



**УТВЕРЖДЕНО:**

**Педагогическим советом Колледжа  
ФГБОУ ВО «РГУТИС»  
Протокол № 4 от «24» февраля 2021 г.  
с изм. Протокол № 5 от 05.04.2021  
с изм. Протокол № 6 от 18.06.2021**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.03. Информационное обеспечение профессиональной деятельности**

**основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального  
образования – программы подготовки специалистов среднего звена**

**по специальности: 54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

**Квалификация: дизайнер**

**год начала подготовки: 2021**

**Разработчики:**

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>преподаватель</i>		<b>Цикина Т.И.</b>

**Рабочая программа согласована и одобрена руководителем ППСЗ:**

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<b>Руководитель ОПОП 54.02.01.Дизайн (по отраслям)</b>		<b>Козьмодемьянская Е.И.</b>

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СК РГУТИС
		Лист 2 из 16

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**



## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Информационное обеспечение профессиональной деятельности»

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина **ЕН.03. «Информационное обеспечение профессиональной деятельности»** является частью естественнонаучного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы специальностей 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9. ЛР1-ЛР8	<ul style="list-style-type: none"><li>– использовать изученные прикладные программные средства;</li><li>– использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– применение программных методов планирования и анализа проведенных работ;</li><li>– виды автоматизированных информационных технологий;</li><li>– основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;</li><li>– основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.</li></ul>



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лекции	32
практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося	32
<i>Форма промежуточной аттестации – экзамен (III семестр)</i>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информационное обеспечение профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.Изучение Microsoft Office (практические занятия).</b>			2
<b>Тема 1.1.MicrosoftOfficeWord.</b>	<p><i>Практическое занятие № 1. Создание комплексных текстовых документов в Microsoft Word. Форматирование текста. Основные параметры: гарнитура шрифта, начертание, размер, выравнивание, характеристики абзаца и др.;способы их задания в Word. Вставка формул, параметры конструктора формул. Создание таблиц методом рисования, задания строк и столбцов, параметры макета таблицы. Вставка в текст различных файлов, создание рисунков, художественных надписей.</i></p> <p><i>Практическое занятие № 2 (начало). Редактирование и форматирование текста в Microsoft Word. Работа со средствами контекстной замены, разбиение на страницы и разделы. Применение команд «формат по образцу», «непечатаемые знаки», создание и использование стилей.</i></p>	4  4	



**III-Тема 1.2. Microsoft Office Excel.**

*Практическое занятие № 2 (окончание). Редактирование и форматирование текста в Microsoft Word. Полуавтоматические операции, клавиатурные наборы Контроль правописания, создание колонок, переносов, работа с колонтитулами.*

4

*Практическое занятие № 3. Microsoft Excel: создание таблиц и обработка данных. Строение книги и рабочих листов, типы вводимых данных, характеристики формата ячеек. Запись формул, копирование данных, относительная и абсолютная адресация. Оформление таблиц, создание новых строк и столбцов, задание размеров и объединение ячеек, редактирование текста в ячейках, создание границ. Создание и оформление графиков и диаграмм различного типа.*

4

*Практическое занятие № 4. Автоматизация вычислений в Microsoft Excel, построение графиков. Импорт текстовых данных, расчеты с помощью выбора функций и подставления нужных ячеек, создание зависимостей между ячейками, различные параметры форматирования ячеек, закрепление областей, фильтрация и сортировка данных.*

4

*Практическое занятие № 5. Подготовка документов с помощью табличных структур Microsoft Excel. Применение табличных структур с гиперссылками, выбор поставщиков, покупателей, наименования и количества поставляемой продукции. Оформление автоматически заполняемых документов, программирование автоматического заполнения недостающих документов.*

