



**УТВЕРЖДЕНО:**

**Педагогическим советом Колледжа  
ФГБОУ ВО «РГУТИС»  
Протокол № 4 от «24» февраля 2021 г.  
с изм. Протокол № 5 от 05.04.2021  
с изм. Протокол № 6 от 18.06.2021**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03. Иностранный язык**

**основной профессиональной образовательной программы среднего  
профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего  
звена**

**по специальности: 54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

**Квалификация: дизайнер**

**год начала подготовки: 2021**

**Разработчики:**

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>преподаватель</i>		<i>Фетисов Л.С.</i>

**Рабочая программа согласована и одобрена руководителем ППСЗ:**

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>Руководитель ОПОП 54.02.01.Дизайн (по отраслям)</i>		<i>Козьмодемьянская Е.И.</i>



## СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**



## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ОГСЭ.03 Иностранный язык»

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.03 Иностранный язык» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9. ЛР1-ЛР8.	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	344
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	172
в том числе:	
практические занятия	172
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	172
<b>Формы аттестации по семестрам</b>	
3 семестр другие формы контроля	
4 семестр другие формы контроля	
5 семестр другие формы контроля	
6 семестр другие формы контроля	
7 семестр другие формы контроля	
8 семестр экзамен	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1. Почему мы изучаем английский язык? (Why Do We Learn English?)</b>	<b>Содержание учебного материала Практические занятия</b>		2-3
1	План II курса. Группы языков. Почему английский язык стал международным языком. История английского языка	2	
2	Название стран, национальностей, языков. Тексты «My class», «Is it difficult for you to learn English?». Развитие навыков чтения, перевода. Интонация.	2	
3	Грамматика. Расчлененные вопросы. Прилагательные many, much. Вопросно-ответная беседа. Развитие навыков говорения. Словарная работа. Разговорные штампы. Глаголы, связанные с обучением.	2	
4	Составление устной темы. Индивидуальная работа по развитию навыков чтения и перевода.	2	
5	Зачет по теме. Развитие навыков говорения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. «Английский язык-язык международного общения»	8	
<b>Тема 2. Россия (Russia)</b>	<b>Содержание учебного материала Практические занятия</b>		2-3
1	Введение лексики по теме «Страна»	2	
2	Грамматика. Повторение степеней сравнения прилагательных. Повторение глагола to be.	2	
3	Текст «Russia» - чтение, перевод, ответы на вопросы	2	
4	Составление устной темы в форме таблицы	2	
5	Зачет по теме II «Russia». Развитие навыков говорения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. «Россия – родина моя.»	5	
<b>Тема 3</b>	<b>Содержание учебного материала Практические занятия</b>		

<b>Великобритания и англо-говорящие страны (Great Britain and English-Speaking Countries).</b>	1	Текст «The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland». Чтение, перевод	2	
	2	Составление устной темы в форме таблицы.	2	
	3	«The United Kingdom». Чтение и перевод текстов (самостоятельная работа студентов)	2	
	4	«The United Kingdom». Чтение и перевод текстов. (самостоятельная работа студентов)	2	
	5	Англо-говорящие страны- США, Канада. Чтение, перевод.	2	
	6	Англо-говорящие страны- Австралия, Новая Зеландия. Чтение, перевод.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. «Культура англо-говорящих стран: современность и классика». Развитие навыков монологической речи и навыков работы с интернет ресурсами.		5	
<b>Тема 4 Страны мира (Countries of the World)</b>	<b>Содержание учебного материала Практические занятия</b>			2-3
	1	Особенности написания докладов. Швеция.	2	
	2	Доклады и презентации студентов о какой-либо стране.	2	
	3	Доклады и презентации студентов о какой-либо стране.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Написание докладов и презентаций о какой-либо стране на выбор. Развитие навыков письма и работы с интернет ресурсами.		5	
<b>Тема 5 Москва (Moscow).</b>	<b>Содержание учебного материала Практические занятия</b>			2-3
	1	Введение лексики по теме «Города, Столицы».	2	
	2	Текст «Moscow» - чтение, перевод. Ответы на вопросы. Составление устной темы «Москва».	2	
	3	Чтение и перевод текстов по достопримечательностям Москвы	2	
	4	Чтение и перевод текстов по достопримечательностям Москвы. Доклады.	2	
	5	Зачет по теме IV, «Москва». Развитие навыков говорения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Историческая справка и презентация по теме «Москва – гордость России»		5	
<b>Тема 6 Лондон (London)</b>	<b>Содержание учебного материала Практические занятия</b>			2-3
	1	Тексты «London»-чтение и перевод.	2	
	2	Ответы на вопросы к текстам. Развитие разговорных навыков.	2	

		Составление устной темы.	
	3	Чтение и перевод текстов по достопримечательностям Лондона.	2
	4	Презентации студентов по теме «Почему я хочу посетить Лондон»	2
	5	Зачет по теме Лондон (London)	2
		Самостоятельная работа обучающихся. «Почему я хочу посетить Лондон ?»	5
<b>Тема 7 Видеоуроки</b>	<b>Содержание учебного материала Практические занятия</b>		
	1	Просмотр фильмов «Королева Елизавета II», «Лучшие замки и дворцы Англии» Обсуждение фильмов на английском языке.	2
	2	Просмотр фильмов «Лондон» и «Нью Йорк». Обсуждение фильмов на английском языке.	2
<b>Тема 8 На таможне (At the Customs)</b>	<b>Содержание учебного материала Практические занятия</b>		
	1	Таможенная декларация. Customs Declaration	4
	2	Грамматика. Будущее простое время Future Simple. Оборот to be going to do smth. Чтение, перевод диалогов. Работа над текстом «Sam Kent...».	4
		Самостоятельная работа обучающихся. «Как пройти миграционный контроль». Развитие навыков работы с документами, развитие навыков речи	5
<b>Тема 9 В аэропорту (At the Airport)</b>	<b>Содержание учебного материала Практические занятия</b>		
	1	Введение лексики.	4
	2	Текст «At the Airport». Тексты, диалоги урока.	4
	3	Работа над текстом «Heathrow». Составление уст. темы.	4
	4	Зачет по теме «В аэропорту». Контроль усвоения знаний-сообщение. Развитие навыков говорения.	4
		Самостоятельная работа обучающихся. «Путешествуй самолетом! Закажи авиабилет через интернет!» .Развитие навыков письменной речи.	5
<b>Тема 10 Кино и СМИ (Cinema and Media)</b>	<b>Содержание учебного материала Практические занятия</b>		
	1	Введение лексики по теме	2
	2	Текст «Lets Speak About Films». Словарная работа, развитие навыков чтения, перевода.	2
	3	Текст «Братья Люмьер». Биографии У.Диснея и Ч.Чаплина.	2
	4	Текст «Titanic»-чтение и перевод. Самостоятельная работа	2

		студентов.		
	5	Зачет по теме «Cinema». Контроль усвоения-сообщение. Развитие навыков говорения.	2	
	6	Текст «Television in Britain». Чтение, перевод.	2	
	7	Текст «Radio in Britain». Чтение, перевод.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся. "У кого из мировых звезд кино я хотел бы взять интервью". Развитие навыков диалогической речи.	15	
<b>Тема 11 Отпуск. Каникулы (Holidays)</b>	<b>Содержание учебного материала Практические занятия</b>			
	1	Введение лексики по теме. Словарная работа.	2	
	2	Текст «Talking about Holidays» Чтение, перевод.	2	
	3	Текст «Discussing the Plans for the Holidays» Чтение, перевод.	2	
	4	Сообщение по теме «Как бы я хотел провести каникулы»	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Написать 7-10 предложений о самом ярком впечатлении во время каникул. Развитие навыков письма .	15	
<b>Тема 12 Деловые переговоры, работа с клиентом</b>	<b>Содержание учебного материала Практические занятия</b>			
	1	Введение лексики по теме. Повторение грамматического оборота There is/there are. Новая лексика. Ролевая игра по теме «Работа с клиентом»	4	
	2	Словарная работа, развитие навыков чтения, перевода. Работа с различными видами деловой корреспонденции. Составление деловых писем	4	2-3
	3	Составление письма-предложения	2	
	4	Составление письма-запроса	2	
	5	Составление письма-приглашения	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Чтение текстов по структуре делового письма. Написание резюме. Выполнение упражнений на повторение грамматического материала.	15	
<b>Тема13 Ландшафт и интерьер</b>	<b>Содержание учебного материала Практические занятия</b>			
	1	Введение лексики. Повторение Грамматического материала- причастие пассивное V3 Текст Fashion Design	2	
	2	Текст «Designing a Garment». Словарная работа, развитие навыков	2	

		чтения, перевода.		
	3	Текст «Fashion History»? диалоги.	2	
	4	Текст «European Style»	2	
	5	Контроль усвоения знаний –сообщение.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся. Составление предложений с новой лексикой. Чтение текстов по данной теме. Подготовка презентаций по теме.	15	3
<b>Тема 14 Виды рекламы</b>	<b>Содержание учебного материала Практические занятия</b>			2-3
	1	Введение лексики по теме. Повторение грамматического материала: причастие II (V3)	2	
	2	Текст «History of Advertsing » . Словарная работа, развитие навыков чтения перевода.	2	
	3	Тексты урока «The Pros and Cons of the Major Adertising Media »» Чтение, перевод.	2	
	4	Текст « A new Form of Advertising	2	
	5	Доклады студентов по теме «Threatens to Crowd out Traditional Commercials»	2	
	6	Контроль усвоения-сообщение. Развитие навыков говорения	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Веб-дизайн. Терминология. Дизайн сайта. Положительные и отрицательные черты. Подготовка презентаций по теме.	15	
<b>Тема 15 Пассивный залог (The Passive Voice)</b>	<b>Содержание учебного материала Практические занятия</b>			
	1	Грамматика. Классификация глаголов англ.яз. 4 формы смысловых глаголов.	2	
	2	Грамматика. Пассивный залог. Особенности образования и перевода	2	
	3	Развитие грамматических навыков прямого и обратного перевода предложений в пассивном залоге.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся.. "Неличные формы глагола в английском языке". (использование грамматических структур при работе над техническим переводом).	15	
<b>Тема 16 Машинный перевод (Translating Machines).</b>	<b>Содержание учебного материала Практические занятия</b>			
	1	Особенности технического перевода текстов. Требования к машинному переводу. Преимущества и недостатки машинного переода. Программы-переводчики	2	2-3



