



**УТВЕРЖДЕНО:**

Педагогическим советом Колледжа

Протокол №4 от «24» февраля 2021 г.  
с изм. Протокол №5 от 5 апреля 2021г.  
с изм. Протокол №6 от 18 июня 2021г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.12. География**

основной профессиональной образовательной программы среднего  
профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего  
звена

по специальности: *43.02.14 Гостиничное дело*

Квалификация: *специалист по гостеприимству*

*год начала подготовки: 2021*

**Разработчики:**

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>преподаватель</i>		<i>к.пед.н. Холодцова И.И.</i>

**Методические указания согласованы и одобрены руководителем ППСЗ:**

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>Руководитель ОПОП 43.02.14.Гостиничное дело</i>		<i>Варламова А.В.</i>



## СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**
- 2. ТЕМАТИКА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**
- 3. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**
- 4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ  
ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ**



## **1. Общие положения**

Практические занятия заключаются в выполнении студентами, под руководством преподавателя, комплекса учебных заданий направленных на усвоение научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретение практических навыков овладения методами практической работы с применением современных средств компьютерной графики, мультимедиа, коммуникационных технологий.

Практические занятия способствуют более глубокому пониманию теоретического материала учебного курса, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов. Наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать эти навыки на практике, развиваются интеллектуальные умения.

Практические занятия проводятся в форме семинаров и практических работ.

## **2. Тематика и содержание практических занятий**

Тематика практических занятий соответствует рабочей программе дисциплины.

### **Практическое занятие № 1 (1 час)**

Ознакомление с географическими картами различной тематики. Нанесение основных географических объектов на контурную карту.

### **Практическое занятие № 2 (1 час)**

Сопоставление географических карт различной тематики. Составление карт (картосхем), отражающих различные географические явления и процессы.

### **Практическое занятие № 3 (1 ч).**

Ознакомление и работа с политической картой мира.

Содержание: Составление карт (картосхем), характеризующих государственное устройство стран мира, географию современных международных и региональных конфликтов. Нанесение на контурную карту стран мира, крупнейших по площади территории и численности населения.

### **Практическое занятие № 4 (1 час).**

Составление тематических таблиц, характеризующих различные типы стран по уровню социально-экономического развития.



**Практическое занятие № 5 (1 час)**

Определение и сравнение обеспеченности различных регионов и стран мира основными видами природных ресурсов.

**Практическое занятие №6 (2 часа)**

Выявление наиболее типичных экологических проблем, возникающих при использовании различных видов природных ресурсов. Поиск возможных путей их решения.

**Практическое занятие №7 (2 часа)**

Анализ особенностей расселения населения в различных странах и регионах мира.

Содержание: Оценка демографической ситуации и особенностей демографической политики в различных странах и регионах мира.

**Практическое занятие №8 (1 час)**

Сравнительная оценка качества жизни населения в различных странах и регионах мира.

Содержание: Оценка качества жизни и трудовых ресурсов в различных странах и регионах мира.

**Практическое занятие №9 (1 час)**

Сравнительная оценка культурных традиций различных народов.

**Практическое занятие №10 (1 час)**

Урбанизация - всемирный процесс: проблемы и перспективы

**Практическое занятие №11. (1 час)**

Изучение особенностей размещения различных отраслей мирового хозяйства.

**Практическое занятие №12. (1 час)**

Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира

**Практическое занятие №13. (1 час)**

География мирового растениеводства и животноводства.

**Практическое занятие №14. (1 час)**

Контрольная работа за 1 семестр

**Практическое занятие №15. (1 час)**



Географические особенности развития минерального топлива и мировой электроэнергетики

**Практическое занятие №16. (1 час)**

Географические особенности развития черной и цветной металлургии, машиностроения.

**Практическое занятие №17. (1 час)**

Географические особенности развития черной и цветной металлургии, машиностроения.

**Практическое занятие №18. (1 час)**

Географические особенности развития различных видов мирового транспорта.

**Практическое занятие №19. (1 час)**

Определение основных направлений международной торговли товарами и факторов, формирующих международную хозяйственную специализацию стран и регионов мира.

**Практическое занятие №20. (1 час)**

Германия как ведущая страна Зарубежной Европы. Условия ее формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.

**Практическое занятие №21. (1 час)**

Великобритания как ведущая страна Зарубежной Европы. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.

**Практическое занятие №22. (1 час)**

Япония как ведущая страна Зарубежной Азии. Условия ее формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.

**Практическое занятие №23. (1 час)**

Китай как ведущая страна Зарубежной Азии. Условия ее формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный



потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.

**Практическое занятие №24. (1 час)**

Индия как ведущая страна Зарубежной Азии. Условия ее формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.

**Практическое занятие №25. (1 час)**

Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.

**Практическое занятие №26. (1 час)**

Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства Северной Америки

**Практическое занятие №27. (1 час)**

Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и экономические районы США

**Практическое занятие №28. (1 час)**

Бразилия как ведущая страны Латинской Америки. Условия ее формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.

**Практическое занятие №29. (1 час)**

Мексика как ведущая страна Латинской Америки. Условия ее формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.

**Практическое занятие №30. (1 час)**

Составление комплексной экономико-географической характеристики стран и регионов мира.

**Практическое занятие №31. (1 час)**

Оценка современного геополитического и геоэкономического положения Московской области.



### **Практическое занятие №32. (1 час)**

Определение отраслевой и территориальной структуры внешней торговли товарами Московской области, России.

### **Практическое занятие №33. (1 час)**

Составление карт (картосхем) внешнеторговых связей России. Составление карт (картосхем) основных туристских центров России.

### **Практическое занятие №34 (1 час)**

Использование географических карт для выявления регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества.

### **Практическое занятие №35. (1 час)**

Выявление и оценка важнейших международных событий и ситуаций, связанных с глобальными проблемами человечества

### **Практическое занятие №36. (2 часа)**

Дифференцированный зачет

## **4. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

### **Основная литература:**

1. Шульгина, О. В. География : учебник / О. В. Шульгина, А. Е. Козаренко, Д. Н. Самусенко. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 313 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013213-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1099270>
2. География. Базовый уровень: 10-11 классы: учебник/ А.П. Кузнецов, Э.В. Ким- 10-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2020. – 368 с.

### **Дополнительная литература:**

1. Агафшин, М. М. Экономическая и социальная география зарубежных стран : учебное пособие для студентов вузов,



обучающихся по специальностям «География», «Экология и природопользование», «Педагогическое образование» и «Туризм» / М. М. Агафшин, С. А. Горохов, Д. В. Заяц. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 223 с. - (Серия «Практический курс»). - ISBN 978-5-238-03378-5.  
- Текст : электронный. - URL:  
<https://znanium.com/catalog/product/1376436>

#### **5. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета "Естественно-научных дисциплин".

Специализированная учебная мебель. ТСО: Видеопроекторное оборудование. Доска. Политико-физическая карта Мира. Политическая карты Мира. Наглядное пособие: периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева