



УТВЕРЖДЕНО:

**Педагогическим советом Колледжа
ФГБОУ ВО «РГУТИС»
Протокол № 4 от «24» февраля 2021 г.
с изм. Протокол № 5 от 05.04.2021
с изм. Протокол № 6 от 18.06.2021**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.02. История

**основной профессиональной образовательной программы среднего
профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего
звена**

по специальности: 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Квалификация: дизайнер

год начала подготовки: 2021

Разработчики:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>преподаватель</i>		<i>Нестеренко А.И.</i>

ФОС согласован и одобрен руководителем ППСЗ:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>Руководитель ОПОП 54.02.01.Дизайн (по отраслям)</i>		<i>Козьмодемьянская Е.И.</i>



1. Паспорт фонда оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.02 История обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям) компетенциями:

Код	Наименование компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Формы промежуточной аттестации по семестрам:

№ семестра	Форма контроля
3	дифференцированный зачет

В результате промежуточной аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка:

1) следующих умений и знаний:



Результаты обучения: умения, знания и общие/профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
У 1 - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Умеет ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	<i>Для текущего контроля:</i> Работа на лекциях. Выполнение практических заданий. Подготовка реферата, тестирование, дискуссия; Оценка самостоятельной работы обучающихся <i>Для промежуточной аттестации:</i> дифференцированный зачет
У 2 - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Умеет выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	<i>Для текущего контроля:</i> Работа на лекциях. Выполнение практических заданий. Подготовка реферата, тестирование, дискуссия; Оценка самостоятельной работы обучающихся <i>Для промежуточной аттестации:</i> дифференцированный зачет
Знать:		
З 1 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв	Знает основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв	<i>Для текущего контроля:</i> Работа на лекциях. Выполнение практических заданий. Подготовка реферата, тестирование, дискуссия; Оценка самостоятельной работы обучающихся <i>Для промежуточной аттестации:</i> дифференцированный зачет
З 2 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;	Знает сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.	<i>Для текущего контроля:</i> Работа на лекциях. Выполнение практических заданий. Подготовка реферата, тестирование, дискуссия; Оценка самостоятельной работы обучающихся <i>Для промежуточной аттестации:</i> дифференцированный зачет
З 3 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития	Знает основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического	<i>Для текущего контроля:</i> Работа на лекциях. Выполнение практических заданий. Подготовка реферата, тестирование, дискуссия; Оценка самостоятельной работы



ведущих государств и регионов мира;	и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	обучающихся <i>Для промежуточной аттестации:</i> дифференцированный зачет
3 4 назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	Знает назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	<i>Для текущего контроля:</i> Работа на лекциях. Выполнение практических заданий. Подготовка реферата, тестирование, дискуссия; Оценка самостоятельной работы обучающихся <i>Для промежуточной аттестации:</i> дифференцированный зачет
3 4 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Знает о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	<i>Для текущего контроля:</i> Работа на лекциях. Выполнение практических заданий. Подготовка реферата, тестирование, дискуссия; Оценка самостоятельной работы обучающихся <i>Для промежуточной аттестации:</i> дифференцированный зачет
3 4 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Знает содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	<i>Для текущего контроля:</i> Работа на лекциях. Выполнение практических заданий. Подготовка реферата, тестирование, дискуссия; Оценка самостоятельной работы обучающихся <i>Для промежуточной аттестации:</i> дифференцированный зачет

2) формирования компетенций:

Код формируемой компетенции	Наименование компетенции	Формы и методы контроля и оценки освоения результатов обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<i>Для текущего контроля:</i> Работа на лекциях. Выполнение практических заданий. Подготовка реферата, тестирование, дискуссия; Оценка самостоятельной работы обучающихся <i>Для промежуточной аттестации:</i> дифференцированный зачет
ОК 3	Принимать решения в	<i>Для текущего контроля:</i>



	стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Работа на лекциях. Выполнение практических заданий. Подготовка реферата, тестирование, дискуссия; Оценка самостоятельной работы обучающихся <i>Для промежуточной аттестации:</i> дифференцированный зачет
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<i>Для текущего контроля:</i> Работа на лекциях. Выполнение практических заданий. Подготовка реферата, тестирование, дискуссия; Оценка самостоятельной работы обучающихся <i>Для промежуточной аттестации:</i> дифференцированный зачет
ОК 6	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<i>Для текущего контроля:</i> Работа на лекциях. Выполнение практических заданий. Подготовка реферата, тестирование, дискуссия; Оценка самостоятельной работы обучающихся <i>Для промежуточной аттестации:</i> дифференцированный зачет
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<i>Для текущего контроля:</i> Работа на лекциях. Выполнение практических заданий. Подготовка реферата, тестирование, дискуссия; Оценка самостоятельной работы обучающихся <i>Для промежуточной аттестации:</i> дифференцированный зачет

3. Контрольно-измерительные материалы

3.1. Методика применения контрольно-измерительных материалов

Контроль знаний обучающихся включает:

Текущий контроль

Промежуточную аттестацию:

3.2 Контрольно-измерительные материалы включают:

3.2.1 Типовые задания для оценки знаний и умений текущего контроля

Контроль и оценка результатов освоения тем осуществляется преподавателем в процессе выполнения обучающимися практических заданий, тестов, подготовка реферата.

