

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 1 из 69

УТВЕРЖДЕНО:

Ученым советом Высшей школы бизнеса,
 менеджмента и права
 Протокол № 2 от 29.09.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.4.2 ПАТЕНТНОЕ ПРАВО

основной профессиональной образовательной программы высшего образова-
 ния – программы *бакалавриата*

по направлению подготовки: *40.03.01 «Юриспруденция»*

направленность (профиль): *Гражданско-правовой*

Квалификация: *бакалавр*

Год начала подготовки - 2021

Разработчик:

должность	ученая степень и звание, ФИО
Доцент	к.п.н., доцент Репина М.Г.

Рабочая программа согласована и одобрена директором ОПОП:

должность	ученая степень и звание, ФИО
Доцент	к.ф.н. Бугрова В.Р.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВА- ТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕР- СИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ —
		Лист 2 из 47

1. Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Дисциплина «Патентное право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б.1В.ДВ «Элективные дисциплины (модули)» подготовки студентов по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Дисциплина направлена на формирование у студента как теоретических знаний в области юриспруденции, так и умений и навыков вытекающих из гражданско-правового профиля подготовки бакалавра по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Совместно с другими элементами образовательной программы высшего образования дисциплина участвует в формировании профессионально ориентированной компетентной модели выпускника, направления подготовки «Юриспруденция».

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:

ПК-5. Способен представлять интересы организации в судах и органах исполнительной власти; (ПК-5.7. Компетентно применяет различные алгоритмы представления интересов организаций в судах и органах исполнительной власти).

ПК-14. Способен осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу; (ПК-14.4. Анализирует структуру гражданского правоотношения для правильной квалификации нормативных правовых актов в целях консультирования субъектов права).

Цель дисциплины «Патентное право» призвана - на базе глубокого изучения теоретических положений нормативных правовых актов и правоприменительной практики сформировать у студентов знания и практические навыки в области патентного права, в том числе умение юридически грамотно выразить и обосновывать свою точку зрения, свободно оперировать юридическими понятиями и категориями.

В процессе изучения дисциплина базируется на знаниях, полученных студентом на предыдущих уровнях обучения и служит основой для дальнейшего развития профессиональной компетентности.

В результате освоения данного курса, студенты должны получить следующие профессиональные знания, умения и навыки:

- знание в области патентного права, позволяющее применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

- умение находить решение задач в области патентного права, позволяющее применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

- владение навыком организации работы на основе знаний в области патентного права, позволяющее применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Дисциплина «Патентное право» на очной форме обучения подлежит освоению на 7 семестре; очно-заочной и заочной форме обучения подлежит освоению на 7 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачет. ед., 144 час.

Из них на очной форме обучения 56 час. приходится на контактную работу и 88 час. на самостоятельную работу студента. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета с оценкой в 7 семестре.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВА- ТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕР- СИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 3 из 47

Из них на очно-заочной форме обучения 28 час. приходится на контактную работу и 116 час. на самостоятельную работу студента. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета с оценкой в 7 семестре.

Из них на заочной форме обучения 14 час. приходится на контактную работу и 130 час. на самостоятельную работу студента. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета с оценкой в 7 семестре.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции (индикатора достижения компетенции)	Планируемые результаты обучения (компетенции, индикатора достижения компетенции)
1	ПК-5	Способен представлять интересы организации в судах и органах исполнительной власти
2	ПК-5.7	Компетентно применяет различные алгоритмы представления интересов организаций в судах и органах исполнительной власти
3	ПК-14	Способен осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу
4	ПК-14.4	Анализирует структуру гражданского правоотношения для правильной квалификации нормативных правовых актов в целях консультирования субъектов права

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:

Дисциплина «Патентное право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б.1В.ДВ «Элективные дисциплины (модули)» подготовки студентов по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Освоение дисциплины в рамках компетентностного подхода опирается на знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования и (или) предыдущих этапах формирования компетенций.

На очной форме обучения

ПК-5:

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
1	Б1.О.11 Гражданский процесс					диф	экз		
2	Б1.О.12 Арбитражный процесс					зач	экз		
3	Б1.О.13 Трудовое право					зач	экз		
4	Б1.О.15 Уголовный процесс					диф	экз		
5	Б1.О.20 Предпринимательское право					экз			
6	Б1.О.26 Семейное право				диф				
7	Б1.В.1 Римское право		зач						
8	Б1.В.2 Правоохранительные	экз							



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВА-
ТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕР-
СИТЕТ
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК
РГУТИС

Лист
4 из 47

	органы								
9	Б1.В.4 Право интеллектуальной собственности							экз	
10	Б1.В.6 Наследственное право							диф	
11	Б1.В.8 Муниципальное право			диф					
12	Б1.В.ДВ.3.1 Договорное право							диф	
13	Б1.В.ДВ.3.2 Корпоративное право							диф	
14	Б1.В.ДВ.4.1 Страхование право							диф	
15	Б1.В.ДВ.4.2 Патентное право							диф	
16	Б1.В.ДВ.5.1 Правовое регулирование процедуры банкротства				диф				
17	Б1.В.ДВ.5.2 Банковское право				диф				
18	Б1.В.ФТД.1 Криминалистическая техника								зач
19	Б1.В.ФТД.2 Правовое обеспечение проектной деятельности							зач	
20	Б2.О.П.1 Правоприменительная практика						диф		
21	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								экз

ПК-14:

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
1	Б1.В.5 Законодательство о защите прав потребителей						диф		
2	Б1.В.6 Наследственное право							диф	
3	Б1.В.7 Гражданское и торговое право зарубежных стран								диф
4	Б1.В.ДВ.2.1 Нотариат							диф	
5	Б1.В.ДВ.2.2 Исполнительное производство							диф	
6	Б1.В.ДВ.3.1 Договорное право							диф	
7	Б1.В.ДВ.3.2 Корпоративное право							диф	
8	Б1.В.ДВ.4.1 Страхование право							диф	
9	Б1.В.ДВ.4.2 Патентное право							диф	
10	Б1.В.ДВ.5.1 Правовое регулирование процедуры банкротства				диф				
11	Б1.В.ДВ.5.2 Банковское право				диф				
12	Б1.В.ДВ.6.1 Жилищное право				диф				
13	Б1.В.ДВ.6.2 Правовое регулирование сделок с недвижимостью				диф				
14	Б1.В.ДВ.7.1 Судебная экспертиза			зач					
15	Б1.В.ДВ.7.2 Судебная психиатрия в гражданском процессе			зач					
16	Б2.В.П.1 Преддипломная практика								диф
17	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								экз

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВА- ТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕР- СИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 5 из 47

На очно-заочной форме обучения

ПК-5

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.
1	Б1.О.11 Гражданский процесс						диф	экз		
2	Б1.О.12 Арбитражный процесс							зач	экз	
3	Б1.О.13 Трудовое право					зач	экз			
4	Б1.О.15 Уголовный процесс					диф	экз			
5	Б1.О.20 Предпринимательское право						экз			
6	Б1.О.26 Семейное право					диф				
7	Б1.В.1 Римское право		зач							
8	Б1.В.2 Правоохранительные органы	экз								
9	Б1.В.4 Право интеллектуальной собственности								экз	
10	Б1.В.6 Наследственное право								диф	
11	Б1.В.8 Муниципальное право			диф						
12	Б1.В.ДВ.3.1 Договорное право							диф		
13	Б1.В.ДВ.3.2 Корпоративное право							диф		
14	Б1.В.ДВ.4.1 Страхование право							диф		
15	Б1.В.ДВ.4.2 Патентное право							диф		
16	Б1.В.ДВ.5.1 Правовое регулирование процедуры банкротства				диф					
17	Б1.В.ДВ.5.2 Банковское право				диф					
18	Б1.В.ФТД.1 Криминалистическая техника									зач
19	Б1.В.ФТД.2 Правовое обеспечение проектной деятельности								зач	
20	Б2.О.П.1 Правоприменительная практика								диф	
21	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									экз

ПК-14:

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.
1	Б1.В.5 Законодательство о защите прав потребителей							диф		
2	Б1.В.6 Наследственное право								диф	
3	Б1.В.7 Гражданское и торговое право зарубежных стран									диф
4	Б1.В.ДВ.2.1 Нотариат								диф	
5	Б1.В.ДВ.2.2 Исполнительное производство								диф	
6	Б1.В.ДВ.3.1 Договорное право							диф		
7	Б1.В.ДВ.3.2 Корпоративное							диф		



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВА-
ТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕР-
СИТЕТ
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК
РГУТИС

Лист
6 из 47

	право									
8	Б1.В.ДВ.4.1 Страхование							диф		
9	Б1.В.ДВ.4.2 Патентное право							диф		
10	Б1.В.ДВ.5.1 Правовое регулирование процедуры банкротства				диф					
11	Б1.В.ДВ.5.2 Банковское право				диф					
12	Б1.В.ДВ.6.1 Жилищное право					диф				
13	Б1.В.ДВ.6.2 Правовое регулирование сделок с недвижимостью					диф				
14	Б1.В.ДВ.7.1 Судебная экспертиза			зач						
15	Б1.В.ДВ.7.2 Судебная психиатрия в гражданском процессе			зач						
16	Б2.В.П.1 Преддипломная практика									диф
17	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									экз

На заочной форме обучения

ПК-5:

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.
1	Б1.О.11 Гражданский процесс						диф	экз		
2	Б1.О.12 Арбитражный процесс							зач	экз	
3	Б1.О.13 Трудовое право					зач	экз			
4	Б1.О.15 Уголовный процесс					диф	экз			
5	Б1.О.20 Предпринимательское право						экз			
6	Б1.О.26 Семейное право				диф					
7	Б1.В.1 Римское право		зач							
8	Б1.В.2 Правоохранительные органы	экз								
9	Б1.В.4 Право интеллектуальной собственности								экз	
10	Б1.В.6 Наследственное право								диф	
11	Б1.В.8 Муниципальное право			диф						
12	Б1.В.ДВ.3.1 Договорное право							диф		
13	Б1.В.ДВ.3.2 Корпоративное право							диф		
14	Б1.В.ДВ.4.1 Страхование							диф		
15	Б1.В.ДВ.4.2 Патентное право							диф		
16	Б1.В.ДВ.5.1 Правовое регулирование процедуры банкротства					диф				
17	Б1.В.ДВ.5.2 Банковское право					диф				
18	Б1.В.ФТД.1 Криминалистическая техника									зач
19	Б1.В.ФТД.2 Правовое обеспечение проектной деятельности								зач	
20	Б2.О.П.1 Правоприменительная								диф	

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВА- ТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕР- СИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 7 из 47

	практика										
21	БЗ.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										зач

ПК-14:

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.
1	Б1.В.5 Законодательство о защите прав потребителей							диф		
2	Б1.В.6 Наследственное право								диф	
3	Б1.В.7 Гражданское и торговое право зарубежных стран									диф
4	Б1.В.ДВ.2.1 Нотариат								диф	
5	Б1.В.ДВ.2.2 Исполнительное производство								диф	
6	Б1.В.ДВ.3.1 Договорное право							диф		
7	Б1.В.ДВ.3.2 Корпоративное право							диф		
8	Б1.В.ДВ.4.1 Страхование право							диф		
9	Б1.В.ДВ.4.2 Патентное право							диф		
10	Б1.В.ДВ.5.1 Правовое регулирование процедуры банкротства					диф				
11	Б1.В.ДВ.5.2 Банковское право					диф				
12	Б1.В.ДВ.6.1 Жилищное право						диф			
13	Б1.В.ДВ.6.2 Правовое регулирование сделок с недвижимостью						диф			
14	Б1.В.ДВ.7.1 Судебная экспертиза			зач						
15	Б1.В.ДВ.7.2 Судебная психиатрия в гражданском процессе			зач						
16	Б2.В.П.1 Преддипломная практика									диф
17	БЗ.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									зач

* Обозначения в таблице: экз - экзамен, зач - зачет, диф - зачет с оценкой

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4/144 (зачетных единиц/ акад. часов.)

На очной форме обучения

№	Виды учебной деятельности	Семестры
---	---------------------------	----------

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВА- ТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕР- СИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 8 из 47

п/п		Всего	7
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем	56	56
	в том числе:		
1.1	Занятия лекционного типа	16	16
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:	36	36
1.2.1	Семинарские занятия	12	12
1.2.2	Практические занятия	24	24
1.3	Консультация	2	2
2	Самостоятельная работа обучающихся	88	88
3	Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой)	2	2
4	Общая трудоемкость час/з.е.	144/4	144/4

На очно-заочной форме обучения

№ п/п	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры	
			7	
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем	28	28	
	в том числе:			
1.1	Занятия лекционного типа	8	8	
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:	16	16	
1.2.1	Семинарские занятия	-	-	
1.2.2	Практические занятия	16	16	
1.3	Консультация	2	2	
2	Самостоятельная работа обучающихся	116	116	
3	Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой)	2	2	
4	Общая трудоемкость час/з.е.	144/4	144/4	

Для заочной формы обучения:

№ п/п	Виды учебной деятельности	Всего	семестр	
			6	7

	<p style="text-align: center;">ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВА- ТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕР- СИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</p>	<p style="text-align: right;">СМК РГУТИС</p>
		<p style="text-align: right;">Лист 9 из 47</p>

1	Контактная работа обучающихся с преподавателем	14	2	12
	в том числе:			
1.1	Занятия лекционного типа	4	2	2
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:	6	-	6
1.2.1	Семинарские занятия	-	-	-
1.2.2	Практические занятия	-	-	-
1.3	Консультация	2	-	2
2	Самостоятельная работа обучающихся	130	34	96
3	Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой)	2	-	2
4	Общая трудоемкость час/з.е.	144/4	36/1	108/3

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ Лист 10 из 69

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

На очной форме обучения

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
		Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	СРС, акад. часов	Форма проведения СРС
Раздел 1	Тема 1. Правоотношения в сфере промышленной собственности	3	Проблемная лекция	6	Опрос	15	Изучить учебную литературу. Подготовиться к опросу
	Тема 2. Права на изобретения, полезные модели и промышленные образцы	3	Классическая лекция	6	Доклад	15	Изучить учебную литературу. Подготовиться к докладу
	Первая контрольная точка: письменное тестирование				письменное тестирование		
Раздел 2	Тема 3. Правовая охрана иных объектов интеллектуальной собственности	3	Проблемная лекция	6	Решение задач	15	Изучить учебную литературу. Подготовиться к решению задач
	Тема 4. Государственная регистрация объектов патентных прав	3	Классическая лекция	6	Мозговой штурм	15	Изучить учебную литературу. Подготовиться к мозговому штурму
	Вторая контрольная точка: решение задачи				Решение задач		
Раздел 3	Тема 5. Права на фирменное на-	2	Проблемная лекция	6	Тестирование	14	Изучить учебную литературу

