



**УТВЕРЖДЕНО:**  
Педагогическим советом Колледжа

Протокол №4 от «24» февраля 2021 г.  
с изм. Протокол №5 от 5 апреля 2021г.  
с изм. Протокол №6 от 18 июня 2021г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02. История**

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального  
образования – программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности: *43.02.14 Гостиничное дело*

Квалификация: *специалист по гостеприимству*

*год начала подготовки: 2021*

**Разработчики:**

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>Преподаватель</i>		<i>Нестеренко А.И.</i>

**Методические указания согласованы и одобрены руководителем ППСЗ:**

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>Руководитель ОПОП 43.02.14.Гостиничное дело</i>		<i>Варламова А.В.</i>



## **1. Практические занятия/лабораторные занятия/семинары**

Выполнения практической работы студенты производят в устном и письменном виде. При выполнении работы в письменном виде, отчет предоставляется преподавателю, ведущему данный предмет, в электронном и печатном виде.

Видами практических занятий по курсу являются:

- Семинар
- Решение ситуационных задач
- Анализ проблемных ситуаций

### **Тематика и содержание**

#### **Практическое занятие 1.**

Тема: Древнейшая стадия истории человечества.

Содержание: Античная цивилизация. Становление помесной организации в Греции. Аристократы и демократия в античных полисах. Великая колонизация, ее причины и последствия. Роль Спарты и Афин в жизни греческого мира. Греческая культура классической эпохи. Александр Македонский и эллинизм.

#### **Практическое занятие 2.**

Тема: Истоки индустриальной цивилизации. Страны Западной Европы в XVI- XVIII века.

Содержание: Научная революция и изменения в образе жизни в раннее Новое время. Технический прогресс и Великий промышленный переворот.

#### **Практическое занятие 3**

Тема: Россия в XIX в.

Содержание: Общественные движения в России первой половины XIX в. Александр II. Великие реформы 60х-70х г. XIX в: крестьянская, судебная, земская, городская, военная, университетская, цензурная. Итоги и значения. Особенности государственно- политического консерватизма второй половины XIX в. Социально- экономическое развитие России в XIX веке.



Контрреформы Александра III. Общественное движение в пореформенной России. Неолибералы и неонародники. Первые марксисты. Россия в системе международных отношений второй половины XIX века.

#### **Практическое занятие 4**

Тема: Вторая мировая война: причины, ход, значение.

Содержание: Основные этапы военных действий. Роль советского тыла. Сражения Великой Отечественной Войны.

#### **Методические указания по написанию рефератов**

Реферат — письменная работа, выполняемая обучающимся в течение длительного срока (от одной недели до месяца).

Реферат (от лат. *referre* — докладывать, сообщать) — краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу.

Реферат отвечает на вопрос — что содержится в данной публикации (публикациях).

Однако реферат — не механический пересказ работы, а изложение ее сущности.

В настоящее время, помимо реферирования прочитанной литературы, от обучающегося требуется аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу. Тему реферата может предложить преподаватель или сам обучающийся, в последнем случае она должна быть согласованна с преподавателем.

В реферате нужны развернутые аргументы, рассуждения, сравнения. Материал подается не столько в развитии, сколько в форме констатации или описания.

#### **Структура реферата:**

1. Титульный лист.
2. Оглавление (план, содержание), в котором указаны названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.
3. Введение. Объем введения составляет 1,5-2 страницы.
4. Основная часть реферата может иметь одну или несколько глав, состоящих из 2-3 параграфов (подпунктов, разделов) и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на



первоисточники. В том случае если цитируется или используется чья-либо неординарная мысль, идея, вывод, приводится какой-либо цифрой материал, таблицу - обязательно сделайте ссылку на того автора у кого вы взяли данный материал.

5. Заключение содержит главные выводы, и итоги из текста основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении.

6. Приложение может включать графики, таблицы.

7. Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания реферата литература. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

### **Этапы работы над рефератом.**

Работу над рефератом можно условно подразделить на три этапа:

1. Подготовительный этап, включающий изучение предмета исследования;

2. Изложение результатов изучения в виде связного текста;

3. Устное сообщение по теме реферата.

