



УТВЕРЖДЕНО:
**Ученым советом Института
сервисных технологий**
Протокол №10 от 24 февраля 2021г.
с изм. протокол №11 от 16.04.2021
с изм. Протокол №14 от 30.06.2021

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД.04 ИСТОРИЯ

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности: *11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной
техники (по отраслям)*
Квалификация: *техник*
год начала подготовки: *2021г.*

Разработчики:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>преподаватель</i>		<i>Бессалова А.Г.</i>

Рабочая программа согласована и одобрена руководителем ШПССЗ

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>преподаватель</i>		<i>Голубцов А.С.</i>



СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА и СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**



1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015г № 06-259, «Разъяснениями по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования» ФГАУ ФИРО от 10.04.2014 года и Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Рабочая программа дисциплины может использоваться для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина История принадлежит к базовым дисциплинам общеобразовательного цикла.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины История:

Содержание программы учебной дисциплины «История» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- * формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;



- * усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- * развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- * формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- * воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- * становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- * готовность к служению Отечеству, его защите;
- * сформированность основ саморазвития и воспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- * толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;



- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- определять историческое значение явлений и событий прошлого;



- устанавливать связи между явлениями, понятиями, фактами, делать обобщения, выводы;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения.
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- основные исторические термины и даты;
- периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

1.4 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 156 час, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 117 часов
самостоятельной работы обучающегося - 39 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	156
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
Уроки	78
Практические занятия	39
Контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
Промежуточная аттестация в форме 1 семестр - ДФК (контрольная работа) 2 семестр - дифференцированного зачета	



2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов.	Уровень освоения
Введение.	Предмет истории как науки: цели и задачи ее изучения. Исторические источники. Методы исторического исследования. Основные подходы к изучению истории	2	1
Тема 1. Древнейшая стадия истории человечества.	Проблема антропогенеза. Общество первобытности. Искусство и религия человека эпохи палеолита. Неолитическая революция и ее последствия. Разложение родового строя.	2	1
	Практическое занятие № 1: Развернутая беседа. Культурные достижения человека первобытной эпохи	2	
Тема 2. Цивилизации Древнего мира.	Хронологические и географические рамки истории Древнего мира. Становление цивилизаций Древнего Востока. Особенности традиционного общества. Государства-деспотии.	2	1
	Особенности античной цивилизации. Аристократия и демократия в античных полисах. Ведущие эллинистические государства. Римский мир Средиземноморья.	2	1
	Практическое занятие № 2: Коллоквиум. Культурные достижения древних греков и римлян и их влияние на развитие мировой культуры.	2	
	Самостоятельная работа №1. Сравнение особенностей экономической, политической и духовной жизни стран Древнего Востока и античных государств.	2	
Тема 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века.	Место Средневековья в мировой истории. Кризис античной и становление христианской цивилизации: Западная Европа, Византия, Русь.	2	1
	Социально-политическое развитие Европы. Западноевропейское общество. Рыцарство. Города.	2	1
	Практическое занятие № 3: Развернутая беседа. Возникновение ислама. Арабские завоевания. Образование Арабского халифата. Арабская культура. Крестовые походы и их итоги.	2	
	Самостоятельная работа №2.	4	



