



**УТВЕРЖДЕНО:**  
Ученым советом Института  
сервисных технологий  
Протокол № 7 от «10» февраля  
2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

***ОП.05 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ***

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального  
образования – программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности: *11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной  
техники (по отраслям)*

Квалификация: *техник*

*год начала подготовки: 2022г.*

**Разработчики:**

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>преподаватель</i>	<i>Мастерук М.В.</i>

**Рабочая программа согласована и одобрена руководителем ППСЗ:**

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>преподаватель</i>	<i>Голубцов А.С.</i>



## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ОП.05 Экономика организации»

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.05 Экономика организации» является обязательной частью профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9. ЛР1-ЛР8, ЛР13-ЛР28	Обоснования деятельности организации; Рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов; Организовывать работу производственного коллектива;	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; Основы макро- и микроэкономики; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>88</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
в том числе:	
лекционные занятия	32
практические занятия	32
самостоятельная работа	<b>24</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме Дифференцированный зачет</i>	2



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика организации.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение.	Содержание учебного материала Содержание и задачи учебной дисциплины, её роль в формировании специалиста в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности.	2	1
<b>Раздел № 1. Отрасль и организация в условиях рынка</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Экономические ресурсы отрасли	Содержание учебного материала Классификация материально-технических ресурсов и показатели их использования Ресурсо-энергосберегающие технологии.	2	1
<b>Тема 1.2.</b> Организация (предприятие), как хозяйствующий субъект в рыночной экономике.	Содержание учебного материала Основные признаки организации (предприятия). Организационно правовые формы организации (предприятия). Виды предприятий в отрасли.	2	2
	Самостоятельная работа студента Работа с учебником и лекционным материалом, поиск информации по теме, составление Глоссария по теме: Организация, экономика, рынок, рыночная экономика, субъекты рынка, экономика предприятия.	2	



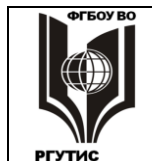
Раздел № 2. Производственная структура организации (предприятия).			
<b>Тема 2.1.</b> Структура организации (предприятия).	Содержание учебного материала Типы организации (производства). Структура организации (предприятия). Инфраструктура организации (предприятия). Производственный и технологический процессы. Производственный цикл. Качество и конкурентоспособность продукции	4	2
	Практическая работа №1 Решение задач: Виды движения предметов труда в процессе производства. Расчет длительности производственного цикла.	2	
	Практическая работа №2. Составить схему: типы производства, их технико-экономическая характеристика	2	
	Самостоятельная работа студента Поиск информации по теме «Качество, как форма конкурентоспособности предприятия», составление глоссария, подготовка сообщения.	2	
<b>Тема 2.2</b> Инновационная и инвестиционная политика организации (предприятия).	Содержание учебного материала Сущность инновационной и инвестиционной политики организации (предприятия). Показатели эффективности инвестиций.	2	2
	Самостоятельная работа студента Поиск информации по теме, составление глоссария, подготовка сообщения по теме «Сущность инновационной и инвестиционной политики организации»	2	
Раздел № 3. Экономические ресурсы организации (предприятия).			
<b>Тема 3.1.</b> Основные средства организации (предприятия).	Содержание учебного материала Отраслевая структура и эффективные формы использования основных средств. Амортизация основных средств. Производственная мощность предприятия.	4	2
	Практическая работа №3. Расчет показателей использования основных средств. Расчет первоначальной и восстановительной стоимости.	6	
	Практическая работа №4. Расчет производственной мощности участка. Практическая работа №5. Расчет амортизационных отчислений.		



