



**УТВЕРЖДЕНО:**  
**Ученым советом Института**  
**сервисных технологий**  
**Протокол № 7 от «10» февраля**  
**2022 г.**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

***ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ***

**основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования**

**– программы подготовки специалистов среднего звена**

**по специальности: 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по  
отраслям)**

**Квалификация: техник**

**год начала подготовки: 2022г.**

**Разработчики:**

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>преподаватель</i>	<i>Голубцов А.С.</i>

**ФОС согласован и одобрен руководителем ППСЗ:**

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>преподаватель</i>	<i>Голубцов А.С.</i>



В результате освоения учебной дисциплины Основы философии обучающийся должен обладать следующими знаниями и умениями.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

— ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

#### **Компетенции:**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.



ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

## 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Формы аттестации по семестрам:

№ семестра	Форма контроля
------------	----------------

3	Дифференцированный зачет
---	--------------------------

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также формирования компетенций:

Таблица 1

Результаты обучения: умения, знания и общие/профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
<b>Уметь:</b>		
У.1. ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Демонстрирует умение ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Для <i>текущего контроля</i> : самостоятельная работа, практические занятия. Для <i>промежуточной аттестации</i> : Дифференцированный зачет
<b>Знать:</b>		
3.1. основные категории и понятия философии	Верно формулирует основные категории и понятия философии	Для <i>текущего контроля</i> : устный опрос, самостоятельная работа Для <i>промежуточной аттестации</i> : Дифференцированный зачет,
3.2. роль философии в жизни человека и общества	Понимает и объясняет роль философии в жизни человека и общества	Для <i>текущего контроля</i> : устный опрос, самостоятельная



		работа <i>Для промежуточной аттестации:</i> Дифференцированный зачет,
3.3. основы философского учения о бытии	Понимает и объясняет сущность философского учения о бытии	<i>Для текущего контроля:</i> устный опрос, самостоятельная работа <i>Для промежуточной аттестации:</i> Дифференцированный зачет,
3.4. сущность процесса познания	Понимает и объясняет сущность процесса познания	<i>Для текущего контроля:</i> устный опрос, самостоятельная работа <i>Для промежуточной аттестации:</i> Дифференцированный зачет,
3.5. основы научной, философской и религиозной картин мира	Знает основы научной, философской и религиозной картин мира	<i>Для текущего контроля:</i> устный опрос, самостоятельная работа <i>Для промежуточной аттестации:</i> Дифференцированный зачет,
3.6. об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	Верно перечисляет условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	<i>Для текущего контроля:</i> устный опрос, самостоятельная работа <i>Для промежуточной аттестации:</i> Дифференцированный зачет,

3.7. о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Понимает и формулирует социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Для <i>текущего контроля</i> : устный опрос, самостоятельная работа Для <i>промежуточной аттестации</i> : Дифференцированный зачет
---	--	---

Формируемые компетенции:

Код формируемой компетенции	Наименование компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<i>Для текущего контроля</i> : оценка работы на практических занятиях, оценка выполнения самостоятельных работ, устный опрос. <i>Для промежуточной аттестации</i> : Дифференцированный зачет
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<i>Для текущего контроля</i> : оценка работы на практических занятиях, оценка выполнения самостоятельных работ, устный опрос. <i>Для промежуточной аттестации</i> : Дифференцированный зачет
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<i>Для текущего контроля</i> : оценка работы на практических занятиях, оценка выполнения



		самостоятельных работ, устный опрос. <i>Для промежуточной аттестации:</i> Дифференцированный зачет
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<i>Для текущего контроля:</i> оценка работы на практических занятиях, оценка выполнения самостоятельных работ, устный опрос. <i>Для промежуточной аттестации:</i> Дифференцированный зачет
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<i>Для текущего контроля:</i> оценка работы на практических занятиях, оценка выполнения самостоятельных работ, устный опрос. <i>Для промежуточной аттестации:</i> Дифференцированный зачет
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<i>Для текущего контроля:</i> оценка работы на практических занятиях, оценка выполнения самостоятельных работ, устный опрос. <i>Для промежуточной аттестации:</i> Дифференцированный зачет
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результаты выполнения заданий.	<i>Для текущего контроля:</i> оценка работы на практических занятиях, оценка выполнения самостоятельных работ,



		устный опрос. <i>Для промежуточной аттестации:</i> Дифференцированный зачет
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<i>Для текущего контроля:</i> оценка работы на практических занятиях, оценка выполнения самостоятельных работ, устный опрос. <i>Для промежуточной аттестации:</i> Дифференцированный зачет
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<i>Для текущего контроля:</i> оценка работы на практических занятиях, оценка выполнения самостоятельных работ, устный опрос. <i>Для промежуточной аттестации:</i> Дифференцированный зачет

### 3. Контрольно-измерительные материалы

#### 3.1 Методика применения контрольно-измерительных материалов

Контроль знаний обучающихся включает:

- Текущий контроль
- Промежуточную аттестацию

#### 3.2 Контрольно-измерительные материалы включают:

Типовые задания оценки знаний и умений для текущего и промежуточного контроля, состоящие из теоретических вопросов по курсу дисциплины, заданий на практические занятия, задания для самостоятельной работы и итогового тестирования.

