



УТВЕРЖДЕНО:
Ученым советом Высшей школы бизнеса,
менеджмента и права

Протокол № 2 от 29.09.2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.6 НАСЛЕДСТВЕННОЕ ПРАВО

**основной образовательной программы высшего образования – программы
*бакалавриата***

по направлению подготовки: 40.03.01 «Юриспруденция»

направленность (профиль): *Гражданско-правовой*

Квалификация: *бакалавр*

Год начала подготовки - 2021

Разработчик:

должность	ученая степень и звание, ФИО
Доцент	к.ф.н. Бугрова В.Р.

Рабочая программа согласована и одобрена директором ООП:

должность	ученая степень и звание, ФИО
Профессор	д.ю.н., доцент Никонович С.Л.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		Лист 2 из 60

1. Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Дисциплина «Наследственное право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б.1В «Дисциплины направленности (профиля)» подготовки студентов по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Совместно с другими элементами образовательной программы высшего образования дисциплина участвует в формировании профессионально ориентированной компетентной модели выпускника направления подготовки «Юриспруденция».

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

ПК-3. Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации участниками правоотношений; (ПК-3.5. Правильно оценивает юридические факты в сфере частного и публичного права, устанавливает их правовые последствия).

ПК-5. Способен представлять интересы организации в судах и органах исполнительной власти; (ПК-5.7. Компетентно применяет различные алгоритмы представления интересов организаций в судах и органах исполнительной власти).

ПК-6. Способен оказывать физическим и юридическим лицам содействие в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснять им права и обязанности, предупреждать о последствиях совершаемых действий, принимать меры по восстановлению нарушенных прав; (ПК-6.5. Анализирует (квалифицирует) юридические нормы и правовые отношения, в целях оказания физическим и юридическим лицам содействия в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснения им права и обязанности, предупреждения о последствиях совершаемых действий).

ПК-14. Способен осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу; (ПК-14.4. Анализирует структуру гражданского правоотношения для правильной квалификации нормативных правовых актов в целях консультирования субъектов права).


Цель дисциплины - формирование и развитие компетенций по приобретению студентами устойчивых знаний в области наследственного права Российской Федерации и способности грамотно ориентироваться в действующем наследственном законодательстве Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

- изучить источники наследственного права;
- правовое регулирование наследственных правоотношений и иных непосредственно связанных с ними отношений;
- овладеть необходимой юридической терминологией в области наследственного права;
- сформировать у студентов навыки ориентирования в системе наследственного законодательства и умения применять юридическое содержание правовых норм в реализации наследственных норм на предприятиях различной формы собственности.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных студентом на предыдущих уровнях обучения и служит основой для дальнейшего развития профессиональной компетентности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц/ 108акад. часов.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		Лист 3 из 60

Из них на очной форме обучения 56 час. приходится на контактную работу и 52 час. на самостоятельную работу студента. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета с оценкой в 7 семестре.

Из них на очно-заочной форме обучения 24 час. приходится на контактную работу и 84 час. на самостоятельную работу студента. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета с оценкой в 8 семестре.

Из них на заочной форме обучения 14 час. приходится на контактную работу и 94 час. на самостоятельную работу студента. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета с оценкой в 8 семестре.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения (компетенции, индикатора достижения компетенции)
1	2	3
1.	ПК-3.	Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации участниками правоотношений
2.	ПК-3.5.	Правильно оценивает юридические факты в сфере частного и публичного права, устанавливает их правовые последствия
3.	ПК-5.	Способен представлять интересы организации в судах и органах исполнительной власти
4.	ПК-5.7.	Компетентно применяет различные алгоритмы представления интересов организаций в судах и органах исполнительной власти
5.	ПК-6.	Способен оказывать физическим и юридическим лицам содействие в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснять им права и обязанности, предупреждать о последствиях совершаемых действий, принимать меры по восстановлению нарушенных прав
6.	ПК-6.5.	Анализирует (квалифицирует) юридические нормы и правовые отношения, в целях оказания физическим и юридическим лицам содействия в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснения им

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> Лист 4 из 60

		права и обязанности, предупреждения о последствиях совершаемых действий
7.	ПК-14.	Способен осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу
8.	ПК-14.4.	Анализирует структуру гражданского правоотношения для правильной квалификации нормативных правовых актов в целях консультирования субъектов права

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП:

Дисциплина «Наследственное право» на очной, очно-заочной форме обучения подлежит освоению на 6,7 семестре. Дисциплина «Наследственное право» относится к обязательным дисциплинам вариативной части программы бакалавриата 40.03.01 "Юриспруденция".

Освоение дисциплины в рамках компетентного подхода опирается на знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования и (или) предыдущих этапах формирования компетенций.

ПК-3 - способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации участниками правоотношений

Форма обучения: очная

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
1	Б1.О.9 Административное право			диф	экз				
2	Б1.О.14 Уголовное право			зач	диф	экз			
3	Б1.О.23 Криминалистика							ЭКЗ	ЭКЗ
4	Б1.О.24 Криминология					ЭКЗ			
5	Б1.В.2 Правоохранительные органы	ЭКЗ							
6	Б1.В.4 Право интеллектуальной собственности							ЭКЗ	
7	Б1.В.6 Наследственное право							диф	
8	Б1.В.9 Правовые основы противодействия коррупции								ЭКЗ
9	Б1.В.9 Адвокатура								ЭКЗ
10	Б1.В.9 Прокурорский надзор								ЭКЗ
11	Б1.В.ДВ.2.1 Нотариат							диф	
12	Б1.В.ДВ.2.2 Исполнительное производство							диф	
13	Б1.В.ДВ.7.1 Судебная экспертиза			зач					

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> <i>Лист 5 из 60</i>

14	Б1.В.ДВ.7.2 Судебная психиатрия в гражданском процессе				зач					
15	Б1.В.ФТД.1 Криминалистическая техника									зач
16	Б1.В.ФТД.2 Правовое обеспечение проектной деятельности								зач	
17	Б2.В.П.1 Преддипломная практика									диф
18	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									экз

* Обозначения в таблице: экз - экзамен, зач - зачет, диф - зачет с оценкой

Форма обучения: заочная

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.
1	Б1.О.9 Административное право				диф	экз				
2	Б1.О.14 Уголовное право			зач	диф	экз				
3	Б1.О.23 Криминалистика								экз	экз
4	Б1.О.24 Криминология						экз			
5	Б1.В.2 Правоохранительные органы	экз								
6	Б1.В.4 Право интеллектуальной собственности								экз	
7	Б1.В.6 Наследственное право								диф	
8	Б1.В.9 Правовые основы противодействия коррупции									экз
9	Б1.В.9 Адвокатура									экз
10	Б1.В.9 Прокурорский надзор									экз
11	Б1.В.ДВ.2.1 Нотариат								диф	
12	Б1.В.ДВ.2.2 Исполнительное производство								диф	
13	Б1.В.ДВ.7.1 Судебная экспертиза			зач						
14	Б1.В.ДВ.7.2 Судебная психиатрия в гражданском процессе			зач						
15	Б1.В.ФТД.1 Криминалистическая									зач




	техника									
16	Б1.В.ФТД.2 Правовое обеспечение проектной деятельности								зач	
17	Б2.В.П.1 Преддипломная практика									диф
18	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									зач

* Обозначения в таблице: экз - экзамен, зач - зачет, диф - зачет с оценкой

Форма обучения: очно-заочная

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.
1	Б1.О.9 Административное право				диф	экз				
2	Б1.О.14 Уголовное право			зач	диф	экз				
3	Б1.О.23 Криминалистика								экз	экз
4	Б1.О.24 Криминология						экз			
5	Б1.В.2 Правоохранительные органы	экз								
6	Б1.В.4 Право интеллектуальной собственности								экз	
7	Б1.В.6 Наследственное право								диф	
8	Б1.В.9 Правовые основы противодействия коррупции								экз	
9	Б1.В.9 Адвокатура								экз	
10	Б1.В.9 Прокурорский надзор								экз	
11	Б1.В.ДВ.2.1 Нотариат								диф	
12	Б1.В.ДВ.2.2 Исполнительное производство								диф	
13	Б1.В.ДВ.7.1 Судебная экспертиза			зач						
14	Б1.В.ДВ.7.2 Судебная психиатрия в гражданском процессе			зач						
15	Б1.В.ФТД.1 Криминалистическая техника									зач
16	Б1.В.ФТД.2 Правовое обеспечение проектной деятельности								зач	

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		Лист 7 из 60

17	Б2.В.П.1 Преддипломная практика									диф
18	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									ЭКЗ

* Обозначения в таблице: экз - экзамен, зач - зачет, диф - зачет с оценкой

ПК-5 - способен представлять интересы организации в судах и органах исполнительной власти

Форма обучения: очная

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
1	Б1.О.11 Гражданский процесс					диф	экз		
2	Б1.О.12 Арбитражный процесс					зач	экз		
3	Б1.О.13 Трудовое право					зач	экз		
4	Б1.О.15 Уголовный процесс					диф	экз		
5	Б1.О.20 Предпринимательское право					экз			
6	Б1.О.26 Семейное право				диф				
7	Б1.В.1 Римское право		зач						
8	Б1.В.2 Правоохранительные органы	экз							
9	Б1.В.4 Право интеллектуальной собственности							экз	
10	Б1.В.6 Наследственное право							диф	
11	Б1.В.8 Муниципальное право			диф					
12	Б1.В.ДВ.3.1 Договорное право							диф	
13	Б1.В.ДВ.3.2 Корпоративное право							диф	
14	Б1.В.ДВ.4.1 Страхование право							диф	
15	Б1.В.ДВ.4.2 Патентное право							диф	
16	Б1.В.ДВ.5.1 Правовое регулирование процедуры				диф				



	банкротства								
17	Б1.В.ДВ.5.2 Банковское право				диф				
18	Б1.В.ФТД.1 Криминалистическая техника								зач
19	Б1.В.ФТД.2 Правовое обеспечение проектной деятельности							зач	
20	Б2.О.П.1 Правоприменительная практика						диф		
21	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								экз

* Обозначения в таблице: экз - экзамен, зач - зачет, диф - зачет с оценкой

Форма обучения: заочная

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.
1	Б1.О.11 Гражданский процесс						диф	экз		
2	Б1.О.12 Арбитражный процесс							зач	экз	
3	Б1.О.13 Трудовое право					зач	экз			
4	Б1.О.15 Уголовный процесс					диф	экз			
5	Б1.О.20 Предпринимательское право						экз			
6	Б1.О.26 Семейное право				диф					
7	Б1.В.1 Римское право		зач							
8	Б1.В.2 Правоохранительные органы	экз								
9	Б1.В.4 Право интеллектуальной собственности								экз	



10	Б1.В.6 Наследственное право								диф	
11	Б1.В.8 Муниципальное право			диф						
12	Б1.В.ДВ.3.1 Договорное право							диф		
13	Б1.В.ДВ.3.2 Корпоративное право							диф		
14	Б1.В.ДВ.4.1 Страхование право							диф		
15	Б1.В.ДВ.4.2 Патентное право							диф		
16	Б1.В.ДВ.5.1 Правовое регулирование процедуры банкротства					диф				
17	Б1.В.ДВ.5.2 Банковское право					диф				
18	Б1.В.ФТД.1 Криминалистическая техника									зач
19	Б1.В.ФТД.2 Правовое обеспечение проектной деятельности								зач	
20	Б2.О.П.1 Правоприменительная практика								диф	
21	БЗ.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									зач


* Обозначения в таблице: экз - экзамен, зач - зачет, диф - зачет с оценкой

Форма обучения: очно-заочная

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.
---	------------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------



1	Б1.О.11 Гражданский процесс						диф	экз		
2	Б1.О.12 Арбитражный процесс							зач	экз	
3	Б1.О.13 Трудовое право					зач	экз			
4	Б1.О.15 Уголовный процесс					диф	экз			
5	Б1.О.20 Предпринимательское право						экз			
6	Б1.О.26 Семейное право					диф				
7	Б1.В.1 Римское право		зач							
8	Б1.В.2 Правоохранительные органы	экз								
9	Б1.В.4 Право интеллектуальной собственности								экз	
10	Б1.В.6 Наследственное право								диф	
11	Б1.В.8 Муниципальное право			диф						
12	Б1.В.ДВ.3.1 Договорное право							диф		
13	Б1.В.ДВ.3.2 Корпоративное право							диф		
14	Б1.В.ДВ.4.1 Страхование право							диф		
15	Б1.В.ДВ.4.2 Патентное право							диф		
16	Б1.В.ДВ.5.1 Правовое регулирование процедуры банкротства				диф					
17	Б1.В.ДВ.5.2 Банковское право				диф					
18	Б1.В.ФТД.1 Криминалистическая техника									зач
19	Б1.В.ФТД.2 Правовое обеспечение проектной								зач	