4



<p><b>Тема 1.3. Microsoft Office Power Point.</b></p> <p><b>Тема 1.4. Microsoft Office Access.</b></p>	<p><i>Практическое занятие № 6. Создание слайдов с анимацией и гиперссылками в Microsoft Power Point.</i> Создание слайда на основе шаблона, импорт текста и иллюстраций, задание параметров анимации текста и иллюстраций, параметров автоматической смены слайдов. Создание управляющих кнопок (гиперссылок), позволяющих реализовывать различные варианты просмотра.</p> <p><i>Практическое занятие № 7. СУБД Access: Создание базы данных и работа с ней.</i> Структура реляционных баз данных, правила работы с ними. Создание базовых таблиц, заполнение таблиц данными. Создание межтабличных связей, запросов на выборку и «с параметром», различных типов форм и отчетов.</p> <p><i>Самостоятельная работа. Изучение теоретических разделов практикума.</i></p>	<p>4</p> <p>4</p> <p><b>8</b></p>	<p></p>
<p><b>Раздел 2. Основы информационных технологий и представления данных (лекции).</b></p> <p><b>Тема 2.1. Основные понятия информационных технологий.</b></p> <p><b>Тема 2.2. Арифметические и логические основы ЭВМ.</b></p>	<p>Информатика, определение и роль в современном обществе. Понятия: сигналы, данные, информация, знания, их взаимодействие. Виды информационных ресурсов.</p> <p>Преимущества цифровых электронных ресурсов, преимущества печатных материалов. Нанотехнологии, определение. Технология производства, размер nano ячеек микросхем.</p> <p>Кодировка данных в компьютере по разрядам, байт. Число независимых кодов в 1 и более байтах, производные от кило- до терабайта.</p> <p>Примеры кодировок: одно- и двухбайтная (текст), трехбайтная (кодировка цвета RGB), четырехбайтная (IP адресация в интернете). Логические основы ЭВМ, логические высказывания и их результат. Основные операторы.</p>	<p>4</p> <p>5</p>	<p>2</p>



<p><b>Тема 2.3. Аналоговый и цифровой сигналы.</b></p> <p><b>Тема 2.4. Представление текстовой и мультимедиа информации в компьютере.</b></p>	<p>Аналоговый и цифровой сигналы, преимущества цифровой техники: возможность создания идентичных копий, возможности проектирования и моделирования виртуальной реальности. Оцифровка аналогового сигнала и ее стадии: дискретизация, квантование, кодирование.</p> <p>Системы кодировки текста ASCII и Unicode (разрядность, структура). Кодировки Windows-1251 и КОИ-8. Основные виды шрифтовых гарнитур и начертаний, характеристики размера (кегель, трекинг, кернинг). Действия с файлами шрифтов в Windows. Текстовые форматы.</p> <p>Представление графики в компьютере. Графика растровая и векторная: основные понятия, свойства, сравнение, программы. Цветовые режимы: Bitmap, Grayscale, RGB, CMYK, цветоделение.</p> <p>Графические форматы. 3D графика, приемы 3D моделирования, программы.</p> <p>Представление звука в компьютере. Запись/воспроизведение звука: децибел, частота дискретизации, разрядность сэмплирования (стандарты).</p> <p>Компьютерный синтез звука: методы FM и таблично-волнового синтеза. Звуковые форматы.</p>	<p>3</p> <p>8</p>	
	<p><i>Самостоятельная работа. Подготовка к коллоквиуму по разделу 2</i></p>	<p><b>14</b></p>	
<p><b>Раздел 3. Информационная безопасность (лекции).</b></p> <p><b>Тема 3.1. Правовое обеспечение информационной безопасности.</b></p>	<p>Правовой уровень, законодательство РФ в сфере информатизации, охрана авторских прав на компьютерные программы и базы данных. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение. Программы Freeware, Shareware, Trial-версии.</p>	<p>3</p>	