	Работа с периодическими изданиями, интернет – ресурсами по составлению на выбор реферата на темы: 1. Индия и Дальний Восток в Средние века. Буддизм. Конфуцианство. 2. Византийская культура и ее влияние на духовное развитие восточно-христианских народов. 3. Особенности и достижения арабо-мусульманской культуры эпохи средневековья.		
Тема 4. История России с древнейших времен до конца XVII века.	Образование Древнерусского государства. Норманнская теория. Деятельность первых русских князей. Русь и Византия. Крещение Руси. Русь и ее соседи в XI-XII вв.	2	1
	Древняя Русь в эпоху политической раздробленности: причины раздробленности, междоусобная борьба, последствия разобщенности. Крупнейшие земли и княжества Руси и их особенности.	2	1
	Русское государство под властью Золотой Орды. Проблема татаро-монгольского влияния на развитие русских земель.	2	1
	Образование Московского государства. Причины возвышения Московского княжества. Московские князья.	2	1
	Эпоха Ивана IV. Формирование самодержавной идеологии. Реформы Избранной Рады. Опричнина и ее последствия.	2	1
	Смута: социальная катастрофа и время альтернатив. Борис Годунов и его политика. Поход Лжедмитрия I и гражданская война. Иноземная интервенция и народные ополчения. Земский Собор 1613 г., избрание Романовых. Ликвидация последствий Смуты.	2	1
	Становление абсолютизма в России во второй половине XVII в. Законодательное оформление самодержавия. Изменения в экономике и социальном строе. Церковный раскол. Основные направления и итоги внешней политики России во второй половине XVII в.	2	1
	Практическое занятие № 4: Деловая игра. Государственное и общественное устройство и право Киевской Руси.	2	
	Практическое занятие № 5: Обсуждение рефератов. Культура Древней Руси и Московского государства	2	
	Практическое занятие № 6: Обсуждение рефератов. Основные направления внешней политики России в XVI-XVII вв.	2	
Самостоятельная работа №3	4		



	Работа с периодическими изданиями, интернет – ресурсами по составлению на выбор реферата на темы: 1.Варяги в истории Древней Руси. 2.Древнерусская культура. 3.Русская культура XV-XVII вв. 4.Расширение территории Московского государства в XVI-XVII вв.		
Тема 5. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI-XVIII вв.	Особенности и достижения эпохи Возрождения. Реформация. Научная революция	2	1
	Государство и власть в эпоху перехода к индустриальной цивилизации. Эволюция системы международных отношений. Европа XVII в.: новации в хозяйствовании, образе жизни и социальных нормах. Век Просвещения.	2	1
	Технический прогресс и Великий промышленный переворот.	2	1
	Практическое занятие № 7: Брейн-ринг. Великие географические открытия	2	
	Практическое занятие № 8. Итоговое занятие: контрольная работа.	2	
	Самостоятельная работа №4. Работа с периодическими изданиями, интернет – ресурсами по составлению на выбор реферата на темы: причины, особенности и значение буржуазных революций XVIII века и оформить результаты работы	4	
Тема 6. Россия в XVIII веке	Преобразования Петра Великого. Расширение территории страны.	2	1
	Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I (1725-1762 г.)“Просвещенный абсолютизм ” Екатерины II. Внутренняя и внешняя политика второй половины XVIII века.	2	1
	Практическое занятие № 9. Обсуждение рефератов. Восстание под предводительством Е. Пугачева. Культура России в XVIII в.	2	
	Самостоятельная работа №5. Работа с картой. Северная война, русско-турецкие войны и территориальные приобретения России.	2	
Тема 7. Становление индустриальной цивилизации.	Европейские модели перехода от традиционного к индустриальному обществу: революции и реформы XIX века. Объединительные процессы в Европе и Америке. Формирование гражданского общества.	2	1
	Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.	2	1
	Практическое занятие № 10. Развернутая беседа. Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX веке.	2	



	Самостоятельная работа №6. №6. Работа с периодическими изданиями, интернет – ресурсами по составлению презентации на тему: Культура и научные достижения Нового времени.	4	
Тема 8. Россия в XIX веке	Социально- экономическое состояние Российской империи в первой половине XIX века. Новые задачи государственного развития. Внутренняя и внешняя политика Российской империи в первой половине XIX века.	2	1
	Великие реформы 60х-70х годов XIX века: крестьянская, судебная, земская, городская, военная, университетская, цензурная. Контрреформы Александра III	2	1
	Внешняя политика Российской империи в XIX веке. Расширение территории государства. Геополитические интересы.	2	1
	Практическое занятие № 11. Коллоквиум. Общественное движение в России в XIX веке.	2	
	Самостоятельная работа №7. Работа с картой по составлению реферата на тему: Наполеоновские войны, русско-турецкие войны, территориальные приобретения, геополитические интересы России.	4	
Тема 9. От новой истории к новейшей	Западное общество в начале XX века. Изменения в системе международных отношений на рубеже веков.	2	1
	Модернизация России в начале XX века.	2	1
	Идейные течения и политические партии в России в начале XX века	2	1
	Российская революция 1917 г. Падение монархии в России.	2	1
	Причины, особенности, временные рамки гражданской войны в России. Политика «военного коммунизма».	2	1
	Практическое занятие № 12. Коллоквиум. Развитие культуры России в XIX – начале XX века	2	
	Практическое занятие № 13. Развернутая беседа. Первая мировая война: причины, основные события, итоги и последствия.	2	
	Практическое занятие № 14. Развернутая беседа. Российская революция и национальный вопрос. Создание Российской Федерации. Образование СССР	2	
Самостоятельная работа №8. Работа с периодическими изданиями, интернет – ресурсами по составлению на выбор	4		



