



УТВЕРЖДЕНО:

**Педагогическим советом Колледжа
ФГБОУ ВО «РГУТИС»
Протокол № 4 от «24» февраля 2021 г.
с изм. Протокол № 5 от 05.04.2021
с изм. Протокол № 6 от 18.06.2021**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.02. Экономика организации
основной профессиональной образовательной программы среднего
профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего
звена**

по специальности: 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Квалификация: дизайнер

год начала подготовки: 2021

Разработчики:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>преподаватель</i>		Любарская Е.В.

ФОС согласован и одобрен руководителем ППССЗ:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
Руководитель ОПОП 54.02.01.Дизайн (по отраслям)		Козьмодемьянская Е.И.



1. Паспорт фонда оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины Экономика организации обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям) следующими компетенциями:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;
основы макро- и микроэкономики

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Формы промежуточной аттестации по семестрам:

№ семестра	Форма контроля
5	экзамен

В результате промежуточной аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка:



1) следующих умений и знаний:

Результаты обучения: умения, знания и общие/профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации	Умеет находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации	<i>Для текущего контроля:</i> Работа на лекциях. Выполнение практических заданий, тестирование Оценка самостоятельной работы обучающихся <i>Для промежуточной аттестации:</i> экзамен
Знать:		
3.1 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики	Знает принципы обеспечения устойчивости объектов экономики	<i>Для текущего контроля:</i> Работа на лекциях. Выполнение практических заданий, тестирование Оценка самостоятельной работы обучающихся
3.2 основы макро- и микроэкономики	Знает основы макро- и микроэкономики	<i>Для промежуточной аттестации:</i> экзамен

2) формирования компетенций

Код формируемой компетенции	Наименование компетенции	Формы и методы контроля и оценки освоения результатов обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<i>Для текущего контроля:</i> Работа на лекциях. Выполнение практических заданий, тестирование Оценка самостоятельной работы обучающихся <i>Для промежуточной аттестации:</i> экзамен
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и	<i>Для текущего контроля:</i> Работа на лекциях. Выполнение практических заданий, тестирование Оценка самостоятельной работы обучающихся <i>Для промежуточной аттестации:</i> экзамен



	качество.	
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<i>Для текущего контроля:</i> Работа на лекциях. Выполнение практических заданий, тестирование Оценка самостоятельной работы обучающихся <i>Для промежуточной аттестации:</i> экзамен
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<i>Для текущего контроля:</i> Работа на лекциях. Выполнение практических заданий, тестирование Оценка самостоятельной работы обучающихся <i>Для промежуточной аттестации:</i> экзамен
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<i>Для текущего контроля:</i> Работа на лекциях. Выполнение практических заданий, тестирование Оценка самостоятельной работы обучающихся <i>Для промежуточной аттестации:</i> экзамен
ОК 6	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<i>Для текущего контроля:</i> Работа на лекциях. Выполнение практических заданий, тестирование Оценка самостоятельной работы обучающихся <i>Для промежуточной аттестации:</i> экзамен
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	<i>Для текущего контроля:</i> Работа на лекциях. Выполнение практических заданий, тестирование Оценка самостоятельной работы обучающихся <i>Для промежуточной аттестации:</i> экзамен
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать	<i>Для текущего контроля:</i> Работа на лекциях. Выполнение практических заданий, тестирование Оценка самостоятельной работы обучающихся <i>Для промежуточной аттестации:</i>



	повышение квалификации	экзамен
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<i>Для текущего контроля:</i> Работа на лекциях. Выполнение практических заданий, тестирование Оценка самостоятельной работы обучающихся <i>Для промежуточной аттестации:</i> экзамен

3. Контрольно - измерительные материалы

3.1. Методика применения контрольно-измерительных материалов

Контроль знаний обучающихся включает:

Текущий контроль

Промежуточную аттестацию:

3.2 Контрольно-измерительные материалы включают:

3.2.1. Типовые задания для оценки знаний и умений текущего контроля

Контроль и оценка результатов освоения тем осуществляется преподавателем в процессе выполнения обучающимися индивидуальных заданий в виде тестового контроля, решения экономических задач, индивидуальных заданий в виде контрольного опроса.

Контрольно- измерительные материалы для текущего контроля по учебной дисциплине

1) Задания в тестовой форме

Тестовый контроль по материалу раздела 1 «Организация в условиях рынка»

Вариант 1.

Инструкция студенту: Выберите один правильный вариант ответа.

