

**УТВЕРЖДЕНО:**  
**Ученым советом Института  
сервисных технологий**  
**Протокол № 7 от «10» февраля  
2022 г.**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

***ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ***

**основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального  
образования – программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности: 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники  
(по отраслям)**

**Квалификация: техник**  
**год начала подготовки: 2022г.**

**Разработчики:**

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>преподаватель</i>	<i>Бессалова А.Г.</i>

**ФОС согласован и одобрен руководителем ППСЗ:**

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>преподаватель</i>	<i>Голубцов А.С.</i>



## 1. Паспорт фонда оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины История обучающийся должен обладать следующими знаниями и умениями.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

### Компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.



ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

## 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Формы аттестации по семестрам:

№ семестра	Форма контроля
3	Дифференцированный зачет

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также формирования компетенций:

Результаты обучения: умения, знания и общие/профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
<b>Уметь:</b>		
У.1. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мира;	сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире	<i>Для текущего контроля:</i> оценка работы на практических занятиях, оценка выполнения самостоятельной работы <i>Для промежуточной аттестации:</i> Дифференцированный зачет
У.2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе	<i>Для текущего контроля:</i> оценка работы на практических занятиях, оценка выполнения самостоятельной работы <i>Для промежуточной аттестации:</i> Дифференцированный зачет
<b>Знать:</b>		

<p><b>3 1.</b> Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI)</p>	<p>знает основные направления развития всех сфер жизни и деятельности региона.</p>	<p><i>Для текущего контроля:</i> оценка выполнения самостоятельной работы устный опрос <i>Для промежуточной аттестации:</i> Дифференцированный зачет</p>
<p><b>3 2.</b> Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.</p>	<p>Понимает сущность и знает причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;</p>	<p><i>Для текущего контроля:</i> оценка выполнения самостоятельной работы устный опрос <i>Для промежуточной аттестации:</i> Дифференцированный зачет</p>
<p><b>3 3.</b> Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира</p>	<p>знает основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира</p>	<p><i>Для текущего контроля:</i> оценка выполнения самостоятельной работы устный опрос <i>Для промежуточной аттестации:</i> Дифференцированный зачет</p>
<p><b>3 4.</b> Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности</p>	<p>знает назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности</p>	<p><i>Для текущего контроля:</i> оценка выполнения самостоятельной работы устный опрос <i>Для промежуточной аттестации:</i> Дифференцированный зачет</p>
<p><b>3 5.</b> О роли науки, культуры и</p>	<p>имеет понятие о</p>	<p><i>Для текущего</i></p>

религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	<i>контроля:</i> оценка выполнения самостоятельной работы устный опрос <i>Для промежуточной аттестации:</i> Дифференцированный зачет
<b>3 6.</b> Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	знать содержание и уметь анализировать содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	<i>Для текущего контроля:</i> оценка выполнения самостоятельной работы устный опрос <i>Для промежуточной аттестации:</i> Дифференцированный зачет

Формируемые компетенции:

Код формируемой компетенции	Наименование компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<i>Для текущего контроля:</i> оценка работы на практических занятиях, оценка выполнения самостоятельных работ, устный опрос. <i>Для промежуточной аттестации:</i> Дифференцированный зачет
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<i>Для текущего контроля:</i> оценка работы на практических занятиях, оценка выполнения самостоятельных работ, устный опрос.



		<i>Для промежуточной аттестации:</i> Дифференцированный зачет
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<i>Для текущего контроля:</i> оценка работы на практических занятиях, оценка выполнения самостоятельных работ, устный опрос. <i>Для промежуточной аттестации:</i> Дифференцированный зачет
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<i>Для текущего контроля:</i> оценка работы на практических занятиях, оценка выполнения самостоятельных работ, устный опрос. <i>Для промежуточной аттестации:</i> Дифференцированный зачет
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<i>Для текущего контроля:</i> оценка работы на практических занятиях, оценка выполнения самостоятельных работ, устный опрос. <i>Для промежуточной аттестации:</i> Дифференцированный зачет
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<i>Для текущего контроля:</i> оценка работы на практических занятиях, оценка выполнения самостоятельных работ, устный опрос. <i>Для промежуточной аттестации:</i>

		<i>аттестации:</i> Дифференцированный зачет
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	<i>Для текущего контроля:</i> оценка работы на практических занятиях, оценка выполнения самостоятельных работ, устный опрос. <i>Для промежуточной аттестации:</i> Дифференцированный зачет
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<i>Для текущего контроля:</i> оценка работы на практических занятиях, оценка выполнения самостоятельных работ, устный опрос. <i>Для промежуточной аттестации:</i> Дифференцированный зачет
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<i>Для текущего контроля:</i> оценка работы на практических занятиях, оценка выполнения самостоятельных работ, устный опрос. <i>Для промежуточной аттестации:</i> Дифференцированный зачет

### 3. Контрольно-измерительные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

#### 3.1 Методика применения контрольно-измерительных материалов

Контроль знаний обучающихся включает:

- Текущий контроль
- Промежуточную аттестацию



### **3.2 Контрольно-измерительные материалы включают:**

Типовые задания оценки знаний и умений для текущего и промежуточного контроля, состоящие из теоретических вопросов по курсу дисциплины, заданий на практические занятия, задания для самостоятельной работы и итогового тестирования.