Контрольно-измерительные материалы для текущего контроля по учебной дисциплине.

**Тесты
Вариант 1**



1. В области экономики апрельский (1985 г.) Пленум ЦК КПСС взял курс на:
 - А) отказ от административно-командной системы управления
 - В) приватизацию
 - С) создание рыночной экономики
 - Д) ускорение
 - Е) радикальные экономические реформы
2. Вьетнамский народ вел борьбу против французских колонизаторов в период:
 - А) 1945-54 гг.
 - В) 1971-72 гг.
 - С) 1964-68 гг.
 - Д) 1973-74 гг.
 - Е) 1954-64 гг.
- 3.. Начало «Холодной войны» по традиции связывают с:
 - А) созданием НАТО
 - В) Корейской войной 1950-1953 гг.
 - С) Испытанием советского атомного оружия
 - Д) образованием Организации Варшавского договора
 - Е) речью У. Черчилля в Фултоне
4. Моделью национального и экономического развития для Ю.Кореи стал(а):
 - А) Япония
 - В) Западная Европа
 - С) США
 - Д) Китай
 - Е) СССР
- 5.. Беловежское соглашение 1991 г. объявило:
 - А) принятие новой Конституции СССР
 - В) вывод советских войск из ГДР
 - С) роспуск СССР, создание СНГ
 - Д) создание ГКЧП
 - Е) роспуск КПСС
- 6.. «Холодная война» охватила период:
 - А) 90-е годы XX века
 - В) 30-40ые годы XX века
 - С) 40-80ые годы XX века
 - Д) 20-30ые годы XX века
 - Е) начало XX века
7. В конце XX века произошел распад государства:
 - А) Болгария
 - В) Румыния
 - С) Югославия
 - Д) Польша
 - Е) Албания
8. С целью сохранения и укрепления СНГ в 1993 году:
 - А) был введен безвизовый режим
 - В) была создана единая рублевая зона
 - С) был введен единый паспорт
 - Д) был принят устав СНГ
 - Е) были введены миротворческие силы ООН



9. Сущность политики «тэтчеризма» в Англии
- А) Отмена репрессивного закона о профсоюзах
 - В) введение новой комплексной системы социального образования
 - С) повышение заработной платы
 - Д) широкомасштабная приватизация в государственном секторе
 - Е) национализация крупной промышленности
10. США принял активное участие в войне против С. Вьетнама в:
- А) 1954-68 гг.
 - В) 1970-73 гг.
 - С) 1969-70 гг.
 - Д) 1965-85 гг.
 - Е) 1965-73 гг.
11. 5 августа 1963 г. в Москве был подписан договор:
- А) мораторий на ядерное испытание
 - В) ограничение обычного вооружения в Европе
 - С) сокращение ракет среднего радиуса действия
 - Д) запрещение испытаний ядерного оружия в 3-х средах:
 - Е) ограничение стратегического вооружения
12. К странам Восточной Европы в послевоенный период относили:
- А) Испания, Португалия, Греция
 - В) Польша, Венгрия, Румыния
 - С) Дания, Норвегия, Швеция
 - Д) Франция, Бельгия, Голландия
 - Е) Германия, Италия, Испания
13. В 80-90ые годы XX века самых высоких темпов экономического роста в Латинской Америке достигла:
- А) Бразилия
 - В) Венесуэла
 - С) Куба
 - Д) Чили
 - Е) Аргентина
14. Президент Египта, один из инициаторов создания Движения неприсоединения
- А) Дж. Неру
 - В) Г.А. Насер
 - С) Садат
 - Д) Сукарно
 - Е) Кастро
15. Антисоциалистическое выступление в Венгрии произошло в
- А) 1945г.
 - В) 1951г.
 - С) 1956г.
 - Д) 1953г.
 - Е) 1959г.
16. Лейбористское правительство в Великобритании с 1945 по 1951г. возглавлял:
- А. У. Черчилль
 - В. К. Эттли
 - С. М. Тэтчер
 - Д. А. Иден
 - Е. Г. Макмиллан