	Самостоятельная работа студента. Поиск информации по теме «Сущность и методы переоценки основных средств», составление глоссария, подготовка сообщения.	2	
<b>Тема 3.2.</b> Оборотные средства организации (предприятия).	Содержание учебного материала Состав и структура оборотных средств и их использование в отрасли, организации (предприятия). Определение потребности в оборотных средствах.	2	2
	Практическая работа №6. Расчёт показателей использования оборотных фондов и оборотных средств. Практическая работа №7. Расчет норматива оборотных средств	4	
	Самостоятельная работа студента Поиск информации по теме «Роль оборотных средств на предприятии», составление глоссария, подготовка сообщения	2	
<b>Тема 3.3.</b> Организация, нормирование и оплата труда.	Содержание учебного материала Бюджет рабочего времени работника. Показатели и резервы роста производительности труда. Основные виды норм затрат и методы его нормирования. Тарифная система. Формы и системы оплаты труда.	2	2
	Практическая работа №8 Расчет годового баланса рабочего времени. Практическая работа. № 9 Расчет численности основных производственных рабочих. Практическая работа. №10 Расчет зарплаты различных категорий работника. Практическая работа №11 Расчет: Определение годового фонда заработной платы. Практическая работа №12 Расчет показателей производительности труда.	10	
	Самостоятельная работа студента. Поиск информации по теме «Формы и системы оплаты труда.», составление глоссария, подготовка сообщения.	2	
	<b>Раздел № 4.</b> Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации (предприятия).		
<b>Тема 4.1.</b> Себестоимость продукции	Содержание учебного материала Классификация затрат себестоимости. Отраслевые особенности структуры себестоимости. Виды себестоимости работ и услуг. Факторы и пути снижения себестоимости. Структура ценообразования, её отраслевые особенности.	2	2



	Практическая работа №13 Составление калькуляции изделия, сметы затрат. Практическая работа №14 Расчет полной себестоимости изделия.	4	
	Самостоятельная работа студента Поиск информации по теме: «Методы калькуляции себестоимости услуг и работ», составление глоссария, подготовка сообщения.	2	
<b>Тема 4.2.</b> Прибыль и рентабельность.	Содержание учебного материала Источники образования прибыли. Виды рентабельности. Расчёт уровня рентабельности. Пути повышения рентабельности.	2	2
	Практическая работа №15 Расчёт прибыли и рентабельности отдельных видов услуг.	2	
	Самостоятельная работа студента. Поиск информации по теме «Роль прибыли в производственном процессе», составление глоссария, подготовка сообщения.	2	
<b>Раздел № 5.</b> Планирование деятельности организации.			
<b>Тема 5.1.</b> Бизнес- планирование	Содержание учебного материала Методика разработки бизнес-плана. Типы бизнес-планов. Структура бизнес-плана.	2	2
	Самостоятельная работа студента. Поиск информации по теме «Назначение и содержание бизнес-плана», составление глоссария, подготовка сообщения.	2	
<b>Тема 5.2.</b> Финансы организации (предприятия)	Содержание учебного материала Источники финансовых ресурсов организации (предприятия). Внутренние источники. Внешние источники. Денежные фонды организации (предприятия). Сущность кредитной системы.	2	2
	Самостоятельная работа студента. Поиск информации по теме «Источники финансовых ресурсов организации (предприятия)», составление глоссария, подготовка сообщения	2	



<b>Тема 5.3.</b> Методика расчёта основных технико-экономических показателей работы организации (предприятия).	Содержание учебного материала Основные технико-экономические показатели работы. Показатели по производству продукции. Показатели технического развития и организации производства. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику.	2	2
	Практическая работа №16 Расчёт основных технико-экономических показателей деятельности организации (предприятия).	2	
	Самостоятельная работа студента. Поиск информации по теме «Анализ использования финансовых ресурсов организации (предприятия)», составление глоссария, подготовка сообщения.	2	
<b>Раздел № 6.</b> Внешнеэкономическая деятельность организации (предприятия).			
<b>Тема 6.1.</b> Организация (предприятие) на внешнем рынке	Содержание учебного материала Условия выхода на внешний рынок. Таможенная тарифная система. Конкурентоспособность продукции. Совместное предпринимательство. Средства расчётов во внешнеэкономической деятельности.	2	2
	Самостоятельная работа студента. Составление глоссария, подготовка сообщения	2	
<b>Всего</b>		<b>88</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)





### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:**

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета экономики организации и управления персоналом

Оборудование кабинета Экономики организации и управления персоналом:

Учебная мебель

Плакаты

Доска

Стенды

ПК-1 шт.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень основной и дополнительной учебной литературы и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».**

##### **Основные источники :**

1. Экономика организации (предприятия) : учебник / Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А. — Москва : КноРус, 2021. — 407 с. — ISBN 978-5-406-02621-2. — URL: <https://book.ru/book/936260>
2. Экономика организации (предприятия). Практикум : учебно-практическое пособие / Грибов В.Д. — Москва : КноРус, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-406-02121-7. — URL: <https://book.ru/book/935762>
3. Экономика организации (предприятия) : учебное пособие / Рацова Ю.И., Фирсова С.А. — Москва : КноРус, 2022. — 280 с. — ISBN 978-5-406-09335-1. — URL: <https://book.ru/book/942858>

##### **Дополнительные источники:**

1. Экономика организации : учебник / Е. Н. Кнышова, Е. Е. Панфилова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0696-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1197275>

##### **Интернет - ресурсы**

1. Consultant.ru
2. <http://znanium.com>
3. <http://book.ru>

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СК РГУТИС ...
		<i>Лист 10</i>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий тестированием, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.



<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><i>Освоенные умения</i></p> <p>У1. находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации;</p> <p>У2. рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;</p> <p>У3. организовывать работу производственного коллектива;</p> <p><i>Усвоенные знания</i></p> <p>31. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;</p> <p>32. основы макро- и микроэкономики;</p> <p>33. механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;</p>	<p>Текущий контроль в форме: -наблюдения и оценки практических занятий;</p> <p>Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет</p> <p>Текущий контроль в форме: - устного опроса на занятиях; - тестирования; - защиты рефератов.</p> <p>Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет</p>
<p>ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p>ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p>ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе</p>	



любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 13 Поддерживающий коллективизм и товарищество в организации инженерной деятельности, развитие профессионального и общечеловеческого общения, обеспечение разумной свободы обмена научно-технической информацией, опытом

ЛР 14 Добросовестный, исключая небрежный труд при выявлении несоответствий установленным правилам и реалиям, новым фактам, новым условиям, стремящийся добиваться официального, законного изменения устаревших норм деятельности

ЛР 15 Настойчивый в доведении новых инженерных решений до их реализации, в поиске истины, в разрешении сложных проблем

ЛР 16 стремящийся к постоянному повышению профессиональной квалификации, обогащению знаний, приобретению профессиональных умений и компетенций, овладению современной компьютерной культурой, как необходимому условию освоения новейших методов познания, проектирования, разработки экономически грамотных, научно обоснованных технических решений, организации труда и управления, повышению общей культуры поведения и общения

ЛР 17 Борющийся с невежеством, некомпетентностью, технофобией, повышающий свою техническую культуру;

ЛР 18 Организованный и дисциплинированный в мышлении и поступках



ЛР 19 Ответственный за выполнение взятых обязательств, реализацию своих идей и последствия инженерной деятельности, открыто признающий ошибки

ЛР20 Владующий цифровой культурой в умном городе

ЛР21 Вовлеченный в технологический прогресс: комфортную городскую среду мирового уровня

ЛР22 Развивающийся в высококонкурентной среде: непрерывное образование как основа успешной самореализации

ЛР 23 Соблюдающий общепринятые этические нормы и правила делового поведения, корректный, принципиальный, проявляющий терпимость и непредвзятость в общении с гражданами

ЛР 24 Способствующий своим поведением установлению в коллективе товарищеского партнерства, взаимоуважения и взаимопомощи, конструктивного сотрудничества

ЛР 25 Проявляющий уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывающий культурные и иные особенности различных этнических, социальных и религиозных групп

ЛР 26 Стремящийся в любой ситуации сохранять личное достоинство, быть образцом поведения, добропорядочности и честности во всех сферах общественной жизни;

ЛР 27 Стремящийся к повышению уровня самообразования, своих деловых качеств, профессиональных навыков, умений и знаний

ЛР 28 Соответствующий по внешнему виду общепринятому деловому стилю