#### **3.2.1 Типовые задания для оценки знаний и умений (текущий контроль)**

Контроль и оценка результатов освоения темы осуществляется преподавателем в процессе выполнения обучающимися индивидуальных заданий в виде практических занятий, самостоятельных работ устного опроса.

#### **Перечень теоретических вопросов по курсу дисциплины:**

1. Мировое сообщество и СССР после II мировой войны (1945-1953 гг.). Изменение геополитической ситуации в мире. Раскол мира на две системы.
2. Начало «холодной войны». Раскол мира на враждующие военнополитические блоки. Гонка вооружений. Последствия «холодной войны».
3. Советское общество в первые послевоенные годы: ожидание и реальность.
4. Н.С. Хрущев: эксперименты и новации 50-х годов и их последствия.
5. XX съезд КПСС: от сталинского режима к хрущевской «оттепели». Историческое значение XX съезда КПСС.
6. Внутренняя политика СССР в период 1965-1985. Смена политического курса, отход от десталинизации.
7. Брежнев Л.И.: исторический портрет. Эпоха «застоя». Политический и экономический кризис общества.
8. Политика ограничений и запретов в культурной жизни СССР. Диссидентское движение 60-70 х гг. XX века: предпосылки, сущность и этапы.
9. Международные отношения в 1970-1980 – х гг. XX века. Разрядка международной напряжённости и новый виток «холодной войны».
10. Горбачёв М.С.: начало перестройки в СССР. Причины, характер, последствия и историческое значение перестройки.
11. Основные этапы перестройки и её крушение. Политические и экономические реформы периода перестройки.
12. Обострение межнациональных конфликтов в СССР в конце 80-х гг. «Парад суверенитетов». Борьба вокруг нового союзного договора. События 19-22 августа 1991г.
13. Внешнеполитические принципы периода «перестройки». «Новое политическое мышление». СССР и страны Восточной Европы. Отношения с капиталистическими и развивающимися странами.
14. Крах СССР. Факторы, способствующие распаду СССР. Последствия распада.



15. Духовно-нравственный кризис общества в 90-е гг. XX в. События октября 1993 года.
16. Чеченская война: основные этапы и последствия.
17. Экономическая, политическая и духовная жизнь российского общества в 90-е гг. XX века. «Шоковая терапия». Приватизация и её особенности в России.
18. Внутренняя политика и реформы, проводимые президентом В.В. Путиным в начале XXI века. Национальные проекты в новой России.
19. Россия и страны СНГ: достижения и трудности сотрудничества.
20. Геополитическое положение арабского (исламского) мира в системе цивилизаций XXI века. «Арабская весна». Революционные потрясения в Северной Африке и на Ближнем Востоке, их влияние на мировую политику. Война в Сирии 2015-2017 гг.: причины войны, участие России.
21. Глобализация общественных процессов как основная тенденция общественного развития мировых цивилизаций в современном мире.
22. Научно-техническая революция, её черты и влияние на мировые процессы.
23. Тенденции развития культуры в современном мире. Современная постмодернистская культура: сущность, черты и особенности.
24. Внешнеполитическая деятельность России в условиях новой геополитической ситуации. Россия в системе мировой экономики и международных связей в начале XXI века.
25. Особенности современного социально-экономического, политического, общественного и культурного развития различных государств Запада и Востока на рубеже XX – н. XXI века.
26. Целостность и противоречивость современного мира. Экономические, политические и нравственно-общественные противоречия.
27. Интеграция развитых стран в современных условиях и её последствия. Проблемы интеграции России в мировую экономическую систему.
28. Международные конфликты: сущность и типология. Конфликты на постсоветском пространстве.
29. Мировая цивилизация на рубеже XX – XXI вв. Глобальные проблемы современности, пути решения.
30. Роль и назначение международных организаций в современном мире. Классификация международных организаций. ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира

### **Пример задания Практического занятия**

Практическое занятие 1. Культурное развитие народов СССР и русская культура.

#### **Цели:**



1. Обобщить знания учащихся об условиях культурной жизни 1965-1984 гг.
2. Изучить двойственный характер развития искусства и литературы.

**Комплексно-методическое обеспечение:** исторические документы.

**Порядок выполнения:** 1. подготовиться к выполнению заданий; 2. Внимательно прочтите задание; 3. Изучить текст; 4. Письменно выполнить задание.

Задание 1. Отметьте, какие задачи и направления стоят перед учреждениями литературно-художественной критики.

О литературно-художественной критике постановление ЦК КПСС

От 21 января 1972 г.

Задание 2. С какими проблемами столкнулась культура данного периода? Какими методами предлагается проводиться профилактика с «инакомыслием» среди молодежи?

Задание 3. О чем свидетельствует содержание этого документа? Как он характеризует политическую атмосферу, сложившуюся в стране к началу 70-х гг.? Как вы думаете, почему оппозиционные настроения получили преимущественное распространение в среде научной, технической и части творческой интеллигенции?

**Задания для самостоятельной работы обучающихся.**

**Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.**

**Тема 1.2.** Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.

**Самостоятельная работа обучающихся :**

1. Используя средства Интернет, сделать хронологическую подборку плакатов социальной направленности за 1980-е гг. Прокомментировать полученный результат.

