелых работах и работах с вредными и (или) опасными условиями труда.
6. Условия трудового договора могут быть изменены:
- 1) только по соглашению работника и работодателя;
  - 2) по инициативе работодателя;
  - 3) по инициативе профсоюзной организации;
  - 4) по инициативе местной администрации
7. При расторжении трудового договора в связи с ликвидацией организации либо сокращением численности или штата работников организаций, увольняемому работнику выплачивается:
- 1) выходное пособие;
  - 2) премия;
  - 3) аванс;
  - 4) отпускные.
8. Основной источник трудового права:
- 1) Кодекс РФ об административных правонарушениях;
  - 2) Гражданский кодекс РФ;
  - 3) Семейный кодекс РФ;
  - 4) Трудовой кодекс РФ.
9. До применения дисциплинарного взыскания работодатель должен затребовать от работника:
- 1) устное объяснение проступка работника;
  - 2) письменное объяснение проступка работника;
  - 3) свидетелей, подтверждающих невиновность работника;
  - 4) верный ответ отсутствует.
10. За каждый дисциплинарный проступок может быть применено:
- 1) только одно взыскание;
  - 2) два взыскания;
  - 3) несколько взысканий;
  - 4) верный ответ отсутствует.
11. Продолжительность перевода на другую работу для замещения отсутствующего работника не может превышать:
- 1) двух месяцев в рабочем году;
  - 2) трех недель в течение календарного года;
  - 3) одного месяца;
  - 4) одного месяца в течение календарного года.
12. Трудовые книжки ведутся на всех работников, работающих в учреждении:
- 1) свыше 2 дней;
  - 2) свыше 5 дней;
  - 3) свыше 7 дней;
  - 4) свыше 10 дней.
13. Ночным по Трудовому кодексу РФ считается время:
- 1) с 18 часов вечера до 7 часов утра;
  - 2) с 20 часов вечера до 6 часов утра;
  - 3) с 22 часов вечера до 6 часов утра;
  - 4) с 22 часов вечера до 7 часов утра.
14. Ежегодный основной оплачиваемый отпуск предоставляется работникам продолжительностью не менее:
- 1) 28 календарных дней;
  - 2) 30 рабочих дней;
  - 3) 42 календарных дня;
  - 4) 48 рабочих дней.
15. Срочный трудовой договор заключается на срок не более:
- 1) 1-года;
  - 2) 3-х лет;
  - 3) в 5 лет;
  - 4) в 7 лет.

Тест для проведения дифференцированного зачета  
по «Правовому обеспечению профессиональной деятельности»

**вариант 3**

*1. Выберите правильный вариант ответа.*

1. Трудовые споры, возникающие между работодателем и работниками, рассматриваются:
  - 1) районными (городскими) судами, арбитражным судом, краевыми судами;
  - 2) комиссиями по трудовым спорам, прокуратурой, ОВД;
  - 3) краевыми судами, адвокатурой, мировыми судьями;
  - 4) комиссиями по трудовым спорам, государственными инспекциями по труду, районными (городскими) судами.
2. Прием на работу оформляется:
  - 1) в устной форме;
  - 2) в устной или письменной - по соглашению сторон;
  - 3) в письменной форме;
  - 4) правильный ответ отсутствует.
3. В случае, когда заявление работника об увольнении по ст. 80 Трудового кодекса РФ обусловлено невозможностью продолжения работы, работодатель расторгает трудовой договор:
  - 1) в срок, о котором просит работник;
  - 2) В 3 дня;
  - 3) В 7 дней;
  - 4) В 5-дневный срок.
4. Заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста:
  - 1) в 16 лет;
  - 2) в 17 лет;
  - 3) в 18 лет;
  - 4) в 21 года.
5. Прогул - это отсутствие на работе без уважительных причин:
  - 1) более 2-х часов;
  - 2) более 4-х часов;
  - 3) в пределах 3-х часов;
  - 4) в пределах 4-х часов.
6. Неполное рабочее время может устанавливаться:
  - 1) по усмотрению работодателя;
  - 2) по требованию работника;
  - 3) по согласованию с профкомом;
  - 4) по соглашению между работником и работодателем.
7. В случае производственной необходимости работодатель имеет право переводить работников на срок:
  - 1) до 2-х недель;
  - 2) до одного месяца;
  - 3) до трех недель;
  - 4) до двух месяцев.
8. Сверхурочные работы не должны превышать для каждого работника:
  - 1) 2-х часов в течение 2-х дней подряд и 80 часов в год;
  - 2) 4-х часов в течение 2-х дней подряд и 120 часов в год;
  - 3) 3-х часов в течение 2-х дней подряд и 100 часов в год;
  - 4) 2-х часов в течение 2-х дней подряд и 120 часов в год.
9. Одной стороной при заключении трудового договора является работник Сидоров, другой:
  - 1) работодатель;
  - 2) начальник отдела кадров;
  - 3) профсоюз предприятия;
  - 4) главный бухгалтер.
10. Продолжительность работы для несовершеннолетних в возрасте от 16 до 18 лет не может превышать:
  - 1) 12 часов в неделю;
  - 3) 36 часов в неделю;