17. Инициаторами создания НАТО были:
- А. США
 - В. Великобритания
 - С. Франция
 - Д. США и Великобритания
 - Е. Великобритания и Франция
18. Великобритания предоставила Индии статус доминиона в:
- А) 1945 г.
 - В) 1948 г.
 - С) 1947 г.
 - Д) 1946 г.
 - Е) 1949 г.
19. В середине 50-х годов XX века этот регион стал одним из наиболее важных в мировой политике:
- А) Южно-Восточная Азия
 - В) Ближневосточный
 - С) Восточная Европа
 - Д) Южная Азия
 - Е) Центральная Америка
20. М. Тэтчер являлась премьер-министром Великобритании в:
- А) 1979-90 гг.
 - В) 1978-1992 гг.
 - С) 1970-1980 гг.
 - Д) 1975-1985 гг.
 - Е) 1979-1995 гг.
21. Кто был избран Председателем Верховного Совета России в июне 1990 года?
- А) Г.А.Зюганов
 - В) Б.Н.Ельцин
 - С) А.Д.Сахаров
22. Отметьте 6 черт общественно-политической ситуации в СССР в 1990-1991 гг.
- 1. возникновение и рост забастовочного движения
 - 2. прекращение сопротивления экономическим и политическим реформам со стороны консервативно настроенного партийного аппарата
 - 3. нарастание национального сепаратизма в республиках СССР
 - 4. поляризация общественного сознания
 - 5. наступление общественной апатии, падение интереса граждан к политическим событиям
 - 6. создание альтернативной политической партии, начавшей играть роль распадающейся КПСС
 - 7. усиление консервативных тенденций в КПСС
 - 8. восстановление общественно-политического влияния КПСС, которое она имела до 1985 года
 - 9. обострение межнациональных отношений, столкновения на национальной почве в ряде республик СССР
 - 10. выдвижение бастующими шахтерами требований отставки М.С.Горбачева и смены политического курса
23. Отметьте 5 черт и мероприятий внешней политики СССР в 1964-1985 гг.
- 1. инициатива ввода войск стран Варшавского Договора в Чехословакию
 - 2. ввод советских войск в Венгрию
 - 3. размещение ядерных ракет на Кубе



4. претензии на контроль над Черноморскими проливами
5. участие советских представителей в Совещании по безопасности и 6. сотрудничеству в Европе
7. подписание Договора о запрещении ядерных испытаний в атмосфере, 8. космическом пространстве и под водой
9. попытка разрядки напряженности в отношениях с США и странами НАТО
10. произраильская позиция в арабо-израильских войнах
11. конфликт с Китаем на острове Даманский
12. конфликт с Северной Кореей
13. ввод советских войск в Афганистан

Вариант 2

1. Политика «тэтчеризма» предполагала:
 - А) полную занятость населения
 - В) бюджетный дефицит
 - С) создание «государства благоденствия»
 - Д) государственное регулирование экономики
 - Е) ограничение государственного регулирования экономики
2. Годы французско-вьетнамской войны:
 - А) 1945-1954
 - В) 1946-1954
 - С) 1946-1955
 - Д) 1947-1954
 - Е) 1947-1953
3. Берлинская стена пала:
 - А) 9 сентября 1989 г.
 - В) 9 октября 1989 г.
 - С) 9 ноября 1989 г.
 - Д) 9 августа 1989 г.
 - Е) 9 декабря 1989 г.
4. «Буря в пустыне» - это
 - А) Действия многонациональных сил ООН против Иранского вторжения в Кувейт.
 - В) Война на территории Африки.
 - С) Конфликт в Эфиопии.
 - Д) Экологическая катастрофа.
 - Е) События в районе Халхин – Гол.
5. Годы правления М. С. Горбачева:
 - А) 1985 – 1991 г.
 - В) 1963 – 1982 г.
 - С) 1982 – 1985 г.
 - Д) 1953 – 1964 г.
 - Е) 1991 1995 г.
6. После объединения ФРГ и ГДР первое общегерманское правительство канцлер
 - А) А. Меркель
 - В) В. Бранд
 - С) Г. Шредер
 - Д) Г. Коль
 - Е) Э. Хонеккер
7. Берлинская стена была возведена в



- A) 1960 году
B) 1961 г.
C) 1962 г.
D) 1963 г.
E) 1964 г.
8. Германия была разделена на две части:
A) в 1945 г.
B) в 1947 г.
C) в 1948 г.
D) в 1949 г.
E) в 1950 г.
9. Государство, вошедшее в ОВД:
A) Бельгия
B) Австрия
C) Венгрия
D) Монголия
E) Греция
10. 19-21 августа 1991 года произошли события в СССР:
A) Очередной съезд народных депутатов.
B) Вывод советских войск из Афганистана.
C) Попытка государственного переворота.
D) Выборы президента России.
E) Референдум по проблеме сохранения СССР.
11. В 1947-1948 гг. в странах Восточной Европы завершился процесс утверждения единовластия, получивший название:
A) «Буржуазная революция».
B) «Буржуазно-демократическая революция».
C) «Либерально-демократическая революция».
D) «Национально-освободительное движение».
E) «Народно-демократическая революция».
12. Провозгласили создание Германской Демократической Республики:
A) 7 октября 1949 года
B) 20 июня 1948 года
C) 14 августа 1948 года
D) 7 сентября 1949 года
E) 20 сентября 1949 года
13. ГКЧП был создан 19 августа 1991 года, так как:
A) 20 августа предполагалось подписание нового Союзного договора
B) Для решения проблемы Прибалтийских республик.
C) Случайно
D) 17 августа резко ухудшилось состояние здоровья М.С. Горбачева.
E) 18 августа М.С. Горбачев передал свои полномочия вице-президенту.
14. США и НАТО в марте 1999 г. подвергли бомбардировкам территорию:
A) Ирана
B) Сербии и края Косово.
C) Ирака
D) Острова Гренада
E) Кувейта
15. Год образования ФРГ:



- A) 1951 г.
B) 1945 г.
C) 1948 г.
D) 1947 г.
E) 1949 г.
16. В 1962 году советские ракеты были размещены:
A) Во Вьетнаме.
B) В Чехословакии.
C) В ГДР.
D) В Монголии.
E) На Кубе.
17. Власти ГДР по согласованию с СССР возвели в одну ночь стену вокруг Западного Берлина и установили контрольно-пропускные пункты на границе:
A) 5 марта 1960 г.
B) 4 июля 1959 г.
C) 10 мая 1967 г.
D) 13 августа 1961 г.
E) 1 сентября 1975 г.
18. В 1978 году в Афганистане свергнут режим:
A) М.Дауда
B) Х.Амина
C) М.Юсуфа
D) Н.Тараки
E) Б.Кармаля
19. Ограниченный контингент советских войск присутствовал в Афганистане в период:
A) 1970-1980 годы.
B) 1979-1989 годы.
C) 1985-1995 годы.
D) 1980-1990 годы.
E) 1975-1985 годы
20. Сущность Перестройки в СССР в 1980-ые годы:
A) Научно-технический прогресс плюс ускорение.
B) Ограничить производственно-экономическую демократию.
C) Развить механизм социалистической экономики.
D) Непризнание рыночных отношений.
E) Ограничить иностранный капитал.
21. Кто избрал М.С. Горбачева Президентом СССР?
1. I съезд народных депутатов СССР
2. Верховный Совет СССР
3. III Съезд народных депутатов СССР
22. Отметьте 8 черт социально-экономической ситуации в 1990-1991 гг
1. успешное осуществление структурной перестройки в экономике
2. общее сокращение объемов производства
3. введение нормированного распределения продуктов питания
4. начало приватизации государственной собственности
5. усиление инфляции, постепенное обесценивание рубля
6. рост числа убыточных предприятий
7. распад колхозов на индивидуальные крестьянские хозяйства
8. укрепление советского рубля, начало его свободного обмена на иностранную валюту



- 9.сокращение золотого запаса СССР
- 10.рост внутреннего и внешнего долга СССР
- 11.расширение торговых связей СССР со странами Западной Европы
- 12.возрастание роли натурального (бартерного) обмена в экономике
- 13.полная ликвидация командно-административной системы руководства экономикой
23. Отметьте 6 экономических преобразований, осуществленных в СССР в 1985- 1990 гг
- 1.попытка ускорения социально-экономического развития страны путем
- 2.увеличения капиталовложений в машиностроение
- 3.широкомасштабная приватизация государственной собственности
- 4.ограничение сферы товарно-денежных отношений
- 5.развитие кооперации
- 6.попытка введения хозяйственной самостоятельности предприятий
- 7.объединение государственных предприятий в тресты и концерны
- 8.создание акционерных коммерческих банков
- 9.сокращение числа отраслевых министерств
- 10.создание системы территориальных совнархозов
- 11.полный отказ от практики размещения государственного заказа на предприятиях
- 12.узаконение индивидуальной трудовой деятельности граждан СССР
- 13.коренное изменение системы образования розничных цен, отказ от их директивного назначения
- 14.фактический отказ от пятилетнего планирования

Вариант 3

1. Объединение ФРГ и ГДР произошло в:
 - A) 1945 г.
 - B) 1949 г.
 - C) 1990 г.
 - D) 1985 г.
 - E) 1961 г.
2. Декларация о прекращении существования СССР была принята:
 - A) январь 1994 г.
 - B) декабрь 1991 г.
 - C) ноябрь 1992 г.
 - D) апрель 1993 г.
 - E) октябрь 1989 г
3. Демократические революции в странах Восточной Европы 1989-1991 гг. привели к:
 - A) Восстановлению либеральной демократии и рыночной экономики.
 - B) Реставрации конституционной монархии.
 - C) Административно-командной экономике.
 - D) Созданию социалистического лагеря.
 - E) Утверждению тоталитарного социализма.
4. Арабские страны во время ближневосточного конфликта в 1950-1980-ые годы, получали военно-политическую поддержку от:
 - A) СССР.
 - B) Японии.
 - C) Франции.
 - D) Великобритании.
 - E) США.



5. Победа лейбориста Г. Вильсона (1964 - 1970) открыла в Великобритании эру:
- A) «Холодной войны».
 - B) Распада империи.
 - C) «Плавного и либерального прогресса».
 - D) Технократии.
 - E) «Ветра перемен».
6. В середине 80-х годов XX века в СССР произошла тяжелейшая катастрофа, взорвалась:
- A) Минская АЭС.
 - B) Чернобыльская АЭС.
 - C) Курская АЭС.
 - D) Белгородская АЭС.
 - E) Ленинканская АЭС.
7. Бывшая страна "социалистического содружества", пережившая процесс распада:
- A) Югославия.
 - B) Румыния.
 - C) Венгрия.
 - D) Албания.
 - E) Польша.
8. "Бархатная" революция в Чехословакии произошла:
- A) ноябрь 1992 г.
 - B) февраль 1948 г.
 - C) август 1968 г.
 - D) ноябрь 1989 г.
 - E) декабрь 1992 г.
9. СНГ было создано:
- A) В 1993 году
 - B) В 1994 году
 - C) В 1992 году.
 - D) В 1991 -году
 - E) В 1990 году
10. Первым канцлером объединенной Германии в 1990 году стал:
- A) Г. Коль.
 - B) Г. Шредер.
 - C) Л. Валенса.
 - D) Ж. Желев.
 - E) В. Гавел.
11. Беловежское соглашение 1991года объявило:
- A) Вывод советских войск из ГДР.
 - B) Роспуск КПСС!
 - C) Создание ГКЧП.
 - D) Принятие новой Конституции СССР.
 - E) Роспуск СССР, создание СНГ.
12. СССР прекратил свое существование в
- A) 1990 году.
 - B) 1991 году.
 - C) 1992 году.
 - D) 1993 году.
 - E) 1994 году.



