



УТВЕРЖДЕНО:

Ученым советом Института сервисных технологий ФГБОУ ВО «РГУТИС»
Протокол № 10 от «24» февраля 2021г.
с изм. Протокол № 11 от «16» апреля 2021г.
с изм. Протокол № 14 от «30» июня 2021г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ
ДИСЦИПЛИНЫ**

***ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

основной профессиональной образовательной программы среднего
профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности: *09.02.07 Информационные системы и программирование*
Квалификация: *специалист по информационным системам*
год начала подготовки: 2021

Разработчики:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>преподаватель</i>		<i>Саратова Д.А.</i>

Методические указания согласованы и одобрены руководителем ППСЗ:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>преподаватель</i>		<i>к.м.н. Алабина С.А.</i>



СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Тематика и содержание практических занятий
3. Информационное обеспечение обучения



1. Общие положения

Методические указания предназначены для обучающихся по ООП СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, изучающих учебную дисциплину «Иностранный язык в профессиональной деятельности», и могут использоваться как на учебных занятиях, которые проводятся под руководством преподавателя, так и для самостоятельного выполнения практических занятий, предусмотренных рабочей программой во внеаудиторное время.

Цели и задачи освоения дисциплины: «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Содержание учебной дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» и овладению общими компетенциями (ОК):

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

Виды занятий.

В рамках освоения дисциплины реализуются практические занятия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);
понимать тексты на базовые профессиональные темы;
участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;



строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
особенности произношения;
правила чтения текстов профессиональной направленности;

Формы контроля

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля по овладению общекультурными и профессиональными компетенциями: текущий контроль на практических занятиях, промежуточная аттестация: контрольная работа в 3 -7 семестрах; экзамен в 8 семестре.

Текущий контроль осуществляется в течение семестра в виде оценки результатов практических занятий, оценки выполнения самостоятельных работ.

2. Тематика и содержание практических занятий

Тематика и содержание

Практическое занятие 1.

Тема: Почему мы изучаем английский язык? (Why Do We Learn English?)

Содержание: План II курса. Группы языков. Почему английский язык стал международным языком. История английского языка

Практическое занятие 2.

Тема: Почему мы изучаем английский язык? (Why Do We Learn English?)

Содержание: Название стран, национальностей, языков. Тексты «My class», «Is it difficult for you to learn English?». Развитие навыков чтения, перевода.

Интонация.

Практическое занятие 3.



Тема: Почему мы изучаем английский язык? (Why Do We Learn English?)

Содержание: Грамматика. Расчлененные вопросы.

Прилагательные many, much. Вопросно-ответная беседа. Развитие навыков говорения. Словарная работа. Разговорные штампы. Глаголы, связанные с обучением.

Практическое занятие 4.

Тема: Почему мы изучаем английский язык? (Why Do We Learn English?)

Содержание: Составление устной темы. Индивидуальная работа по развитию навыков чтения и перевода.

Практическое занятие 5.

Тема: Почему мы изучаем английский язык? (Why Do We Learn English?)

Содержание: Зачет по теме. Развитие навыков говорения.

Практическое занятие 6.

Тема: Россия (Russia)

Содержание: Введение лексики по теме «Страна»...

Практическое занятие 7.

Тема: Россия (Russia)

Содержание: Грамматика. Повторение степеней сравнения прилагательных. Повторение глагола to be.

Практическое занятие 8.

Тема: Россия (Russia)

Содержание: Текст «Russia» - чтение, перевод, ответы на вопросы

Практическое занятие 9.

Тема: Россия (Russia)

Содержание: Составление устной темы в форме таблицы

Практическое занятие 10.

Тема: Россия (Russia)

Содержание: Зачет по теме II «Russia». Развитие навыков говорения

Практическое занятие 11.

Тема: Великобритания и англо-говорящие страны (Great Britain and English-Speaking Countries).

Содержание: Текст «The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland». Чтение, перевод

Практическое занятие 12.

Тема: Великобритания и англо-говорящие страны (Great Britain and English-Speaking Countries).

Содержание: Составление устной темы в форме таблицы.

Практическое занятие 13.

Тема: Великобритания и англо-говорящие страны (Great Britain and English-Speaking Countries).

Содержание: «The United Kingdom». Чтение и перевод текстов



Практическое занятие 14.

Тема: Великобритания и англо-говорящие страны (Great Britain and English-Speaking Countries).

Содержание: «The United Kingdom». Чтение и перевод текстов.

Практическое занятие 15.

Тема: Великобритания и англо-говорящие страны (Great Britain and English-Speaking Countries).

