



**УТВЕРЖДЕНО:**

**Ученым советом Института  
сервисных технологий**

**Протокол №10 от 24 февраля 2021г.  
с изм. протокол №11 от 16.04.2021  
с изм. Протокол №14 от 30.06.2021**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

***ОП.04 ОХРАНА ТРУДА***

основной профессиональной образовательной программы  
среднего профессионального образования –  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности: *11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт  
радиоэлектронной техники (по отраслям)*

**Квалификация: *техник***

**год начала подготовки: *2021г.***

**Разработчики:**

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>преподаватель</i>		<i>Заправа В.А.</i>

**Рабочая программа согласована и одобрена руководителем ПШССЗ:**

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>преподаватель</i>		<i>Голубцов А.С.</i>

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СК РГУТИС ...
		Лист 2

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**



## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ОП.04 Охрана труда»

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:


Учебная дисциплина «ОП.04 Охрана труда» является обязательной частью профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9. ПК1.3, ПК3.1, ЛР1-ЛР8, ЛР13-ЛР28	Проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; Использовать экобиозащитную технику	Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и Организационные основы охраны труда в организации; основы экологического права; Правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СК РГУТИС ...
		Лист 4

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
лекции	16
практические занятия	16
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>16</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме зачет</i>	2



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел № 1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды. Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности.</b>			
Тема 1.1. Классификация и номенклатура негативных факторов. Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека.	Содержание учебного материала Введение. Содержание и задачи учебной дисциплины, её роль в формировании специалиста. Основные понятия, термины и определения в области охраны труда. Основные стадии идентификации негативных производственных факторов. Классификация опасных и вредных производственных факторов. Наиболее типичные источники опасных и вредных производственных факторов различного вида на производстве. Наиболее опасные и вредные виды работы. Характеристика негативных факторов. Воздействие негативных факторов на человека. Источники негативных факторов и их воздействие на человека. Принципы нормирования и предельно-допустимые уровни негативных факторов.	4	2
	Самостоятельная работа Работа с учебником и лекционным материалом, поиск информации по теме, составление глоссария.	2	



<b>Раздел № 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов. Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности.</b>			
Тема 2.1. Методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; экобиозащитная и противопожарная техника.	Содержание учебного материала Способы и средства защиты человека от физических, химических и биологических негативных факторов негативных факторов, возникающих в сфере будущей профессиональной деятельности. Основные методы и средства защиты от механического травмирования при работе с технологическим оборудованием и инструментом Безопасные приёмы выполнения работ с ручным инструментом. Особенности обеспечения безопасности подъёмно-транспортного оборудования. Способы защиты от загрязнения воздушной среды. Способы защиты от загрязнения водной среды Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов. Основные методы и средства защиты от опасных факторов комплексного характера. Методы пожарной защиты на промышленных объектах. Методы защиты от статического электричества и молнии. Методы обеспечения безопасности герметичных систем, работающих под давлением.	4	2
	Практическая работа №1 Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды. Практическая работа №2 Защита человека от вредных и опасных производственных факторов. Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности	4	



	Самостоятельная работа Работа с учебником и лекционным материалом, поиск информации по теме, составление глоссария. Подготовка рефератов.	2	
<b>Раздел № 3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности</b>			
Тема 3.1. Микроклимат и освещение помещений	Содержание учебного материала Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой. Принципы терморегуляции организма человека. Параметры микроклимата и их гигиеническое нормирование. Методы обеспечения комфортных климатических условий в помещениях. Требования к системам освещения и параметрам освещения на рабочих местах.	2	2
	Практическая работа №3 Выбрать методы обеспечения комфортных климатических условий в помещениях. Составить схему нормальных параметров микроклимата. Практическая работа №4 Выполнить расчет освещения. Привести пример организации рабочего места для создания комфортных зрительных условий. Привести виды светильников, применяемых в радиоэлектронной промышленности.	4	
	Самостоятельная работа Работа с учебником и лекционным материалом, поиск информации по теме, составление глоссария.	4	
<b>Раздел № 4. Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда.</b>			



Тема 4.1. Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда	Содержание учебного материала Психические свойства человека, влияющие на безопасность. Виды трудовой деятельности Общность и различия между физическим и умственным трудом. Влияние алкоголя на безопасность труда. Энергетические затраты при различных видах трудовой деятельности. Способы снижения утомления человека и повышения его работоспособности. Способы оценки тяжести и напряжённости труда. Требования к организации рабочего места. Основные антропометрические, сенсомоторные и энергетические характеристики человека.	2	2
	Практическая работа № 5 Составить схему виды трудовой деятельности человека. Привести примеры и классифицируйте условия труда по степени тяжести, напряженности труда. Классифицировать условия труда по факторам производственной среды. Примеры факторов и классов, примеры вредных условий труда. Практическая работа №6 Составить схему психологических причин возникновения опасных ситуаций в работе. Составить схему работы с учетом антропометрических, сенсомоторных, психофизиологических характеристик человека для организации рабочего места.	4	
	Самостоятельная работа студента. Работа с учебником и лекционным материалом, поиск информации по теме, составление глоссария.	4	
<b>Раздел № 5. Управление безопасностью труда.</b>			