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		Лист 11 из 60

	деятельности									
20	Б2.О.П.1 Правоприменительная практика								диф	
21	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									экз

* Обозначения в таблице: экз - экзамен, зач - зачет, диф - зачет с оценкой

ПК-6 - способен оказывать физическим и юридическим лицам содействие в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснять им права и обязанности, предупреждать о последствиях совершаемых действий, принимать меры по восстановлению нарушенных прав

Форма обучения: очная

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
1	Б1.О.14 Уголовное право			зач	диф	экз			
2	Б1.О.17 Земельное право			экз					
3	Б1.О.24 Криминология					экз			
4	Б1.В.3 Административное судопроизводство				зач	экз			
5	Б1.В.4 Право интеллектуальной собственности							экз	
6	Б1.В.6 Наследственное право							диф	
7	Б1.В.7 Гражданское и торговое право зарубежных стран								диф
8	Б1.В.9 Адвокатура								экз
9	Б1.В.9 Прокурорский надзор								экз
10	Б1.В.ДВ.2.1 Нотариат							диф	
11	Б1.В.ДВ.2.2 Исполнительное производство							диф	
12	Б1.В.ДВ.6.1 Жилищное право				диф				
13	Б1.В.ДВ.6.2 Правовое регулирование сделок с недвижимостью				диф				
14	Б1.В.ФТД.1 Криминалистическая техника								зач
15	Б1.В.ФТД.2 Правовое обеспечение проектной деятельности							зач	
16	Б2.О.П.1 Правоприменительная практика						диф		

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> <i>Лист 12 из 60</i>

17	Б2.В.П.1 Преддипломная практика									диф
18	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									экз

* Обозначения в таблице: экз - экзамен, зач - зачет, диф - зачет с оценкой

Форма обучения: заочная

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.
1	Б1.О.14 Уголовное право			зач	диф	экз				
2	Б1.О.17 Земельное право			экз						
3	Б1.О.24 Криминология						экз			
4	Б1.В.3 Административное судопроизводство							экз		
5	Б1.В.4 Право интеллектуальной собственности								экз	
6	Б1.В.6 Наследственное право								диф	
7	Б1.В.7 Гражданское и торговое право зарубежных стран									диф
8	Б1.В.9 Адвокатура									экз
9	Б1.В.9 Прокурорский надзор									экз
10	Б1.В.ДВ.2.1 Нотариат								диф	
11	Б1.В.ДВ.2.2 Исполнительное производство								диф	
12	Б1.В.ДВ.6.1 Жилищное право						диф			
13	Б1.В.ДВ.6.2 Правовое регулирование сделок с недвижимостью						диф			
14	Б1.В.ФТД.1 Криминалистическая техника									зач
15	Б1.В.ФТД.2 Правовое обеспечение проектной деятельности								зач	
16	Б2.О.П.1 Правоприменительная практика								диф	
17	Б2.В.П.1 Преддипломная практика									диф
18	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									зач

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> <i>Лист 13 из 60</i>

* Обозначения в таблице: экз - экзамен, зач - зачет, диф - зачет с оценкой

Форма обучения: очно-заочная

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.
1	Б1.О.14 Уголовное право			зач	диф	экз				
2	Б1.О.17 Земельное право			экз						
3	Б1.О.24 Криминология						экз			
4	Б1.В.3 Административное судопроизводство						зач	экз		
5	Б1.В.4 Право интеллектуальной собственности								экз	
6	Б1.В.6 Наследственное право								диф	
7	Б1.В.7 Гражданское и торговое право зарубежных стран									диф
8	Б1.В.9 Адвокатура								экз	
9	Б1.В.9 Прокурорский надзор								экз	
10	Б1.В.ДВ.2.1 Нотариат								диф	
11	Б1.В.ДВ.2.2 Исполнительное производство								диф	
12	Б1.В.ДВ.6.1 Жилищное право					диф				
13	Б1.В.ДВ.6.2 Правовое регулирование сделок с недвижимостью					диф				
14	Б1.В.ФТД.1 Криминалистическая техника									зач
15	Б1.В.ФТД.2 Правовое обеспечение проектной деятельности								зач	
16	Б2.О.П.1 Правоприменительная практика								диф	
17	Б2.В.П.1 Преддипломная практика									диф
18	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									экз

* Обозначения в таблице: экз - экзамен, зач - зачет, диф - зачет с оценкой

ПК-14 - способен осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> <i>Лист 14 из 60</i>

Форма обучения: очная

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
1	Б1.В.5 Законодательство о защите прав потребителей						диф		
2	Б1.В.6 Наследственное право							диф	
3	Б1.В.7 Гражданское и торговое право зарубежных стран								диф
4	Б1.В.ДВ.2.1 Нотариат							диф	
5	Б1.В.ДВ.2.2 Исполнительное производство							диф	
6	Б1.В.ДВ.3.1 Договорное право							диф	
7	Б1.В.ДВ.3.2 Корпоративное право							диф	
8	Б1.В.ДВ.4.1 Страхование право							диф	
9	Б1.В.ДВ.4.2 Патентное право							диф	
10	Б1.В.ДВ.5.1 Правовое регулирование процедуры банкротства				диф				
11	Б1.В.ДВ.5.2 Банковское право				диф				
12	Б1.В.ДВ.6.1 Жилищное право				диф				
13	Б1.В.ДВ.6.2 Правовое регулирование сделок с недвижимостью				диф				
14	Б1.В.ДВ.7.1 Судебная экспертиза			зач					
15	Б1.В.ДВ.7.2 Судебная психиатрия в гражданском процессе			зач					
16	Б2.В.П.1 Преддипломная практика								диф
17	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								экз

* Обозначения в таблице: экз - экзамен, зач - зачет, диф - зачет с оценкой

Форма обучения: заочная

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.
1	Б1.В.5 Законодательство о защите прав потребителей							диф		

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> <i>Лист 15 из 60</i>

2	Б1.В.6 Наследственное право								диф	
3	Б1.В.7 Гражданское и торговое право зарубежных стран									диф
4	Б1.В.ДВ.2.1 Нотариат								диф	
5	Б1.В.ДВ.2.2 Исполнительное производство								диф	
6	Б1.В.ДВ.3.1 Договорное право								диф	
7	Б1.В.ДВ.3.2 Корпоративное право								диф	
8	Б1.В.ДВ.4.1 Страхование право								диф	
9	Б1.В.ДВ.4.2 Патентное право								диф	
10	Б1.В.ДВ.5.1 Правовое регулирование процедуры банкротства						диф			
11	Б1.В.ДВ.5.2 Банковское право						диф			
12	Б1.В.ДВ.6.1 Жилищное право							диф		
13	Б1.В.ДВ.6.2 Правовое регулирование сделок с недвижимостью							диф		
14	Б1.В.ДВ.7.1 Судебная экспертиза				зач					
15	Б1.В.ДВ.7.2 Судебная психиатрия в гражданском процессе				зач					
16	Б2.В.П.1 Преддипломная практика									диф
17	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									зач

* Обозначения в таблице: экз - экзамен, зач - зачет, диф - зачет с оценкой

Форма обучения: очно-заочная

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.
1	Б1.В.5 Законодательство о защите прав потребителей							диф		
2	Б1.В.6 Наследственное право								диф	
3	Б1.В.7 Гражданское и торговое право									диф



	зарубежных стран									
4	Б1.В.ДВ.2.1 Нотариат								диф	
5	Б1.В.ДВ.2.2 Исполнительное производство								диф	
6	Б1.В.ДВ.3.1 Договорное право								диф	
7	Б1.В.ДВ.3.2 Корпоративное право								диф	
8	Б1.В.ДВ.4.1 Страховое право								диф	
9	Б1.В.ДВ.4.2 Патентное право								диф	
10	Б1.В.ДВ.5.1 Правовое регулирование процедуры банкротства					диф				
11	Б1.В.ДВ.5.2 Банковское право					диф				
12	Б1.В.ДВ.6.1 Жилищное право						диф			
13	Б1.В.ДВ.6.2 Правовое регулирование сделок с недвижимостью						диф			
14	Б1.В.ДВ.7.1 Судебная экспертиза				зач					
15	Б1.В.ДВ.7.2 Судебная психиатрия в гражданском процессе				зач					
16	Б2.В.П.1 Преддипломная практика									диф
17	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									экз


* Обозначения в таблице: экз - экзамен, зач - зачет, диф - зачет с оценкой

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц / 108акад.час.

Очная форма

№ пп	Виды учебной деятельности	Всего	Семестр ы
		7	7

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> <i>Лист 17 из 60</i>

1	Контактная работа обучающихся с преподавателем	56	56
	в том числе:		
1.1	Занятия лекционного типа	16	16
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:		
	Практические занятия	36	36
1.3	Консультации	2	2
1.4	Промежуточная аттестация	2	2
2	Самостоятельная работа обучающихся	52	52
3	Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зач с оц	Зач с оц
4	Общая трудоемкость час	108	108
	з.е.	3	3

Очно-заочная форма

№ пп	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры
		6	6
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем	24	24
	в том числе:		
1.1	Занятия лекционного типа	6	6
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:		
	Практические занятия	14	14
1.3	Консультации	2	2
1.4	Промежуточная аттестация	2	2
2	Самостоятельная работа обучающихся	84	84
3	Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зач с оц	Зач с оц
4	Общая трудоемкость час	108	108
	з.е.	3	3

Заочная форма

№ пп	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры
		6	6
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем	14	14
	в том числе:		
1.1	Занятия лекционного типа	4	4
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:		
	Практические занятия	6	6
1.3	Консультации	2	2
1.4	Промежуточная аттестация	2	2

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		Лист 18 из 60

2	Самостоятельная работа обучающихся	94	94
3	Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зач с оц	Зач с оц
4	Общая трудоемкость час	108	108
	з.е.	3	3

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма

КЛ – классическая лекция


Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
		Занятия лекц. типа	Форма проведения	Практические занятия	Форма проведения практического занятия	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
Блок 1. Общая часть	Общие положения о наследственном праве	2	Вводная лекция	4	Устный опрос, мозговой штурм	6	- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com - подготовка конспектов выступлений на практических занятиях
	Источники наследственного права	2	КЛ	4	- Устный опрос, мозговой штурм	6	- проработка теоретического материала - создание - подготовка к решению ситуационных задач



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения				
		Занятия лекц. типа	Форма проведения	Практические занятия	Форма проведения практического занятия	СРО, акад. часов
	1-я конт. точка	решение ситуационных задач (case-study)				
	Правомочия субъектов наследственного права	2	К Л	4	- Устный опрос, мозговой штурм, - защита и обсуждение докладов	6 - мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com - подготовка конспектов выступлений на практических занятиях
	Открытие наследства и призвание к наследству	2	К Л	4	- Устный опрос, мозговой штурм, - защита и обсуждение докладов	6 мониторинг законодательства в системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение научной литературы) - проработка теоретического материала,, подготовка к защите индивидуальной презентации
	2-я конт. точка	заслушивание и обсуждение докладов (презентация)				
	Наследование по завещанию	2	К Л	4	- Устный опрос,	6 - мониторинг законодательства в



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
		Занятия лекц. типа	Форма проведения	Практические занятия	Форма проведения практического занятия	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
					мозговой штурм, - защита и обсуждение докладов		правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com - подготовка конспектов выступлений на практических занятиях
Блок 2. Особенная часть.	Наследование по закону	2	К Л	4	- Устный опрос, мозговой штурм	6	- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com - Подготовка к тестированию
	3-я конт. точка	контрольное тестирование					
	Принятие наследства и отказ от него. Антикоррупционная политика: понятие коррупции в российском законодательстве	2	К Л	4	- Устный опрос, мозговой штурм, - защита и обсуждение докладов	6	- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> <i>Лист 21 из 60</i>