	реферата на темы: 1. Научно-технические достижения рубежа XIX-XX вв. 2. Первая российская революция.		
Тема 10. Между мировыми войнами	Новая экономическая политика. Политическая борьба в СССР в 20-е гг. XX в.	2	1
	Модернизация СССР в 30-е гг.: источники и результаты	2	1
	Практическое занятие № 15. Обсуждение рефератов. Внешняя политика СССР в 20-30-е гг.	2	
	Самостоятельная работа №9. Работа с картой по составлению реферата на тему: анализ внешней политики СССР в 20-30-х гг. XX в. Результаты работы – выступления на практическом занятии	2	
Тема 11. Вторая мировая война	Особенности развития и достижения стран Европы и Америки в 20е-30е годы XX в. Истоки тоталитаризма. Установление фашистского режима в Италии. Приход к власти в Германии национал-социалистов. Гитлеровский режим	2	1
	Причины и периодизация войны. Антигитлеровская коалиция.	2	1
	Практическое занятие № 16. Развернутая беседа. Сражения Великой Отечественной войны.	2	
	Самостоятельная работа №10. Выступление по работе с картой на тему: Анализ внешней политики СССР в 20-30-е гг. XX в.	4	
Тема 12. Мир во второй половине XX века	Холодная война: истоки, разгар, окончание. Гонка вооружений и локальные конфликты. военные блоки.	2	1
	Особенности развития стран Европы и Америки во второй половине XX в.	2	1
	Практическое занятие № 17. Обсуждение рефератов. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в.	2	
	Самостоятельная работа №11. Работа с периодическими изданиями, интернет – ресурсами по составлению реферата на тему: «Научно-технический прогресс во второй половине XX века».	2	
Тема 13. СССР в 1945-1991 гг.	СССР в послевоенный период. Место СССР в послевоенном мире. Советский Союз в период частичной либерализации режима: приход к власти Н.С.Хрущева, XX съезд КПСС, реформа государственного аппарата.	2	1



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СК РГУТИС

...

Лист 12 из 21

СССР в конце 1960-х - начале 1980-х гг: власть бюрократической номенклатуры, проблемы экономики, углубление кризиса «развитого социализма».	2	1
Перестройка в СССР. Гласность и эволюция государственного строя. «Новое мышление» и окончание «холодной войны».	2	1
Крах политики перестройки и распад СССР. Становление новой России. Реформирование экономики.	2	1
Политический кризис. Новая Конституция РФ.	2	1
Практическое занятие № 18. Круглый стол. Особенности советской культуры.	2	
Практическая работа № 19. Итоговое занятие	3	
Самостоятельная работа №12. Работа с периодическими изданиями, интернет – ресурсами по составлению на выбор реферата на темы: 1. Этнополитические конфликты во второй половине 1980-х – 1990-х гг XX в. 2.Диссидентское движение в СССР.	3	
Итого: 156 часов		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач
- * - самостоятельная работа от которой освобождаются студенты выполняющие индивидуальный проект по дисциплине История
- ** часы самостоятельной работы, отводимые на подготовку индивидуального проекта, при его выполнении

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «История» требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудования учебного кабинета: учебная мебель, ПК, плакаты, стенды, доска.