##### 3.2.1 Типовые задания для оценки знаний и умений (текущий контроль)





Контроль и оценка результатов освоения темы осуществляется преподавателем в процессе выполнения обучающимися индивидуальных заданий **в виде практических занятий, самостоятельных работ устного опроса.**

Перечень теоретических вопросов по курсу дисциплины:

1. Понятие философия.
2. Функции и структура философии.
3. Понятие мировоззрения, уровни и исторические формы мировоззрения.
4. Место философии в системе культуры.
5. Взаимосвязь философии, религии и науки, их специфические особенности.
6. Предпосылки возникновения философии в Древней Греции.
7. Основные этапы и их общая характеристика.
8. Натурфилософия и проблема первоосновы мира в античной философии.
9. Философия Сократа и особенности сократического метода философствования.
10. Философская система Платона: учение об идеях и идеальном государстве.
11. Философия Аристотеля.
12. Философские школы поздней античности.
13. Общая характеристика средневековой христианской философии.
14. Представления о мире и человеке в христианстве.
15. атристика: основные представители и идеи.
16. Философия Аврелия Августина.
17. Схоластика: основные представители и философские проблемы.
18. Философия Фомы Аквинского.
19. Эпоха Возрождение: общая характеристика.
20. Антропоцентризм, гуманизм и пантеизм.
21. Социально-политические идеи Возрождения в произведениях Государь (Н. Макиавелли), Утопия (Т. Мор), Город Солнца (Т. Кампанелла).
22. Проблема познания в философии Нового времени XVII в.: эмпиризм и рационализм.
23. Проблема общества и государства в философии Нового времени.
24. Теория общественного договора.
25. Философские идеи эпохи Просвещения.
26. Философия И. Канта: проблема познания и этика долга.
27. Философия Г.В.Ф. Гегеля: учение об абсолютной идее, диалектика (законы и категории).
28. Философия марксизма: диалектический материализм, понятие практика и философия истории.
29. Постклассическая философия, предпосылки формирования, основные направления и представители.
30. Ф. Ницше: философия жизни и учение о сверхчеловеке.
31. Экзистенциальная философия XX в.



32. Психоанализ как направление в философии XX в.
33. Предпосылки возникновения русской философии конца XIX начала XX в.в. и ее общая характеристика.
34. Философское учение Вл.Соловьева.
35. Онтология: категория бытия, субстанции в философии.
36. Основные формы бытия.
37. Атрибуты материального бытия: движение и развитие, пространство и время.
38. Основные характеристики и теории.
39. Сущность познания и проблема познаваемости мира.
40. Основные гносеологические теории.
41. Основные уровни и формы познания. Чувственное и рациональное в познании.
42. Виды познания, особенности и критерии научного знания.
43. Проблема истины в познании.
44. Виды истины и философские теории истины.
45. Социальная философия и основные подходы к пониманию общества в философском знании.
46. Общество как динамичная система, структура общества и сферы общественной жизни.
47. Личность и общество.
48. Человек в системе социальных отношений.
49. Социальный класс и социальная страта.
50. Понятие ценность.
51. Роль ценностей в жизни человека и общества.
52. Этические ценности и мораль как явление культуры.
53. Философия истории: понимания смысла, направленности и модели исторического развития.
54. Модернизация: понятия, виды и проблемы модернизации в современной России.
55. Глобализация и глобальные проблемы современности, их типология.

### **Пример задания Практических занятий:**

Практическое занятие № 1. Работа с цитатами по основным философским вопросам.  
Тема 1.1. Роль и место философии в современном обществе. Функции философии.  
Генезис философии.

Вид практического занятия: Семинар-дискуссия

Тема и содержание занятия: Роль и место философии в современном обществе.



Практическое занятие №3 Проверочная работа по разделу 1 и 2

1. Укажите, к какому разделу философии следует отнести сформулированную ниже проблему: «Безгранично ли человеческое познание в своих возможностях, или оно имеет границы?»
2. Верно ли, что философская дисциплина антология изучает бытие и истинную реальность?
3. Что такое функции философии?
4. Раскройте смысл методологической и гедонистической функции философии.
5. Раскройте смысл высказывания «Вся история философии есть не что иное как история критики».
6. Какие виды мировоззрения вы знаете? Назовите их.
7. Рефлексия, критичность, умозрительность и созерцательность являются главными особенностями философского мышления. Объясните почему?

Практическое занятие №5 Проверочная работа по 3, 4, 5 разделу

1. Каковы взаимодействия противоположностей между собой? Назовите три основных точки зрения по этой проблеме.
  2. Назовите основные законы Диалектики и дайте их краткую характеристику.
  3. Проблема объективности истины: существует ли объективная истина, не зависящая от произвола субъекта?
  4. Охарактеризуйте основные черты скептицизма и агностицизма.
  5. Назовите теорию познания, которая утверждает, что действительность познаваема при помощи рассудка и разума. Кто были ее основные приверженцы?
  6. Объясните тезис о том, что истина есть процесс.
- Задания для самостоятельной работы обучающихся.**

### **Раздел 1. Предмет и специфика философии**

Тема 1.1. Роль и место философии в современном обществе. Функции философии.  
Генезис философии

*Самостоятельная работа обучающихся:* Проработка основных философских вопросов– подготовка перечня цитат с объяснением их смысла.

1. Изучить основные философские вопросы
2. Подготовить перечня цитат с объяснением их смысла
3. Подготовиться к устному опросу

### **Раздел 2. Общая онтология**

Тема 2.3. Антология идеального мира

*Самостоятельная работа обучающихся:* Эссе «Теория возникновения Вселенной».  
Подготовить Эссе на тему «Теория возникновения Вселенной»

Подготовиться к устному опросу

### **Раздел 4 Учение о душе и сознании**

Тема 4.1. Учение о душе и сознании



*Самостоятельная работа обучающихся:* Ознакомление с концепциями: Дуализм Р. Декарта. Пантеизм Б. Спинозы о связи души и тела. Теория предустановленной гармонии В. Г. Лейбница

1. Ознакомиться с концепциями Дуализм Р. Декарта. Пантеизм Б. Спинозы о связи души и тела. Теория предустановленной гармонии В. Г. Лейбница
2. Составить конспект
3. Подготовиться к устному опросу

### **Раздел 5 Гносеология**

Тема 5.1. Проблема объективности и познаваемости истины. Скептицизм и агностицизм

*Самостоятельная работа обучающихся:* Подготовка реферата на тему Сопоставление личности философа и его философской системы

Выбрать одного из ниже представленных философов

Подготовить реферат на тему Сопоставление личности философа и его философской системы.

### **3.2.2 Типовые задания для оценки знаний и умений промежуточной аттестации**

## **ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**


### **ТЕСТ 1.**

#### **1. Выберите правильное определение:**

- а) философия - это наука о наиболее общих законах развития природы, общества и человеческого мышления.
- б) философия - это познание вечного и непреходящего;
- в) философия - это познание причин и принципов сущего;
- г) философия - это учение о том, как жить;

#### **2. Платон создал учение о...**

- а) мире познания
- б) материальном мире

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	СМК РГУТИС
		<i>Лист 13 из 22</i>

в) мире идей и бессмертной душе

г) о мире культуры

**3. Характерной чертой философии средневековья является:**

а) теоцентризм

б) пантеизм

в) гелиоцентризм

г) деизм

**4. Идеи гуманизма, пантеизма, прометеизма наиболее ярко представлены в философии**

а) средних веков

б) Античности

в) Возрождения

г) Нового времени

**5. Какая проблема является центральной в философии Нового времени?**

а) Проблема знания.

б) Проблема сущности и существования человека.

в) Проблема бытия.

г) Происхождение мира.

**6. Главным предметом изучения человека Западной философией XX века является...**

а) биологическая природа человека

б) Божественное начало

в) харизма

г) персонализм

**7. Идеи соборности, общинности и мессианской роли русского народа выдвигали...**

а) марксисты

б) космисты

в) западники

г) славянофилы

**8. Какую проблему Ф.Энгельс назвал «основным вопросом философии»?**

а) Проблему отношения духа к природе, сознания к материи.

б) Что первично? Материя или сознание?

в) Познаем ли мир?

г) Сущность и предназначение человека, его место в мире.

**9. Выберите правильный вариант, раскрывающий суть учения**



## **И. Канта о «вещи в себе»:**

- а) признание объективности мира сочетается с невозможностью его постижения.
- б) отрицается объективное существование окружающего мира.
- в) признается объективность реального мира и возможность его адекватного отражения человеком.
- г) отрицается объективность реальной действительности и утверждается принципиальная невозможность познания мира.

## **10. Что означает понятие «материя»:**

- а) материя - философская категория для обозначения материальной основы бытия;
- б) материя - фундаментальная исходная категория философии для обозначения объективной реальности, данной нам в ощущениях;
- в) материя есть лишь символ, который отражает ощущения различных наших чувств; .
- г) материя - это непознаваемая «вещь в себе»

## **11. Что означает время как философская категория:**

- а) время существует не в самих вещах, а только в мышлении, осуществляемом нашим разумом;
- б) время - текущая длительность, в которой все возникает и исчезает;
- в) время - это форма существования материальных объектов, характеризующаяся последовательностью и длительностью;
- г) время - это всеобщее внешнее условие бытия тел, созданное богом вместе с материей.

## **12. Что такое диалектика:**

- а) искусство ведения спора;
- б) представление о вечном становлении мира;
- в) универсальная теория и метод познания мира;
- г) учение о противоречиях

## **13. Какое из приводимых ниже определений сознания принадлежит метафизическому материализму:**

- а) сознание - такой же материальный продукт деятельности мозга, как желчь - продукт печени;
- б) сознание является не физиологической функцией головного мозга, а свойством человеческого общества;
- в) сознание - это этап в развитии абсолютной идеи, на котором она приближается к самой себе;
- г) сознание - божественный дар человеку.'



**14. Что означает термин «агностицизм»:**

- а) представление о непознаваемости мира;
- б) представление о несовершенстве знаний и их изменчивости;
- в) представление о том, что познание полно и адекватно отражает действительность;
- г) представление, что познание носит чисто символический характер, а истинные знания раскрываются в вере.

**15. Познание, ориентированное на здравый смысл и повседневный опыт называется:**

- а) научным
- б) теоретическим
- в) обыденным
- г) религиозным

**16. Марксизм в качестве критерия истины называет:**

- а) соглашение
- б) практику
- в) непротиворечивость
- г) надежность

**17. Человек с точки зрения философии - это:**

- а) субъект культуры;
- б) продукт обстоятельств;
- в) образ и подобие Бога;
- г) ступень развития «царства природы»

**18. Верно ли суждение?**

- А. Человек есть продукт биологической эволюции.
- Б. Человек есть продукт социальной эволюции.
- а) верно только А;
- б) верно только Б;
- в) верно А и Б;
- г) оба неверны. .

**19. Человек становится личностью в результате...**

- а) индивидуализации
- б) информатизации
- в) социализации
- г) рождения



**20. Каково, по вашему мнению, правильное понимание сущности человека:**

- а) сущность, человека закодирована в генах и передается по наследству при рождении человека;
- б) сущность человека есть «ансамбль» всех общественных отношений;
- в) сущность человека творится самим индивидом в процессе его жизнедеятельности;
- г) сущность человека зависит от божественной благодати.

**21. Какое из нижеприведенных определений вписывается в тему «Общество как процесс»:**

- а) общество - система взаимоотношений между людьми, возникающая в результате их совместной жизнедеятельности;
- б) общество - совокупность людей, связанных определенными отношениями в процессе своей деятельности;
- в) общество - определенный этап в историческом развитии человечества;
- г) общество - организация людей, объединенных общим занятием или увлечением (например, спортивное или философское).

**22. Взгляд на историю как развитие замкнутых в себе локальных культур сформулировал:**

- а) К. Ясперс
- б) А. Блаженный
- в) О. Шпенглер
- г) К. Маркс

**23. В широком философском смысле результатом материального и духовного производства общества является...**

- а) наука
- б) культура
- в) экономика
- г) искусство

**24. К характерным чертам западной культуры не относится:**

- а) индивидуализм
- б) прагматизм
- в) созерцательность
- г) ориентация на науку

**25. В широком философском смысле результатом материального и духовного производства общества является...**

- а) наука





- б) культура
- в) экономика
- г) искусство

## ТЕСТ 2.

**1. Раздел философии, связанный с познанием всеобщих законов и принципов мышления - это:**

- а) гносеология
- б) этика
- в) логика
- г) онтология

**2. Термин «философ» означал:**

- а) мудрец
- б) любящий мудрость
- в) ученый
- г) много знающий

**3. В условиях дифференциации научного знания в современном мире важное значение имеет \_\_\_\_\_ функция философии:**

- а) интегрирующая
- б) эвристическая
- в) методологическая
- г) мировоззренческая

**4. Аксиология изучает проблемы...**

- а) определения бытия
- б) определения генетической предрасположенности
- в) определения ценностей и идеалов
- г) определения логики вещей

**5. В средние века считалось, что основная задача философии - это:**

- а) найти смысл жизни
- б) сделать человека образованным
- в) объяснить, что такое счастье
- г) привести человека к Богу