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
		Занятия лекц. типа	Форма проведения	Практические занятия	Форма проведения практического занятия	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
	ве						библиотечной системе znanium.com - подготовка конспектов выступлений на практических занятиях
	Принятие мер к охране наследственного имущества. Раздел наследства между наследниками. Международный опыт становление наследственного права	2	К Л	8	- Устный опрос, мозговой штурм	10	- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com - подготовка конспектов выступлений на практических занятиях - анализ литературы, создание научного проекта
	4-я конт. точка	защита научного проекта по выбранным темам.					
Итого		16		36		52	
Консультация		2					
Промежуточная аттестация - зачет с оценкой - 2 час. Тестирование. Устный опрос							

очно-заочная форма обучения:

Номер недели	Наименование	Виды учебных занятий и формы их проведения
--------------	--------------	--



	тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Лекции, акад. часов	Форма проведения	Практические занятия акад. часов	Форма проведения практического занятия	СРС, акад. часов	Форма проведения СРС
Блок 1. Общая часть	Общие положения о наследственно м праве	1	Вв од на я ле кц ия	2	Устный опрос, мозговой штурм	20	- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно- библиотечной системе znanium.com - подготовка конспектов выступлений на практических занятиях
	Источники наследственног о права						К Л
	1-я конт. точка	решение ситуационных задач (case-study)					
	Правомочия субъектов наследственног о права	1	К Л	4	- Устный опрос, мозговой штурм, - защита и обсуждени е докладов	20	- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно- библиотечной системе znanium.com - подготовка конспектов выступлений на практических занятиях



Номер недели семестра Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					СРС, акад. часов	Форма проведения СРС
		Лекции, акад. часов	Форма	Практические занятия	Форма проведения практического занятия	СРС, акад. часов		
	Открытие наследства и призвание к наследству		К Л				мониторинг законодательства в системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение научной литературы) - проработка теоретического материала, подготовка к защите индивидуальной презентации	
	2-я конт. точка	заслушивание и обсуждение докладов (презентация)						
	Наследование по завещанию	2	К Л	4	- Устный опрос, мозговой штурм, - защита и обсуждение докладов	20	- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com - подготовка конспектов выступлений на практических занятиях	
Блок 2. Особенная часть.	Наследование по закону		К Л		- Устный опрос, мозговой штурм		- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к	



Номер недели семестра Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
		Лекции, акад. часов	Форма	Практические занятия	Форма проведения практического занятия	СРС, акад. часов	Форма проведения СРС
							практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com - Подготовка к тестированию
	3-я конт. точка	контрольное тестирование					
	Принятие наследства и отказ от него. Антикоррупционная политика: понятие коррупции в российском законодательстве	2	К Л	4	- Устный опрос, мозговой штурм, - защита и обсуждение докладов	24	- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com - подготовка конспектов выступлений на практических занятиях
	Принятие мер к охране наследственного имущества. Раздел наследства между наследниками. Международный опыт становление наследственного права		К Л		- Устный опрос, мозговой штурм		- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com - подготовка конспектов выступлений на



Номер недели семестра Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					СРС, акад. часов	Форма проведения СРС
		Лекции, акад. часов	Форма	Практические занятия	Форма проведения практического занятия	СРС, акад. часов		
							практических занятиях - анализ литературы, создание научного проекта	
	4-я конт. точка	защита научного проекта по выбранным темам.						
Итого		6		14		84		
Консультация		2						
Промежуточная аттестация - зачет с оценкой - 2 час. Тестирование. Устный опрос								

Заочная форма обучения:

Номер недели семестра Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					СРС, акад. часов	Форма проведения СРС
		Лекции, акад. часов	Форма	Практические занятия	Форма проведения практического занятия	СРС, акад. часов		
Блок 1. Общая часть	Общие положения о наследственном праве	1	Вводная лекция	1	Устный опрос, мозговой штурм	23	- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию	



Номер недели семестра Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
		Лекции, акад. часов	Форма	Практические занятия	Форма проведения практического занятия	СРС, акад. часов	Форма проведения СРС
			ия				(изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com - подготовка конспектов выступлений на практических занятиях
	Источники наследственного права		К Л		- Устный опрос, мозговой штурм		- проработка теоретического материала - создание - подготовка к решению ситуационных задач
	1-я конт. точка	решение ситуационных задач (case-study)					
	Права субъектов наследственного права	1	К Л	1	- Устный опрос, мозговой штурм, - защита и обсуждение докладов	23	- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com - подготовка конспектов выступлений на практических занятиях
	Открытие наследства и призвание к наследству		К Л				мониторинг законодательства в системах Гарант и Консультант +



Номер недели семестра Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					СРС, акад. часов	Форма проведения СРС
		Лекции, акад. часов	Форма	Практические занятия	Форма проведения практического занятия	СРС, акад. часов		
								- подготовка к практическому занятию (изучение научной литературы) - проработка теоретического материала, подготовка к защите индивидуальной презентации
	2-я конт. точка	заслушивание и обсуждение докладов (презентация)						
	Наследование по завещанию	1	К Л	2	- Устный опрос, мозговой штурм, - защита и обсуждение докладов	23	- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com - подготовка конспектов выступлений на практических занятиях	
Блок 2. Особенная часть.	Наследование по закону		К Л		- Устный опрос, мозговой штурм		- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе	




Номер недели семестра Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
		Лекции, акад. часов	Форма	Практические занятия	Форма проведения практического занятия	СРС, акад. часов	Форма проведения СРС
							znanium.com - Подготовка к тестированию
	3-я конт. точка	контрольное тестирование					
	Принятие наследства и отказ от него. Антикоррупционная политика: понятие коррупции в российском законодательстве	1	К Л	2	- Устный опрос, мозговой штурм, - защита и обсуждение докладов	25	- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com - подготовка конспектов выступлений на практических занятиях
	Принятие мер к охране наследственного имущества. Раздел наследства между наследниками. Международный опыт становление наследственного права		К Л		- Устный опрос, мозговой штурм		- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com - подготовка конспектов выступлений на практических занятиях - анализ литературы, создание научного проекта

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		Лист 29 из 60

Номер недели семестра Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
		Лекции, акад. часов	Форма	Практические занятия	Форма проведения практического занятия	СРС, акад. часов	Форма проведения СРС
	4-я конт. точка	защита научного проекта по выбранным темам.					
Итого		4		6		94	
Консультация	2						
Промежуточная аттестация - зачет с оценкой - 2 час. Тестирование. Устный опрос							

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
Очная форма**

№ п/п	Тема, трудоемкость в акад.ч.	Учебно-методическое обеспечение
1.	Общие положения о наследственном праве 6 час	1. Наследственное право: Учебное пособие/Женетль С. З., Володина О. В., 4-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. Режим доступа:
2.	Источники наследственного права 6 час	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=522346
3.	Правомочия субъектов наследственного права 6 час	2. Желонкин С.С., Ивашин Д.И. Наследственное право: учебное пособие. М.: Юстицинформ, 2014 // СПС КонсультантПлюс
4.	Открытие наследства и призвание к наследству 6 час	3. Актуальные проблемы современного наследственного законодательства Российской Федерации: Монография / Е.А. Кириллова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=441929
5.	Наследование по завещанию 6 час	4. Основания наследования в гражданском праве Российской Федерации: Монография / Е.А. Кириллова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. Режим доступа:
6.	Наследование по закону 6 час	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406116
7.	Принятие наследства и отказ от него. Антикоррупционная политика: понятие коррупции в российском законодательстве	

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		<i>Лист 30 из 60</i>


	6 час	
8.	Принятие мер к охране наследственного имущества. Раздел наследства между наследниками. Международный опыт становление наследственного права 10 час	

Очно-заочная

№ п/п	Тема, трудоемкость в акад.ч.	Учебно-методическое обеспечение
1.	Общие положения о наследственном праве 20 час	1. Наследственное право: Учебное пособие/Женетль С. З., Володина О. В., 4-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=522346
2	Правомочия субъектов наследственного права 20 ас	2. Желонкин С.С., Ивашин Д.И. Наследственное право: учебное пособие. М.: Юстицинформ, 2014 // СПС КонсультантПлюс
3	Наследование по завещанию 20 ас	3.Актуальные проблемы современного наследственного законодательства Российской Федерации: Монография / Е.А. Кириллова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=441929
4	Принятие наследства и отказ от него. Антикоррупционная политика: понятие коррупции в российском законодательстве 24 час	4. Основания наследования в гражданском праве Российской Федерации: Монография / Е.А. Кириллова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406116

Заочная

№ п/п	Тема, трудоемкость в акад.ч.	Учебно-методическое обеспечение
2.	Общие положения о наследственном праве 23 час	1. Наследственное право: Учебное пособие/Женетль С. З., Володина О. В., 4-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=522346
2	Правомочия субъектов наследственного права	2. Желонкин С.С., Ивашин Д.И. Наследственное право: учебное пособие. М.: Юстицинформ, 2014 // СПС КонсультантПлюс 3.Актуальные проблемы современного

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> <i>Лист 31 из 60</i>

	23 час	наследственного законодательства Российской Федерации: Монография / Е.А. Кириллова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=441929
3	Наследование по завещанию 23 час	
4	Принятие наследства и отказ от него. Антикоррупционная политика: понятие коррупции в российском законодательстве 25 час	4. Основания наследования в гражданском праве Российской Федерации: Монография / Е.А. Кириллова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406116

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, научной литературой и правовой документацией, необходимыми для углубленного изучения дисциплины, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы.

В процессе подготовки к занятиям семинарского типа, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной) литературы.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, нормативными правовыми актами и статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Формой самостоятельной работы может быть самостоятельное выполнение заданий, которые преподаватель выдает студентам.

При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы обучающийся имеет право обращаться к преподавателю за консультацией с целью уточнения задания, формы контроля выполненного задания.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		Лист 32 из 60

№ п/п	Индекс компетенции, индикатора достижения компетенции	Содержание компетенции, индикатора достижения компетенции	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции, индикатора достижения компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (индикатора достижения компетенции) обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
1.	ПК-3	способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации участниками правоотношений				
2.	ПК-3.5.	Правильно оценивает юридические факты в сфере частного и публичного права, устанавливает их правовые последствия	Раздел 2	Правовые последствия юридических фактов	Выявлять правовые последствия юридических фактов	Навыками оценки юридических фактов в сфере частного и публичного права, установления их правовых последствий
3.	ПК-5	способен представлять интересы организации в судах и органах исполнительной власти				
4.	ПК-5.7.	Компетентно применяет различные алгоритмы представления интересов организаций в судах и органах исполнительной власти	Раздел 1	Методику проведения юридической консультации ; структуру, виды и назначение юридических заключений	Давать устные и письменные консультации на основе анализа обстоятельств в дела, формулировать правовые заключения различных типов	Приемами подготовки юридических заключений всех видов, приемами консультирования в различных сферах юридической деятельности
5.	ПК-6	способен оказывать физическим и юридическим лицам содействие в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснять им права и обязанности, предупреждать о последствиях совершаемых действий, принимать меры по восстановлению нарушенных прав				
6.	ПК-6.5.	Анализирует (квалифицирует) юридические нормы и правовые отношения, в целях оказания физическим и юридическим лицам содействия в осуществлении их прав и	Раздел 2	Правовую специфику квалификации и юридических фактов и обстоятельств	Анализировать документы, необходимые для защиты прав и интересов участников правоотношений	Навыками применения правовой квалификации юридических фактов и обстоятельств

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> Лист 33 из 60

		защите законных интересов, разъяснения им права и обязанности, предупреждения о последствиях совершаемых действий				
7.	ПК-14.	Способен осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу				
8.	ПК-14.4.	Анализирует структуру гражданского правоотношения для правильной квалификации нормативных правовых актов в целях консультирования субъектов права	Раздел 1	Структуру гражданского правоотношения для правильного толкования нормативных правовых актов	Анализирует информацию в области гражданских правоотношений для правильной квалификации и нормативных правовых актов.	Навыками применения методов анализа структуры гражданского правоотношения для правильного толкования нормативных правовых актов и консультирования субъектов права


7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания

На очной, очно-заочной, заочной форме обучения:

Результат обучения по дисциплине	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Этап освоения компетенции
Знание правовых последствий юридических фактов. Умение выявлять правовые последствия юридических фактов. Владение навыками оценки юридических фактов в сфере частного и публичного права, установления их правовых последствий.	Тестирование, устный опрос, решение ситуационной задачи	Студент демонстрирует знание правовых последствий юридических фактов. Студент демонстрирует умение выявлять правовые последствия юридических фактов. Студент демонстрирует владение навыками оценки юридических фактов в сфере частного и публичного права, установления их правовых последствий.	Закрепление способности правильно оценивать юридические факты в сфере частного и публичного права, устанавливает их правовые последствия