	именование и коммерческое обозначение						ру. Подготовится к тестированию
	Тема 6. Международное сотрудничество в области охраны промышленной собственности	2	Классическая лекция	6	Дискуссия	14	Изучить учебную литературу. Подготовится к дискуссии
	Итого	16		36		88	
	Третья контрольная точка: письменное тестирование				Письменное тестирование		
	Четвертая контрольная точка: письменные доклады/эссе				Письменные доклады/эссе		
	Консультация - 2 часа						
	Промежуточная аттестация: зачет с оценкой - 2 часа						

На очно-заочной форме обучения

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
		Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	СРС, акад. часов	Форма проведения СРС
Раздел 1	Тема 1. Правоотношения в сфере промышленной собственности	2	Проблемная лекция	3	Опрос	20	Изучить учебную литературу. Подготовится к опросу
	Тема 2. Права на изобретения, полезные модели и промышленные образцы	2	Классическая лекция	3	Доклад	20	Изучить учебную литературу. Подготовится к докладу
	Первая контрольная точка: письменное тестирование				письменное тестирование		
Раздел 2	Тема 3. Правовая охрана иных объектов интел-	1	Проблемная лекция	3	Решение задач	19	Изучить учебную литературу. Под-

	лектуальной собственности						готовится к решению задач
	Тема 4. Государственная регистрация объектов патентных прав	1	Классическая лекция	3	Мозговой штурм	19	Изучить учебную литературу. Подготовится к мозговому штурму
	Вторая контрольная точка: решение задачи				Решение задач		
Раздел 3	Тема 5. Права на фирменное наименование и коммерческое обозначение	1	Проблемная лекция	2	Тестирование	19	Изучить учебную литературу. Подготовится к тестированию
	Тема 6. Международное сотрудничество в области охраны промышленной собственности	1	Классическая лекция	2	Дискуссия	19	Изучить учебную литературу. Подготовится к дискуссии
		8		16		116	
	Третья контрольная точка: письменное тестирование				Письменное тестирование		
	Четвертая контрольная точка: письменные доклады/эссе				Письменные доклады/эссе		
	Консультация - 2 часа						
	Промежуточная аттестация: зачет с оценкой - 2 часа						

На заочной форме обучения

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
		Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	СРС, акад. часов	Форма проведения СРС
Раздел 1	Тема 1. Пра-	0,5	Про-	1	Опрос	22	Изучить



	воотношения в сфере промышленной собственности		блемная лекция				учебную литературу. Подготовится к опросу
	Тема 2. Права на изобретения, полезные модели и промышленные образцы	0,5	Классическая лекция	1	Доклад	22	Изучить учебную литературу. Подготовится к докладу
	Первая контрольная точка: письменное тестирование				письменное тестирование		
Раздел 2	Тема 3. Правовая охрана иных объектов интеллектуальной собственности	0,5	Проблемная лекция	1	Решение задач	22	Изучить учебную литературу. Подготовится к решению задач
	Тема 4. Государственная регистрация объектов патентных прав	0,5	Классическая лекция	1	Мозговой штурм	22	Изучить учебную литературу. Подготовится к мозговому штурму
	Вторая контрольная точка: решение задачи				Решение задач		
Раздел 3	Тема 5. Права на фирменное наименование и коммерческое обозначение	1	Проблемная лекция	1	Тестирование	22	Изучить учебную литературу. Подготовится к тестированию
	Тема 6. Международное сотрудничество в области охраны промышленной собственности	1	Классическая лекция	1	Дискуссия	20	Изучить учебную литературу. Подготовится к дискуссии
		4		6		130	
	Третья контрольная точка: письменное тестирование				Письменное тестирование		
	Четвертая контрольная точка: письменные доклады/эссе				Письменные докла-		

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ Лист 14 из 69

		ды/эссе		
	Консультация - 2 часа			
	Промежуточная аттестация: зачет с оценкой - 2 часа			

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

№ п/п	Тема, трудоемкость в акад.ч.	Учебно-методическое обеспечение
1	Правоотношения в сфере промышленной собственности - 15/20/22 час.	1. Защита интеллектуальной собственности : учебник для бакалавров / под ред. проф. И. К. Ларионова, доц. М. А. Гуреевой, проф. В. В. Овчинникова. — 2-е изд., стер. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 256 с. Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=358209 2. Мухопад, В. И. Интеллектуальная собственность в современной экономике: система и ее синергетика: учебник / В. И. Мухопад. - Москва: Магистр : ИНФРАМ, 2021. — 624 с. - ISBN 978-5-9776-0520-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1154312 3. Интеллектуальная собственность: проблемы судебной защиты : научно-практическое пособие / М. М. Карелина, Е. А. Моргунова, Н. В. Бузова, Л. М. Чернова. - Москва : РГУП, 2019. - 296 с. - ISBN 978-5-93916-789-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1191408 4. Орехов, А. М. Интеллектуальная собственность: эскизы общей теории: монография / А.М. Орехов.- Москва: ИНФРА-М, 2020. — 160 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/12211. - ISBN 978-5-16-010904-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1093097 5. Право интеллектуальной собственности: промышленная собственность : учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. Г.Ф. Ручкиной. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 548 с. Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=352253
2	Права на изобретения, полезные модели и промышленные образцы - 15/20/22 час.	
3	Правовая охрана иных объектов интеллектуальной собственности - 15/19/22 час.	
4	Государственная регистрация объектов патентных прав - 15/19/22 час.	
5	Права на фирменное наименование и коммерческое обозначение - 14/19/22 час.	
6	Международное сотрудничество в области охраны промышленной собственности - 14/19/20 час.	

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ <i>Лист 15 из 69</i>

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, научной литературой и правовой документацией, необходимыми для углубленного изучения дисциплины, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы.

В процессе подготовки к занятиям семинарского типа, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной) литературы.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, нормативными правовыми актами и статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Формой самостоятельной работы может быть самостоятельное выполнение заданий, которые преподаватель выдает студентам.

При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы обучающийся имеет право обращаться к преподавателю за консультацией с целью уточнения задания, формы контроля выполненного задания.

7. Фонд оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций (индикаторов) с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы для всех форм обучения.

п/п	Индекс компетенции, индикатора достижения компетенции	Содержание компетенции, индикатора достижения компетенции	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции, индикатора достижения компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (индикатора достижения компетенции) обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
1	ПК-5	Способен представлять интересы организации в судах и органах исполнительной власти				
2	ПК-5.7	Компетентно применяет различные алгоритмы представления интересов орга-	Темы: 1, 2, 3, 7, 10, 12	Методику проведения юридической консультации; структуру, виды и назначение юри-	Давать устные и письменные консультации на основе анализа обстоятельств дела, формули-	Приемами подготовки юридических заключений всех видов,

		низаций в судах и органах исполнительной власти		дических заключений	ровать правовые заключения различных типов	приемами консультирования в различных сферах юридической деятельности
3	ПК-14	Способен осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу				
4	ПК-14.4	Анализирует структуру гражданского правоотношения для правильной квалификации нормативных правовых актов в целях консультирования субъектов права	Темы: 2, 3, 4,6, 10, 11, 14,15,16	Структуру гражданского правоотношения для правильного толкования нормативных правовых актов	Анализировать информацию в области гражданских правоотношений для правильной квалификации нормативных правовых актов.	Навыками применения методов анализа структуры гражданского правоотношения для правильного толкования нормативных правовых актов и консультирования субъектов права

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания для всех форм обучения

Результат обучения по дисциплине	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Этап освоения компетенции
<p>Знание методики проведения юридической консультации; структуру, виды и назначение юридических заключений.</p> <p>Умение давать устные и письменные консультации на основе анализа обстоятельств дела, формулировать правовые заключения различных типов.</p> <p>Владение приемами подготовки юридических заключений всех видов, приемами консультирования в различных сферах юридической деятельности.</p>	Реферирование, Тестирование, решение ситуационной задач	<p>Студент демонстрирует знание методики проведения юридической консультации; структуру, виды и назначение юридических заключений.</p> <p>Студент демонстрирует умение давать устные и письменные консультации на основе анализа обстоятельств дела, формулировать правовые заключения различных типов.</p> <p>Студент демонстрирует владение приемами подготовки юридических заключений всех видов, приемами консультирования в различных сферах юридической деятельности.</p>	Закрепление способности компетентно применять различные алгоритмы представления интересов организаций в судах и органах исполнительной власти
Знание структуры гражданского правоотношения для правильного толкования нормативных правовых актов.	Реферирование, устный опрос, Тестирование	<p>Студент демонстрирует знание структуры гражданского правоотношения для правильного толкования нормативных правовых актов.</p> <p>Студент демонстрирует</p>	Закрепление способности анализировать структуру гражданского правоотношения

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ Лист 17 из 69

<p>Умение анализировать информацию в области гражданских правоотношений для правильной квалификации нормативных правовых актов.</p> <p>Владение навыками применения методов анализа структуры гражданского правоотношения для правильного толкования нормативных правовых актов и консультирования субъектов права.</p>		<p>умение анализировать информацию в области гражданских правоотношений для правильной квалификации нормативных правовых актов.</p> <p>Студент демонстрирует владение навыками применения методов анализа структуры гражданского правоотношения для правильного толкования нормативных правовых актов и консультирования субъектов права.</p>	<p>для правильной квалификации нормативных правовых актов в целях</p>
---	--	---	---

Критерии и шкала оценивания освоения этапов компетенций на промежуточной аттестации

В качестве внутренней шкалы текущих оценок используется 80 балльная оценка обучающихся, как правило, по трем критериям: посещаемость, текущий контроль успеваемости, активность на учебных занятиях.

Рейтинговая оценка обучающихся по каждой дисциплине независимо от ее общей трудоемкости (без учета результатов экзамена/дифференцированного зачета) определяется по 80-балльной шкале в каждом семестре. Распределение баллов между видами контроля рекомендуется устанавливать в следующем соотношении:

-посещение учебных занятий (до 30 баллов за посещение всех занятий);

-текущий контроль успеваемости (до 50 баллов), в том числе:

1 задание текущего контроля (0-10 баллов)

2 задание текущего контроля (0-10 баллов)

3 задание текущего контроля (0-10 баллов)

4 задание текущего контроля (0-15 баллов);

Результаты текущего контроля успеваемости при выставлении оценки в ходе промежуточной аттестации следующим образом.

Оценка «отлично» может быть выставлена только по результатам сдачи экзамена/дифференцированного зачета. Автоматическое проставление оценки «отлично» не допускается.

Если по результатам текущего контроля обучающийся набрал:

71-80 балл — имеет право получить «автоматом» «зачтено» или оценку «хорошо»;

62-70 баллов — имеет право получить «автоматом» «зачтено» или оценку «удовлетворительно»;

51-61 балл — обязан сдавать зачет/экзамен;

50 баллов и ниже — не допуск к зачету/экзамену.

Технология выставления итоговой оценки, в том числе перевод в итоговую 5-балльную шкалу оценки определяется следующим образом:

Таблица перевода рейтинговых баллов в итоговую 5 — балльную оценку

Баллы за семестр	Автоматическая оценка		Баллы за зачет/экзамен		Общая сумма баллов	Итоговая оценка
	зачтено	экзамен	min	max		
71-80	зачтено	4 (хорошо)	18	20	89-90	4 (хорошо)
					91-100	5 (отлично)
62-70	зачтено	3 (удовлетворительно)	15	20	77-90	4 (хорошо)
51-61	Допуск к зачету/экзамену		11	20	62-75	3 (удовлетворительно)

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ Лист 18 из 69

				76-81	4 (хорошо)
50 и менее	Не допуск к зачету, экзамену				

Виды средств оценивания, применяемых при проведении текущего контроля и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении отдельных форм текущего контроля

Средство оценивания – устный ответ (опрос)

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при устном ответе

оценка	Критерии оценивания	Показатели оценивания
«5»	<ul style="list-style-type: none"> – полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию 	<ul style="list-style-type: none"> – Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, – знание основной и дополнительной литературы; – последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; – уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; – демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; – подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой
	<ul style="list-style-type: none"> – вопросы излагаются систематизировано и последователь- 	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся показывает полное знание

<p>«4»</p>	<p>но;</p> <ul style="list-style-type: none"> – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: <ul style="list-style-type: none"> – а) в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; – б) допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; – в) допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя 	<ul style="list-style-type: none"> – программного материала, основной и – дополнительной литературы; – дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; – правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; – демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой
<p>«3»</p>	<ul style="list-style-type: none"> – неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы 	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся показывает знание основного – материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; – при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; – не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций; – подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне



«2»	<ul style="list-style-type: none">– не раскрыто основное содержание учебного материала;– обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.– не сформированы компетенции, умения и навыки.	<ul style="list-style-type: none">– обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине;– не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом;– не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой
-----	---	---

оценочная шкала устного ответа

Процентный интервал оценки	оценка
менее 50%	2
51% - 70%	3
71% - 85%	4
86% - 100%	5

Средство оценивания – мозговой штурм в малых группах

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при мозговом штурме в малых группах

Предел длительности контроля	30 мин.
Критерии оценки	<ul style="list-style-type: none">– было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в мозгового штурма;– были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией;– были использованы дополнительные источники информации;– подготовленные в ходе мозгового штурма документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию;– выводы обоснованы, аргументы весомы;– сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение мозгового штурма от других решений
Показатели оценки	мах 10 баллов
«5», если (9 – 10) баллов	полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников
«4», если (7 – 8) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ <i>Лист 21 из 69</i>

	и полноты ответа: - не были выполнены все необходимые расчеты; - не было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в мозговом штурме
«3», если (5 – 6) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; - не были подготовленные в ходе решения кейса документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; - не были сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение мозгового штурма от других решений

Средство оценивания – дискуссия

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при дискуссии

Критерии оценивания	баллы
Студенты продемонстрировали, что усвоенный материал понят (приводились доводы, объяснения, доказывающие это)	2 – 1 – 0
Студенты постигли смысл изучаемого материала (могут высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию)	2 – 1 – 0
Студенты могут согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы	2 – 1 – 0

Кроме того, могут быть дополнительно использованы иные критерии оценивания, такие как *оценка индивидуального вклада в дискуссию*.