- 2) 18 часов в неделю;                          4) 40 часов в неделю.
- 11.** Однократные грубые нарушения работниками трудовых обязанностей - это:
- 1) прогул;
  - 2) появление на работе в состоянии алкогольного, наркотического или токсического опьянения;
  - 3) совершение по месту работы хищения чужого имущества;
  - 4) все перечисленные ответы.
- 12.** Основной источник трудового права – это:
- 1) Трудовой кодекс РФ;
  - 2) Кодекс законов о труде РФ;
  - 3) Основы трудового законодательства РФ;
  - 4) Процессуально -трудовой кодекс РФ.
- 13.** Стороны трудовых отношений - это:
- 1) кредитор и должник;
  - 2) пациент и врач;
  - 3) обвиняемый и потерпевший;
  - 4) работник и работодатель.
- 14.** Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый между работниками и работодателем в лице их представителей - это:
- 1) трудовой договор;
  - 2) договор купли – продажи;
  - 3) договор возмездной сделки;
  - 4) коллективный договор.
- 15.** В качестве работодателя может выступать:
- 1) юридическое или физическое лицо;
  - 2) только юридическое лицо;
  - 3) только физическое лицо;
  - 4) только частный предприниматель.

**Тест для проведения дифференцированного зачета  
по «Правовому обеспечению профессиональной деятельности»**

**вариант 4**

1. *Выберите правильный вариант ответа.*
- 1.** Условие о заработной плате работника, включаемое в трудовой договор - это:
- 1) дополнительное условие;
  - 2) существенное условие;
  - 3) факультативное условие;
  - 4) верный ответ отсутствует.
- 2.** С согласия одного из родителей и органа опеки и попечительства трудовой договор может быть заключен с учащимся, достигшим возраста:
- 1) 14лет;
  - 2) 15 лет;
  - 3) 16лет;
  - 4) 18 лет.
- 3.** Трудовой кодекс РФ был введен в действие с 1 февраля:
- 1) в 2001 г.;
  - 2) в 2002 г.;
  - 3) в 2003г.;
  - 4) в 2004г.
- 4.** Под перечень "занятых граждан", содержащийся в законодательстве, не попадают:
- 1) лица, работающие в организации на условиях неполного рабочего времени
  - 2) лица, занимающиеся предпринимательской деятельностью;
  - 3) лица, проходящие военную службу в органах внутренних дел;
  - 4) лица, занимающиеся воспитанием своих детей.
- 5.** Сверхурочные работы не должны превышать для каждого работника:
- 1) 2-х часов в течение 2-х дней подряд и 80 часов в год;
  - 2) 4-х часов в течение 2-х дней подряд и 120 часов в год;