2. Проанализировать схожесть проблем Ольстера в Великобритании, басков в Испании, Квебека в Канаде и пр. с проблемами на территории СССР. Оформить в виде рефератов.

**Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.**

**Тема 2.1.** Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.

**Самостоятельная работа обучающихся:** Оценить эффективность мер Президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике в 1990-2009 гг.

**Тема 2.4.** Перспективы развития РФ в современном мире.

**Самостоятельная работа обучающихся:**

Подготовить реферат по темам: 1. Схожие и отличительные стороны процессов построения глобального коммунистического общества в начале XX века и



построения глобального демократического общества во второй половине XX – начала XXI в.

2. Межнациональные конфликты в СССР: причины и последствия.
3. Современная молодежь и культурные традиции: «конфликт отцов и детей» или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения «массовой культуры».
4. Пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России.

### **3.2.2 Типовые задания для оценки знаний и умений промежуточной аттестации.**

## **ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Вариант 1**

1. В области экономики апрельский (1985 г.) Пленум ЦК КПСС взял курс на:
  - А) отказ от административно-командной системы управления
  - В) приватизацию
  - С) создание рыночной экономики
  - Д) ускорение
  - Е) радикальные экономические реформы
2. Вьетнамский народ вел борьбу против французских колонизаторов в период:
  - А) 1945-54 гг.
  - В) 1971-72 гг.
  - С) 1964-68 гг.
  - Д) 1973-74 гг.
  - Е) 1954-64 гг.
3. Начало «Холодной войны» по традиции связывают с:
  - А) созданием НАТО
  - В) Корейской войной 1950-1953 гг.
  - С) Испытанием советского атомного оружия
  - Д) образованием Организации Варшавского договора
  - Е) речью У. Черчилля в Фултоне
4. Моделью национального и экономического развития для Ю.Кореи стал(а):
  - А) Япония
  - В) Западная Европа
  - С) США
  - Д) Китай



Е) СССР

5.. Беловежское соглашение 1991 г. объявило:

А) принятие новой Конституции СССР

В) вывод советских войск из ГДР

С) роспуск СССР, создание СНГ

Д) создание ГКЧП

Е) роспуск КПСС

6.. «Холодная война» охватила период:

А) 90-е годы XX века

В) 30-40ые годы XX века

С) 40-80ые годы XX века

Д) 20-30ые годы XX века

Е) начало XX века

7. В конце XX века произошел распад государства:

А) Болгария

В) Румыния

С) Югославия

Д) Польша

Е) Албания

8. С целью сохранения и укрепления СНГ в 1993 году:

А) был введен безвизовый режим

В) была создана единая рублевая зона

С) был введен единый паспорт

Д) был принят устав СНГ

Е) были введены миротворческие силы ООН

9. Сущность политики «тэтчеризма» в Англии

А) Отмена репрессивного закона о профсоюзах

В) введение новой комплексной системы социального образования

С) повышение заработной платы

Д) широкомасштабная приватизация в государственном секторе

Е) национализация крупной промышленности

10. США принял активное участие в войне против С. Вьетнама в:

А) 1954-68 гг.

В) 1970-73 гг.

С) 1969-70 гг.

Д) 1965-85 гг.

Е) 1965-73 гг.

11. 5 августа 1963 г. в Москве был подписан договор:

А) мораторий на ядерное испытание

В) ограничение обычного вооружения в Европе

С) сокращение ракет среднего радиуса действия



- Д) запрещение испытаний ядерного оружия в 3-х средах:  
Е) ограничение стратегического вооружения
12. К странам Восточной Европы в послевоенный период относили:  
А) Испания, Португалия, Греция  
В) Польша, Венгрия, Румыния  
С) Дания, Норвегия, Швеция  
Д) Франция, Бельгия, Голландия  
Е) Германия, Италия, Испания
13. В 80-90ые годы XX века самых высоких темпов экономического роста в Латинской Америке достигла:  
А) Бразилия  
В) Венесуэла  
С) Куба  
Д) Чили  
Е) Аргентина
14. Президент Египта, один из инициаторов создания Движения неприсоединения  
А) Дж. Неру  
В) Г.А. Насер  
С) Садат  
Д) Сукарно  
Е) Кастро
15. Антисоциалистическое выступление в Венгрии произошло в  
А) 1945г.  
В) 1951г.  
С) 1956г.  
Д) 1953г.  
Е) 1959г.
16. Лейбористское правительство в Великобритании с 1945 по 1951г. возглавлял:  
А. У. Черчилль  
В. К. Эттли  
С. М. Тэтчер  
Д. А. Иден  
Е. Г. Макмиллан
17. Инициаторами создания НАТО были:  
А. США  
В. Великобритания  
С. Франция  
Д. США и Великобритания  
Е. Великобритания и Франция
18. Великобритания предоставила Индии статус доминиона в:  
А) 1945 г.



В) 1948 г.

С) 1947 г.

Д) 1946 г.

Е) 1949 г.

19. В середине 50-х годов XX века этот регион стал одним из наиболее важных в мировой политике:

А) Южно-Восточная Азия

В) Ближневосточный

С) Восточная Европа

Д) Южная Азия

Е) Центральная Америка

20. М. Тэтчер являлась премьер-министром Великобритании в:

А) 1979-90 гг.