<b>Тема 3.2. Организационные меры защиты информации.</b>	<p>Определение, принцип достаточности защиты, процедура авторизации, сетевая политика. Средства идентификации пользователя. Пароли, их виды, меры предосторожности при работе. Защита информации от преднамеренных действий, распространенные преступные технологии.</p> <p>Виды непреднамеренных потерь, резервное копирование. Безопасность при работе в Интернете, пассивные способы защиты, цели проникновения, брандмауэры и их возможности. Угрозы, связанные с электронной почтой, меры по защите почты.</p>	4	
<b>Тема 3.3. Компьютерные вирусы.</b>	<p>Общие свойства и ограничения на действие вирусов. Виды вирусов: резидентные, загрузочные, сетевые, макровирусы, стелс-вирусы, полиморфные вирусы, виды программных закладок. Антивирусные программы: состав, сравнение.</p>	3	
<b>Тема 3.4. Шифрование данных.</b>	<p>Основные понятия криптологии. Симметричные и несимметричные криптосистемы, шифрование данных в Интернете, электронная цифровая подпись.</p>	2	
	<i>Самостоятельная работа. Подготовка к коллоквиуму по разделу 3</i>	<b>10</b>	
<b>ВСЕГО</b>		<b>96</b>	
<b>Работа в аудитории</b>		<b>64</b>	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>32</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета *информационных систем в профессиональной деятельности*

Оборудование: Учебная мебель, плакаты, доска, ПК-10, переносное мультимедийное презентационное оборудование-1, принтер-2, экран-1, маршрутизатор-1, сканер. Программное обеспечение: Corel Draw Graphics Suite X7 Classroom License + Corel Web site Creator-10шт.


#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): учеб. пособие / Н.Г. Плотникова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 124 с. — (Среднее профессиональное образование). — <https://doi.org/10.12737/11561>. - ISBN 978-5-16-103365-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/994603>
2. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: учебник / В.А. Гвоздева. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 542 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-107194-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1067007>
3. Информационные технологии: учебное пособие / Л.Г. Гагарина, Я.О. Теплова, Е.Л. Румянцева, А.М. Баин / под ред. Л.Г. Гагариной. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 320 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-101848-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1018534>

##### Дополнительные источники:

1. Информационные технологии: учебное пособие / Л.Г. Гагарина, Я.О. Теплова, Е.Л. Румянцева, А.М. Баин / под ред. Л.Г. Гагариной. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 320 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-101848-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1018534>
2. Базы данных : учебник / Кумскова И.А. — Москва : КноРус, 2019. — 488 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-04714-9. — URL: <https://book.ru/book/932018> (дата обращения: 23.03.2020). — Текст: электронный. — URL: <https://www.book.ru/book/932018>

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	СК РГУТиС  Лист 11 из 13
---	--	--------------------------------

3. Инженерная 3D-компьютерная графика в 2 т. Том 1: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Л. Хейфец, А. Н. Логиновский, И. В. Буторина, В. Н. Васильева; под редакцией А. Л. Хейфеца. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07976-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474777>

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Каталог образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/catalog>
2. Электронные учебники и пособия по информатике.  
<https://znanium.com/spec/catalog/author/?id=59496d6e-dc39-11e4-b489-90b11c31de4c>
3. Электронные учебники по информатике. <http://sh12arzamas.ru/uchebnaya-deyatelnost/biblioteka-i-mediateka/elektronnye-uchebniki/> · Книги по базам данных и электронным таблицам. <https://monster-book.com/bazy-dannyh>
4. Электронные учебники по информатике <http://informaks.narod.ru/index.htm>
5. <https://znanium.com/>
6. <https://book.ru/>



#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>уметь</b> использовать изученные прикладные программные средства использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники</p> <p><b>знать</b> применение программных методов планирования и анализа проведенных работ виды автоматизированных информационных технологий основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации</p>	<p><i>Для текущего контроля:</i> Работа на лекциях. Выполнение практических заданий. Подготовка к коллоквиуму. Оценка самостоятельной работы обучающихся</p> <p><i>Для промежуточной аттестации:</i> экзамен</p>
<p>ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p>ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	



ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.