



УТВЕРЖДЕНО:

**Ученым советом Института
сервисных технологий**

Протокол №10 от 24 февраля 2021г.

с изм. протокол №11 от 16.04.2021

с изм. Протокол №14 от 30.06.2021

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.05 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

**основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования –**

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности: *11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт*

радиоэлектронной техники (по отраслям)

Квалификация: *техник*

год начала подготовки: 2021г.

Разработчики:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>преподаватель</i>		<i>Федянова О.А.</i>

Рабочая программа согласована и одобрена руководителем ПШССЗ:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>преподаватель</i>		<i>Голубцов А.С.</i>



СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.05 Экономика организации»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.05 Экономика организации» является обязательной частью профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9. ЛР1-ЛР8, ЛР13-ЛР28	Обоснования деятельности организации; Рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов; Организовывать работу производственного коллектива;	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; Основы макро- и микроэкономики; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	88
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лекционные занятия	32
практические занятия	32
самостоятельная работа	24
<i>Промежуточная аттестация в форме Дифференцированный зачет</i>	2



2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика организации.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение.	Содержание учебного материала Содержание и задачи учебной дисциплины, её роль в формировании специалиста в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности.	2	1
Раздел № 1. Отрасль и организация в условиях рынка			
Тема 1.1. Экономические ресурсы отрасли	Содержание учебного материала Классификация материально-технических ресурсов и показатели их использования Ресурсо-энергосберегающие технологии.	2	1
Тема 1.2. Организация (предприятие), как хозяйствующий субъект в рыночной экономике.	Содержание учебного материала Основные признаки организации (предприятия). Организационно правовые формы организации (предприятия). Виды предприятий в отрасли.	2	2
	Самостоятельная работа студента Работа с учебником и лекционным материалом, поиск информации по теме, составление Глоссария по теме: Организация, экономика, рынок, рыночная экономика, субъекты рынка, экономика предприятия.	2	



Раздел № 2. Производственная структура организации (предприятия).			
Тема 2.1. Структура организации (предприятия).	Содержание учебного материала Типы организации (производства). Структура организации (предприятия). Инфраструктура организации (предприятия). Производственный и технологический процессы. Производственный цикл. Качество и конкурентоспособность продукции	4	2
	Практическая работа №1 Решение задач: Виды движения предметов труда в процессе производства. Расчет длительности производственного цикла.	2	
	Практическая работа №2. Составить схему: типы производства, их технико-экономическая характеристика	2	
	Самостоятельная работа студента Поиск информации по теме «Качество, как форма конкурентоспособности предприятия», составление глоссария, подготовка сообщения.	2	
Тема 2.2 Инновационная и инвестиционная политика организации (предприятия).	Содержание учебного материала Сущность инновационной и инвестиционной политики организации (предприятия). Показатели эффективности инвестиций.	2	2
	Самостоятельная работа студента Поиск информации по теме, составление глоссария, подготовка сообщения по теме «Сущность инновационной и инвестиционной политики организации»	2	
Раздел № 3. Экономические ресурсы организации (предприятия).			
Тема 3.1. Основные средства организации (предприятия).	Содержание учебного материала Отраслевая структура и эффективные формы использования основных средств. Амортизация основных средств. Производственная мощность предприятия.	4	2
	Практическая работа №3. Расчет показателей использования основных средств. Расчет первоначальной и восстановительной стоимости.	6	
	Практическая работа №4. Расчет производственной мощности участка. Практическая работа №5. Расчет амортизационных отчислений.		



	Самостоятельная работа студента. Поиск информации по теме «Сущность и методы переоценки основных средств», составление глоссария, подготовка сообщения.	2	
Тема 3.2. Оборотные средства организации (предприятия).	Содержание учебного материала Состав и структура оборотных средств и их использование в отрасли, организации (предприятия). Определение потребности в оборотных средствах.	2	2
	Практическая работа №6. Расчёт показателей использования оборотных фондов и оборотных средств. Практическая работа №7. Расчет норматива оборотных средств	4	
	Самостоятельная работа студента Поиск информации по теме «Роль оборотных средств на предприятии», составление глоссария, подготовка сообщения	2	
Тема 3.3. Организация, нормирование и оплата труда.	Содержание учебного материала Бюджет рабочего времени работника. Показатели и резервы роста производительности труда. Основные виды норм затрат и методы его нормирования. Тарифная система. Формы и системы оплаты труда.	2	2
	Практическая работа №8 Расчет годового баланса рабочего времени. Практическая работа. № 9 Расчет численности основных производственных рабочих. Практическая работа. №10 Расчет зарплаты различных категорий работника. Практическая работа №11 Расчет: Определение годового фонда заработной платы. Практическая работа №12 Расчет показателей производительности труда.	10	
	Самостоятельная работа студента. Поиск информации по теме «Формы и системы оплаты труда.», составление глоссария, подготовка сообщения.	2	
	Раздел № 4. Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации (предприятия).		
Тема 4.1. Себестоимость продукции	Содержание учебного материала Классификация затрат себестоимости. Отраслевые особенности структуры себестоимости. Виды себестоимости работ и услуг. Факторы и пути снижения себестоимости. Структура ценообразования, её отраслевые особенности.	2	2



	Практическая работа №13 Составление калькуляции изделия, сметы затрат. Практическая работа №14 Расчет полной себестоимости изделия.	4	
	Самостоятельная работа студента Поиск информации по теме: «Методы калькуляции себестоимости услуг и работ», составление глоссария, подготовка сообщения.	2	
Тема 4.2. Прибыль и рентабельность.	Содержание учебного материала Источники образования прибыли. Виды рентабельности. Расчёт уровня рентабельности. Пути повышения рентабельности.	2	2
	Практическая работа №15 Расчёт прибыли и рентабельности отдельных видов услуг.	2	
	Самостоятельная работа студента. Поиск информации по теме «Роль прибыли в производственном процессе», составление глоссария, подготовка сообщения.	2	
Раздел № 5. Планирование деятельности организации.			
Тема 5.1. Бизнес- планирование	Содержание учебного материала Методика разработки бизнес-плана. Типы бизнес-планов. Структура бизнес-плана.	2	2
	Самостоятельная работа студента. Поиск информации по теме «Назначение и содержание бизнес-плана», составление глоссария, подготовка сообщения.	2	
Тема 5.2. Финансы организации (предприятия)	Содержание учебного материала Источники финансовых ресурсов организации (предприятия). Внутренние источники. Внешние источники. Денежные фонды организации (предприятия). Сущность кредитной системы.	2	2
	Самостоятельная работа студента. Поиск информации по теме «Источники финансовых ресурсов организации (предприятия)», составление глоссария, подготовка сообщения	2	



Тема 5.3. Методика расчёта основных технико-экономических показателей работы организации (предприятия).	Содержание учебного материала Основные технико-экономические показатели работы. Показатели по производству продукции. Показатели технического развития и организации производства. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику.	2	2
	Практическая работа №16 Расчёт основных технико-экономических показателей деятельности организации (предприятия).	2	
	Самостоятельная работа студента. Поиск информации по теме «Анализ использования финансовых ресурсов организации (предприятия)», составление глоссария, подготовка сообщения.	2	
Раздел № 6. Внешнеэкономическая деятельность организации (предприятия).			
Тема 6.1. Организация (предприятие) на внешнем рынке	Содержание учебного материала Условия выхода на внешний рынок. Таможенная тарифная система. Конкурентоспособность продукции. Совместное предпринимательство. Средства расчётов во внешнеэкономической деятельности.	2	2
	Самостоятельная работа студента. Составление глоссария, подготовка сообщения	2	
Всего		88	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета экономики организации и управления персоналом

Оборудование кабинета Экономики организации и управления персоналом:

Учебная мебель

Плакаты

Доска

Стенды

ПК-1 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень основной и дополнительной учебной литературы и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Основные источники :

1. Экономика организации (предприятия) : учебник / Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А. — Москва : КноРус, 2021. — 407 с. — ISBN 978-5-406-02621-2. — URL: <https://book.ru/book/936260>
2. Экономика организации (предприятия). Практикум : учебно-практическое пособие / Грибов В.Д. — Москва : КноРус, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-406-02121-7. — URL: <https://book.ru/book/935762>
3. Экономика организации (предприятия) : учебное пособие / Растова Ю.И., Фирсова С.А. — Москва : КноРус, 2022. — 280 с. — ISBN 978-5-406-09335-1. — URL: <https://book.ru/book/942858>

Дополнительные источники:

1. Экономика организации : учебник / Е. Н. Кнышова, Е. Е. Панфилова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0696-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1197275>

Интернет - ресурсы

1. Consultant.ru
2. <http://znanium.com>
3. <http://book.ru>

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СК РГУТИС ...
		Лист 10

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий тестированием, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.



Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Освоенные умения</i></p> <p>У1. находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации;</p> <p>У2. рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;</p> <p>У3. организовывать работу производственного коллектива;</p> <p><i>Усвоенные знания</i></p> <p>31. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;</p> <p>32. основы макро- и микроэкономики;</p> <p>33. механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;</p>	<p>Текущий контроль в форме: -наблюдения и оценки практических занятий;</p> <p>Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет</p> <p>Текущий контроль в форме: - устного опроса на занятиях; - тестирования; - защиты рефератов.</p> <p>Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет</p>
<p>ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p>ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p>ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе</p>	



любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 13 Поддерживающий коллективизм и товарищество в организации инженерной деятельности, развитие профессионального и общечеловеческого общения, обеспечение разумной свободы обмена научно-технической информацией, опытом

ЛР 14 Добросовестный, исключая небрежный труд при выявлении несоответствий установленным правилам и реалиям, новым фактам, новым условиям, стремящийся добиваться официального, законного изменения устаревших норм деятельности

ЛР 15 Настойчивый в доведении новых инженерных решений до их реализации, в поиске истины, в разрешении сложных проблем

ЛР 16 стремящийся к постоянному повышению профессиональной квалификации, обогащению знаний, приобретению профессиональных умений и компетенций, овладению современной компьютерной культурой, как необходимому условию освоения новейших методов познания, проектирования, разработки экономически грамотных, научно обоснованных технических решений, организации труда и управления, повышению общей культуры поведения и общения

ЛР 17 Борющийся с невежеством, некомпетентностью, технофобией, повышающий свою техническую культуру;

ЛР 18 Организованный и дисциплинированный в мышлении и поступках



ЛР 19 Ответственный за выполнение взятых обязательств, реализацию своих идей и последствия инженерной деятельности, открыто признающий ошибки

ЛР20 Владующий цифровой культурой в умном городе

ЛР21 Вовлеченный в технологический прогресс: комфортную городскую среду мирового уровня

ЛР22 Развивающийся в высококонкурентной среде: непрерывное образование как основа успешной самореализации

ЛР 23 Соблюдающий общепринятые этические нормы и правила делового поведения, корректный, принципиальный, проявляющий терпимость и непредвзятость в общении с гражданами

ЛР 24 Способствующий своим поведением установлению в коллективе товарищеского партнерства, взаимоуважения и взаимопомощи, конструктивного сотрудничества

ЛР 25 Проявляющий уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывающий культурные и иные особенности различных этнических, социальных и религиозных групп

ЛР 26 Стремящийся в любой ситуации сохранять личное достоинство, быть образцом поведения, добропорядочности и честности во всех сферах общественной жизни;

ЛР 27 Стремящийся к повышению уровня самообразования, своих деловых качеств, профессиональных навыков, умений и знаний

ЛР 28 Соответствующий по внешнему виду общепринятому деловому стилю