13. События 11 сентября 2001 года в США подчеркнули нарастание глобальной проблемы:
- A) Развивающихся стран.
 - B) Энергетической.
 - C) Экологической.
 - D) Международного терроризма.
 - E) Демографической.
14. Н.С. Хрущев отстранен от власти решением Октябрьского Пленума ЦК КПСС:
- A) 1964 года.
 - B) 1962 года.
 - C) 1963 года.
 - D) 1965 года.
 - E) 1961 года.
15. Московский договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах был подписан в:
- A) 1960 г.
 - B) 1973 г.
 - C) 1965 г.
 - D) 1970 г.
 - E) 1963 г.
16. В 1962 г. произошло событие:
- A) XX съезд КПСС.
 - B) Карибский кризис.
 - C) Полет Ю. А. Гагарина в космос.
 - D) Арабо-израильская война.
 - E) Первый запуск искусственного спутника Земли.
17. Первый канцлер ФРГ:
- A) Г. Коль.
 - B) О. Гротеволь.
 - C) К. Аденауэр.
 - D) Г. Шредер.
 - E) В. Брандт.
18. По корейскому конфликту соглашение о перемирии было подписано в
- A) 1954 г.
 - B) 1955 г.
 - C) 1951 г.
 - D) 1953 г.
 - E) 1952 г.
19. Августовский политический кризис, создание ГКЧП датируется:
- A) 1994 г.
 - B) 1991 г.
 - C) 1992 г.
 - D) 1993 г.
 - E) 1990 г.
20. Договор о создании военно-политического союза социалистических стран был подписан в столице:
- A) Болгарии.
 - B) СССР.
 - C) Венгрии.
 - D) Чехословакии.



Е) Польши.

21. Кто занял пост Генерального секретаря ЦК КПСС после смерти Л.И.Брежнева

- А) М.С.Горбачев
- В) К.У.Черненко
- С) Ю.В.Андропов

22. Отметьте 11 черт общественно-политической жизни СССР в 1985-1989 гг

- 1.осуществление политики "гласности", критика отрицательных явлений советской действительности
 - 2.резкое увеличение количества желающих вступить в КПСС и ВЛКСМ
 - 3.резкий рост интереса читателей к публикациям периодических изданий, 4.увеличение тиражей газет и журналов
 - 5.критический пересмотр и переосмысление истории России советского периода
 - 6.нарастание общественной апатии, равнодушие к попыткам политических реформ со стороны советского руководства
 - 7.ограничение преследования инакомыслящих
 - 8.публикация литературных и философских произведений, запрещенных в предшествующие периоды
 - 9.проведение массовых митингов с требованиями прекращения политики перестройки
 - 10.широкое отражение в средствах массовой информации происходящих в жизни общества изменений
 - 11.нарастание поляризации общественных сил
 - 12.безоговорочная поддержка обществом абсолютно всех реформаторских начинаний советского руководства
 - 13.господство атмосферы массовой истерии и психоза
 - 14.резкое усиление влияния националистических движений в союзных республиках
 - 15.возникновение широких общественных движений и неформальных организаций
 - 16.массовые протесты против введения в СССР частной собственности
 - 17.обеспечение фактической, а не декларативной свободы вероисповедания
 - 18.постепенное нарастание недовольства общества политическим курсом, олицетворявшимся М.С.Горбачевым
23. Отметьте 4 черты внутривластного курса СССР в период правления Ю.В.Андропова
- 1. смягчение цензуры
 - 2. полная преемственность с внутривластным курсом Л.И.Брежнева
 - 3. ужесточение мер, направленных на укрепление трудовой дисциплины
 - 4. освобождение от должностей некоторых высокопоставленных партийных функционеров брежневского периода
 - 6. начало политического диалога с инакомыслящими
 - 7. борьба с коррупцией в высших эшелонах власти
 - 8. возобновление борьбы с "безродным космополитизмом"
 - 9. ужесточение борьбы с проявлением инакомыслия
 - 10. организация дискуссии в печати о целесообразности сохранения колхозного строя

Вариант 4

1. Московский договор 1963 года о запрещении ядерных испытаний в атмосфере, в космосе и под водой не был подписан:

- А) Англией и Францией.
- В) Францией и Китаем.
- С) Китаем и СССР.