<p>Знание методики проведения юридической консультации; структуру, виды и назначение юридических заключений. Умение давать устные и письменные консультации на основе анализа обстоятельств дела, формулировать правовые заключения различных типов. Владение приемами подготовки юридических заключений всех видов, приемами консультирования в различных сферах юридической деятельности.</p>	<p>Тестирование, устный опрос, решение ситуационной задачи</p>	<p>Студент демонстрирует знание методики проведения юридической консультации; структуру, виды и назначение юридических заключений. Студент демонстрирует умение давать устные и письменные консультации на основе анализа обстоятельств дела, формулировать правовые заключения различных типов. Студент демонстрирует владение приемами подготовки юридических заключений всех видов, приемами консультирования в различных сферах юридической деятельности.</p>	<p>Закрепление способности компетентно применять различные алгоритмы представления интересов организаций в судах и органах исполнительной власти</p>
<p>Знание правовой специфики квалификации юридических фактов и обстоятельств. Умение анализировать документы, необходимые для защиты прав и интересов участников правоотношений. Владение навыками применения правовой квалификации юридических фактов и обстоятельств.</p>	<p>Тестирование, устный опрос, решение ситуационной задачи</p>	<p>Студент демонстрирует знание правовой специфики квалификации юридических фактов и обстоятельств. Студент демонстрирует умение анализировать документы, необходимые для защиты прав и интересов участников правоотношений. Студент демонстрирует владение навыками применения правовой квалификации юридических фактов и обстоятельств.</p>	<p>Закрепление способности анализировать (квалифицировать) юридические нормы и правовые отношения, в целях оказания физическим и юридическим лицам содействия в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснения им права и обязанности, предупреждения о последствиях совершаемых действий</p>
<p>Знание структуры гражданского правоотношения для</p>	<p>Тестирование, устный опрос, решение</p>	<p>Студент демонстрирует знание структуры гражданского</p>	<p>Закрепление способности анализировать</p>

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		<i>Лист 35 из 60</i>

<p>правильного толкования нормативных правовых актов. Умение анализировать информацию в области гражданских правоотношений для правильной квалификации нормативных правовых актов. Владение навыками применения методов анализа структуры гражданского правоотношения для правильного толкования нормативных правовых актов и консультирования субъектов права.</p>	<p>ситуационной задачи</p>	<p>правоотношения для правильного толкования нормативных правовых актов. Студент демонстрирует умение анализировать информацию в области гражданских правоотношений для правильной квалификации нормативных правовых актов. Студент демонстрирует владение навыками применения методов анализа структуры гражданского правоотношения для правильного толкования нормативных правовых актов и консультирования субъектов права.</p>	<p>структуру гражданского правоотношения для правильной квалификации нормативных правовых актов в целях консультирования субъектов права</p>
---	----------------------------	--	--

Контроль промежуточной успеваемости студентов по дисциплине строится на балльно-рейтинговой системе и заключается в суммировании баллов, полученных студентом по результатам текущего контроля и итоговой работы.

Текущий контроль реализуется в формах тестирования, оценки качества и активности работы на семинарах, анализа добросовестности и самостоятельности при написании творческих работ, решения задач, посещаемости занятий и т.д. В семестре по дисциплине устанавливаются мероприятия текущего контроля успеваемости (4 «контрольных точки»). Выполнение всех заданий текущего контроля является обязательным для студента и является основанием для допуска к промежуточной аттестации.

К критериям выставления рейтинговых оценок текущего контроля относятся:

Основные критерии:

- оценка текущей успеваемости по итогам работы на семинарах;
- оценки за письменные работы (рефераты, доклады, решение задач и др.);
- оценки текущей успеваемости по итогам интерактивных форм семинарских занятий (деловые игры, дискуссии и др.);
- посещение учебных занятий.

Дополнительные критерии:

- активность на лекциях и семинарских занятиях, интерес к изучаемому предмету;
- владение компьютерными методами изучения предмета, умение готовить презентации для конференций, использование Интернета, профессиональных баз данных при подготовке к занятиям и написании письменных работ;
- обязательное посещение учебных занятий;
- оценка самостоятельной работы студента;

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> <i>Лист 36 из 60</i>

- участие студента в работе организуемых кафедрой (филиалом) круглых столов, конференций и пр.;

- общий уровень правовой культуры, эрудиция в области правовых проблем.

Результаты промежуточной аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" (форма промежуточной аттестации – экзамен или дифференцированный зачет) и "зачтено", "не зачтено" (форма промежуточной аттестации – зачет).

В соответствии с Положением «о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам магистратуры, реализуемым по федеральным государственным образовательным стандартам» рейтинговая оценка студентов по каждой учебной дисциплине независимо от ее общей трудоемкости, определяется по 100-балльной шкале в каждом семестре. Распределение баллов рейтинговой оценки между видами контроля рекомендуется устанавливать в следующем соотношении:

Посещаемость – посещение занятий лекционного типа (за исключением поточных) и занятий семинарского типа оценивается накопительно следующим образом: максимальное количество баллов, отводимых на учет посещаемости (30 баллов), делится на количество лекций (за исключением поточных) и практических занятий по дисциплине. Полученное значение определяет количество баллов, набираемых студентом за посещение одного занятия. По решению Ученого совета факультета (института, филиала) посещаемость учебных занятий может не учитываться при оценивании результатов освоения дисциплин.

Успеваемость – оценка успеваемости выставляется за выполнение заданий текущего контроля по дисциплине. Как правило, в семестре 4 мероприятия текущего контроля (4 «контрольных точки»), причем выполнение всех 4 заданий текущего контроля является обязательным для студента. При обнаружении преподавателем в выполненном студентом задании плагиата данное задание оценивается 0 баллов и считается не выполненным.


Практические занятия (между «контрольными точками») проводятся в активной и интерактивной форме (дискуссии по изученному материалу, разбор ситуаций и т.п.), в аудитории или вне аудитории (на выставке, например). Несмотря на то, что преподаватель не оценивает в баллах студента на каждом занятии, в тоже время преподаватель фиксирует активность на занятии и при подведении итогов за семестр начисляет от 0 до 5 рейтинговых бонусных баллов за активность на занятиях.

Результаты текущего контроля успеваемости учитываются при выставлении оценки в ходе промежуточной аттестации.

Для допуска к промежуточной аттестации обучающийся должен выполнить все мероприятия текущего контроля по дисциплине (не иметь задолженностей по текущей контролю успеваемости) и набрать в общей сложности не менее 51 балла.

Перевод рейтинговых баллов в итоговую 5 – балльную шкалу оценку осуществляется в соответствии с таблицей.

Результаты текущего контроля успеваемости учитываются при выставлении оценки в ходе промежуточной аттестации.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> <i>Лист 37 из 60</i>

Для допуска к промежуточной аттестации обучающийся должен выполнить все мероприятия текущего контроля по дисциплине (не иметь задолженностей по текущей контроле успеваемости) и набрать в общей сложности не менее 51 балла.

Перевод рейтинговых баллов в итоговую 5 – балльную шкалу оценку осуществляется в соответствии с таблицей.

Баллы за семестр	Автоматическая оценка		Баллы за зачет	Баллы за экзамен	Общая сумма баллов	Итоговая оценка
	зачет	экзамен				
90-100*	зачет	5 (отлично)	-	-	90-100	5 (отлично)
71-89*	зачет	4 (хорошо)	-	0-20	71-89 90-100	4 (хорошо) 5 (отлично)
51-70*	зачет	3 (удовлетворительно)	-	0-20	51-70 71-89 90	3 (удовлетворительно) 4 (хорошо) 5 (отлично)
50 и менее	недопуск к зачету, экзамену		-	-	50 и менее	2 (неудовлетворительно), незачет

* при условии выполнения всех заданий текущего контроля успеваемости

Виды средств оценивания, применяемых при проведении текущего контроля и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении отдельных форм текущего контроля

Средство оценивания – устный ответ (опрос)

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при устном ответе

оценка	Критерии оценивания	Показатели оценивания
	<ul style="list-style-type: none"> – полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение 	<ul style="list-style-type: none"> – Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, – знание основной и дополнительной литературы; – последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; – уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; – демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие



<p>«5»</p>	<p>ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</p> <ul style="list-style-type: none">– ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;– продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;– продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;– допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию	<p>способности в понимании, изложении и использовании программного материала;</p> <ul style="list-style-type: none">– подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой
<p>«4»</p>	<ul style="list-style-type: none">– вопросы излагаются систематизировано и последовательно;– продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;– продемонстрировано усвоение основной литературы.– ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:<ul style="list-style-type: none">– а) в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;– б) допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;– в) допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя	<ul style="list-style-type: none">– обучающийся показывает полное знание– программного материала, основной и– дополнительной литературы;– дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности;– правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций;– демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой
	<ul style="list-style-type: none">– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание	<ul style="list-style-type: none">– обучающийся показывает знание основного– материала в объеме,



«3»	<p>вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</p> <ul style="list-style-type: none">– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;– при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;– продемонстрировано усвоение основной литературы	<p>необходимом для предстоящей профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none">– при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения;– не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций;– подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне
«2»	<ul style="list-style-type: none">– не раскрыто основное содержание учебного материала;– обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.– не сформированы компетенции, умения и навыки.	<ul style="list-style-type: none">– обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине;– не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом;– не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой

оценочная шкала устного ответа

Процентный интервал оценки	оценка
менее 50%	2
51% - 70%	3
71% - 85%	4


	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> <i>Лист 40 из 60</i>

86% - 100%	5
------------	----------

Средство оценивания – мозговой штурм в малых группах

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при мозговом штурме в малых группах

Предел длительности контроля	30 мин.
Критерии оценки	<ul style="list-style-type: none"> – было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в мозгового штурма; – были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; – были использованы дополнительные источники информации; – подготовленные в ходе мозгового штурма документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; – выводы обоснованы, аргументы весомы; – сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение мозгового штурма от других решений
Показатели оценки	маx 10 баллов
«5», если (9 – 10) баллов	полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников
«4», если (7 – 8) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: <ul style="list-style-type: none"> - не были выполнены все необходимые расчеты; - не было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в мозговом штурме
«3», если (5 – 6) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: <ul style="list-style-type: none"> - не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; - не были подготовленные в ходе решения кейса документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; - не были сделаны собственные

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> <i>Лист 41 из 60</i>

	выводы, которые отличают данное решение мозгового штурма от других решений
--	--

Средство оценивания – дискуссия

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при дискуссии

Критерии оценивания	баллы
Студенты продемонстрировали, что усвояемый материал понят (приводились доводы, объяснения, доказывающие это)	2 – 1 – 0
Студенты постигли смысл изучаемого материала (могут высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию)	2 – 1 – 0
Студенты могут согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы	2 – 1 – 0

Кроме того, могут быть дополнительно использованы иные критерии оценивания, такие как *оценка индивидуального вклада в дискуссию*.

