



**УТВЕРЖДЕНО:**  
Ученым советом Института  
сервисных технологий  
Протокол №10 от 24 февраля 2021г.  
с изм. протокол №11 от 16.04.2021  
с изм. Протокол №14 от 30.06.2021

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**  
основной профессиональной образовательной программы  
среднего профессионального образования –  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности: *11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт  
радиоэлектронной техники (по отраслям)*

Квалификация: *техник*  
год начала подготовки: *2021г.*

**Разработчики:**

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>преподаватель</i>		<i>Набиева В.П.</i>

**Методические указания согласованы и одобрены руководителем ПССЗ:**

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>преподаватель</i>		<i>Голубцов А.С.</i>



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»**

СК РГУТИС

...

*Лист 2*

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Тематика и содержание практических занятий
3. Тематика и содержание самостоятельной работы
4. Информационное обеспечение обучения



## 1. Общие положения

Методические указания предназначены для обучающихся по ОПОП СПО по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям), изучающих учебную дисциплину «Иностранный язык», и могут использоваться как на учебных занятиях, которые проводятся под руководством преподавателя, так и для самостоятельного выполнения практических занятий, предусмотренных рабочей программой во внеаудиторное время.

### Цели и задачи освоения дисциплины: «Иностранный язык»

Содержание учебной дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) и овладению общими и профессиональными компетенциями (ОК, ПК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### Виды занятий:

В рамках освоения дисциплины реализуются следующие виды занятий:  
Практические занятия.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**



- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

### **Формы контроля**

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля по овладению общекультурными и профессиональными компетенциями: текущий контроль в форме практических занятий, устных опросов, самостоятельной работы обучающихся, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

**Текущий контроль** осуществляется в течение семестра в виде оценки результатов практических занятий, оценки выполнения самостоятельных работ, оценки устных опросов.

**Промежуточная аттестация** осуществляется в виде дифференцированного зачета по индивидуальным заданиям.

**Контроль самостоятельной работы студентов** осуществляется в течение всего семестра. Преподаватель самостоятельно определяет формы контроля самостоятельной работы студентов в зависимости от содержания разделов и тем, выносимых на самостоятельное изучение. Такими формами могут являться: тестирование, видеопрезентации, проектные технологии, контрольные работы и др.

## **2. Тематика и содержание практических занятий**

### **Тематика и содержание**

#### **Тема 1. Почему мы изучаем английский язык? (Why Do We Learn English?)**

Содержание: Практическое занятие №1 План II курса. Группы языков.

Почему английский язык стал международным языком. История английского языка



Результаты обучения (знания, умения):

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Содержание: Практическое занятие №2 Название стран, национальностей, языков. Тексты «My class», «Is it difficult for you to learn English?». Развитие навыков чтения, перевода. Интонация.

Результаты обучения (знания, умения):

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Содержание: Практическое занятие №3 Грамматика. Расчлененные вопросы. Прилагательные many, much. Вопросно-ответная беседа. Развитие навыков говорения. Словарная работа. Разговорные штампы. Глаголы, связанные с обучением.

Результаты обучения (знания, умения):

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Содержание: Практическое занятие №4 Составление устной темы.

Индивидуальная работа по развитию навыков чтения и перевода.

Результаты обучения (знания, умения):

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности



Содержание: Практическое занятие №5 Зачет по теме. Развитие навыков говорения.

Результаты обучения (знания, умения):

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

### **Тема 2. Россия (Russia)**

Содержание: Практическое занятие №6 Введение лексики по теме «Страна»

Результаты обучения (знания, умения):

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Содержание: Практическое занятие №7 Грамматика. Повторение степеней сравнения прилагательных. Повторение глагола to be.