4. 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. История : учебное пособие / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, С. И. Самыгин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1086532>
2. Отечественная история : учебник / И. Н. Кузнецов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 639 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013992-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1169290>
3. История : учебник для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 576 с. - ISBN 978-5-394-03424-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093231>

Дополнительные источники:

1. История государства и права зарубежных стран: избранные памятники права. Древность и Средневековье : учебное пособие / под науч. ред. Н. А. Крашенинниковой. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 320 с. - ISBN 978-5-91768-558-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1816411>
2. Всеобщая история. Древний мир и Средние века : учебное пособие / Е.В. Булычева. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 118 с. - ISBN 978-5-16-109933-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1850369>

Интернет-ресурсы:

- (<http://lesson-history.narod.ru>)
(<http://it-n.ru>)



(<http://som.fio.ru>).

(<http://www.encyclopedia.ru>)

(<http://www.istrodina.com>)

(<http://www.hermitaje.ru>)

<http://www.history.yar.ru>)

(<http://www.hist.msu.ru/ER>)

(<http://www.shpl.ru>.)

(<http://scientist.nm.ru/midindex.html> .)

http://hbsite.ru/load/uchebnye_posobija/ehlektronnaja_khrestomatija_po_istorii_rossii/13-1-0-94

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы контроля и оценивания
Уметь:	
У1. проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;	<i>Для текущего контроля:</i> оценка работы на практических занятиях, оценка выполнения самостоятельных работ. <i>Для промежуточной аттестации:</i> контрольная работа и дифференцированный зачет
У.2. критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания)	<i>Для текущего контроля:</i> оценка работы на практических занятиях, оценка выполнения самостоятельных работ. <i>Для промежуточной аттестации:</i> контрольная работа и дифференцированный зачет
У.3. различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;	<i>Для текущего контроля:</i> оценка работы на практических занятиях, оценка выполнения самостоятельных работ. <i>Для промежуточной аттестации:</i> контрольная работа и дифференцированный зачет



У.4. определять историческое значение явлений и событий прошлого	<i>Для текущего контроля:</i> оценка работы на практических занятиях, оценка выполнения самостоятельных работ. <i>Для промежуточной аттестации:</i> контрольная работа и дифференцированный зачет
У.5 устанавливать связи между явлениями, понятиями, фактами, делать обобщения, выводы;	<i>Для текущего контроля:</i> оценка работы на практических занятиях, оценка выполнения самостоятельных работ. <i>Для промежуточной аттестации:</i> контрольная работа и дифференцированный зачет
У.6. участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения	<i>Для текущего контроля:</i> оценка работы на практических занятиях, оценка выполнения самостоятельных работ. <i>Для промежуточной аттестации:</i> контрольная работа и дифференцированный зачет
У.7 представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.	<i>Для текущего контроля:</i> оценка работы на практических занятиях, оценка выполнения самостоятельных работ. <i>Для промежуточной аттестации:</i> контрольная работа и дифференцированный зачет
Знать:	
З.1. основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;	<i>Для текущего контроля:</i> устный опрос, оценка выполнения самостоятельных работ. <i>Для промежуточной аттестации:</i> контрольная работа и дифференцированный зачет
З.2. Основные исторические термины и даты;	<i>Для текущего контроля:</i> устный опрос, оценка выполнения самостоятельных работ. <i>Для промежуточной аттестации:</i> контрольная работа и дифференцированный зачет
З.3. Периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;	<i>Для текущего контроля:</i> устный опрос, оценка выполнения самостоятельных работ. <i>Для промежуточной аттестации:</i> контрольная работа и дифференцированный зачет



<p>3.4. Историческую обусловленность современных общественных процессов</p>	<p><i>Для текущего контроля:</i> устный опрос, оценка выполнения самостоятельных работ. <i>Для промежуточной аттестации:</i> контрольная работа и дифференцированный зачет</p>
<p>3.5. Особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе</p>	<p><i>Для текущего контроля:</i> устный опрос, оценка выполнения самостоятельных работ. <i>Для промежуточной аттестации:</i> контрольная работа и дифференцированный зачет</p>