Оценка индивидуального вклада в дискуссию

критерии	баллы
<i>Удерживание и наращивание общего содержания дискуссии:</i> – синтезирует информацию, полученную в процессе коммуникации; – выявляет несущественные замечания, уводящие от предмета обсуждения; – фиксирует возникающие содержательные продвижения или противоречия; – формулирует выводы, создающие новый смысл	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10
<i>Позиция участия в дискуссии:</i> – ярко и кратко формулирует свою позицию; – использует убедительные аргументы, усиливающие его высказывания; – отслеживает ответы на свои вопросы	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10
<i>Поддержание процесса дискуссии:</i>	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10

<ul style="list-style-type: none"> – принимает активное участие в обсуждении; – проявляет заинтересованность к мнениям других участников; – формулирует аргументы в поддержку разных позиций; – задает уточняющие вопросы, помогает прояснить позиции; – вовлекает в дискуссию коллег 	
--	--

Средство оценивания – деловая игра

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при проведении деловой игры

<p>Критерии оценки Критерии оценки: (пример) владение терминологией, демонстрация владения учебным материалом по теме игры, владение методами аргументации, умение работать в группе, достижение игровых целей, (соответствие роли – при ролевой игре)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – предъявление каждым студентом своего понимания проблемы; – появление у студентов нового смысла обсуждаемой проблемы; – использование при выработке решений рекомендуемых приемов, методов; – не превышение лимита времени; – наличие в решении новизны, оригинальности, нестандартности; – учет ограничений; – рациональность принятого решения; – отсутствие ошибок или противоречий в решении; – техническая грамотность оформления решений; – быстрота принятия решений; – экспертиза решений других групп; – аргументированность при защите своих решений; – согласованность решения внутри группы
Показатели оценки	мах 10 баллов
«5», если (9 – 10) баллов	полное, обоснованное решение с соблюдением всех критериев и показателей
«4», если (7 – 8) баллов	неполное решение в зависимости от следующих факторов: <ul style="list-style-type: none"> – превышение лимита времени; – отсутствие учета ограничений; – не рациональность принятого решения; – наличие не грубых ошибок или противоречий в решении; – отсутствие технической грамотности в оформлении решений; – недочеты при аргументации решений
«3», если (5 – 6) баллов	неполное решение в зависимости от следующих

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ Лист 23 из 69

	факторов: – превышение лимита времени; – отсутствие учета ограничений; – не рациональность принятого решения; – наличие грубых ошибок или противоречий в решении; – отсутствие технической грамотности в оформлении решений; – слабая аргументация решений; – не рациональность принятого решения
«2», менее 5 баллов	неполное решение при отсутствии соблюдения всех критериев и показателей

Средство оценивания – кейсы

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении заданий (решение кейсов)

Предел длительности контроля	30 мин.
Критерии оценки	– было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе (задаче); – были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; – были использованы дополнительные источники информации для решения кейса(задачи); – были выполнены все необходимые расчеты; – подготовленные в ходе решения кейса документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; – выводы обоснованы, аргументы весомы; – сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений
Показатели оценки	макс 10 баллов
«5», если (9 – 10) баллов	полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников
«4», если (7 – 8) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были выполнены все необходимые расчеты; - не было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе;
«3», если (5 – 6) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; - не были подготовленные в ходе решения кейса документы, которые соответствуют требовани-

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ Лист 24 из 69

	ям к ним по смыслу и содержанию; - не были сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений
--	---

Средство оценивания – тестирование

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении тестовых заданий

Критерии оценки	оценка
выполнено верно заданий	«5», если (90 – 100)% правильных ответов
	«4», если (70 – 89)% правильных ответов
	«3», если (50 – 69)% правильных ответов
	«2», если менее 50% правильных ответов

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при письменном докладе/эссе

Критерии оценки	Содержание
<i>Критерий оценки базовой системы знаний:</i>	<ul style="list-style-type: none"> – степень понимания студентом учебного материала; – теоретическая обоснованность решений, лежащих в основе замысла и воплощенных в результате; – научность подхода к решению задачи/задания; – владение терминологией; – демонстрация интеграции компетенций (заложенных на этапе задания как результата обучения).
<i>Критерий оценки творческой части</i>	<ul style="list-style-type: none"> – оригинальность замысла; – уровень новизны: комбинация ранее известных способов деятельности при решении новой проблемы /преобразование известных способов при решении новой проблемы/новая идея; – характер представления результатов (наглядность, оформление, донесение до слушателей и др.)
<i>Критерий оценки базовой системы знаний</i>	<ul style="list-style-type: none"> – степень понимания студентом учебного материала; – теоретическая обоснованность решений, лежащих в основе замысла и воплощенных в результате; – научность подхода к решению зада-

	чи/задания; – владение терминологией; – демонстрация интеграции компетенций (заложенных на этапе задания как результата обучения).
<i>Критерий оценки творческой части</i>	– оригинальность замысла; – уровень новизны: комбинация ранее известных способов деятельности при решении новой проблемы /преобразование известных способов при решении новой проблемы/новая идея; – характер представления результатов (наглядность, оформление, донесение до слушателей и др.)
Показатели оценки:	Оценка
1. соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам; 2. показал понимание темы, умение критического анализа информации; 3. продемонстрировал знание методов изучения и умение их применять; 4. - обобщил информацию с помощью таблиц, схем, рисунков и т.д.; 5. сформулировал аргументированные выводы; 6. оригинальность и креативность при подготовке презентации	мах 10 баллов «5», если (9 – 10) баллов «4», если (8 – 7) баллов «3», если (6 –5) баллов

Виды средств оценивания, применяемых при проведении промежуточной аттестации и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при их выполнении

Средство оценивания – устный ответ (опрос)

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при устном ответе

оценка	Критерии оценивания	Показатели оценивания
	– полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической	– Обучающийся показывает все-сторонние и глубокие знания программного материала, – знание основной и дополни-

<p>«5»</p>	<p>последовательности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию 	<p>тельной литературы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; – уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; – демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; – подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой
<p>«4»</p>	<ul style="list-style-type: none"> – вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: <ul style="list-style-type: none"> – а) в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; – б) допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправ- 	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся показывает полное знание – программного материала, основной и – дополнительной литературы; – дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; – правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; – демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных



	<p>ленные по замечанию преподавателя;</p> <ul style="list-style-type: none">– в) допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя	<p>программой</p>
«3»	<ul style="list-style-type: none">– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;– при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;– продемонстрировано усвоение основной литературы	<ul style="list-style-type: none">– обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности;– при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения;– не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций;– подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне
«2»	<ul style="list-style-type: none">– не раскрыто основное содержание учебного материала;– обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.– не сформированы компетенции, умения и навыки.	<ul style="list-style-type: none">– обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине;– не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом;– не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой

оценочная шкала устного ответа

Процентный интервал оценки	оценка
менее 50%	2
51% - 70%	3
71% - 85%	4
86% - 100%	5

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	Вид и содержание контрольного задания	Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи
Раздел 1	Тестирование	Выбор и представление правильного ответа за 15 мин
Раздел 2	Решение задачи	Адекватность, аргументированность и содержательность при решении задачи
Раздел 3	Тестирование	Выбор и представление правильного ответа за 15 мин
Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3	Письменный доклад/эссе	Оригинальность, аргументированность и содержательность доклада

На очной форме обучения

В 7 семестре:

Типовые оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Первая контрольная точка: письменное тестирование. Максимальное количество баллов – 10.

1. Источниками норм патентного права являются:
 - А) Гражданский кодекс РФ.
 - Б) Арбитражный процессуальный кодекс, Гражданский процессуальный кодекс.
 - В) Подзаконные акты.
2. Законодательство о патентном праве относится к предмету ведения:
 - А) Российской Федерации.
 - Б) Субъектов РФ.
 - В) Российской Федерации и субъектов РФ.
3. Автором объектов патентного права по законодательству РФ является:
 - А) Физическое лицо
 - Б) Юридическое лицо
 - В) Юридические и физические лица

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____
		Лист 29 из 69

4. К объектам патентного права относятся:
 - А) Полезные модели
 - Б) Художественные произведения
 - В) Компьютерные программы
5. Государственный флаг и герб:
 - А) Охраняются правом интеллектуальной собственности
 - Б) Охраняются патентным правом
 - В) Являются неохраняемыми объектами
6. Объекты патентного права может использоваться другими лицами свободно:
 - А) с разрешения автора
 - Б) в случаях указанных в законе
 - В) на основании договора
7. Патентное право действует:
 - А) в течение всей жизни автора
 - Б) 70 лет после его смерти
 - В) патентное право на возникает
8. Для возникновения и осуществления прав на объекты патентного права:
 - А) не требуется соблюдения формальностей
 - Б) необходимо их зарегистрировать
 - В) проставить знак охраны
9. Без разрешения автора компьютерной программы можно осуществлять следующие действия:
 - А) модификацию
 - Б) адаптацию
 - В) распространение по сети
10. Автору принадлежат в отношении изобретения:
 - А) право на имя
 - Б) исключительное право на исполнения
 - В) право на распространение
- 11. Является ли объектом промышленной собственности наименование места происхождения товара и подлежит ли правовой охране?**
 - да и подлежит правовой охране;
 - да, но не подлежит правовой охране;
 - нет, но подлежит правовой охране;
 - нет и не подлежит правовой охране.
- 12. Срок действия исключительных прав на полезную модель:**
 - 25 лет;
 - 20 лет;
 - 15 лет;
 - 10 лет.
- 13. В чем отличия условий правовой охраны товарных знаков и знаков обслуживания**
 - условия правовой охраны не отличаются
 - условия правовой охраны отличаются
 - условия правовой охраны отличаются (отличая в получении патента);

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____
		Лист 30 из 69

- условия правовой охраны не отличаются, за исключением срока действия патента.

14. Срок действия исключительных прав на промышленный образец:

- 25 лет;
- 20 лет;
- 15 лет;
- 10 лет.

15. Правоохранительный документ, выдаваемый на топологию интегральной микросхемы:

- патент;
- свидетельство;
- предварительный патент;
- инновационный патент.

16. Исключительное право на топологию действует в течение:

7. 25 лет;
8. 20 лет;
9. 15 лет;
10. 10 лет.

17. Процедура регистрации товарного знака представляет собой экспертизу заявки, которая состоит из:

1. формальной экспертизы, в ходе которой проверяется наличие необходимых документов заявки и их соответствие требованиям законодательства;
2. экспертизы заявленного обозначения, в ходе которой проверяется соответствие заявленного обозначения законодательству;
3. экспертиза заявки включает в себя обе вышеуказанные процедуры, причем экспертиза заявленного обозначения производится в отношении заявки, принятой к рассмотрению в результате формальной экспертизы;
4. экспертизы по существу, в ходе которой проверяется наличие необходимых документов заявки и их соответствие требованиям законодательства.

Вторая контрольная точка: Контрольная работа: решение задачи. Максимальное количество баллов – 10.

Решите задачу:

Большакова Галина Владимировна разработала таблетку противоопухолевого действия, обладающую комплексными свойствами (задерживающую рост опухолей и метастазирования) и предназначенную для лечения и профилактики онкологической патологии как самостоятельно, так и в сочетании с химиолучевой терапией. Сведения о сущности изобретения Большакова Г.В. опубликовала в научном журнале «Медицина и жизнь», подписанным в печать 5 марта 2004 года. Статья вызвала большой интерес среди научной общественности, и многие коллеги рекомендовали Большаковой Г.В. запатентовать созданное ей изобретение. К мнению коллег Галина Владимировна прислушалась лишь ле-

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ <i>Лист 31 из 69</i>

том следующего года и 2 августа 2005 г. обратилась к патентному поверенному с просьбой оформить документы, необходимые для получения патента на таблетку.

Однако патентный поверенный сказал Большаковой Г.В., что созданное ей новшество не может быть зарегистрировано в качестве изобретения, поскольку не отвечает требованию новизны. Сведения о сущности изобретения стали общедоступными в марте 2004 г. и были включены в уровень техники 5 марта 2004 г. В соответствии же с п.1 ст.4 Патентного закона РФ изобретение является новым, если оно не известно из уровня техники.

Большакова Г.В. и некоторые из ее коллег не согласились с мнением патентного поверенного. Они полагали, что созданное новшество несомненно отвечает критерию новизны, поскольку в медицине не существует аналога разработки, сделанной Большаковой. Аргумент патентного поверенного ученые посчитали не соответствующим здравому смыслу, поскольку научную статью о сущности изобретения опубликовала Большакова как его автор, а не кто-либо из коллег. За квалифицированным разъяснением Большакова Г.В. обратилась к опытному адвокату.

Какой ответ надлежит дать Большаковой Г.В.?

Обоснуйте свою позицию, опираясь на положения 4 части ГК РФ.

Известный ученый Пастер открыл бактерии, которые могут существовать, не потребляя кислород. На основании сделанного Пастером открытия был создан и запатентован такой способ обработки пищевых продуктов, как «пастеризация». Если бы Пастер открыл бактерии в 2010 году и обратился в федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности за выдачей патента на сделанное им открытие, какой ответ он бы получил?

Поясните свой ответ ссылками на статьи 4 части ГК РФ.

Васьковский Иван Петрович работал над созданием устройства для свертывания в рулоны листовых эластичных материалов. Поскольку работа была крайне кропотливая, а сроки ее выполнения ограничены, Морозова Майя Ивановна оказывала разработчику помощь в изготовлении чертежей отдельных конструктивных элементов устройства.

Когда работа была закончена и Васьковский И.П. начал подготовку документов в Федеральную службу по интеллектуальной собственности для выдачи патента на изобретение, Морозова М.И. потребовала указания себя в заявке на изобретение в качестве одного из его авторов. В свою очередь Васьковский И.П. не хотел указывать Морозову М.И. в числе авторов устройства, поскольку считал ее вклад в создание изобретения незначительным.

Прав ли Васьковский И.П.?

Решите задачу

Казаков Владимир Александрович, инженер конструкторского бюро ОАО «Завод полупроводниковой техники», выполняя задание начальника КБ о разработке нового способа передачи данных, создал прибор для передачи энергии и данных с использованием сосудов животных в качестве соединителя.

Юридический отдел акционерного общества приступил к подготовке заявки на выдачу патента. Так как изобретение является служебным, юристконсульты в качестве автора и патентообладателя указали работодателя в лице ОАО «Завод полупроводниковой техники». Заявление вместе с другими документами заявки было отправлено в Федеральную службу по интеллектуальной собственности.

Через некоторое время из Федеральной службы пришел запрос с предложением в течение двух месяцев с даты его получения внести некоторые исправления в заявление.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ Лист 32 из 69

Какие исправления Федеральная служба по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам предложила внести в заявление и почему?

Признанный в установленном законом порядке недееспособным Коломацкий Алексей Викторович сделал несколько чертежей. Мать Коломацкого, назначенная судом опекуном последнего, показала чертежи одному из инженеров конструкторского бюро, в котором она работала. Ознакомившись с чертежами, он пояснил, что Коломацкий А.В. разработал устройство дистанционного параметрического мониторинга, которое может быть использовано для определения состояния здоровья человека на расстоянии. Инженер предложил матери Коломацкого подать в Федеральную службу по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам заявку на выдачу патента на изобретение.

Поскольку Коломацкий является недееспособным и не может самостоятельно осуществлять права автора изобретения, инженер порекомендовал матери Коломацкого, являющейся его опекуном, указать себя в качестве автора новшества. В свою очередь мать Коломацкого сомневалась по поводу того, может ли она указать себя в качестве автора изобретения, созданного ее сыном. Для получения квалифицированного разъяснения она обратилась к юристу.

Какой ответ надлежит ей дать? Кто должен быть указан в качестве автора изобретения в заявлении на выдачу патента? Кто может быть указан в качестве патентообладателя в заявлении на выдачу патента на изобретение в рассматриваемой ситуации? Предложите все возможные варианты.

Третья контрольная точка: тестирование по курсу. Максимальное количество баллов – 10.

I. Тестовые задания

ВАРИАНТ I.