Результаты обучения (знания, умения):

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Содержание: Практическое занятие №8 Текст «Russia» - чтение, перевод, ответы на вопросы

Результаты обучения (знания, умения):

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности



Содержание: Практическое занятие №9 Составление устной темы в форме таблицы

Результаты обучения (знания, умения):

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Содержание: Практическое занятие №10 Зачет по теме II «Russia». Развитие навыков говорения

Результаты обучения (знания, умения):

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

### **Тема 3 Великобритания и англо-говорящие страны (Great Britain and English-Speaking Countries).**

Содержание: Практическое занятие №11 Текст «The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland». Чтение, перевод

Результаты обучения (знания, умения):

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Содержание: Практическое занятие №12 Составление устной темы в форме таблицы.

Результаты обучения (знания, умения):

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум,



необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Содержание: Практическое занятие №13 «The United Kingdom». Чтение и перевод текстов

Результаты обучения (знания, умения):

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Содержание: Практическое занятие №14 «The United Kingdom». Чтение и перевод текстов.

Результаты обучения (знания, умения):

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Содержание: Практическое занятие №15 Англо-говорящие страны- США, Канада. Чтение, перевод.

Результаты обучения (знания, умения):

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Содержание: Практическое занятие №16 Англо-говорящие страны- Австралия, Новая Зеландия. Чтение, перевод.

Результаты обучения (знания, умения):

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов



профессиональной направленности

#### **Тема 4 Страны мира (Countries of the World)**

Содержание: Практическое занятие №17 Особенности написания докладов.

Результаты обучения (знания, умения):

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Содержание: Практическое занятие №18 Доклады и презентации студентов о странах Европы.

Результаты обучения (знания, умения):

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Содержание: Практическое занятие №19 Доклады и презентации студентов о странах Азии.

Результаты обучения (знания, умения):

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

#### **Тема 5 Москва (Moscow).**

Содержание: Практическое занятие №20 Введение лексики по теме «Города, Столицы».

Результаты обучения (знания, умения):

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов



профессиональной направленности

Содержание: Практическое занятие №21 Текст «Moscow» - чтение, перевод.

Ответы на вопросы. Составление устной темы «Москва».

Результаты обучения (знания, умения):

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Содержание: Практическое занятие №22 Чтение и перевод текстов по достопримечательностям Москвы

Результаты обучения (знания, умения):

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Содержание: Практическое занятие №23 Чтение и перевод текстов по достопримечательностям Москвы. Доклады.

Результаты обучения (знания, умения):

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Содержание: Практическое занятие №24 Зачет по теме IV, «Москва».

Развитие навыков говорения.

Результаты обучения (знания, умения):

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности



## **Тема 6 Лондон (*London*)**

Содержание: Практическое занятие №25 Тексты «London»-чтение и перевод.

Результаты обучения (знания, умения):

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Содержание: Практическое занятие №26 Ответы на вопросы к текстам.

Развитие разговорных навыков. Составление устной темы.

Результаты обучения (знания, умения):

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Содержание: Практическое занятие №27 Чтение и перевод текстов по достопримечательностям Лондона.

Результаты обучения (знания, умения):

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Содержание: Практическое занятие №28 Презентации студентов по теме «Почему я хочу посетить Лондон»

Результаты обучения (знания, умения):

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Содержание: Практическое занятие №29 Зачет по теме Лондон (*London*)



Результаты обучения (знания, умения):

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

### **Тема 7 ИСТОРИЧЕСКИЙ ОБЗОР**

Содержание: Практическое занятие №30 Просмотр фильмов «Королева Елизавета II», «Лучшие замки и дворцы Англии» Обсуждение фильмов на английском языке.

Результаты обучения (знания, умения):

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Содержание: Практическое занятие №31 Просмотр фильмов «Лондон» и «Нью Йорк». Обсуждение фильмов на английском языке. Развитие навыков диалогической речи.

Результаты обучения (знания, умения):

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

### **Тема 8 На таможне (At the Customs)**

Содержание: Практическое занятие №32 Таможенная декларация. Customs Declaration

Результаты обучения (знания, умения):

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов



профессиональной направленности

Содержание: Практическое занятие №33 Грамматика. Будущее простое время Future Simple. Оборот to be going to do smth. Чтение, перевод диалогов. Работа над текстом «Sam Kent...».