В) 1978-1992 гг.

С) 1970-1980 гг.

Д) 1975-1985 гг.

Е) 1979-1995 гг.

21. Кто был избран Председателем Верховного Совета России в июне 1990 года?

А) Г.А.Зюганов

В) Б.Н.Ельцин

С) А.Д.Сахаров

22. Отметьте 6 черт общественно-политической ситуации в СССР в 1990-1991 гг.

1. возникновение и рост забастовочного движения

2. прекращение сопротивления экономическим и политическим реформам со стороны консервативно настроенного партийного аппарата

3. нарастание национального сепаратизма в республиках СССР

4. поляризация общественного сознания

5. наступление общественной апатии, падение интереса граждан к политическим событиям

6. создание альтернативной политической партии, начавшей играть роль распадающейся КПСС

7. усиление консервативных тенденций в КПСС

8. восстановление общественно-политического влияния КПСС, которое она имела до 1985 года

9. обострение межнациональных отношений, столкновения на национальной почве в ряде республик СССР

10. выдвижение бастующими шахтерами требований отставки М.С.Горбачева и смены политического курса

23. Отметьте 5 черт и мероприятий внешней политики СССР в 1964-1985 гг.

1. инициатива ввода войск стран Варшавского Договора в Чехословакию

2. ввод советских войск в Венгрию



3. размещение ядерных ракет на Кубе
4. претензии на контроль над Черноморскими проливами
5. участие советских представителей в Совещании по безопасности и сотрудничеству в Европе
6. сотрудничество в Европе
7. подписание Договора о запрещении ядерных испытаний в атмосфере, космическом пространстве и под водой
8. попытка разрядки напряженности в отношениях с США и странами НАТО
9. израильская позиция в арабо-израильских войнах
10. конфликт с Китаем на острове Даманский
11. конфликт с Северной Кореей
12. ввод советских войск в Афганистан

## Вариант 2

1. Политика «тэтчеризма» предполагала:
  - А) полную занятость населения
  - В) бюджетный дефицит
  - С) создание «государства благоденствия»
  - Д) государственное регулирование экономики
  - Е) ограничение государственного регулирования экономики
2. Годы французско-вьетнамской войны:
  - А) 1945-1954
  - В) 1946-1954
  - С) 1946-1955
  - Д) 1947-1954
  - Е) 1947-1953
3. Берлинская стена пала:
  - А) 9 сентября 1989г.
  - В) 9 октября 1989г.
  - С) 9 ноября 1989г.
  - Д) 9 августа 1989г.
  - Е) 9 декабря 1989г.
4. «Буря в пустыне» - это ...
  - А) Действия многонациональных сил ООН против Иранского вторжения в Кувейт.
  - В) Война на территории Африки.
  - С) Конфликт в Эфиопии.
  - Д) Экологическая катастрофа.
  - Е) События в районе Халхин – Гол.





5. Годы правления М. С. Горбачева:

- А) 1985 – 1991 г.
- В) 1963 – 1982 г.
- С) 1982 – 1985 г.
- Д) 1953 – 1964 г.
- Е) 1991 1995 г.

6. После объединения ФРГ и ГДР первое общегерманское правительство канцлер

- А) А. Меркель
- В) В. Бранд
- С) Г. Шредер
- Д) Г. Коль
- Е) Э. Хонеккер

7. Берлинская стена была возведена в

- А) 1960 году
- В) 1961 г.
- С) 1962 г.
- Д) 1963 г.
- Е) 1964 г.

8. Германия была разделена на две части:

- А) в 1945 г.
- В) в 1947 г.
- С) в 1948 г.
- Д) в 1949 г.
- Е) в 1950 г.

9. Государство, вошедшее в ОВД:

- А) Бельгия
- В) Австрия
- С) Венгрия
- Д) Монголия
- Е) Греция

10. 19-21 августа 1991 года произошли события в СССР:

- А) Очередной съезд народных депутатов.
- В) Вывод советских войск из Афганистана.
- С) Попытка государственного переворота.
- Д) Выборы президента России.
- Е) Референдум по проблеме сохранения СССР.

11. В 1947-1948 гг. в странах Восточной Европы завершился процесс утверждения единовластия, получивший название:

- А) «Буржуазная революция».
- В) «Буржуазно-демократическая революция».
- С) «Либерально-демократическая революция».



- Д) «Национально-освободительное движение».  
Е) «Народно-демократическая революция».
12. Провозгласили создание Германской Демократической Республики:  
А) 7 октября 1949 года  
Б) 20 июня 1948 года  
С) 14 августа 1948 года  
Д) 7 сентября 1949 года  
Е) 20 сентября 1949 года
13. ГКЧП был создан 19 августа 1991 года, так как:  
А) 20 августа предполагалось подписание нового Союзного договора  
Б) Для решения проблемы Прибалтийских республик.  
С) Случайно  
Д) 17 августа резко ухудшилось состояние здоровья М.С. Горбачева.  
Е) 18 августа М.С. Горбачев передал свои полномочия вице-президенту.
14. США и НАТО в марте 1999 г. подвергли бомбардировкам территорию:  
А) Ирана  
Б) Сербии и края Косово.  
С) Ирака  
Д) Острова Гренада  
Е) Кувейта
15. Год образования ФРГ:  
А) 1951 г.  
Б) 1945 г.  
С) 1948 г.  
Д) 1947 г.  
Е) 1949 г.
16. В 1962 году советские ракеты были размещены:  
А) Во Вьетнаме.  
Б) В Чехословакии.  
С) В ГДР.  
Д) В Монголии.  
Е) На Кубе.
17. Власти ГДР по согласованию с СССР возвели в одну ночь стену вокруг Западного Берлина и установили контрольно-пропускные пункты на границе:  
А) 5 марта 1960 г.  
Б) 4 июля 1959 г.  
С) 10 мая 1967 г.  
Д) 13 августа 1961 г.  
Е) 1 сентября 1975 г.
18. В 1978 году в Афганистане свергнут режим:  
А) М. Дауда