- 3) 3-х часов в течение 2-х дней подряд и 100 часов в год;  
4) 2-х часов в течение 2-х дней подряд и 120 часов в год.
- 6.** Право на отдых закреплено в статье Конституции РФ:  
1) ст. 17; 2) ст. 33; 3) ст. 37; 4) ст. 47.
- 7.** Срок испытания, устанавливаемый Трудовым кодексом РФ для руководителей их заместителей, главных бухгалтеров и их заместителей не должен превышать:  
1) 2-х месяцев; 2) 3-х месяцев; 3) 6 месяцев; 4) 9 месяцев.
- 8.** Отказ в заключении трудового договора может быть обжалован:  
1) в местной администрации;  
2) в органах ЗАГС;  
3) В Управлении юстиции;  
4) в суде.
- 9.** С лицами, обучающимися по дневным формам обучения, заключается трудовой договор:  
1) на неопределенный срок;  
2) на определенный срок не более 5 лет;  
3) на определенный срок не более 10 лет;  
4) верный ответ отсутствует.
- 10.** Обстоятельствами, не зависящими от воли сторон, способствующими прекращению трудового договора являются:  
1) осуждение работника к наказанию, исключающему продолжение прежней работы, в соответствии УК РФ;  
2) приговором суда, вступившим в законную силу;  
3) смерть работника;  
4) признание работника полностью нетрудоспособным в соответствии с медицинским заключением;  
5) все перечисленные обстоятельства.
- 11.** Разглашение работником охраняемой законом тайны - государственной, коммерческой или служебной может повлечь за собой в соответствии со ст. 81 Трудового кодекса РФ:  
1) расторжение трудового договора по инициативе работодателя;  
2) объявление работнику замечания;  
3) объявление работнику выговора;  
4) предупреждение работника о неполном служебном соответствии.
- 12.** Продолжительность рабочего дня или смены, непосредственно предшествующих нерабочему праздничному дню, уменьшается:  
1) на 30 минут; 2) на 1 час; 3) на 2 часа; 4) на 3 часа.
- 13.** Привлечение работника работодателем к сверхурочным работам производится:  
1) с устного согласия работника;  
2) без согласия работника;  
3) С письменного согласия работника;  
4) с согласия супруги работника.
- 14.** Праздничный день 4 ноября - это:  
1) День России; 3) День народного единства;  
2) День согласия и примирения; 4) День защитника Отечества.
- 15.** Очередность предоставления ежегодных оплачиваемых отпусков определяется в соответствии с:  
1) таблицей отпусков; 3) графиком отпусков;  
2) схемой отпусков; 4) чертежом отпусков.



Тест для проведения дифференцированного зачета  
по «Правовому обеспечению профессиональной деятельности»

**вариант 5**

*1. Выберите правильный вариант ответа.*

1. В случаях рождения ребенка, регистрации брака, смерти близких родственников работнику предоставляется отпуск без сохранения заработной платы продолжительностью:
  - 1) до 2-х календарных дней;
  - 2) до 3-х календарных дней;
  - 3) до 5 календарных дней;
  - 4) до 10 календарных дней.
2. Для беременных женщин, поступающих на работу испытательный срок:
  - 1) устанавливается на общих основаниях;
  - 2) не устанавливается;
  - 3) устанавливается с согласия профсоюзной организации;
  - 4) устанавливается по инициативе работодателя.
3. Увольнение работника по инициативе работодателя (по ст. 81 Трудового кодекса РФ) в период его временной нетрудоспособности:
  - 1) не допускается (за исключением случая ликвидации организации либо прекращения деятельности работодателем - физическим лицом);
  - 2) допускается на общих основаниях;
  - 3) допускается с согласия профсоюзной организации;
  - 4) допускается с согласия лечащего врача работника.
4. В соответствии с нормами ст. 81 Трудового кодекса РФ появление работника на работе в состоянии алкогольного, наркотического или токсического опьянения влечет за собой:
  - 1) направление работника на принудительное лечение к специалисту
  - 2) объявление работнику строгого выговора;
  - 3) наложение на работника штрафа;
  - 4) расторжение трудового договора по инициативе работодателя.
5. Лица, считающие, что они подверглись дискриминации в сфере труда, могут обратиться:
  - 1) в суд;
  - 2) в ОВД;
  - 3) в комитет по труду;
  - 4) в городскую администрацию.
6. Сезон - это определенный период, не превышающий:
  - 1) 2-х месяцев;
  - 2) 3-х месяцев;
  - 3) 4-х месяцев;
  - 4) 6 месяцев.
7. Условие об установлении конкретному работнику испытательного срока при приеме на работу должно быть указано:
  - 1) в коллективном договоре;
  - 2) В Правилах внутреннего трудового распорядка организации;
  - 3) в Уставе организации;
  - 4) в трудовом договоре.
8. Неполное рабочее время может устанавливаться:
  - 1) по усмотрению работодателя;
  - 2) по требованию работника;
  - 3) по согласованию с профкомом;
  - 4) по соглашению между работником и работодателем.
9. В случае, когда заявление работника об увольнении по ст. 80 Трудового кодекса РФ обусловлено невозможностью продолжения работы, работодатель расторгает трудовой договор:
  - 1) в срок, о котором просит работник;
  - 2) в 7 дней;
  - 3) в 3 дня;
  - 4) в 5-дневный срок.
10. Договорной характер возникновения трудовых отношений выражается в заключении:
  - 1) трудового договора;