1. Автором изобретения, полезной модели или промышленного образца может быть:

1. физические лица, чьим творческим трудом создан объект интеллектуальной собственности и лица, оказавшие техническое и материальное содействие в его создании;
2. физические лица, чьим творческим трудом создан объект интеллектуальной собственности;
3. физические лица, оказавшие техническое и материальное содействие в создании объекта интеллектуальной собственности;
4. как физическое, так и юридическое лицо создавшее объект интеллектуальной собственности.

2. Объектами селекционных достижений являются:

1. виды растений;
2. породы животных;
3. породы животных и виды растений;
4. животные, насекомые, млекопитающие.

3. Объектами патентных прав являются:

1. изобретения, рационализаторские предложения, промышленные образцы, полезные модели;
2. изобретения, промышленные образцы, полезные модели, служебные произведения;
3. изобретения, промышленные образцы, полезная модель, секреты производства.
4. изобретения, промышленные образцы, полезные модели.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ Лист 33 из 69
--	---	---

4. Срок действия исключительного права на селекционные достижения составляет:

1. 70 лет;
2. 50 лет;
3. 30 лет;
4. 10 лет.

5. Изобретением признается:

1. техническое решение в любой области, относящееся к продукту или способу, если оно является новым, имеет изобретательский уровень и промышленно применимо;
2. техническое решение в любой области, относящееся к продукту или способу, если оно является новым и имеет изобретательский уровень;
3. конструкторское решение, являющееся новым и имеющее изобретательский уровень;
4. художественно-конструкторское решение изделия, являющееся новым и имеющее изобретательский уровень.

6. Кому принадлежит право на секрет производства, созданный работником в связи с выполнением трудовых обязанностей:

1. работнику, если иное не определено договором;
2. работнику;
3. работнику и работодателю;
4. работодателю.

7. Сколько действует исключительное право на товарный знак?

1. 50 лет;
2. 30 лет;
3. 20 лет;
4. 10 лет.

8. Авторы, патентообладатели, их правопреемники, Федеральная служба по интеллектуальной собственности являются субъектами

1. патентного права;
2. неимущественных прав;
3. смежных прав;
4. авторского.

9. В качестве _____ охраняются технические решения, относящиеся к устройству:

1. полезных моделей;
2. изобретений;
3. товарных знаков;
4. промышленных образцов.

10. Автором изобретения, полезной модели или промышленного образца может быть

1. гражданин и юридическое лицо, творческим трудом которого создан соответствующий результат интеллектуальной деятельности;
2. гражданин, творческим трудом которого создан соответствующий результат интеллектуальной деятельности;
3. гражданин, юридическое лицо и публично правовое образование творческим трудом которых созданы объекты интеллектуальной деятельности;

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____
		Лист 34 из 69

4. гражданин, трудом которого создан соответствующий результат интеллектуальной деятельности.

11. Изобретению предоставляется правовая охрана, если оно является новым:

1. имеет изобретательский уровень, промышленно применимо;
2. оригинальным;
3. эстетичным;
4. промышленно применимым.

12. К объектам _____ права относятся изображения, полезные модели и промышленные образцы:

1. патентного;
2. смежного;
3. авторского;
4. частного.

13. К признакам _____ изобретения относятся: наличие трудовой связи между организацией и автором изобретения, либо трудовые отношения хотя бы с одним из соавторов, коллективно создавших изобретение; создание изобретения в порядке выполнения задания, данного администрацией организации:

1. служебного;
2. коллективного;
3. рабочего;
4. юридического.

14. Укажите неправильный вариант ответа. В качестве патентного проверенного может быть аттестован и зарегистрирован гражданин Российской Федерации, который:

1. достиг возраста 18 лет;
2. постоянно проживает на территории РФ;
3. находится на государственной службе;
4. имеет не менее чем четырехлетний опыт работы в сфере деятельности патентного проверенного.

15. Выберите правильный вариант ответа. Аттестация кандидатов в патентные проверенные осуществляется:

1. Минобрнауки России;
2. Роспатентом;
3. Рособназором;
4. Высшей аттестационной комиссией (ВАК).

16. Укажите неправильный вариант ответа. Секретом производства (ноу-хау) признаются сведения любого характера:

1. которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам;
2. к которым у третьих лиц нет свободного доступа на законном основании;
3. в отношении которых обладателем таких сведений введен режим коммерческой тайны;
4. которые внесены в Государственный реестр секретов производства.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____
		Лист 35 из 69

17. Укажите неправильный вариант ответа. Использование изобретения, полезной модели или промышленного образца считается, в частности:

1. ввоз на территорию РФ, изготовление, применение, предложение о продаже, продажа продукта, в котором использованы изобретение или полезная модель, либо изделия, в котором использован промышленный образец;
2. совершение действий в отношении продукта, полученного непосредственно запатентованным способом;
3. заключение договора по отчуждению прав на патент на изобретение;
4. осуществление способа, в котором используется изображение, в частности путём применения этого способа.

18. Укажите неправильный вариант ответа. Согласно международным нормам преимущество охраны наименований мест происхождения товаров предоставляются:

1. производителям товаров;
2. федерациям, ассоциациям и организациям производителей, членами которых являются и которые учреждены в соответствии с законодательством государства;
3. потребителям, если это предусмотрено законодательством государства;
4. государствам, где производится товар.

19. Укажите неправильный вариант ответа. Правообладателю принадлежит исключительное право использования наименования:

1. на товарах, этикетках, упаковках товаров;
2. в сети "Интернет", в том числе в доменном имени и при других способах адресации;
3. в предложениях о продаже товаров, а также объявлениях, на вывесках и в рекламе;
4. в литературных и художественных произведениях.

20. Укажите неправильный вариант ответа. Международная охрана указания происхождения или наименования места происхождения товаров закреплена:

1. в Парижской конвенции по охране промышленной собственности 1883 г.;
2. в Мадридском соглашении о пресечении ложных и вводящих в заблуждение указаний о происхождении на товарах 1891 г.;
3. в Европейской конвенции о международной патентной классификации 1954 г.;
4. в Соглашении по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (ТРИПС).

1. Объектами патентных прав являются

1. изобретения, рационализаторские предложения, промышленные образцы, полезные модели;
2. изобретения, промышленные образцы, полезные модели, служебные произведения;
3. изобретения, промышленные образцы, полезная модель, секреты производства;
4. изобретения, промышленные образцы, полезные модели.

22. Укажите неправильный вариант ответа. В Государственный реестр товарных знаков вносятся:

1. товарный знак;
2. сведения о правообладателе;
3. сведения о правах третьих лиц на товар;

4. дата приоритета товарного знака.

1. При толковании условий лицензионного договора судом принимается во внимание

1. буквальное значение содержащихся в нем слов;
2. буквальное значение содержащихся в нем выражений;
3. буквальное значение условия договора;
4. буквальное значение содержащихся в нем слов и выражений и значение условия договора.

2. Учитывая содержание статьи 1265 ГК РФ, выберите верное толкование право авторства это право

1. право признаваться автором объекта интеллектуальной собственности
2. право автора на имя
3. право использовать под своим именем объект интеллектуальной собственности
4. право использовать под вымышленным именем (псевдонимом) объекта интеллектуальной собственности

3. Переход права собственности на вещь не влечет переход или предоставление интеллектуальных прав на результат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации, выраженные в этой вещи, за исключением случая, предусмотренного ГК РФ.

1. суждение верное, т.к. интеллектуальные права не зависят от права собственности и иных вещных прав на материальный носитель (вещь), в котором выражены соответствующие результат интеллектуальной деятельности или средство индивидуализации;
2. суждение не верное, т.к. интеллектуальные права не зависят от права собственности и иных вещных прав на материальный носитель (вещь), в котором выражены соответствующие результат интеллектуальной деятельности или средство индивидуализации;
3. суждение верно частично, т.к. интеллектуальные права не зависят от права собственности и иных вещных прав на материальный носитель (вещь), в котором выражены соответствующие результат интеллектуальной деятельности или средство индивидуализации;
4. нет правильного ответа.

Ключ к тесту

вопрос	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.
ответ	Б	В	Г	В	А	Г	Г	А	А	Б	А	А	А	В	Б
вопрос	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.					
ответ	Г	В	В	Г	В	Г	В	Г	А	А					

ВАРИАНТ II.

1. Какое право возникает на объекты промышленной собственности

1. обязательственное право;
2. исключительное право;
3. корпоративное право;

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____
		Лист 37 из 69

4. вещное право.

2. Срок действия исключительных прав на изобретение:

1. 30 лет;
2. 25 лет;
3. 20 лет;
4. 15 лет;

3. Что не относится к средствам индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий?

1. товарный знак;
2. наименование мест происхождения товара;
3. полезная модель;
4. знак обслуживания.

4. Является ли объектом промышленной собственности наименование места происхождения товара и подлежит ли правовой охране?

1. да и подлежит правовой охране;
2. да, но не подлежит правовой охране;
3. нет, но подлежит правовой охране;
4. нет и не подлежит правовой охране.

5. Срок действия исключительных прав на полезную модель:

1. 25 лет;
2. 20 лет;
3. 15 лет;
4. 10 лет.

6. В чем отличия условий правовой охраны товарных знаков и знаков обслуживания

1. условия правовой охраны не отличаются
2. условия правовой охраны отличаются
3. условия правовой охраны отличаются (отличая в получении патента);
4. условия правовой охраны не отличаются, за исключением срока действия патента.

7. Срок действия исключительных прав на промышленный образец:

1. 25 лет;
2. 20 лет;
3. 15 лет;
4. 10 лет.

8. Правоохранительный документ, выдаваемый на топологию интегральной микросхемы:

1. патент;
2. свидетельство;
3. предварительный патент;
4. инновационный патент.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____
		Лист 38 из 69

9. Исключительное право на топологию действует в течение:

1. 25 лет;
2. 20 лет;
3. 15 лет;
4. 10 лет.

10. Процедура регистрации товарного знака представляет собой экспертизу заявки, которая состоит из:

1. формальной экспертизы, в ходе которой проверяется наличие необходимых документов заявки и их соответствие требованиям законодательства;
2. экспертизы заявленного обозначения, в ходе которой проверяется соответствие заявленного обозначения законодательству;
3. экспертиза заявки включает в себя обе вышеуказанные процедуры, причем экспертиза заявленного обозначения производится в отношении заявки, принятой к рассмотрению в результате формальной экспертизы;
4. экспертизы по существу, в ходе которой проверяется наличие необходимых документов заявки и их соответствие требованиям законодательства.

11. Что происходит в случае отказа правообладателя от права на товарный знак:

1. товарный знак переходит в собственность государства;
2. правовая охрана товарного знака прекращается;
3. право на товарный знак переходит лицу, которое заявляло на регистрацию максимально схожий товарный знак;
4. право на товарный знак переходит лицу, которое заявляло на регистрацию схожего товарного знака

12. Какой из вариантов предупредительной маркировки может использоваться для оповещения об исключительном праве правообладателя на товарный знак в соответствии со ст. 1485 ГК РФ?

1. «Trademark»;
2. «Подано на регистрацию»;
3. «R» или «R» в окружности;
4. «С» или «С» в окружности

13. Что такое общеизвестный товарный знак?

1. Товарный знак, охраняемый на территории РФ, либо обозначение, используемое в качестве товарного знака, но не имеющее правовой охраны на территории РФ;
2. Только товарный знак, охраняемый на территории РФ;
3. Только обозначения, не имеющие правовой охраны на территории РФ, но используемые в качестве товарных знаков;
4. Только обозначения, имеющие правовой охраны на территории РФ и используемые в качестве товарных знаков.

14. Можно ли продлить регистрацию товарного знака?

1. Да, каждый раз на 10 лет;
2. Нет;
3. Да, каждый раз на срок, указанный заявителем;
4. Да, но не более 10 раз.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____
		Лист 39 из 69

15. Что такое коллективный знак?

1. товарный знак, которым маркируются различные товары одного лица;
2. товарный знак, предназначенный для обозначения товаров, производимых или реализуемых входящими в объединение лицами и обладающих едиными характеристиками их качества или иными общими характеристиками;
3. товарный знак, находящийся в совместном владении нескольких самостоятельных юридических и физических лиц;
4. товарный знак, предназначенный для обозначения услуг оказываемых объединением лиц и обладающих едиными характеристиками их качества или иными общими характеристиками.

16. Согласно ст. 1477 ГК РФ товарный знак это:

1. обозначение, служащее для индивидуализации товаров юридических лиц или индивидуальных предпринимателей;
2. название, термин, знак, символ, рисунок или их комбинация, предназначенные для того, чтобы идентифицировать продукт и дифференцировать его от продукта конкурентов;
3. зарегистрированное в установленном порядке обозначение, присвоенное товару для его отличия от других и указания на его производителя;
4. название, термин, символ, рисунок или их комбинация, предназначенные для того, чтобы идентифицировать продукт и дифференцировать его от продукта конкурентов.

17. Укажите неправильный вариант ответа. Фирменное наименование:

1. определяется в учредительных документах юридического лица;
2. включается в единый государственный реестр юридических лиц, при государственной регистрации коммерческого юридического лица;
3. включается в единый государственный реестр юридических лиц, при государственной регистрации некоммерческого юридического лица;
4. включается в единый государственный реестр юридических лиц, при их государственной регистрации.

1. Укажите неправильный вариант ответа. Правообладателю принадлежит исключительное право использования наименования

1. на товарах, этикетках, упаковках товаров;
2. в сети "Интернет", в том числе в доменном имени и при других способах адресации;
3. в предложениях о продаже товаров, а также объявлениях, на вывесках и в рекламе;
4. в литературных и художественных произведениях.

19. Укажите неправильный вариант ответа. Заявка на товарный знак должна содержать:

1. заявление о государственной регистрации обозначения в качестве товарного знака с указанием заявителя, его места жительства или места нахождения;
2. заявляемое обозначение;
3. перечень товаров, в отношении которых испрашивается государственная регистрация товарного знака;
4. заявляемый срок действия исключительного права обозначения.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____
		Лист 40 из 69

20. Укажите неправильный вариант ответа. Приоритет товарного знака устанавливается:

1. по дате подачи заявки;
2. по дате подачи первой заявки на товарный знак в государстве-участнике Парижской конвенции по охране промышленной собственности;
3. по дате начала открытого показа экспонат на выставке;
4. по дате окончания экспертизы обозначения, заявленного в качестве товарного знака.

21. Выберите правильный вариант ответа. Свидетельство об исключительном праве на наименование места происхождения товара со дня подачи заявки действует в течение:

1. 10 лет;
2. 15 лет;
3. 20 лет;
4. бессрочно.

22. Укажите неправильный вариант ответа. Экспертиза заявки на наименование места происхождения товара включает в себя:

1. формальную экспертизу;
2. экспертизу самого товара, в отношении которого испрашивается охрана;
3. экспертизу обозначения, заявленного в качестве наименования места происхождения товара;
4. неформальную экспертизу.

1. При толковании условий авторского договора принимается во внимание

1. буквальное значение содержащихся в нем слов;
2. буквальное значение содержащихся в нем выражений;
3. буквальное значение условия договора;
4. буквальное значение содержащихся в нем слов и выражений и значение условия договора.

