



УТВЕРЖДЕНО:

**Педагогическим советом Колледжа
ФГБОУ ВО «РГУТИС»
Протокол № 4 от «24 » февраля 2021 г.
с изм. Протокол № 5 от 05.04.2021
с изм. Протокол № 6 от 18.06.2021**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ
ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД.07. Иностранный язык

**основной профессиональной образовательной программы среднего
профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего
звена**

по специальности: 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Квалификация: дизайнер

год начала подготовки: 2021

Разработчики:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>преподаватель</i>		Фетисов Л.С.

Методические указания согласованы и одобрены руководителем ППСЗ:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
Руководитель ОПОП 54.02.01. Дизайн (по отраслям)		Козьмодемьянская Е.И.



Содержание

1. Общие положения
2. Тематика и содержание практических занятий
3. Информационное обеспечение обучения



1. Общие положения

Методические указания предназначены для обучающихся по ОПОП СПО по специальности 54.02.01.Дизайн (по отраслям), изучающих учебную дисциплину «Иностранный язык».

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины «Иностранный язык»:

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальной адаптации; формирование качеств гражданина и патриота.



1. Практические занятия

Практическое занятие имеет методической целью закрепление первичных знаний, формирование умений через выполнение заданий по образцу. Например, решение задач, выполнение письменных упражнений, оставление схем, таблиц, диаграмм. К практическим занятиям относятся уроки нетрадиционного вида: викторины, ролевые игры, круглые столы, семинары и др. Они требуют предварительной подготовки и учащихся и учителя.

Практическая работа выполняется студентами, под руководством преподавателя, комплекса учебных заданий, направленных на усвоение научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретение практических навыков овладения методами практической работы с применением современных информационных и коммуникационных технологий. Выполнения практической работы студенты производят в письменном виде.

Студент должен:

знать/понимать:

- значение дисциплины для решения задач, возникающих в теории и практике;
- широту и в то же время ограниченность применения специальных методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
- значение практики и вопросов, возникающих в самой дисциплине для формирования и развития науки; историю развития понятий, определений и т.п.;
- универсальный характер законов логики рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;
- вероятностный характер различных процессов окружающего мира.

Практические занятия способствуют более глубокому пониманию теоретического материала учебного курса, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов. Основой практикума выступают типовые задачи.

Тематика и содержание

Тематика практический занятий	
1.	Основные задачи, требования, план I курса
2.	Поурочная лексика. Повторение разговорных штампов, принятых на уроке. Глаголы, связанные с обучением.
3.	Повторение знаков транскрипции. Правила чтения



транскрипции.
4. Повторение правил чтения (гласные и их буквосочетания, согласные и их буквосочетания)
5. Текст «Our Technical School», словарная работа.
6. Развитие навыков перевода на базе текста. Критерии оценки перевода.
7. Развитие навыков чтения на базе текста. Критерии оценки чтения.
8. Составление устной темы «OurCollege» на базе текста.
9. Разговорный этикет. Поздравления и пожелания (к Дню учителя)
10. Зачет по I теме. Контроль усвоения-
11. сообщение. Развитие навыков говорения.
12. Грамматика. Грамматические особенности англ. яз. Группы глаголов в английском языке.
13. Грамматика. Глагол «tobe». Типы предложений с глаголом «tobe».
14. Грамматика. Выполнение упражнений на закрепление (глагол tobe в Present, Past, FutureSimple).
15. Название отделений, изучаемых дисциплин. Словообразовательные суффиксы профессий – -er, -or, -ist, -man. Составление таблицы.
16. Отглагольные существительные, Ving (Hobby).
17. Развитие навыков чтения, перевода. Тексты «Iwanttobeateacher» стр. 29, «I have a dream to be a doctor» стр.31.
18. Развитие навыков чтения, перевода. Текст «SuccessStory». Стр.352 (Bc)
19. Развитие навыков чтения, перевода. Текст «AjobinMexico».Стр.454.(Bc).
20. Составление устной темы «My Future Profession and Hobby».
21. Зачет по II теме. Контроль усвоения-сообщения. Развитие навыков говорения.
22. Грамматика. Тема «Время». Предлоги времени (когда?). «Whatisthetime?».
23. Наречия неопределенного времени (every day, always, usually, never, sometimes, often, seldom). Daily life. Phrases.
24. Развитие навыков чтения, перевода. Тексты «Afterlunch», «PhilipBlake...». Составление устной темы «Sts Working Day».
25. Зачет по III теме. Контроль усвоения-сообщения. Развитие навыков говорения.