**6. Ф. Бэкона можно назвать основателем:**

- а) эмпиризма
- б) материализма
- в) идеализма
- г) дуализма

**7. Идею непротивления злу силой утверждал в своей философии...**

- а) Л. Толстой
- б) В. Соловьев



в) Н. Бердяев

г) В. Вернадский

**8. На основе механики строится картина мира...**

а) Возрождения

б) Нового времени

в) Античности

г) Средневековья

**9. Прагматизм называют «философией»...**

а) природы

б) человека

в) пространства и времени

г) дела и действия

**10. И. Канта можно назвать родоначальником...**

а) итальянской имитационной философии

б) немецкой классической философии

в) английской инновационной философии

г) французской неоклассической философии

**11. Проецирование человеческих свойств на явления природы и фантастичность является особенностями:**

а) мифологии

б) философии

в) религии

г) науки

**12. Основателем теории, объясняющей роль бессознательного в жизни человека и общества, является:**

а) З. Фрейд

б) А. Камю

в) К. Ясперс

г) Л. Витгенштейн

**13. Источником религиозной истины является:**

а) наука

б) вера

в) эксперимент

г) опыт

**14. На духовный мир индивида направлено...**

а) общество

б) привыкание

в) самосознание

г) абстрагирование

**15. Учение о том, что Бог - центр мира, начало всего, называется:**

а) теоцентризмом

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	СМК РГУТИС
		Лист 19 из 22

- б) антропоцентризмом
- в) атеизмом
- г) космоцентризмом

**16. Компонентом религии не является:**

- а) логика
- б) культ
- в) вера
- г) догмат

**17. Познание, ориентированное на здравый смысл и повседневный опыт называется:**

- а) научным
- б) теоретическим
- в) обыденным
- г) религиозным

**18. Фраза «тот, кто говорит о вещах в соответствии с тем, каковы они есть, говорит истину» принадлежит:**

- а) Фалесу
- б) К. Марксу
- в) К. Циолковскому
- г) Платону

**19. Сциентизм (неопозитивизм, аналитическая философия и др.) сделал главным предметом изучения...**

- а) науку
- б) человека
- в) Бога
- г) природу

**20. Утверждение, что ощущения являются единственным источником познания, характерно для:**

- а) агностицизма
- б) иррационализма
- в) рационализма
- г) сенсуализма

**21. Для западной культуры характерно опираться на:**

- а) интуитивизм
- б) антипрагматизм
- в) идею свободы личности
- г) созерцательность

**22. Взгляд на историю как развитие замкнутых в себе локальных культур сформулировал:**

- а) Ясперс К.
- б) А. Блаженный

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	СМК РГУТИС
		<i>Лист 20 из 22</i>

в) О. Шпенглер

г) К. Маркс

**23. Отрицание культуры, призыв возвратиться к «животному состоянию» определяется как:**

а) контркультура

б) доминирующая культура

в) антикультура

г) субкультура

**24. Термин «глобализация» происходит от латинского слова глобус:**

а) шар

б) круг

в) земля

г) космос

**25. .Что такое «Римский клуб»:**

а) объединение футбольных болельщиков города Рима;

б) объединение римских политологов с целью борьбы с коррупцией;

в) объединение ученых для рассмотрения глобальных проблем современности;

г) объединение народов Центральной Италии с целью противостояния промышленно развитому северу.

### ТЕСТ 3

**1. Философская наука о морали - это...**

а) антропология

б) эстетика

в) этика

г) аксиология

**2. Мировоззрение, основанное на вере в сверхъестественные начала бытия - это...**

а) наука

б) философия

в) религия

г) атеизм

**3. Целостное представление о мироздании реализует \_\_\_\_\_ функция философии**

а) онтологическая

б) социальная

в) воспитательно-гуманистическая

г) прогностическая

**4. Раздел философии, который изучает общественную жизнь, называется...**



- а) историей философии
- б) философией науки
- в) социальной философией
- г) философской антропологией

**5. И, Канта называют основоположником учения о...**

- а) «вещах в себе»
- б) «вещах в магазине»
- в) «вещах в экономике»
- г) «вещах в космосе»

**6. Платон создал учение о...**

- а) мире познания
- б) материальном мире
- в) мире идей и бессмертной душе
- г) о мире культуры

**7. Идеи гуманизма, пантеизма, прометеизма наиболее ярко представлены в философии**

- а) средних веков
- б) Античности
- в) Возрождения
- г) Нового времени

**8. Главным предметом изучения человека Западной философией XX века является...**

- а) биологическая природа человека
- б) Божественное начало
- в) харизма
- г) персонализм

**9. Идеи соборности, общинности и мессианской роли русского народа выдвигали...**

- а) марксисты
- б) космисты
- в) западники
- г) славянофилы

**10. Основателем эмпиризма и индуктивного метода в философии является:**

- а) Ф. Бэкон
- б) Р. Декарт
- в) Д. Локк
- г) Д. Юм

**11. Абсолютизация необходимости происходит в...**

- а) пессимизме
- б) аскетизме
- в) фатализме



г) гедонизме

**12. Человек становится личностью в результате...**

- а) индивидуализации
- б) информатизации
- в) социализации
- г) рождения

**13. Для скептицизма характерно:**

- а) осмысление жизни как ценности
- б) обоснование смысла жизни
- в) сомнение в сущности смысла жизни
- г) утверждение прогрессивного развития общества

**14. Современная наука связывает возникновение Вселенной с:**

- а) творческой деятельностью человека
- б) большим взрывом
- в) божественным творением
- г) развитием Абсолютной идеи