- D) СССР и Англией.
E) СССР и США
2. Конференция по проблемам послевоенного устройства и развития Европы в 1945 году проходила в:
- A) Крыму.
B) Каире.
C) Тегеране.
D) Москве.
E) Потсдаме.
3. В марте 1985 г. на пост Генерального секретаря ЦК КПСС был избран:
- A) Горбачёв.
B) Черненко.
C) Рыжков.
D) Ельцин.
E) Андропов.
4. По Эвианскому договору (1962 г.)
- A) Франция оказала экономическую помощь Алжиру
B) Франция захватила Алжир
C) Алжир получил независимость
D) Алжир стал полуколонией Франции
E) Алжир стал доминионом Франции
5. После капитуляции во Второй мировой войне Германия была разделена на зоны оккупации:
- A) Две.
B) Три.
C) Шесть.
D) Четыре.
E) Пять.
6. Когда образовалось государство Израиль?
- A) 1946
B) 1947
C) 1948
D) 1949
E) 1950
7. Член НАТО:
- A) Украина
B) Грузия
C) Армения
D) Эстония
E) Белоруссия
8. Не вошла в ЕС:
- A) Чехия
B) Словакия
C) Словения
D) Албания
E) Польша
9. Название договора о Европейском союзе:
- A) Маастрихтское соглашение
B) Хельсинское соглашение



- С) Нищенское соглашение
D) Амстердамское соглашение
E) Парижское соглашение
10. 25 декабря 1991 года М.Горбачев заявил о своем уходе с поста Президента СССР в связи с:
- A) Уходом на пенсию.
B) Тяжелой болезнью.
C) Окончанием срока полномочий.
D) Процедурой импичмента.
E) Прекращением существования СССР.
11. Годы правления Маргарет Тэтчер:
- A) 1979-1990 годы.
B) 1985-1995 годы.
C) 1985-2000 годы.
D) 1981-1988 годы.
E) 1964-1980 годы.
12. Помощь Японии для восстановления разрушенной войной экономики предоставил(и):
- A) СССР.
B) Англия.
C) Франция.
D) США.
E) Китай.
13. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ) состоялось:
- A) Июль-август 1945 г., Потсдам.
B) Сентябрь 1951 г., Сан-Франциско.
C) Апрель 1955 г., Бандунг.
D) Май 1955 г., Варшава.
E) Июль-август 1975 г., Хельсинки.
14. Период в истории Франции с 1946 года:
- A) Вторая республика
B) Четвертая республика
C) Третья республика
D) Пятая республика
E) Первая республика
15. Какая страна не вошла в «план Маршалла»:
- A) Греция
B) Венгрия
C) Италия
D) Франция
E) Германия
16. Индия провозгласила независимость в:
- A) 1945 г.
B) 1946 г.
C) 1947 г.
D) 1948 г.
E) 1949 г.
17. При каком президенте Франция вышла из НАТО:
- A) Ш. де Голле
B) Ж. Помпиду



С) Ф. Миттеране

Д) Ж. Шираке

Е) В. Жискара д'Эстен

18. Когда был подписан Договор об ОСВ – 1:

А) Д.Кеннеди

В) Л. Джонсон

С) Р. Никсон

Д) Дж. Картер

Е) Р.Рейган

19. Когда был подписан Договор об ОСВ-2:

А) в 1979 г.

В) в 1987 г.

С) в 1982 г.

Д) в 1990 г.

Е) в 1980 г.

20. Когда был отменен «Варшавский договор»:

А) 1991 г.

В) 1992 г.

С) 1993 г.

Д) 1994 г.

Е) 1990 г.

21. Кто занял пост Председателя Советов Министров СССР в октябре 1964г.

1.А.А.Громыко

2.Н.В.Подгорный

3.А.Н.Косыгин

4.Ю.В.Андропов

22. Отметьте 12 политических реформ, осуществленных в СССР в 1985-1990 гг

1.ропуск КПСС

2.введение гласности и последующее установление свободы печати

3.реабилитация жертв политических репрессий 30-50-х гг .

4.смена руководящих кадров в КПСС

5.введение национальных квот при приеме в вузы и на работу в некоторые особо престижные учреждения и на предприятия

6.усиление борьбы за повышение трудовой дисциплины

7.появление практики выборности руководителей предприятий и учреждений

8.официальный отказ от социалистической системы

9.провозглашение курса на создание "социалистического правового государства"