Результаты обучения (знания, умения):

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

### **Тема 9 В аэропорту (At the Airport)**

Содержание: Практическое занятие №34 Введение лексики.

Результаты обучения (знания, умения):

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Содержание: Практическое занятие №35 Текст «At the Airport». Тексты, диалоги урока.

Результаты обучения (знания, умения):

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Содержание: Практическое занятие №36 Работа над текстом «Heathrow».

Составление уст. темы.

Результаты обучения (знания, умения):

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов



профессиональной направленности

Содержание: Практическое занятие №37 Зачет по теме «В аэропорту».

Контроль усвоения знаний-сообщение. Развитие навыков говорения.

Результаты обучения (знания, умения):

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

### **Тема 10 В гостинице (At the Hotel)**

Содержание: Практическое занятие №38 ведение лексики по теме.

Повторение грамматического оборота There is/there are.

Результаты обучения (знания, умения):

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Содержание: Практическое занятие №39 Текст «At the Hotel». Словарная работа, развитие навыков чтения, перевода.

Результаты обучения (знания, умения):

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Содержание: Практическое занятие №40 Тексты урока «Mr, and Mrs, Taylor...», «At the Travel Agency», «The Reef Hotel». Развитие навыков чтения, перевода.

Результаты обучения (знания, умения):

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум,



необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Содержание: Практическое занятие №41 Текст «The Hotel Stefany».

Составление темы.

Результаты обучения (знания, умения):

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Содержание: Практическое занятие №42 Зачет по теме «At the Hotel».

Контроль усвоения-сообщение. Развитие навыков говорения

Результаты обучения (знания, умения):

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

### **Тема 11 Едим вне дома (Eating out)**

Содержание: Практическое занятие №43 Введение лексики. Повторение грамматического материала-причастие пассивное V3 Текст «Sandwich».

Результаты обучения (знания, умения):

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Содержание: Практическое занятие №44 Текст «Eating Out». Словарная работа, развитие навыков чтения и перевода

Результаты обучения (знания, умения):

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум,



необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Содержание: Практическое занятие №45 Тексты «At the McDonalds», «Fast Food» «The Cook», диалоги.

Результаты обучения (знания, умения):

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Содержание: Практическое занятие №46 Развитие навыков письменной речи. Эссе.

Результаты обучения (знания, умения):

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Содержание: Практическое занятие №47 Зачет по теме «Eating Out».

Контроль усвоения знаний-сообщение.

Результаты обучения (знания, умения):

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

## **Тема 12 Магазины и покупки (Shops And Shopping)**

Содержание: Практическое занятие №48 Введение лексики по теме.

Повторение грамматического материала: причастие II (V3)

Результаты обучения (знания, умения):

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум,



необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Содержание: Практическое занятие №49 Текст « Shops and Shopping in London». Словарная работа, развитие навыков чтения, перевода.

Результаты обучения (знания, умения):

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Содержание: Практическое занятие №50 Тексты урока . «Daily Bread».

Чтение и перевод диалогов.

Результаты обучения (знания, умения):

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Практическое занятие №51 Опиши свой наряд-закрепление лексики.

Сочинение «My Look». Письменная работа.

Содержание:

Результаты обучения (знания, умения):

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Содержание: Практическое занятие №52 Зачет по теме «Shops and Shopping». Контроль усвоения-сообщение. Развитие навыков говорения.

Результаты обучения (знания, умения):

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум,



необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

### **Тема13 Кино и СМИ (Cinema and Media)**

Содержание: Практическое занятие №53 Введение лексики по теме

Результаты обучения (знания, умения):

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Содержание: Практическое занятие №54 Текст «Lets Speak About Films».

Словарная работа, развитие навыков чтения, перевода.