Оценка индивидуального вклада в дискуссию

критерии	баллы
<i>Удерживание и наращивание общего содержания дискуссии:</i> – синтезирует информацию, полученную в процессе коммуникации; – выявляет несущественные замечания, уводящие от предмета обсуждения; – фиксирует возникающие содержательные продвижения или противоречия; – формулирует выводы, создающие новый смысл	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10
<i>Позиция участия в дискуссии:</i> – ярко и кратко формулирует свою позицию; – использует убедительные аргументы, усиливающие его высказывания; – отслеживает ответы на свои вопросы	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10
<i>Поддержание процесса дискуссии:</i> – принимает активное участие в	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		Лист 42 из 60

обсуждении; – проявляет заинтересованность к мнениям других участников; – формулирует аргументы в поддержку разных позиций; – задает уточняющие вопросы, помогает прояснить позиции; – вовлекает в дискуссию коллег	
---	--

Средство оценивания – деловая игра

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при проведении деловой игры

Критерии оценки Критерии оценки: (пример) владение терминологией, демонстрация владения учебным материалом по теме игры, владение методами аргументации, умение работать в группе, достижение игровых целей, (соответствие роли – при ролевой игре)	<ul style="list-style-type: none"> – предъявление каждым студентом своего понимания проблемы; – появление у студентов нового смысла обсуждаемой проблемы; – использование при выработке решений рекомендуемых приемов, методов; – не превышение лимита времени; – наличие в решении новизны, оригинальности, нестандартности; – учет ограничений; – рациональность принятого решения; – отсутствие ошибок или противоречий в решении; – техническая грамотность оформления решений; – быстрота принятия решений; – экспертиза решений других групп; – аргументированность при защите своих решений; – согласованность решения внутри группы
Показатели оценки	мах 10 баллов
«5», если (9 – 10) баллов	полное, обоснованное решение с соблюдением всех критериев и показателей
«4», если (7 – 8) баллов	неполное решение в зависимости от

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> Лист 43 из 60

	следующих факторов: – превышение лимита времени; – отсутствие учета ограничений; – не рациональность принятого решения; – наличие не грубых ошибок или противоречий в решении; – отсутствие технической грамотности в оформлении решений; – недочеты при аргументации решений
«3», если (5 – 6) баллов	неполное решение в зависимости от следующих факторов: – превышение лимита времени; – отсутствие учета ограничений; – не рациональность принятого решения; – наличие грубых ошибок или противоречий в решении; – отсутствие технической грамотности в оформлении решений; – слабая аргументация решений; – не рациональность принятого решения
«2», менее 5 баллов	неполное решение при отсутствии соблюдения всех критериев и показателей

Средство оценивания – кейсы

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении заданий (решение кейсов)

Предел длительности контроля	30 мин.
Критерии оценки	– было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе (задаче); – были продемонстрированы

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> Лист 44 из 60

	адекватные аналитические методы при работе с информацией; – были использованы дополнительные источники информации для решения кейса(задачи); – были выполнены все необходимые расчеты; – подготовленные в ходе решения кейса документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; – выводы обоснованы, аргументы весомы; – сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений
Показатели оценки	макс 10 баллов
«5», если (9 – 10) баллов	полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников
«4», если (7 – 8) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были выполнены все необходимые расчеты; - не было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе;
«3», если (5 – 6) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; - не были подготовлены в ходе решения кейса документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; - не были сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений

Средство оценивания – тестирование

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении тестовых заданий

Критерии оценки	оценка
------------------------	---------------

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> <i>Лист 45 из 60</i>

выполнено верно заданий	«5», если (90 – 100)% правильных ответов
	«4», если (70 – 89)% правильных ответов
	«3», если (50 – 69)% правильных ответов
	«2», если менее 50% правильных ответов

Виды средств оценивания, применяемых при проведении промежуточной аттестации и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при их выполнении

Средство оценивания – устный ответ (опрос)

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при устном ответе

оценка	Критерии оценивания	Показатели оценивания
«5»	<ul style="list-style-type: none"> – полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание 	<ul style="list-style-type: none"> – Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, – знание основной и дополнительной литературы; – последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; – уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; – демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; – подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой



	<p>современной учебной и научной литературы;</p> <ul style="list-style-type: none">– допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию	
«4»	<ul style="list-style-type: none">– вопросы излагаются систематизировано и последовательно;– продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;– продемонстрировано усвоение основной литературы.– ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:<ul style="list-style-type: none">– а) в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;– б) допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;– в) допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя	<ul style="list-style-type: none">– обучающийся показывает полное знание– программного материала, основной и– дополнительной литературы;– дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности;– правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций;– демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой
«3»	<ul style="list-style-type: none">– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;	<ul style="list-style-type: none">– обучающийся показывает знание основного– материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности;– при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения;



	<ul style="list-style-type: none">– при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;– продемонстрировано усвоение основной литературы	<ul style="list-style-type: none">– не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций;– подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне
«2»	<ul style="list-style-type: none">– не раскрыто основное содержание учебного материала;– обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.– не сформированы компетенции, умения и навыки.	<ul style="list-style-type: none">– обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине;– не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом;– не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой

оценочная шкала устного ответа

Процентный интервал оценки	оценка
менее 50%	2
51% - 70%	3
71% - 85%	4
86% - 100%	5

Средство оценивания – мозговой штурм в малых группах

Средство оценивания – решение заданий

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении заданий

Предел длительности контроля	30 мин.
Критерии оценки	– было сформулировано и



	<p>проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе (задаче);</p> <ul style="list-style-type: none">– были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией;– были использованы дополнительные источники информации для решения кейса(задачи);– были выполнены все необходимые расчеты;– подготовленные в ходе решения кейса документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию;– выводы обоснованы, аргументы весомы;– сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений
Показатели оценки	мах 10 баллов
«5», если (9 – 10) баллов	полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников
«4», если (7 – 8) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: <ul style="list-style-type: none">- не были выполнены все необходимые расчеты;- не было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе;
«3», если (5 – 6) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: <ul style="list-style-type: none">- не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией;- не были подготовленные в ходе решения кейса документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию;- не были сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений

Средство оценивания – тестирование

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> <i>Лист 49 из 60</i>

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении тестовых заданий

Критерии оценки	оценка
выполнено верно заданий	«5», если (90 – 100)% правильных ответов
	«4», если (70 – 89)% правильных ответов
	«3», если (50 – 69)% правильных ответов
	«2», если менее 50% правильных ответов

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

7 семестр очная форма обучения

6 семестр очно-заочная форма обучения

Номер недели семестра	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	Вид и содержание контрольного задания	Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи
5	Раздел 1.	Контрольная точка 1. Решение ситуационных задач (case-study)	Ситуационные задачи - это задачи, позволяющие осваивать интеллектуальные операции последовательно в процессе работы с информацией: ознакомление – понимание – применение – анализ – синтез – оценка. Ситуационная задача выполняется на практическом занятии. При ее решении разрешено пользоваться нормативными правовыми актами и справочными правовыми системами. Срок выполнения – 15 минут. Максимальное количество баллов – 10.
5	Раздел 1.	Контрольная точка 2.	Доклад – это научно-исследовательская работа, где студент излагает суть


	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> <i>Лист 50 из 60</i>

		Заслушивание и обсуждение докладов	проблемы, приводит разные мнения, примеры и высказывает свою точку зрения. Доклад необходимо защитить во время практического занятия Максимальное количество баллов – 10.
5	Раздел 2	Контрольная точка 3. Задание 1. Тестирование - тестовое задание из 10 вопросов. Задание 2. Устный опрос	Этап 1. Тестовое задание выполняется в аудитории на практическом занятии. Срок выполнения тестового задания – 15 минут. Этап 2. После прохождения теста обучающемуся на практическом занятии выдается один из заранее представленных вопросов для устного ответа. Студент готовится 10 минут, затем отвечает. Преподавателем может также быть также проведен фронтальный опрос, когда его вопросы обращены ко всей аудитории. Максимальное количество баллов – 10.
5	Раздел 2	Контрольная точка 4. Задание 1. Устный опрос Задание 2. Практическая задача	Этап 1. Обучающемуся на практическом занятии выдается один из заранее представленных вопросов для устного ответа. Студент готовится 10 минут, затем отвечает. Преподавателем может также быть также проведен фронтальный опрос, когда его вопросы обращены ко всей аудитории. Этап 2. Обучающемуся выдается практическая задача, которая решается в аудитории на практическом занятии. Срок решения практической задачи – до 30 минут. При ее решении разрешено пользоваться нормативными правовыми актами и справочными правовыми системами. Максимальное количество баллов – 35.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

1-я контрольная точка: решение ситуационных задач

Задача № 1.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> <i>Лист 51 из 60</i>

у девушки отец осужден за убийство своей матери. его признали виновным. приговор пришел в силу. после гибели бабушки осталась 2х комнатная приватизированная квартира. нотариус пояснил, что девушка не имеет права на квартиру, так как отец потерял право на наследство, а сама она не наследница. других наследников нет.

Кому перейдет квартира?

Задача № 2.

Муж и жена Арбузовы Александр и Ирина в совместном браке нажили общее имущество, состоящее из а/м стоимостью 170т.р., дачи стоимостью 130 т.р., 3-комнатной квартиры стоимостью 1млн 200 т.р. и денежного вклада в банке 400т.р. у жены от предыдущего брака есть дочь Катя 13 лет. кроме того, у Арбузовых есть совместные дети - сын Игорь 10лет и дочь Света 8 лет. В квартире Арбузовых с 04.01.2004г. проживал их общий знакомый инвалид I группы Илюшин Д. Кроме того, Арбузов Александр в течение последних 5 лет регулярно помогал своей матери 52-х лет, лишенной в отношении него родительских прав, и не восстановленной в них. 10.11.2004г. возвращаясь вечером домой супруги попали в аварию и оба погибли 11.11.2004г.

Каким должен быть в этом случае порядок наследования? Кто будет призван к наследству умерших супругов? Будет ли мать Арбузова иметь право на получение наследства? Будет ли Илюшин Д. иметь право на наследство?

Задача № 3.

В результате катастрофы скончался муж, через девять часов жена. Родственников у них не было, кроме дочери жены от первого брака.

Имеет ли эта дочь право на имущество отчима? Достанется ли этой дочери квартира, в которой проживали супруги, приватизированная ее матерью с согласия мужа?

Задача № 4.

Гражданин Иванов Семен Семенович проживал в своем доме в п. Кедровый со своим внуком Петровым. Гр. Иванов умер 01.12.2002г., после чего его внук стал содержать его дом. Оплачивал коммунальные услуги, платил за аренду земельного участка, делал текущий ремонт за свой счет. Через год Петров решил уехать из поселка и решил продать дом. Он нашел покупателей и они вместе с Петровым обратились в регистрационную палату за оформлением договора. Однако им отказали в регистрации договора, сославшись на то, что дом не принадлежит Петрову. В конце 2003 года данный дом на основании свидетельства о праве на наследство был переоформлен на имя Иванова Петра Семеновича (брата Семена Семеновича).

Кто должен являться наследником дома, почему? Решите задачу.

Задача № 5.

Гр. Иванов проживал с супругой и с дочерью. Других родственников у них не было. 03.11. 2002г. Гр. Иванов и его супруга попали в автомобильную аварию, после чего умерли в больнице 04.11.2002г. Дочь попросила нотариуса выдать ей свидетельство о праве на наследство, не дожидаясь окончания 6 месяцев, поскольку она хочет уехать из города как можно быстрее. Нотариус отказал в выдаче свидетельства.

Правомерен ли отказ нотариуса?

Задача № 6.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		<i>Лист 52 из 60</i>

Гр. Иванов завещал гр. Петрову 1000 (одну тысячу) обыкновенных (бездокументарных) акций ОАО «Заря». Гр. Иванов 13.04.2000г. умер. 20.06.2000г. состоялось общее собрание акционеров ОАО «Заря» на котором было принято решение о реорганизации общества путем разделения на ОАО «Вега» и ОАО «Плутон». Петров, получив свидетельство о праве на наследство, обратился к реестродержателю ОАО «Заря», но там ему отказали в переоформлении лицевого счета, т.к. ОАО «Заря» уже прекратил свое существование.


Какие акции по наследству получил Петров? С какого момента гр. Петров стал полноправным владельцем акций? Решите задачу.

2-я контрольная точка: защита докладов

Тематика докладов:

1. Права и обязанностей участников наследственного правоотношения до и после открытия наследства.
2. Основания возникновения, изменения и прекращения наследственного правоотношения.
3. Характеристика основных источников наследственного права.
4. Обязанности кредитного учреждения, в котором находится вклад наследодателя, по отношению к его наследникам.
5. Особенность положения нотариуса в период призвания к наследству.
6. Причины, побуждающие завещателя назначить душеприказчика.
7. Изменение и отмена составленного завещания.
8. Недействительность завещания.
9. Доказательства, используемые гражданами при этом.
10. Обязанности нотариуса при оформлении наследственных прав лиц, наследующих по закону.
11. Наследование выморочного имущества.
12. Правила совершения отказа от наследства.
13. Лица, участвующие в составлении описи.
14. Возможность осуществления преимущественного права на неделимую вещь одним из наследников.
15. Определение денежной суммы за отсрочку или рассрочку платежа налога.
16. Взимание недоимки за просрочку уплаты налога.
17. Ответственность должностных лиц (руководителей нотариальных контор и органов, которым предоставлено право совершать нотариальные действия) за непредставление в налоговый орган документов, необходимых для исчисления налогов с имущества, перешедшего в порядке наследования.
18. Особенности наследования долей смежных прав
19. Особенности наследования долей патентных прав на изобретение

3-я контрольная точка:

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/>
		Лист 53 из 60

Задание 1. Решение тестовых заданий.