- В) Х.Амина
- С) М.Юсуфа
- Д) Н.Тараки
- Е) Б.Кармаля

19. Ограниченный контингент советских войск присутствовал в Афганистане в период:

- А) 1970-1980 годы.
- В) 1979-1989 годы.
- С) 1985-1995 годы.
- Д) 1980-1990 годы.
- Е) 1975-1985 годы

20. Сущность Перестройки в СССР в 1980-ые годы:

- А) Научно-технический прогресс плюс ускорение.
- В) Ограничить производственно-экономическую демократию.
- С) Развить механизм социалистической экономики.
- Д) Непризнание рыночных отношений.
- Е) Ограничить иностранный капитал.

21. Кто избрал М.С.Горбачева Президентом СССР?

- 1. I съезд народных депутатов СССР
- 2. Верховный Совет СССР
- 3. III Съезд народных депутатов СССР

22. Отметьте 8 черт социально-экономической ситуации в 1990-1991 гг

- 1. успешное осуществление структурной перестройки в экономике
- 2. общее сокращение объемов производства
- 3. введение нормированного распределения продуктов питания
- 4. начало приватизации государственной собственности
- 5. усиление инфляции, постепенное обесценивание рубля
- 6. рост числа убыточных предприятий
- 7. распад колхозов на индивидуальные крестьянские хозяйства
- 8. укрепление советского рубля, начало его свободного обмена на иностранную валюту
- 9. сокращение золотого запаса СССР
- 10. рост внутреннего и внешнего долга СССР
- 11. расширение торговых связей СССР со странами Западной Европы
- 12. возрастание роли натурального (бартерного) обмена в экономике
- 13. полная ликвидация командно-административной системы руководства экономикой

23. Отметьте 6 экономических преобразований, осуществленных в СССР в 1985-1990 гг

- 1. попытка ускорения социально-экономического развития страны путем
- 2. увеличения капиталовложений в машиностроение



3. широкомасштабная приватизация государственной собственности
4. ограничение сферы товарно-денежных отношений
5. развитие кооперации
6. попытка введения хозяйственной самостоятельности предприятий
7. объединение государственных предприятий в тресты и концерны
8. создание акционерных коммерческих банков
9. сокращение числа отраслевых министерств
10. создание системы территориальных совнархозов
11. полный отказ от практики размещения государственного заказа на предприятиях
12. узаконение индивидуальной трудовой деятельности граждан СССР
13. коренное изменение системы образования розничных цен, отказ от их директивного назначения
14. фактический отказ от пятилетнего планирования

### Вариант 3

1. Объединение ФРГ и ГДР произошло в:
  - А) 1945 г.
  - В) 1949 г.
  - С) 1990 г.
  - Д) 1985 г.
  - Е) 1961 г.
2. Декларация о прекращении существования СССР была принята:
  - А) январь 1994 г.
  - В) декабрь 1991 г.
  - С) ноябрь 1992 г.
  - Д) апрель 1993 г.
  - Е) октябрь 1989 г.
3. Демократические революции в странах Восточной Европы 1989-1991 гг. привели к:
  - А) Восстановлению либеральной демократии и рыночной экономики.
  - В) Реставрации конституционной монархии.
  - С) Административно-командной экономике.
  - Д) Созданию социалистического лагеря.
  - Е) Утверждению тоталитарного социализма.
4. Арабские страны во время ближневосточного конфликта в 1950-1980-ые годы, получали военно-политическую поддержку от:
  - А) СССР.
  - В) Японии.



- С) Франции.  
D) Великобритании.  
E) США.
5. Победа лейбориста Г. Вильсона (1964 - 1970) открыла в Великобритании эру:  
A) «Холодной войны».  
B) Распада империи.  
C) «Плавного и либерального прогресса».  
D) Технократии.  
E) «Ветра перемен».
6. В середине 80-х годов XX века в СССР произошла тяжелейшая катастрофа, взорвалась:  
A) Минская АЭС.  
B) Чернобыльская АЭС.  
C) Курская АЭС.  
D) Белгородская АЭС.  
E) Ленинканская АЭС.
7. Бывшая страна "социалистического содружества", пережившая процесс распада:  
A) Югославия.  
B) Румыния.  
C) Венгрия.  
D) Албания.  
E) Польша.
8. "Бархатная" революция в Чехословакии произошла:-  
A) ноябрь 1992 г.  
B) февраль 1948 г.  
C) август 1968 г.  
D) ноябрь 1989 г.  
E) декабрь 1992 г.
9. СНГ было создано:  
A) В 1993 году  
B) В 1994 году  
C) В 1992 году.  
D) В 1991 -году  
E) В 1990 году
10. Первым канцлером объединенной Германии в 1990 году стал:  
A) Г.Коль.  
B) Г.Шредер.  
C) Л.Валенса.  
D) Ж.Желев.  
E) В. Гавел.