10.превращение Верховного Совета СССР в постоянно действующий парламент

11.ликвидация Съезда народных депутатов СССР

12.созыв Съезда народных депутатов СССР

13.принятие новой Конституции СССР

14.введение поста Президента СССР

15.разгон и запрет начавших создаваться политических партий, альтернативных КПСС

16.превращение СССР в конфедерацию независимых государств

17.проведение выборов в Советы всех уровней на альтернативной основе

18.созыв Съезда народных депутатов РСФСР

19.созыв Государственной Думы РСФСР

20.принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР



- 21.отмена статьи Конституции СССР, обеспечивавшей КПСС роль руководящей и
- 22.направляющей силы советского общества
- 23.демонтаж системы Советов всех уровней
- 24.ликвидация органов государственной безопасности
- 25.допущение существование различных политических союзов и партий
23. Отметьте 9 черт развития советского сельского хозяйства середины 1970-х-середины 1980-х гг.
- 1.полное обеспечение населения страны отечественным продовольствием
- 2.закупки зерна и мяса за рубежом
- 3.нарастание числа убыточных хозяйств
- 4.создание экспериментальных семейных ферм
- 5.значительные капиталовложения в непродуманную мелиорацию
- 6.распашка целинных земель
- 7.сокращение размеров освоенной пашни
- 8.повсеместное господство планирования и администрирования
- 9.введение фиксированного продналога
- 10.рост численности аппарата управления
- 11.акционирование колхозов и совхозов
- 12.борьба с "неперспективными" деревнями
- 13господство уравнительной системы распределения, отсутствие экономических стимулов труда
- 14.передача части колхозных земель в личные подсобные хозяйства
- 15.увеличение среднего возраста сельского населения

Ключ к тестовым заданиям

№ п\п	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4			
1	d	c	в	c	в	в	d
2	в	d	c	c	c	d	в
3	в	в	в	c	c	a	в
4	a	d	c	c, d, в, a	c	в	в
5	в	d	c	c	d	в	в
6	c	в	d	c	в	в	c
7	c	в	в	в	c	c	c
8	a	a	d	c	d	c	a
9	в	в	a	в	в	в	в
10	a	c	d	в	c	a	a
11	в	c	d	a	a	d	в
12	d	a	c	a	d	в	d
13	в	в	a	c	в	c	в
14	в	a	в	d	c	в	в
15	c	в	в	d	a	в	c
16	в	d	c	в	в	в	в
17	в	в	в	в	a	c	в
18	c	в	c	в	c	a	c
19	в	c	c, d, в, a	3	d	c	c
20	c	в	d	в	б	d	c
21	2 3 5 7 3 4 5 7	1 4 5 7	2 3 7 8	3 5 6 9 1 2 4 6 7			
22	1 2 6 8 11						

3.2.2 Типовые задания для оценки знаний и умений промежуточной аттестации

Контрольно – измерительные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Контрольные задания Вариант №1

Из книги Ю.В. Яковца «История цивилизации»:

«Переход от индустриального общества к постиндустриальному. Это, пожалуй, наиболее точное определение сути переходного периода ... Важно правильно выбрать долгосрочную стратегию технологического развития – повторить ли России все этапы, пройденные технологическими лидерами решать неразрешимую задачу догнать ушедший далеко вперед поезд, - или пойти на исторический обгон, определить свою нишу в общем потоке движения к научно- технической базе XXI в. опираясь на своеобразие собственного потенциала и богатые интеллектуальные традиции.
Второй путь предпочтительнее...»

Вопросы к документу:

1. Каким представляется Ю.В.Яковцу достойное место России в мировом сообществе?
2. Какие реалии современной России, какие события, происходящие в мире, дают основания сделать предложенные вами выводы?

Задание №2 Заполните таблицу «Достижения и проблемы современной мировой цивилизации на рубеже XX – XXI веков»

Достижения	Проблемы

Задание № 3

Какие изменения произошли в соотношении сил в мире в конце XX – начале XXI в?
Какова роль России в интеграционных процессах?

Задание № 4

Соотнесите направления культуры и определения

Название направления	Определение
А. Соц-арт	1 Вид уличного творчества, включает в себя различные направления, . в частности бомбинг, теггинг, райтинг, скрэтчинг и др.



Б. Сюрреализм	2 Понятие, означающее «подпольную» культуру, . противопоставившую себя условностям и ограничениям традиционной культуры.
В. Хай-тек	3 оптическое искусство, использование различных зрительные . иллюзии, опираясь на особенности восприятия плоских и пространственных фигур. Эффекты пространственного перемещения, слияния, парения форм достигались введением ритмических повторов, резких цветовых и тональных контрастов, пересечения спиралевидных и решетчатых конфигураций, извивающихся линий.
Г. Андерграунд	4. Сверхреализм. Направление в литературе и искусстве XX в. международное направление, при котором творческая энергия исходит из сферы подсознания, которая проявляет себя во время сна, гипноза, болезненного бреда, внезапных озарений, автоматических действий (случайное блуждание карандаша по бумаге и др.)
Д. Граффити	5 . Стиль высоких технологий в архитектуре и дизайне.
Е. Стрит-арт	6 . Направление в современном искусстве, связанное с широким применением движущихся конструкций и других элементов динамики.
Ж. Кинетическое искусство	7 . Направление в авангардистком искусстве, для которого характерны использование и переработка образов массовой (популярной) культуры.
З. Оп-арт	8 Направление в отечественном искусстве, использование . стилистики, языка и завоеваний соцреализма, в произведениях присутствует юмор, ирония и саркастичное отношение к идеологическим пропагандистским клише.
И. Поп-арт	9 Искусство нового тысячелетия, искусство взаимоотношений, . фанизм, ви- джей

Вариант №2

1. Что из названного относится к изменениям в социальной структуре общества России в 1990-е гг.?