1. Коммерческое предприятие – это:
 - А. предприятие торговли;
 - В. предприятие, занимающееся посреднической деятельностью;
 - С. предприятия, целью которых является получение прибыли;
2. Основным видом деятельности производственного предприятия не может быть?
 - А. выпуск сельскохозяйственной продукции;
 - В. сдача в аренду имущества;
 - С. производство строительных работ;
3. В момент регистрации основным видом деятельности предприятия было производство пищевых продуктов. Впоследствии добавились торговля и производство сельскохозяйственной продукции. Предприятие относится
 - А. к пищевой промышленности;



- В. к сельскому хозяйству;
С. к пищевой промышленности, торговле, сельскому хозяйству одновременно;
4. При классификации предприятий по размерам в качестве основного признака обычно используют?
- А. численность его персонала;
В. объем производства;
С. стоимость имущества;
5. Основной недостаток малого бизнеса:
- А. высокие издержки производства;
В. невысокая оперативность принятия управленческих решений;
С. отсутствие заинтересованности работников в результатах конечной деятельности;
6. В случае неудачи в деятельности предприятия личным имуществом отвечают?
- А. участники общества с ограниченной ответственностью;
В. владельцы акций акционерного общества закрытого типа;
С. полные товарищи;
7. Крупные по размерам предприятия обычно создаются в форме?
- А. общества с ограниченной ответственностью;
В. акционерного общества открытого типа;
С. товарищества с ограниченной ответственностью;
8. На доли (вклады) не делится имущество?
- А. унитарного предприятия;
В. общества с дополнительной ответственностью;
С. производственного кооператива;
9. Ограничивается ли срок функционирования предприятия?
- А. он ничем не ограничивается;
В. он ограничивается законами РФ;
С. он может ограничиваться сроком, оговоренным в уставе предприятия;
10. Ликвидация предприятия происходит
- А. по добровольному согласию владельцев предприятия;
В. добровольно или принудительно в зависимости от ситуации;
С. принудительно, по решению судебных органов.

2) Практические задания (решение экономических задач)

Задание № 1.

Рассчитайте показатели структуры ресурсов предприятия за отчетный год, определив недостающие показатели капитала и экономических ресурсов.

Вид ресурсов	Прошлый год		Отчетный год		Темп роста
	Сумма, тыс.	Уд. вес	Сумма, тыс.	Уд. вес	



	руб.		руб.		
1. Среднегодовая сумма основных фондов	38 75		39 20		
2. Среднегодовая сумма оборотных средств	18 75		19 89,5		
3. Сумма капитала					
4. Средства, направленные на оплату труда работников	39 4,6		40 1,1		
5. Экономические ресурсы					

Задание № 2.

Имеются показатели капитала предприятия.
(тыс. руб.)

Вид капитала	Прошлый год	Отчетный год
1. Среднегодовая сумма основных фондов.	3875	3920
2. Среднегодовая сумма оборотных средств	1875	1985,5
3. Капитал		
4. Объем реализации	37500	37800
5. Прибыль предприятия	1059	1180

Рассчитайте:

1. Капиталоотдачу, исходя из объема реализации и прибыли.
2. Изменение показателей в отчетном по сравнению с прошлым годом.

Задание № 3.

Имеются показатели использования ресурсов предприятия
(тыс. руб.)

Вид ресурсов	Прошлый год	Отчетный год
1. Среднегодовая сумма основных фондов	3875	3920
2. Среднегодовая сумма оборотных средств	1875	1985,5
3. Средства, направленные на оплату труда	394,6	401,1
4. Объем реализации продукции	37500	37800
5. Прибыль предприятия	1059	1180

Определите:

1. Показатели ресурсоотдачи, исходя из объема реализации и прибыли.
2. Изменение показателей в отчетном году по сравнению с прошлым годом.

Задание № 4.

Имеются данные о движении основных производственных фондов по предприятию в отчетном году (тыс. руб.).

1. Полная первоначальная стоимость основных фондов на начало года 3875
2. Введено в действие основных фондов 1090
в т.ч. новых 850
3. Выбыло основных фондов 670
4. Основные фонды на конец года 4295
5. Износ основных фондов 2075

Определите:



1. Коэффициент износа основных фондов на конец года.
2. Коэффициент годности на конец года.
3. Коэффициент ввода основных фондов.
4. Коэффициент обновления.
5. Коэффициент выбытия.

Задание № 5.

Имеются следующие данные по основным фондам предприятия.

(тыс.

руб.)

Показатели	Прошлый год	Отчетный год
1. Основные фонды на начало года	1846,0	1933,7
2. Основные фонды на конец года	1933,7	2061,6
3. Стоимость введенных основных фондов	286,0	430,6
4. Стоимость выбывших	198,3	302,7
5. Износ основных фондов	252,6	263,4

Рассчитайте:

1. Коэффициент ввода, выбытия, износа и годности основных фондов.
2. Изменение показателей в отчетном году по сравнению с прошлым.

