



**УТВЕРЖДЕНО:**  
**Ученым советом Института  
сервисных технологий**  
**Протокол № 7 от «10» февраля**  
**2022 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального  
образования – программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности: *11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники*  
(по отраслям)

Квалификация: *техник*  
год начала подготовки: *2022г.*

**Разработчики:**

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>преподаватель</i>	<i>Голубцов А.С.</i>

**Рабочая программа согласована и одобрена руководителем ППСЗ:**

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>преподаватель</i>	<i>Голубцов А.С.</i>



## *СОДЕРЖАНИЕ*

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**



## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ОГСЭ.01 Основы философии»

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.01 Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК : ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.  ЛР1-ЛР8, ЛР12	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни,



		культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий
--	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	72
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
лекционные занятия	32
практические занятия	16
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	24
Итоговая аттестация в форме – <i>диф. зачета</i>	2



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Предмет и специфика философии</b>			
<b>Тема 1.1. Роль и место философии в современном обществе. Функции философии. Генезис философии</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1
	Предмет и специфика философии. Роль и место философии в современном обществе. Функции философии. Генезис философии. Структура философского знания		
	<i>Практические занятия:</i> Работа с цитатами по основным философским вопросам. Семинар-дискуссия	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Проработка основных философских вопросов– подготовка перечня цитат с объяснением их смысла.	6	
<b>Тема 1.2. Мировоззрение и виды мировоззрения</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	Понятие «мировоззрение». Виды мировоззрения. Особенности философского знания		
<b>Раздел 2. Общая онтология</b>			
<b>Тема 2.1 Общая антология. Проблема бытия в</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	Проблема бытия в философии. Бытие – истинная реальность. Четыре вида опыта и 4 концепции бытия. Проблема единства мира		



<b>философии</b>	<i>Практические занятия:</i> Проблема бытия в философии. Работа в малых группах с философскими текстами: Парменид – поэма «О природе», Гераклит «О природе», Дж.Беркли – «Трактат о началах человеческого знания», Б. Спиноза «Этика»	2	
<b>Тема 2.2 Антология материального мира</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	Философский материализм. Античный материализм – атомизм. Метафизический, механистический материализм нового времени. Понятие редукционизма. Диалектический материализм XIX века. Марксизм-Ленинизм		
<b>Тема 2.3. Антология идеального мира</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1
	Эйдология Платона. Телеология Аристотеля. Трансцендентальный идеализм И. Канта. Абсолютный идеализм Гегеля		
	<i>Практические занятия:</i> Проверочная работа по разделу 1 и 2 Общая антология. Антология материального мира. Антология идеального мира.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Эссе «Теория возникновения Вселенной».	6	
<b>Раздел 3 Диалектика</b>			
<b>Тема 3.1 Диалектика, метафизика, релятивизм. Основные законы диалектики</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	Диалектика, метафизика, релятивизм. Учение о развитии. Проблема взаимоотношения противоположностей. Основные законы диалектики		
<b>Раздел 4 Учение о душе и сознании</b>			



<b>Тема 4.1.</b> <b>Учение о душе и сознании</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	Проблема души как субстанции. Психофизическая проблема. Дуализм Р. Декарта Пантеизм Б. Спинозы о связи души и тела. Теория предустановленной гармонии В. Г. Лейбница. Материалистическая теория психики		
	<i>Практические занятия:</i> Просмотр научно-популярного видео ВВС, Культура - «Тайны мозга», «Душа»	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Ознакомление с концепциями: Дуализм Р. Декарта. Пантеизм Б. Спинозы о связи души и тела. Теория предустановленной гармонии В. Г. Лейбница	6	
<b>Раздел 5 Гносеология</b>			
<b>Тема 5.1</b> Проблема объективности и познаваемости истины. Скептицизм и агностицизм	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1
	Проблема объективности истины. Проблема познаваемости истины. Скептицизм и агностицизм. Проблема соотношения абсолютной и относительной истины		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовка реферата Сопоставление личности философа и его философской системы (любое время)	6	
<b>Тема 5.2</b> Сенсуализм и классический рационализм	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	Чувственное и рациональное познание. Классический рационализм. Основные формы рационального познания. Диалектика. Учение о		



