




УТВЕРЖДЕНО:


**Педагогическим советом Колледжа
ФГБОУ ВО «РГУТИС»
Протокол № 4 от «24» февраля 2021 г.
с изм. Протокол № 5 от 05.04.2021
с изм. Протокол № 6 от 18.06.2021**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
Индивидуальный проект
основной профессиональной образовательной программы среднего
профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего
звена
по специальности: 54.02.01 Дизайн (по отраслям)
Квалификация: дизайнер
год начала подготовки: 2021**

Разработчики:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>преподаватель</i>		<i>Нестеренко А.И. Цикина Т.И. Кондрушина О.А.</i>

Рабочая программа согласована и одобрена руководителем ПСССЗ:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>Руководитель ОПОП 54.02.01.Дизайн (по отраслям)</i>		<i>Козьмодемьянская Е.И.</i>



1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **Индивидуальный проект**

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена:

Дисциплина относится к общеобразовательному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

1.1 Для обучающихся:

демонстрация своих достижений в самостоятельном освоении избранной образовательной области.

1.2 Для преподавателей:

создание условий для формирования навыков проектной деятельности, самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач обучающимися.

1.3 Задачами выполнения проекта являются:

1.3.1 Обучение планированию (обучающийся должен уметь четко определить цель, описать шаги по ее достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы).

1.3.2 Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (обучающийся должен уметь выбрать подходящую информацию, правильно использовать).

1.3.3 Развитие умения анализировать, развивать креативность и критическое мышление.



1.3.4 Формирование и развитие навыков публичного выступления.

1.3.5 Формирование ответственного отношения к деятельности (проявлять инициативу, выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	47
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	47
в том числе:	
лекции	8
лабораторные занятия	*
практические занятия	*
семинары	*
контрольные работы	*
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	39
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*
в том числе:	
Промежуточная аттестация в форме <i>(контр. работа)</i>	2

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины индивидуальный проект

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, лабораторные занятия, семинары, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.			
Тема 1.1. Рассмотрение тематики работы по написанию индивидуального проекта	Содержание учебного материала лекций	2	
	Подбор материала для написания индивидуального проекта		1
	Практические занятия №1 Подбор материала для написания индивидуального проекта	6	
Тема 1.2. Редактирование и работа над оформлением проекта	Содержание учебного материала лекций	2	
	Редактирование и работа над оформлением работы		2
	Практические занятия №2 Редактирование работы согласно методическим указаниями в программе MS Office Word. Редактирование работы согласно методическим указаниями в программе MS Office Power Point.	29	
Раздел 2.	Содержание учебного материала лекций	2	
Тема 2.1 Защита проекта	Практические занятия №3 Защита проекта перед комиссией	6	
	Контрольная работа	2	
	Всего:	47	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета оснащенного презентационной техникой.

3.2. Информационное обеспечение обучения

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Коренева, А. В. 3.Русский язык и культура речи : учеб. пособие / А. В. Коренева. - М.: Флинта : Наука, 2017. - 221 с. Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455233>
2. История русской литературы XIX в. / Под ред. В.Н. Аношкина, Л.Д. Громова. - МГУ., 2019. – 354 с.
3. Сухих И.Н. Русский язык и литература: Литература(базовый уровень): учебник в 2ч. – М.: издательский центр «Академия», 2020. – 240 с.
4. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): Учебное пособие / Н.Г. Плотникова. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2021. Режим доступа <https://znanium.com/catalog/document?id=370445>
5. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: Учебник / В.А. Гвоздева. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2021. Режим доступа <https://znanium.com/catalog/document?id=364901>
6. Информатика: Учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2021. - <https://znanium.com/catalog/document?id=377509>
7. Фиошин М.Е., Рессин А.А., Юнусов С.М. Информатика. 10кл. (углубленный уровень). Учебник. М.: ООО «Дрофа»
8. Фиошин М.Е., Рессин А.А., Юнусов С.М. Информатика. 11кл. (углубленный уровень). Учебник. М.: ООО «Дрофа»
9. История: Учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - М.: НИЦ Инфра-М, 2021. Режим доступа <https://znanium.com/catalog/document?id=372624>
10. Отечественная история : учебник / И.Н. Кузнецов. — М. : ИНФРА-М, 2021. Режим доступа <https://znanium.com/catalog/document?id=362429>
11. История : учебное пособие / В.П. Семин, Ю.Н. Арзамаскин. — Москва : КноРус, 2017. Режим доступа <https://www.book.ru/book/922585>
12. Волобуев О.В. Пономарев. Всеобщая история с др.времен до конца XIXвека.10кл. Баз.ур.Учебник. М.: ООО «Дрофа»
13. Волобуев О.В. Всеобщая история. XX-начало XXI века. 11 кл. Учебник. Базовый и Проф. уровень. М.: ООО «Дрофа»