Задание 2. Устный опрос

Компетенции:

- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)

Тестовые задания

1 Приоритетной формой наследования по действующему законодательству является...

- А) наследование по закону;
- Б) наследование по завещанию.

2. Могут ли выступать предметом наследования нематериальные блага?

- А) да;
- Б) нет;
- В) нет, но они могут защищаться родственниками.

3. Наследство открывается...

- А) со смертью гражданина;
- Б) с момента оглашения завещания;
- В) через месяц после смерти гражданина;
- Г) после оглашения всех родственников.

4. Могут ли призываться к наследованию граждане, зачатые при жизни наследодателя и родившиеся живыми после открытия наследства?

- А) нет;
- Б) да;
- В) да, если о них знал умерший гражданин.

5. Могут ли призываться к наследованию по завещанию иностранные государства и международные организации?

- А) да;
- Б) да, но только если эти государства и организации являются участниками соответствующего международного договора;
- В) нет.

6. Наследуют ли по закону родители после детей, в отношении которых родители были в судебном порядке лишены родительских прав?

- А) да;
- Б) нет,
- В) нет, если они не восстановлены в этих правах ко дню открытия наследства.

7. Допускается ли совершение завещания через представителя?

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> <i>Лист 54 из 60</i>

- А) допускается;
- Б) допускается только в случае, если представителем является супруг наследодателя;
- В) не допускается.

8. Допускается ли совершение завещания двумя или более гражданами в виде одного документа?

- А) не допускается;
- Б) допускается, если они являются супругами;
- В) допускается.

9. Обязан ли завещатель, лишая наследства одного, нескольких или всех наследников по закону, указать причины такого лишения?

- А) нет;
- Б) да;
- В) да, если лишает прав всех наследников.

10. Можно ли гражданин завещать имущество, которое он может приобрести в будущем?

- А) нет;
- Б) да, если он указывает конкретное имущество;
- В) да.

Вопросы к устному опросу:

1. Возможность осуществления преимущественного права на неделимую вещь одним из наследников.
2. Изменение и отмена составленного завещания.
3. Наследование выморочного имущества.
4. Недействительность завещания.
5. Обязанности кредитного учреждения, в котором находится вклад наследодателя, по отношению к его наследникам.
6. Обязанности нотариуса при оформлении наследственных прав лиц, наследующих по закону.
7. Определение денежной суммы за отсрочку или рассрочку платежа налога.
8. Основания возникновения, изменения и прекращения наследственного правоотношения.
9. Особенности наследования долей патентных прав на изобретение
10. Особенности наследования долей смежных прав
11. Особенность положения нотариуса в период призвания к наследству.
12. Ответственность должностных лиц (руководителей нотариальных контор и органов, которым предоставлено право совершать нотариальные действия) за непредставление в налоговый орган документов, необходимых для исчисления налогов с имущества, перешедшего в порядке наследования.
13. Права и обязанностей участников наследственного правоотношения до и после открытия наследства.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> <i>Лист 55 из 60</i>

14. Правила совершения отказа от наследства.
15. Причины, побуждающие завещателя назначить душеприказчика.
16. Характеристика основных источников наследственного права.

4-я контрольная точка


Задание 1. Устный опрос.

Задание 2. Решение практической задачи

•

Задание 1. Вопросы к устному опросу

1. Понятие и значение наследования.
2. Понятие российского наследственного права.
3. Источники наследственного права.
4. Особенности наследственного правоотношения (понятие, структура, основания возникновения).
5. Основания (виды) наследования. Открытие наследства, время и место.
6. Субъекты наследственного правопреемства (наследники).
7. Недостойные наследники.
8. Объекты наследственного преемства. Наследственная масса.
9. Призвание к наследованию по закону.
10. Круг наследников по закону, очередность призвания наследников к наследованию.
11. Наследование по праву представления.
12. Доли наследников по закону в наследственном имуществе. Наследование предметов обычной домашней обстановки и обихода.
13. Наследование усыновленными и усыновителями.
14. Наследование по закону нетрудоспособными иждивенцами.
15. Понятие обязательной доли и круг наследников, имеющих права на обязательную долю в наследстве.
16. Правила расчета и выдела обязательной доли в наследстве.
17. Завещание как односторонняя сделка. Свобода завещания.
18. Тайна завещания. Толкование завещания.
19. Форма и порядок совершения завещания.
20. Функции свидетелей и рукоприкладчиков при составлении завещаний. Предъявляемые к ним требования.
21. Порядок нотариального удостоверения завещаний.
22. Завещания, приравненные к нотариальным.
23. Закрытое завещание.
24. Завещание в чрезвычайных обстоятельствах.
25. Завещательные распоряжения правами на денежные средства в банках.
26. Отмена и изменение завещания. Недействительность завещания.
27. Завещательный отказ, возложение.
28. Подназначение наследника. Назначение душеприказчика и его полномочия.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		<i>Лист 56 из 60</i>

29. Наследование имущества государством.
30. Понятие и способы принятия наследства.
31. Срок принятия наследства. Принятие наследства после истечения установленного срока.
32. Переход права на принятие наследства к другим лицам (наследственная трансмиссия).
33. Отказ от наследства.
34. Приращение наследственных долей.
35. Оформление наследства. Свидетельство о праве на наследство.
36. Раздел наследственного имущества.
37. Преимущественные права отдельных наследников при разделе наследства.
38. Охрана наследства и управление им.
39. Правила составления описи наследственного имущества.
40. Возмещение расходов, связанных с наследованием.
41. Ответственность наследника по долгам наследователя.
42. Наследование прав, связанных с участием в хозяйственных товариществах и обществах.
43. Наследование предприятия и имущества члена крестьянского хозяйства.
44. Наследование земельных участков.
45. Наследование иных отдельных видов имущества.

Задание 2. Практические задачи

Задача

Гр. Петров Ф. проживал с супругой Петровой Г. и его братом Петровым А. в г. Москве. 01.02.2003г. он умер. Петрова Г. не совершив юридических действий 01.03.2003г. уехала в деревню в Самарской обл. 29.09.2003г. Петрова Г. вернулась в г. Москва.

Имеет ли право Петров А. принять наследство, в течение какого срока?


Задача

Гр. Петров составил завещание по всем правилам действующего законодательства. Обратился к нотариусу за удостоверением завещания. Все свое имущество Петров завещал своему родному брату. Нотариус был знаком с его женой и рассказал ей, что Петров завещал имущество своему брату, а не ей. Жена решила защитить свои, как она считала нарушенные данным завещанием интересы, и составила договор дарения со своей матерью. По данному договору она передавала в собственность матери машину «Волга» стоимостью 200 тыс. руб., акции на сумму 600 тыс. руб., дорогостоящую бытовую технику на сумму 300 тыс. руб., однокомнатную квартиру стоимостью 1млн. руб. Все данное имущество было приобретено супругами Петровыми во время брака и оформлено на имя жены.

Что нарушил нотариус? И как Петров может защитить свои права?

Задача.

Гр. Петров 12.09.2003г. завещал гр. Иванову свое имущество, в том числе и свою квартиру. 29.10.2003г. Петров вступил в брак с гр. Сидоровой у которой есть 10 летняя дочь. Проживать они стали в квартире Петрова. 09.12.2003г. собираясь пойти погулять с

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> <i>Лист 57 из 60</i>

собакой, а заодно снять с банкомата начисленную зарплату Петров умирает от сердечного приступа.

Имеет ли гр. Сидорова, беременная от Петрова, и ее дочь какие либо наследственные права?

Задача

В районный суд с иском о восстановлении срока для принятия наследства обратилась Новожилова. В исковом заявлении она указала, что 18 марта умерла ее мать. Истица несколько месяцев находилась в тайге в геологической экспедиции и не смогла принять наследство в установленный срок, который истек 18 сентября. Районный суд принял решение, согласно которому Новожилова могла обратиться к нотариусу для оформления наследственных прав до 20 декабря.

Правомерно ли решение суда?

Задача

Дубова обратилась в районный суд с иском о восстановлении срока для принятия наследства. В деле имеется справка о том, что истица проживала вместе с отцом до его смерти. При рассмотрении дела было установлено, что после смерти отца Дубова проживает по тому же адресу. Районный суд восстановил срок для принятия наследства.

Правомерно ли решение суда?

Задача.

И.А. Панов, находившейся на излечении в больнице, обратился к дежурному врачу с просьбой заверить завещание следующего содержания: - Квартира передавалась дочери - Обязанности по кредитному договору, заключённому с АКБ «Звенигород», передавались сыну, проживающего в доме, купленному на полученные по данному кредитному договору средства; - Всё имущество, включая денежные средства, которые будут получены после заверения завещания, передаётся супруге. Дежурный врач, взяв завещание отказался его удостоверить, сославшись на не соответствие его текста закону.

Дайте правовую оценку данной ситуации.

Типовые оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации Тестирование. Решение практических задач.

Тестовые задания – дать правильный ответ

1. По общему правилу для завещания установлена следующая законодательная форма:

- А) простая письменная форма;
- Б) в исключительных случаях допускается устная форма;
- В) письменная форма, удостоверенная нотариусом

2. Допускается ли по действующему законодательству «закрытое завещание», когда завещатель не предоставляет нотариусу и др. лицам, возможности ознакомиться с его содержанием?

- А) нет;
- Б) да;



В) только если завещатель полностью дееспособен.

3. Допускается ли устная форма завещания?

А) нет;

Б) да, если присутствуют не менее 2 свидетелей и нотариус;

В) да, если нет иной возможности составить завещание;

Г) да, при завещании в чрезвычайных обстоятельствах.

4. В случае если завещатель оформляет новое завещание, при этом им уже сделано завещание...

А) новое не имеет юридической силы;

Б) старое утрачивает свою юридическую силу.

5. Сколько очередей наследования по закону предусмотрено действующим законодательством?

А) четыре;

Б) пять;

В) семь.

6. Наследниками первой очереди по закону являются

А) супруг наследодателя;

Б) дети, супруг и родители наследодателя.

В) супруги и родители наследодателя.

7. Прадедушки и прабабушки наследодателя относятся...

А) к четвертой очереди;

Б) к пятой очереди.

8. Выморочное имущество переходит в порядке наследования по закону в собственность ...

А) муниципалитету;

Б) соседям наследодателя;

В) Российской Федерации.

9. Допускается ли принятие наследства под условием или с оговорками?

А) да;

Б) да, если несколько наследников;

В) нет.

10. По общему правилу наследство может быть принято в течение ...

А) шести месяцев со дня открытия наследства;

Б) двенадцати месяцев со дня открытия наследства;

В) пяти лет со дня открытия наследства;

Г) десяти лет со дня открытия наследства.

№ вопроса	Вариант ответа
--------------	-------------------



1	Б
2	А
3	Б
4	В
5	В
6	Б
7	В
8	А
9	А
10	Б

Практические задачи

Задача № 1.

у девушки отец осужден за убийство своей матери. его признали виновным. приговор пришел в силу. после гибели бабушки осталась 2х комнатная приватизированная квартира. нотариус пояснил, что девушка не имеет права на квартиру, так как отец потерял право на наследство, а сама она не наследница. других наследников нет.

Кому перейдет квартира?

Задача № 2.

Муж и жена Арбузовы Александр и Ирина в совместном браке нажили общее имущество, состоящее из а/м стоимостью 170т.р., дачи стоимостью 130 т.р., 3-комнатной квартиры стоимостью 1млн 200 т.р. и денежного вклада в банке 400т.р. у жены от предыдущего брака есть дочь Катя 13 лет. кроме того, у Арбузовых есть совместные дети - сын Игорь 10лет и дочь Света 8 лет. В квартире Арбузовых с 04.01.2004г. проживал их общий знакомый инвалид I группы Илюшин Д. Кроме того, Арбузов Александр в течение последних 5 лет регулярно помогал своей матери 52-х лет, лишенной в отношении него родительских прав, и не восстановленной в них. 10.11.2004г. возвращаясь вечером домой супруги попали в аварию и оба погибли 11.11.2004г.

Каким должен быть в этом случае порядок наследования? Кто будет призван к наследству умерших супругов? Будет ли мать Арбузова иметь право на получение наследства? Будет ли Илюшин Д. иметь право на наследство?


Задача № 3.