**15. Национальной религией не является:**

- а) индуизм
- б) ислам
- в) джайнизм
- г) конфуцианство

**16. На духовный мир человека направлено...**

- а) общество
- б) самосознание
- в) привыкание
- г) абстрагирование

**17. Фрагмент действительности, который изучает исследователь, называется,**

- а) метод
- б) субъект
- в) предмет
- г) объект

**18. К общественным наукам не относится...**

- а) политология
- б) геология
- в) социология
- г) история

**19. Концепция, определяющая истинность знания его практической полезностью, называется...**

- а) конвенциализмом
- б) прагматизмом
- в) феноменологией



г) марксизмом

**20. Функция сознания по выработке обобщенных знаний о действительности называется...**

- а) оценочной
- б) целеполагающей
- в) регулятивной
- г) познавательной

**21. Понятие «демографический взрыв» отражает:**

- а) акселерацию молодежи
- б) рост населения планеты в геометрической прогрессии
- в) рост потребностей
- г) ассимиляцию

**22. Противоречие между производительной деятельностью людей и стабильностью природной среды стало причиной проблем:**

- а) терроризма
- б) демографии
- в) экологии
- г) энергоснабжения

**23. Предпосылкой восточной культуры не является...**

- а) культура Древнего Китая
- б) античная культура
- в) мусульманская культура
- г) культура Древней Индии

**24. Марксизм считал движущей силой антропогенеза:**

- а) естественный отбор
- б) инопланетное вмешательство
- в) мутацию
- г) общественно-трудовую деятельность

**25. . Что означает термин «ноосфера»:**

- а) объединение человечества в единую мировую систему;
- б) сфера господства разума;
- в) система глобального моделирования окружающей среды;
- г) глобализация общества.

## ТЕСТ 4

**1. Интегрирующая функция философии имеет важное значение в условиях:**

- а) дифференциации воспитания
- б) дифференциации общества



в) дифференциации научного знания в современном мире

г) дифференциации истории

**2. Основной функцией философии является функция:**

а) прогностическая

б) методологическая

в) прикладная

г) идеологическая

**3. Раздел философии, посвященный изучению всеобщих законов и принципов развития объективного мира, природы - это:**

а) эстетика

б) гносеология

в) этика

г) онтология

**4. Категория, выражающая независимое от субъекта существования мира - это:**

а) философия

б) познание

в) бытие

г) душа

**5. Характерной чертой ранней античной философии является:**

а) антропоцентризм

б) теоцентризм

в) наукоцентризм

г) космоцентризм

**6. Сотворение мира Богом из «ничего» отражено христианским принципом:**

а) материализма

б) соборности

в) креационизма

г) дуализма

**7. Структурно-функциональный анализ общества осуществлен в философии:**

а) средневековья

б) Нового времени

в) Античности

г) XX века

**8. Формирование новой картины мира в эпоху Возрождения осуществляется на основе:**

а) учения о двойственности истины

б) учения об идеях

в) гелиоцентрического учения

г) геоцентрического учения

**9. В западной философии XX века наука стала главным предметом изучения:**

а) аналитической философии





- б) схоластики
- в) теологии
- г) природоведения

**10. Р. Декарт - основатель:**

- а) философии
- б) антропологии
- в) схоластики
- г) дедуктивного метода

**11. Неповторимость отдельного человека определяется понятием:**

- а) индивид
- б) личность
- в) субъект
- г) индивидуальность

**12. Существование Бога не признает:**

- а) атеизм
- б) теология
- в) пантеизм
- г) теософия

**13. Наслаждение как символ жизни определяется в концепции:**

- а) прагматизма
- б) аскетизма
- в) утилитаризма
- г) гедонизма

**14. Фрейд определял как «Я» в человеческой психике область:**

- а) сознания
- б) привычек
- в) инстинктов
- г) подсознания

**15. Человек - это существо:**

- а) социо-биологическое
- б) биологическое
- в) социальное
- г) природное

**16. Мировоззренческая позиция, считающая жизнь человека бессмысленной, называется:**

- а) пессимизмом
- б) аскетизмом
- в) прагматизмом
- г) оптимизмом

**17. Познание, ориентированное на здравый смысл и повседневный опыт называется:**



- а) научным
- б) теоретическим
- в) обыденным
- г) религиозным

**18. Марксизм в качестве критерия истины называет:**

- а) соглашение
- б) практику
- в) непротиворечивость
- г) надежность

**19. Философы средневековья рассматривали сознание как:**

- а) данность
- б) наказание за грех
- в) жизненный опыт
- г) особенности психики

**20. Отрицание познаваемости мира характерно для:**

- а) агностицизма
- б) гностического оптимизма
- в) номинализма
- г) скептицизма

**21. Идеология «нового аскетизма» придает особое значение:**

- а) ограничению потребления природных ресурсов
- б) разоружению
- в) освоению богатств Мирового океана
- г) сокращению численности населения

**22. Аккумулирующая функция культуры - это функция по...**

- а) сохранению и воспроизводству общественного опыта
- б) воспитанию человека
- в) научному изучению общества
- г) созданию нормативной базы общества