	душе и сознании. Гносеология		
	<i>Практические занятия:</i> Проверочная работа по 3, 4, 5 разделу	2	
<b>Раздел 6 Философская антропология</b>			
<b>Тема 6.1</b> <b>Философская антропология.</b> <b>Человек и природа.</b> <b>Глобальные проблемы современности</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	Философская антропология. Человек и природа. Глобальные проблемы современности. Проблема сущности человека		
<b>Тема 6.2</b> <b>Ценность человека.</b> <b>Гуманизм и антигуманизм</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	Теория отчуждения К. Маркса. Личность с точки зрения философии. Персонализм. Личность и индивид. Свойства личности. Свобода как философская проблема.		
	<i>Практические занятия:</i> семинар – дискуссия «Проблема сущности человека Человек и природа.»	2	
<b>Раздел 7 Социальная философия</b>			
<b>Тема 7.1</b> <b>Общество и индивид.</b> <b>Индивидуализм, коллективизм, персонализм</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	Социальная философия о сущности общества. Типология обществ. Формационный и цивилизационный подходы. Общество и индивид. Индивидуализм, коллективизм, персонализм. Проблема общественного идеала. Реализация идеала. Теория идеального государства Платона. Философия техники. Человек в информационно-техническом мире		



<b>Раздел 8 Философия жизни</b>			
<b>Тема 8.1 Философия жизни Философия Ф. Ницше, В. Соловьева, А. Шопенгауэра</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	Философия «мировой скорби» А. Шопенгауэра. Философия жизни Ф. Ницше. Экзистенциализм. Софиология Владимира Соловьева. Философская антропология. Социальная философия. Философия жизни		
	<i>Практические занятия:</i> работа с философским словарем «Философия жизни»	2	
<b>Раздел 9 Аксиология</b>			
<b>Тема.9.1. Аксиология</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	Аксиология – наука о ценностях. Проблема реальности ценностей. Критерии ценности		
<b>Раздел 10 Философия культуры</b>			
<b>Тема 10.1 Запад, Восток, Россия в диалоге культур</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	4	2
	Философия культуры. Функции культуры. Запад, Восток, Россия в диалоге культур		
	<i>Практические занятия:</i> Итоговое занятие – дифференцированный зачет	2	
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной аудитории и учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебной аудитории: Учебная мебель, мультимедийное презентационное оборудование (интерактивная доска)

Оборудование кабинета социально-экономических дисциплин: Учебная мебель, доска, ПК –1.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Основы философии : учебное пособие / Гуревич П.С. — Москва : КноРус, 2021. — 478 с. — ISBN 978-5-406-03286-2. — URL: <https://book.ru/book/936576>

2. Основы философии : учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0694-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844376>

**Дополнительные источники:**

1 Основы философии : учебное пособие / В.Д. Губин. — 4-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-484-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1694043>

**Интернет-ресурсы**

1. <https://znanium.com>

2. <https://book.ru>

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения</b>	

<p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p>	<p><i>Для текущего контроля:</i> самостоятельная работа, практические занятия.</p> <p><i>Для промежуточной аттестации:</i> Дифференцированный зачет</p>
<p><b>Знания</b></p>	
<p>основные категории и понятия философии;</p>	<p><i>Для текущего контроля:</i> устный опрос, самостоятельная работа</p> <p><i>Для промежуточной аттестации:</i> Дифференцированный зачет</p>
<p>роль философии в жизни человека и общества;</p>	
<p>основы философского учения о бытии;</p>	
<p>сущность процесса познания;</p>	
<p>основы научной, философской и религиозной картин мира;</p>	
<p>об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p>	
<p>о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p>	
<p>ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p>ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p>ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	



ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.