- 1) появление слоя собственников крупного капитала
- 2) сокращение слоя бюрократии
- 3) появление многочисленного среднего класса



4) значительное увеличение числа промышленных рабочих

2. К последствиям политики перестройки в СССР нельзя отнести:

- 1) расширение политических свобод отнести
- 2) создание постоянно действующего парламента
- 3) разрушение тоталитарной системы
- 4) укрепление власти в центре и на местах

3. Экономические реформы в годы перестройки (1985-1991 гг.) предполагали:

1. (а, б, д)
 2. (а, г, д)
 3. (б, г, д)
 4. (а, в, г)
 5. (в, г, д)
- а) широкую приватизацию
 - б) расширение самостоятельности предприятий
 - в) либерализацию цен
 - г) развитие кооперативного движения
 - д) поощрение многоукладности в сельском хозяйстве

4. Одной из основных задач, решавшихся руководством России в 1990-е гг., был(о):

- 1) совершенствование командно-административной системы
- 2) переход к рыночной экономике
- 3) переселение в Россию русского населения из стран СНГ
- 4) наращивание ядерных вооружений

5. Какое из указанных ниже событий произошло в октябре 1993 г.?

- 1) избрание Б.Н. Ельцина Президентом РФ
- 2) референдум о сохранении СССР
- 3) противостояние исполнительной и законодательной власти
- 4) начало работы Государственной думы и Совета Федерации первого созыва

6. Советские войска в 1980-е гг. участвовали в боевых действиях в

- 1) Венгрии
- 2) Корее
- 3) Афганистане
- 4) Вьетнаме

7. Укажите основную причину перехода СССР в сер. 1980-х гг. к политике перестройки:

- 1) резкое обострение международной обстановки
- 2) необходимость освоения территорий Сибири и Дальнего Востока
- 3) затяжной экономической и политической кризис в стране
- 4) массовые демонстрации населения

8. Сокращение выпуска военной продукции и увеличение выпуска потребительских товаров, проводившиеся на военно-промышленных предприятиях России, называлось:

- 1) коррекцией
- 2) интеграцией



- 3) конверсией
- 4) аннексией

9. Укажите фамилию политического деятеля, занявшего пост Генерального секретаря ЦК КПСС после смерти Л.И. Брежнева

- 1) К. У. Черненко
- 2) М. С. Горбачёв
- 3) Ю. В. Андропов
- 4) А. А. Громыко

10. К последствиям политики перестройки не относилось:

- 1) расширение политических свобод
- 2) создание постоянно действующего парламента
- 3) разрушение тоталитарной системы
- 4) укрепление власти в центре и на местах

4. Критерии и показатели оценивания

Для текущего контроля

Оценка	Форма контроля	Критерии оценивания	Показатели оценивания
«5»	Тест устный ответ	полнота и правильность ответа, степень осознанности, понимания изученного материала, четкость и грамотность речи.	ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный.
«4»	Тест устный ответ	полнота и правильность ответа, степень осознанности, понимания изученного материала, четкость и грамотность речи.	ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.
«3»	Тест устный ответ	полнота и правильность ответа, степень осознанности, понимания изученного материала, четкость и грамотность речи.	ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный.
«2»	Тест устный	полнота и правильность ответа,	при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного



	ответ	степень осознанности, понимания изученного материала, четкость и грамотность речи.	материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя.
--	-------	--	--

Для промежуточной аттестации

Оценка	Форма контроля	Критерии оценивания	Показатели оценивания
«5»	Контрольное задание	полнота и правильность выполнения работы-	работа выполнена полностью и правильно; сделаны правильные выводы. 90% и более - отлично
«4»	Контрольное задание	полнота и правильность выполнения работы	работа выполнена правильно с учетом несущественных ошибок 75-90% - хорошо
«3»	Контрольное задание	полнота и правильность выполнения работы	работа выполнена правильно, но допущены существенные ошибки 50-75% - удовлетворительно
«2»	Контрольное задание	полнота и правильность выполнения работы	Менее 50% - неудовлетворительно



5. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-102693-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1060624>
2. Отечественная история : учебник / И.Н. Кузнецов. — Москва : ИНФРА-М, 2018.— 639 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-106718-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/961634>
3. История : учебное пособие / Семин В.П., Арзамаскин Ю.Н. — Москва : КноРус, 2017. — 304 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-05948-7. — URL: <https://book.ru/book/922585>

Дополнительные источники:

1. Современный словарь по общественным наукам / под общ. ред. О.Г. Данильяна. - Москва : ИНФРА-М, 2020. — 314 с. — (Библиотека словарей «ИНФРА-М»). - ISBN . - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?pid=1042089>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.shpl.ru/links.phtml?cat=130> Государственная публичная историческая библиотека России
2. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.
3. <http://decemb.hobby.ru/> Виртуальный музей декабристов.
4. <http://som.fio.ru> сетевое объединение методистов
5. <http://www.encyclopedia.ru> мир энциклопедий
6. <http://www.kulichki.com/inkwell/text/special/history/karamzin/karahist.htm> Н.М. Карамзин. История государства Российского.
7. <http://www.praviteli.org/> Правители России и Советского Союза.
8. http://www.rubricon.com/about_whist_1.asp Энциклопедический словарь "Всемирная история".
9. <http://som.fio.ru> сетевое объединение методистов
10. <https://znanium.com>
11. <https://book.ru>