**23. Пополнение культурного богатства в процессе творчества называется:**

- а) обычаем
- б) традицией
- в) заимствованием
- г) новацией

**24. Регресс - это:**

- а) переход общества к более совершенным формам развития
- б) движение общества к менее совершенным формам развития
- в) реформирование
- г) любое изменение общества

**25. В экономической сфере процессы глобализации выражаются в(во)...**

- а) взаимовыгодном экономическом сотрудничестве между государствами



- б) выходе экономики за национальные рамки
- в) формировании социально-ориентированной экономики
- г) росте экономической самостоятельности государств

### Тест 5.

1. **Философия как теоретическая форма мировоззрения впервые возникает в...**

- а) Вавилоне
- б) Греции
- в) Китае
- г) Индии

2. **Эвристическая функция связана с \_\_\_\_\_ значением философии.**

- а) гуманистическим
- б) методологическим
- в) культурно-воспитательным
- г) практическим

3. **В отличие от науки, философия...**

- а) постигает мир в его универсальной целостности
- б) является систематизированным знанием
- в) опирается на факты
- г) внутренне непротиворечива

4. **Философия появилась как критическое преодоление...**

- а) обыденного сознания
- б) анимизма
- в) магии
- г) мифа

5. **Возникновение античной философии было связано с постановкой проблемы...**

- а) смысла жизни
- б) существования Бога
- в) познания Космоса
- г) первоначала бытия

6. **IX-XIV вв. средневековой европейской философии называются этапом...**

- а) патристики
- б) софистики
- в) схоластики
- г) апологетики

7. **Идейное течение, появившееся в эпоху Возрождения, называется...**



- а) персонализмом
- б) гуманизмом
- в) космизмом
- г) утилитаризмом

**8. Человеческий разум становится критерием развития общества и культуры в философии...**

- а) Возрождения
- б) Нового времени
- в) Просвещения
- г) Античности

**9. Автором книги «Иметь или быть» является...**

- а) З. Фрейд
- б) Ф. Ницше
- в) Ф. Энгельс
- г) Э. Фромм

**10. Представителем антропологического материализма в русской философии является...**

- а) Н.Г. Чернышевский
- б) П.А. Флоренский
- в) М.В. Ломоносов
- г) В.С. Соловьёв

**11. Предельно общие характеристики всего существующего выражаются в категории...**

- а) «жизнь»
- б) «взаимодействие»
- в) «бытие»
- г) «сущность»

**12. С позиции диалектического материализма материя есть...**

- а) внешняя проекция комплекса человеческих ощущений
- б) кирпичик мироздания
- в) физический мир, созданный нематериальной субстанцией
- г) объективная реальность

**13. Идея развития утверждается в философии в...**

- а) конце XVIII – середине XIX вв.
- б) Средние века
- в) Античности
- г) эпоху Возрождения

**14. Логико-гносеологическая модель диалектики была разработана...**

- а) аналитической философией

- б) немецкой классической философией
- в) философией Просвещения
- г) философией Возрождения

**15. Источником содержания сознания для материалистов выступает...**

- а) ощущение
- б) бессознательное
- в) Бог
- г) объективный мир

**16. Научное познание непосредственно направлено:**

- а) на создание новых материальных ценностей;
- б) выработку нравственных норм;
- в) раскрытие смысла жизни;
- г) выявление закономерностей развития мира.

**17. Необязательность предварительных систем доказательств, опора на здравый смысл отличает \_\_\_\_\_ знание.**

- а) обыденное
- б) паранаучное
- в) научное
- г) квазинаучное

**18. Согласно классической позиции, истина есть...**

- а) теоретическая конструкция, позволяющая добиться успеха в данной ситуации
- б) соответствие знаний объективной реальности
- в) правда
- г) то, что признаётся таковым большинством

**19. Согласно древнегреческой философии, природа есть...**

- а) вечный и неизменный мир
- б) живые существа
- в) неживые предметы
- г) космос

**20. Философское направление, рассматривающее личность как высшую ценность, называется...**

- а) марксизмом
- б) фрейдизмом
- в) персонализмом
- г) неотомизмом

**21. Культура становится предметом философского изучения в...**

- а) Античности
- б) эпоху Возрождения
- в) немецкой классической философии
- г) философии Просвещения



**22. Христианское понимание смысла жизни заключается в...**

- а) преобразовании мира
- б) материальном обогащении
- в) спасении
- г) накоплении знаний

**23. В формационной теории К. Маркса критерием, определяющим тип формации, является:**

- а) способ производства материальных благ.
- б) уровень развития культуры.
- в) религия.
- г) уровень развития производительных сил.
- д) духовность.

**24. Что означает термин «коэволюция»:**

- а) взаимодействие индивида и общества;
- б) совместное, взаимосогласованное развитие человека и природы;
- в) современная теория эволюции;
- г) синоним эволюционного подхода

**25. Что такое «экологический императив»**

- а) нравственный закон;
- б) изучение глобальных моделей развития человечества;
- в) учет экологических требований как факторов, определяющих стратегию развития общества;
- г) золотое правило нравственности.