Результаты обучения (знания, умения):

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Содержание: Практическое занятие №55 Текст «Братья Люмьер». Биографии У.Диснея и Ч.Чаплина.

Результаты обучения (знания, умения):

Содержание: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Практическое занятие №56 Зачет по теме «Cinema». Контроль усвоения-сообщение. Развитие навыков говорения.

Результаты обучения (знания, умения):

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов



профессиональной направленности

Содержание: Практическое занятие №57 Текст «Television in Britain». Чтение, перевод.

Результаты обучения (знания, умения):

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Содержание: Практическое занятие №58 Текст «Radio in Britain». Чтение, перевод.

Результаты обучения (знания, умения):

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Содержание: Практическое занятие №59 Текст «The BBC». Чтение, перевод.

Результаты обучения (знания, умения):

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Содержание: Практическое занятие №60 Дом. Чтение. Текст «A Bit of Singing and Dancing»

Результаты обучения (знания, умения):

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

**Тема 14 Отпуск. Каникулы. (Holidays)**



Практическое занятие №1 Введение лексики по теме. Текст «Four Seasons»

Содержание:

Результаты обучения (знания, умения):

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Практическое занятие №2 Текст «Talking about Holidays» Чтение, перевод.

Содержание:

Результаты обучения (знания, умения):

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Практическое занятие №3 Текст «Discussing the Plans for the Holidays»

Чтение, перевод.

Содержание:

Результаты обучения (знания, умения):

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Практическое занятие №4 Упражнения урока. Развитие навыков говорения.

Содержание:

Результаты обучения (знания, умения):

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности



### **Тема 15 Пассивный залог (The Passive Voice)**

Содержание: Практическое занятие №65 Грамматика. Классификация глаголов англ.яз. 4 формы смысловых глаголов.

Результаты обучения (знания, умения):

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Содержание: Практическое занятие №66 Грамматика. Пассивный залог.

Особенности образования и перевода

Результаты обучения (знания, умения):

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Содержание: Практическое занятие №67 Развитие грамматических навыков прямого и обратного перевода предложений в пассивном залоге.

Результаты обучения (знания, умения):

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

### **Тема 16 Машинный перевод (Translating Machines).**

Содержание: Практическое занятие №68 Особенности технического перевода текстов. Требования к машинному переводу. Преимущества и недостатки машинного перевода. Программы-переводчики.

Результаты обучения (знания, умения):

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум,



необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Содержание: Практическое занятие №69 Текст «Translating Machines»- перевод, грамматический анализ.

Результаты обучения (знания, умения):

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Содержание: Практическое занятие №70 Работа над текстом –чтение, составление устной темы.

Результаты обучения (знания, умения):

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Содержание: Практическое занятие №71 Зачет по теме . Контроль усвоения-сообщение. Развитие навыков говорения.

Результаты обучения (знания, умения):

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

**Тема 17. «Из истории компьютеров и корпораций» (From the History of Computers).**

Содержание: Практическое занятие №72 Текст « From the History of Computers» I часть-особенности перевода, обучение составлению типовых предложений для пересказа.

Результаты обучения (знания, умения):

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной



направленности;

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Содержание: Практическое занятие №73 Работа над текстом, II часть-перевод, принятая аббревиатура. Развитие навыков чтения. Составление устной темы.

Результаты обучения (знания, умения):

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Содержание: Практическое занятие №74 Зачет по теме. Контроль усвоения-сообщение. Развитие навыков говорения.

Результаты обучения (знания, умения):

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

**Тема 18. «Что такое компьютер? Функции и значение» (What is a Computer?).**

Содержание: Практическое занятие №75 Текст «Computers». Развитие навыков чтения, перевода.....

Результаты обучения (знания, умения):

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Содержание: Практическое занятие №76 Текст «What is a Computer?» - I часть. Чтение, перевод, запись краткого содержания.