2. Учитывая содержание статьи 1265 ГК РФ выберите верное толкование «право автора на имя это»

1. право признаваться автором произведения;
2. право использовать или разрешать использование объекта интеллектуальной собственности под своим именем, под вымышленным именем (псевдонимом) или без указания имени, то есть анонимно;
3. право использовать объект интеллектуальной собственности под своим именем;
4. право использовать объекта интеллектуальной собственности под вымышленным именем (псевдонимом) или без указания имени, то есть анонимно.

3. При толковании условий лицензионного договора судом принимается во внимание:

1. буквальное значение содержащихся в нем слов;
2. буквальное значение содержащихся в нем выражений;
3. буквальное значение условия договора;
4. буквальное значение содержащихся в нем слов и выражений и значение условия договора.

Ключ к тесту

вопрос	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.
ответ	Б	В	В	А	Г	А	Г	Б	Г	В	Б	В	А	А	Б
вопрос	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.					
ответ	А	Б	Г	Г	В	А	Г	Г	Б	Г					

Четвертая контрольная точка: письменные доклады/эссе Максимальное количество баллов – 15.

Типовые оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: устный опрос

1. Понятие интеллектуальной собственности.
2. Основные институты интеллектуальной собственности.
3. Субъекты и объекты права интеллектуальной собственности.
4. Основания возникновения прав на объекты интеллектуальной собственности.
5. Исключительные права на объекты интеллектуальной собственности
6. Способы защиты исключительных прав.
7. Лицензионный договор.
8. Договор о создании и использовании результатов интеллектуальной творческой деятельности.
9. Источники правового регулирования интеллектуальной собственности.
10. Нормативные правовые акты, регулирующие отношения, связанные с правовой охраной и защитой объектов интеллектуальной собственности.
11. Международные конвенции в области права интеллектуальной собственности.
12. Международные договоры Российской Федерации, регулирующие отношения, связанные с интеллектуальной собственностью.
13. Понятие патентного права.
14. Правовое регулирование патентных отношений.
15. Объекты патентного права.
16. Понятие и условия патентоспособности изобретения.
17. Понятие и критерии патентоспособности полезной модели.
18. Условия патентоспособности промышленного образца.
19. Система патентования Российской Федерации.
20. Правоохранительные документы и срок их действия.
21. Оформление патентных прав.
22. Исключительные права авторов и патентообладателей.
23. Передача патентных прав другому лицу.
24. Защита прав авторов и патентообладателей.
25. Понятие селекционного достижения.
26. Условие охраны прав на новые сорта растений и новые породы животных.
27. Субъекты прав на селекционное достижение.
28. Оформление прав на селекционное достижение.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ Лист 42 из 69
--	---	--------------------------------------

29. Права и обязанности авторов и патентообладателей на селекционные достижения.
30. Срок действия патента.
31. Защита прав авторов селекционных достижений и патентообладателей.
32. Понятие и признаки топологии интегральной микросхемы.
33. Субъекты прав на топологию интегральной микросхемы.
34. Регистрация топологии интегральной микросхемы.
35. Права авторов топологии интегральных микросхем и иных правообладателей.
36. Защита права авторов топологии интегральной микросхемы.
37. Понятие и виды нераскрытой информации.
38. Право на секрет производства (ноу-хау).
39. Условия охраны нераскрытой информации.
40. Срок правовой охраны и защиты нераскрытой информации от незаконного ее использования.
41. Право на технологию интегральной микросхемы.
42. Сфера применения правил о праве на технологию.
43. Право использования результатов деятельности в составе единой технологии.
44. Отчуждения прав на технологию.
45. Понятие фирменное наименование.
46. Содержание исключительного права на фирменное наименование.
47. Специфика передачи фирменного наименования.
48. Защита права на фирменное наименование.
49. Понятие товарного знака и знака обслуживания их сходство и отличия.
50. Виды товарных знаков (знаков обслуживания).
51. Субъекты прав на товарный знак (знак обслуживания).
52. Условия правовой охраны.
53. Оформление прав на товарный знак (знак обслуживания) и его регистрация.
54. Срок действия права на товарный знак (знак обслуживания).
55. Использование товарного знака (знака обслуживания) и передача права на товарный знак и знак обслуживания.
56. Прекращение прав на товарный знак (знак обслуживания).
57. Защита прав на товарный знак (знак обслуживания).
58. Понятие наименование места происхождения товара.
59. Регистрация и предоставление права пользования наименованием происхождения товара.
60. Условия правовой охраны.
61. Срок действия свидетельства на право пользования наименованием места происхождения товара.
62. Субъекты права пользования наименованиями мест происхождения товаров.
63. Ответственность за неправомерное пользование наименования места происхождения товара.
64. Понятие коммерческое обозначение.
65. Исключительное право на коммерческое обозначение.
66. Условия правовой охраны.
67. Срок действие исключительного права на коммерческое обозначение.
68. Соотношение права на коммерческое обозначение с правом на фирменное наименование и товарным знаком.
69. Субъекты права пользования коммерческим обозначением.
70. Ответственность за неправомерное использование коммерческим обозначением.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____
		Лист 43 из 69

На очно-заочной форме обучения

В 7 семестре:

Типовые оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Первая контрольная точка: письменное тестирование

1. Источниками норм патентного права являются:
 - А) Гражданский кодекс РФ.
 - Б) Арбитражный процессуальный кодекс, Гражданский процессуальный кодекс.
 - В) Подзаконные акты.
2. Законодательство о патентном праве относится к предмету ведения:
 - А) Российской Федерации.
 - Б) Субъектов РФ.
 - В) Российской Федерации и субъектов РФ.
3. Автором объектов патентного права по законодательству РФ является:
 - А) Физическое лицо
 - Б) Юридическое лицо
 - В) Юридические и физические лица
4. К объектам патентного права относятся:
 - А) Полезные модели
 - Б) Художественные произведения
 - В) Компьютерные программы
5. Государственный флаг и герб:
 - А) Охраняются правом интеллектуальной собственности
 - Б) Охраняются патентным правом
 - В) Являются неохраняемыми объектами
6. Объемы патентного права может использоваться другими лицами свободно:
 - А) с разрешения автора
 - Б) в случаях указанных в законе
 - В) на основании договора
7. Патентное право действует:
 - А) в течение всей жизни автора
 - Б) 70 лет после его смерти
 - В) патентное право не возникает
8. Для возникновения и осуществления прав на объекты патентного права:
 - А) не требуется соблюдения формальностей
 - Б) необходимо их зарегистрировать
 - В) проставить знак охраны
9. Без разрешения автора компьютерной программы можно осуществлять следующие действия:
 - А) модификацию
 - Б) адаптацию
 - В) распространение по сети
10. Автору принадлежат в отношении изобретения:

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____
		Лист 44 из 69

- А) право на имя
- Б) исключительное право на исполнения
- В) право на распространение

11. Является ли объектом промышленной собственности наименование места происхождения товара и подлежит ли правовой охране?

- да и подлежит правовой охране;
- да, но не подлежит правовой охране;
- нет, но подлежит правовой охране;
- нет и не подлежит правовой охране.

12. Срок действия исключительных прав на полезную модель:

- 25 лет;
- 20 лет;
- 15 лет;
- 10 лет.

13. В чем отличия условий правовой охраны товарных знаков и знаков обслуживания

- условия правовой охраны не отличаются
- условия правовой охраны отличаются
- условия правовой охраны отличаются (отличая в получении патента);
- условия правовой охраны не отличаются, за исключением срока действия патента.

14. Срок действия исключительных прав на промышленный образец:

- 25 лет;
- 20 лет;
- 15 лет;
- 10 лет.

15. Правоохранительный документ, выдаваемый на топологию интегральной микросхемы:

- патент;
- свидетельство;
- предварительный патент;
- инновационный патент.

16. Исключительное право на топологию действует в течение:

- 11. 25 лет;
- 12. 20 лет;
- 13. 15 лет;
- 14. 10 лет.

17. Процедура регистрации товарного знака представляет собой экспертизу заявки, которая состоит из:

- 5. формальной экспертизы, в ходе которой проверяется наличие необходимых документов заявки и их соответствие требованиям законодательства;

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____
		Лист 45 из 69

6. экспертизы заявленного обозначения, в ходе которой проверяется соответствие заявленного обозначения законодательству;
7. экспертиза заявки включает в себя обе вышеуказанные процедуры, причем экспертиза заявленного обозначения производится в отношении заявки, принятой к рассмотрению в результате формальной экспертизы;
8. экспертизы по существу, в ходе которой проверяется наличие необходимых документов заявки и их соответствие требованиям законодательства.

Вторая контрольная точка: Контрольная работа: решение задачи

Решите задачу:

Большакова Галина Владимировна разработала таблетку противоопухолевого действия, обладающую комплексными свойствами (задерживающую рост опухолей и метастазирования) и предназначенную для лечения и профилактики онкологической патологии как самостоятельно, так и в сочетании с химиолучевой терапией. Сведения о сущности изобретения Большакова Г.В. опубликовала в научном журнале «Медицина и жизнь», подписанным в печать 5 марта 2004 года. Статья вызвала большой интерес среди научной общественности, и многие коллеги рекомендовали Большаковой Г.В. запатентовать созданное ей изобретение. К мнению коллег Галина Владимировна прислушалась лишь летом следующего года и 2 августа 2005 г. обратилась к патентному поверенному с просьбой оформить документы, необходимые для получения патента на таблетку.

Однако патентный поверенный сказал Большаковой Г.В., что созданное ей новшество не может быть зарегистрировано в качестве изобретения, поскольку не отвечает требованию новизны. Сведения о сущности изобретения стали общедоступными в марте 2004 г. и были включены в уровень техники 5 марта 2004 г. В соответствии же с п.1 ст.4 Патентного закона РФ изобретение является новым, если оно не известно из уровня техники.

Большакова Г.В. и некоторые из ее коллег не согласились с мнением патентного поверенного. Они полагали, что созданное новшество несомненно отвечает критерию новизны, поскольку в медицине не существует аналога разработки, сделанной Большаковой. Аргумент патентного поверенного ученые посчитали не соответствующим здравому смыслу, поскольку научную статью о сущности изобретения опубликовала Большакова как его автор, а не кто-либо из коллег. За квалифицированным разъяснением Большакова Г.В. обратилась к опытному адвокату.

Какой ответ надлежит дать Большаковой Г.В.?

Обоснуйте свою позицию, опираясь на положения 4 части ГК РФ.

Известный ученый Пастер открыл бактерии, которые могут существовать, не потребляя кислород. На основании сделанного Пастером открытия был создан и запатентован такой способ обработки пищевых продуктов, как «пастеризация». Если бы Пастер открыл бактерии в 2010 году и обратился в федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности за выдачей патента на сделанное им открытие, какой ответ он бы получил?

Поясните свой ответ ссылками на статьи 4 части ГК РФ.

Васьковский Иван Петрович работал над созданием устройства для свертывания в рулоны листовых эластичных материалов. Поскольку работа была крайне кропотливой, а сроки ее выполнения ограничены, Морозова Майя Ивановна оказывала разработчику помощь в изготовлении чертежей отдельных конструктивных элементов устройства.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ <i>Лист 46 из 69</i>

Когда работа была закончена и Васьковский И.П. начал подготовку документов в Федеральную службу по интеллектуальной собственности для выдачи патента на изобретение, Морозова М.И. потребовала указания себя в заявке на изобретение в качестве одного из его авторов. В свою очередь Васьковский И.П. не хотел указывать Морозову М.И. в числе авторов устройства, поскольку считал ее вклад в создание изобретения незначительным.

Прав ли Васьковский И.П.?

Решите задачу

Казаков Владимир Александрович, инженер конструкторского бюро ОАО «Завод полупроводниковой техники», выполняя задание начальника КБ о разработке нового способа передачи данных, создал прибор для передачи энергии и данных с использованием сосудов животных в качестве соединителя.

Юридический отдел акционерного общества приступил к подготовке заявки на выдачу патента. Так как изобретение является служебным, юрисконсульты в качестве автора и патентообладателя указали работодателя в лице ОАО «Завод полупроводниковой техники». Заявление вместе с другими документами заявки было отправлено в Федеральную службу по интеллектуальной собственности.

Через некоторое время из Федеральной службы пришел запрос с предложением в течение двух месяцев с даты его получения внести некоторые исправления в заявление.

Какие исправления Федеральная служба по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам предложила внести в заявление и почему?

Признанный в установленном законом порядке недееспособным Коломацкий Алексей Викторович сделал несколько чертежей. Мать Коломацкого, назначенная судом опекуном последнего, показала чертежи одному из инженеров конструкторского бюро, в котором она работала. Ознакомившись с чертежами, он пояснил, что Коломацкий А.В. разработал устройство дистанционного параметрического мониторинга, которое может быть использовано для определения состояния здоровья человека на расстоянии. Инженер предложил матери Коломацкого подать в Федеральную службу по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам заявку на выдачу патента на изобретение.

Поскольку Коломацкий является недееспособным и не может самостоятельно осуществлять права автора изобретения, инженер порекомендовал матери Коломацкого, являющейся его опекуном, указать себя в качестве автора новшества. В свою очередь мать Коломацкого сомневалась по поводу того, может ли она указать себя в качестве автора изобретения, созданного ее сыном. Для получения квалифицированного разъяснения она обратилась к юристу.

Какой ответ надлежит ей дать? Кто должен быть указан в качестве автора изобретения в заявлении на выдачу патента? Кто может быть указан в качестве патентообладателя в заявлении на выдачу патента на изобретение в рассматриваемой ситуации? Предложите все возможные варианты.

Третья контрольная точка: тестирование по курсу

I. Тестовые задания

ВАРИАНТ I.

11. Автором изобретения, полезной модели или промышленного образца может быть:

1. физические лица, чьим творческим трудом создан объект интеллектуальной собственности и лица, оказавшие техническое и материальное содействие в его создании;

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____
		Лист 47 из 69

2. физические лица, чьим творческим трудом создан объект интеллектуальной собственности;
3. физические лица, оказавшие техническое и материальное содействие в создании объекта интеллектуальной собственности;
4. как физическое, так и юридическое лицо создавшее объект интеллектуальной собственности.

12. Объектами селекционных достижений являются:

1. виды растений;
2. породы животных;
3. породы животных и виды растений;
4. животные, насекомые, млекопитающие.

13. Объектами патентных прав являются:

1. изобретения, рационализаторские предложения, промышленные образцы, полезные модели;
2. изобретения, промышленные образцы, полезные модели, служебные произведения;
3. изобретения, промышленные образцы, полезная модель, секреты производства.
4. изобретения, промышленные образцы, полезные модели.

14. Срок действия исключительного права на селекционные достижения составляет:

1. 70 лет;
2. 50 лет;
3. 30 лет;
4. 10 лет.

15. Изобретением признается:

5. техническое решение в любой области, относящееся к продукту или способу, если оно является новым, имеет изобретательский уровень и промышленно применимо;
6. техническое решение в любой области, относящееся к продукту или способу, если оно является новым и имеет изобретательский уровень;
7. конструкторское решение, являющееся новым и имеющее изобретательский уровень;
8. художественно-конструкторское решение изделия, являющееся новым и имеющее изобретательский уровень.