**Ответы тестовых заданий.**

**Тест 1:**

1 – а; 2 – в; 3 – а; 4 – в; 5 – а; 6- г; 7 – г; 8 – а; 9 – а; 10 – б; 11 – в; 12 – в;  
13 – а; 14 – а; 15 – в; 16 – б; 17 – а; 18 – в; 19 – в; 20 – в; 21 – б; 22 – в; 23 – б;  
24 – в; 25 – б.

**Тест 2:**

1 – в; 2 – б; 3 – а; 4 – в; 5 – г; 6 – а; 7 – а; 8 – б; 9 – г; 10 – б; 11 – а; 12 – а;  
13 – б; 14 – в; 15 – а; 16 – в; 17 – в; 18 – г; 19 – а; 20 – г; 21 – в; 22 – в; 23 – в;  
24 – а; 25 – в.

**Тест 3:**

1 – в; 2 – в; 3 – а; 4 – в; 5 – а; 6 – в; 7 – в; 8 – г; 9 – г; 10 – а; 11 – в; 12 – в;  
13 – в; 14 – б; 15 – б; 16 – б; 17 – г; 18 – б; 19 – б; 20 – г; 21 – б; 22 – в; 23 – б;  
24 – г; 25 – б.



**Тест 4:**

1 – в; 2 – б; 3 – г; 4 – в; 5 – г; 6 – в; 7 – г; 8 – в; 9 – а; 10 – г; 11 – г; 12 – а;  
13 – г; 14 – а; 15 – а; 16 – а; 17 – в; 18 – в; 19 – б; 20 – а; 21 – а; 22 – а; 23 – г;  
24 – б; 25 – б.

**Тест 5:**

1 – б; 2 – б; 3 – а; 4 – г; 5 – г; 6 – в; 7 – б; 8 – а; 9 – г; 10 – а; 11 – в; 12 – г;  
13 – в; 14 – б; 15 – г; 16 – г; 17 – а; 18 – б; 19 – г; 20 – а; 21 – а; 22 – в; 23 – а;  
24 – б; 25 – в.

**4. Критерии и показатели оценивания**

**Для текущего контроля**

<b>Оценка</b>	<b>Форма контроля</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Показатели оценивания</b>
«5»	устный ответ	полнота и правильность ответа, степень осознанности, понимания изученного материала, четкость и грамотность речи.	ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком: ответ самостоятельный.
«4»	устный ответ	полнота и правильность ответа, степень осознанности, понимания изученного материала, четкость и грамотность речи.	ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.
«3»	устный ответ	полнота и правильность	ответ полный, но



		ответа, степень осознанности, понимания изученного материала, четкость и грамотность речи.	при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный.
«2»	устный ответ	полнота и правильность ответа, степень осознанности, понимания изученного материала, четкость и грамотность речи.	при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах учителя.

<b>Оценка</b>	<b>Форма контроля</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Показатели оценивания</b>
«5»	практическая работа	полнота и правильность выполнения работы	работа выполнена полностью и правильно; сделаны правильные выводы.
«4»	практическая работа	полнота и правильность выполнения работы	работа выполнена правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.
«3»	практическая работа	полнота и правильность выполнения работы	работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка
«2»	практическая работа	полнота и правильность	допущены две (и более)





		выполнения работы	существенные ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя.
--	--	-------------------	---

Оценка	Форма контроля	Критерии оценивания	Показатели оценивания
«5»	самостоятельная работа	полнота и правильность выполнения работы	работа выполнена полностью и правильно; сделаны правильные выводы.
«4»	самостоятельная работа	полнота и правильность выполнения работы	работа выполнена правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.
«3»	самостоятельная работа	полнота и правильность выполнения работы	работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка
«2»	самостоятельная работа	полнота и правильность выполнения работы	допущены две (и более) существенные ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя.

**Для промежуточной аттестации**



Оценка	Форма контроля	Критерии оценивания	Показатели оценивания
«5»	тестовое задание	правильность ответа	86-100% правильных ответов на вопросы
«4»	тестовое задание	правильность ответа	71-85% правильных ответов на вопросы
«3»	тестовое задание	правильность ответа	51-70% правильных ответов на вопросы
«2»	тестовое задание	правильность ответа	0-50% правильных ответов на вопросы

## 5. Информационное обеспечение обучения.

### Основные источники:

1. Основы философии : учебное пособие / Гуревич П.С. — Москва : КноРус, 2021. — 478 с. — ISBN 978-5-406-03286-2. — URL: <https://book.ru/book/936576>
2. Основы философии : учебник / О.Д. Волкогорова, Н.М. Сидорова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0694-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844376>

### Дополнительные источники:

- 1 Основы философии : учебное пособие / В.Д. Губин. — 4-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-484-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1694043>

### Интернет-ресурсы

1. <https://znanium.com>
2. <https://book.ru>