Тема 5.1. Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда.	Содержание учебного материала Законодательство о труде. Система управления безопасностью труда в РФ. Система контроля и надзора за безопасностью труда. Регистрация, учёт несчастных случаев на производстве. Нормативная документация для решений профессиональных задач на предприятии. Контроль условий труда. Экономический ущерб от производственного травматизма и профессиональных заболеваний Затраты на обеспечение требований охраны труда. Принципы оценки экономической эффективности мероприятий по охране и улучшению условий труда	2	3
	Практическая работа №7 Изучение нормативной документации по контролю и надзору за безопасностью труда	2	
	Самостоятельная работа Работа с учебником и лекционным материалом, поиск информации по теме, составление глоссария. Знакомство с правовыми и нормативными основами безопасности труда.	4	
<b>Раздел № 6. Первая помощь пострадавшим на производстве</b>			
Тема 6.1 Первая помощь пострадавшим на производстве.	Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим на производстве. Основные приёмы оказания первой помощи пострадавшим.	2	2
	Практическая работа №8 Классифицировать основные методы и последовательность оказания первой помощи пострадавшему.	2	
Всего		48	

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	СК РГУТИС
		Лист 10

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СК РГУТИС ...
		Лист 11

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета охраны труда.

Оборудование кабинета охраны труда:

Учебная мебель, мультимедийное презентационное оборудование, плакаты, доска.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Охрана труда : учебное пособие / Попов Ю.П., Колтунов В.В. — Москва : КноРус, 2021. — 226 с. — ISBN 978-5-406-08209-6. — URL: <https://book.ru/book/94042>

2. Охрана труда : учебник / Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В. — Москва : КноРус, 2021. — 181 с. — ISBN 978-5-406-02471-3. — URL: <https://book.ru/book/936237>

**Дополнительные источники:**

1. Охрана труда в профессиональной деятельности : учебно-практическое пособие / Ткачева Г.В., Никвист Т.Е., Коровин С.В. — Москва : КноРус, 2021. — 130 с. — ISBN 978-5-406-08351-2. — URL: <https://book.ru/book/940717>

**Интернет - ресурсы:**

1. [Consultant.ru](http://Consultant.ru) - Основные законодательные и нормативные правовые акты по безопасности труда.
2. <http://znanium.com>
3. <http://book.ru>

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения:	



<ul style="list-style-type: none"><li>– проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</li><li>– использовать экибиозащитную технику.</li></ul>	Текущий контроль: практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа. Промежуточная аттестация: зачет.
<b>знания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>– особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;</li><li>– основы экологического права;</li><li>– правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок.</li></ul>	Текущий контроль: внеаудиторная самостоятельная работа, опрос. Промежуточная аттестация: зачет.
<p>ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p>ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p>ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	



ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 13 Поддерживающий коллективизм и товарищество в организации инженерной деятельности, развитие профессионального и общечеловеческого общения, обеспечение разумной свободы обмена научно-технической информацией, опытом

ЛР 14 Добросовестный, исключающий небрежный труд при выявлении несоответствий установленным правилам и реалиям, новым фактам, новым условиям, стремящийся добиваться официального, законного изменения устаревших норм деятельности

ЛР 15 Настойчивый в доведении новых инженерных решений до их реализации, в поиске истины, в разрешении сложных проблем

ЛР 16 стремящийся к постоянному повышению профессиональной квалификации, обогащению знаний, приобретению профессиональных умений и компетенций, овладению современной компьютерной культурой, как необходимому условию освоения новейших методов познания, проектирования, разработки экономически грамотных, научно обоснованных технических решений, организации труда и управления, повышению общей культуры поведения и общения

ЛР 17 Борющийся с невежеством,



некомпетентностью, технофобией, повышающий свою техническую культуру;

ЛР 18 Организованный и дисциплинированный в мышлении и поступках

ЛР 19 Ответственный за выполнение взятых обязательств, реализацию своих идей и последствия инженерной деятельности, открыто признающий ошибки

ЛР20 Владеющий цифровой культурой в умном городе

ЛР21 Вовлеченный в технологический прогресс: комфортную городскую среду мирового уровня

ЛР22 Развивающийся в высококонкурентной среде: непрерывное образование как основа успешной самореализации

ЛР 23 Соблюдающий общепринятые этические нормы и правила делового поведения, корректный, принципиальный, проявляющий терпимость и непредвзятость в общении с гражданами

ЛР 24 Способствующий своим поведением установлению в коллективе товарищеского партнерства, взаимоуважения и взаимопомощи, конструктивного сотрудничества

ЛР 25 Проявляющий уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывающий культурные и иные особенности различных этнических, социальных и религиозных групп

ЛР 26 Стремящийся в любой ситуации сохранять личное достоинство, быть образцом поведения, добропорядочности и честности во всех сферах общественной жизни;

ЛР 27 Стремящийся к повышению уровня самообразования, своих деловых качеств, профессиональных навыков, умений и знаний

ЛР 28 Соответствующий по внешнему виду общепринятому деловому стилю



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»**

СК РГУТИС

...

*Лист 15*