Содержание: Англо-говорящие страны- США, Канада. Чтение, перевод.

Практическое занятие 16.

Тема: Великобритания и англо-говорящие страны (Great Britain and English-Speaking Countries).

Содержание: Англо-говорящие страны- Австралия, Новая Зеландия. Чтение, перевод.

Практическое занятие 17.

Тема: Страны мира (Countries of the World)

Содержание: Особенности написания докладов.

Практическое занятие 18.

Тема: Страны мира (Countries of the World)

Содержание: Доклады и презентации студентов о странах Европы.

Практическое занятие 19.

Тема: Страны мира (Countries of the World)

Содержание: Доклады и презентации студентов о странах Азии.

Практическое занятие 20.

Тема: Москва (Moscow).

Содержание: Введение лексики по теме «Города, Столицы».

Практическое занятие 21.

Тема: Москва (Moscow).

Содержание: Текст «Moscow» - чтение, перевод. Ответы на вопросы.

Составление устной темы «Москва».

Практическое занятие 22.

Тема: Москва (Moscow).

Содержание: Чтение и перевод текстов по достопримечательностям Москвы

Практическое занятие 23.

Тема: Москва (Moscow).

Содержание: Чтение и перевод текстов по достопримечательностям Москвы. Доклады.

Практическое занятие 24.

Тема: Москва (Moscow).

Содержание: Зачет по теме IV, «Москва». Развитие навыков говорения.

Практическое занятие 25.

Тема: Лондон (London)



Содержание: Тексты «London»-чтение и перевод.

Практическое занятие 26.

Тема: Лондон (*London*)

Содержание: Ответы на вопросы к текстам. Развитие разговорных навыков.

Составление устной темы.

Практическое занятие 27.

Тема: Лондон (*London*)

Содержание: Чтение и перевод текстов по достопримечательностям Лондона.

Практическое занятие 28.

Тема: Лондон (*London*)

Содержание: Презентации студентов по теме «Почему я хочу посетить Лондон»

Практическое занятие 29.

Тема: Лондон (*London*)

Содержание: Зачет по теме Лондон (*London*)

Практическое занятие 30.

Тема: ИСТОРИЧЕСКИЙ ОБЗОР

Содержание: Просмотр фильмов «Королева Елизавета II», «Лучшие замки и дворцы Англии» Обсуждение фильмов на английском языке.

Практическое занятие 31.

Тема: ИСТОРИЧЕСКИЙ ОБЗОР

Содержание: Просмотр фильмов «Лондон» и «Нью Йорк». Обсуждение фильмов на английском языке. Развитие навыков диалогической речи.

Практическое занятие 32.

Тема: На таможне (*At the Customs*)

Содержание: Таможенная декларация. *Customs Declaration*

Практическое занятие 33.

Тема: На таможне (*At the Customs*)

Содержание: Грамматика. Будущее простое время *Future Simple*. оборот *to be going to do smth.* Чтение, перевод диалогов. Работа над текстом «*Sam Kent...*».

Практическое занятие 34.

Тема: В аэропорту (*At the Airport*)

Содержание: Введение лексики.

Практическое занятие 35.

Тема: В аэропорту (*At the Airport*)

Содержание: Текст «*At the Airport*». Тексты, диалоги урока.

Практическое занятие 36.

Тема: В аэропорту (*At the Airport*)

Содержание: Работа над текстом «*Heathrow*». Составление уст. темы.

Практическое занятие 37.



Тема: В аэропорту (At the Airport)

Содержание: Зачет по теме «В аэропорту». Контроль усвоения знаний-сообщение. Развитие навыков говорения.

Практическое занятие 38.

Тема: В гостинице (At the Hotel)

Содержание: ведение лексики по теме. Повторение грамматического оборота There is/there are.

Практическое занятие №39

Тема: В гостинице (At the Hotel)

Содержание: Текст «At the Hotel». Словарная работа, развитие навыков чтения, перевода.

Практическое занятие 40.

Тема: В гостинице (At the Hotel)

Содержание: Тексты урока «Mr, and Mrs, Taylor...», «At the Travel Agency», «The Reef Hotel». Развитие навыков чтения, перевода.

Практическое занятие 41.

Тема: В гостинице (At the Hotel)

Содержание: Текст «The Hotel Stefany». Составление темы.

Практическое занятие 42.

Тема: В гостинице (At the Hotel)

Содержание: Зачет по теме «At the Hotel». Контроль усвоения-сообщение. Развитие навыков говорения

Практическое занятие 43.