### **Требования, предъявляемые к оформлению реферата**

Объемы рефератов колеблются от 8-10 машинописных страниц. Работа выполняется на одной стороне листа стандартного формата. По обеим сторонам листа оставляются поля размером 35 мм. слева и 15 мм. справа, рекомендуется шрифт 12-14, интервал - 1,5. Все листы реферата должны быть пронумерованы. Каждый вопрос в тексте должен иметь заголовок в точном соответствии с наименованием в плане-оглавлении. При написании и оформлении реферата следует избегать типичных ошибок, например, таких:

– поверхностное изложение основных теоретических вопросов выбранной темы, когда автор не понимает, какие проблемы в тексте являются главными, а какие второстепенными,

– в некоторых случаях проблемы, рассматриваемые в разделах, не раскрывают основных аспектов выбранной для реферата темы,

– дословное переписывание книг, статей, заимствования рефератов из интернет и т. д.

### **Примерная тематика рефератов:**

1.

нутренняя политика государственной власти в СССР в начале 1980-х

2. Внешняя политика государственной власти в СССР в начале 1980-х гг.

3. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура в начале 1980-х гг..

4. Экономическая и внутривластная деятельность М.С. Горбачева.

В



5. Изменения в духовной жизни общества на рубеже 1990х гг.
6. Внешняя политика СССР в начале 1990-х.
7. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х
8. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ.
9. Российская Федерация как правопреемница СССР.
10. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е годы.
11. Кризис двоевластия 1992-1993гг. Новый политический режим.
12. Участие международных организаций в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.
13. РФ в планах МО: военнополитическая конкуренция и экономическое сотрудничество в 90е гг. XX века. Планы НАТО в отношении России
14. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Ю, Осетией.

## 2. Тематика и содержание самостоятельной работы

Трудоемкость освоения дисциплины История составляет 48 часов, из них 40 часов аудиторных занятий и 6 часов, отведенных на самостоятельную работу студента.

Перечень тем самостоятельной работы студентов по подготовке к лекционным и практическим занятиям соответствует тематическому плану рабочей программы дисциплины.

Самостоятельная работа строится из следующих видов работы:

- изучение студентами теоретического материала, подготовка к лекциям;
- подбор и изучение литературы в ЭБС для выполнения индивидуального задания по анализу среды организации, выбору методов управления;
  - написание докладов, сообщений по курсу;
  - составление конспекта;
  - составление глоссария по темам;
  - подготовка презентации задания;

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Полный набор учебно-методических рекомендаций по выполнению всех семинарских занятий по дисциплине (теоретический блок, блок заданий, выполняемых дома, блок заданий для работы в аудитории, блок индивидуальных заданий студента по курсу, план проведения занятия и



форма, перечень литературы для подготовки к занятию)

2. Рекомендации по написанию доклада;
3. Глоссарий;

### **Тематика и содержание**

Самостоятельная работа №1.

**Тема: Введение. Понятие истории. Цель изучения. Источники исторических знаний, методы исследования**

Заполните таблицу. этапы истории человечества Открытия историков древности. В чем особенности освещения событий древности?

Самостоятельная работа №2.

**Тема: Древнейшая стадия истории человечества**

Изучение учебного материала, составление глоссария, подготовка к практическому занятию, подготовка презентации.

Самостоятельная работа №3.

**Тема: Становление западноевропейской средневековой цивилизации.**

Изучение учебного материала, подготовка к практическому занятию.

Составление хронологических рамок средневековья. Католичество и православие. Падение Византийской империи.

### **3. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной и основной литературы.**

#### **Основные источники:**

1. Касьянов, В. В. История : учебное пособие / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, С. И. Самыгин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1086532>
2. Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник / И. Н. Кузнецов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 639 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013992-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1169290>
3. История : учебное пособие / В.П. Семин, Ю.Н. Арзамаскин. — Москва : КноРус, 2017. Режим доступа <https://www.book.ru/book/922585>

**Дополнительные источники:**



1. Волобуев О.В. Пономарев. Всеобщая история с др. времен до конца XIX века. 10 кл. Баз. ур. Учебник. М.: ООО «Дрофа»
2. Волобуев О.В. Всеобщая история. XX-начало XXI века. 11 кл. Учебник. Базовый и Проф. уровень. М.: ООО «Дрофа»

**Интернет- ресурсы:**

<http://historic.ru> - портал Всемирная история.

<http://hrono.info/> - сайт по хронологии Всемирной истории.

<https://rvio.histrf.ru> - сайт военно- исторического общества России.

<https://histrf.ru> - Федеральный образовательный портал "История.РФ".