



УТВЕРЖДЕНО:

**Ученым советом Института
сервисных технологий**

Протокол №10 от 24 февраля 2021г.

с изм. протокол №11 от 16.04.2021

с изм. Протокол №14 от 30.06.2021

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ
ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности: *11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт
радиоэлектронной техники (по отраслям)*

Квалификация: техник

год начала подготовки: 2021г.

Разработчики:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>преподаватель</i>		<i>Бессалова А.Г.</i>

Методические указания согласованы и одобрены руководителем ППСЗ:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>преподаватель</i>		<i>Голубцов А.С.</i>

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СК РУТИС ...
		<i>Лист 2</i>

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Тематика и содержание лекций, уроков
3. Тематика и содержание практических занятий
4. Тематика и содержание самостоятельной работы
5. Информационное обеспечение обучения



1. Общие положения

Методические указания предназначены для обучающихся по ОПОП СПО по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям), изучающих учебную дисциплину «История», и могут использоваться как на учебных занятиях, которые проводятся под руководством преподавателя, так и для самостоятельного выполнения практических занятий, предусмотренных рабочей программой во внеаудиторное время.

Цели и задачи освоения дисциплины: «История»

Содержание учебной дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению специальности 11.02.02 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)» и овладению общими компетенциями (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Виды занятий:

В рамках освоения дисциплины реализуются следующие виды занятий:

Лекционные занятия.

Практические занятия.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и



культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Формы контроля

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля по овладению общекультурными компетенциями: текущий контроль в форме практических занятий, устных опросов, самостоятельной работы обучающихся промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Текущий контроль осуществляется в течение семестра в виде оценки результатов практических занятий, оценки выполнения самостоятельных работ, оценки устных опросов.

Промежуточная аттестация осуществляется в виде выполнения итогового тестирования.

Контроль самостоятельной работы студентов осуществляется в течение всего семестра. Преподаватель самостоятельно определяет формы контроля самостоятельной работы студентов в зависимости от содержания разделов и тем, выносимых на самостоятельное изучение. Такими формами могут являться: тестирование, видеопрезентации, проектные технологии, контрольные работы, рефераты и др.

1. Тематика и содержание лекций, уроков

Лекция – один из методов обучения, одна из основных системообразующих форм организации учебного процесса.

Лекционное занятие представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем-лектором учебного материала, как правило, теоретического характера. Такое занятие



представляет собой элемент технологии представления учебного материала путем логически стройного, систематически последовательного и ясного изложения.

Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности студентов по овладению программным материалом учебной дисциплины.

Тематика и содержание

Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.

Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.

Содержание: 1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности социально-экономической политики.

2. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего» мира. «Новое политическое мышление».

Результаты обучения (знания):

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;

Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.

Содержание: 1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.

2. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.

3. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.

Результаты обучения (знания):

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;

Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.

Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.

Содержание: Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-ые годы.

РФ в международных отношениях: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество.

Россия на постсоветском пространстве.

Внутренняя политика России на Северном Кавказе.



Результаты обучения (знания):

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

Тема 2.2. Россия и мировые интеграционные процессы

Содержание: Развитие Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России

Результаты обучения (знания):

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Тема 2.3. Развитие культуры в России.

Содержание: 1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры»

2. Тенденции сохранения национальных, религиозных и культурных традиций и «свобода совести» в России.

Результаты обучения (знания):

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

Тема 2.4. Перспективы развития РФ в современном мире.

Содержание: Основные проблемы экономического развития РФ на современном этапе

Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития.

Тенденции развития политической системы РФ.

Перспективные направления развития РФ на современном этапе.

Результаты обучения (знания):

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов



мирового и регионального значения.

2. Тематика и содержание практических занятий

Тематика и содержание

Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.

Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.

Содержание: **Практическое занятие №1** Культурное развитие народов СССР и русская культура

Цель занятия: Изучить особенности советской культуры.

Практические навыки: Развитие познавательных способностей и активности студентов.

Результаты обучения (умения):

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

Содержание: **Практическое занятие №2.** Анализ исторических карт и документов, раскрывающих основные направления и особенности внешней политики СССР в 1980-х гг.

Цель занятия: Углубление и расширение теоретических знаний.

Практические навыки: Формирование умений работать с картой, использовать справочную и нормативную документацию и специальную литературу.

Результаты обучения (умения):

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

Содержание: **Практическое занятие №3.** Россия – суверенное государство: приобретения и потери

Цель занятия: Закрепление знаний.

Практические навыки: Систематизация и закрепление полученных теоретических знаний. Развитие познавательных способностей.

Результаты обучения (умения):

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.

Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.