Тема: Едим вне дома (Eating out)

Содержание: Введение лексики. Повторение грамматического материала-причастие пассивное V3 Текст «Sandwich».

Практическое занятие 44.

Тема: Едим вне дома (Eating out)

Содержание: Текст «Eating Out». Словарная работа, развитие навыков чтения и перевода

Практическое занятие 45.

Тема: Едим вне дома (Eating out)

Содержание: Тексты «At the McDonalds», «Fast Food» «The Cook», диалоги.

Практическое занятие 46.

Тема: Едим вне дома (Eating out)

Содержание: Развитие навыков письменной речи. Эссе.

Практическое занятие 47.

Тема: Едим вне дома (Eating out)

Содержание: Зачет по теме «Eating Out». Контроль усвоения знаний-сообщение.

Практическое занятие 48.



Тема: Магазины и покупки (Shops And Shopping)

Содержание: Введение лексики по теме. Повторение грамматического материала: причастие II (V3)

Практическое занятие 49.

Тема: Магазины и покупки (Shops And Shopping)

Содержание: Текст «Shops and Shopping in London». Словарная работа, развитие навыков чтения, перевода.

Практическое занятие 50.

Тема: Магазины и покупки (Shops And Shopping)

Содержание: Тексты урока . «Daily Bread». Чтение и перевод диалогов.

Практическое занятие 51.

Тема: Магазины и покупки (Shops And Shopping)

Содержание: Опиши свой наряд-закрепление лексики. Сочинение «My Look». Письменная работа.

Практическое занятие 52.

Тема: Магазины и покупки (Shops And Shopping)

Содержание: Зачет по теме «Shops and Shopping». Контроль усвоения-сообщение. Развитие навыков говорения.

Практическое занятие 53.

Тема: Кино и СМИ (Cinema and Media)

Содержание: Введение лексики по теме

Практическое занятие 54.

Тема: Кино и СМИ (Cinema and Media)

Содержание: Текст «Lets Speak About Films». Словарная работа, развитие навыков чтения, перевода.

Практическое занятие 55.

Тема: Кино и СМИ (Cinema and Media)

Содержание: Текст «Братья Люмьер». Биографии У.Диснея и Ч.Чаплина.

Практическое занятие 56.

Тема: Кино и СМИ (Cinema and Media)

Содержание: Зачет по теме «Cinema». Контроль усвоения-сообщение. Развитие навыков говорения.

Практическое занятие 57.

Тема: Кино и СМИ (Cinema and Media)

Содержание: Текст «Television in Britain». Чтение, перевод.

Практическое занятие 58.

Тема: Кино и СМИ (Cinema and Media)

Содержание: Текст «Radio in Britain». Чтение, перевод.

Практическое занятие 59.

Тема: Кино и СМИ (Cinema and Media)

Содержание: Текст «The BBC». Чтение, перевод.



Практическое занятие 60.

Тема: Кино и СМИ (Cinema and Media)

Содержание: Дом. Чтение. Текст «A Bit of Singing and Dancing»

Практическое занятие 61.

Тема: Отпуск. Каникулы. (Holidays)

Содержание: Введение лексики по теме. Текст «Four Seasons»

Практическое занятие 62.

Тема: Отпуск. Каникулы. (Holidays)

Содержание: Текст «Talking about Holidays» Чтение, перевод.

Практическое занятие 63.

Тема: Отпуск. Каникулы. (Holidays)

Содержание: Текст «Discussing the Plans for the Holidays» Чтение, перевод.

Практическое занятие 64.

Тема: Отпуск. Каникулы. (Holidays)

Содержание: Упражнения урока. Развитие навыков говорения.

Практическое занятие 65.

Тема: Пассивный залог (The Passive Voice)

Содержание: Грамматика. Классификация глаголов англ.яз. 4 формы смысловых глаголов.

Практическое занятие 66.

Тема: Пассивный залог (The Passive Voice)

Содержание: Грамматика. Пассивный залог. Особенности образования и перевода

Практическое занятие 67.

Тема: Пассивный залог (The Passive Voice)

Содержание: Развитие грамматических навыков прямого и обратного перевода предложений в пассивном залоге.

Практическое занятие 68.

Тема: Машинный перевод (Translating Machines).

Содержание: Особенности технического перевода текстов. Требования к машинному переводу. Преимущества и недостатки машинного перевода. Программы-переводчики.

Практическое занятие 69.

Тема: Машинный перевод (Translating Machines).

Содержание: Текст «Translating Machines»-перевод, грамматический анализ.

Практическое занятие 70.