В результате катастрофы скончался муж, через девять часов жена. Родственников у них не было, кроме дочери жены от первого брака.

Имеет ли эта дочь право на имущество отчима? Достанется ли этой дочери квартира, в которой проживали супруги, приватизированная ее матерью с согласия мужа?

Задача № 4.

Гражданин Иванов Семен Семенович проживал в своем доме в п. Кедровый со своим внуком Петровым. Гр. Иванов умер 01.12.2002г., после чего его внук стал содержать его дом. Оплачивал коммунальные услуги, платил за аренду земельного участка, делал текущий ремонт за свой счет. Через год Петров решил уехать из поселка и решил продать дом. Он нашел покупателей и они вместе с Петровым обратились в регистрационную палату за оформлением договора. Однако им отказали в регистрации договора, сославшись на то, что дом не принадлежит Петрову. В конце 2003 года данный

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> <i>Лист 60 из 60</i>

дом на основании свидетельства о праве на наследство был переоформлен на имя Иванова Петра Семеновича (брата Семена Семеновича).

Кто должен являться наследником дома, почему? Решите задачу.

Задача № 5.

Гр. Иванов проживал с супругой и с дочерью. Других родственников у них не было. 03.11. 2002г. Гр. Иванов и его супруга попали в автомобильную аварию, после чего умерли в больнице 04,11.2002г. Дочь попросила нотариуса выдать ей свидетельство о праве на наследство, не дожидаясь окончания 6 месяцев, поскольку она хочет уехать из города как можно быстрее. Нотариус отказал в выдаче свидетельства.

Правомерен ли отказ нотариуса?

Задача № 6.

Гр. Иванов завещал гр. Петрову 1000 (одну тысячу) обыкновенных (бездокументарных) акций ОАО «Заря». Гр. Иванов 13.04.2000г. умер. 20.06.2000г. состоялось общее собрание акционеров ОАО «Заря» на котором было принято решение о реорганизации общества путем разделения на ОАО «Вега» и ОАО «Плутон». Петров, получив свидетельство о праве на наследство, обратился к реестродержателю ОАО «Заря», но там ему отказали в переоформлении лицевого счета, т.к. ОАО «Заря» уже прекратил свое существование.

Какие акции по наследству получил Петров? С какого момента гр. Петров стал полноправным владельцем акций? Решите задачу.

7.4. Содержание занятий семинарского типа.

Практические занятия Очная форма обучения

Тематика практических занятий

Раздел 1. Общая часть

Практическое занятие 1.

Вид практического занятия:

Тема и содержание занятия:

Цель занятия:

защита и обсуждение докладов

Общие положения о наследственном праве

Право наследования и наследственное право.

Принципы наследственного права.

Законодательство о наследовании. Понятие

наследства. Юридические факты, которые

образуют право на наследство и служат


основанием выдачи свидетельства о праве на

наследство. Субъекты наследственного права.

Лица, которые не могут быть призваны к

наследованию (недостойные наследники).

Объекты наследственного права.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		<i>Лист 61 из 60</i>

<p>Практические навыки:</p> <p>Продолжительность занятия</p>	<p>Имущество, не входящее в состав наследственной массы. Основания призвания к наследованию. Время открытия наследства, его значение. Место открытия наследства: по месту жительства наследодателя, по месту нахождения наследственного</p> <p>усвоение студентами основных положений наследственного права как подотрасли права, с целью выявления в практической деятельности круга отношений, которые регулируются данной отраслью права.</p> <p>закрепление знаний по изученной теме</p> <p>4 час.</p>
<p>Практическое занятие 2.</p>	
<p>Вид практического занятия: Тема и содержание занятия: Цель занятия:</p> <p>Практические навыки:</p> <p>Продолжительность занятия</p>	<p>защита и обсуждение докладов</p> <p>Источники наследственного права</p> <p>усвоение студентами научно-практических положений относительно источников наследственного права</p> <p>закрепление знаний по изученной теме</p> <p>4 час.</p>
<p>Практическое занятие 3.</p>	
<p>Вид практического занятия: Тема и содержание занятия: Цель занятия:</p> <p>Практические навыки:</p> <p>Продолжительность занятия</p>	<p>решение ситуационных задач</p> <p>Правомочия субъектов наследственного права</p> <p>закрепление студентами полученных знаний и решение ситуационных задач</p> <p>закрепление знаний по изученной теме</p> <p>4 час.</p>
<p>Практическое занятие 4.</p>	
<p>Вид практического занятия: Тема и содержание занятия:</p> <p>Цель занятия: Практические навыки:</p>	<p>защита и обсуждение докладов</p> <p>Открытие наследства и призвание к наследству</p> <p>усвоение студентами базовых знаний</p> <p>закрепление знаний по изученной теме</p>

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		Лист 62 из 60

Продолжительность занятия

4 час.

Практическое занятие 5.

Вид практического занятия:

защита и обсуждение докладов


Тема и содержание занятия:

Наследование по завещанию

Юридическая природа завещания: понятие, форма, порядок подписания и удостоверения. Лица, обладающие правом удостоверения завещания. Ограничения по совершению завещания. Свидетели и рукоприкладчики: их роль при совершении завещания. Лица, не обладающие правом быть свидетелями при составлении завещания и подписывать завещание за завещателя. Нотариально удостоверенное завещание: понятие, основные требования к удостоверению. Закрытое завещание: понятие, условия действительности, порядок вскрытия конверта с закрытым завещанием. Завещание в чрезвычайных обстоятельствах: понятие, условия действительности, порядок придания завещанию юридической силы. Завещания, приравняемые к нотариально удостоверенным: порядок их удостоверения и хранения, условия действительности. Порядок удостоверения завещательных распоряжений денежными средствами в кредитных учреждениях. Подназначение наследника (наследственная субституция). Завещательный отказ (легат): понятие, предмет завещательного отказа, отказополучатели (легатари), сроки предъявления требований к наследникам. Завещательное возложение: понятие, значение. Исполнение завещания: назначение душеприказчика, его полномочия, освобождение душеприказчика от обязанностей по исполнению завещания. Порядок изменения и отмены завещания. Недействительность завещания.

Цель занятия:

усвоение студентами базовых теоретико-практических положений

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		<i>Лист 63 из 60</i>

Практические навыки: закрепление знаний по изученной теме

Продолжительность занятия 4 час.

Практическое занятие 6.

Вид практического занятия: заслушивание и обсуждение докладов с презентациями

Тема и содержание занятия: Наследование по закону. Основания, по которым призвание к наследованию не допускается. Юридические факты, которые образуют право на наследство. Круг наследников по закону: порядок и очередность призвания их к наследованию. Порядок наследования нетрудоспособными иждивенцами наследодателя: понятие иждивенцев, документы, подтверждающие факт нахождения гражданина на иждивении наследодателя. Наследование по праву представления: очередность призвания, определения их доли в наследственном имуществе. Права пережившего супруга при наследовании: порядок получения свидетельства о праве собственности на долю в общем имуществе супругов, нажитом в течение брака. Обязательная доля в наследстве: круг обязательных наследников, размер обязательной доли в наследстве, порядок и условия ее уменьшения или отказа в ее получении. Наследование имущества государством (выморочное имущество): условия перехода имущества РФ, порядок выдачи свидетельства о праве на наследство

Цель занятия: Изучить наследование по завещанию .
Практические навыки: закрепление знаний по изученной теме

Продолжительность занятия 4 час.

Практическое занятие 7.

Вид практического занятия: защита и обсуждение докладов

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		_____ Лист 64 из 60

Тема и содержание занятия:

Принятие наследства и отказ от него.
 Безусловность и универсальность принятия наследства. Способы принятия наследства: юридический (формальный), фактический (неформальный). Срок для принятия наследства. Принятие наследства по истечении установленного законом срока. Восстановление срока для принятия наследства. Порядок подачи заявления о принятии наследства и о выдаче свидетельства о праве на наследство, порядок их подписания. Переход права на принятие наследства (наследственная трансмиссия). Право отказа от наследства: способы, сроки и порядок его оформления. Право отказа от наследства в пользу других лиц. Приращение наследственных долей (последствия непринятия или отказа от наследства). Случаи недопустимости направленного отказа от наследства (безоговорочный отказ). Ответственность наследников по долгам наследодателя: объем и характер ответственности, сроки предъявления требований, пределы ответственности.

Цель занятия:

усвоение студентами научно-теоретических представлений

Практические навыки:

закрепление знаний по изученной теме

Продолжительность занятия

4 час.

Практическое занятие 8.

Вид практического занятия:

контрольное тестирование

Тема и содержание занятия:

Принятие мер к охране наследственного имущества.

Раздел наследства между наследниками.

Международный опыт становление наследственного права

Цель занятия:

усвоение студентами базовых теоретико-практических положений и решение тестовых заданий

Практические навыки:

закрепление знаний по изученной теме

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> Лист 65 из 60

Продолжительность занятия 8 час.

Очно-заочная форма обучения

7 сем.

Тематика практических занятий
 Раздел 1. Общая часть

Практическое занятие 1.

Вид практического занятия:
 Тема и содержание занятия:

защита и обсуждение докладов
 Общие положения о наследственном праве.
 Право наследования и наследственное право.
 Принципы наследственного права.
 Законодательство о наследовании. Понятие наследства. Юридические факты, которые образуют право на наследство и служат основанием выдачи свидетельства о праве на наследство. Субъекты наследственного права. Лица, которые не могут быть призваны к наследованию (недостойные наследники). Объекты наследственного права. Имущество, не входящее в состав наследственной массы. Основания призвания к наследованию. Время открытия наследства, его значение. Место открытия наследства: по месту жительства наследодателя, по месту нахождения наследственного

Цель занятия:

усвоение студентами основных положений наследственного права как подотрасли права, с целью выявления в практической деятельности круга отношений, которые регулируются данной отраслью права.

Практические навыки:

закрепление знаний по изученной теме

Продолжительность занятия 2 час.

Практическое занятие 2.

Вид практического занятия:
 Тема и содержание занятия:
 Цель занятия:

защита и обсуждение докладов
 Правомочия субъектов наследственного права
 усвоение студентами научно-практических положений относительно субъектов наследственного права

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> Лист 66 из 60

Практические навыки: закрепление знаний по изученной теме

Продолжительность занятия 4 час.


Практическое занятие 3.

Вид практического занятия:

решение ситуационных задач

Тема и содержание занятия:

Наследование по завещанию. Юридическая природа завещания: понятие, форма, порядок подписания и удостоверения. Лица, обладающие правом удостоверения завещания. Ограничения по совершению завещания. Свидетели и рукоприкладчики: их роль при совершении завещания. Лица, не обладающие правом быть свидетелями при составлении завещания и подписывать завещание за увещателя. Нотариально удостоверенное завещание: понятие, основные требования к удостоверению. Закрытое завещание: понятие, условия действительности, порядок вскрытия конверта с закрытым завещанием. Завещание в чрезвычайных обстоятельствах: понятие, условия действительности, порядок придания завещанию юридической силы. Завещания, приравняемые к нотариально удостоверенным: порядок их удостоверения и хранения, условия действительности. Порядок удостоверения завещательных распоряжений денежными средствами в кредитных учреждениях. Подназначение наследника (наследственная субституция). Завещательный отказ (легат): понятие, предмет завещательного отказа, отказополучатели (легатарии), сроки предъявления требований к наследникам. Завещательное возложение: понятие, значение. Исполнение завещания: назначение душеприказчика, его полномочия, освобождение душеприказчика от обязанностей по исполнению завещания. Порядок изменения и отмены завещания. Недействительность завещания.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> <i>Лист 67 из 60</i>

Цель занятия:	закрепление студентами полученных знаний и решение ситуационных задач
Практические навыки:	закрепление знаний по изученной теме
Продолжительность занятия	4 час.


Практическое занятие 4.

Вид практического занятия:	защита и обсуждение докладов
Тема и содержание занятия:	Принятие наследства и отказ от него. Безусловность и универсальность принятия наследства. Способы принятия наследства: юридический (формальный), фактический (неформальный). Срок для принятия наследства. Принятие наследства по истечении установленного законом срока. Восстановление срока для принятия наследства. Порядок подачи заявления о принятии наследства и о выдаче свидетельства о праве на наследство, порядок их подписания. Переход права на принятие наследства (наследственная трансмиссия). Право отказа от наследства: способы, сроки и порядок его оформления. Право отказа от наследства в пользу других лиц. Приращение наследственных долей (последствия непринятия или отказа от наследства). Случаи недопустимости направленного отказа от наследства (безоговорочный отказ). Ответственность наследников по долгам наследодателя: объем и характер ответственности, сроки предъявления требований, пределы ответственности
Цель занятия:	усвоение студентами базовых знаний
Практические навыки:	закрепление знаний по изученной теме
Продолжительность занятия	4 час.