16. Кому принадлежит право на секрет производства, созданный работником в связи с выполнением трудовых обязанностей:

1. работнику, если иное не определено договором;
2. работнику;
3. работнику и работодателю
4. работодателю.

17. Сколько действует исключительное право на товарный знак?

1. 50 лет;
2. 30 лет;
3. 20 лет;
4. 10 лет.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____
		Лист 48 из 69

18. Авторы, патентообладатели, их правопреемники, Федеральная служба по интеллектуальной собственности являются субъектами

1. патентного права;
2. неимущественных прав;
3. смежных прав;
4. авторского.

19. В качестве _____ охраняются технические решения, относящиеся к устройству:

5. полезных моделей;
6. изобретений;
7. товарных знаков;
8. промышленных образцов.

20. Автором изобретения, полезной модели или промышленного образца может быть

1. гражданин и юридическое лицо, творческим трудом которого создан соответствующий результат интеллектуальной деятельности;
2. гражданин, творческим трудом которого создан соответствующий результат интеллектуальной деятельности;
3. гражданин, юридическое лицо и публично правовое образование творческим трудом которых созданы объекты интеллектуальной деятельности;
4. гражданин, трудом которого создан соответствующий результат интеллектуальной деятельности.

11. Изобретению предоставляется правовая охрана, если оно является новым:

5. имеет изобретательский уровень, промышленно применимо;
6. оригинальным;
7. эстетичным;
8. промышленно применимым.

12. К объектам _____ права относятся изображения, полезные модели и промышленные образцы:

5. патентного;
6. смежного;
7. авторского;
8. частного.

13. К признакам _____ изобретения относятся: наличие трудовой связи между организацией и автором изобретения, либо трудовые отношения хотя бы с одним из соавторов, коллективно создавших изобретение; создание изобретения в порядке выполнения задания, данного администрацией организации:

5. служебного;
6. коллективного;
7. рабочего;
8. юридического.

14. Укажите неправильный вариант ответа. В качестве патентного проверенного может быть аттестован и зарегистрирован гражданин Российской Федерации, который:

5. достиг возраста 18 лет;

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____
		Лист 49 из 69

6. постоянно проживает на территории РФ;
7. находится на государственной службе;
8. имеет не менее чем четырехлетний опыт работы в сфере деятельности патентного проверенного.

15. Выберите правильный вариант ответа. Аттестация кандидатов в патентные проверенные осуществляется:

5. Минобрнауки России;
6. Роспатентом;
7. Рособнадзором;
8. Высшей аттестационной комиссией (ВАК).

16. Укажите неправильный вариант ответа. Секретом производства (ноу-хау) признаются сведения любого характера:

5. которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам;
6. к которым у третьих лиц нет свободного доступа на законном основании;
7. в отношении которых обладателем таких сведений введен режим коммерческой тайны;
8. которые внесены в Государственный реестр секретов производства.

17. Укажите неправильный вариант ответа. Использование изобретения, полезной модели или промышленного образца считается, в частности:

5. ввоз на территорию РФ, изготовление, применение, предложение о продаже, продажа продукта, в котором использованы изобретение или полезная модель, либо изделия, в котором использован промышленный образец;
6. совершение действий в отношении продукта, полученного непосредственно запатентованным способом;
7. заключение договора по отчуждению прав на патент на изобретение;
8. осуществление способа, в котором используется изображение, в частности путём применения этого способа.

18. Укажите неправильный вариант ответа. Согласно международным нормам преимущество охраны наименований мест происхождения товаров предоставляются:

5. производителям товаров;
6. федерациям, ассоциациям и организациям производителей, членами которых являются и которые учреждены в соответствии с законодательством государства;
7. потребителям, если это предусмотрено законодательством государства;
8. государствам, где производится товар.

19. Укажите неправильный вариант ответа. Правообладателю принадлежит исключительное право использования наименования:

5. на товарах, этикетках, упаковках товаров;
6. в сети "Интернет", в том числе в доменном имени и при других способах адресации;
7. в предложениях о продаже товаров, а также объявлениях, на вывесках и в рекламе;
8. в литературных и художественных произведениях.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____
		Лист 50 из 69

20. Укажите неправильный вариант ответа. Международная охрана указания происхождения или наименования места происхождения товаров закреплена:

5. в Парижской конвенции по охране промышленной собственности 1883 г.;
6. в Мадридском соглашении о пресечении ложных и вводящих в заблуждение указаний о происхождении на товарах 1891 г.;
7. в Европейской конвенции о международной патентной классификации 1954 г.;
8. в Соглашении по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (ТРИПС).

2. Объектами патентных прав являются

5. изобретения, рационализаторские предложения, промышленные образцы, полезные модели;
6. изобретения, промышленные образцы, полезные модели, служебные произведения;
7. изобретения, промышленные образцы, полезная модель, секреты производства;
8. изобретения, промышленные образцы, полезные модели.

22. Укажите неправильный вариант ответа. В Государственный реестр товарных знаков вносятся:

5. товарный знак;
6. сведения о правообладателе;
7. сведения о правах третьих лиц на товар;
8. дата приоритета товарного знака.

4. При толковании условий лицензионного договора судом принимается во внимание

5. буквальное значение содержащихся в нем слов;
6. буквальное значение содержащихся в нем выражений;
7. буквальное значение условия договора;
8. буквальное значение содержащихся в нем слов и выражений и значение условия договора.

5. Учитывая содержание статьи 1265 ГК РФ, выберите верное толкование право авторства это право

5. право признаваться автором объекта интеллектуальной собственности
6. право автора на имя
7. право использовать под своим именем объект интеллектуальной собственности
8. право использовать под вымышленным именем (псевдонимом) объекта интеллектуальной собственности

6. Переход права собственности на вещь не влечет переход или предоставление интеллектуальных прав на результат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации, выраженные в этой вещи, за исключением случая, предусмотренного ГК РФ.

5. суждение верное, т.к. интеллектуальные права не зависят от права собственности и иных вещных прав на материальный носитель (вещь), в котором выражены соответствующие результат интеллектуальной деятельности или средство индивидуализации;
6. суждение не верное, т.к. интеллектуальные права не зависят от права собственности и иных вещных прав на материальный носитель (вещь), в котором выражены соот-



- ветствующие результат интеллектуальной деятельности или средство индивидуализации;
7. суждение верно частично, т.к. интеллектуальные права не зависят от права собственности и иных вещных прав на материальный носитель (вещь), в котором выражены соответствующие результат интеллектуальной деятельности или средство индивидуализации;
 8. нет правильного ответа.

Ключ к тесту

вопрос	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.
ответ	Б	В	Г	В	А	Г	Г	А	А	Б	А	А	А	В	Б
вопрос	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.					
ответ	Г	В	В	Г	В	Г	В	Г	А	А					

ВАРИАНТ II.

10. Какое право возникает на объекты промышленной собственности

1. обязательственное право;
2. исключительное право;
3. корпоративное право;
4. вещное право.

11. Срок действия исключительных прав на изобретение:

1. 30 лет;
2. 25 лет;
3. 20 лет;
4. 15 лет;

12. Что не относится к средствам индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий?

1. товарный знак;
2. наименование мест происхождения товара;
3. полезная модель;
4. знак обслуживания.

13. Является ли объектом промышленной собственности наименование места происхождения товара и подлежит ли правовой охране?

1. да и подлежит правовой охране;
2. да, но не подлежит правовой охране;
3. нет, но подлежит правовой охране;
4. нет и не подлежит правовой охране.

14. Срок действия исключительных прав на полезную модель:

1. 25 лет;
2. 20 лет;
3. 15 лет;
4. 10 лет.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____
		Лист 52 из 69

15. В чем отличия условий правовой охраны товарных знаков и знаков обслуживания

1. условия правовой охраны не отличаются
2. условия правовой охраны отличаются
3. условия правовой охраны отличаются (отличая в получении патента);
4. условия правовой охраны не отличаются, за исключением срока действия патента.

16. Срок действия исключительных прав на промышленный образец:

1. 25 лет;
2. 20 лет;
3. 15 лет;
4. 10 лет.

17. Правоохранительный документ, выдаваемый на топологию интегральной микросхемы:

1. патент;
2. свидетельство;
3. предварительный патент;
4. инновационный патент.

18. Исключительное право на топологию действует в течение:

1. 25 лет;
2. 20 лет;
3. 15 лет;
4. 10 лет.

10. Процедура регистрации товарного знака представляет собой экспертизу заявки, которая состоит из:

5. формальной экспертизы, в ходе которой проверяется наличие необходимых документов заявки и их соответствие требованиям законодательства;
6. экспертизы заявленного обозначения, в ходе которой проверяется соответствие заявленного обозначения законодательству;
7. экспертиза заявки включает в себя обе вышеуказанные процедуры, причем экспертиза заявленного обозначения производится в отношении заявки, принятой к рассмотрению в результате формальной экспертизы;
8. экспертизы по существу, в ходе которой проверяется наличие необходимых документов заявки и их соответствие требованиям законодательства.

11. Что происходит в случае отказа правообладателя от права на товарный знак:

5. товарный знак переходит в собственность государства;
6. правовая охрана товарного знака прекращается;
7. право на товарный знак переходит лицу, которое заявляло на регистрацию максимально схожий товарный знак;
8. право на товарный знак переходит лицу, которое заявляло на регистрацию схожего товарного знака

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____
		Лист 53 из 69

12. Какой из вариантов предупредительной маркировки может использоваться для оповещения об исключительном праве правообладателя на товарный знак в соответствии со ст. 1485 ГК РФ?

5. «Trademark»;
6. «Подано на регистрацию»;
7. «R» или «R» в окружности;
8. «С» или «С» в окружности

13. Что такое общеизвестный товарный знак?

5. Товарный знак, охраняемый на территории РФ, либо обозначение, используемое в качестве товарного знака, но не имеющее правовой охраны на территории РФ;
6. Только товарный знак, охраняемый на территории РФ;
7. Только обозначения, не имеющие правовой охраны на территории РФ, но используемые в качестве товарных знаков;
8. Только обозначения, имеющие правовой охраны на территории РФ и используемые в качестве товарных знаков.

14. Можно ли продлить регистрацию товарного знака?

5. Да, каждый раз на 10 лет;
6. Нет;
7. Да, каждый раз на срок, указанный заявителем;
8. Да, но не более 10 раз.

15. Что такое коллективный знак?

5. товарный знак, которым маркируются различные товары одного лица;
6. товарный знак, предназначенный для обозначения товаров, производимых или реализуемых входящими в объединение лицами и обладающих едиными характеристиками их качества или иными общими характеристиками;
7. товарный знак, находящийся в совместном владении нескольких самостоятельных юридических и физических лиц;
8. товарный знак, предназначенный для обозначения услуг оказываемых объединением лиц и обладающих едиными характеристиками их качества или иными общими характеристиками.

16. Согласно ст. 1477 ГК РФ товарный знак это:

5. обозначение, служащее для индивидуализации товаров юридических лиц или индивидуальных предпринимателей;
6. название, термин, знак, символ, рисунок или их комбинация, предназначенные для того, чтобы идентифицировать продукт и дифференцировать его от продукта конкурентов;
7. зарегистрированное в установленном порядке обозначение, присвоенное товару для его отличия от других и указания на его производителя;
8. название, термин, символ, рисунок или их комбинация, предназначенные для того, чтобы идентифицировать продукт и дифференцировать его от продукта конкурентов.

17. Укажите неправильный вариант ответа. Фирменное наименование:

5. определяется в учредительных документах юридического лица;

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____
		Лист 54 из 69

6. включается в единый государственный реестр юридических лиц, при государственной регистрации коммерческого юридического лица;
7. включается в единый государственный реестр юридических лиц, при государственной регистрации некоммерческого юридического лица;
8. включается в единый государственный реестр юридических лиц, при их государственной регистрации.

2. Укажите неправильный вариант ответа. Правообладателю принадлежит исключительное право использования наименования

5. на товарах, этикетках, упаковках товаров;
6. в сети "Интернет", в том числе в доменном имени и при других способах адресации;
7. в предложениях о продаже товаров, а также объявлениях, на вывесках и в рекламе;
8. в литературных и художественных произведениях.

19. Укажите неправильный вариант ответа. Заявка на товарный знак должна содержать:

5. заявление о государственной регистрации обозначения в качестве товарного знака с указанием заявителя, его места жительства или места нахождения;
6. заявляемое обозначение;
7. перечень товаров, в отношении которых испрашивается государственная регистрация товарного знака;
8. заявляемый срок действия исключительного права обозначения.

20. Укажите неправильный вариант ответа. Приоритет товарного знака устанавливается:

5. по дате подачи заявки;
6. по дате подачи первой заявки на товарный знак в государстве-участнике Парижской конвенции по охране промышленной собственности;
7. по дате начала открытого показа экспонат на выставке;
8. по дате окончания экспертизы обозначения, заявленного в качестве товарного знака.

21. Выберите правильный вариант ответа. Свидетельство об исключительном праве на наименование места происхождения товара со дня подачи заявки действует в течение:

5. 10 лет;
6. 15 лет;
7. 20 лет;
8. бессрочно.

22. Укажите неправильный вариант ответа. Экспертиза заявки на наименование места происхождения товара включает в себя:

5. формальную экспертизу;
6. экспертизу самого товара, в отношении которого испрашивается охрана;
7. экспертизу обозначения, заявленного в качестве наименования места происхождения товара;
8. неформальную экспертизу.

4. При толковании условий авторского договора принимается во внимание

5. буквальное значение содержащихся в нем слов;
6. буквальное значение содержащихся в нем выражений;
7. буквальное значение условия договора;
8. буквальное значение содержащихся в нем слов и выражений и значение условия договора.

5. Учитывая содержание статьи 1265 ГК РФ выберите верное толкование «право автора на имя это»

5. право признаваться автором произведения;
6. право использовать или разрешать использование объекта интеллектуальной собственности под своим именем, под вымышленным именем (псевдонимом) или без указания имени, то есть анонимно;
7. право использовать объект интеллектуальной собственности под своим именем;
8. право использовать объекта интеллектуальной собственности под вымышленным именем (псевдонимом) или без указания имени, то есть анонимно.

6. При толковании условий лицензионного договора судом принимается во внимание:

5. буквальное значение содержащихся в нем слов;
6. буквальное значение содержащихся в нем выражений;
7. буквальное значение условия договора;
8. буквальное значение содержащихся в нем слов и выражений и значение условия договора.