Тема: Машинный перевод (Translating Machines).

Содержание: Работа над текстом –чтение, составление устной темы.

Практическое занятие 71.

Тема: Машинный перевод (Translating Machines).

Содержание: Зачет по теме . Контроль усвоения-сообщение. Развитие



навыков говорения.

Практическое занятие 72.

Тема: «Из истории компьютеров и корпораций» (From the History of Computers).

Содержание: Текст « From the History of Computers» I часть-особенности перевода, обучение составлению типовых предложений для пересказа.

Практическое занятие 73.

Тема: «Из истории компьютеров и корпораций» (From the History of Computers).

Содержание: Работа над текстом, II часть-перевод, принятая аббревиатура. Развитие навыков чтения. Составление устной темы.

Практическое занятие 74.

Тема: «Из истории компьютеров и корпораций» (From the History of Computers).

Содержание: Зачет по теме. Контроль усвоения-сообщение. Развитие навыков говорения.

Практическое занятие 75.

Тема: «Что такое компьютер? Функции и значение » (What is a Computer?).

Содержание: Текст «Computers». Развитие навыков чтения, перевода.....

Практическое занятие 76.

Тема: «Что такое компьютер? Функции и значение » (What is a Computer?).

Содержание: Текст «What is a Computer?» - I часть. Чтение, перевод, запись краткого содержания.

Практическое занятие 77.

Тема: «Что такое компьютер? Функции и значение » (What is a Computer?).

Содержание: Работа над текстом - II часть. Чтение, перевод, запись краткого содержания.

Практическое занятие 78.

Тема: «Что такое компьютер? Функции и значение » (What is a Computer?).

Содержание: Зачет по теме Контроль усвоения-сообщение. Развитие навыков говорения.

Практическое занятие 79.

Тема: «Функциональные возможности ПК?» (What Can Computers Do?)
Языки программирования» (Programming Languages).

Содержание: Текст «Programming Languages» - I часть. Чтение, перевод, запись краткого содержания.....

Практическое занятие 80.

Тема: «Функциональные возможности ПК?» (What Can Computers Do?)
Языки программирования» (Programming Languages).

Содержание: Работа над текстом – II часть. Чтение, перевод, запись краткого



содержания.

Практическое занятие 81.

Тема: «Деловые взаимоотношения» (Business Relationships)

Содержание: Деловая переписка. Резюме. Устройство на работу.

Практическое занятие 82.

Тема: «Деловые взаимоотношения» (Business Relationships)

Содержание: Правила делового общения (развитие навыков диалогической речи)

Практическое занятие 83.

Тема: «Деловые взаимоотношения» (Business Relationships)

Содержание: Профессиональные навыки. Способности и перспективы
(введение лексики и развитие навыков монологической речи)

Практическое занятие 84.

Тема: «Деловые взаимоотношения» (Business Relationships)

Содержание: Итоговое занятие

3. Информационное обеспечение обучения.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной и основной литературы.**

Основные источники:

1. Смирнова И.Б., Голубев А.П., Жук А.Д. Английский язык для всех специальностей (СПО). – М.: КноРус, 2019. – 274 с.

2. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей : учебник / Голубев А.П., Жук А.Д., Смирнова И.Б. — Москва : КноРус, 2019. — 274 с. — (СПО).— URL: <https://book.ru/book/931742>

2. Гарагуля, С.И. Английский язык в сфере информационных систем и технологий = English for Information Systems and Technology : учебник / Гарагуля С.И. — Москва : КноРус, 2022. — 421 с.— URL: <https://book.ru/book/942107>

Дополнительные источники:

1. Радовель, В.А. Английский язык в сфере информационных технологий. Практикум : учебно-практическое пособие / Радовель В.А. — Москва : КноРус, 2022. — 275 с.— URL: <https://book.ru/book/941763>

2. Маньковская, З. В. Английский язык: учебное пособие / З. В. Маньковская. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1222622>

Электронные ресурсы:

1. Сервис для изучающих английский язык (информационно-справочная система). Режим доступа: <http://www.examenglish.com>



2. Сервис Duolingo для изучающих иностранные языки Режим доступа: <http://www.duolingo.com>
3. «Oxford dictionaries» (Оксфордские словари) (профессиональная база данных) Режим доступа: <http://www.oxforddictionaries.com>
4. «British National Corpus» (Британский национальный корпус) (профессиональная база данных) Режим доступа: <http://www.natcorp.ox.ac.uk>
5. Российский общеобразовательный портал Режим доступа: <http://www.school.edu.ru/>