14. Современный словарь по общественным наукам / Под общ. ред. О.Г. Данильяна. - М.: НИЦ Инфра-М, 2021. Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=329802>

Дополнительная литература

1. Учимся работать с текстом. Подготовка к Государственной итоговой аттестации по русскому языку : учеб. пособие / Г. И. Канакина, И. Г. Родионова; под общ. ред. Г. И. Канакиной. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Флинта : Наука, 2012. Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454371>
2. Русский язык и культура речи : Курс лекций / Г. К. Трофимова. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. Режим доступа <http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=495796>
3. Основы теории коммуникации: Учебное пособие / О.Я. Гойхман, Т.А. Апарина, Л.М. Гончарова, В.И. Дубинский; Отв. ред. О.Я. Гойхмана. - М.: НИЦ Инфра-М, 2019. Режим доступа <https://znanium.com/catalog/document?id=354777>
4. Кумскова И.А. Базы данных / Учебник – М.: КноРус, 2015. Режим доступа <http://www.book.ru/book/915908>
5. Толковый словарь по информационным технологиям Гученко И.З., под ред. Артюшенко В.М.- М.:РГУТиС, 2010

Интернет – ресурсы

- [www. eor. it. ru/eor](http://www.eor.it.ru/eor) (учебный портал по использованию ЭОР).
- [www. ruscorgora. ru](http://www.ruscorgora.ru) (Национальный корпус русского языка — информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме).
- [www. russkiyjazik. ru](http://www.russkiyjazik.ru) (энциклопедия «Языкознание»).
- [www. etymolog. ruslang. ru](http://www.etymolog.ruslang.ru) (Этимология и история русского языка).
- [www. spravka. gramota. ru](http://www.spravka.gramota.ru) (Справочная служба русского языка).
- [www. slovari. ru/dictsearch](http://www.slovari.ru/dictsearch) (Словари. ру).
- [www. gramota. ru/class/coach/tbgramota](http://www.gramota.ru/class/coach/tbgramota) (Учебник грамоты).
- [www. gramma. ru](http://www.gramma.ru) (сайт «Культура письменной речи», созданный для оказания помощи в овладении нормами современного русского литературного языка и навыками совершенствования устной и письменной речи, создания и редактирования текста).
- [www. krugosvet. ru](http://www.krugosvet.ru) (универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «Энциклопедия Кругосвет»).



www.school-collection.edu.ru (сайт «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»).

www.spravka.gramota.ru (сайт «Справочная служба русского языка»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Обучение планированию (обучающийся должен уметь четко определить цель, описать шаги по ее достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы).</p> <p>Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (обучающийся должен уметь выбрать подходящую информацию, правильно использовать).</p> <p>Развитие умения анализировать, развивать креативность и критическое мышление.</p> <p>Формирование и развитие навыков публичного выступления.</p> <p>Формирование ответственного отношения к деятельности (проявлять инициативу, выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом).</p>	<p>практические занятия, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.</p>