Результаты обучения (знания, умения):

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и



повседневные темы;  
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;  
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности  
Содержание: Практическое занятие №77 Работа над текстом - II часть.  
Чтение, перевод, запись краткого содержания.  
Результаты обучения (знания, умения):  
Содержание: Практическое занятие №78 Зачет по теме Контроль усвоения-сообщение. Развитие навыков говорения.  
Результаты обучения (знания, умения):  
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;  
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности  
**Тема 19 «Функциональные возможности ПК?» (What Can Computers Do?)**  
**Языки программирования» (Programming Languages).**  
Содержание: Практическое занятие №79 Текст «Programming Languages» - I часть. Чтение, перевод, запись краткого содержания.....  
Результаты обучения (знания, умения):  
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;  
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности  
Содержание: Практическое занятие №80 Работа над текстом – II часть.  
Чтение, перевод, запись краткого содержания.  
Результаты обучения (знания, умения):  
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;  
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов



профессиональной направленности

### **Тема 20 «Деловые взаимоотношения» (Business Relationships)**

Содержание: Практическое занятие №81 Деловая переписка. Резюме.

Устройство на работу.

Результаты обучения (знания, умения):

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Содержание: Практическое занятие №82 Правила делового общения (развитие навыков диалогической речи)

Результаты обучения (знания, умения):

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Содержание: Практическое занятие №83 Профессиональные навыки.

Способности и перспективы (введение лексики и развитие навыков монологической речи)

Результаты обучения (знания, умения):

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Содержание: Практическое занятие №84 Итоговое занятие

Результаты обучения (знания, умения):

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов



профессиональной направленности

### **3. Тематика и содержание самостоятельной работы**

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса, связанного с формированием компетенций обучающихся. Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, научно-технической литературой и технической документацией, необходимыми для углубленного изучения дисциплины, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

#### **Формы (виды) самостоятельной работы**

Самостоятельная работа выполняется в форме подготовки рефератов, докладов, презентаций.

#### **Тематика и содержание**

##### **Тема 1. Почему мы изучаем английский язык? (Why Do We Learn English?)**

Содержание: Самостоятельная работа обучающихся.

Подготовить сообщение на тему «Английский язык-язык международного общения»

Подготовить текст на английском языке (5-7 предложений)

Подготовиться к устному опросу

Результаты обучения (знания, умения):

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

##### **Тема 2. Россия (Russia)**

Содержание: Самостоятельная работа обучающихся.

Подготовить сообщение на тему «Россия – родина моя».

Подготовить текст на английском языке (5-7 предложений)

Подготовиться к устному опросу.

Результаты обучения (знания, умения):

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять



словарный запас.

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

### **Тема 3 Великобритания и англо-говорящие страны (Great Britain and English-Speaking Countries).**

Содержание: Самостоятельная работа обучающихся.

Подготовить сообщение на тему «Культура англо-говорящих стран: современность и классика».

Подготовить текст на английском языке (5-7 предложений)

Подготовиться к устному опросу.

Развитие навыков монологической речи и навыков работы с интернет ресурсами.

Результаты обучения (знания, умения):

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

### **Тема 4 Страны мира (Countries of the World)**

Содержание: Самостоятельная работа обучающихся.

Подготовка докладов и презентаций о какой-либо стране на выбор

Подготовить презентацию на английском языке (5-7 слайдов)

Подготовить доклад на английском языке

Развитие навыков письма и работы с интернет ресурсами

Результаты обучения (знания, умения):

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

### **Тема 5 Москва (Moscow).**

Содержание: Самостоятельная работа обучающихся.

Историческая справка и презентация по теме «Москва – гордость России»

Подготовить презентацию на английском языке (5-7 слайдов)

Подготовиться к устному опросу.

Результаты обучения (знания, умения):



переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

### **Тема 6 Лондон (*London*)**

Содержание: Самостоятельная работа обучающихся.

Подготовить сообщение на тему «Почему я хочу посетить Лондон?».

Подготовить текст на английском языке (5-7 предложений)

Подготовиться к устному опросу.