Задание № 6.

Имеются данные по предприятия

(тыс. руб.)

Показатели	Прошлый год	Отчетный год
1. Среднегодовая стоимость основных фондов	1899,9	1997,7
2. Объем реализации продукции	18600,0	21320
3. Численность работников, чел.	75	70
4. Прибыль предприятия	221,9	236,7
5. Торговая площадь предприятий, кв.м.	2755	3511

Рассчитайте:

1. Фондоотдачу, фондоёмкость, фондовооруженность, рентабельность основных средств.
2. Объем реализации продукции на 1 кв.м. торговой площади.
3. Изменение показателей в отчетном году по сравнению с прошлым.

Задание № 7.

Рассчитайте показатели эффективности использования основных фондов: фондоотдачу, фондоёмкость, фондовооруженность, рентабельность основных фондов, выработку на 1 работника.

Показатели	Прошлый год	Отчетный год
1. Выпуск продукции, тыс. руб.	2268,0	2418,0
2. Прибыль предприятия, тыс. руб.	101,4	158,3
3. Среднегодовая стоимость основных фондов, тыс. руб.	2860,0	2900,0
4. Среднесписочная численность работников	30	28

Задание № 8.

По приведенным данным определите:



1. Скорость обращения оборотных средств.
2. Время обращения в днях.
3. Прибыль на 1 рубль оборотных средств.

Показатели	Прошлый год	Отчетный год
1. Реализация продукции, тыс. руб.	37500	37800
2. Среднегодовой остаток обработки средств, тыс. руб.	1875	1989,5
3. Прибыль предприятия, тыс. руб.	1676,6	2474,7

3) Задания для самостоятельной работы

Самостоятельная работа

Подготовка материала к семинару по разделу 1 «Организация, отрасль в условиях рынка» по следующим вопросам:

Вопросы для самоконтроля.

1. Что понимается под предпринимательской деятельностью?
2. Назовите субъекты предпринимательской деятельности?
3. Назовите черты предпринимательской деятельности?
4. Какие условия необходимы для развития предпринимательства?
5. Какие виды предпринимательства вы можете назвать?
6. Что понимается под предприятием как субъектом экономики?
7. Каковы задачи предприятий?
8. От чего зависит выбор той или иной организационно-правовой формы предприятия?
9. Какие предприятия относятся к малым?
10. Почему государство поддерживает развитие малого предпринимательства?
11. Какие существуют предпринимательские ассоциации, союзы и цели их создания?

3.2.2. Типовые задания для оценки знаний и умений промежуточной аттестации

Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Тестовый контроль

Инструкция студенту: внимательно прочитайте задание и выберите один вариант ответа.

1. Оценка основных средств по восстановительной стоимости необходима потому, что они
 - A. не меняют своей вещной формы;
 - B. переносят свою стоимость на производимую продукцию;
 - C. используются в течение длительного времени;
2. Первоначальная стоимость отражает
 - A. действительную ценность основных средств;
 - B. фактические затраты на приобретение (создание) основных средств;
 - C. качественное состояние основных средств;



3. Расчет среднегодовой стоимости необходим потому, что

- А. основные средства теряют со временем свою стоимость;
 - В. затраты на создание и приобретение основных средств со временем изменяются;
 - С. в течение года меняется физический объем основных средств;
4. Коэффициент износа основных средств адекватно отражает их физическое состояние?

- А. нет, это бухгалтерский показатель;
 - В. да, этот показатель характеризует физическое состояние объекта;
 - С. нет, коэффициент износа не учитывает моральный износ;
5. Физический износ основных средств имеет место

- А. при воздействии агрессивных сред;
 - В. при появлении новых, прогрессивных технологий;
 - С. при снижении стоимости воспроизводства основных средств;
6. Следует ли считать моральный износ прогрессивным явлением?

- А. Нет, он способствует быстрому обесцениванию основных средств прогрессивных отраслей;
- В. Да, так как он ведет к снижению издержек производства;
- С. Нет, потому что средства труда обесцениваются до окончания срока физической службы;

7. Амортизация основных средств

- А. процесс переноса стоимости основных средств на производимый с их помощью продукт;
- В. установленный государством процент возмещения стоимости основных средств;
- С. средний срок службы объекта основных средств;

8. Срок полезного использования – это

- А. период времени, исходя из продолжительности которого, рассчитывают амортизацию;
- В. фактический срок службы амортизируемого объекта;
- С. срок, в течение которого объект находится на балансе предприятия;

9. Норма амортизации устанавливается в зависимости

- А. от фактического срока использования объекта;
- В. от предполагаемого срока эксплуатации;
- С. срока полезного использования;

10. Ускоренная амортизация позволяет

- А. поддерживать основные средства на высоком техническом уровне;
- В. увеличивать прибыль предприятия;
- С. уменьшать суммы, включаемые в стоимость продукции в качестве амортизации;

Практическое задание



Инструкция студенту: выполните письменно практические задания (проходной минимум – правильно решенное любое одно задание).