Ключ к тесту

вопрос	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.
ответ	Б	В	В	А	Г	А	Г	Б	Г	В	Б	В	А	А	Б
вопрос	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.					
ответ	А	Б	Г	Г	В	А	Г	Г	Б	Г					

Четвертая контрольная точка: письменные доклады/эссе

Типовые оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: устный опрос

71. Понятие интеллектуальной собственности.
72. Основные институты интеллектуальной собственности.
73. Субъекты и объекты права интеллектуальной собственности.
74. Основания возникновения прав на объекты интеллектуальной собственности.
75. Исключительные права на объекты интеллектуальной собственности
76. Способы защиты исключительных прав.
77. Лицензионный договор.
78. Договор о создании и использовании результатов интеллектуальной творческой деятельности.
79. Источники правового регулирования интеллектуальной собственности.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> <i>Лист 56 из 69</i>

80. Нормативные правовые акты, регулирующие отношения, связанные с правовой охраной и защитой объектов интеллектуальной собственности.
81. Международные конвенции в области права интеллектуальной собственности.
82. Международные договоры Российской Федерации, регулирующие отношения, связанные с интеллектуальной собственностью.
83. Понятие патентного права.
84. Правовое регулирование патентных отношений.
85. Объекты патентного права.
86. Понятие и условия патентоспособности изобретения.
87. Понятие и критерии патентоспособности полезной модели.
88. Условия патентоспособности промышленного образца.
89. Система патентования Российской Федерации.
90. Правоохранительные документы и срок их действия.
91. Оформление патентных прав.
92. Исключительные права авторов и патентообладателей.
93. Передача патентных прав другому лицу.
94. Защита прав авторов и патентообладателей.
95. Понятие селекционного достижения.
96. Условие охраны прав на новые сорта растений и новые породы животных.
97. Субъекты прав на селекционное достижение.
98. Оформление прав на селекционное достижение.
99. Права и обязанности авторов и патентообладателей на селекционные достижения.
100. Срок действия патента.
101. Защита прав авторов селекционных достижений и патентообладателей.
102. Понятие и признаки топологии интегральной микросхемы.
103. Субъекты прав на топологию интегральной микросхемы.
104. Регистрация топологии интегральной микросхемы.
105. Права авторов топологии интегральных микросхем и иных правообладателей.
106. Защита права авторов топологии интегральной микросхемы.
107. Понятие и виды нераскрытой информации.
108. Право на секрет производства (ноу-хау).
109. Условия охраны нераскрытой информации.
110. Срок правовой охраны и защиты нераскрытой информации от незаконного ее использования.
111. Право на технологию интегральной микросхемы.
112. Сфера применения правил о праве на технологию.
113. Право использования результатов деятельности в составе единой технологии.
114. Отчуждения прав на технологию.
115. Понятие фирменное наименование.
116. Содержание исключительного права на фирменное наименование.
117. Специфика передачи фирменного наименования.
118. Защита права на фирменное наименование.
119. Понятие товарного знака и знака обслуживания их сходство и отличия.
120. Виды товарных знаков (знаков обслуживания).
121. Субъекты прав на товарный знак (знак обслуживания).
122. Условия правовой охраны.
123. Оформление прав на товарный знак (знак обслуживания) и его регистрация.
124. Срок действия права на товарный знак (знак обслуживания).
125. Использование товарного знака (знака обслуживания) и передача права на

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____
		Лист 57 из 69

- товарный знак и знак обслуживания.
126. Прекращение прав на товарный знак (знак обслуживания).
 127. Защита прав на товарный знак (знак обслуживания).
 128. Понятие наименования места происхождения товара.
 129. Регистрация и предоставление права пользования наименованием происхождения товара.
 130. Условия правовой охраны.
 131. Срок действия свидетельства на право пользования наименованием места происхождения товара.
 132. Субъекты права пользования наименованиями мест происхождения товаров.
 133. Ответственность за неправомерное пользование наименования места происхождения товара.
 134. Понятие коммерческое обозначение.
 135. Исключительное право на коммерческое обозначение.
 136. Условия правовой охраны.
 137. Срок действие исключительного права на коммерческое обозначение.
 138. Соотношение права на коммерческое обозначение с правом на фирменное наименование и товарным знаком.
 139. Субъекты права пользования коммерческим обозначением.
 140. Ответственность за неправомерное использование коммерческим обозначением.

7.4. Содержание занятий семинарского типа.

Практическое занятие

Практическое занятие — это оценочное средство (далее ОС), которое ставит перед собой цель углубленного обсуждения сложной темы учебной программы, а так же выступает способом проверки знаний полученных студентами при самостоятельном изучении темы и путем развития у него ораторских способностей в ходе обсуждения вопросов практического занятия. В процессе подготовки к практическому занятию студент черпает и обобщает знания из материала учебников, монографий, нормативных актов, научных статей и т.д., рекомендуемых кафедрой для подготовки к практическому занятию.

В процессе организации и проведения данной формы занятия формируются знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующий следующие этапы компетенции:

Практические занятия

Практическое занятие 1

Вид практического занятия: Опрос.

Трудоемкость практического занятия составляет 4/3 час.

Тема занятия: «Правоотношения в сфере промышленной собственности»

Вопросы для занятия:

- Понятие и признаки интеллектуального правоотношения.
- Особый круг участников – субъектов.
- Объекты интеллектуального правоотношения.
- Особенности содержания правоотношения.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ <i>Лист 58 из 69</i>

- Юридические факты, совершение которых влечет возникновение, изменение или прекращение правоотношений промышленной собственности.
- Классификация интеллектуальных правоотношений по правовому режиму, по предмету, по степени определенности и независимости участников.
- Сделки по использованию и распоряжению исключительным правом.
- Договор отчуждения исключительного права (понятие, признаки, существенные условия, предмет, объект, стороны, форма, содержание, ответственность).
- Лицензионный договор.
- Виды лицензионных договоров.
- Особенности сублицензионного договора

Содержание занятия: Опрос

Характеристика занятия

Метод исследования, основанный на получении от респондентов ответов (как правило письменных, но также возможно анкетирование и через компьютерную сеть) на вопросы, выстраивающиеся вокруг основной темы исследования. Ориентировано на получение сведений о событиях жизни, мнениях, оценках, поведении.

При проведении опроса осуществляется не только проверка теоретических знаний студента, но и практические навыки связанные со способностью к коммуникации и взаимодействием с другими участниками образовательного процесса. Ответы при опросе должны быть адекватны теме практического занятия и понятны как лицу проводящему опрос, так и другим студентам. При проведении опроса в интерактивной форме один из студентов может при помощи преподавателя может проводить опрос другого студента. Данная форма позволяет не только выяснить способности студентов по работе с информацией но и их способности по формулированию вопросов. При оценивании ответа уделяется внимание не только полноте знаний при ответе на вопрос, но и подача материала.

Цель практического занятия: в соответствии с компетентностным подходом, студент должен развить следующие практические навыки: владение навыком организации работы на основе знаний в области патентного права, позволяющее применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

Практическое занятие 2

Вид практического занятия: Доклад.

Трудоемкость практического занятия составляет 4/- час.

Тема занятия: «Общая характеристика и субъекты патентного права»

Вопросы для занятия:

- Понятие и принципы патентного права.
- История развития патентного права в России и за рубежом.
- Система источников патентного права.
- Субъекты патентного права: общая характеристика.
- Авторы изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.
- Патентообладатели.
- Патентные поверенные.
- Обладатели ограниченных прав преждепользования и послепользования

Содержание занятия: Доклад

Характеристика занятия

Подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ <i>Лист 59 из 69</i>

Количество и вес критериев оценки доклада зависят от того, является ли доклад единственным объектом оценивания или он представляет собой только его часть. Доклад (эссе) как единственное средство оценивания эффективен, прежде всего, тогда, когда студент представляет результаты своей собственной учебно/научно-исследовательской деятельности, и важным является именно содержание и владение представленной информацией.

В итоге выполнения задания бакалавр должен представить результаты в виде грамотно изложенного, связного текста, позволяющего проследить логику рассуждений, лежащих в основе сделанных выводов. Структура научного доклада включает в себя: введение (актуальность вопроса, степень его научной и практической разработанности, определяются цель и значимость данного теоретического вопроса для науки и практики, объект и предмет научного обзора, задачи научного обзора); основная часть включает в себя теоретическую и практическую части без деления на главы и параграфы. В теоретической части на основе изучения научных источников отечественных и зарубежных авторов рассматривается сущность исследуемой проблемы, анализируются различные подходы к ее решению, излагается собственная позиция автора. Практическая часть носит аналитический характер. В ней бакалавром дается анализ изучаемой проблемы на примере деятельности конкретных органов государственной власти и законодательства по выбору; заключение (основные выводы и предложения); список использованных источников и литературы.

Цель практического занятия: в соответствии с компетентностным подходом, студент должен развить следующие практические навыки: владение навыком организации работы на основе знаний в области патентного права, позволяющее применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

Практическое занятие 3

Вид практического занятия: Решение задач.

Трудоемкость практического занятия составляет 4/- час.

Тема занятия: «Объекты патентного права»

Вопросы для занятия:

- Понятие и условия патентоспособности изобретения.
- Новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость.
- Понятие и условия патентоспособности полезной модели.
- Понятие и условия патентоспособности промышленного образца (новизна, оригинальность).
- Виды промышленных образцов.
- Объекты, не признаваемые изобретениями, полезными моделями и промышленными образцами.

Содержание занятия: Решение задач

Характеристика занятия

Выполнение данного вида заданий - это показатель знаний учебного материала, специальных исследований, источников, т.е. глубины изучения рекомендованной литературы. Выполнение задания предполагает мтоивированный письменный или устный развернутый ответ студента относительно юридического казуса с обязательными отсылками к законодательству и судебной практике.

Данная форма использует проблемные задания, в которых обучающимся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, содержащую в себе необходимую, но неполную информацию для решения заданной проблемы. Потребность в применении данного вида заданий обусловлена тем, что формирование профес-

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ <i>Лист 60 из 69</i>
--	---	--

сиональных компетенций и практических навыков не может сводиться к ответам на вопросы теоретического характера, поскольку профессиональные компетенции – это то, что человек должен уметь делать в трудовой сфере или решении повседневных профессиональных задач.

Непосредственная цель метода – это совместными усилиями студента или группы студентов проанализировать ситуацию, возникающую при конкретном положении дел, и выработать практическое решение, а также оценить предложенные алгоритмы и выбрать лучшее в контексте поставленной проблемы.

Цель практического занятия: в соответствии с компетентностным подходом, студент должен развить следующие практические навыки: владение навыком организации работы на основе знаний в области патентного права, позволяющее применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

Практическое занятие 4

Вид практического занятия: Мозговой штурм.

Трудоемкость практического занятия составляет 4/3 час.

Тема занятия: «Права на изобретения, полезные модели и промышленные образцы»

Вопросы для занятия:

- Права на изобретения, полезные модели и промышленные образцы: общая характеристика.
- Право авторства.
- Право на вознаграждение за использование служебного объекта патентных прав.
- Право на подачу заявки и право на получение патента.
- Содержание исключительного права на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
- Действие исключительных прав на территории Российской Федерации.
- Действия, не являющиеся нарушением исключительного права на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
- Объем исключительного права на запатентованные объекты.
- Патент на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
- Формула изобретения и полезной модели.
- Совокупность существенных признаков промышленного образца.
- Переход в общественное достояние.
- Ограничения патентных прав.
- Использование изобретения, полезной модели или промышленного образца в интересах национальной безопасности.

Содержание занятия: Мозговой штурм

Характеристика занятия

Это форма проблемного практического занятия. В основе этой методики лежит свободное высказывание самых разных идей, могущих способствовать разрешению проблемы, причем нетрадиционных путей решения проблемы.

В ходе занятия перед группой ставится проблема, решение которой возможно за счет повышения творческой активности студентов. Первым является предварительный этап, в ходе которого производится деление группы на подгруппы, определение ведущего и распределение прочих ролей участников в зависимости от поставленной проблемы. Далее наступает основной этап - генерация идей, от которого во многом зависит успех всего мозгового штурма. Поэтому очень важно соблюдать правило: главное – максимальное ко-

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____
		<i>Лист 61 из 69</i>

личество идей. Любые предложения принимаются и одобряются. Вводится полный запрет на критику и любую (в том числе положительную) оценку высказываемых идей, так как оценка отвлекает от основной задачи и сбивает творческий настрой. Высказанные предложения не комментируются. Студенты высказываются по очереди, точно и кратко. Необычные и даже абсурдные идеи приветствуются. Можно комбинировать и улучшать любые идеи. Можно развивать предыдущие идеи. Все идеи фиксируются наглядно (доска, флипчарт и т.п.). Итоговый этап - обсуждение, классификация, группировка, отбор и оценка идей. На этом этапе из общего числа высказанных идей отбирают наиболее удачные, которые могут быть использованы на практике. Методы анализа и оценки идей могут быть разными. Обсуждение и оценивание идей может быть проведено в малых группах, с использованием различных форм дискуссии и приемов обсуждения проблем.

Цель практического занятия: в соответствии с компетентностным подходом, студент должен развить следующие практические навыки: владение навыком организации работы на основе знаний в области патентного права, позволяющее применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

Практическое занятие 5

Вид практического занятия: Тестирование.

Трудоемкость практического занятия составляет 4/- час.

Тема занятия: «Правовая охрана открытий и рационализаторских предложений»

Вопросы для занятия:

- Понятие и признаки открытия.
- Субъекты права и оформление прав на открытие.
- Права авторов открытий.
- Правовая охрана открытий.
- Защита прав авторов открытий.
- Понятие и признаки рационализаторских предложений.
- Оформление права на рационализаторское предложение.
- Права авторов рационализаторских предложений.
- Правовая охрана рационализаторских предложений.
- Защита прав авторов рационализаторских предложений.

Содержание занятия: Тестирование

Характеристика занятия

Это система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Поскольку тестирование предполагает проверку формальных знаний и наличия практических навыков поддающихся стандартизации, при выполнении данного вида заданий необходимо акцентировать внимание студентов на многообразии схожих вариантов ответа имеющих сложную природу и вариативность в зависимости от набора ответов при их множественности.

Цель практического занятия: в соответствии с компетентностным подходом, студент должен развить следующие практические навыки: владение навыком организации работы на основе знаний в области патентного права, позволяющее применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

Практическое занятие 6

Вид практического занятия: Дискуссия.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____
		Лист 62 из 69

Трудоемкость практического занятия составляет 4/3 час.

Тема занятия: «Правовая охрана иных объектов интеллектуальной собственности»

Вопросы для занятия:

- Понятие и признаки служебной и коммерческой тайны.
- Права обладателей служебной и коммерческой тайны.
- Правовая охрана служебной и коммерческой тайны.
- Защита прав обладателей служебной и коммерческой тайны.
- Правовая охрана топологий интегральных схем.
- Понятие и признаки топологии интегральных схем.
- Регистрация топологии интегральных схем и уведомление о правах.
- Права авторов топологий интегральных схем и иных правообладателей.
- Правовая охрана топологий интегральных схем.
- Защита прав авторов топологий интегральных схем и иных правообладателей.
- Понятие, признаки и регистрация программ для ЭВМ и баз данных.
- Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных.
- Понятие и признаки селекционных достижений.
- Оформление права на селекционное достижение.
- Права авторов селекционных достижений.
- Правовая охрана селекционных достижений.
- Защита прав авторов селекционных достижений.

Содержание занятия: Дискуссия

Характеристика занятия

Практическое занятие в данной форме представляет собой коллективное обсуждение какого-либо вопроса, проблемы или сопоставление информации, идей, мнений, предложений. Преподаватель заранее озвучивает тему занятия и вопросы, на которые будет необходимо ответить. В ходе занятия студенты вырабатывают принципы и подходы к решению поставленной проблемы (вопроса), доказательства, обоснования своей позиции, максимально используя свой личный опыт.