	2	Текст «Translating Machines»-перевод, грамматический анализ.	2	
	3	Работа над текстом –чтение, составление устной темы.	2	
	4	Зачет по теме . Контроль усвоения-сообщение. Развитие навыков говорения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся "Программы-переводчики".(работа с мультимедийными источниками)		15	
<b>Тема 17 «Из истории развития компьютерного дизайна » (From the History of Computers Design).</b>	<b>Содержание учебного материала Практические занятия</b>			
	1	Текст I часть-особенности перевода, обучение составлению типовых предложений для пересказа.	2	2-3
	2	Работа над текстом, II часть-перевод, принятая аббревиатура. Развитие навыков чтения. Составление устной темы.	2	
	3	Зачет по теме. Контроль усвоения-сообщение. Развитие навыков говорения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Легенды «силиконовой долины» Стив Джобс (работа с дополнительными источниками)		15	2-3
<b>Тема 18. «Что значит компьютер для дизайнера?» (What is a Computer for Designers?).</b>	<b>Содержание учебного материала Практические занятия</b>			
	1	Текст «Computers». Развитие навыков чтения, перевода.....	2	
	2	Текст «What is a Computer?» - I часть. Чтение, перевод, запись краткого содержания.	2	
	3	Работа над текстом - II часть. Чтение, перевод, запись краткого содержания.	2	2-3
	4	Зачет по теме Контроль усвоения-сообщение. Развитие навыков говорения.	2	
Самостоятельная работа обучающихся "ПК- средство обучения". (работа с дополнительными источниками)		9		
		Практические	172	
		Самостоятельная работа	172	
<i>ВСЕГО</i>			<b>344</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета *иностранного языка*

Оборудование: учебная мебель, плакаты, доска.

#### **3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет- ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Карпова Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей : учебное пособие / Т.А. Карпова. — Москва : КноРус, 2021. — <https://www.book.ru/book/939389>
2. Английский язык для всех специальностей : учебник / А.П. Голубев, А.Д. Жук, И.Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2019. <https://www.book.ru/book/931742>

###### **Дополнительные источники:**

1. Мини-грамматика английского языка: Справочное пособие / И.Е. Торбан. - 3-е изд., перераб. и испр. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 112 с. - ISBN 978-5-16-100935-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048334>
2. Английский язык : учеб. пособие / З.В. Маньковская. — М. : ИНФРА-М, 2017. Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/672960>

###### **Электронные ресурсы:**

1. <http://www.studv.ru> Портал для изучающих английский язык;
2. <http://www.lanR.ru> English Online = ресурсы для изучения английского языка;
3. <http://www.englishonline.co.uk> - ресурсы для изучения английского языка;
4. <http://www.eslcafe.com> - портал для студентов и преподавателей: грамматика, тесты, идиомы, сленг;
5. <https://my.1september.ru/> - личные кабинеты наиболее активных педагогов на сайте "1 сентября";
6. [www.znanium.com](http://www.znanium.com) (ЭБС)
7. <http://professional.ru> - сообщество "Профессионалы";
8. [www.openclass.ru/](http://www.openclass.ru/) - сообщество "Открытый класс";
9. <http://click.email.livemocha.com> Изучающий сайт Livemocha;
10. [www.angloforum.ru](http://www.angloforum.ru) - специализированный Англофорум;
11. [www.angloforum.ru/forum/6](http://www.angloforum.ru/forum/6) - форум "Лексика";
12. [www.angloforum.ru/forum/16/](http://www.angloforum.ru/forum/16/) - форум "Аудирование";
13. [www.angloforum.ru/forum/13](http://www.angloforum.ru/forum/13) - форум«Деловой английский».

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>уметь:</i> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p> <p><i>знать:</i> лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p><i>Для текущего контроля:</i> Выполнение практических заданий, зачетных работ, презентация Оценка самостоятельной работы обучающихся</p> <p><i>Для промежуточной аттестации:</i> другие формы контроля (3-7 семестры) экзамен (8 семестр)</p>
<p>ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p>ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p>ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p> <p>ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в</p>	

социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.

Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.