Результаты обучения (знания, умения):

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

### **Тема 8 На таможне (*At the Customs*)**

Содержание: Самостоятельная работа обучающихся.

Подготовить сообщение на тему «Как пройти миграционный контроль».

Подготовить текст на английском языке (5-7 предложений)

Подготовиться к устному опросу.

Развитие навыков работы с документами, развитие навыков речи

Результаты обучения (знания, умения):

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

### **Тема 9 В аэропорту (*At the Airport*)**

Содержание: Самостоятельная работа обучающихся.

Подготовить сообщение на тему «Путешествуй самолетом! Закажи авиабилет через интернет!»

Подготовить текст на английском языке (5-7 предложений)



Подготовиться к устному опросу.

Развитие навыков письменной речи.

Результаты обучения (знания, умения):

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

### **Тема 10 В гостинице (At the Hotel)**

Содержание: Самостоятельная работа обучающихся .

Подготовить сообщение на тему «Лучшие отели мира».

Подготовить текст на английском языке (5-7 предложений)

Подготовиться к устному опросу.

Результаты обучения (знания, умения):

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

### **Тема 11 Едим вне дома (Eating out)**

Содержание: Самостоятельная работа обучающихся.

Подготовить сообщение на тему «Детский праздник в McDonalds».

Подготовить текст на английском языке (5-7 предложений)

Подготовиться к устному опросу.

Развитие творческих способностей через ролевые игры.

Результаты обучения (знания, умения):

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

### **Тема 12 Магазины и покупки (Shops And Shopping)**

Содержание: Самостоятельная работа обучающихся.

Подготовить сообщение на тему ."За границу на шоппинг во время сезонных скидок .Бренды, мода, стиль".



Подготовить текст на английском языке (5-7 предложений)

Подготовиться к устному опросу.

Развитие навыков диалогической речи, работа с дополнительным материалом.

Результаты обучения (знания, умения):

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

### **Тема 13 Кино и СМИ (Cinema and Media)**

Содержание: Самостоятельная работа обучающихся.

Подготовить сообщение на тему ."У кого из мировых звезд кино я хотел бы взять интервью"

Подготовить текст на английском языке (5-7 предложений)

Подготовиться к устному опросу

Развитие навыков диалогической речи.

Результаты обучения (знания, умения):

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

### **Тема 14 Отпуск. Каникулы. (Holidays)**

Содержание: Самостоятельная работа обучающихся

Написать 7-10 предложений о самом ярком впечатлении во время каникул.

Развитие навыков письма .

Результаты обучения (знания, умения):

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

### **Тема 15 Пассивный залог (The Passive Voice)**

Содержание: Самостоятельная работа обучающихся..



" Неличные формы глагола в английском языке". (использование грамматических структур при работе над техническим переводом).

Перевести следующий фрагмент текста:

1. Computers can deal with different kinds of problems but they must be given the right instructions. Instructions are written in one of the high-level languages, for example, FORTRAN, COBOL, ALGOL, PASCAL, BASIC, or C. But a program written in one of these languages should be interpreted into machine code. Usually when one instruction written in a high-level language is transformed into machine code, it results in several instructions. Brief descriptions of some high-level languages are given below.
2. FORTRAN is acronym for FORmula TRANslation. This language is used for solving scientific and mathematical problems. It consists of algebraic formulae and English phrases.
3. COBOL is acronym for COmmon Business-Oriented Languages. This language is used for commercial purposes. COBOL deals with the problems that do not involve a lot of mathematical calculations.
4. ALGOL is acronym for ALGORithmic Language. It is used for mathematical and scientific purposes.
5. BASIC is acronym for Beginner's All-purpose Symbolic Instruction Code; it is used by students who require a simple language to begin programming.
6. C is developed to support the UNIX operating system. C is a general-purpose language.
7. When a program is designed to do a specific type of work it is called an application program.