заочная форма обучения

Тематика практических занятий
 Раздел 1. Общая часть

Практическое занятие 1.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> Лист 68 из 60

Вид практического занятия:

Тема и содержание занятия:

защита и обсуждение докладов

Общие положения о наследственном праве. Право наследования и наследственное право. Принципы наследственного права. Законодательство о наследовании. Понятие наследства. Юридические факты, которые образуют право на наследство и служат основанием выдачи свидетельства о праве на наследство. Субъекты наследственного права. Лица, которые не могут быть призваны к наследованию (недостойные наследники). Объекты наследственного права. Имущество, не входящее в состав наследственной массы. Основания призвания к наследованию. Время открытия наследства, его значение. Место открытия наследства: по месту жительства наследодателя, по месту нахождения наследственного

Цель занятия:

усвоение студентами основных положений наследственного права как подотрасли права, с целью выявления в практической деятельности круга отношений, которые регулируются данной отраслью права.

Практические навыки:

закрепление знаний по изученной теме

Продолжительность занятия

1 час.

Практическое занятие 2.

Вид практического занятия:

Тема и содержание занятия:

Цель занятия:

защита и обсуждение докладов

Правомочия субъектов наследственного права усвоение студентами научно-практических положений относительно субъектов наследственного права

Практические навыки:

закрепление знаний по изученной теме

Продолжительность занятия

1 час.

Практическое занятие 3.

Вид практического занятия:

Тема и содержание занятия:

решение ситуационных задач

Наследование по завещанию. Юридическая природа завещания: понятие, форма, порядок



подписания и удостоверения. Лица, обладающие правом удостоверения завещания. Ограничения по совершению завещания. Свидетели и рукоприкладчики: их роль при совершении завещания. Лица, не обладающие правом быть свидетелями при составлении завещания и подписывать завещание за уещателя. Нотариально удостоверенное завещание: понятие, основные требования к удостоверению. Закрытое завещание: понятие, условия действительности, порядок вскрытия конверта с закрытым завещанием. Завещание в чрезвычайных обстоятельствах: понятие, условия действительности, порядок придания завещанию юридической силы. Завещания, приравняемые к нотариально удостоверенным: порядок их удостоверения и хранения, условия действительности. Порядок удостоверения завещательных распоряжений денежными средствами в кредитных учреждениях. Подназначение наследника (наследственная субституция). Завещательный отказ (легат): понятие, предмет завещательного отказа, отказополучатели(легатарии), сроки предъявления требований к наследникам. Завещательное возложение: понятие, значение. Исполнение завещания: назначение душеприказчика, его полномочия, освобождение душеприказчика от обязанностей по исполнению завещания. Порядок изменения и отмены завещания. Недействительность завещания.

Цель занятия:

закрепление студентами полученных знаний и решение ситуационных задач

Практические навыки:

закрепление знаний по изученной теме

Продолжительность занятия

2 час.

Практическое занятие 4.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> Лист 70 из 60

Вид практического занятия:

защита и обсуждение докладов

Тема и содержание занятия:

Принятие наследства и отказ от него.

Безусловность и универсальность принятия наследства. Способы принятия наследства: юридический (формальный), фактический (неформальный). Срок для принятия наследства. Принятие наследства по истечении установленного законом срока. Восстановление срока для принятия наследства. Порядок подачи заявления оприятия наследства и овыдаче свидетельства о праве на наследство, порядок их подписания. Переход права на принятие наследства (наследственная трансмиссия). Право отказа от наследства: способы, сроки и порядок его оформления. Право отказа от наследства в пользу других лиц. Приращение наследственных долей (последствия непринятия или отказа от наследства). Случаи недопустимости направленного отказа от наследства (безоговорочный отказ). Ответственность наследников по долгам наследодателя: объем и характер ответственности, сроки предъявления требований, пределы ответственности

Цель занятия:

усвоение студентами базовых знаний

Практические навыки:

закрепление знаний по изученной теме

Продолжительность занятия


2 час.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Практическое занятие

Практическое занятие — это оценочное средство (далее ОС), которое ставит перед собой цель углубленного обсуждения сложной темы учебной программы, а так же выступает способом проверки знаний полученных студентами при самостоятельном изучении темы и путем развития у него ораторских способностей в ходе обсуждения вопросов практического занятия. В процессе подготовки к практическому занятию студент черпает и обобщает знания из материала учебников, монографий, нормативных актов, научных статей и т.д., рекомендуемых кафедрой для подготовки к практическому занятию.

В процессе организации и проведения данной формы занятия формируются знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующий следующие этапы компетенции:

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> <i>Лист 71 из 60</i>

Опрос. Опрос – это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя со студентами на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Для повышения объективности оценки опрос может проводиться группой преподавателей/экспертов. Критерии оценки результатов опроса зависят от того, каковы цели поставлены перед ним и, соответственно, бывают разных видов:

- индивидуальный опрос (проводит преподаватель);
- групповой опрос (проводит группа экспертов);
- опрос, ориентированный на оценку знаний;
- ситуационный опрос, построенный по принципу решения ситуаций.

Тестирование. Тест – это система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Оценка работы студента на практических занятиях осуществляется по следующим критериям:

Отлично – активное участие в обсуждении проблем каждого семинара, самостоятельность ответов, свободное владение материалом, полные и аргументированные ответы на вопросы семинара, участие в дискуссиях, твердое знание лекционного материала, обязательной и рекомендованной дополнительной литературы, регулярная посещаемость занятий.

Хорошо – недостаточно полное раскрытие некоторых вопросов темы, незначительные ошибки в формулировке категорий и понятий, меньшая активность на практическом занятии, неполное знание дополнительной литературы, хорошая посещаемость.

Удовлетворительно – ответы отражают в целом понимание темы, знание содержания основных категорий и понятий, знакомство с лекционным материалом и рекомендованной основной литературой, недостаточная активность на занятиях, оставляющая желать лучшего посещаемость.

Неудовлетворительно – пассивность на практическом занятии, частая неготовность при ответах на вопросы, плохая посещаемость, отсутствие качеств, указанных выше для получения более высоких оценок.

- Посещаемость лекций и практических занятий – 30 баллов;
- Успеваемость – 70 баллов (максимум за выполнение всех 4 контрольных заданий и с учетом от 0 до 5 рейтинговых бонусных баллов от преподавателя за активность на занятиях);

За решение ситуационных задач и ответы на вопросы по ним - студент получает от 0 до 10 баллов (8-10 - грамотные и в полном объеме ответы на 5 вопросов, 5-7 - ответы на 4 вопроса, 3-4 - ответы на 3 вопроса, 2 - ответы на 2 вопроса, 1 - ответ на 1 вопрос, 0 – при незнании материала).

Представление и защита качественной, иллюстрированной самостоятельно разработанными схемами индивидуальной презентации студент получает от 0 до 10

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		Лист 72 из 60

баллов (9-10 баллов при полном раскрытии темы и качественной защите, 5-8 баллов при качественной защите, но не раскрытии некоторых вопросов темы, 1-4 баллов при раскрытии всех вопросов темы, но не качественно представлена защита или защита представлена качественно, но многие вопросы не рассмотрены, 0 – не представлена презентация).

За количество правильных ответов при тестировании студент получает от 0 до 10 баллов (0 – при ответе на 15 вопросов из 30, 1 - при ответе на 16 вопросов из 30, 2 - при ответе на 17 вопросов из 30, 3 - при ответе на 18 вопросов из 30, 4 - при ответе на 19 вопросов из 30, 5 - при ответе на 20-21 вопрос из 30, 6 - при ответе на 22-23 вопроса из 30, 7 - при ответе на 24-25 вопросов из 30, 8 - при ответе на 26-27 вопросов из 30, 9 - при ответе на 28-29 вопросов из 30, 10 - при ответе на 30 вопросов из 30).

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

8.1. Основная литература


1. Наследственное право: Учебное пособие/Женетль С. З., Володина О. В., 4-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=522346>
2. Желонкин С.С., Ивашин Д.И. Наследственное право: учебное пособие. М.: Юстицинформ, 2014 // СПС КонсультантПлюс

8.2. Дополнительная литература:

1. Актуальные проблемы современного наследственного законодательства Российской Федерации: Монография / Е.А. Кириллова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=441929>
2. Основания наследования в гражданском праве Российской Федерации: Монография / Е.А. Кириллова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406116>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>
2. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>
3. <https://rg.ru> – Российская газета
4. <http://pravo.gov.ru> – официальный интернет-портал правовой информации
5. <https://pravo.ru> – Право.ru: законодательство, судебная система, новости и аналитика
6. <https://elibrary.ru> – научная электронная библиотека
7. <https://cyberleninka.ru> – научная электронная библиотека КиберЛенинка
8. <https://naukaprava.ru> - электронная библиотека «Наука права»

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		<i>Лист 73 из 60</i>

8.4. Перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. Справочная правовая система КонсультантПлюс
4. Интернет-версия системы Гарант (информационно-правовой портал «Гарант.ру»): <http://www.garant.ru>
5. <http://www.kodeks.ru> – профессиональная справочная система правовой информации
6. База данных <http://sudact.ru> – судебные и нормативные акты РФ - база судебных актов, судебных решений и нормативных документов
7. База данных <https://sudrf.ru> – государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение содержания дисциплины не зависит от формы обучения и предусматривает сформированность заявленных компетенций, уровень и качество которых определяет ФГОС соответствующего направления подготовки и квалификации выпускников.


В соответствии с учебным планом направления 40.03.01 «Юриспруденция» освоение дисциплины осуществляется в процессе аудиторной (занятия лекционного типа, занятия семинарского типа) и самостоятельной работы студентов, итоговое оценивание которой осуществляется в форме, установленной для промежуточной аттестации по дисциплине.

Изучение дисциплины осуществляется в форме учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава и самостоятельной подготовки обучающихся. Основными видами учебных занятий по изучению данной дисциплины являются: занятие лекционного типа, занятия семинарского типа и иные формы проведения занятий, в том числе в активной и интерактивной форме. При проведении учебных занятий используются элементы классических и современных педагогических технологий.

Занятия лекционного типа направлены на овладение преимущественно теоретическими аспектами дисциплины, на основе которых формируются заявленные компетенции.

На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки. Конспект лекций является базой при подготовке к занятиям семинарского типа, промежуточной аттестации, а также для самостоятельной научной деятельности. Занятия лекционного типа организуются преимущественно по потокам.

Занятия семинарского типа имеют целью овладение преимущественно практическими аспектами дисциплины (соответствующими навыками и умениями), более глубокому пониманию теоретического материала учебной дисциплины, развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов, а также развитие личностных качеств и способностей, необходимых для формирования заявленных компетенций.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		<i>Лист 74 из 60</i>

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, научной литературой и правовой документацией, необходимыми для углубленного изучения дисциплины, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Основными задачами самостоятельной работы студентов являются:

- овладение закрепление знаний, полученных обучающимися в процессе занятий лекционного типа и семинарского типа;
- формирование навыков работы с периодической, научной литературой и правовой документацией;
- наработка профессиональных навыков;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.

Результаты выполнения самостоятельной работы обеспечивают формирование и развитие компетенций по приобретению студентами устойчивых знаний и способности грамотно ориентироваться в нормативных правовых актах.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента.

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Учебные занятия по дисциплине «Наследственное право» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием:

Вид учебных занятий по дисциплине	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
Занятия лекционного типа, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация	учебная аудитория, специализированная учебная мебель ТСО: видеопроекционное оборудование/переносное видеопроекционное оборудование доска
Занятия семинарского типа	компьютерный класс, специализированная учебная мебель ТСО: видеопроекционное оборудование, автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" доска
Самостоятельная работа обучающихся	помещение для самостоятельной работы, специализированная учебная мебель, ТСО: видеопроекционное оборудование, автоматизированные рабочие места студентов с

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> <i>Лист 75 из 60</i>

	<p>возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет", доска;</p> <p>Помещение для самостоятельной работы в читальном зале Научно-технической библиотеки университета, специализированная учебная мебель автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», интерактивная доска</p>
--	---