11. Беловежское соглашение 1991 года объявило:
- A) Вывод советских войск из ГДР.
  - B) Роспуск КПСС!
  - C) Создание ГКЧП.
  - D) Принятие новой Конституции СССР.
  - E) Роспуск СССР, создание СНГ.
12. СССР прекратил свое существование в
- A) 1990 году.
  - B) 1991 году.
  - C) 1992 году.
  - D) 1993 году.
  - E) 1994 году.
13. События 11 сентября 2001 года в США подчеркнули нарастание глобальной проблемы:
- A) Развивающихся стран.
  - B) Энергетической.
  - C) Экологической.
  - D) Международного терроризма.
  - E) Демографической.
14. Н.С. Хрущев отстранен от власти решением Октябрьского Пленума ЦК КПСС:
- A) 1964 года.
  - B) 1962 года.
  - C) 1963 года.
  - D) 1965 года.
  - E) 1961 года.
15. Московский договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах был подписан в:
- A) 1960 г.
  - B) 1973 г.
  - C) 1965 г.
  - D) 1970 г.
  - E) 1963 г.
16. В 1962 г. произошло событие:
- A) XX съезд КПСС.
  - B) Карибский кризис.
  - C) Полет Ю. А. Гагарина в космос.
  - D) Арабо-израильская война.
  - E) Первый запуск искусственного спутника Земли.
17. Первый канцлер ФРГ:
- A) Г. Коль.
  - B) О. Гротеволь.



- С) К. Аденауэр.  
D) Г. Шредер.  
E) В. Брандт.
18. По корейскому конфликту соглашение о перемирии было подписано в  
A) 1954 г.  
B) 1955 г.  
C) 1951 г.  
D) 1953 г.  
E) 1952 г.
19. Августовский политический кризис, создание ГКЧП датируется:  
A) 1994 г.  
B) 1991 г.  
C) 1992 г.  
D) 1993 г.  
E) 1990 г.
20. Договор о создании военно-политического союза социалистических стран был подписан в столице:  
A) Болгарии.  
B) СССР.  
C) Венгрии.  
D) Чехословакии.  
E) Польши.
21. Кто занял пост Генерального секретаря ЦК КПСС после смерти Л.И.Брежнева  
A) М.С.Горбачев  
B) К.У.Черненко  
C) Ю.В.Андропов
22. Отметьте 11 черт общественно-политической жизни СССР в 1985-1989 гг
- 1.осуществление политики "гласности", критика отрицательных явлений советской действительности
  - 2.резкое увеличение количества желающих вступить в КПСС и ВЛКСМ
  - 3.резкий рост интереса читателей к публикациям периодических изданий,
  - 4.увеличение тиражей газет и журналов
  - 5.критический пересмотр и переосмысление истории России советского периода
  - 6.нарастание общественной апатии, равнодушие к попыткам политических реформ со стороны советского руководства
  - 7.ограничение преследования инакомыслящих
  - 8.публикация литературных и философских произведений, запрещенных в предшествующие периоды
  - 9.проведение массовых митингов с требованиями прекращения политики перестройки



10. широкое отражение в средствах массовой информации происходящих в жизни общества изменений
11. нарастание поляризации общественных сил
12. безоговорочная поддержка обществом абсолютно всех реформаторских начинаний советского руководства
13. господство атмосферы массовой истерии и психоза
14. резкое усиление влияния националистических движений в союзных республиках
15. возникновение широких общественных движений и неформальных организаций
16. массовые протесты против введения в СССР частной собственности
17. обеспечение фактической, а не декларативной свободы вероисповедания
18. постепенное нарастание недовольства общества политическим курсом, олицетворявшимся М.С.Горбачевым
23. Отметьте 4 черты внутривнутриполитического курса СССР в период правления Ю.В.Андропова
  1. смягчение цензуры
  2. полная преемственность с внутривнутриполитическим курсом Л.И.Брежнева
  3. ужесточение мер, направленных на укрепление трудовой дисциплины
  4. освобождение от должностей некоторых высокопоставленных партийных функционеров брежневского периода
  6. начало политического диалога с инакомыслящими
  7. борьба с коррупцией в высших эшелонах власти
  8. возобновление борьбы с "безродным космополитизмом"
  9. ужесточение борьбы с проявлением инакомыслия
  10. организация дискуссии в печати о целесообразности сохранения колхозного строя

#### Вариант 4

1. Московский договор 1963 года о запрещении ядерных испытаний в атмосфере, в космосе и под водой не был подписан:
  - А) Англией и Францией.
  - В) Францией и Китаем.
  - С) Китаем и СССР.
  - Д) СССР и Англией.
  - Е) СССР и США
2. Конференция по проблемам послевоенного устройства и развития Европы в 1945 году проходила в:
  - А) Крыму.





- В) Каире.
- С) Тегеране.
- Д) Москве.
- Е) Потсдаме.