Результаты обучения (знания, умения):

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

### **Тема 16 Машинный перевод (Translating Machines).**

Содержание: Самостоятельная работа обучающихся "Программы-переводчики". (работа с мультимедийными источниками)

Изучить основные программы-переводчики.

Провести сравнительный анализ.

Результаты обучения (знания, умения):

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять



словарный запас.

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

### **Тема 17. «Из истории компьютеров и корпораций» (From the History of Computers).**

Содержание: Самостоятельная работа обучающихся

Подготовить сообщение на тему Легенды «силиконовой долины»

Подготовить текст на английском языке (5-7 предложений)

Подготовиться к устному опросу.

Результаты обучения (знания, умения):

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

### **Тема 18. «Что такое компьютер? Функции и значение » (What is a Computer?).**

Содержание: Самостоятельная работа обучающихся

Презентация, доклад на тему "ПК- средство обучения". (работа с дополнительными источниками)

Подготовить презентацию на английском языке (5-7 слайдов)

Подготовить доклад на английском языке

Результаты обучения (знания, умения):

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

### **Тема 19 «Функциональные возможности ПК?» (What Can Computers Do?)**

#### **Языки программирования» (Programming Languages).**

Самостоятельная работа обучающихся

Подготовить сообщение на тему "Применение компьютера в повседневной жизни человека"

Подготовить текст на английском языке (5-7 предложений)



Подготовиться к устному опросу.

Содержание: Самостоятельная работа обучающихся

Подготовить сообщение на тему "Применение компьютера в повседневной жизни человека"

Подготовить текст на английском языке (5-7 предложений)

Подготовиться к устному опросу.

Результаты обучения (знания, умения):

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

#### **Тема 20 «Деловые взаимоотношения» (Business Relationships)**

Содержание: Самостоятельная работа обучающихся

"Краткая история развития сети ИНТЕРНЕТ" (развитие навыков синхронного перевода в рамках пользования в сети ИНТЕРНЕТ )  
презентация, доклад

Подготовить презентацию на английском языке (5-7 слайдов)

Подготовить доклад на английском языке

Результаты обучения (знания, умения):

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

#### **4. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной и основной литературы.**

##### **Основные источники:**

1. Английский язык : учебное пособие / З. В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1222622>



2. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения : учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 223 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014149-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1402441>

3. Английский язык для технических вузов : учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 270 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1033835. - ISBN 978-5-16-015452-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843178>

#### **Дополнительные источники:**

1. Английский язык : учебное пособие / Н.М. Дюканова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 319 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013886-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1209237>

2. Английский язык : учебное пособие для студентов (бакалавров), обучающихся по направлению подготовки «История искусств», изучающих искусство Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима / А. П. Миньяр-Белоручева. — 3-е изд., доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 192 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-101-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039191>

#### **Интернет -ресурсы:**

1. <http://www.studv.ru> Портал для изучающих английский язык;
2. <http://www.lanR.ruEnglishOnline> = ресурсы для изучения английского языка;
3. <http://www.englishonline.co.uk> - ресурсы для изучения английского языка;
4. <http://www.eslcafe.com>- портал для студентов и преподавателей: грамматика, тесты, идиомы, сленг;
5. <https://my.1september.ru/> - личные кабинеты наиболее активных педагогов на сайте "1 сентября";
6. [www.znanium.com](http://www.znanium.com) (ЭБС)
7. <http://professionali.ru> - сообщество "Профессионалы";
8. [www.openclass.ru/](http://www.openclass.ru/) - сообщество "Открытый класс";
9. <http://click.email.livemocha.com> - обучающий сайт Livemocha;
10. [www.angloforum.ru](http://www.angloforum.ru) - специализированный Англофорум;
11. [www.angloforum.ru/forum/6](http://www.angloforum.ru/forum/6) - форум "Лексика";
12. [www.angloforum.ru/forum/16/](http://www.angloforum.ru/forum/16/) - форум "Аудирование";  
[www.angloforum.ru/forum/13](http://www.angloforum.ru/forum/13) - форум «Деловой английский».