- 2) коллективного договора;  
3) договора купли-продажи рабочей силы;  
4) договора найма на работу.
- 11.** В случае сокращения численности или штата работников организации работодатель обязан предупредить сокращаемого работника:
- 1) в устной форме не менее чем за 2 месяца;
  - 2) в письменной форме не менее чем за 2 месяца;
  - 3) в письменной форме не менее чем за 6 месяцев;
  - 4) трудовое законодательство не устанавливает четкие сроки предупреждения работника работодателем.
- 12.** Право на использование отпуска за первый год работы возникает у работника по истечении:
- 1) четырех месяцев его непрерывной работы в данной организации;
  - 2) шести месяцев его непрерывной работы в данной организации;
  - 3) одиннадцати месяцев его непрерывной работы в данной организации;
  - 4) верный ответ отсутствует.
- 13.** Рабочее время совместителей:
- 1) ограничивается двумя часами в день;
  - 2) ограничивается шестью часами в день;
  - 3) ограничивается четырьмя часами в день;
  - 4) не ограничивается вообще.
- 14.** Одним из поощрений за труд, установленным Трудовым кодексом РФ, является:
- 1) своевременная выплата работнику заработной платы;
  - 2) выдача аванса;
  - 3) выдача премии;
  - 4) выплата отпускных.
- 15.** Взыскания, применяемые к работнику работодателем, называются:
- 1) гражданско-правовыми;
  - 2) административными;
  - 3) уголовно-правовыми;
  - 4) дисциплинарными.

### 3. Критерии и показатели оценивания Для текущего контроля

Оценка	Форма контроля	Критерии оценивания	Показатели оценивания
«5»	устный ответ	полнота и правильность ответа, степень осознанности, понимания изученного материала, четкость и грамотность речи.	ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком: ответ самостоятельный.
«4»	устный ответ	полнота и правильность ответа, степень осознанности, понимания изученного материала,	ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал



		четкость и грамотность речи.	изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.
«3»	устный ответ	полнота и правильность ответа, степень осознанности, понимания изученного материала, четкость и грамотность речи.	ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный.
«2»	устный ответ	полнота и правильность ответа, степень осознанности, понимания изученного материала, четкость и грамотность речи.	при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах учителя.

Оценка	Форма контроля	Критерии оценивания	Показатели оценивания
«5»	практическая работа	полнота и правильность выполнения работы	работа выполнена полностью и правильно; сделаны правильные выводы.
«4»	практическая работа	полнота и правильность выполнения работы	работа выполнена правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.
«3»	практическая работа	полнота и правильность выполнения работы	работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка





«2»	практическая работа	полнота и правильность выполнения работы	допущены две (и более) существенные ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя.
-----	---------------------	--	--

Оценка	Форма контроля	Критерии оценивания	Показатели оценивания
«5»	самостоятельная работа	полнота и правильность выполнения работы	работа выполнена полностью и правильно; сделаны правильные выводы.
«4»	самостоятельная работа	полнота и правильность выполнения работы	работа выполнена правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.
«3»	самостоятельная работа	полнота и правильность выполнения работы	работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка
«2»	самостоятельная работа	полнота и правильность выполнения работы	допущены две (и более) существенные ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя.

### Для промежуточной аттестации

Оценка	Форма контроля	Критерии оценивания	Показатели оценивания
«5»	тестовое задание	правильность ответа	86-100% правильных ответов на вопросы
«4»	тестовое задание	правильность ответа	71-85% правильных ответов на вопросы
«3»	тестовое задание	правильность ответа	51-70% правильных ответов на вопросы
«2»	тестовое задание	правильность ответа	0-50% правильных ответов на вопросы



#### 4. Информационное обеспечение обучения.

##### Основные источники:

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / А.И. Тыщенко. — 4-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 221 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/24252>. - ISBN 978-5-369-01657-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1788152>
2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / Гуреева М.А. — Москва : КноРус, 2021. — 219 с. — ISBN 978-5-406-08494-6. — URL: <https://book.ru/book/939882>

##### Дополнительные источники:

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебное пособие / Тыщенко А. И. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 203 с.: (СПО). - ISBN 978-5-369-01466-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/935491>

##### Интернет ресурсы:

1. Consultant.ru - Гражданский кодекс РФ, Гражданский процессуальный кодекс РФ, Кодекс об административных правонарушениях РФ.
2. <http://znanium.com>
3. <http://book.ru>