3. В марте 1985 г. на пост Генерального секретаря ЦК КПСС был избран:

- А) Горбачёв.
- В) Черненко.
- С) Рыжков.
- Д) Ельцин.
- Е) Андропов.

4. По Эвианскому договору (1962 г.)

- А) Франция оказала экономическую помощь Алжиру
- В) Франция захватила Алжир
- С) Алжир получил независимость
- Д) Алжир стал полуколонией Франции
- Е) Алжир стал доминионом Франции

5. После капитуляции во Второй мировой войне Германия была разделена на зоны оккупации:

- А) Две.
- В) Три.
- С) Шесть.
- Д) Четыре.
- Е) Пять.

6. Когда образовалось государство Израиль?

- А) 1946
- В) 1947
- С) 1948
- Д) 1949
- Е) 1950

7. Член НАТО:

- А) Украина
- В) Грузия
- С) Армения
- Д) Эстония
- Е) Белоруссия

8. Не вошла в ЕС:

- А) Чехия
- В) Словакия
- С) Словения
- Д) Албания
- Е) Польша



9. Название договора о Европейском союзе:

- А) Маастрихтское соглашение
- В) Хельсинское соглашение
- С) Ницценское соглашение
- Д) Амстердамское соглашение
- Е) Парижское соглашение

10. 25 декабря 1991 года М.Горбачев заявил о своем уходе с поста Президента СССР в связи с:

- А) Уходом на пенсию.
- В) Тяжелой болезнью.
- С) Окончанием срока полномочий.
- Д) Процедурой импичмента.
- Е) Прекращением существования СССР.

11. Годы правления Маргарет Тэтчер:

- А) 1979-1990 годы.
- В) 1985-1995 годы.
- С) 1985-2000 годы.
- Д) 1981-1988 годы.
- Е) 1964-1980 годы.

12. Помощь Японии для восстановления разрушенной войной экономики предоставил(и):

- А) СССР.
- В) Англия.
- С) Франция.
- Д) США.
- Е) Китай.

13. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ) состоялось:

- А) Июль-август 1945 г., Потсдам.
- В) Сентябрь 1951 г., Сан-Франциско.
- С) Апрель 1955 г., Бандунг.
- Д) Май 1955 г., Варшава.
- Е) Июль-август 1975 г., Хельсинки.

14. Период в истории Франции с 1946 года:

- А) Вторая республика
- В) Четвертая республика
- С) Третья республика
- Д) Пятая республика
- Е) Первая республика

15. Какая страна не вошла в «план Маршалла»:

- А) Греция
- В) Венгрия



- С) Италия  
D) Франция  
E) Германия
16. Индия провозгласила независимость в:  
A) 1945 г.  
B) 1946 г.  
C) 1947 г.  
D) 1948 г.  
E) 1949 г.
17. При каком президенте Франция вышла из НАТО:  
A) Ш.де Голле  
B) Ж. Помпиду  
C) Ф. Миттеране  
D) Ж. Шираке  
E) В. Жискара д'Эстен
18. Когда был подписан Договор об ОСВ – 1:  
A) Д.Кеннеди  
B) Л. Джонсон  
C) Р. Никсон  
D) Дж. Картер  
E) Р.Рейган
19. Когда был подписан Договор об ОСВ-2:  
A) в 1979 г.  
B) в 1987 г.  
C) в 1982 г.  
D) в 1990 г.  
E) в 1980 г.
20. Когда был отменен «Варшавский договор»:  
A) 1991 г.  
B) 1992 г.  
C) 1993 г.  
D) 1994 г.  
E) 1990 г.
21. Кто занял пост Председателя Советов Министров СССР в октябре 1964г.  
1.А.А.Громыко  
2.Н.В.Подгорный  
3.А.Н.Косыгин  
4.Ю.В.Андропов
22. Отметьте 12 политических реформ, осуществленных в СССР в 1985-1990 гг  
1.ропуск КПСС  
2.введение гласности и последующее установление свободы печати



- 3.реабилитация жертв политических репрессий 30-50-х гг .
- 4.смена руководящих кадров в КПСС
- 5.введение национальных квот при приеме в вузы и на работу в некоторые особо престижные учреждения и на предприятия
- 6.усиление борьбы за повышение трудовой дисциплины
- 7.появление практики выборности руководителей предприятий и учреждений
- 8.официальный отказ от социалистической системы
- 9.провозглашение курса на создание "социалистического правового государства"
- 10.превращение Верховного Совета СССР в постоянно действующий парламент
- 11.ликвидация Съезда народных депутатов СССР
- 12.созыв Съезда народных депутатов СССР
- 13.принятие новой Конституции СССР
- 14.введение поста Президента СССР
- 15.разгон и запрет начавших создаваться политических партий, альтернативных КПСС
- 16.превращение СССР в конфедерацию независимых государств
- 17.проведение выборов в Советы всех уровней на альтернативной основе
- 18.созыв Съезда народных депутатов РСФСР
- 19.созыв Государственной Думы РСФСР
- 20.принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР
- 21.отмена статьи Конституции СССР, обеспечивавшей КПСС роль руководящей и направляющей силы советского общества
- 22.демонтаж системы Советов всех уровней
- 24.ликвидация органов государственной безопасности
- 25.допущение существование различных политических союзов и партий
23. Отметьте 9 черт развития советского сельского хозяйства середины 1970-х-середины 1980-х гг
  - 1.полное обеспечение населения страны отечественным продовольствием
  - 2.закупки зерна и мяса за рубежом
  - 3.нарастание числа убыточных хозяйств
  - 4.создание экспериментальных семейных ферм
  - 5.значительные капиталовложения в непродуманную мелиорацию
  - 6.распашка целинных земель
  - 7.сокращение размеров освоенной пашни
  - 8.повсеместное господство планирования и администрирования
  - 9.введение фиксированного продналога
  - 10.рост численности аппарата управления
  - 11.акционирование колхозов и совхозов
  - 12.борьба с "неперспективными" деревнями
  - 13.господство уравнилельной системы распределения, отсутствие экономических стимулов труда