Данная форма является оценочным средством, позволяющим включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Дискуссионные процедуры могут быть использованы для того, чтобы студенты: лучше поняли усвояемый материал на фоне разнообразных позиций и мнений, не обязательно достигая общего мнения; смогли постичь смысл изучаемого материала, который иногда чувствуют интуитивно, но не могут высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию; смогли согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы. Эта форма отражает особенности современного профессионального общения в профессиональной сфере как диалогическое общение участников, в процессе которого через совместное участие обсуждаются и решаются теоретические и практические проблемы курса.

На обсуждение выносятся наиболее актуальные проблемные вопросы изучаемой дисциплины. Каждый из участников дискуссии должен научиться точно выражать свои мысли в докладе или выступлении по вопросу; активно отстаивать свою точку зрения, аргументировано возражать, опровергать ошибочную позицию, что формирует способность логически верно и юридически грамотно строить устную и письменную речь, пользоваться иностранными языками в целях изучения зарубежного опыта управления кадровым потенциалом органов власти.

Цель практического занятия: в соответствии с компетентностным подходом, студент должен развить следующие практические навыки: владение навыком организации работы на основе знаний в области патентного права, позволяющее применять норматив-

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> <i>Лист 63 из 69</i>

ные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

Практическое занятие 7

Вид практического занятия: Опрос.

Трудоемкость практического занятия составляет 4/3 час.

Тема занятия: «Государственная регистрация объектов патентных прав»

Вопросы для занятия:

- Государственная регистрация изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.
- Подача заявки на выдачу патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
- Внесение изменений в документы заявки.
- Преобразование заявки на изобретение или полезную модель.
- Отзыв заявки
- Установление приоритета изобретения, полезной модели или промышленного образца.
- Конвенционный приоритет.
- Последствия совпадения дат приоритета.
- Экспертиза заявки на выдачу патента.
- Формальная экспертиза заявки на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
- Публикация сведений о заявке на изобретение.
- Временная правовая охрана изобретения, полезной модели или промышленного образца.
- Экспертиза заявки на изобретение и промышленный образец по существу.

Содержание занятия: Опрос

Характеристика занятия

Метод исследования, основанный на получении от респондентов ответов (как правило письменных, но также возможно анкетирование и через компьютерную сеть) на вопросы, выстраивающиеся вокруг основной темы исследования. Ориентировано на получение сведений о событиях жизни, мнениях, оценках, поведении.

При проведении опроса осуществляется не только проверка теоретических знаний студента, но и практические навыки связанные со способностью к коммуникации и взаимодействием с другими участниками образовательного процесса. Ответы при опросе должны быть адекватны теме практического занятия и понятны как лицу проводящему опрос, так и другим студентам. При проведении опроса в интерактивной форме один из студентов может при помощи преподавателя может проводить опрос другого студента. Данная форма позволяет не только выяснить способности студентов по работе с информацией но и их способности по формулированию вопросов. При оценивании ответа уделяется внимание не только полноте знаний при ответе на вопрос, но и подача материала.

Цель практического занятия: в соответствии с компетентным подходом, студент должен развить следующие практические навыки: владение навыком организации работы на основе знаний в области патентного права, позволяющее применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

Практическое занятие 8

Вид практического занятия: Доклад.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ <i>Лист 64 из 69</i>

Трудоемкость практического занятия составляет 4/2 час.

Тема занятия: «Права на фирменное наименование и коммерческое обозначение»

Вопросы для занятия:

- Понятие, структура, регистрация и виды фирменных наименований.
- Субъекты права на фирменное наименование.
- Содержание исключительного права на использование фирменного наименования.
- Действие исключительного права на фирменное наименование на территории Российской Федерации.
- Коммерческие обозначения (понятие, признаки).
- Условие возникновения исключительного права на использование коммерческого обозначения.
- Объем исключительного права.
- Действие исключительного права на коммерческое обозначение.
- Ограничения по переходу исключительного права к другим лицам.
- Соотношение прав на фирменное наименование с правами на коммерческое обозначение и на товарный знак и знак обслуживания.
- Защита права на фирменное наименование и коммерческое обозначение.

Содержание занятия: Доклад

Характеристика занятия

Подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы.

Количество и вес критериев оценки доклада зависят от того, является ли доклад единственным объектом оценивания или он представляет собой только его часть. Доклад (эссе) как единственное средство оценивания эффективен, прежде всего, тогда, когда студент представляет результаты своей собственной учебно/научно-исследовательской деятельности, и важным является именно содержание и владение представленной информацией.

В итоге выполнения задания бакалавр должен представить результаты в виде грамотно изложенного, связного текста, позволяющего проследить логику рассуждений, лежащих в основе сделанных выводов. Структура научного доклада включает в себя: введение (актуальность вопроса, степень его научной и практической разработанности, определяются цель и значимость данного теоретического вопроса для науки и практики, объект и предмет научного обзора, задачи научного обзора); основная часть включает в себя теоретическую и практическую части без деления на главы и параграфы. В теоретической части на основе изучения научных источников отечественных и зарубежных авторов рассматривается сущность исследуемой проблемы, анализируются различные подходы к ее решению, излагается собственная позиция автора. Практическая часть носит аналитический характер. В ней бакалавром дается анализ изучаемой проблемы на примере деятельности конкретных органов государственной власти и законодательства по выбору; заключение (основные выводы и предложения); список использованных источников и литературы.

Цель практического занятия: в соответствии с компетентностным подходом, студент должен развить следующие практические навыки: владение навыком организации работы на основе знаний в области патентного права, позволяющее применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

Практическое занятие 9

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ Лист 65 из 69

Вид практического занятия: Решение задач.

Трудоемкость практического занятия составляет 4/2 час.

Тема занятия: «Международное сотрудничество в области охраны промышленной собственности»

Вопросы для занятия:

- Международные договоры, их юридическая природа.
- Основные международные соглашения по охране промышленной собственности.
- Парижская конвенция по охране промышленной собственности.
- Предпосылки заключения, универсальность и открытость.
- Парижской конвенции, относящиеся к охране промышленной собственности.
- Принцип национального режима.
- Основные положения
- Парижской конвенции, относящиеся к охране изобретений.
- Принцип независимости патентов.
- Договор о патентной кооперации.
- Региональные конвенции и соглашения, региональные патенты.
- Конвенция о выдаче европейского патента (ЕПК – европейская патентная конвенция).
- Понятие европейского патента, национальный режим европейского патента.

Содержание занятия: Решение задач

Характеристика занятия

Выполнение данного вида заданий - это показатель знаний учебного материала, специальных исследований, источников, т.е. глубины изучения рекомендованной литературы. Выполнение задания предполагает многовариантный письменный или устный развернутый ответ студента относительно юридического казуса с обязательными отсылками к законодательству и судебной практике.

Данная форма использует проблемные задания, в которых обучающимся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, содержащую в себе необходимую, но неполную информацию для решения заданной проблемы. Потребность в применении данного вида заданий обусловлена тем, что формирование профессиональных компетенций и практических навыков не может сводиться к ответам на вопросы теоретического характера, поскольку профессиональные компетенции – это то, что человек должен уметь делать в трудовой сфере или решении повседневных профессиональных задач.

Непосредственная цель метода – это совместными усилиями студента или группы студентов проанализировать ситуацию, возникающую при конкретном положении дел, и выработать практическое решение, а также оценить предложенные алгоритмы и выбрать лучшее в контексте поставленной проблемы.

Цель практического занятия: в соответствии с компетентностным подходом, студент должен развить следующие практические навыки: владение навыком организации работы на основе знаний в области патентного права, позволяющее применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ Лист 66 из 69

дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

8.1. Основная литература

1. Защита интеллектуальной собственности : учебник для бакалавров / под ред. проф. И. К. Ларионова, доц. М. А. Гуреевой, проф. В. В. Овчинникова. — 2-е изд., стер. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 256 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=358209>
2. Мухопад, В. И. Интеллектуальная собственность в современной экономике: система и ее синергетика: учебник / В. И. Мухопад. - Москва: Магистр : ИНФРАМ, 2021. — 624 с. - ISBN 978-5-9776-0520-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1154312>
3. Интеллектуальная собственность: проблемы судебной защиты : научно-практическое пособие / М. М. Карелина, Е. А. Моргунова, Н. В. Бузова, Л. М. Чернова. - Москва : РГУП, 2019. - 296 с. - ISBN 978-5-93916-789-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1191408>
4. Орехов, А. М. Интеллектуальная собственность: эскизы общей теории: монография / А.М. Орехов.- Москва: ИНФРА-М, 2020. — 160 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/12211. - ISBN 978-5-16-010904-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093097>
5. Право интеллектуальной собственности: промышленная собственность : учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. Г.Ф. Ручкиной. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 548 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=352253>

8.2. Дополнительная литература

1. Интеллектуальная собственность (Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации): Уч. пос./Под ред. Н.М.Коршунова - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 384 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=503205>
2. Интеллектуальная собственность: проблемы судебной защиты : научно-практическое пособие / М. М. Карелина, Е. А. Моргунова, Н. В. Бузова, Л. М. Чернова. - Москва : РГУП, 2019. - 296 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=364546>
3. Коршунов, Н. М. Интеллектуальная собственность (Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации) : учеб. пособие / под общ. ред. Н. М. Коршунова, Ю. С. Харитоновой. — 2-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 384 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=217486>
4. Орехов, А. М. Интеллектуальная собственность: эскизы общей теории : монография / А.М. Орехов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 160 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=358491>
5. Право интеллектуальной собственности: актуальные проблемы : монография / под общ. ред. Е. А. Моргуновой. — 2 е изд., перераб. — М. : Норма : ИНФРА М, 2017. — 192 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=763409>
6. Таможенный контроль товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности : монография / С.А. Агамагомедова. — М. : ИНФРА-М, 2018. - 160 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/5619. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=970152>

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____
		<i>Лист 67 из 69</i>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <https://rupto.ru/ru> - Федеральная служба по интеллектуальной собственности (Роспатент)
2. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>
3. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>
4. <https://rg.ru> – Российская газета
5. <http://pravo.gov.ru> – официальный интернет-портал правовой информации
6. <https://pravo.ru> – Право.ru: законодательство, судебная система, новости и аналитика
7. <https://elibrary.ru> – научная электронная библиотека
8. <https://cyberleninka.ru> – научная электронная библиотека КиберЛенинка
9. <https://naukaprava.ru> - электронная библиотека «Наука права»

8.4. Перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. Справочная правовая система КонсультантПлюс
4. Интернет-версия системы Гарант (информационно-правовой портал «Гарант.ру»): <http://www.garant.ru>
5. <http://www.kodeks.ru> – профессиональная справочная система правовой информации
6. <http://sudact.ru> – судебные и нормативные акты РФ - база судебных актов, судебных решений и нормативных документов
7. <https://sudrf.ru> – государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение содержания дисциплины не зависит от формы обучения (очная, заочная) и предусматривает сформированность заявленных компетенций, уровень и качество которых определяет ФГОС соответствующего направления подготовки и квалификации выпускников.

В соответствии с учебным планом направления 40.03.01 «Юриспруденция» освоение дисциплины осуществляется в процессе аудиторной (лекции, практические занятия) и самостоятельной работы студентов, итоговое оценивание которой осуществляется в форме, установленной для последней промежуточной аттестации.

Изучение дисциплины осуществляется в форме учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры и самостоятельной подготовки обучающихся. Основными видами учебных занятий по изучению данной дисциплины являются: лекционное занятие, практические занятия и иные формы проведения занятий, в том числе в активной и интерактивной форме. При проведении учебных занятий используются элементы классических и современных педагогических технологий, в том числе проблемного и проблемно-деятельностного обучения.

Занятия лекционного вида направлены на овладение преимущественно теоретическими аспектами дисциплины, на основе которых формируются заявленные компетенции.

Классическая лекция (КЛ) На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной прора-

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ <i>Лист 68 из 69</i>

ботки. Конспект лекций является базой при подготовке к практическим занятиям, к экзаменам, а также для самостоятельной научной деятельности.

Проблемная лекция (ПЛ) – лекция с разбором конкретных ситуаций. Данная лекция по форме похожа на лекцию-дискуссию, однако, на обсуждение преподаватель ставит не вопросы, а конкретную ситуацию. Обычно, такая ситуация представляется устно или в очень короткой видеозаписи, диафильме.

Теоретические занятия (лекции) организуются по потокам. На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки. Конспект лекций является базой при подготовке к практическим занятиям, к экзаменам, а также для самостоятельной научной деятельности.

Объектом контроля и оценивания уровня и качества освоения содержания лекционных занятий является письменный и/или устный продукт (ответы на вопросы, выполнение письменных заданий, сообщения, доклады, тесты).

Занятия практического вида имеют целью овладение преимущественно практическими аспектами дисциплины (соответствующими навыками и умениями), а также развитие личностных качеств и способностей, необходимых для формирования заявленных компетенций. Объектом контроля и оценивания уровня и качества освоения содержания практических занятий является устный и/или письменный продукт в форме выполненного комплексного задания, теста, ответа на вопрос, конспекта самостоятельной подготовки к занятиям, участие в деловых играх, групповых дискуссиях.

Практическая работа заключается в выполнении студентами, под руководством преподавателя, комплекса учебных заданий направленных на усвоение научно-теоретических основ трудового права, приобретение практических навыков овладения методами практической работы с применением современных информационных и коммуникационных технологий.

Практическое занятие способствует более глубокому пониманию теоретического материала учебной дисциплины, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов.

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, научно-технической литературой и технической документацией, необходимыми для углубленного изучения дисциплины, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Основными задачами самостоятельной работы студентов являются:

- овладение фундаментальными знаниями;
- наработка профессиональных навыков;
- приобретение опыта творческой и исследовательской деятельности;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.
- Самостоятельная работа студентов по дисциплине обеспечивает:
- закрепление знаний, полученных студентами в процессе лекционных и практических занятий;
- формирование навыков работы с периодической, научно-технической литературой и технической документацией;
- результаты выполнения самостоятельной работы обеспечивают формирование и развитие компетенций по приобретению студентами устойчивых знаний и способности грамотно ориентироваться в законодательных актах.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ <i>Лист 69 из 69</i>

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента.

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыками работы с научно-теоретической, периодической, необходимыми для углубленного изучения дисциплины, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Учебные занятия по дисциплине «Патентное право» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием:

Вид учебных занятий по дисциплине	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
Занятия лекционного типа, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация	учебная аудитория, специализированная учебная мебель ТСО: видеопроекторное оборудование/переносное видеопроекторное оборудование доска
Занятия семинарского типа	компьютерный класс, специализированная учебная мебель ТСО: видеопроекторное оборудование, автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" доска
Самостоятельная работа обучающихся	помещение для самостоятельной работы, специализированная учебная мебель, ТСО: видеопроекторное оборудование, автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет", доска; Помещение для самостоятельной работы в читальном зале Научно-технической библиотеки университета, специализированная учебная мебель автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», интерактивная доска