Задание № 1.

Известны следующие данные табеля выхода работников на работу за 1 июля (человек).

Явились на работу	457
из них не работали из-за отсутствия электроэнергии	16
Не явились на работу:	
А) вследствие очередного отпуска	5
Б) с разрешения администрации по семейным обстоятельствам	2
В) по болезни	3
Г) в служебных командировках, за ними сохраняется заработная плата в данной организации	1
По совместительству работали	4
Студенты на производственной практике, не зачисленные на рабочие места	3
Выполняли работу по договорам гражданско-правового характера	6

Определите списочную численность на 1 августа.

Задание № 2.

Начислите заработную плату за сентябрь, работникам дизайнерского отдела организации: руководителю отдела, специалисту и вспомогательному работнику. Сумма валового дохода отдела за месяц составила 135400 руб., материальных затрат 90100 руб. Прибыль рассчитана в сумме 24200 руб.

Заработную плату распределите между работниками следующим образом: руководителю отдела – 42%, специалисту – 33%, работнику – 25%.

Задание № 3.

Имеются данные по предприятию
(тыс. руб.)

Показатели	Прошлый	Отчетный
	год	год
1. Реализация продукции	18000	26600
2. Среднегодовой остаток оборотных средств	720	950
3. Прибыль	756	1149,1

Рассчитайте:

1. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств (скорость обращения).
2. Время обращения в днях.
3. Прибыль на 1 рубль оборотных средств.

4. Критерии и показатели оценивания



Для текущего контроля

Оценка	Форма контроля	Критерии оценивания	Показатели оценивания
«5»	Тест, устный ответ	полнота и правильность ответа, степень осознанности, понимания изученного материала, четкость и грамотность речи.	ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком: ответ самостоятельный.
«4»	Тест, устный ответ	полнота и правильность ответа, степень осознанности, понимания изученного материала, четкость и грамотность речи.	ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.
«3»	Тест, устный ответ	полнота и правильность ответа, степень осознанности, понимания изученного материала, четкость и грамотность речи.	ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный.
«2»	Тест, устный ответ	полнота и правильность ответа, степень осознанности, понимания изученного материала, четкость и грамотность речи.	при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах учителя.

Для промежуточной аттестации

Оценка	Форма контроля	Критерии оценивания	Показатели оценивания
«5»	Тест, практическое задание	полнота и правильность выполнения работы-	работа выполнена полностью и правильно; сделаны правильные выводы. «5» отлично - при общей сумме баллов от 14 до 16
«4»	Тест, практическое задание	полнота и правильность выполнения работы-	работа выполнена полностью и правильно; сделаны правильные выводы. «4» хорошо - при общей сумме баллов от 10 до 13
«3»	Тест, практическое	полнота и правильность выполнения работы-	работа выполнена не полностью, но правильно;

	задание		сделаны выводы. «3» удовлетворительно - при общей сумме баллов от 7 до 9
«2»	Тест, практическое задание	полнота и правильность выполнения работы-	верно выполнено менее 7 заданий

5. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1 Экономика организации: учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2020. — 335 с. ISBN 978-5-16-105090-3. URL:<https://znanium.com/catalog/product/1091356>
- 2 Экономика организации (предприятия): учебник для ср. спец. учеб. заведений.—2-е изд., с изм. / Н. А. Сафронов.—Москва: Магистр : ИНФРА-М, 2019. — 256 с. - ISBN 978-5-16-012375-2. URL:<https://znanium.com/catalog/product/977847>
- 3 Экономика организации: учебное пособие / Растова Ю.И., Масино Н.Н., Фирсова С.А., Шматко А.Д. — Москва : КноРус, 2019. — 200 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07192-2. — URL:<https://book.ru/book/932736>
- 4 Экономика организации (предприятия): учебник / Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А. — Москва : КноРус, 2018. — 407 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06201-2. — URL:<https://book.ru/book/925932>

Дополнительные источники:

- 1 Краткий словарь экономиста: словарь / Н.Л. Зайцева. — 4-е изд., доп. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 224 с. — (Библиотека малых словарей «ИНФРА-М»). - ISBN 978-5-16-101456-1. URL:<https://znanium.com/catalog/product/1054013>