Содержание: **Практическое занятие №4** Изменения в территориальном устройстве РФ

Цель занятия: Углубление и расширение теоретических знаний.

Практические навыки: Формирование умений пользоваться картой, справочной и нормативной документацией.

Результаты обучения (умения):

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

Тема 2.2. Россия и мировые интеграционные процессы

Содержание: **Практическое занятие №5** Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этих процессах

Цель занятия: Способствовать формированию умений излагать главные вопросы темы, аргументировано высказывать свое мнение.

Практические навыки: Развитие познавательных способностей и активности студентов; развитие исследовательских умений.

Результаты обучения (умения):

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

Тема 2.3. Развитие культуры в России.

Содержание: **Практическое занятие №6** Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения

Цель занятия: Сфокусировать внимание студентов на тему.

Практические навыки: Способствовать формированию умений излагать главные вопросы темы, аргументировано высказывать свое мнение.

Результаты обучения (умения):

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

Тема 2.4. Перспективы развития РФ в современном мире.

Содержание: **Практическое занятие №7** «Круглый стол» по проблеме сохранения индивидуальной свободы человека, его нравственных ценностей и убеждений в условиях усиления стандартизации различных сторон жизни общества.



Цель занятия: Способствовать формированию умений излагать главные вопросы темы, аргументированно высказывать свое мнение.

Результаты обучения (умения):

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

Содержание: **Практическое занятие №8** Дифференцированный зачет в форме защиты рефератов

Защита рефератов выполненных самостоятельно на темы:

1. Схожие и отличительные стороны процессов построения глобального коммунистического общества в начале XX века и построения глобального демократического общества во второй половине XX – начала XXI в. начала XXI вв.
2. Межнациональные конфликты в СССР: причины и последствия.
3. Современная молодежь и культурные традиции: «конфликт отцов и детей» или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения «массовой культуры».
4. Пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России.

Результаты обучения (умения):

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

3. Тематика и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса, связанного с формированием компетенций обучающихся

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, научно-технической литературой и технической документацией, необходимыми для углубленного изучения дисциплины, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Формы (виды) самостоятельной работы

Самостоятельная работа выполняется в форме подготовки к практическому занятию, работы с конспектом, подготовки к устному опросу.



Тематика и содержание

Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-г.

Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.

Содержание: **Самостоятельная работа обучающихся** 1.Используя средства Интернет, сделать хронологическую подборку плакатов социальной направленности за 1980-х гг. Прокомментировать полученный результат. 2.Проанализировать схожесть проблем Ольстера в Великобритании, басков в Испании, Квебека в Канаде и пр. с проблемами на территории СССР. Оформить в виде рефератов.

Результаты обучения (знания, умения):

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.

Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.

Содержание: **Самостоятельная работа обучающихся.** Оценить эффективность мер Президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике в 1990-2009 гг.

Результаты обучения (знания, умения):

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

Тема 2.4. Перспективы развития РФ в современном мире.

Содержание **Самостоятельная работа обучающихся** Подготовить доклад по темам: 1. Схожие и отличительные стороны процессов построения глобального коммунистического общества в начале XX века и построения глобального демократического общества во второй половине XX – начала XXI в.

начала XXI вв.

2. Межнациональные конфликты в СССР: причины и последствия.



3. Современная молодежь и культурные традиции: «конфликт отцов и детей» или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения «массовой культуры».

4. Пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России.

Результаты обучения (знания, умения):

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

4. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной и основной литературы.

Основные источники:

1. История : учебное пособие / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, С. И. Самыгин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1086532>
2. Отечественная история : учебник / И. Н. Кузнецов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 639 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013992-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1169290>
3. История : учебник для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 576 с. - ISBN 978-5-394-03424-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093231>

Дополнительные источники:

1. История государства и права зарубежных стран: избранные памятники права. Древность и Средневековье : учебное пособие / под науч. ред. Н. А. Крашенинниковой. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 320 с. - ISBN 978-5-91768-558-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1816411>



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СК РГУТИС

...

Лист 12

2. Всеобщая история. Древний мир и Средние века : учебное пособие / Е.В. Булычева. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 118 с. - ISBN 978-5-16-109933-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1850369>

Интернет-ресурсы:

(<http://lesson-history.narod.ru>)

(<http://it-n.ru>)

(<http://som.fio.ru>).

(<http://www.encyclopedia.ru>)

(<http://www.istrodina.com>)

(<http://www.hermitaje.ru>)

<http://www.history.yar.ru>)

(<http://www.hist.msu.ru/ER>)

(<http://www.shpl.ru>.)

(<http://scientist.nm.ru/midindex.html> .)

http://hbisite.ru/load/uchebnye_posobija/ehlektronnaja_khrestomatija_po_istorii_rossii/13-1-0-94