14. передача части колхозных земель в личные подсобные хозяйства

15. увеличение среднего возраста сельского населения

### Ключ к тестовым заданиям

№ п\п	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4
1	d	c	b	c
2	b	d	c	c
3	b	b	b	c
4	a	d	c	c, d, b, a
5	b	d	c	c
6	c	b	d	c
7	c	b	b	b
8	a	a	d	c
9	b	b	a	b
10	a	c	d	b
11	b	c	d	a
12	d	a	c	a
13	b	b	a	c
14	b	a	b	d
15	c	b	b	d
16	b	d	c	b
17	b	b	b	b
18	c	b	c	b
19	b	c	c, d, b, a	3
20	c	b	d	b
21	2 3 5 7	3 4 5 7	1 4 5 7	
22	1 2 6 8 11			
22	7 8	3 5 6 9	1 2 4 6 7	

#### 4. Критерии и показатели оценивания

##### Для текущего контроля

Оценка	Форма контроля	Критерии оценивания	Показатели оценивания
«5»	устный ответ	полнота и правильность ответа, степень осознанности, понимания изученного материала, четкость и грамотность речи.	ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком:



			ответ самостоятельный.
«4»	устный ответ	полнота и правильность ответа, степень осознанности, понимания изученного материала, четкость и грамотность речи.	ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.
«3»	устный ответ	полнота и правильность ответа, степень осознанности, понимания изученного материала, четкость и грамотность речи.	ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный.
«2»	устный ответ	полнота и правильность ответа, степень осознанности, понимания изученного материала, четкость и грамотность речи.	при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах учителя.

Оценка	Форма контроля	Критерии оценивания	Показатели оценивания
«5»	практическая работа	полнота и правильность выполнения работы	работа выполнена полностью и правильно; сделаны правильные выводы.
«4»	практическая работа	полнота и правильность выполнения работы	работа выполнена правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.
«3»	практическая работа	полнота и правильность	работа выполнена правильно не менее чем



		выполнения работы	на половину или допущена существенная ошибка
«2»	практическая работа	полнота и правильность выполнения работы	допущены две (и более) существенные ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя.

Оценка	Форма контроля	Критерии оценивания	Показатели оценивания
«5»	самостоятельная работа	полнота и правильность выполнения работы	работа выполнена полностью и правильно; сделаны правильные выводы.
«4»	самостоятельная работа	полнота и правильность выполнения работы	работа выполнена правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.
«3»	самостоятельная работа	полнота и правильность выполнения работы	работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка
«2»	самостоятельная работа	полнота и правильность выполнения работы	допущены две (и более) существенные ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя.

### Для промежуточной аттестации

Оценка	Форма контроля	Критерии оценивания	Показатели оценивания
«5»	тестовое задание	правильность ответа	86-100% правильных ответов на вопросы
«4»	тестовое задание	правильность ответа	71-85% правильных ответов на вопросы



«3»	тестовое задание	правильность ответа	51-70% правильных ответов на вопросы
«2»	тестовое задание	правильность ответа	0-50% правильных ответов на вопросы

## 5. Информационное обеспечение обучения.

### Основные источники:

1. История : учебное пособие / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, С. И. Самыгин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1086532>
2. Отечественная история : учебник / И. Н. Кузнецов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 639 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013992-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1169290>
3. История : учебник для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 576 с. - ISBN 978-5-394-03424-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093231>

### Дополнительные источники:

1. История государства и права зарубежных стран: избранные памятники права. Древность и Средневековье : учебное пособие / под науч. ред. Н. А. Крашенинниковой. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 320 с. - ISBN 978-5-91768-558-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1816411>
2. Всеобщая история. Древний мир и Средние века : учебное пособие / Е.В. Булычева. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 118 с. - ISBN 978-5-16-109933-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1850369>

### Интернет-ресурсы:

- <http://lesson-history.narod.ru>  
<http://it-n.ru>  
<http://som.fio.ru>.  
<http://www.encyclopedia.ru>  
<http://www.istrodina.com>  
<http://www.hermitaje.ru>  
<http://www.history.yar.ru>  
<http://www.hist.msu.ru/ER>  
<http://www.shpl.ru>)





(<http://scientist.nm.ru/midindex.html> .)

[http://hbsite.ru/load/uchebnye\\_posobija/ehlektronnaja\\_khrestomatija\\_po\\_istorii\\_rossii/  
13-1-0-94](http://hbsite.ru/load/uchebnye_posobija/ehlektronnaja_khrestomatija_po_istorii_rossii/13-1-0-94)