26.	Грамматический оборот There is/there are. Правила перевода.
27.	Предлоги места (где?). Упражнения на закрепление.
28.	Порядковые числительные. Разговорные штампы урока.
29.	Работа над текстом. «There is No Place Like Home». Lesson 2. Лексика по теме.
30.	Письменная работа. Описание картинки из каталога мебели с использованием лексики урока и грамматического оборота There is/there are.
31.	Развитие навыков чтения, перевода. Тексты «At the House Agency», «My Flat». «The House of the Englishman».
32.	Развитие навыков перевода с русского языка на английский по теме. Упражнения.
33.	Написание сочинения «Дом моей мечты» («The House of My Dream»). Письменный пересказ текста «There is No Place Like Home». Развитие навыков письма.
34.	Зачет по теме IV. Контроль усвоения-сообщение. Развитие навыков говорения.
35.	Грамматика. Притяжательный падеж существительных. Личные и притяжательные местоимения.
36.	Грамматический оборот «I have got». Альтернативные вопросы.
37.	Члены семьи и родственные отношения. Повторение названий профессий.
38.	Чтение и перевод текста «Betty-the baby – sitter».
39.	Развитие навыков говорения. Вопросно-ответная беседа по теме. Лексико-грамматические упражнения.
40.	Развитие навыков чтения, перевода. Текст «My family».
41.	Развитие навыков чтения, перевода. Текст «Stepmother».
42.	Развитие навыков чтения, перевода. Текст «Russian Family».
43.	Составление устной темы «My Family»
44.	Зачет по V теме. Контроль усвоения - сообщение. Развитие навыков говорения.
45.	Грамматика. Present Simple. Утвердительные, вопросительные, отрицательные формы. V3. Вопросительные слова (what, when, where, why, who)
46.	Используя знания грамматики и лексики изученных тем, написать сочинение о своем друге. Развитие навыков письма.
47.	Развитие навыков говорения. Рассказ о своем друге.
48.	Грамматика. Past Simple. Глаголы в прошедшем времени. Правила чтения суффикса –ed. Указатели прошедшего времени (Yesterday, last, ago).



49. Изучение биографий (Шекспир, К. Дойл, А. Кристи). Развитие навыков чтения, перевода.
50. Изучение биографий (Чаплин, Дисней, Диккенс). Развитие навыков чтения, перевода.
51. Изучение биографий (Гагарин, Ломоносов). Развитие навыков чтения, перевода.
52. Изучение биографий. Чтение докладов. Развитие навыков аудирования.
53. Изучение биографий. Чтение докладов. Развитие навыков аудирования.
54. Видеоурок, м/ф на английском языке «Малыш и Карлсон, который живет на крыше». Развитие навыков аудирования.
55. Видеоурок. DVD на английском языке «Короли и королевы Англии». Развитие навыков аудирования.
56. Индивидуальная работа со студентами.
57. Знаки зодиака. Характеристика личности. Повторение прилагательных.
58. Грамматика. Глагол to be + прилагательное (I am + adj). Повторение тем I курса. Написание сочинения About Myself. Развитие навыков письма.
59. Зачет по VIII теме. Контроль усвоения-сообщение. Развитие навыков говорения.
60. Индивидуальная работа. Сдача задолженностей.

2. Тематика и содержание самостоятельной работы

Целью самостоятельной работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, научно-технической литературой и технической документацией, необходимыми для углубленного изучения дисциплины, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Основными задачами самостоятельной работы студентов являются:

- сознательное и прочное усвоение знаний по предмету;
- овладение способами и приемами самообразования;
- развитие потребности в самостоятельном пополнении знаний.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине обеспечивает:

- закрепление знаний, полученных студентами в процессе лекционных и практических занятий;
- формирование навыков работы с периодической, научно-технической литературой
- и технической документаций;



- навыкам работы с научно-теоретической, периодической, научно-технической литературой и технической документацией, необходимыми для углубленного изучения дисциплины.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента.

В практике применяется несколько традиционных форм контроля знаний и умений студентов, вот некоторые из них:

- устный или письменный опрос
- карточки
- краткая самостоятельная работа
- практическая или лабораторная работа
- тестовые задания

Тематика и содержание

Тема	Самостоятельная работа обучающихся
Введение	Самостоятельная работа обучающихся – Сочинение «Как я провел лето». Презентация «Летний отдых - виды»
Тема I. Наш колледж (OurCollege)	Самостоятельная работа обучающихся – 4 типа чтения гласных под ударением. – Порядок слов в утвердительном, вопросительном и отрицательном типах предложений с глаголом «to be». – Поздравление и пожелания ко дню рождения друга.
Тема II. Моя будущая профессия и хобби (My Future Profession and Hobby)	Самостоятельная работа обучающихся – Почему я выбрал эту профессию. – Мое хобби. – Профессия моих родителей. – Перспективы развития моей профессии – Хотел бы я работать за рубежом?
Тема III. Рабочий день студента. (Students WorkingDay)	Самостоятельная работа обучающихся – Здоровый образ жизни – Рабочий день родителей. – Мои любимы предметы – Режим дня
Тема IV. Мой дом (There Is No Place Like Home)	Самостоятельная работа обучающихся – Пословицы и поговорки о доме на английском языке.



	<ul style="list-style-type: none">– В мебельном магазине.– Описание своей комнаты.– Дом моей мечты– История зданий моего города
Тема V. Моя семья (My Family)	Самостоятельная работа обучающихся <ul style="list-style-type: none">– За что я ценю и уважаю мою семью.– Какую я хочу иметь семью.– Мои обязанности в семье.– 4.Мое генеалогическое древо– Семейные традиции
Тема VI. Мой друг (MyFriend)	Самостоятельная работа обучающихся <ul style="list-style-type: none">– Особенности характера моего друга.
Тема VII. Выдающиеся люди (Outstanding People)	Самостоятельная работа обучающихся <ul style="list-style-type: none">– Выдающиеся люди России.– Выдающиеся люди Англии. Мой кумир.
Тема VIII. (Обобщающая) О себе (AboutMyself)	Самостоятельная работа обучающихся. <ul style="list-style-type: none">– Мой стиль жизни.– Мой круг общения. Молодежная культура.– Качества, которые я ценю в людях.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы

Основные источники:

1. Карпова Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей : учебное пособие / Т.А. Карпова. — Москва : КноРус, 2021. — <https://www.book.ru/book/939389>
2. Английский язык для всех специальностей : учебник / А.П. Голубев, А.Д. Жук, И.Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2019. <https://www.book.ru/book/931742>

Дополнительные источники:

1. Английский язык : учеб. пособие / З.В. Маньковская. — М. : ИНФРА-М, 2021. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=369161>

Электронные ресурсы:

1. <http://www.study.ru> Портал для изучающих английский язык;
2. <http://www.lanR.ru> English Online = ресурсы для изучения английского языка;
3. <http://www.englishonline.co.uk> - ресурсы для изучения английского языка;
4. <http://www.eslcafe.com> - портал для студентов и преподавателей: грамматика, тесты, идиомы, сленг;
5. <https://my.1september.ru/> - личные кабинеты наиболее активных педагогов на сайте "1 сентября";
6. www.znaniy.com (ЭБС)
7. <http://professional.ru> - сообщество "Профессионалы";
8. www.openclass.ru/ - сообщество "Открытый класс";
9. <http://click.email.livemocha.com> - обучающий сайт Livemocha;
10. www.angloforum.ru - специализированный Англофорум;
11. www.angloforum.ru/forum/6 - форум "Лексика";
12. www.angloforum.ru/forum/16/ - форум "Аудирование";
13. www.angloforum.ru/forum/13 - форум «Деловой английский».